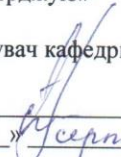


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра організації та управління будівництвом

«Затверджую»

Завідувач кафедри організації та управління будівництвом

 / Олексій ТУГАЙ/
« 31 » *Серпня* 20*22* р.

Розробник силабусу

 / Олена ЄМЕЛЬЯНОВА/



СИЛАБУС

КОНТРОЛІНГ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою:
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: денна, заочна
5) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 073 «Менеджмент», «Менеджмент організації і адміністрування»
7) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи <u>вибіркова</u>)
8) Семестр: II / I
9) Контактні дані викладача: к.н. держ. упр., доцент, Ємельянова Олена Миколаївна, iemelianova.om@knuba.edu.ua
10) Мова навчання: українська
11) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Економіка і фінанси підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка підприємства».
12) Мета курсу: опанування контролінгу на мікрорівні; формування у майбутніх керівників вміння синтезувати здобуті знання з обліку, аналізу, контролю, планування щодо підготовки управлінської інформації для різних рівнів управління підприємством; опанування методики збирання, аналізу та інтерпретації управлінської інформації для прийняття оперативних та стратегічних управлінських рішень; формування системних знань з концептуальних основ управління сучасним підприємством на основі інтегрування, координування та спрямування діяльності різних служб та підрозділів підприємств на досягнення оперативних і стратегічних цілей, формування практичних навичок щодо створення служби контролінгу та системи бюджетування, проведення діагностики фінансово-господарського стану підприємництва та підтримки прийняття управлінських рішень.

13) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	РН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ЗК3 ЗК5 ФК5 ФК7
2.	РН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ЗК4 ЗК10 ФК2 ФК12
3.	РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ЗК4 ЗК8 ФК2 ФК12
4.	РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ЗК3 ЗК9 ФК3 ФК5 ФК11
5.	РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ЗК10 ФК2 ФК4 ФК9
6.	РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ЗК12 ФК7 ФК9 ФК12
7.	РН18. Вміння формувати загальну ієрархію місії, стратегії цілей та завдань будівельного підприємства в залежності від етапу життєвого циклу, який дане підприємство проходить.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ЗК5 ФК8 ФК9 ФК16

14) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
22 / 10	20 / 8	-	Контрольна робота	48 / 72	Залік
Сума годин				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				42 / 18	

15) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Тема 1. Контролінг як функція управління.

Тема 2. Характеристика об'єктів контролінгу.

Тема 3. Управлінський облік як основа контролінгу.

Тема 4. Сутність планування та бюджетування в контролінгу.

Тема 5. Організаційно-методичні основи створення системи контролінгу на підприємстві.

Тема 6. Система контролінгу в будівництві.

Тема 7. Методичний інструментарій оперативного контролінгу.

Тема 8. Експертна діагностика фінансово-господарського стану підприємства.

Тема 9. Контролінг у системі прийняття управлінських рішень.

Тема 10. Вступ до контролінгу інвестиційних проєктів.

Тема 11. Критерії оцінки інвестиційних проєктів у контролінгу.

Практичні:

Заняття 1. Поняття про контролінг, його суть і значення. Види контролінгу.

Заняття 2. Характеристика об'єктів контролінгу.

Заняття 3. Організація управлінського обліку в системі контролінгу.

Заняття 4. Система планування та бюджетування на підприємстві.

Заняття 5. Витрати підприємства як основний об'єкт управління в системі контролінгу.

Заняття 6. Інформація в системі контролінгу та вимоги до неї.

Заняття 7. Економічний аналіз як база прийняття управлінських рішень.

Заняття 8. Контролінг інвестиційних проєктів.

Заняття 9. Організація впровадження системи контролінгу на будівельному підприємстві.

Заняття 10. Модульний контроль.

Лабораторні: немає.

Курсовий проєкт/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

Контрольна робота

Самостійна робота:

1. Підготовка до практичних занять.
2. Опрацювання конспекту лекцій і навчальної літератури.
3. Опрацювання навчального матеріалу, винесеного для самостійного опрацювання (за навчально-методичною та науковою літературою), пошук інформації в бібліотеках, мережі Інтернет, використання баз даних інформаційно-пошукових та довідникових систем.
4. Виконання індивідуального завдання.
5. Підготовка до заліку.

16) Основна література:

1. Андрусів У. Я. Контролінг: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. – 124 с.
2. Брітченко І.Г., Князевич А.О. Контролінг : навч. посіб. / І. Г. Брітченко, А. О. Князевич. – Рівне : Волинські обереги, 2015. – 280 с.
3. Давидович І. Є. Контролінг : Навч. посібник / І. Є. Давидович. – К.: Центр учбової літератури, 2008. — 552 с.
4. Лозовицький Д.С. Контролінг. Навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛьвДУВС, 2012. 310с.
5. Маркіна І. А. Контролінг для менеджерів : навч. посіб . / І. А. Маркіна, О. М. Таран-Лала, М. В. Гунченко. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 304с.

17) Додаткова література:

1. Бутинець Ф.Ф. Бухгалтерський управлінський облік. – Житомир: ПП «Рута», 2005. – 480 с.
2. Голов С.Ф. Управлінський облік. – К.: Лібра, 2006. – 704 с.
3. Контролінг – від теорії до реалізації на практиці: Монографія / В. В. Прохорова, Л. С. Мартюшева, Н. Ю. Петрусевич та ін.; Харківський національний економічний ун-т. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2006. – 200 с.
4. Маркетинговий контролінг: теорія та методологія / Л. В. Балабанова, О. О. Гасило; Донецький держ. ун-т економіки і торгівлі ім. М.Туган-Барановського. – Донецьк: ДонДУЕТ, 2006. – 220 с.
5. Пушкар М. С. Контролінг – інформаційна підсистема стратегічного менеджменту: Моногр./ М. С. Пушкар, Р. М. Пушкар. – Тернопіль: Карт-бланш, 2004. – 370с.
6. Ткаченко А.М. Контролінг в системі управління промисловим підприємством: Монографія / Запорізька держ. інженерна академія. – Запоріжжя: Вид-во Запорізької держ. інженерної академії, 2006. – 194с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://library.knuba.edu.ua/>

2. <https://zakon.rada.gov.ua/>
3. www.nbuuv.gov.ua

18) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Методи контролю та оцінювання знань студентів

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальних роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо відвідування

Студент, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

Студент, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.

Студент, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку, а також виконати індивідуальне завдання, якщо його виконання було передбачене планом заняття.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студента аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Індивідуальне завдання підлягає захисту студентом на заняттях.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, студенти можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 12 до 15 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за місяць до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від студента доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної

успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих семінарських занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою до підсумкової форми контролю – заліку . Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру – 100.

Форма підсумкового контролю – залік.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- практичні завдання 30% семестрової оцінки;
- індивідуальна робота 30 % семестрової оцінки;
- модульний: тестовий (заліковий) – 40 % семестрової оцінки.

Поточне оцінювання та самостійна робота				Залік	Сума
Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	Змістовний модуль 3	Індивідуальна робота		
10	10	10	30	40	100

19) Умови допуску до підсумкового контролю:

Студенту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Студент, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.

Студент, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Студент має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до студентів на початку вивчення дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

20) Політика щодо академічної доброчесності:

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій студентів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку студента, він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення - призначається додаткове заняття для проходження тестування.

21) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2195#section-0>