



Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Кафедра містобудування

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура та містобудування. Містобудування</b>	Сторінка 1 з 7
----------------------------------	---	----------------

«Затверджую»

Завідувач кафедри  
Шебек Н.М. 

« 24 » травня 2022 р.

Розробник силабусу  
проф. Палеха Ю.М., 



## СИЛАБУС Регіональне планування

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ВК 01.09
2) Навчальний рік: 2022-2023
3) Освітній рівень: другий магістерський рівень вищої освіти
4) Форма навчання: денна
5) Галузь знань: 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» Освітньо-наукова програма «МІСТОБУДУВАННЯ»
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) <b>вибіркова</b>
9) Семестр: 3 семестр
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА)  Професор кафедри містобудування КНУБА, док. геогр. наук, професор Палеха Юрій Миколайович, <a href="mailto:palekha.iu@knuba.edu.ua">palekha.iu@knuba.edu.ua</a> , <a href="https://www.knuba.edu.ua/vidomosti-pro-vikladachiv-kafedri-mistobuduvannya/">https://www.knuba.edu.ua/vidomosti-pro-vikladachiv-kafedri-mistobuduvannya/</a>
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Вступ у містобудівне проектування Сучасні проблеми архітектури і містобудування
14) Мета курсу: Підвищення якості підготовки архітекторів-містобудівників на основі узагальнення архітектурно-планувальних, соціально-економічних, гуманітарних, культурологічних, естетичних, інженерно-технічних та правових умов регіонального розвитку, засвоєння студентами основних навичок та вмінь щодо регіонального планування

**15) Результати навчання:**

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	<p><b>PH01.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p>	<p>Тестування</p>	<p>Лекції та практичні заняття</p>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК07.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  <b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  <b>СК01</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.  <b>СК06.</b> Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.  <b>СК11.</b> Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.  <b>СК12.</b> Здатність аналізувати та використовувати в архітектурно-містобудівній діяльності інформацію щодо законодавчих документів, державних будівельних норм і правил.</p>

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура та містобудування.</b>	Сторінка 1 з 7
<p>2. <b>PH02.</b> Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p>	Тестування	<p>Лекції та практичні заняття</p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК04.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  <b>ЗК07.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  <b>СК02</b> Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.  <b>СК03.</b> Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно- етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.  <b>СК11.</b> Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p>

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура та містобудування.</b>	Сторінка 1 з 7	
<p>3. <b>PH04.</b> Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.</p>	<p>Написання реферату</p>	<p>Лекції та практичні заняття</p>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  <b>ЗК04.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  <b>СК03.</b> Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.  <b>СК09.</b> Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>
<p>4 <b>PH15.</b> Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.</p>	<p>Тестування</p>	<p>Лекції та практичні заняття</p>	<p><b>СК06.</b> Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.  <b>СК11.</b> Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p>

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура та містобудування.</b>	Сторінка 1 з 7
----------------------------------	--	----------------

5	<b>PH17.</b> Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування.	Написання реферату	Лекції та практичні заняття	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК07.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>СК01</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність аналізувати та використовувати в архітектурно-містобудівній діяльності інформацію щодо законодавчих документів, державних будівельних норм і правил.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування.</p>
---	--	--------------------	-----------------------------	--

**16) Структура курсу:**

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
<b>14</b>	<b>8</b>		<b>РГР</b>	<b>68</b>	<b>Екзамен</b>
<b>Сума годин:</b>				<b>90</b>	
<b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>				<b>3</b>	
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>				<b>22 (0,73)</b>	

**17) Зміст курсу:** (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

**Лекції:**

**Тема 1.** Науково-методологічні засади регіональне планування. Зв'язок регіонального планування з іншими дисциплінами (1 година).

**Тема 2.** Методи дослідження у регіональному плануванні. Інформаційна база вивчення території (1 година).

**Тема 3.** Виникнення та розвиток регіонального планування в Україні. Основні фундатори регіонального планування (1 година).

**Тема 4.** Розвиток регіонального планування за кордоном (1 година).

**Тема 5.** Нормативно-правова база регіонального планування території України (1 година).

**Тема 6.** Планування на державному рівні (1 година).

**Тема 7.** Планування транскордонних регіонів (1 година).

**Тема 8.** Планування територій АР Крим та областей (2 година).

**Тема 9.** Планування територій окремих районів (1 година).

**Тема 10.** Аналіз природних умов та ресурсів. Аналіз історико-культурної спадщини та туристично-рекреаційного потенціалу (1 година).

