

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Архітектура та містобудування»

назва освітньої програми

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: Бакалавр архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету

будівництва і архітектури

зі змінами

Протокол № 46 від 20.12.2021

Освітня програма входить в дію з 01 вересня 2022 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков

згодом 2021 р.

Київ – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти

«Архітектура та містобудування»

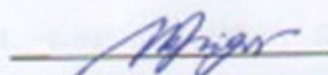
назва освітньої програми

на першому (бакалаврському) освітньому рівні

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол № 2 від «21» 10 2021р.)

Гарант освітньої програми



Лариса БРІДНЯ

«21» 10 2021 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом



Начальник навчально-методичного відділу

Ігор СКЛЯРОВ

«16» 12 2021 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол № 3 від «17» 12 2021р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА



Андрій ШПАКОВ

«17» грудня 2021 р.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Кащенко Олександр Володимирович – д.т.н., професор, декан архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури.
2. Брідня Лариса Юріївна – гарант освітньої програми, к.арх., доцент, доцент кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд Київського національного університету будівництва і архітектури.
3. Бачинська Людмила Георгіївна –к.арх., доцент, професор кафедри основ архітектури і архітектурного проектування Київського національного університету будівництва і архітектури.
4. Хараторська Юлія Олександрівна –к.арх., доцент, доцент кафедри теорії архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури.
5. Ладан Тетяна Миколаївна –к.арх., доцент, доцент кафедри основ архітектури і архітектурного проектування Київського національного університету будівництва і архітектури.
6. Рябець Юлія Степанівна –к.арх., доцент, доцент кафедри дизайну архітектурного середовища Київського національного університету будівництва і архітектури.
7. Сингаєвська Марія Андріївна – член робочої групи, старший викладач кафедри містобудування Київського національного університету будівництва і архітектури

Гарант – Брідня Лариса Юріївна

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота:

«ВРАХОВАНО»

Чернявський Володимир Георгійович – доктор архітектури, доцент, завідувач кафедра теорії, історії архітектури та синтезу мистецтв Національної академії образотворчого мистецтва і архітектури

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти:

«ВРАХОВАНО»

Жежерін Вадим Борисович - дійсний член Академії архітектури України, голова Київської організації Національної спілки архітекторів України, член комітету по Державних преміях України в галузі архітектури, президент Архітектурної ради Центральної і Східної Європи (1998–2000). Керівник персональної архітектурної майстерні АБК «Жежерін».

3. Здобувачі:

Бура Надія Сергіївна – студентка 4 курсу групи АРХ-42а архітектурного факультету КНУБА

1. Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, Факультет архітектурний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. - Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти; - обсяг практик має становити не менш 10 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію НД№1193580 Київського національного університету будівництва і архітектури відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 29 березня 2013 року, протокол №102 (наказ МОНУ від 05.04.2013 року №927-л з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» 191 «Архітектура та містобудування» визнаного акредитованим за рівнем бакалавр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

Передумови	Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого бакалавра за спеціальністю (молодшого спеціаліста за напрямом). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»; ОПП є міждисциплінарною. Обов'язкові компоненти: Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки; Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю . Вибіркові компоненти за спеціалізацією. Цикл професійної і практичної підготовки зі спеціальних видів діяльності
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Основна орієнтованість програми – прикладна. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану будівельної галузі, орієнтує на актуальні питання архітектури та містобудування

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 19 «Архітектура і будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».</p> <p>Основний фокус на здатність до творчої проектно-організаційно-управлінської діяльності в проектних, науково-дослідних організаціях та навчальних закладах.</p> <p>Освітня програма складається на базі засвоєння методів проектних об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>Ключові слова: архітектура, містобудування, проектування, композиція, конструкція будівель</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Обов'язкова наявність геодезичної, обмірної, рисувальної, ознайомчої, будівельно-технологічної та проектно-практики, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі «Архітектури та будівництва»</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників:</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій 2141.2 Архітектор</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, основи яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання.</p> <p>Випускники можуть продовжити навчання за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студен тоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія,</p>

	<p>технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту)</p>
Оцінювання	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, поточний контроль, проектна робота, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційний дипломний проект</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства</p>

	<p>права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ФК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>ФК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>ФК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p>

ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

ФК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

ФК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ФК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

ФК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.

ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

ФК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

ФК19. Здатність застосовувати теоретичні основи

дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач

ФК21. Усвідомлення теоретичних основ сталого розвитку суспільства, особливості його забезпечення архітектурними засобами.

ФК22. Здатність до забезпечення безбар'рності архітектурного простору.

ФК23. Здатність створення архітектурно-містобудівних проєктів засобами сучасного комп'ютерного моделювання.

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.

ПР05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування. **ПР09.** Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів

ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та

ландшафтного середовища.

ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.

ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.

ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів.

ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.

ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища

ПР20. Застосовувати сучасні теоретичні та методологічні підходи до забезпечення сталого розвитку суспільства та створення безбар'єрного архітектурного середовища методами архітектурно-містобудівного проєктування.

ПР21. Вміти здійснювати архітектурно-містобудівне проєктування засобами сучасного комп'ютерного моделювання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
---	--

Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК.01	Фізичне виховання	6	залік
ОК.02	Історія української державності і культури	3	залік
ОК.03	Основи академічного письма	3	залік
ОК.04.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК.04.2	Фахова іноземна мова	3	залік
ОК.04.3	Українська мова (як іноземна)	3	залік
ОК.05	Історія філософії та філософської думки	3	екзамен
ОК.06	Екологія і безпека життєдіяльності	3	залік
ОК.07	Політологія	3	екзамен
	Усього:	27	
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК.08	Архітектурне проектування	24	КП/заліки
ОК.09	Нарисна геометрія	7	екзамен
ОК.10	Вища математика	6	екзамен
ОК.11	Композиція	3	залік
ОК.12	Образотворче мистецтво:	9	заліки
	в тому числі:		
ОК.12.1	Образотворче мистецтво: Рисунок	6	залік
ОК.12.2	Образотворче мистецтво: Живопис	1,5	залік
ОК.12.3	Образотворче мистецтво: Скульптура	1,5	залік
ОК.13	Історія архітектури і містобудування	20	екзамени
	в тому числі:		
ОК.13.1	Історія архітектури і містобудування: Історія світової архітектури Стародавнього світу та Античності	2,5	екзамен
ОК.13.2	Історія архітектури і містобудування: : Історія світової архітектури	2,5	екзамен

	Середньовіччя та Нового часу (до сер. XIX ст.)		
ОК.13.3	Історія архітектури і містобудування: Історія світової архітектури (сер. XIX - поч. XXI ст.)	5	екзамен
ОК.13.4	Історія архітектури і містобудування: Історія архітектури східно-слов'янського регіону	3	екзамен
ОК.13.5	Історія архітектури і містобудування: Історія української архітектури	3	екзамен
ОК.13.6	Історія архітектури і містобудування: Історія містобудівної культури	4	екзамен
ОК.14	Теорія архітектури	18	заліки/екзамени
	в тому числі:		
ОК.14.1	Теорія архітектури: Вступ до фаху	1,5	залік
ОК.14.2	Теорія архітектури: Методологія архітектурного проектування	1,5	залік
ОК.14.3	Теорія архітектури: Архітектурна типологія житлових будинків	2,5	екзамен
ОК.14.4	Теорія архітектури: Архітектурна типологія громадських будівель і споруд	2,5	екзамен
ОК.14.5	Теорія архітектури: Архітектурна типологія промислових будівель і споруд	2,5	екзамен
ОК.14.6	Теорія архітектури: Основи ландшафтної архітектури	1,5	екзамен
ОК.14.7	Теорія архітектури: Дизайн архітектурного середовища	2,5	екзамен
ОК.14.8	Теорія архітектури: Основи містобудування	2,5	екзамен
ОК.15	Інформатика і комп'ютерне проектування	3	залік
ОК.16	Матеріалознавство	3	екзамен
ОК.17	Геодезія: Основи геодезії	3	залік
ОК.18	Основи теорії споруд	7,5	заліки/екзамени
	в тому числі:		
ОК.18.1	Основи теорії споруд: Теоретична механіка	2	залік
ОК.18.2	Основи теорії споруд: Опір матеріалів	2,5	залік
ОК.18.3	Основи теорії споруд: Будівельна механіка	3	екзамен
ОК.19	Архітектурно-будівельна фізика	7	заліки/екзамени
	в тому числі:		
ОК.19.1	Архітектурно-будівельна фізика: Теплофізика	2	залік
ОК.19.2	Архітектурно-будівельна фізика:	2	залік

