

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра
«Затверджую»

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Сторінка 1 з 4
--------------------	---	----------------

Завідувач кафедри

Славенко О.М.

« 12 » вересня 20__ р.

Розробник силябусу

Клименко Т.А.



СИЛАБУС
ТЕОРІЯ І ТЕХНОЛОГІЇ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ
(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>017</u>
2) Навчальний рік: <u>2022/2023</u>
3) Освітній рівень: магістр
4) Форма навчання: денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт»
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) вибіркова
9) Семестр: II
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Ст.викладач: Т. А. Клименко kllymenko.ta@knuba.edu.ua м/т (093)902-63-23
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Анатомія людини, Гігієна фізичного виховання і спорту, Фізіологія людини, Біохімія і біохімічні основи ФВіС, Біомеханіка, Фізіологія рухової активності, Масаж, Рекреація у ФКіС, Спортивна медицина, Фізичне виховання у СМГ, Медико-пед.контроль у ФВіС, Долікарська мед.допомога, Основи ЛФК, Авторські оздоровчі методики.
14) Мета курсу: вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти спеціальної (фахової, предметної) компетентності із загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчорекреаційної рухової активності, а також сприяння у набутті таких загальних компетентностей: здатність оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях; готовність до міжособистісної взаємодії; здатність аналізувати економічні процеси та розвиток людського буття, суспільства і природи.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
---	-------------------------------	------------------------------------	-------------------------	--------------------------

1.	ПРН05. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи, Доповіді, тестування, практична перевірка, метод самоконтролю та самооцінки, залік.	Лекції, практичні заняття (семінари), консультації.	ІК.. ЗК.1,2,4,7, ФК.7,8,9
2.	ПРН06. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.			ІК.. ЗК.2,4,6,8 ФК.3,4,6,7,8
3.	ПРН07. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту.			ІК.. ЗК.2,4,6,8 ФК.3,4,6,7,8
4.	ПРН09. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.			ІК.. ЗК.1,2,4,7, ФК.7,8,9

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
20	20		Контрольна робота.	50	
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				40	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи оздоровчо-рекреаційної рухової активності

Лекції:

Тема 1. Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності людини як навчальна та наукова дисципліна.

Тема 2. Система оздоровчо-рекреаційної рухової активності: мета, цілі, функції та структура.

Тема 3. Фітнес-програми в системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

Тема 4. Передовий міжнародний досвід, методологічні та законодавчі засади розвитку оздоровчо-рекреаційної рухової активності в Україні.

Тема 5. Організаційно-управлінські та економічні засади розвитку оздоровчо-рекреаційної рухової активності в Україні.

Змістовий модуль 2. Сучасні технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

Тема 6. Соціально-психологічні засади розвитку оздоровчо-рекреаційної рухової активності в Україні.

Тема 7. Загальна характеристика технологій у системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності

Тема 8. Основи технології оцінювання оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

Тема 9. Технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб різного віку.
Тема 10. Рекреаційна послуга як найбільша складова сфери послуг. Різновиди рекреаційних послуг.
Змістовий модуль 3.

Практичні заняття (семінари):

№ з/п	Теми семінару	К-ть годин
1.	Програмування і планування оздоровчо-рекреаційної рухової активності в процесі організації та проведення спортивно-масових заходів.	2
2.	Технологія формування програм оздоровчо-рекреаційної активності при захворюваннях опорно-рухового апарату.	2
3.	Технологія формування програм оздоровчо-рекреаційної активності при захворюваннях серцево-судинної системи.	2
4.	Технологія формування програм оздоровчо-рекреаційної активності при захворюваннях нервової системи.	2
5.	Технологія формування програм оздоровчо-рекреаційної активності при захворюваннях кишково-шлункового тракту.	2
6.	Оптимізація оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення при гіпокінезії та нозологічних формах, які пов'язані із захворюваннями опорно-рухового апарату.	2
7.	Землі рекреаційного призначення.	2
8.	Правила ведення рекреаційної діяльності в межах територій та об'єктів ПЗФ.	2
9.	Туристичні та рекреаційні ресурси як основа розвитку рекреаційної діяльності.	2
10.	Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг.	2
Усього годин		20

Самостійна робота:

№ з/п	Теми семінару	К-ть годин
1.	Програмування і планування оздоровчо-рекреаційної рухової активності в процесі організації та проведення спортивно-масових заходів.	2
2.	Рухова активність. Концепція, визначення, характеристика основних понять, ареал наукового знання.	4
3.	Технологія формування програм оздоровчо-рекреаційної активності при захворюваннях опорно-рухового апарату.	2
4.	Пошукова активність як вид рухової активності.	4
5.	Технологія формування програм оздоровчо-рекреаційної активності при захворюваннях серцево-судинної системи.	2
6.	Медико-біологічні основи оздоровчо-рекреаційної рухової активності.	4
7.	Технологія формування програм оздоровчо-рекреаційної активності при захворюваннях нервової системи.	2
8.	Технології рекреаційно-оздоровчої рухової активності в системі ерготерапії.	4
9.	Технологія формування програм оздоровчо-рекреаційної активності при захворюваннях кишково-шлункового тракту.	2
10.	Фітнес-програми в системі оздоровчо-рекреаційної рухової активності.	4

