



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Архітектура та містобудування»

першого бакалаврського рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Київського національного
університету будівництва і архітектури
Протокол № 36 від 17.12.2020 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 липня 2021 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков
2021 р.

Київ – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої-професійної програми
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за
спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

1. Методична комісія спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

Протокол № 23 від листопада 2020 року

Голова комісії



Ю.О. Хараборська

2. Вчена рада архітектурного факультету

Протокол № 23 від листопада 2020 року

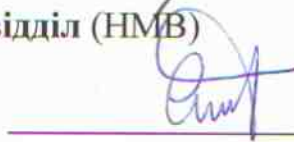
Голова Вченої ради



О.В. Кашченко

3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ



І.О. Склярів

«24» листопада 2020р.

4. Перший проректор



Д.О. Чернишев

«24» листопада 2020р

ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1 та відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітньо-професійну програму (ОПП) Архітектура та містобудування для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», яка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідального ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ОПП розроблено науково-методичною комісією спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» у складі:

1. Кащенко Олександр Володимирович – гарант освітньої програми, д.т.н., професор, декан архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури.
2. Бачинська Людмила Георгіївна – член робочої групи, к.архіт., доцент, професор кафедри основ архітектури і архітектурного проектування Київського національного університету будівництва і архітектури.
3. Хараборська Юлія Олександрівна – член робочої групи, к.архіт., доцент, доцент кафедри теорії архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури.
4. Ладан Тетяна Миколаївна – член робочої групи, к.архіт., доцент, доцент кафедри основ архітектури і архітектурного проектування Київського національного університету будівництва і архітектури.
5. Бридня Лариса Юріївна – член робочої групи, к.архіт., доцент, доцент кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд Київського національного університету будівництва і архітектури.

6. Рябець Юлія Степанівна – член робочої групи, к.архіт., доцент, доцент кафедри дизайну архітектурного середовища Київського національного університету будівництва і архітектури.
7. Сингаєвська Марія Андріївна – член робочої групи, старший викладач кафедри містобудування Київського національного університету будівництва і архітектури.

1. Профіль освітньої-професійної програми
«Архітектура та містобудування»
зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 4 роки. - Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ЗВО має право скорочувати обсяг освітньої програми. Мінімальний обсяг навчальних і виробничих практик – 4 % обсягу програми.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1193588
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого бакалавра за спеціальністю (молодшого спеціаліста за напрямом). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою.
Мова викладання	українська

Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua

2 - Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область галузь знань, спеціальність, спеціальність	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальності 191 «Будівництво та містобудування»; ОПП є міждисциплінарною. Обов'язкові компоненти: Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки; Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю. Вибіркові компоненти за спеціалізацією ВБ. Цикл професійної і практичної підготовки зі спеціальних видів діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Основна орієнтованість програми – прикладна. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану будівельної галузі, орієнтує на актуальні питання Архітектура та містобудування.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 19 «Архітектура і будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Основний фокус на здатність до творчої проектно-організаційно-управлінської діяльності в проектних, науково-дослідних організаціях та навчальних закладах. Освітня програма складається на базі засвоєння методів проектних об'єктів архітектури та містобудування. Ключові слова: архітектура, містобудування, проектування, композиція, конструкція будівель.
Особливості програми	Обов'язкова наявність геодезичної, обмірної, рисувальної, ознайомчої, будівельно-технологічної та проектно-практики, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі «Архітектури та будівництво».

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників: Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій 2141.2 Архітектор Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect
Подальше навчання	На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, основи яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання. Випускники можуть продовжити навчання за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студен тоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, поточний контроль, проектна робота, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційний дипломний проект.

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра:

- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);
- мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти;
- обсяг практик має становити не менш 10 кредитів ЄКТС.

III. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	здорового способу життя.
--	--------------------------

6 – Програмні компетентності

Спеціальні (фахові, предметно) компетентності	СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн. СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд. СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні. СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів. СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів. СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів. СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні. СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, технікоекономічних вимог і розрахунків. СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.
---	--

	СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів. СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування. СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтно-архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.	IV. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сфо
--	---	--

рмультований у термінах результатів навчання

ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурномістобудівного проєктування. ПР05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень. ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування. ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурномістобудівному проєктуванні. ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища. ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів. ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів. ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.
--

ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонування рішень у сфері містобудування та архітектури.

ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів.

ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.

ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти (ступеня вищої освіти бакалавра)

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги кваліфікаційної роботи	до Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.
	Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

VI Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
8 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

VIII. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2662015-п>.
4. НРК, 2019 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»

Додаткові інформаційні джерела:

1. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
2. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
3. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
4. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
5. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf

Генеральний директор директорату
вищої освіти і освіти дорослих

Олег ШАРОВ

Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК. В табл. 2 показана відповідність результатів навчання та компетентностей.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших освітніх компонентів, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування».

Номер за порядком або код/ Course unit code	Назва дисципліни/Course title	Оцінювання
1.	Архітектурна композиція / Composition in architecture	Екзамен
2.	Архітектурно-будівельна фізика / Architectural and building physics	Екзамен
3.	Вища математика / Higher Mathematics	Екзамен
4.	Живопис / Painting	ДЗ

Номер за порядком або код/ Course unit code	Назва дисципліни/Course title	Оцінювання
5.	Інженерне обладнання будівель і споруд: Водопостачання і водовідведення / Engineering equipment for buildings: Water supply and sewage	Залік
6.	Інженерне обладнання будівель і споруд: Теплогазопостачання і вентиляція / Engineering equipment of building structures: Heat and Gas Supply, Ventilation	Залік
7.	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign language for specific purposes	Залік
8.	Інформатика/ Information science	Залік
9.	Історія архітектури і містобудування: Історія архітектури Стародавнього світу та Середньовіччя/ History of Architecture and Urban Development: History of the architecture of the Ancient World and the Middle Ages	Екзамен
10.	Історія архітектури і містобудування: Історія вітчизняної архітектури / History of Architecture and Urban Development: History of domestic architecture	Екзамен
11.	Історія архітектури і містобудування: Історія зарубіжної архітектури/ History of Architecture and Urban Development: History of foreign architecture	Екзамен
12.	Історія архітектури і містобудування: Історія містобудівної культури / History of Architecture and Urban Development: History of urban culture	Екзамен
13.	Історія архітектури і містобудування: Історія світової архітектури / History of Architecture and Urban Development: History of the world architecture	Екзамен
14.	Історія архітектури і містобудування: Історія української архітектури та мистецтва 20 ст. / History of Architecture and Urban Development: History of Ukrainian architecture and	Екзамен
15.	Історія української державності і культури/ History of Ukrainian statehood and culture	Екзамен
16.	Композиція / Composition	ДЗ
17.	Конструкції будівель і споруд: Дерев'яні конструкції / Constructions of buildings and structures: Wood structures	Залік
18.	Конструкції будівель і споруд: Залізобетонні конструкції / Construction of buildings and structures: Reinforced Concrete Structures	Екзамен
19.	Конструкції будівель і споруд: Конструкції частин будівель / Constructions of buildings and structures: Construction of parts of buildings	Екзамен
20.	Конструкції будівель і споруд: Металеві конструкції / Construction of buildings and structures: Metal Structures	Екзамен
21.	Матеріалознавство / Materials science	Екзамен
22.	Нарисна геометрія / Descriptive geometry	Екзамен
23.	Основи геодезії / Basics of geodesy	Залік
24.	Основи екології / Basics of Ecology	Залік
25.	Методологія архітектурного проектування/ Methodology of architectural design	Залік
26.	Основи економіки архітектури і будівництва: Економіка архітектурного проектування / Fundamentals of Architecture and Construction Economics: Economics of Architectural Design	Залік
27.	Основи економіки архітектури і будівництва: Економіка будівництва / Fundamentals of Architecture and Construction Economics: Basics of construction economics	Екзамен
28.	Основи теорії споруд / Principles of structures theory	Екзамен
29.	Охорона праці і життєдіяльність людини / Labor protection and human activity	ДЗ