	Світлотехніка		
ОК.19.3	Архітектурно-будівельна фізика: Архітектурна акустика	3	екзамен
ОК.20	Конструкції будівель і споруд:	16	заліки/екзамени
	в тому числі		
ОК.20.1	Конструкції будівель і споруд: Конструкції частин будівель	8	екзамени/ КР/ КР
ОК.20.2	Конструкції будівель і споруд: Дерев'яні конструкції	1,5	залік
ОК.20.3	Конструкції будівель і споруд: Металеві конструкції	3	екзамен/ КР
ОК.20.4	Конструкції будівель і споруд: Залізобетонні конструкції	3,5	екзамен/ КР
ОК.21	Технологія будівельного виробництва	3	залік/ КР
ОК.22	Інженерне обладнання будівель і споруд	3,5	
	в тому числі:		
ОК.22.1	Інженерне обладнання будівель і споруд: Водопостачання і водовідведення	1,5	залік
ОК.22.2	Інженерне обладнання будівель і споруд: Теплогазопостачання і вентиляція	2	залік/ КР
ОК.23	Основи економіки архітектури і будівництва	6	залік/екзамен
	в тому числі:		
ОК.23.1	Основи економіки архітектури і будівництва: Економіка архітектурного проектування	3	залік
ОК.23.2	Основи економіки архітектури і будівництва: Економіка будівництва	3	екзамен
ОК.24	Обмірно-геодезична навчальна практика	3	залік
	в тому числі:		
ОК.24.1	Навчальна обмірна практика	1,5	залік
ОК.24.2	Навчальна геодезична практика	1,5	залік
ОК.25	Ознайомчо-рисувальна навчальна практика:	3	залік
	в тому числі:		
ОК.25.1	Навчальна ознайомча практика	1,5	залік
ОК.25.2	Навчальна рисувальна практика	1,5	залік
ОК.26	Навчальна будівельна практика	4,5	залік
ОК.27	Виробнича проектна практика	6	залік
ОК.28	Атестаційна робота першого (бакалаврського) рівня	9	захист
	Усього:	153	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			

ВК.01	Архітектурне проектування (вибіркова частина)	54	КП/заліки
ВК.02	Образотворче мистецтво: Рисунок об'єктів в архітектурному середовищі	3	заліки
ВК.03	Образотворче мистецтво: Рисунок об'єктів в природному середовищі	3	заліки
ВК.04	Образотворче мистецтво: Синтез мистецтв і архітектури	3	залік
ВК.05	Образотворче мистецтво: Художні форми в архітектурному середовищі	3	залік
ВК.06	Основи архітектури інтер'єру	3	залік
ВК.07	Архітектурна графіка	3	залік
ВК.08	Композиція архітектурна	3	залік
ВК.09	Композиція в містобудуванні	3	залік
ВК.10	Композиція в дизайні	3	залік
ВК.11	Композиція ландшафтна	3	залік
ВК.12	Комп'ютерне проектування (Практикум 1)	3	залік
ВК.13	Комп'ютерне проектування (Практикум 2)	3	залік
ВК.14	Історія українського та світового мистецтва	3	залік
ВК.15	Теорія архітектури та мистецтв: Формування безбар'єрного простору. Розвиток архітектурно-художнього авангарду	3	залік
ВК.16	Історія світової культури	3	залік
ВК.17	Регіональна архітектура	3	залік
ВК.18	Основи та фундаменти	3	залік
ВК.19	Ефективні сучасні матеріали та містобудівна колористика	3	залік
ВК.20	Естетика архітектури	3	залік
ВК.21	Релігієзнавство	3	залік
ВК.22	Символізація в архітектурі	3	залік
ВК.23	Підприємницька діяльність і право	3	залік
ВК.24	Соціологія і психологія в архітектурі	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	60	
	Загальний обсяг ОП програми	240	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ										
	Компоненти ОП	Загальна кількість кредитів								Форма підсумкового контролю
		I сем	II сем	III сем.	IV сем	V сем.	VI сем	VII сем.	VIII сем.	
1	Вибіркові компоненти*	0								залік
2	Вибіркові компоненти*		6							залік
3	Вибіркові компоненти*			9						залік
4	Вибіркові компоненти*				6					залік
5	Вибіркові компоненти*					9				залік
6	Вибіркові компоненти*						6			залік
7	Вибіркові компоненти*							7,5		залік
8	Вибіркові компоненти*								16,5	залік

