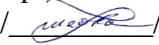


Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування.	Сторінка 1 з 5
----------------------------------	--	----------------

«Затверджую»

Завідувач кафедри
Шебек Н.М. / 

« 24 » травня 2022 р.

Розробник силабусу

доцент Шпаковська В.Т. / 



СИЛАБУС

Теорія архітектури та мистецтв: Розвиток архітектурно-художнього авангарду. Формування безбар'єрного простору. Частина 2

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>ВК_15</u>
2) Навчальний рік: 2022-2023
3) Освітній рівень: рівень бакалавр архітектури і містобудування
4) Форма навчання: денна
5) Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 «Архітектура та містобудування». Освітньо-наукова програма 191 «Архітектура та містобудування».
8) Статус освітньої компоненти (обов'язкова чи вибіркова): вибіркова
9) Семестр: 5 семестр
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) доцент кафедри містобудування КНУБА, кандидат архітектури Шпаковська Віра Тимофіївна shpakovska.vt@knuba.edu.ua , 0972330263, https://www.knuba.edu.ua/vidomosti-pro-vikladachiv-kafedri-mistobuduvannya/
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Архітектурне проектування, Історія архітектури і містобудування, Теорія архітектури і архітектурного проектування.
14) Мета курсу: навчити студентів проектувати архітектурне середовище з урахуванням потреб людей з обмеженими фізичними можливостями.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.	Опитування/ тестування	Лекції	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ФК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. ФК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.
2.	ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.	Виконання Розрахунково-графічної роботи	Лекції та практичні заняття	ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

3.	ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.	Семінар/ опитування/ тестування	Практичні заняття	ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд. ФК22. Здатність до забезпечення безбар'ності архітектурного простору
4	ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів	Виконання Розрахунково-графічної роботи	Практичні заняття	ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні. ФК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків. ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
20	4		РГР	21	залік
Сума годин:				45	
Загальна кількість кредитів ECTS				1,5	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				24 (0,8)	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Тема 1. Загальні положення формування безбар'єрного архітектурного простору (2 години).

Тема 2. Технологічний простір та смуги руху (2 години)..

Тема 3. Вимоги до земельних ділянок (2 години)..

Тема 4. Входи у будинки (2 години)..

Тема 5. Вертикальні комунікації (2 години).

Тема 6. Загальні принципи вирішення помешкань для інвалідів (2 години).

Тема 7. Житлові помешкання для інвалідів (2 години).

Тема 8. Обладнання санітарного вузла (2 години)..

Тема 9. Громадські споруди (2 години).

Тема 10. Організація середовища для дітей-інвалідів (2 години).

Практичні:

Заняття 1. Технологічний простір та смуга руху. Розміри тротуарів, доріжок. Обладнання пішохідних переходів. Стоянки індивідуального транспорту (2 години).

Входи, тамбури, сходи. Індивідуальні підйомники. Коридори. Зовнішні та внутрішні пандуси. Ліфти.

Заняття 2. Приміщення житлових споруд. Приміщення громадських споруд (2 години).

РГР – у вигляді індивідуального завдання (тематика, зміст):

«Реконструкція та модернізація елементу громадського або житлового будинку для створення умов безбар'єрного середовища»

18) Основна література:

- ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій.
- ДБН В2.2- 40:2018 Інклюзивність будинків і споруд.
- ДБН В.2.2-9:2018 Громадські будинки та споруди.
- ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення.
- СТУ-Н Б В.2.2 -31:2011. Будинки і споруди. Настанова з облаштування будинків і споруд цивільного призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху.
- Данчак І.О.,Лінда С.М. Пристосування житлового середовища для потреб людей з обмеженими фізичними можливостями: Навчальний посібник. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2002.

19) Додаткові джерела:

- Бормашина Л.Б. Формування середовища для маломобільних груп населення. К.:Фенікс, 2000.
- Архітектурна доступність шкіл: навч.метод.посіб./ за заг.ред.Байди Л.Ю., Красюкової-Еннс О.В.; колек.авторів: Азін В.О., Рибальський Я.В., Байда Л.Ю., Красикова-Еннс О.В. – К: 2012.
- Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд: навчальний посібник. - Львів: Вид-во Нац. ун-ту "Львівська політехніка", 2010.

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування.	Сторінка 1 з 5
----------------------------------	--	----------------

Інформаційні ресурси:

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. Доступність метро для інвалідів.Євростандарт. <http://chazarabriseis.livejournal.com/2870.html>
3. bezpregrad.com.univtrsal-design-dtsign.html.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Підсумковий контроль	Сума
ПРН.01	ПРН.02	ПРН.03		
20	20	20	40	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Відвідування лекцій та практичних занять, підготовка презентації, виконання РГР

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Повна відповідність виконаних студентом робіт засадам академічної доброчесності

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1875>