

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра _____

«Затверджую»

Завідувач кафедри

Шашин О.М.

«18» березня 2022 р.

Розробник силабуса

Гребенніков С.В.

Шифр
спеціальності

Назва спеціальності,
освітньої програми

Сторінка 1 з 4



СИЛАБУС
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ/
СПОРТИВНІ ЄДИНОБОРСТВА/БОРОТЬБА

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>017</u>
2) Навчальний рік: <u>2022/2023</u>
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: <u>денна</u>
5) Галузь знань: <u>01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА</u>
6) Спеціальність, назва освітньої програми: <u>017 «Фізична культура і спорт»</u>
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) <u>вибіркова</u>
9) Семестр: <u>I</u>
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Старший викладач С.В. Гребенніков, ukrblok5@gmail.com , м/т. (068) 805-06-65
12) Мова викладання: <u>українська</u>
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): теорія і методика фізичного виховання, педагогіка, вступ до спеціальності.
14) Мета курсу: <i>Мета</i> навчальної дисципліни – сформувати необхідні знання, уміння й навички зі спортивної боротьби, методики навчання спортивній боротьбі, методики тренування та правил проведення змагань зі спортивної боротьби.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Опитування, доповіді, тестування, практична	Практичні заняття (семінари), консультації.	ІК ЗК 1,6,12 ФК 1,3,13,14
2	ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	перевірка, метод самоконтролю та самооцінки, залік		ІК ЗК 1,2,6,7,9,11 ФК 1,2,6,7,10,14

3.	ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.			ІК ЗК 4,5,9,10,11 ФК 1,6,10,11,14
4.	ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.			ІК ЗК 1,2,4,6,9,12 ФК 1,3,10,14
5.	ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.			ІК ЗК 1,4,8,9,12 ФК 1,2,5,10,12,13
6.	ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.			ІК ЗК 1,7,8,12 ФК 4,7,8,11
7.	ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.			ІК ЗК 1,2,6,8,12 ФК 10,13,14

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні і заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсум ко-вого контро лю
	16			8	залік
Сума годин:				24	
Загальна кількість кредитів ECTS				0,8	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				16	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Практичні заняття (семінари):

Змістовий модуль 1. *Види спортивної боротьби.*

№ з/п	Теми семінару	К-ть год ин
1.	Класифікація спортивної боротьби. Методика проведення спеціальних фізичних вправ	2
2.	Техніка, тактика і методика навчання греко-римської боротьби	4
3.	Техніка, тактика і методика навчання вільної боротьби	4
4.	Техніка, тактика і методика навчання жіночої боротьби	2
5.	Техніка, тактика і методика навчання боротьби дзю-до	2
6.	Техніка, тактика і методика навчання боротьби самбо	2
Усього годин		16

Самостійна робота:

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи	К-ь

		годин
1.	Історія виникнення та розвитку вільної боротьби. Правила вільної боротьби.	2
2.	Історія виникнення та розвитку греко-римської боротьби. Правила греко-римської боротьби.	2
3.	Історія виникнення та розвитку боротьби дзю-до. Правила боротьби дзю-до.	2
4.	Історія виникнення та розвиток боротьби самбо. Правила боротьби самбо.	2
Усього годин		8

Контрольна робота: тестування за темами семінарів

18) Основна література:

1. Пістун А. І. Спортивна боротьба: [навч. посібник] / А. І. Пістун. – Львів: «Тріада плюс», 2008. – 862 с.
2. Вільна боротьба: чоловіки, жінки. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. – К.: АСБУ, 2012. – 96 с.
3. Алексєєв А.Ф. Правила змагань з дзюдо /А. Ф. Алексєєв. – Харків, 2013. – 56 с.
4. Товт В.А. Теорія і практика національної системи спорту для всіх / Навчальний посібник / Укладачі: В.А.Товт, В.Я.Сула. - Ужгород: ПП «Данило С.І.», 2017 – С. 103-110.
5. Основи теорії спорту для всіх. Метод. Посібник/Товт В.А., Ляховець Л.О., Ляховець-Булеца К.М., Степчук Н.В.. – Ужгород: "Говерла", 2014. – С. 94-101.
6. Біомеханічні основи техніки фізичних вправ / А.М. Лапутін, М.О. Носко, В.О.Кашуба. – К.: Науковий світ, 2001. – 201 с.
7. Медвідь М.М., Попов С.М. Організація та проведення спортивних змагань: Курс лекцій для студентів факультету фізичного виховання. Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 117с.
8. Демінський О.Ц. Дидактичні основи оптимізації спортивного тренування: Монографія. – К.: Вища школа, 2001. – 238 с.
9. Єдина спортивна класифікація України. – Київ, 2006. – С. 7-16; 28-30.

Нормативно-правові документи:

1. Закон України Про фізичну культура і спорт. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>
2. Інструктивно-методичні рекомендації «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (Лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456).
3. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/249793397>
4. Наказ Державного комітету України з питань фізичної культури і спорту від 28 березня 2003р. № 805 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо діяльності центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».
5. Наказ Міністерства праці та соціальної політики в Україні від 07.08.2003 № 222 «Про умови оплати праці працівників центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»
6. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті. – К., 2001.
7. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація» (Указ Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016). – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/42/2016/print1465286153060829>
8. Положення про центри фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.11.2011 р. за N1285 (внесено зміни і доповнення 17.12.2012 № 1429).

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2004 N 1641 (1641-2004-п) "Про затвердження заходів з реалізації Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту у 2005 році" «ПОЛОЖЕННЯ про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України».
10. Стан виконання Плану заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» на 2017 рік в Миколаївській області. URL: <http://nocsport.mk.ua/news/detail/619>
11. Указ Президента України від 28.09.2004 N 1148 (1148/2004) "Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту"
12. Литвиненко О.М., Твеліна А.О. Організація та методика масової оздоровчої фізичної культури : навчально-методичний посібник. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. 130 с.

19) Додаткові джерела:

1. Васьков Ю.В. Теорія і методика дидактичних основ фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах: монографія / Ю.В. Васьков. – Х.: Вид-во «Ранок», 2011. – 392 с.
2. Демінський О.Ц. Дидактичні основи оптимізації спортивного тренування: Монографія. /О.Ц. Демінський. – К.: Вища школа, 2001. – 238 с.
3. Enoka R.M. Neuromechanical basis of kinesiology / R.M. Enoka. – Cleveland: Human Kinetics, 1994. – 446 p.
4. Petrov Rayko. 100 years of Olympic wrestling. / Rayko Petrov // This history of Olympic wrestling is dedicated to the 100th anniversary of modern Olympic Games. - Budapest: FILA, 1997. - 160 с.
5. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку / Ю.П. Мічуда – К. Олімп. літ. – 2007. – 216 с.

Інформаційні ресурси:

1. Андреева О. Характеристика базових категорій фізичної реабілітації. URL: http://www.nbu.gov.ua/soc_gum/ppmb/texts/2009_9/09anecpr.pdf.
2. Антипкін Ю. Г. Стан здоров'я дітей в умовах дії різних екологічних чинників /Ю.Г.Антипкін [Електронний ресурс]. URL: <http://m-l.com.ua/?aid=438#>.
3. Теорія та методика спортивно-масової фізичної культури. URL: http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/?page_id=592

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Оцінювання за семестр	Підсумковий (модульний) контроль	Сума
Змістовні модулі		
1		
90	10	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- відвідувати практичні (семінарські заняття);
- активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді;
- вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2770>