**Тема 11.** Аналіз населення та розселення. Планування розвитку господарського комплексу (1 година).

**Тема 12.** Прогноз розвитку транспорту. Проектування інженерної інфраструктури та її компонентів (1 година).

**Тема 13.** Організація системи міжселенного культурно-побутового обслуговування. Планувальна структура та функціональне зонування території (1 година).

**Практичні:**

Заняття 1. Структура регіональної містобудівної документації в Україні в порівнянні із зарубіжними державами (1 година).

Заняття 2. Вивчення умов та факторів, що впливають на розвиток території області (1 година)

Заняття 3. Визначення планувальної структури та її основних компонентів у схемі планування території регіону (1 година).

Заняття 4. Комплексна оцінка території у схемах планування територій районів (1 година).

Заняття 5. Демографічний прогноз і прогноз трудових ресурсів регіону (1 година).

Заняття 6. Розвиток господарського комплексу (1 година).

Заняття 7. Транспортна схема регіону (1 година).

Заняття 8. Функціональне зонування та планувальна структура території регіону (1 година).

**РГР – у вигляді реферату** (тематика, зміст):

На тему: «Планування розвитку однієї з областей України» (тема реферату задається викладачем, надаються додаткові матеріали та підоснови до її виконання)

**18) Основна література:**

1. Білоконь Ю.М. Управління розвитком територій (планувальні аспекти). Монографія. - К.: Укрархбудінформ, 2002. – 151 с.
2. Білоконь Ю.М. Регіональне планування (Сутність і значення). Навчальний посібник. – К.: Укрархбудінформ, 2001. – 107 с.
3. Транскордонні території України (Проблеми розвитку) / За ред. Ю.М.Білоконя, І.О.Фоміна. – К: Укрархбудінформ, 1999. – 264 с.
4. Білоконь Ю.М. Регіональне планування. Теорія і практика / За редакцією І.О.Фоміна. – Київ: Логос, 2003.- 246 с.
5. Богорад Д. И. Конструктивная география района. Основы районной планировки. – Москва: Мысль, 1965. – 407 с.
6. Куйбіда В.С., Білоконь Ю. М. Територіальне планування в Україні: європейські засади та національний досвід. – К.: Логос, 2009. – 108 с.
7. Палеха Ю.М. Регіональне планування / Методичний посібник. – К.: Логос, 2020. – 224 с.
8. Палеха Ю.М. Регіональне планування / Конспект лекцій. – К.: Київський Національний університет будівництва та архітектури, 2013. – 24 с.
9. Палеха Ю., Монкюз Х. Инновационные технологии развития города. – Харьков: Оперативная полиграфия, 2015. – 120 с.
10. Фомін І.О. Основи теорії містобудування: Підручник. – К.: Наукова думка, 1997. – 191 с.

Шифр спеціальності <b>191</b>	Назва спеціальності, освітньої програми <b>Архітектура та містобудування. Містобудування</b>	Сторінка 1 з 7
----------------------------------	---	----------------

**19) Додаткові джерела:**

1. Кушніренко М.М. Методи передпроектного аналізу в містобудуванні: Навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1996. – 164 с.
2. Бачинська Л. Г., Реконструкція та нове будівництво в історично сформованому середовищі: Житлові будинки: Навчальна програма та методичні вказівки до вивч. спецдисц.: Для студ. спец. 7.120102 "Архіт. будів. і споруд" : за спец. "Реконстр. і реставрація" / Київськ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – К., 2008. – 56 с.
3. Палеха Ю.М., Руденко Л.Г., Маруняк Є.О., Голубцов О.Г., Хайланд Ш. та інші Методика інтеграції екологічної складової розвитку у просторове планування України (регіональний рівень) / Монографія/. – К.: Реферат, 2016. – 76 с. : іл.
4. Тімохін В.О. Основи містобудування / Навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1996. – 216 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. <http://library.knuba.edu.ua>
2. [www.minregion.gov.ua](http://www.minregion.gov.ua)
3. [www.dipromisto.gov.ua](http://www.dipromisto.gov.ua)
4. <https://pmap.minregion.gov.ua>
5. <https://atu.gki.com.ua>
6. [www.esri.ua/](http://www.esri.ua/)

**20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

Поточне оцінювання			Інд. робота	Екзамен	Сума балів
Змістові модулі					
1	2	3			
10	10	10	30	40	100

**21) Умови допуску до підсумкового контролю:**

Відвідування лекцій та практичних занять, підготовка презентації, написання реферату

**22) Політика щодо академічної доброчесності:**

Необхідним є повна відповідність виконаних студентом робіт засадам академічної доброчесності

**23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1892>