Номер за порядком або код/ Course unit code	Назва дисципліни/Course title	Оцінювання
30.	Політологія / Political Science	Екзамен
31.	Рисунок / Drawing	ДЗ
32.	Синтез мистецтв / Synthesis of arts	ДЗ
33.	Скульптура / Sculpture	ДЗ
34.	Теорія архітектури: Архітектурна типологія громадських будівель і споруд / Architectural theory: Architectural typology of public buildings and structures	Екзамен
35.	Теорія архітектури: Архітектурна типологія житлових будинків / Architectural theory: Architectural typology of apartment houses	Екзамен
36.	Теорія архітектури: Архітектурна типологія промислових будівель і споруд / Architectural theory: Architectural typology of industrial buildings and structures	Екзамен
37.	Теорія архітектури: Вступ до фаху / Architectural theory: Introduction into speciality	Залік
38.	Теорія архітектури: Дизайн архітектурного середовища / Architectural theory: Design of architectural surrounding	Екзамен
39.	Теорія архітектури: Основи ландшафтної архітектури / Architectural theory: Fundamentals of Landscape architecture	Залік
40.	Теорія архітектури: Основи містобудування / Architecture Theory: Fundamentals of Urban Development	Екзамен
41.	Технологія будівництва / Technology of building production	Екзамен
42.	Ділова українська мова (за професійним спрямуванням) / Business Ukrainian language (for professional purposes)	Екзамен
43.	Фізичне виховання / Physical training	Залік
44.	Філософія / Philosophy	Екзамен
Предмети за вибором студента		
45.	Архітектурно-містобудівна колористика (за вибором)/ Architectural and Urban Coloristics (Optional)	Залік
46.	Економічна теорія (за вибором) / Economic Theory (optional)	Залік
47.	Естетика архітектури (за вибором)/ Architectural aesthetics (optional)	Залік
48.	Ефективні сучасні матеріали (за вибором)/ Effective modern materials (optional)	Залік
49.	Історія українського та світового мистецтва (за вибором) / History of Ukrainian and world art (optional)	Залік
50.	Історія світової культури (за вибором)/ History of World Culture (Optional)	Залік
51.	Навчальний практикум - комп'ютерний (за вибором) / Workshop – computer (optional)	Залік
52.	Основи архітектури інтер'єру (за вибором)/Basics of architectural interior (optional)	Залік
53.	Основи і фундаменти (за вибором) / Footing and Foundations (optional)	Залік
54.	Підприємницька діяльність (за вибором)/ Entrepreneurial activity (optional)	Залік
55.	Політична символізація в архітектурі (за вибором)/ Political symbolism in Architecture (optional)	Залік
56.	Правознавство (за вибором)/ science of law (optional)	Залік
57.	Психологія в архітектурі (за вибором)/ Psychology in Architecture (optional)	Залік

Номер за порядком або код/ Course unit code	Назва дисципліни/Course title	Оцінювання
58.	Регіональна архітектура (за вибором)/ Regional Architecture (Optional)	Залік
59.	Соціологія міста (за вибором)/ City Sociology (Optional)	Залік
60.	Формування безбар'єрного архітектурного простору (за вибором)/ Formation of barrier-free architectural space (optional) /	Залік
Курсові роботи (проекти) / Term papers (projects)		
61.	Архітектурне проектування: Графічна робота №1 / Architectural design: Graphic work № 1	
62.	Архітектурне проектування: Графічна робота №2 / Architectural design: Graphic work №2	
63.	Архітектурне проектування: Графічна робота №3 / Architectural design: Graphic work №3	
64.	Архітектурне проектування: Графічна робота №4 / Architectural design: Graphic work №4	
65.	Архітектурне проектування: Громадський будинок зально-чарункової структури / Architectural design: Public building of hall-cellular structure	
66.	Архітектурне проектування: Індивідуальний житловий будинок / Architectural design: Individual residential building	
67.	Архітектурне проектування: Інтер'єр приміщення індивідуального житлового будинку / Architectural design: The interior of private house	
68.	Архітектурне проектування: Майданчик з навісом / Architectural design: The ground with the shed	
69.	Архітектурне проектування: Навчально-виховний заклад / Architectural design: Educational institution	
70.	Архітектурне проектування: Невелика промислова споруда / Architectural design: Small industrial building	
71.	Архітектурне проектування: Невеликий громадський будинок / Architectural design: Middle-size buildings	
72.	Архітектурне проектування: Промислове підприємство зі складною технологією / Architectural design: Industrial enterprise with complex technology	
73.	Архітектурне проектування: Селище на 2,5-3 тис. жителів / Architectural design: Settlement for 2,5-3 thousands residents	
74.	Архітектурне проектування: Середньоповерховий житловий будинок / Architectural design: Middle high apartment	
75.	Архітектурно-будівельна фізика: Акустика / Architectural and building physics: Physics of civil engineering: acoustics	
76.	Архітектурно-будівельна фізика: інсоляція та світлотехніка / Architectural and building physics: insolation and lighting engineering	
77.	Архітектурно-будівельна фізика: кліматологія та теплотехніка / Architectural and building physics: climatilogy and heat engineering	
78.	Інженерне обладнання будівель споруд: Водопостачання і водовідведення / Engineering equipment of building structures: Water supply and waste water disposal	
79.	Інженерне обладнання будівель споруд: Теплогазопостачання і вентиляція / Engineering equipment of building structures: Heat and Gas Supply, Ventilation	
80.	Конструкції будівель і споруд: Залізобетонні конструкції / Construction of buildings and structures: Reinforced Concrete Structures	

Номер за порядком або код/ Course unit code	Назва дисципліни/Course title	Оцінювання
81.	Конструкції будівель і споруд: Конструктивне рішення будинку середньої поверховості / Construction of buildings and structures: Design concept of a medium-rise residential building	
82.	Конструкції будівель і споруд: Конструктивне рішення малоповерхового житлового будинку / Construction of buildings and structures: Design concept of a low-rise residential building	
83.	Конструкції будівель і споруд: Металеві конструкції / Construction of buildings and structures: Metal	
84.	Основи економіки архітектури і будівництва: Економіка будівництва / Fundamentals of Architecture and Construction Economics: Construction economics	
85.	Технологія будівництва / Technology of building production	
Практики / Practical training		
86.	Будівельна (виробнича) / Construction practice in the production	
87.	Геодезична практика (навчальна)/ Practical training in geodesy	
88.	Обмірна (навчальна) / Training in measuring	
89.	Ознайомлювальна (навчальна) / Study of architectural monuments	
90.	Проектна (виробнича) / Design practical training at work	
91.	Рисувальна (навчальна) / Drawing training	
92.	Кваліфікаційна робота бакалавра / Qualification paper for Bachelor's Degree	

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів в навчання) за НРК	Знання Зн1	Уміння/навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність та автономія АВ1
	Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ2, АВ3
ЗК03	Зн2	Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК07	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК08	Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2		К1	АВ3
СК02	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК03	Зн1, Зн2		К1, К2	АВ3
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК05	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ3
СК06	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК07	Зн1	Ум1		АВ3
СК08	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК11	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
СК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2
СК14	Зн1	Ум1		АВ2
СК15	Зн1		К1	
СК16	Зн1			АВ3
СК17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК18	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

СК19	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК20	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Інтегральна	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																					
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20		
ПР01		+			+	+			+						+				+		+	+				+	+	+	+	+	+		
ПР02		+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+								+	+	+	+	+	
ПР03	+							+					+			+			+								+	+	+	+	+	+	
ПР04	+	+	+			+	+	+						+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	
ПР05	+	+	+	+				+		+		+								+	+							+	+	+	+	+	
ПР06		+	+		+			+								+	+	+		+				+				+	+	+	+	+	
ПР07	+	+						+					+				+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР08		+													+					+	+						+	+	+	+	+	+	
ПР09	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР10				+						+										+							+	+	+	+	+	+	
ПР11				+			+	+																		+	+	+	+	+	+	+	
ПР12	+	+						+		+	+									+								+	+	+	+	+	
ПР13		+		+	+	+		+	+											+								+	+	+	+	+	
ПР14		+																		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР15		+																		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР16	+	+	+	+				+		+		+			+					+					+		+	+	+	+	+	+	
ПР17		+						+		+						+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР18		+	+		+		+			+	+																+	+	+	+	+	+	
ПР19		+	+	+	+	+	+	+	+		+									+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР20		+	+		+	+				+																		+	+	+	+	+	+