

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	18294 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Куліков Петро Мусійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18294
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра будівельних машин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра машин і обладнання технологічних процесів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ 03037, Повітрофлотський проспект 31
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	42577
ПІБ гаранта ОП	Горбатюк Євгеній Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gorbatiuk.iev@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-910-59-43
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-241-55-52

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОП) підготовки бакалаврів в Київському національному університеті будівництва і архітектури (КНУБА) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців першого освітнього рівня вищої освіти. Дана ОП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, навичок і компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем в галузі механічної інженерії, інноваційної діяльності та передбачає розробку власного технічного рішення, яке орієнтоване на розв'язання прикладної задачі в галузі сучасного машинобудування для будівельного виробництва. ОП передбачає загальну і фахову підготовку, зокрема, за компонентами дисциплін гуманітарних та соціально-економічних, природно-наукових (фундаментальних), професійної та практичної підготовки. Унікальність ОП заснована на давніх традиціях наукових шкіл «Динаміки руйнування робочих середовищ» та «Динаміки машин з високоефективними робочими органами», де значна увага приділяється вивченню механізмів взаємодії робочих органів машин з робочими середовищами та пізнання фізики цих процесів, що дозволяє створювати ефективні системи з оптимальним енергозабезпеченням. ОП була прив'язана до стандарту в 2020 р. на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю Галузеве машинобудування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно наказу МОН України №806 від 16.06.2020 р. ОП затверджена Вченою радою КНУБА 29.01.2021 р., протокол № 21. В 2021 р. на виконання наказу КНУБА №472 від 10.12.2021 зроблено перегляд змісту програми, було виконано її приведення до сучасних потреб суспільства, доповнено зміст результатів навчання шляхом уточнення їх формулювання та виконано уніфікацію ОП, що затверджено вченою радою КНУБА 20.12.2021 р., протокол №46. В 2022 р. Центром з питань забезпечення якості освіти КНУБА було проведено моніторинг ОП та надано пропозиції з її удосконалення за рахунок чіткого та зрозумілого оформлення у вигляді структурно-логічної схеми. Дане зауваження прийнято до розгляду для майбутнього удосконалення даної ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	36	17	19	0	0
2 курс	2021 - 2022	47	33	14	0	0
3 курс	2020 - 2021	17	17	0	1	0
4 курс	2019 - 2020	10	9	1	1	0
5 курс	2018 - 2019	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5191 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 18294 Галузеве машинобудування
другий (магістерський) рівень	8590 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 18349 Галузеве машинобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38877 Галузеве машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1445	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>133_Бак_ОПП_Галузеве-машинобудування.pdf</i>	kG5I7JVfrZopW8GnVDVrEQ36Re+hfNXwOL5BtGBrf2U =
Навчальний план за ОП	<i>РНП_133_БМО22-23.pdf</i>	6Wx1Qz0HG8T+6WSt1EL58JWYkAjNNPGqoNrVfj5bofY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ІТ САІР бакалавр.pdf</i>	4joAJMVG6gggTqfCGaGr9mkfo+sleW7peYheqrz1NcmI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук КСМ-Транс бакалавр.pdf</i>	6mChb2MRbR1NF5aPhXYS+pcFD558ms28jqKujjiHoXg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_НДІБ бакалавр.pdf</i>	vYsGsRhPzg1eA/smkZ43Egf/gm+hBEdd4yuafLmPCYg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_НДІПКІ бакалавр.pdf</i>	kKNTnGFd2wGSzA4XPAPU/A6Fytdr3cWoVTWY63mora o= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП Галузеве машинобудування є формування знань та вмінь для підготовки фахівців здатних виконувати широкий спектр інженерних задач, пов'язаних з проектуванням, конструюванням, вдосконаленням, виготовленням і технічною експлуатацією підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх машин, технологічного обладнання і апаратів, що використовуються в умовах будівельних підприємств.

Особливості даної ОП націлені на отримання під час навчання здобувачами нових знань з фізики механізмів взаємодії робочих органів машин із будівельними матеріалами і конструкціями, методів синтезу нових або вдосконаленні існуючих робочих органів машин і механізмів, вмінні аналізувати та розробляти системи електро-, гідро- та пневмоприводів, вмінні формувати заходи забезпечення технічного сервісу. ОП реалізується з використанням програмних пакетів і методів математичного моделювання для проектної діяльності. Обов'язковою є наявність навчальної та виробничих практик, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі механічної інженерії за спеціальністю «Галузеве машинобудування» та за спорідненими спеціальностями. Обов'язкову складову навчання за програмою сформовано з урахуванням Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Проведення на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраною спеціальністю, забезпечення органічного поєднання в процесі навчання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, вивчення попиту на фахівців обраної спеціальності на ринку праці відповідає вимогам п. 1.10 Статуту КНУБА. (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/1.-Статут-КНУБА-в-редакції-від-16.11.2021.pdf>)

Основною метою ОП є надання теоретичних та практичних фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі галузевого машинобудування.

Сьогодні професійна підготовка бакалаврів з галузевого машинобудування дозволяє забезпечити досягнення цілей сталого розвитку на місцевому, регіональному та національному рівнях. Відповідність мети ОП стратегії КНУБА полягає у розвитку та якісному поєднанні експертних знань, прикладних аналітичних компетентностей та управлінських навичок, які є важливими в умовах динамічного розвитку будівельних машин та механізмів. Саме такий інноваційний підхід є безпосереднім втіленням місії університету з ефективною інтеграції науки, освіти та соціальної практики, що корелюється зі стратегічною метою КНУБА.

Концепція стратегічного розвитку і перспективні напрями освітньої, наукової та інноваційної діяльності КНУБА на 2019-2023 роки розміщена на офіційному сайті <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Концепція-стратегічного-розвитку-КНУБА-на-2019-2023-роки.pdf>.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховуються наявністю в ОП обов'язкових освітніх компонент, які формують загальні фахові компетенції та забезпечують здатність здобувача до професійної діяльності при працевлаштуванні. Значна увага приділена розвитку автономності, професійної етики, загальнокультурного кругозору, вмінні застосовувати набуті знання в проектній роботі, демонструвати культуру ділової комунікації включаючи іноземний дискус під час презентації та обговорення результатів власної роботи. Врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти проводиться шляхом пропозицій та рекомендацій до змісту освітніх компонент, методики їх викладання, доступності до інформаційних матеріалів та ін. В освітні компоненти ОК14, ОК27 та ОК30 внесені результати навчання, які стосуються Галузевого машинобудування (наприклад при вивченні організації виробництва потрібно навчитись здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів).

Здобувачі освіти рівня бакалавра мають можливість подати свої пропозиції через анкетування, яке доступно на сторінці кафедри в розділі підготовки бакалаврів (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/zdobuvacham-i-go-rivnya-vishhoi-osviti-bakalavrat/>), а також на сторінці відділу моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-faxivciv/>).

- роботодавці

Пропозиції з боку роботодавців враховано шляхом чіткого виділення вимог до фахівця на ринку праці, які повинні бути засвоєні майбутніми фахівцями в межах кожної компетентності. При вдосконаленні ОП враховувалися результати обговорення зустрічей зі роботодавцями під час круглих столів (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/kruh-stil-osvita-nauka-vyrobnyt-2020-tezy.pdf>, <https://www.knuba.edu.ua/kruglij-stil-pidvishhennya-imidzhu-budivelnoi-specialnosti-v-suchasnix-umovax-rozvitku-ekonomiki/>). Також зовнішні партнери беруть участь у роботі АЕК по захисту бакалаврських робіт ([https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/zdobuvacham-i-go-rivnya-vishhoi-osviti-bakalavrat/zaxist-atestacijnix-robot-na-zdobuttya-osvitnogo-stupenya-bakalavra/#:~:text=21-22 червня 2022 року](https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/zdobuvacham-i-go-rivnya-vishhoi-osviti-bakalavrat/zaxist-atestacijnix-robot-na-zdobuttya-osvitnogo-stupenya-bakalavra/#:~:text=21-22%20червня%202022%20року%29%20за%20підсумками%20яких%20формують%20пропозиції%20по%20вдосконаленню%20ОП.)) за підсумками яких формують пропозиції по вдосконаленню ОП. Голова АЕК1 Алла Єсипенко пропонувала більше уваги приділяти енергозбереженню та оцінці економічної ефективності, після чого ОП була доповнена результатом навчання РН15. В рамках співпраці з роботодавцями, КНУБА також укладено угоди з корпорацією «ДБК-Житлобуд» про організацію філії кафедри машин і обладнання технологічних процесів, ТОВ «Виробничо комерційною фірмою Дрогобицький завод автомобільних кранів» про організацію науково-технічного центру «Надійність машин і обладнання», Товариством з обмеженою відповідальністю «КСМ-ТРАНС» (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/zdobuvacham-i-go-rivnya-vishhoi-osviti-bakalavrat/>)

- академічна спільнота

ОП формує якості сучасного фахівця, здатного виконувати пошук, аналіз і критичну оцінку інформації з різних джерел, застосовувати знання для розв'язування прикладних задач галузевого машинобудування на основі системного підходу, а результати навчання за ОП максимально відповідають аспектам винахідницької та наукової діяльності на наступному рівні освіти і дозволяє здобувачу продовжити власну освітню траєкторію органічно інтегруючись в академічний простір. ОП сприяє створенню для академічної спільноти умов для співпраці з представниками інших закладів освіти, проведення та участь в міжнародних науково-практичних конференціях: 1) [https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/naukova-diyalnist-kafedri-budivelnix-mashin/naukovo-doslidna-robota-studentiv/#:~:text=Студенти беруть активну участь у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах наукових робіт](https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/naukova-diyalnist-kafedri-budivelnix-mashin/naukovo-doslidna-robota-studentiv/#:~:text=Студенти беруть активну участь у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах наукових робіт;); 2) <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/konf-kafedra-bud-mashyn.pdf>. Результати досліджень здобувачі можуть опублікувати в наукових виданнях: 1) Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини - <http://gbdmm.knuba.edu.ua>; 2) Підводні технології: промислова та цивільна інженерія - <http://uwtech.knuba.edu.ua>; 3) Transfer of innovative technologies <http://tit.knuba.edu.ua/>.

- інші стейкхолдери

Один із стейкхолдерів за даною ОП, головний механік Товариства з обмеженою відповідальністю «КСМ-ТРАНС» запропонував звернути увагу на оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів будівельних та дорожніх машин, після чого ОП була доповнена результатом навчання РН16.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз національного ринку праці (<https://rabota.ua/>) показав необхідність у досвідчених фахівцях галузі машинобудування з проектування і технічної експлуатації будівельних машин, що обумовлюється розвитком будівельної промисловості та впровадженням систем галузевого машинобудування в будівельну галузь, розвиток якої не можливий без застосування сучасних інноваційних технологій, тому ОП створена таким чином, щоб здобувач набув глибинних знань зі спеціальності. Аналіз ринків праці Польщі (<https://www.praca.pl/s-inzynieria,mechaniczna>), Німеччини (<https://www.ingenieur-jobs.de/>) дає підстави стверджувати про стабільне зростання інженерних вакансій дотичних до спеціальності Галузеве машинобудування. В даний час пропонуються вакансії на посади: інженер-конструктор; інженер-технолог (механіка); технік-проектувальник; технік-конструктор (механіка); інженер-конструктор (механіка); Mechanical engineers; Stress Engineer. Є попит від міжнародних сертифікаційних центрів Австралії та Канади за програмами сертифікації Industrial, Mechanical and Production Engineers. Для задоволення потреб ринку праці, ОП включає набуття загальних компетенцій пов'язаних з вивченням фізики процесів механіки машин та поглиблене вивчення напрямів розробки і модернізації робочого обладнання машин, організації виробництва і експлуатації виробів протягом їх життєвого циклу, що відображено в РН3, РН7, РН14...РН16. Підготовка здобувачів вищої освіти за даною ОП є базисом для наступної професійної діяльності і для самореалізації та подальшого кар'єрного росту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В київському регіоні зосереджена значна кількість будівельних компаній, які здійснюють будівництво багатопверхових і малоповерхових будинків, мостів, шляхопроводів, транспортних систем, логістичних та виробничих комплексів, що забезпечують будівельну галузь. Окрім цього в регіоні знаходиться велика кількість обслуговуючих і енергогенеруючих компаній, якісне функціонування яких залежить від конкурентоспроможності кадрового потенціалу та оновлення людських ресурсів. Щоб врахувати галузевий та регіональний контекст, ОП складена таким чином, щоб здобувачі вищої освіти мали навички демонструвати та переносити свої широкі інтегровані знання, вміння та досвід інноваційної діяльності з моделювання, конструювання, виготовлення і експлуатації систем будівельних машин і обладнання, привносячи нові знання в професійну спільноту регіону та впровадження нових технологій із використанням досконалих машин та обладнання. Мета ОП не відходить від стратегій розвитку галузі машинобудування в національному масштабі та передбачає можливості реалізації власних професійних компетенцій і обміну досвідом використовуючи сучасні он-лайн технології, приймаючи участі в регіональних, національних та міжнародних подіях і проєктах. Саме тому в КНУБА щорічно проводяться конференції https://drive.google.com/file/d/1gVGG6E_synX8xVn8tpQqwPnUuOH4HW2R/view (http://old.knuba.edu.ua/?page_id=58397) та міжнародні заходи https://knuba365-my.sharepoint.com/:w/g/personal/mischuk_do_knuba_edu_ua/EWASgC7DJ3JHrztCZTpEoHsBt_OGuDgW83h-mJXm7jYP6g?rttime=gpwe6NMD2og.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід Національного університету «Одеська політехніка», Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського», Національного університету біоресурсів і природокористування України та проаналізовано досвід програм підготовки фахівців із закордонних вищих закладів освіти: Люблінська політехніка (Польща), Університет Лувена (Бельгія), МІТ (США), Технологічний інститут Карлсруе (Німеччина). Кожна з проаналізованих програм має унікальний характер та підходи до формування програмних результатів навчання. При розробці компетентностей та освітніх компонент даної ОП прийнято підхід рівномірного розподілу результатів навчання між освітніми компонентами. При розробці ОП враховано документи, за якими встановлено вимоги до компетентностей та результатів навчання для галузі освіти Mechanical Engineering розроблених у країнах Європейського союзу, зокрема публічний захист кваліфікаційної роботи відповідає сучасним Європейським вимогам (https://drive.google.com/drive/folders/1i_7VtPoWyhUFozpcbuWaB5O6KX8q2pQW).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП повністю узгоджена зі Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» затвердженого наказом МОН України №806 від 16.06.2020 р. Основою досягнення результатів навчання, визначених затвердженим Стандартом вищої освіти є базова освіта здобувача вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Для досягнення визначених Стандартом результатів навчання, в ОП виконано їх рівномірний розподіл між освітніми компонентами з урахуванням того, що освоєння одного з результатів навчання має бути здійснено декількома освітніми компонентами, а за вибором здобувача може бути розширено (підсилено) вибірковыми компонентами.

Досягнення результатів навчання за ОП «Галузеве машинобудування» формується переліком освітніх компонент загальної та професійної підготовки, що передбачають надання здобувачам знань і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук. Так для прикладу, при вивченні ОК25 (Автотракторне устаткування), ОК26 (Вантажопідйомна техніка), ОК 28 (Машини для виробництва будівельних матеріалів і виробів) та ОК29 (Машини для земляних і дорожніх робіт) здобувач аналізує технічні рішення вітчизняних розробок, а при освоєнні ОК5 (Фахова іноземна мова) здобувач в контексті компетентностей даної ОК здійснює ознайомлення із закордонними професійними стандартами та може виконати аналіз технічних рішень у виді описів іноземних зразків техніки. При

вивченні ОК27 (Організація виробництва) та ОК30 (Технологія машинобудування) здобувач оцінює техніко-економічну ефективність виробництва та здійснює оптимальний вибір необхідного обладнання. За результатами здобутої інформації, вивчивши ОК14 (Технічні основи створення машин), ОК15 (Проектування металоконструкцій будівельних машин) та ОК24 (Системи комп'ютерного проектування), здобувач здатний розпочати розробку власного технічного рішення, яке використовує для виконання атестаційної роботи. Сформований в ОП предметний перелік дисциплін дозволяє здобувачу вищої освіти здійснювати підготовку виробництва та експлуатацію виробів машинобудування, планувати і виконувати наукові дослідження, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. Професійні навички передбачено закріплювати шляхом провадження практичної підготовки під час проходження практики (ОК31, ОК32, ОК33). Здатність до самостійного вирішення професійних задач формується шляхом виконання і публічного захисту атестаційної випускної роботи бакалавра.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена на основі Стандарту 133 «Галузеве машинобудування» і структурована таким чином, щоб на етапі навчання у здобувача поступово сформувався кожен з результатів навчання, які послідовно та логічно доповнювалися різними освітніми компонентами. Кореляція визначених компетентностей зазначених в ОП до вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК) здійснюється на основі матриць відповідності визначених результатів навчання та компетентностей, що є інформаційним додатком до освітньої програми. Також використовується принцип конструктивного вирівнювання, що дозволяє передбачити необхідні навчальні завдання та активності, які потрібні здобувачам освіти для досягнення очікуваних результатів навчання та корекції навчального досвіду, щоб максимально збільшити можливості здобувачів досягаючи бажаних результатів навчання. Дана ОП відповідає 6-му кваліфікаційному рівню НРК і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст предметної області включає сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування. Враховуючи стратегії розвитку КНУБА та стандарт Вищої освіти за спеціальністю Галузеве машинобудування для першого бакалаврського рівня освіти, в даній освітній програмі передбачено формування і розвиток компетенцій для розв'язку спеціалізованих задач і проблем галузевого машинобудування з поглибленим рівнем інноваційного підходу, які формуються такими спеціалізованими обов'язковими освітніми компонентами як: Технічні основи створення машин, Проектування металоконструкцій будівельних машин, Гідравліка та приводи механотронних систем, Автотракторне устаткування, Вантажопідйомна техніка, Машини для земляних і дорожніх робіт. Освітня програма дозволяє сформувати програмні результати з розумінням, як фундаментальних концепцій машинобудування так і спеціальних розділів механіки взаємодії робочих органів підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх та меліоративних машин і обладнання з робочими середовищами та знань вміти розробляти, експлуатувати і виготовляти складові системи машин і технологічні процеси. Окрім цього програма включає обов'язкові компоненти загальної підготовки, які формують критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язку складних задач (Опір матеріалів, Теоретичні механіка, Теорія механізмів і машин, Деталі машин), знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання (Системи комп'ютерного проектування), здатність обробляти професійно-орієнтовані іншомовні джерела інформації (Ділова іноземна мова, Фахова іноземна мова) та розуміти концепцію організації керування проектами забезпечуючи досягнення поставленої задачі (Організація виробництва, Технологія машинобудування). Для забезпечення додаткових спеціальних знань і умінь предметної області та розуміння змісту планування різних форм теоретичних досліджень зі здобуттям практичних навичок, розуміння механізмів взаємодії органів машин і агрегатів з будівельними матеріалами та конструкціями в ОП розроблено ряд вибіркових освітніх компонентів (Системи автоматизованого проектування в машинобудуванні, сертифікація та забезпечення якості, Solid Work - основи проектування, проектування приводів машин, ліфти і

підйомники, гнучкі виробничі системи, роботи і маніпулятори та інші) з поміж яких здобувач має можливість самостійно обрати потрібну (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Каталог-вибіркових-освітніх-компонент-КНУБА-на-2022_2023-н.р.pdf). ОП забезпечена періодичними виданнями, навчальними посібниками (<http://library.knuba.edu.ua/>, <http://org2.knuba.edu.ua/>), доступом до мережі Інтернет та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Вся інформація надається безкоштовно засобами дистанційної освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в КНУБА регламентується Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://bit.ly/3IaDPn3>) та Положенням про порядок вибору дисциплін (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА.pdf>). В блоці вибіркових дисциплін з метою забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії згідно даної освітньої програми здобувачам вищої освіти пропонується самостійно та вільно обирати освітні компоненти професійного спрямування в обсязі 60 кредитів, що складає 25% від загального обсягу ОП. До вибіркового блоку здобувач вищої освіти може включати, як загальні освітні компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки так і фахові, які формують спеціалізовану підготовку в межах обраної ОП і спрямовані на поліпшення здатності випускника до працевлаштування за обраним фахом. Окрім цього в КНУБА передбачена можливість академічної мобільності (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-реалізації-права-на-академічну-мобільність-учасниками-освітнього-процесу-КНУБА.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Скористатися правом вільного вибору навчальних дисциплін здобувач освіти має через написання заяви із вказанням назви вибіркових освітніх компонент для освоєння на початку навчального року. В Університеті такі заяви здобувачів за даною ОП опрацьовує деканат факультету автоматизації і інформаційних технологій (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait>), який після затвердження, формує групи для вивчення вибіркових дисциплін. Здобувач, як рівноправний учасник навчального процесу, самостійно обирає вибіркові навчальні дисципліни, які з погодження факультетів розроблені кафедрами (структурними підрозділами) КНУБА та розміщені на сторінках сайту університету. Каталог дисциплін - https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Каталог-вибіркових-освітніх-компонент-КНУБА-на-2022_2023-н.р.pdf, а також на сайті <https://org2.knuba.edu.ua>.

Здобувач несе відповідальність і зобов'язаний виконати ОП в повному обсязі кредитів ЄКТС навчального плану з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно ОП передбачено навчальну практику (6 кредитів), виробничу (6 кредитів) та переддипломну (6 кредитів). Метою навчальної практики є ознайомлення студентів із спеціальністю машиніста вантажопідійомної, транспортувальної, будівельної техніки або обладнання та отримани здатності застосовувати у практичних ситуаціях і працювати в команді.

Мета виробничої практики полягає у здобутті студентом робочих навичок самостійної та колективної діяльності в умовах підприємства; механізації масових трудомістких операцій при виконанні будівельно-монтажних робіт; здобуття студентами необхідного обсягу знань з вибору ручних машин і допоміжних робочих інструментів, визначення способів їх експлуатації.

Мета переддипломної практики полягає у практичній підготовці до самостійної роботи на посадах інженера-конструктора, інженера-механіка, майстра; поглиблення та закріплення теоретичних знань; набуття досвіду організаторської та виховної роботи. Головною задачею практики є самостійний збір, систематизація, аналіз та конкретизація фактичного матеріалу, необхідного для виконання атестаційної випускної роботи на здобуття ОКР «бакалавр».

Проходження практик регламентовано Положенням про організацію практики студентів (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Положення-про-організацію-практик-студентів-КНУБА-2022.pdf>) та робочими програмами (<https://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=31>).

Базами навчальної, виробничої або переддипломної практики є зацікавлені підприємства, організації, установи, стейкхолдери.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

За ОП викладання освітніх компонентів відбувається за допомогою активних тренінгових форм та методів, що передбачає групове навчання та сприяє розвитку соціальних навичок і знань здобувачів освіти. Застосовуються такі методи навчання як дискусії, імітаційні та ділові групові або парні ігри, що дозволяє формувати соціальні навички здобувачів такими програмними компетентностями як: здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність бути критичним і самокритичним при вирішенні технічних задач інноваційного характеру, здатність працювати в команді, здатність керувати проектами забезпечуючи досягнення поставленої мети. Забезпечуються освітніми компонентами: основи академічного письма, ділова іноземна мова, історія української державності та культури, історія філософії та філософської думки, політологія, виробнича практика. В КНУБА факультетами також періодично організуються та проводяться наукові заходи із залученням студентів, де всі мають можливість в

неформальному спілкування покращувати свої соціальні навички.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Національні та міжнародні професійні стандарти які могли бути враховані у Стандарті освіти, відсутні, а ОП містить вичерпний перелік фахових компетентностей і результатів навчання, які повністю відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН №806 від 16.06.2020 р) та доповнює його власними спеціалізованими результатами навчання.

Для забезпечення вимог професійної спільноти на основі засідань круглих столів і рекомендацій зацікавлених сторін, періодично проводиться оновлення ОП, зокрема, в розрізі визначення процедур забезпечення якості вищої освіти здійснюється: моніторинг конкурентних ОП, щорічне оцінювання здобувачів, актуалізація інформації про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, оцінка і оновлення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Аудиторне навантаження для здобувачів освіти за даною ОП складає близько третини від загальної кількості кредитів ЄКТС. Загальний обсяг навчального часу складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 180 кредитів. Аудиторне навантаження для обов'язкових дисциплін сягає 2062 годин, а обсяг самостійної роботи становить 3338 години, з них навчальна практика – 180 години, виробнича практика – 180 години, переддипломна практика – 180 години, виконання і захист атестаційної випускної роботи бакалавра – 270 годин. https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/NP-133-B-2022_2023.pdf. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка тощо.

Для з'ясування фактичного навантаження здобувачів освіти за ОП застосовуються: опитування, яке проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців <https://www.knuba.edu.ua/viddil-monitoringu-yakosti-pidgotovki-fahivciv/>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за даною освітньою програмою не проводиться

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=5139

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється на основі повної загальної середньої освіти або на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Здобувач на основі повної загальної середньої освіти до 2022 року згідно правил прийому поступав за результатами зовнішнього незалежного оцінювання

(<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/ПП-03.02.2020.pdf>), а згідно правил прийому 2022 року - за результатами Національного мультипредметного тесту та/або результатами зовнішнього незалежного оцінювання (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2022/08/ПП-2022-на-сайт.pdf>).

Здобувач на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» до 2022 року згідно правил прийому повинен був пройти фаховий іспит зі спеціальності (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/ПП-03.02.2020.pdf>), а згідно правил прийому 2022 року - Національний мультипредметний тест (ЗНО) з Української мови та Національний мультипредметний тест (ЗНО) з Математики (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2022/08/ПП-2022-на-сайт.pdf>).

Згідно правил прийому 2022 року також є обов'язковим мотиваційний лист від вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-реалізації-права-на-академічну-мобільність-учасниками-освітнього-процесу-КНУБА.pdf>), затвердженого Вченою радою КНУБА 29 листопада 2019 року, протокол №28 та Правилами прийому до КНУБА <https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp->

[content/uploads/2022/08/ПП-2022-на-сайт.pdf](https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/content/uploads/2022/08/ПП-2022-на-сайт.pdf).

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких випадків за даною ОП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-визнання-результатів-навчання-отриманих-у-неформальній-освіті.pdf>), де відповідно до п.2.3 визначено процедури перезарахування для присудження освітніх та/або присвоєння професійних кваліфікацій, особливо, коли здобувачі вищої освіти є мобільними як у межах, так і між системами вищої освіти та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-реалізації-права-на-академічну-мобільність-учасниками-освітнього-процесу-КНУБА.pdf>). Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету. Політика доступу, процеси та критерії зарахування втілюються послідовно та прозоро і забезпечуються ознайомленням з Університетом і програмою.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Таких випадків за даною ОП не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Положення про організацію навчального процесу (<https://bit.ly/3IaDPn3>), навчання здобувачів вищої освіти включає аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні), самостійну роботу, індивідуальні завдання, контрольні заходи, виконання і захист кваліфікаційної роботи. Навчання проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, евристичного, дослідницького та проблемного викладення. Досягненню програмних результатів навчання сприяють розроблені форми і методи роботи, як: модульні контрольні роботи; тестування; огляд і аналіз сучасної наукової літератури у рамках вивчення спеціальності і методології наукового дослідження; завдання для самоконтролю у розрізі практичного заняття і самопідготовки; самостійна робота з навчальним матеріалом; підготовка перекладів, анотацій, рефератів, власних доповідей у рамках вивчення іноземної мови, виконання курсових проєктів і робіт. Викладання здійснюється за допомогою традиційних методів навчання (словесні, наочні, практичні) і методик, які спрямовані на активізацію навчально-пізнавальної діяльності (технологія колективної взаємодії, мозковий штурм) з використанням програмного забезпечення Office365, Moodle. Для проведення практичних занять дистанційно використовується програмне забезпечення MTeams, Zoom, яке дозволяє поширювати навчальні матеріали безпосередньо кожному здобувачеві вищої освіти, проводити онлайн конференції та семінари. Наочні методи навчання передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання і викладання за ОП регламентується Положенням про організацію навчального процесу (<https://bit.ly/3IaDPn3>) та Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА.pdf>) і ґрунтується на повазі та врахуванні індивідуальних особливостей здобувачів, використанні різних педагогічних методів, регулярному оцінюванні результатів навчання, функціонуванні системи Moodle (<https://org2.knuba.edu.ua>), бібліотеки КНУБА (<https://library.knuba.edu.ua>), як автоматизованих інформаційних центрів, вільного доступу до спортивного комплексу і формуванні власної індивідуальної траєкторії. За кожною освітньою компонентною викладачі формують набір методів навчання, що наведено в робочих програмах, які представлені на електронних ресурсах Університету, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Визначення рівня задоволеності у здобувачів методів навчання і викладання здійснюється за рахунок вивчення ставлення здобувачів до аспектів студентського життя, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. Процедура анкетування регламентується Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний

процес в КНУБА очима студентів» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-і-проведення-анкетування-навчальний-процес-очима-студентів.pdf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів в процесі навчання за ОП і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. Науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, силабуси, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем і відповідає Положенню про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-реалізації-права-на-академічну-мобільність-учасниками-освітнього-процесу-КНУБА.pdf>). Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати тему атестаційної роботи, тему наукового дослідження, права на академічну мобільність, на вибір 25% компонентів освітньої програми.

Методи навчання і викладання передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством України, використання можливостей інформаційних систем, зокрема Moodle 3 (<http://org2.knuba.edu.ua>), хмарної платформи Office-365 (<https://www.office.com>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Умови надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://bit.ly/3IaDPn3>) і Положенням про критерії оцінювання знань КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>). Детальна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти викладачами, які забезпечують освітній процес за даними освітніми компонентами безпосередньо на початку викладання. З метою завчасного ознайомлення здобувачів, для кожної освітньої компоненти ОП розроблено робочі програми навчальних дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі для учасників освітнього процесу КНУБА на веб-ресурсі <https://org2.knuba.edu.ua/> та містять повну інформацію щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП регламентується Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://bit.ly/3IaDPn3>), Положенням про наукову спільку студентів (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-наукову-спільку-студентів.pdf>) та Положенням про молодіжну наукову раду КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-Про-Молодіжну-Наукову-Радку-КНУБА.pdf>). В КНУБА діє наукове товариство зі залученням здобувачів освіти до реалізації наукових тем кафедр та індивідуальних досліджень. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відбувається поетапно. При виконанні курсових робіт з фахових дисциплін закріплюються елементи науково-дослідної роботи студентів у вигляді наукового пошуку, огляду літератури та розробки технічного рішення, при цьому здобувачі одержують науково-технічну інформацію від викладачів профільних кафедр про їхні наукові напрями діяльності, можуть долучатися до виконання тематичних досліджень науково-педагогічних фахівців, допомагаючи їм в зборі та обробці інформації, тим самим пізнаючи проблематику дослідження, що в подальшому відображається в виді доповідей на конференціях, тезах конференцій та наукових роботах. Здобувачі під час навчання можуть долучатися до роботи проблемних наукових гуртків, які функціонують на профільних кафедрах (<https://www.knuba.edu.ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv/>, <https://www.knuba.edu.ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv-motp/>). Виконувати власні дослідження здобувачі мають змогу на міжкафедральних лабораторіях (<https://www.knuba.edu.ua/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/>, <https://www.knuba.edu.ua/materialna-baza-kafedri/>) та залучатися до роботи науково-практичних конференцій: «БудМайстерКлас» (секція «Construction vehicles and equipment»), Transfer of Innovative Technologies, Енергоощадні машини і технології, Creative Construction and Architecture. Результат поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП впроваджується у вигляді статей, доповідей на науково-практичних конференціях, конгресах (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/naukova-diyalnist-kafedri-budivelnix-mashin/naukovo-doslidna-robota-studentiv/naukovi-publikacii-zdobuvachiv-bakalavr/>, <https://www.knuba.edu.ua/publikacii-zdobuvachiv-bakalavrskogo-rivnya/>, http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=67105). Результати досліджень здобувачі можуть представляти в журналах (<https://library.knuba.edu.ua/node/26>). Крім цього, виконуючи наукові дослідження, університет співпрацює з науковими, навчальними закладами (http://old.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=10080) та підприємствами (http://old.knuba.edu.ua/?page_id=202) із залучення здобувачів освіти в міжнародну наукову спільноту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://bit.ly/3IaDPn3>) і передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду змісту навчальних дисциплін на основі вивчення нових результатів наукових досліджень, запитів роботодавців, оцінювання наукових досягнень здобувачів, проведення опитувань учасників навчального процесу щодо якості організації освітньої діяльності. Науково-практичними результатами досліджень викладачів є звіти за відповідними темами науково-дослідної роботи, фахові статті, тези доповідей на науково-практичних конференціях, семінарах, що загалом удосконалює навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін. Оновлення контенту ОК відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативи провідного лектора. Перегляд змісту ОК щорічно обговорюється на засіданнях кафедр, які забезпечують відповідний освітній компонент, схвалюється науково-методичною комісією спеціальності і затверджується деканом факультету. Викладачі, які здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації та за результатами стажування також оновлюють методичні та навчальні матеріали, що відображається у робочих програмах. Наприклад, доц. Микола Пристайло на основі спільних результатів дослідження процесів роботи автотракторного устаткування удосконалив ОК25 розділом «Експлуатація транспортної техніки», доц. Євгеній Горбатюк після оновлення матеріальної бази стендом CAMOZZI, акцентував значну частину викладання ОК21 на практичній підготовці на даному обладнанні, доц. Дмитро Міщук після проходження стажування в компанії CAMOZZI розробив практичний комплекс для викладання курсу вибіркових дисциплін, доц. Володимир Рашківський систематично вдосконалює робочі програми новими методами викладання по системам комп'ютерного проектування за результатами співпраці зі стейкхолдером «Інформаційні технології САПР», зокрема із залученням до навчання викладачів профільних кафедр (<https://www.knuba.edu.ua/forumi-majster-klasi-profesijnij-rozvitok/>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Університету регламентується Стратегією інтернаціоналізації (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Стратегія-інтернаціоналізації-КНУБА.pdf>) і здійснюється шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями закордонних країн. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus та Web of Science (<http://library.knuba.edu.ua/>), навчатися за програмами подвійного диплома (http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=78278), приймати участь в міжнародних грантах (http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=59158) та міжнародній академічній мобільності (http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=77987), публікувати результати власних досліджень у виді тез закордонних конференцій (<https://bit.ly/3HQ9oTf>). Викладачі профільних кафедр за даною ОП проходять міжнародні стажування (<https://bit.ly/3HN5Xvl>), а результати впроваджують в навчальному процесі. Так проф. Михайло Сукач в 2022 р. проходить постдокторантське стажування за програмою Китайської Народної Республіки «Один пояс, Один шлях». Ведеться робота із інтеграції наукових досліджень викладачів в міжнародну академічну спільноту шляхом заснування спільних наукових видань (<https://www.knuba.edu.ua/mizhnarodna-spiivpracya-kafedri-budivelnix-mashin/>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в КНУБА форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, робочій програмі (силабусі) навчальної дисципліни. В робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін є поточний і модульний контроль у виді екзамен та залік, які передбачені навчальним планом. Здійснюються роботи щодо впровадження тестового контролю за допомогою системи Moodle. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП визначається відповідною робочою програмою (силабусом) навчальної дисципліни та регламентується Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>). Система оцінювання успішності здобувачів містить ряд контрольних заходів такі як: курсові проекти і роботи, індивідуальне завдання.

В університеті також функціонує система комплексного моніторингу якості освіти за спеціальностями (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-моніторингу-якості-підготовки-фахівців-КНУБА.pdf>), яка дозволяє виявляти рекомендації по формуванню комплексу дій з керування якістю навчального процесу.

Здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи, які застосовуються при реалізації ОП, застосовуються у відповідності до розділу 4 Види контролю та критерії оцінювання знань Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>). Згідно даного положення використовуються наступні форми контрольних заходів: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений. Доступ до положень, які регламентують вимоги до проведення контролю та його оцінювання розміщені на офіційному сайті Університету <https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/> та є загальнодоступними в розділі «Інформація та документи, пов'язані з організацією освітнього процесу в КНУБА». В РП освітніх компонент у розділі «Методи контролю та оцінювання знань» наведені загальні та додаткові критерії оцінювання, які застосовані для конкретної освітньої компоненти, а також в РП зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідного курсу. Система оцінювання є цілісною і передбачає загальні та додаткові критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти, які можуть бути перевірені на різних етапах навчального процесу із застосуванням відповідних форм контрольних заходів, в тому числі, і під час внутрішнього моніторингу якості підготовки фахівців у КНУБА «Положення про проведення ректорських контрольних робіт» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-проведення-ректорських-контрольних-робіт-в-КНУБА.pdf>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання описується в робочих навчальних програмах та надається здобувачам перед початком навчального року (семестру) під час одного із занять. На цьому занятті більша увага приділяється особливостям вихідного контролю та визначаються способи його здійснення, періодичність поточного контролю, доводяться критерії оцінювання. Здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/zdobuvacham-i-go-rivnya-vishhoi-osviti-bakalavrat/>, а також на веб-ресурсі навчально-методичного забезпечення КНУБА Moodle (<http://org2.knuba.edu.ua>). Окрім цього контрольні заходи та атестацію здобувачів містить робочий навчальний план. Перед підсумковим контролем здобувачам вищої освіти видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю здобувачам вищої освіти доводяться критерії оцінювання. Терміни проведення контрольних заходів зазначаються у розкладі навчальних занять (доводиться не пізніше 10 днів до початку семестру) та розкладі екзаменів (доводиться не пізніше 14 днів до початку екзаменаційної сесії), які оприлюднюються на сайті університету (<http://mkr.knuba.edu.ua>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня, введеного в дію Наказом МОН України №806 від 16.06.2020 р. атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з присудження кваліфікації бакалавр з галузевого машинобудування. Інших форм атестації не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановами Кабінету Міністрів України, Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА, яке оприлюднено на сайті КНУБА (<https://bit.ly/3IaDPn3>) та Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-критерії-оцінювання-знань-здобувачів-освіти-в-КНУБА.pdf>), де містяться процедури проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Процедура проведення контрольних заходів по кожній освітній компоненті відображена в робочих навчальних програмах, що розробляються викладачами кафедр, обговорюються та погоджуються на засіданнях кафедр, науково-методичних комісіях та затверджуються на засіданні ради факультету. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів, а ознайомитися з процедурою оцінювання результатів атестаційної випускної роботи здобувач може через Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії-в-КНУБА.pdf>). Робочі програми (силабуси) освітніх компонент ОП знаходяться у вільному доступі через корпоративний акаунт в домені <https://org2.knuba.edu.ua/course>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів), єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Екзаменатори керуються принципами та правилами формулювання результатів оцінювання знань здобувачів освіти, які подано у Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3Jkgoe>), Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА (<https://bit.ly/3HF1GgV>), Етичному кодексу КНУБА (<https://bit.ly/3HhGT41>) та Положенні про порядок створення та організацію роботи АЕК в КНУБА (<https://bit.ly/3XP8uf9>). Захист атестаційних кваліфікаційних робіт проводиться

на відкритому засіданні АЕК за участю не менше 2/3 складу за обов'язкової присутності голови або його заступника, а право голосу має кожен член комісії. Захисти курсових проектів здійснюється публічно під час одного із занять. Для врегулювання конфлікту інтересів в КНУБА працює освітянський омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman/>, <https://bit.ly/3wFlE2v>). Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів здійснює сектор з питань запобігання та виявлення корупції згідно Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3kXeZoG>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://bit.ly/3IaDPn3>) встановлено, що складання екзамену (заліку) з дисципліни, при отриманні незадовільної оцінки допускається не більше двох разів, один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Для перездачі екзаменів (заліків) деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість. Складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускається не більше ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Прикладів повторних захистів атестаційних кваліфікаційних робіт на ОП не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в КНУБА відбувається відповідно до Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://bit.ly/3IaDPn3>) та Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНУБА (<https://bit.ly/3wIHMsG>), де зазначено основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань. Апеляції щодо результатів підсумкового контролю знань здобувачами вищої освіти не подавались. У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу, він звертається із заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу до керівника факультету на якому навчається. Розпорядженням проректора з навчальної та методичної роботи створюється апеляційна комісія. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, які містять політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є: Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/polozh-zakhody-zapobih-akadem-plahiatu.pdf>); Етичний кодекс КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Етичний-кодекс.pdf>); Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://bit.ly/3IaDPn3>); Положення про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, що видається редакційно-видавничим відділом КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-оформлення-рукописів-навчальних-видань-та-документації.pdf>); Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА та Положенні про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА зазначено політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності. В системі запобігання академічного плагіату, у якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень. Для розміщення навчально-методичних і наукових робіт науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів наукового ступеня сформовано репозиторій (<http://repository.knuba.edu.ua>). На сайті університету розміщуються посилання на сервіси для технічного забезпечення перевірки на наявність плагіату у навчальному процесі чи наукових виданнях. Доступ до користування відповідними сервісами мають особи, призначені наказом ректора КНУБА – члени експертних комісій за напрямками діяльності Університету, які перед поданням атестаційних робіт до захисту, здійснюють їх перевірку на плагіат. До основних програмних продуктів, які використовуються для перевірки робіт на наявність плагіату у КНУБА є: StrikePlagiarism.com (Договір №48 від 22.09.2021 р. ТОВ "ПЛАГІАТ"), Unicheck.com (Договір №02/07-18 від 02.07.2018 р. ТОВ "АНТИПЛАГІАТ" (додаткова угода №4 від 01.02.2022 р.)), Anti-Plagiarism (Договір №627 від 22.12.2021 р. Хмельницький національний університет).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті діє Етичний кодекс в якому визначено політику академічної чесності. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів КНУБА проводиться роз'яснення вимог з написання письмових робіт різних видів із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Учасники освітнього процесу, що виконують відповідні освітні або наукові роботи керуються Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>. Процедура запобігання академічного плагіату передбачає розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела, ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату, розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей. Окрім цього Університет для здобувачів наукових ступенів передбачив викладання курсу "Академічна доброчесність та академічне письмо".

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, може подати офіційну скаргу на ім'я голови Експертної комісії з виявлення та запобігання академічного плагіату в КНУБА. У цьому випадку голова Комісії не пізніше, ніж через 7 днів після подання скарги оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд скарги. Особа, що подала скаргу, повинна викласти в ній аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності та надати відповідні докази. Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п.8 Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>. За результатами засідання апеляційна комісія формує висновки, які підписує голова апеляційної комісії її члени та заявник, який зазначає свою згоду або незгоду з висновками комісії. Висновки комісії затверджуються проректором університету. У випадку відсутності апеляційної заяви, апеляційна комісія може бути створена і проводити розгляд питань в межах своєї компетенції на підставі ініціативи ректора, проректора, декана, завідувача кафедри, ради студентського самоврядування.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників ОП під час конкурсного добору визначено у Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://bit.ly/3X6RT1Z>). Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та умовам оголошеного конкурсу. Дані про професійний рівень усіх претендентів за наведеними вище ознаками зазначають у відповідному рішенні кафедри (Вченої ради факультету). Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких: наявність вищої освіти відповідно до профілю галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з п.2.2 Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА (<https://bit.ly/3XP8uf9>) голови атестаційних комісій призначаються з числа провідних науково-педагогічних працівників університету, фахівців виробництва або інших наукових установ. Для атестації здобувачів освіти при захисті бакалаврських робіт за даною ОП працює дві Атестаційні екзаменаційні комісії (АЕК), де головою АЕК1 є Алла Єсипенко (генеральний директор НДІ інноваційного будівництва), постійний член комісії – Олександр Вінник (генеральний директор ТОВ «Інформаційні технології САПР»), а АЕК2 – Володимир Сліпецький (віце-президент корпорації «ДБК-Житлобуд»). Науковці КНУБА для участі у підготовці та реалізації навчального процесу за ОП співпрацюють з МОН України, «ДБК-ЖИТЛОБУД», ТОВ «Центромістобуд», ТОВ «Інформаційні технології САПР», ДП «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва», ТОВ «КСМ-ТРАНС», НДІ Інноваційного будівництва, ТОВ Дрогобицький завод автомобільних кранів (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/zdobuvacham-i-go-rivnya-vishhoi-osviti-bakalavrat/>).