*Здобувач самостійно обирає дисципліну з сайту <http://org2.knuba.edu.ua> в рамках відведених на семестр кредитів

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»

У структурно-логічній схемі освітньої програми «Архітектура та містобудування» використані наступні позначення, цифрами вказано:

- у чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- у знаменнику – порядковий номер семестру;
- у дужках – пререквізити (номер попередніх забезпечуючих дисциплін)

ОК01 Фізичне виховання 6/1; 2; 3; 4	ОК02 Історія української державності і культури 3/1	ОК03 Основи академічного письма 3/3	ОК04 (ОК.04.1; ОК.04.2) Фахова іноземна мова 6/3; 4; 5
ОК05 Історія філософії та філософської думки 3/3 (ОК2)	ОК06 Екологія і безпека життєдіяльності 3/4	ОК07 Політологія 3/6 (ОК3; ОК4)	ОК08 Архітектурне проєктування 24/1; 2; 3; 4; 5; 6; 7 (ОК03;ОК05;ОК06;ОК09; ОК11;ОК12;ОК13; ОК14; ОК15;ОК16;ОК17; ОК18; ОК19;ОК20;ОК21; ОК22; ОК23;ОК24;ОК25; ОК26; ОК27;ОК28;ОК29; ОК30; ОК31;ОК32;ОК33; ОК34; ОК35;ОК36;ОК37; ОК38; ОК39;ОК40;ОК41; ОК43; ОК44)
ОК09 Нарисна геометрія 7/1; 2	ОК10 Вища математика 6/1; 2	ОК11 Композиція 3/1; 2 (ОК21)	ОК12.1 Образотворче мистецтво: Рисунок 6/1; 2; 3; 4; 5 (ОК02; ОК21; ОК09; ОК11; ОК5)
ОК12.2 Образотворче мистецтво: Живопис 1,5/3; 4; 6 (ОК02; ОК21; ОК09; ОК11; ОК12; ОК5)	ОК12.3 Образотворче мистецтво: Скульптура 1,5/2; 4; 6 (ОК02; ОК21; ОК09; ОК11; ОК12; ОК5)	ОК13.1 Історія архітектури і містобудування: : Історія світової архітектури Стародавнього світу та Античності 2,5/1	ОК13.2 Історія архітектури і містобудування: : Історія світової архітектури Середньовіччя та Нового часу (до сер. XIX ст.) 2,5/2

