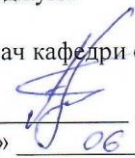


Київський національний університет
Будівництва і архітектури
Кафедра організації та управління будівництвом



«Затверджую»

Завідувач кафедри організації та управління будівництвом

 / Олексій ТУГАЙ/
« 30 » « 06 » 2022 р.

Розробник силябусу

 / Марина КЛИМЧУК/

СИЛАБУС

Планування діяльності будівельного підприємства

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: _____
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: денна, заочна
5) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
6) Спеціальність, назва освітньої програми : 073 Менеджмент
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи <u>вибіркова</u>)
9) Семестр: 5
10) Контактні дані викладача: д.е.н., професор Климчук Марина Миколаївна, klymchuk.mm@knuba.edu.ua
11) Мова навчання: українська
12) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Теоретичні основи менеджменту в будівництві», «Макроекономіка»; «Статистика»; «Економіка підприємства»; «Мікроекономіка»
13) Мета курсу: формування знань і навичок застосування сучасних методів планування в ринкових умовах господарювання, наближення процесу опанування прийомів та методів планування до конкретних завдань та специфіки функціонування підприємств будівельного сектору.

14) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1	РН4 - Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК1 ЗК04 ЗК05 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ФК05 ФК10 ФК11
2	РН6 - Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК1 ЗК06 ЗК07 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ФК05 ФК10 ФК11 ФК13 ФК14
3	РН9 - Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК1 ЗК06 ЗК07 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ФК05 ФК10 ФК11 ФК13 ФК14
4	РН18 – Вміння формувати загальну ієрархію місії, стратегії цілей та завдань будівельного підприємства в залежності від етапу життєвого циклу, який дане підприємство проходить.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК1 ЗК06 ЗК07 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ФК05 ФК10 ФК11 ФК13 ФК14
5	РН19 – Вміння розробляти номенклатуру завдань по підрозділам будівельного підприємства виходячи із його місії та стратегії, а також характеру участі підприємства в середовищі проектів в яких дане підприємство виступає учасником.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК06 ЗК07 ЗК10 ЗК11 ЗК12 ФК05 ФК10 ФК11 ФК13 ФК14

15) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
20	18	-	-	52	Залік
Сума годин				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				38	

16) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**Лекції:**

- Тема 1. Сутність і організаційно-методологічні основи планування діяльності будівельного підприємства.
Тема 2. Планування збуту продукції.
Тема 3. Виробнича програма будівельного підприємства.
Тема 4. Планування будівельного виробництва.
Тема 5. Планування персоналу й оплати праці.
Тема 6. Планування матеріально-технічного забезпечення і комплектації в будівництві.
Тема 7. Планування виробничої собівартості будівельно-монтажних робіт, прибутку та рентабельності.
Тема 8. Планування фінансів.
Тема 9. Оперативно-виробниче планування в будівництві.
Тема 10. Бізнес-планування.

Практичні заняття:

- Річна виробнича програма робіт генпідрядної будівельної організації.
- Визначення складу будівельно-монтажних робіт та розрахунок їх об'ємів.
- Формування робочих бригад для виконання запланованих об'ємів будівельно-монтажних робіт.
- Визначення необхідної потужності за трудовими ресурсами і оцінка її збалансованості з річною програмою робіт.
- Розробка календарного плану роботи генпідрядної та субпідрядних будівельних організацій.
- Визначення раціональної черговості зведення об'єктів виробничої програми робіт будівельної організації.

Самостійна робота

Під час самостійної роботи студент використовує конспект лекцій, основну та додаткову спеціальну літературу, що рекомендована для поглиблення знань та відповідні методичні рекомендації до вивчення дисципліни та до проведення практичних занять з дисципліни «Планування діяльності будівельного підприємства», які наведені нижче цієї робочої програми навчальної дисципліни.

Форми самостійної роботи студента: робота з лекційним матеріалом, що передбачає опрацювання конспекту лекцій і навчальної літератури; підготовка до практичних занять; вивчення матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання; написання контрольної роботи; на підготовку до модульної контрольної роботи; підготовка до заліку.

