


Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра містобудування


Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура та містобудування. Містобудування</b>	Сторінка 1 з 7
----------------------------------	---	----------------

**«Затверджую»**

Завідувач кафедри  
Шебек Н.М. / 

« 24 » травня 2022 р.

Розробник силабусу

проф. Устінова І.І. / 



**СИЛАБУС**  
**Регенерація ландшафтів**  
(назва освітньої компоненти (дисципліни))

<b>1) Шифр за освітньою програмою:</b> <u>ВК 02.06</u>
<b>2) Навчальний рік:</b> 2022-2023
<b>3) Освітній рівень:</b> другий магістерський рівень вищої освіти
<b>4) Форма навчання:</b> денна
<b>5) Галузь знань:</b> 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»
<b>6) Спеціальність, назва освітньої програми:</b> 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ». Освітньо-наукова програма «МІСТОБУДУВАННЯ»
<b>8) Статус освітньої компоненти (обов'язкова чи вибіркова):</b> <b>вибіркова</b>
<b>9) Семестр:</b> 2 семестр
<b>11) Контактні дані викладача:</b> (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА)  Професор кафедри Містобудування КНУБА, докт. арх., професор Устінова Ірина Ігорівна, <a href="mailto:ustinova.ii@knuba.edu.ua">ustinova.ii@knuba.edu.ua</a> <a href="https://www.knuba.edu.ua/vidomosti-pro-vikladachiv-kafedri-mistobuduvannya/">https://www.knuba.edu.ua/vidomosti-pro-vikladachiv-kafedri-mistobuduvannya/</a>
<b>12) Мова викладання:</b> українська
<b>13) Пререквізити</b> (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Соціально-економічні та екологічні засади містобудівної діяльності
<b>14) Мета курсу:</b> Опанування основних методів, заходів, засобів та прийомів регенерації ландшафтів, визначення об'єктивних передумов та чинників вибору шляхів відновлення деградованих природних та антропогенних ландшафтів засобами ландшафтної архітектури на різних рівнях цілісності містобудівного об'єкту.

**15) Результати навчання:**

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	<p><b>РН01.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p>	<p>Опитування/ тестування</p>	<p>Лекції та практичні заняття</p>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища <b>ЗК07.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>СК01.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах <b>СК03.</b> Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог <b>СК06.</b> Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування</p>

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура та містобудування.</b>	Сторінка 1 з 7
2. <b>PH10.</b> Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово	Опитування/ тестування	Лекції та практичні заняття <b>ЗК05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища <b>ЗК06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) <b>ЗК07.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>СК06.</b> Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування <b>СК10.</b> Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. <b>СК11.</b> Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура та містобудування.</b>	Сторінка 1 з 7
<p>3. <b>PH13.</b> Обґрунтувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні</p>	<p>Виконання клаузури та презентація</p>	<p>Лекції та практичні заняття</p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу  <b>ЗК05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища  <b>ЗК06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)  <b>ЗК07.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>СК01.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах  <b>СК03.</b> Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог  <b>СК06.</b> Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування</p>

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура та містобудування.</b>	Сторінка 1 з 7
----------------------------------	--	----------------

4	<b>PH15.</b> Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування	Виконання клаузури та презентація	Лекції та практичні заняття	<b>ЗК05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища <b>ЗК06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) <b>ЗК07.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>СК03.</b> Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог <b>СК06.</b> Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування <b>СК11.</b> Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування
---	---	-----------------------------------	-----------------------------	--

**16) Структура курсу:**

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проєкт/ курсова робота РГР/Контроль на роботу	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
<b>30</b>	<b>10</b>		<b>РГР</b>	<b>50</b>	<b>Іспит</b>
<b>Сума годин:</b>				<b>90</b>	
<b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>				<b>3</b>	
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>				<b>40 (1,3)</b>	

**17) Зміст курсу:** (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

**Лекції:**

**Тема 1.** Вступ до проблеми відновлення ландшафтів (2 години)

**Тема 2.** Поняття, класифікація та категорії ландшафтів (2 години)

**Тема 3.** Антропогенні ландшафти (2 години)

**Тема 4.** Вплив природно кліматичних умов місцевості на формування антропогенних ландшафтів (2 години)

**Тема 5.** Роль регенерації ландшафтів в еколого-орієнтованій містобудівній діяльності (2 години)

**Тема 6.** Стадії формування та розвитку рукотворних ландшафтів (2 години)

**Тема 7.** Особливості ландшафтів різних функціональних зон міст та урбанізованих регіонів (2 години)

**Тема 8.** Регенерація ландшафтно-екологічної основи міст та урбанізованих регіонів (2 години)

**Тема 9.** Дуальність взаємодії міст (міських агломерації) та природних ландшафтів урбанізованих регіонів (2 години)

**Тема 10.** Водойми та об'єкти озеленення як засоби регенерації урбанізованих ландшафтів (2 години)

**Тема 11.** Специфіка опрацювання проєктних рішень з регенерації ландшафтів на національному, регіональному та міському рівнях (2 години)