<p>ОК13.3 Історія архітектури і містобудування: Історія світової архітектури (сер. XIX - поч. XXI ст.)</p> <p>4/3; 4 (ОК.02; ОК13.1;ОК13.2)</p>	<p>ОК13.4 Історія архітектури і містобудування: Історія архітектури східно-слов'янського регіону</p> <p>4/5 (ОК.02; ОК13.1;ОК13.2)</p>	<p>ОК13.5 Історія архітектури і містобудування: Історія української архітектури</p> <p>4/6 (ОК02;ОК15;ОК16; ОК17; ОК18)</p>	<p>ОК13.6 Історія архітектури і містобудування: Історія містобудівної культури</p> <p>4/7;8 (ОК.02;ОК15;ОК16;ОК17; ОК18; ОК19)</p>
<p>ОК14.1 Теорія архітектури: Вступ до фаху</p> <p>1,5/1</p>	<p>ОК14.2 Теорія архітектури: Методологія архітектурного проектування</p> <p>1,5/2 (ОК14.1)</p>	<p>ОК14.3 Теорія архітектури: Архітектурна типологія житлових будинків</p> <p>2,5/3 (ОК21; ОК22; ОК11; ОК15; ОК16;)</p>	<p>ОК14.4 Теорія архітектури: Архітектурна типологія громадських будівель і споруд</p> <p>2,5/4 (ОК21; ОК22; ОК23; ОК11; ОК15; ОК16; ОК17)</p>
<p>ОК14.5 Теорія архітектури: Архітектурна типологія промислових будівель і споруд</p> <p>2,5/5 (ОК21;ОК22; ОК23; ОК24; ОК15; ОК16; ОК17)</p>	<p>ОК14.6 Теорія архітектури: Основи містобудування</p> <p>2,5/6 (ОК21; ОК22; ОК23; ОК24; ОК25; ОК11; ОК15; ОК16; ОК17)</p>	<p>ОК14.7 Теорія архітектури: Основи ландшафтної архітектури</p> <p>1,5/7 (ОК21;ОК22; ОК23; ОК24; ОК25; ОК26; ОК11; ОК15; ОК16; ОК17; ОК18; ОК19)</p>	<p>ОК14.8 Теорія архітектури: Дизайн архітектурного середовища</p> <p>2,5/8 (ОК21; ОК22; ОК23; ОК24; ОК25; ОК26; ОК11; ОК15; ОК16; ОК17; ОК18; ОК19; ОК20)</p>
<p>ОК15 Інформатика і комп'ютерне проектування</p> <p>3/1; 2</p>	<p>ОК16 Матеріалознавство</p> <p>3/1 (ОК21;ОК22;ОК08)</p>	<p>ОК17 Геодезія: Основи геодезії</p> <p>3/2 (ОК21;ОК22;ОК08)</p>	<p>ОК18.1 Основи теорії споруд: Теоретична механіка</p> <p>2/3 (ОК10)</p>
<p>ОК18.2 Основи теорії споруд: Опір матеріалів</p> <p>2,5/4 (ОК10; ОК32)</p>	<p>ОК18.3 Основи теорії споруд: Будівельна механіка</p> <p>3/5 (ОК10; ОК32; ОК33)</p>	<p>ОК19.1 Архітектурно-будівельна фізика: Теплофізика</p> <p>2/5 (ОК08; ОК10; ОК29)</p>	<p>ОК19.2 Архітектурно-будівельна фізика: Світлотехніка</p> <p>2/6 (ОК08;ОК10; ОК35; ОК29)</p>
<p>ОК19.3 Архітектурно-будівельна фізика: Архітектурна акустика</p> <p>3/7 (ОК08; ОК10;</p>	<p>ОК20.1 Конструкції будівель і споруд: Конструкції частин будівель</p> <p>8/3;4;5 (ОК08;ОК30; ОК10; ОК29; ОК33;</p>	<p>ОК20.2 Конструкції будівель і споруд: Дерев'яні конструкції</p> <p>1,5/6 (ОК08;ОК30; ОК10; ОК29; ОК33;</p>	<p>ОК20.3 Конструкції будівель і споруд: Металеві конструкції</p> <p>3/7 (ОК08;ОК30; ОК10; ОК29; ОК33; ОК34;</p>

ОК29)	ОК34)	ОК34; ОК38)	ОК38)
ОК20.4 Конструкції будівель і споруд: Залізобетонні конструкції 1,5/6 (ОК08;ОК30; ОК10; ОК29; ОК33; ОК34; ОК38)	ОК21 Технологія будівельного виробництва 3/6 (ОК08;ОК21; ОК22;ОК38)	ОК22.1 Інженерне обладнання будівель і споруд: Водопостачання і водовідведення 1,5/7 (ОК08;ОК21; ОК22;ОК38)	ОК22.2 Інженерне обладнання будівель і споруд: Теплогазопостачання і вентиляція 2/8 (ОК08;ОК21; ОК22;ОК38)
ОК23.1 Основи економіки архітектури і будівництва: Економіка архітектурного проектування 3/7 (ОК08; ОК38)	ОК23.2 Основи економіки архітектури і будівництва: Економіка будівництва 3/8 (ОК08; ОК38)	ОК24.1 Навчальна обмірна практика 1,5/2 (ОК08; ОК21; ОК22; ОК12; ОК13; ОК31)	ОК24.2 Навчальна геодезична практика 1,5/2 (ОК08; ОК21; ОК22; ОК12; ОК13; ОК31)
ОК25.1 Навчальна ознайомча практика 1,5/4 (ОК08; ОК21; ОК22; ОК12; ОК13)	ОК25.2 Навчальна рисувальна практика 1,5/4 (ОК12; ОК13; ОК14; ОК08)	ОК26 Навчальна будівельна практика 3/6 (ОК42; ОК08; ОК21; ОК22)	ОК27 Виробнича проектна практика 3/7 (ОК08; ОК21; ОК22; ОК23; ОК24; ОК25; ОК26; ОК27; ОК28; ОК29)
ОК.28 Атестаційна робота першого (бакалаврського) рівня 9/8 (ОК03; ОК05; ОК06; ОК09; ОК11; ОК12; ОК13; ОК14; ОК15; ОК16; ОК17; ОК18; ОК19; ОК20; ОК21; ОК22; ОК23; ОК24; ОК25; ОК26; ОК27; ОК28; ОК29; ОК30; ОК31; ОК32; ОК33; ОК34; ОК35; ОК36; ОК37; ОК38; ОК39; ОК40; ОК41; ОК43; ОК44)			

