

«Затверджую»

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ / Тімохін В.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Розробник силабуса

\_\_\_\_\_ / Зінов'єва О.С.



## СИЛАБУС

### Екологічні проблеми формування архітектурного середовища

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

<b>Шифр за освітньою програмою: <u>ВК.01.08</u></b>
<b>Навчальний рік: 2022-2023</b>
<b>Освітній рівень: другий магістерський рівень вищої освіти</b>
<b>1) Форма навчання: денна</b>
<b>2) Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»</b>
<b>3) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 Архітектура та містобудування ОНП «Дизайн архітектурного середовища»</b>
<b>8) Статус освітньої компоненти: вибіркова</b>
<b>9) Семестр: 3 семестр</b>
<b>11) Контактні дані викладача:</b> <b>Зінов'єва О.С.</b> - доцент кафедри ДАС, кандидат архітектури <a href="mailto:zinovieva.os@knuba.edu.ua">zinovieva.os@knuba.edu.ua</a> , <a href="https://www.knuba.edu.ua/zinovyeva-olena-sergi%D1%97vna">https://www.knuba.edu.ua/zinovyeva-olena-sergi%D1%97vna</a> тел. (044) 241-54-24
<b>12) Мова викладання: українська</b>
<b>13) Пререквізити</b> (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Концептуальне проектування архітектурного середовища, Наукові дослідження в дизайні архітектурного середовища чи Наукові дослідження в дизайні міського середовища
<b>14) Мета курсу:</b> Мета навчальної дисципліни полягає у підвищенні рівня теоретичної і фахової підготовки студентів у сфері подолання екологічних проблем при формуванні архітектурного середовища.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	<p><b>РН01.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p> <p><b>РН02.</b> Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур</p>	<p>Поточний контроль під час проведення лекційних і практичних занять.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту.</p>	Лекції і практичні заняття	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування</p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
2.	<p><b>РН11.</b> Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризику.</p> <p><b>РН13.</b> Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні</p>	<p>Поточний контроль під час проведення лекційних і практичних занять.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту.</p>	Лекції і практичні заняття	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування</p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
3.	<p><b>РН09.</b> Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p>	<p>Поточний контроль під час проведення лекційних і практичних занять.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту.</p>	Лекції і практичні заняття	<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування</p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог</p>

**16) Структура курсу:**

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
<b>20</b>	<b>8</b>		<b>ІР</b>	<b>62</b>	<b>екзамен</b>
<b>Сума годин:</b>				<b>90</b>	
<b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>				<b>3</b>	
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>				<b>28</b>	

**17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**

**Лекції:**

- Лекція 1.* Глобальні екологічні проблеми та їх вплив на формування архітектурного середовища.
- Лекція 2.* Екологічні проблеми урбанізованих територій.
- Лекція 3.* Шляхи подолання екологічних проблем урбанізованих територій.
- Лекція 4.* Тенденції та перспективи формування екологічних поселень.
- Лекція 5.* Вплив урбаністичних теорій на формування екологічної інфраструктури архітектурного середовища.
- Лекція 6.* Досвід формування екологічної інфраструктури архітектурного середовища.
- Лекція 7.* Енергоефективні будівлі та споруди в архітектурному середовищі.
- Лекція 8.* Екологічні аспекти формування виробничого середовища.
- Лекція 9.* Екологічні аспекти формування обладнання міського середовища.
- Лекція 10.* Екологічні аспекти формування обладнання внутрішнього середовища громадських та житлових будівель.

**Практичні:**

- Практичне заняття 1.* Виявлення та врахування факторів, які впливають на екологічний стан фрагменту архітектурного середовища.
- Практичне заняття 2.* Розробка концептуальних схем поліпшення екологічного стану визначеного архітектурного середовища.
- Практичне заняття 3.* Розробка проектної пропозиції фрагменту архітектурного середовища з урахуванням екологічних чинників.
- Практичне заняття 4.* Захист проектної пропозиції фрагменту архітектурного середовища з урахуванням екологічних чинників.

**Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:**

«Екологічний аналіз фрагмента архітектурного середовища»

- проектна пропозиція фрагмента архітектурного середовища на основі екологічного підходу;
- опис екологічних властивостей архітектурного середовища.

**18) Основна література:**

**Методичне забезпечення**

1. Екологічні проблеми формування архітектурного середовища: конспект лекцій / О.С. Зінов'єва, Ю.С. Рябець. – К.: КНУБА, 2013. – 40 с.
2. Зінов'єва О.С. Екологічні проблеми формування архітектурного середовища/ Завдання та методичні вказівки до практичних занять для студентів VI курсу 7, 8.06010203 «Дизайн архітектурного середовища». – К.: КНУБА, 2013. – 20 с.

**Базова література**

1. Основи дизайну архітектурного середовища: Підручник / Тімохін В. О., Шебек Н. М., Малік Т. В. та ін. – К.: КНУБА, 2010. – 400 с.
2. Экология города: Учебник / Подобр. ред. В.Ф. Стольберга. – Киев: Либра, 2000.- 464с.
3. Казаков Г.В. Архітектура енергоощадних сонячних будинків: Навч. посібник. - Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 84 с.

**19) Додаткові джерела:**

1. Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды: Учебник. – М.: Архитектура-С, 2006. – 384 с..
2. Sebestyen Gyula. New architecture and technology. – Oxford: Elsevier, Architectural Press, 2003. – 190 p.

**Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека КНУБА [Електронний ресурс] //URL: <http://library.knuba.edu.ua/> (дата звернення 22.03.2021). - Назва з екрана
2. Екологія життя. [Електронний ресурс] //URL: [www.eco-live.com.ua](http://www.eco-live.com.ua) (дата звернення 19.04.2021). - Назва з екрана
3. ActiveHouse [Електронний ресурс] //URL:[www.activehouse.info](http://www.activehouse.info) (дата звернення 25.04.2021). - Назва з екрана
4. PassiveHouseInstitute. [Електронний ресурс] Darmstadt GERMANY, 2012 //URL: [passiv.de](http://passiv.de) (дата звернення 22.04.2021). - Назва з екрана

**20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

Поточне оцінювання			Підсумковий контроль	Сума
ПРН.01	ПРН.02	ПРН.03		
10	10	40	40	100

**21) Умови допуску до підсумкового контролю:**

відвідування аудиторних занять (присутність на заняттях онлайн, відсутність запізнення на заняття), активність під час занять, дотримання термінів виконання індивідуальних завдань.

**22) Політика щодо академічної доброчесності:**

самостійне виконання індивідуальних завдань та повна відповідність виконаних студентом робіт засадам академічної доброчесності.

**23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1224>