17) Основна література:

- Планування і контроль на підприємстві : навч. посіб. [Електронний ресурс] / [О. Ф. Михайленко, Н. М. Євдокімова, Ю. М. Лозовик та ін.] ; за заг. ред. О. Ф. Михайленко. — К. : КНЕУ, 2014. — 459, [5] с.
- Михалюк Н.І. Планування діяльності підприємств. Навчальний посібник. — К. : Новий світ, 2021. — 620 с.
- Джелла А.Н. Стратегічне планування діяльності підприємства. *Актуальні проблеми економіки : науковий економічний журнал*. Київ : Національна академія управління, 2012. С. 38–46.
- Карпов В.А. Планування та аналіз підприємницьких проектів. Одеса : ОНЕУ, 2014. 218 с.
- Каторжин А.Д. Розробка бізнес-плану інвестиційного проекту. *Управління розвитком*. 2013. № 16. С. 109.
- Кваша О.С. Особливості бізнес-планування в організації. 2014. С. 81–85.
- Кваша О.С. Особливості бізнес-планування в організації. 2014. С. 81–85.
- Коюда В.О., Пасько М.І. Методологічний підхід до бізнес-планування розвитку підприємства. *Бізнес-Інформ*. 2015. № 9. С. 212.

18) Додаткові джерела:

1. Михалюк Н. І. Планування діяльності підприємств : навч. посіб. / Н. І. Михалюк. – К. : Ліра-К, 2015. – 620 с.
2. Планування діяльності підприємства: опорний конспект лекцій. Тернопіль. – 2016. – 92 с.
3. Іванова В.В. Планування діяльності підприємства: навч. посібник. Іванова В.В. / – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 427 с.
4. Загуцький У. Р. Планування і діагностика діяльності підприємств: навч. посіб. / У. Р. Загуцький, В. М. Цимбалюк, С. Г. Шевченко. – К.: Ліра-К, 2013. – 320 с.
5. Планування діяльності підприємства: Конспект лекцій /укладач Т.В.Клименко . – Лозова: 2017. – 70 с.
6. Швайка Л. А. Планування діяльності підприємства / Л. А. Швайка. –К.: Ліра-К, 2014. – 268 с.
7. Пасічник В.Г., Акіліна О.В. / Планування діяльності підприємства: навчальний посібник – К: Центр навчальної літератури. – 2005. – 256с.
8. Пасічник В.Г., Акіліна О.В. / Організація виробництва: Навчальний посібник– К: Центр навчальної літератури – 2005. – 248с.
9. Семенов Г.А., Станчевський В.К., Панкова М.О., Семенов А.Г., Гребінець К.М. / Організація і планування на підприємстві: Навчальний посібник– К.: Центр навчальної літератури – 2006. – 528 с.
10. Батенко М.А. Планування діяльності підприємства: Навчальний посібник / Л.П. Батенко, М. А. Белов, Н. М. Євдокимова та ін.; ред. В. Є. Москалюк. – К. : КНЕУ, 2005. – 384 с.
11. Батіг А.І. Планування та організація діяльності аграрного підприємства. – К. : Аграрна освіта, 2003. – 400 с.
12. Гордієнко О.В. та ін. Організація виробництва : навч. посіб. – К. : Аграрна освіта, 2010.
13. Череп А. В. Стратегічне планування і управління: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. : рекомендовано М-вом освіти і науки України. – К.: Кондор, 2011. – 334 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
4. Статистика України: науковий журнал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.
5. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.smida.gov.ua/db/emitent.

19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Підсумковий контроль	Сума
Лекційні заняття	Практичні заняття	СРС		
20	20	30	30	100

20) Умови допуску до підсумкового контролю:**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Студенту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Студент, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.

Студент має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до студентів на початку вивчення дисципліни.

Політика щодо відвідування

Студент, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати

до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

Студент, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.

Студент, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку, а також виконати індивідуальне завдання, якщо його виконання було передбачене планом заняття.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, запитання до виступаючого, рецензії на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується студентами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студента аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру – 100.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

21) Політика щодо академічної доброчесності:

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій студентів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку студента він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=2218>