

«Затверджую»

Завідувач кафедри

/ В.О.Тімохін /

« ____ » _____ 2022 р.

Розробник силабуса

/ О.С.Зінов'єва /



СИЛАБУС
АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЕКТУВАННЯ
Архітектурний проект закладу освіти I-III ступенів
(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>ВК.01.11</u>
2) Навчальний рік: 2022-2023
3) Освітній рівень: перший бакалаврський рівень вищої освіти
4) Форма навчання: денна
5) Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ», ОПП «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
8) Статус освітньої компоненти: вибіркова
9) Семестр: 7 семестр
11) Контактні дані викладача: кандидат архітектури, Зінов'єва Олена Сергіївна доцент кафедри ДАС, zinovieva.os@knuba.edu.ua https://www.knuba.edu.ua/zinovyyeva-olena-sergi%D1%97vna
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Теорія архітектури і архітектурного проектування Об'ємно-просторова композиція Композиція в дизайні архітектурного середовища Архітектурні конструкції Будівельна фізика
14) Мета курсу: полягає у подальшому розвитку здібностей студента, послідовному оволодінні засобами, методами та прийомами архітектурно-дизайнерського проектування, у набутті практичних навичок робочого проектування громадських і житлових будівель, паркового середовища, а також у розв'язанні дизайнерських задач в практичній діяльності за фахом

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПР19. Організувати презентації та обговорення проєктів архітектурномістобудівного і ландшафтного середовища</p>	Поточний контроль, Реферат або презентація	Практичні заняття	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук</p> <p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p>

Шифр Спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 4
------------------------------	--	----------------

2.	<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p>	Реферат або презентація	Практичні заняття	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p>
----	---	-------------------------	-------------------	---

Шифр Спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 4
------------------------------	--	----------------

3.	<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p>	Поточний контроль курсовий проект	Практичні заняття	<p>КЗЗдатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ФК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, технікоекономічних вимог і розрахунків.</p> <p>ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів.</p>
----	--	-----------------------------------	-------------------	--

Шифр Спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 4
------------------------------	--	----------------

4.	<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p>	Поточний контроль, курсовий проект залік	Практичні заняття	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук</p> <p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p>
----	--	--	-------------------	--

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
--	64	---	ІКП	26	Залік
Сума годин:				90	

Загальна кількість кредитів ECTS	3,0
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:	64

17) Зміст курсу:

Лекції: не передбачені навчальним планом

Практичні:

- Заняття 1. Видача завдання на архітектурне проектування.
- Заняття 2. Семінар з демонстрацією презентацій та здача рефератів.
- Заняття 3. Здача клаузури №1 (домашньої) та виконання клаузури №2 (аудиторної).
- Заняття 4. Оцінка клаузур, обговорення варіанту до розробки.
- Заняття 5. Уточнення обраного варіанту.
- Заняття 6. Уточнення обраного варіанту.
- Заняття 7. Виконання ескізу проекту. Контроль та обговорення виконаної роботи.
- Заняття 8. Виконання ескізу проекту. Контроль та обговорення виконаної роботи.
- Заняття 9. Виконання ескізу проекту. Контроль та обговорення виконаної роботи.
- Заняття 10. Виконання ескізу проекту. Контроль та обговорення виконаної роботи. Погодження компоновки композиції креслень.
- Заняття 11. Здача ескізу. Виправлення помилок. Уточнення композиції планшетів.
- Заняття 12. Виконання проекту. Контроль та обговорення виконаної роботи.
- Заняття 13. Виконання проекту. Контроль та обговорення виконаної роботи.
- Заняття 14. Виконання проекту. Контроль та обговорення виконаної роботи, виконання макету.
- Заняття 15. Здача проекту, макету.

Курсовий проект виконується на тему «Загальноосвітня школа»

План реферату (презентації):

Вступ (актуальність теми, концепція проекту)

1. Містобудівні умови та вимоги до генерального плану школи.
2. Функціонально-планувальна структура школи.
3. Протипожежні вимоги, горизонтальні та вертикальні комунікації в школах.
4. Заходи та засоби цивільного захисту в школах.
5. Санітарно-гігієнічні вимоги та врахування особливих потреб користувачів.
6. Сучасні конструктивні рішення та оздоблювальні матеріали в будівлях шкіл.
7. Композиційно-художні особливості створення образу будівлі школи.

Список використаних джерел

Склад проекту:

- Ситуаційний план, М 1:1000, М 1:2000.
- Генеральний план, М 1:500.
- Плани поверхів з експлікаціями, М 1:100, М 1:200.
- Фасади, М 1:100, М 1:200.
- Архітектурно-конструктивні розрізи (повздовжній, поперечні), М 1:100 М 1:200.
- Перспектива.
- Макет М 1:100, М 1:200.

Лабораторні: не передбачені навчальним планом

Курсовий проект/курслова робота/РГР/Контрольна робота:

Курсовий проект виконується на тему «Загальноосвітня школа» 3 аркуша А1.

18) Основна література:

1. Загальноосвітня школа на 12 класів (360 місць): Методичні вказівки і програма до виконання курсового проекту / уклад.: Л.М.Ковальський, О.В.Заїка, А.Й.Пекер. -К.: КНУБА 2009. -20с.
2. Проскуряков В. І. Архітектура шкільних будівель. Принципи удосконалення з урахуванням енергозаощаджування: навч. посіб. / В. І. Проскуряков, Л. О. Шульдан. – Львів : Львів. політехніка, 2011. – 244 с.
3. Проектування висотних житлових будинків із приміщеннями громадського призначення: Методичні вказівки до виконання курсового проекту / уклад.: О.В.Заїка, Н.М.Шило. -К.: КНУБА 2007. -20с.
4. ДБН В.2.2-3:2018 ЗАКЛАДИ ОСВІТИ. Будинки і споруди.
5. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій.
6. ДСанПіН 5.5.2.008-01 Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу.
7. ДБН В.1.1-7:2016 ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА ОБ'ЄКТІВ БУДІВНИЦТВА Загальні вимоги.
8. ДБН В 2.2.5-97 ЗАХИСНІ СПОРУДИ ЦИВІЛЬНОЇ ОБОРОНИ
9. ДБН В.2.2-40:2018 ІНКЛЮЗИВНІСТЬ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД Ковальський Л.Н. Архітектура учебно-воспитательных зданий. -К.: Будівельник, 1988. -144 с.
10. Ковальська Г.Л. Архітектурне проектування навчальних закладів / Навчальний посібник.-К.: КНУБА, 2010. -148 с.

19) Додаткові джерела:

1. Ежов В.И, Ежов С.В., Ежов Д.В. Архитектура общественных зданий и комплексов. – К.: ВИСТКА, 2006.-380 с.
2. Ковальський Л.Н., Кирьянова Н.Н., Шпаковская В.Т. Архитектурно-художественное оформление школы. Киев: Рад. шк., 1984. -104 с.
3. Глазычев В. Организация архитектурного проектирования /Вопросы теории/.-М.:Стройиздат, 1977. - 170с.
4. Вуек Я. Мифы и утопии архитектуры XX века.-М.:Стройиздат, 1990.- 112с.
5. С. J.Erik Mattie. Architectural Competition 1950 – today – Koln: Tashen, 1994. – 400 p.
6. P.Jodidio. Richard Meier. – Koln: Tashen
7. Papadakis A. Architectural Design for Today. – Paris, Pierre Terrail, 1992 – 224 с.
8. A.Tronis, L.Lefavre. Architecture in Europe. Memory and invention, since 1968. – London, 1992
9. P.Jodidio. 100 Contemporary Houses. –Hardcover, 2 vols. in slipcase, Tashen, 2012 - 688 p.

Інформаційні ресурси

1. Архітектурний портал [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.archdaily.com/> (дата звернення 21.04.2022). -Назва з екрана.
2. Архітектурний портал [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.archiludi.org/> (дата звернення 22.04.2022). - Назва з екрана.
3. RIBA Leading Architecture: The RIBA's Strategy 2012-2016, RIBA: London. [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://www.architecture.com/Files/RIBAProfessionalServices/RIBAStrategy2012-2016.pdf/> (дата звернення 22.04.2022). - Назва з екрана.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів)

Поточне оцінювання						Поточний контроль	Сума
Реферат або презентація	Клаузура №1	Клаузура №2	Ескіз	Макет	Проект		
10	5	5	20	10	40	10	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Відвідування практичних занять, самостійне виконання всіх етапів курсових проектів.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Самостійна робота студента над всіма етапами курсового проекту

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3794>