11.	Оптимізація оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення при гіпокінезії та нозологічних формах, які пов'язані із захворюваннями опорно-рухового апарату.	2
12.	Значущість оздоровчо-рекреаційної рухової активності для вдосконалення соціальної та біологічної сутності людини.	4
13.	Землі рекреаційного призначення.	2
14.	Якість рекреаційних послуг.	4
15.	Правила ведення рекреаційної діяльності в межах територій та об'єктів ПЗФ.	2
16.	Види рекреації в межах природоохоронних об'єктів.	2
17.	Туристичні та рекреаційні ресурси як основа розвитку рекреаційної діяльності.	2
18.	Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг.	2
Усього годин		50

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

(тематика, зміст) Відповіді на контрольні питання за тематикою курсу в усній та/або в письмовій формі.

18) Основна література:

1. Андрєєва О. В. Фізична рекреація різних груп населення. К.: Поліграфсервіс, 2014. 280 с.
2. Булич Э. Г., Муравов И. В. Здоровье человека. К.: Олимп. л-ра, 2005. 271 с.
3. Івашенко Л. Я., Благій О.Л. Фізичне виховання дорослого населення. В кн. Теорія та методика фізичного виховання. К.: Олімп. л-ра, 2017. Т. 2. С. 264–310.
4. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник. К.: Олімп. л-ра, 2010. 240 с.
5. Круцевич Т. Ю., Пангелова Н. Є., Пангелов С. Б. Історія розвитку фізичної рекреації. Навч. посібник. К.: Академвидав, 2013. 160 с.
6. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.
7. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімп. л-ра, 2007. 216 с
8. Організація рекреаційних послуг: [навчальний посібник] / В.В. Величко. – Харків: ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2013. – 202 с.
9. Теорія, види та технології оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності : [навчально-методичний посібник] / Я. І. Олексієнко, П. М. Гунько. – Черкаси: ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2018. – 260 с.
10. Товт В.А., Маріонда І.І., Сивохоп Е.М., Сусла В.Я. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності: [навчальний посібник для викладачів і студентів]. – Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», «Говерла». 2015. – 88 с.
11. Фізична рекреація: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту] / Приступа Є.Н., Жданова О.М., Линець М.М. (та ін.); за наук. ред. Євгена Приступи. – Львів: ЛДУФК, 2010. – 447 с.
12. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи : [анотований бібліографічний покажчик] / уклад. І. Свістельник. – Львів: 2015. – 111 с.

19) Додаткові джерела:

13. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии / Н.А. Бернштейн. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 228 с.
14. Биохимия мышечной деятельности / Н.И. Волков, Э.Н. Несен, А.А. Осипенко, С.Н. Корсун. – К.: Олимпийская литература, 200. – 504 с.
15. Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні: теорія і практика / М.В. Дутчак. – К.: Олімпійська література, 2009. – 279 с.
16. Завидівська Н.Н. Формування навичок здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. з фіз. виховання для студ. вищих навч. закладів / Н.Н. Завидівська – Л.: Львів. держ. ун-т фіз. культури, 2009. – 120 с.
17. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей: нав. посіб. для фізкультурних вузів / М.М. Линець. – Л.: Штабар, 1997. – 208 с.
18. Новітні медико-педагогічні технології зміцнення та збереження здоров'я учнівської молоді: навч.-метод. посіб. для учителів фіз. культури / під ред. О.С. Куца. – Л.: Укр. Технології, 2003. – 148 с.
19. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: підр. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту / Богдан Шиян – Т.: Навчальна книга – Богдан, 2001. – Ч.1. – 272 с.
20. Рыжкин Ю.Е. Физическая реакция в сфере досуга человека / Ю.Е. Рыжкин // Теория и практика физической культуры. – 2002. - №5. – С. 17 – 19.
21. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації»: Указ Президента України №963/98 від 1998р.
22. Управление физическим состоянием организма. Тренирующая терапия / Хутиев Т.В., Антомонов Ю.Г., Котова А.Б., Пустовойт О.Г. – М.: Медицина, 1991. – 256 с.
23. Рекреология – система наук об отдыхе. – К.: Знання. – 16 с.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Підсумковий контроль	Сума
ПРН.01	ПРН.02	ПРН.03		
20	20	50	10	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: