

«Затверджую»

Завідувач кафедри

Тімохін В.О. / _____/

« _____ » _____ 2022 р.

Розробник силабуса

Булах І.В. / _____/



СИЛАБУС
Концептуальне проектування
в дизайні архітектурного середовища
(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ВК01.01
2) Навчальний рік: 2022-2023
3) Освітній рівень: другий магістерський рівень вищої освіти
4) Форма навчання: денна
5) Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ», ОНП «ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»
8) Статус освітньої компоненти: вибіркова
9) Семестр: 1 семестр
11) Контактні дані викладачів: ПІБ викладача – Булах Ірина Валеріївна посада – професор кафедри дизайну архітектурного середовища вчений ступінь, вчене звання – доктор архітектури, доцент корпоративна адреса електронної пошти – bulakh.iv@knuba.edu.ua телефон – (044) 241-54-24 посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА – https://www.knuba.edu.ua/bulax-irina-valeri%20irina/
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити: Концептуальне проектування архітектурного середовища, Сучасні проблеми архітектури та містобудування
14) Мета курсу: сприяти розвитку творчої особистості студента шляхом послідовного оволодіння засобами, методами та прийомами дослідницької та проектної роботи в межах концептуального архітектурно-дизайнерського проектування.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p>	<p>Поточний контроль, Реферат або презентація</p>	<p>Семінар, клаузури</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог СК07. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування, вести концептуальне та експериментальне проектування об'єктів архітектурного середовища</p>
	<p>РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій</p>	<p>Реферат або презентація</p>	<p>Семінар</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог СК07. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування, вести концептуальне та експериментальне проектування об'єктів архітектурного середовища СК012. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування</p>

2.	РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності	Поточний контроль, курсовий проект	Практичні заняття	ІК Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог СК07. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування, вести концептуальне та експериментальне проектування об'єктів архітектурного середовища СК012. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування
3.	РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів	Поточний контроль, курсовий проект	Практичні заняття	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог СК07. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування, вести концептуальне та експериментальне проектування об'єктів архітектурного середовища СК012. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
-	60	-	ІКП	30	Курсовий проект
Сума годин:					90
Загальна кількість кредитів ECTS					3,0
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:					60

17) Зміст курсу:

Лекції: не передбачені навчальним планом

Практичні:

- Заняття 1. Видача завдання на архітектурне проектування.
- Заняття 2. Семінар з демонстрацією презентацій та здача рефератів.
- Заняття 3. Здача клаузури №1 (домашньої) та виконання клаузури №2 (аудиторної).
- Заняття 4. Оцінка клаузур, обговорення варіанту до розробки.
- Заняття 5. Уточнення обраного варіанту.
- Заняття 6. Уточнення обраного варіанту.
- Заняття 7. Виконання ескізу проєкту. Контроль та обговорення виконаної роботи.
- Заняття 8. Виконання ескізу проєкту. Контроль та обговорення виконаної роботи.
- Заняття 9. Виконання ескізу проєкту. Контроль та обговорення виконаної роботи.
- Заняття 10. Виконання ескізу проєкту. Контроль та обговорення виконаної роботи. Погодження компоновки композиції креслень.
- Заняття 11. Здача ескізу. виправлення помилок. Уточнення композиції планшетів.
- Заняття 12. Виконання проєкту. Контроль та обговорення виконаної роботи.
- Заняття 13. Виконання проєкту. Контроль та обговорення виконаної роботи.
- Заняття 14. Виконання проєкту. Контроль та обговорення виконаної роботи, виконання макету.
- Заняття 15. Здача проєкту, макету.

Курсовий проєкт виконується на тему «Перинатальний центр»

План реферату (презентації):

- 1. Концепція проектування.
- 2. Архітектура будівель-аналогів.
- 3. Рішення генерального плану будівель-аналогів.
- 4. Функціонально-планувальні рішення.
- 5. Композиційно-художні особливості створення художнього образу.
- 6. Обладнання, ергономічні схеми основних функціональних зон.
- 7. Сучасні оздоблювальні матеріали.
- 8. Конструктивні системи.
- 9. Нормативні документи.
- 10. Використані інформаційні джерела.