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» здійснюється у формі публічного захисту атестаційної кваліфікаційної роботи, що складається з проектної частини (проект житлового чи громадського будинку, площею 3000-5000; плани, фасади, розрізи; перспективне зображення; інтер'єр; макет) пояснювальної записки
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері архітектури та містобудування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням певних методів, засобів та прийомів у галузі архітектури і містобудування. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результати в навчання) за НРК	Знання Зн1	Уміння/навички Ум1	Комунікація К1	Відповідальність та автономія АВ1
	Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ2, АВ3
ЗК03	Зн2	Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК07	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК08	Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК01	Зн1, Зн2		К1	АВ3
ФК02	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ФК03	Зн1, Зн2		К1, К2	АВ3
ФК04	Зн1	Ум1	К2	АВ2
ФК05	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ3
ФК06	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ФК07	Зн1	Ум1		АВ3
ФК08	Зн1	Ум1	К2	АВ2
ФК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ФК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК11	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ФК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ФК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2
ФК14	Зн1	Ум1		АВ2
ФК15	Зн1		К1	
ФК16	Зн1			АВ3
ФК17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК18	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК19	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК20	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

ОК.28	+	+	+							+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
-------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»**

	Програмні результати навчання (ПРН)																				
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21
ОК.01															+						
ОК.02				+												+					
ОК.03				+												+			+		
ОК.04.1	+																		+		
ОК.04.2	+			+		+	+												+		
ОК.05			+	+												+					
ОК.06			+	+												+					
ОК.07			+													+					
ОК.08		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.09			+	+						+											
ОК.10			+	+																	
ОК.11									+	+	+										
ОК.12.1										+	+										
ОК.12.2										+	+										
ОК.12.3										+	+										
ОК.13.1					+							+				+					
ОК.13.2					+							+				+					
ОК.13.3					+							+				+				+	
ОК.13.4					+							+				+				+	
ОК.13.5					+							+				+				+	
ОК.13.6					+							+				+				+	
ОК.14.1		+		+	+			+												+	
ОК.14.2		+		+	+			+				+	+			+				+	
ОК.14.3					+			+				+	+			+			+	+	
ОК.14.4					+			+				+	+			+			+	+	
ОК.14.5					+			+				+	+			+			+	+	
ОК.14.6					+			+				+	+			+			+	+	
ОК.14.7					+			+				+	+			+			+	+	
ОК.14.8					+			+				+	+			+			+	+	
ОК.15				+				+	+										+		+
ОК.16														+							
ОК.17				+				+													
ОК.18.1			+	+		+	+			+											
ОК.18.2			+	+		+	+			+											
ОК.18.3			+	+		+	+			+											
ОК.19.1			+	+	+	+	+			+					+		+			+	+
ОК.19.2			+	+	+	+	+			+					+		+			+	+
ОК.19.3			+	+	+	+	+			+					+		+			+	+
ОК.20.1			+	+	+	+	+			+					+		+				
ОК.20.2			+	+	+	+	+			+					+		+			+	+
ОК.20.3			+	+	+	+	+			+					+		+			+	+

OK.20.4			+	+	+	+	+			+					+		+			+	+	
OK.21			+	+		+	+	+							+							
OK.22.1			+	+	+			+	+		+				+	+		+				
	Програмні результати навчання (ПРН)																					
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	
OK.22.2			+	+	+		+	+		+				+	+		+					
OK.23.1				+	+	+			+			+	+			+					+	
OK.23.2				+	+	+			+			+	+			+					+	
OK.24.1									+	+	+											
OK.24.2			+	+																		
OK.25.1						+				+	+											
OK.25.2										+	+											
OK.26				+				+					+	+	+							
OK.27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK.28		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.02.2019).
2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 08.12.2019).
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 08.12.2019).
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 08.12.2019).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 08.12.2019).
6. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 26 червня 2020 р. №519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).
7. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p> (дата звернення: 08.12.2019).
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261., зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p> (дата звернення: 18.12.2021).
9. Постанова Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).