**Тема 12.** Методи регенерації гідроморфних ландшафтів – «Ветланди» заради збалансованого розвитку міст (2 години)

**Тема 13.** Методи регенерації індустріальних ландшафтів поза міських територій та міст (кар'єри, терикони, промислові території) (2 години)

**Тема 14.** Методи регенерації деградованих комунікаційних ландшафтів та девастованих ландшафтів в зонах нагромадження твердих побутових відходів (2 години)

**Тема 15.** Пошук нових форм ландшафтно-архітектури як засіб вирішення сучасних еколого-містобудівних проблем з регенерації ландшафтів ландшафтів (2 години)

**Практичні:**

**Заняття 1.** Опрацювання еколого-містобудівних методів, заходів, засобів та прийомів повоєнної регенерації белігеративних ландшафтів у містах та регіонах України, постраждалих в наслідок бойових дій (2 години).

**Заняття 2.** Презентація еколого-містобудівних методів, заходів, засобів та прийомів з регенерації ландшафтів індустріальних міст та регіонів України, зокрема видобутку природних корисних копалин (2 години)

**Заняття 3.** Презентація еколого-містобудівних методів, заходів, засобів та прийомів з регенерації девастованих ландшафтів України (2 години)

**Заняття 4.** Презентація еколого-містобудівних методів, заходів, засобів та прийомів з регенерації ландшафтів водно-болотних угідь України (2 години)

**Заняття 5.** Підготовка тез до наукової конференції (2 години)

**РГР – у вигляді клаузури та презентації у форматі Power Point** (тематика, зміст):

На тему: «Регенерація деградованого природного або антропогенного ландшафту України» (тема клаузури та презентації щодо проблеми деградованості ландшафту обирається здобувачем та погоджується викладачем, надаються додаткові пояснення до її виконання)

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура та містобудування.</b>	Сторінка 1 з 7
----------------------------------	--	----------------

**18) Основна література:**

1. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура: підручник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2020. – 521 с.
2. Мельник Л.Г. «Зелена» економіка (досвід ЄС і практика України у світлі III і IV промислових революцій): підручник / Л.Г. Мельник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. – 463 с.
3. Проектування ландшафтних об'єктів: навч. посіб. Дендропроєктування / [С. Б. Ковалевський, О. О. Демченко, Л. М. Березівський, А. Л. Соботович]. – Київ: НУБіП України, 2018. – 206 с.
4. Рекультивация та фітомеліорація: навч. посібник / В.П. Кучерявий, Я.В. Генік, А.П.Дида, М.М. Колодко. – Львів: ГАФСА, 2006. – 117 с.
5. Кучерявий В.П. Урбоекологія: Підручник. – Львів: Світ, 2001. – 440 с.
6. Стольберг Ф.В. Екологія города (урбоэкология). Учебник. - К.: Либра, 2000. - 464 с.
7. Фомин І.О. Основи теорії містобудування: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / І.О. Фомін. - К.: Наукова думка, 1997. - 190 с.
8. Кучерявий В.А. Урбоэкологические основы фитомелиорации: в 2-х Ч. Урбоэкология / В.А. Кучерявий. – М.: НПО «Информация», 1991. – 375 + 288 с.
9. Одум Ю. Экология: В 2-х т.: Пер. с англ. - М.: Мир, 1986. – 328 + 376 с.

**19) Додаткові джерела:**

1. Інтеграція екологічної складової в просторові плани громад (методичні настанови). Під редакцією Л.Г. Руденка. Київ : Інститут географії НАН України, 2020. 168 с.
2. Устінова І.І. Оцінка та регулювання теплового режиму мікроклімату житлових територій засобами містобудування та ландшафтної архітектури, 2020.
3. Устінова І.І., Айлікова Г.В. Ландшафтне планування як екологічна основа територіального планування // Містобудування та територіальне планування: Наук. -техн. збірник. – К.: КНУБА, 2019. – Вип. 70. – С. 574-588.

**20) Інформаційні ресурси:**

1. Офіційний веб сайт Державної науково-технічної бібліотеки України (ДНТБ України) <https://dntb.gov.ua/>
2. Комплексний інформаційно-бібліографічний сервіс Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського [irbis-nbuv.gov.ua](http://irbis-nbuv.gov.ua)
3. Офіційний веб сайт бібліотека КНУБА <http://library.knuba.edu.ua/>

**20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

Поточне оцінювання				Підсумковий контроль	Сума
ПРН.01	ПРН.02	ПРН.03	ПРН.04		
10	10	10	40	30	100

**21) Умови допуску до підсумкового контролю:**

Відвідування лекцій та практичних занять, підготовка презентації та виконання клаузури, опублікування тез доповіді наукової конференції або наукової статті

**22) Політика щодо академічної доброчесності:**

Необхідною є повна відповідність виконаних здобувачем робіт засадам академічної доброчесності

**23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1887>