Склад проєкту:

- 1. Ситуаційний план, М 1:1000, М 1:2000.
- 2. Генеральний план, М 1:500, М 1:250.
- 3. Плани поверхів з експлікаціями, М 1:100, М 1:250.
- 4. Фасади, М 1:100, М 1:250.
- 5. Архітектурно-конструктивні розрізи (повздовжній, поперечні), М 1:250.
- 6. Карта кольорово-фактурного рішення.
- 7. Перспектива.
- 8. Макет М 1:100, М 1:250.

Лабораторні: не передбачені навчальним планом

Курсовий проєкт/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

Курсовий проєкт виконується на тему «Перинатальний центр» загальним

обсягом 3 аркуша А1.

18) Основна література:

1. ДБН В.2.2-10-2001 «Будинки та споруди. Заклади охорони здоров'я». Київ: Держбуд України, 2001. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002241-01>
2. ДБН В.2.2-10:2017 «Будинки та споруди. Заклади охорони здоров'я». Київ: Мінрегіон України, 2017. 213 с. <http://interiorfor.com/dbn-v1/dbn-v-2-2-10-2018/>
3. ДБН В.2.2-10:2019 «Будинки і споруди. Заклади охорони здоров'я» (проект, перша редакція). Видання офіційне <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/08/Persha-redaktsiya-DBN-Ohorona-zdorovya.pdf>
4. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд, Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010. 608 с.
5. Лінда С.М., Моркляник О.І. Типологія громадських будівель і споруд: підручник Львів, Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2015.
6. Пидгирняк К.Ю., Пидгирняк В.П. Архитектура зданий лечебных учреждений. Киев: Будівельник, 1990. 93 с.
7. Christoph Schirmer. Hospital Architecture: Specialist Clinics & Medical Departments. Germany, 2007. 26 p.
8. Christoph Schirmer, Philipp Meuser. New Hospital Building in Germany: General Hospitals and Health Centres Publisher. Germany, 2007. 34 p.
9. Hans Nickl, Christine Nicki-Weller. Hospital Architecture. Verlagshaus Braun. 2007. 352 p.

19) Додаткові джерела:

1. Міністерство охорони здоров'я: Національна стратегія реформування системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2020 років. <http://moz.gov.ua/uploads/0/691-strategiya.pdf>
2. Нормали планировочных элементов жилых и общественных зданий: лечебные здания. Больницы. Москва: Стройиздат, 1987. 30 с.
3. Нормали планировочных элементов жилых и общественных зданий: лечебные здания. Больницы: вып. НП 6.1.1.2-82. Отделения анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии. Отделения переливания крови. Москва: Стройиздат, 1987. 32 с.
4. Нормали планировочных элементов жилых и общественных зданий: лечебные здания. Больницы: вып. НП 6.1.1.6-82. Отделения функциональной диагностики. Москва: Стройиздат, 1987. 22 с.
5. Черняк Л. И. Проектирование современных больниц. Москва: Стройиздат, 1964. 171 с.
6. Аллен Р.У. Пособие по проектированию больниц. Москва: Стройиздат, 1978. 249 с.
7. Уилер Е.Т. Проектирование больниц. Москва: Медицина, 1972. 244 с.
8. Булычева Т. А. Центральные районные больницы. Москва: Стройиздат, 1984. 118 с.
9. Подчаска-Вышинска В. Проектирование детских лечебных учреждений. Москва: Стройиздат, 1981. 90 с.
10. Фуко М. Рождение клиники. Москва: Смысл, 1998. 309 с.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання						Поточний контроль	Сума
Реферат або презентація	Клаузура №1	Клаузура №2	Ескіз	Макет	Проект		
10	5	5	20	10	40	10	100

21) Умови допуску до підсумкової оцінки:

Відвідування практичних занять, самостійне виконання всіх етапів курсових проектів.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Самостійна робота студента над всіма етапами курсових проектів.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3387>