


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Містобудування


Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування. Містобудування	Сторінка 1 з 7
----------------------------------	---	----------------


«Затверджую»

Завідувач кафедри
Шебек Н.М. 

« 24 » травня 2022 р.

Розробник силабусу

проф. Яблонська І.І. 

проф. Устінова І.І. 



СИЛАБУС

Соціально-економічні та екологічні засади містобудівної діяльності

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>ВК 01.05, ВК 02.05</u>
2) Навчальний рік: 2022-2023
3) Освітній рівень: другий магістерський рівень вищої освіти
4) Форма навчання: денна
5) Галузь знань: 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ». Освітньо-наукова програма «МІСТОБУДУВАННЯ»
8) Статус освітньої компоненти (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова
9) Семестр: 1 семестр
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Професори кафедри Містобудування КНУБА, канд. арх., професор Яблонська Ганна Дмитрівна, iablonska.gd@knuba.edu.ua докт. арх., професор Устінова Ірина Ігорівна, ustinova.ii@knuba.edu.ua https://www.knuba.edu.ua/vidomosti-pro-vikladachiv-kafedri-mistobuduvannya/
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Основи економіки архітектури і будівництва
14) Мета курсу: висвітлення основних понять і моделей та сформульованих на їх основі закономірностей соціально-економічного та екологічного розвитку міст та проблем, що виникають при цьому, а також визначення екологічних засад містобудівної діяльності на різних рівнях цілісності містобудівного об'єкту – від Генсхеми розселення до проекту забудови та сучасної наукової методології забезпечення умов сталого розвитку урбанізованих територій.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	<p>PH01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p>	<p>Опитування/ тестування</p>	<p>Лекції та практичні заняття</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування</p>

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування.	Сторінка 1 з 7
2. PH10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово	Опитування/ тестування	Лекції та практичні заняття ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування.	Сторінка 1 з 7
<p>3. PH13. Обґрунтувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні</p>	<p>Виконання клаузури та презентація</p>	<p>Лекції та практичні заняття</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування</p>

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування.	Сторінка 1 з 7
----------------------------------	--	----------------

4	PH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування	Виконання клаузури та презентація	Лекції та практичні заняття	ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування
---	---	-----------------------------------	-----------------------------	--

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проєкт/ курсова робота РГР/Контроль на роботу	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
32	8		РГР	50	Іспит
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				40 (1,3)	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Тема 1. Економічність, ефективність, доцільність та якість міського простору. Соціальна актуальність та ресурсоемкість містобудівних об'єктів. (2 години)

Тема 2. Місто як організована структура, де відбувається прискорення соціального-економічного розвитку. Теорія мереж. (2 години)

Тема 3. Загальні соціально-економічні проблеми сучасного міста. (2 години)

Тема 4. Специфічні та локальні проблеми сучасних міст. (2 години)

Тема 5. Формування та розвиток теорії урбанізму. Соціально-економічний аспект. (2 години)

Тема 6. Модернізм в містобудуванні. Ідеї, реалізації та наслідки. (2 години)

Тема 7. Вирішення проблем сучасного міста з позиції теорії складності. (2 години)

Тема 8. Інновації та показники економічної продуктивності. Місто як лабораторія інновацій. (2 години)

Тема 9. Соціологічні дослідження міського життя. Практика сучасного урбанізму (2 години)

Тема 10. Теорія та практика поліпшення рівня якості життя в місті. (2 години)

Тема 11. Програми розвитку міст. Забезпечення життєва важливих функцій в умовах надзвичайних ситуацій. Епідемії, війна, природні катастрофи (2 години)

Тема 12. Основні поняття та концепції екології важливі для прийняття науково обгрунтованих містобудівних рішень (2 години)

Тема 13. Фундаментальний закон розвитку еколого-містобудівних – закон екосистемної саморегуляції (2 години)

Тема 14. Еколого-містобудівні аспекти концепція етногенезу (2 години)

Тема 15. Філософія екологічної кризи та місія урбаністики (2 години)

Тема 16. Проблема сталого розвитку в умовах депопуляції України (2 години)

Практичні:

Заняття 1. Визначення соціально-економічних проблем міст України (2 години).

Заняття 2. Практика соціологічних досліджень в умовах надзвичайних ситуацій (2 години).

Заняття 3. Видача та обговорення індивідуальних завдань щодо концептуального моделювання Екополісу (2 години)

Заняття 4. Захист та обговорення пропонованих концептуальних моделей Екополісу (Екокварталу) (2 години)

РГР – у вигляді клаузури та презентації у форматі Power Point (тематика, зміст):

На тему: «Екополіс» (клаузура та презентація щодо територіального рівня опрацювання концепції формування еколого-орієнтованого багаторівневого містобудівного простору Екополісу обирається здобувачем та погоджується викладачем, надаються додаткові пояснення до її виконання)

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування.	Сторінка 1 з 7
----------------------------------	--	----------------

18) Основна література:

1. Сучасні тренди економічного розвитку : підручник за ред. д.е.н., проф. Л.Г.Мельника. - Суми: Університетська книга, 2021. – 432 с.
2. Проривні технології в економіці і бізнесі (Досвід ЄС та практика України у світлі III, IV і V промислових революцій) : навчальний посібник за ред. д.е.н., проф. Л.Г.Мельника. – Суми: Сумський державний університет, 2020. - 190 с.
3. Кучерявий В.П. Загальна екологія: підручник / В.П. Кучерявий. – Львів: Світ, 2010. – 520 с.
4. Мельник Л.Г. «Зелена» економіка (досвід ЄС і практика України у світлі III і IV промислових революцій): підручник / Л.Г. Мельник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. – 463 с.
5. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костіков І.Ю. Основи екології: підручник. – К.: Либідь, 2004.
6. Кучерявий В.П. Урбоекологія: Підручник. – Львів: Світ, 2001. – 440 с.
7. Стольберг Ф.В. Екологія города (урбоекологія). Учебник. - К.: Либра, 2000. - 464 с.
8. Білоконь Ю.М. Проблеми містобудівного розвитку територій / За редакцією І.О. Фоміна: Навчальний посібник. – К.: Укрархбудінформ, 2001. – 79 с.
9. Фомин І.О. Основи теорії містобудування: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / І.О. Фомін. - К.: Наукова думка, 1997. - 190 с.
10. Одум Ю. Екологія. В 2-х т.: Пер. с англ. - М.: Мир, 1986. – 328 + 376 с.
11. Устінова І.І., Айлікова Г.В. Концептуальне моделювання Екополісу. Методичні рекомендації. - Київ: КНУБА, 2020. - 24 с.
12. Яблонська Г.Д. Економічна ефективність і якість містобудівних та архітектурних рішень: навчальний посібник/ Г.Д. Яблонська.-К.:КНУБА, 2013.-120с.:іл.

19) Додаткові джерела:

13. Абизов В., Камьонка Л., Сафронова О., Устінова І. Формування збалансованого (сталого) архітектурного середовища. Monografia, Architektura 17. Politechnika Swietokrzyska: Kielce, Poland, 2022. - 201 с.
14. Устінова І.І. Урбо-еко-фізичні основи хвильової урбаністики // Інноваційні технології в архітектурі і дизайні [Текст]: Колективна монографія / Під загальною редакцією В.П. Сопова, В.П. Мироненка. Харків: ХНУБА, 2019. – С. 125 – 131.
15. Бачинская Л.Г. Архітектура житла: Проблеми теорії і практики структуроутворення. - К.: Грамота, 2004. - 267 с.
16. Соціологія міста: навчальний посібник / [Л. В. Малес, В. В. Серeda, М. О. Соболевська, Ю. Г. Сорока та ін.]; за заг. ред. О. К. Міхєєвої. Донецьк: видво «Ноулідж», 2010. – 464 с.
17. Гейл Я. Города для людей / Ян Гейл; Изд. На русском языке – концерн «КРОСТ», пер.с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 276 с.

20) Інформаційні ресурси:

18. Офіційний веб сайт Державної науково-технічної бібліотеки України (ДНТБ України) <https://dntb.gov.ua/>
19. Комплексний інформаційно-бібліографічний сервіс Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського irbis-nbuv.gov.ua
20. Офіційний веб сайт бібліотека КНУБА <http://library.knuba.edu.ua/>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання				Підсумковий контроль	Сума
ПРН.01	ПРН.02	ПРН.03	ПРН.04		
10	10	10	40	30	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Відвідування лекцій та практичних занять, підготовка презентації та виконання клаузури, опублікування тез доповіді наукової конференції або наукової статті

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Необхідним є повна відповідність виконаних студентом робіт засадам академічної доброчесності

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1885>