Колектив університету також підтримує наукові зв'язки з Національними та галузевими академіями наук України, приймає участь у роботі міжнародних організацій (<http://bit.ly/3DGZ9Oq>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення занять відбувається через проведення дня кар'єри та форму роботодавців. В 2017 р. в КНУБА відбулася офіційна церемонія відкриття Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності Worldskills Ukraine (<https://bit.ly/3ScLbx9>), в 2018-20 р. були проведені ярмарки вакансій (<https://bit.ly/3BLserl>), в 2019 р. проведена лекція «Особливості реалізації будівельної техніки в Україні» з лектором Прусова Анна (ДП «Сумітек Україна») (<https://bit.ly/3DviNgZ>), в 2019 відбувся захист атестаційних робіт за спеціальністю Галузеве машинобудування на філії випускаючої кафедри машин і обладнання технологічних процесів на підприємстві ПрАТ «ДБК-4» («ДБК-ЖИТЛОБУД», <https://bit.ly/3X6j2Fp>). Також за ОП ведеться співпраця по запрошенню практикуючих фахівців до одноразових лекціях, майстер-класів і проведення практичних занять з найбільш актуальних технологій, що користуються попитом у галузі. 3.06.2021 р. на кафедрі машин і обладнання технологічних процесів відбувся Workshop за напрямом «Основи IoT в промисловому виробництві» за участі провідного експерта Cisco Talos Дмитра Коржевіна (<http://old.knuba.edu.ua/?p=116570>), 13-15.09 2021 р. на кафедрі будівельних машин відбулося навчання викладачів на тему «Нові можливості Компас-3D» за участі технічного спеціаліста компанії «Інформаційні технології САПР» Олександра Верстюка (http://old.knuba.edu.ua/?page_id=125345).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку діє Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://bit.ly/3X6fprz>), яке спрямоване на підвищення якості підготовки фахівців. Інтернаціональний вимір політики Університету щодо викладачів визначає Стратегія інтернаціоналізації КНУБА на 2019–2024 роки (<https://bit.ly/3DpPRpK>). Процедурними аспектами проведення підвищення кваліфікації та стажування займається відділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації-НПП-КНУБА.pdf>). Викладачі кафедр проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування (кафедра будівельних машин - <https://bit.ly/3HN5Xvl>, кафедра машин і обладнання технологічних процесів - <https://bit.ly/3HZSCB9>). Викладачі, які здійснюють підготовку здобувачів за спеціальністю Галузеве машинобудування різних рівнів, зокрема, Делембовський М.М., Ручинський М.М., Міщук Є.О. пройшли стажування за кордоном – Collegium Civitas (Poland), а викладачі Делембовський М.М., Міщук, Є.О., Дзяченко О.С. отримали міжнародні сертифікати «Європейський паспорт інженера» Європейської федерації національних інженерних асоціацій Feani. Одним з останніх прикладів сприяння особистого розвитку викладачів є проходження стажування викладачів за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» (<https://www.knuba.edu.ua/viddil-spriyannya-individualnogo-rozvitku/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в Університеті діє Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-матеріальне-заохочення-НПП-КНУБА-за-особливі-досягнення-у-науковій-роботі.pdf>), яке регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів, стимулює розвиток наукових досліджень, відзначення особистого внеску окремих вчених КНУБА у забезпечення високого рівня наукової діяльності, у тому числі за участю здобувачів вищої освіти, а рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін. В Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-порядок-організації-та-проведення-відкритих-занять-в-КНУБА.pdf>) вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять. Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<https://bit.ly/3HN5Xvl>) встановлює правила організації та проведення анкетування щодо оцінювання здобувачами стану професійної діяльності викладачів. Крім того в університеті проводять конкурси на звання «Кращий викладач року», конкурс освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу, а також щорічно підводять підсумки з науково-дослідної діяльності КНУБА.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за ОП (https://youtu.be/mkY9-v_VMII). Серед лабораторного обладнання є прилади і устаткування, стенди та макети підйомно-транспортного обладнання, землерийних, вібраційних та дробильно-сортувальних машин, стенди для технічного сервісу, гідравліки та гідроприводу, автоматизованого проектування (<https://bit.ly/3X86Qnw>, <https://bit.ly/3LuMdhe>). Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. За випусковими кафедрами закріплено спеціалізовані навчальні аудиторії, серед яких аудиторії для лекційних, практичних занять, методичний кабінет для самопідготовки здобувачів. В цілому в

навчальному процесі використовується 10 аудиторій загального та спеціального призначення. У КНУБА є власна науково-технічна бібліотека і бібліотека іноземної літератури із приміщеннями для книгосховищ, каталогів, залів для видачі літератури та читальні зали. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки (<http://library.knuba.edu.ua>) видавничій діяльності, веб-ресурсам університету, вільного доступу до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на всій території університету. В КНУБА наявна потужна спортивно-оздоровча інфраструктура: спорткомплекси та спортивні майданчики (<https://www.knuba.edu.ua/sport/>), а також функціонує студентський Хаб <https://www.facebook.com/mnrknuba>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

КНУБА забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП (<https://youtu.be/bEUvaiyiATU>). Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі. В університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, електронний каталог, періодичні наукові видання університету. В КНУБА створено якісне освітньо-виховне середовище: спортивний комплекс (https://youtu.be/YyW_cNiGLvU) із спортивними секціями, гуртожитки, їдальні та кафе (https://youtu.be/mkY9-v_VMI), центр культури та дозвілля (<https://ckd.kiev.ua>), громадська організація «Рада студентського самоврядування» (http://old.knuba.edu.ua/?page_id=8167), наукова спілка студентів (<https://ssun.knuba.edu.ua/>), газета «А+Б» (<https://www.knuba.edu.ua/gazeta-a-b/>), молодіжна наукова рада (<https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada/>), які активно беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля (https://youtu.be/_JF3VJGHAI). Відповідні питання періодично досліджуються відділом моніторингу якості підготовки фахівців (<https://bit.ly/3wU3UjQ>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки. Безпечність перебування на території КНУБА забезпечується налагодженою системою охорони порядку. Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях та обладнані вогнегасниками і схемами евакуації. В КНУБА з 2022 року встановлено централізовану систему оповіщення з гучномовцями та обладнано укриття в підвальних приміщеннях із системами життєзабезпечення та медичної допомоги. Здобувачі вищої освіти КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством, академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання у встановленому порядку. Поточне медичне обслуговування студентів забезпечується в університетському медичному пункті, спеціальне медичне обслуговування – у міській студентській поліклініці. Обов'язково здійснюється періодичний медичний контроль стану здоров'я кожного здобувача. В університеті також функціонує психологічна підтримка (<https://www.knuba.edu.ua/psychologist>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається в першу чергу через взаємодію студента з працівниками деканату, де студент за первинним зверненням може отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу та проживання. На дошках оголошень для студентів наявна інформація щодо графіку консультацій викладачів та прийому академзаборгованостей, інформація по проведенню наукових заходів тощо. В університеті діє молодіжна наукова рада, яка сприяє професійному росту молодих науковців КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/youth-scientific-council/molodizhna-naukova-rada/>). Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету (www.knuba.edu.ua). Інформаційне забезпечення освітнього процесу в КНУБА здійснюється через офіційний сайт (<http://mkr.knuba.edu.ua/>). Консультативна підтримка здобувачів з питань працевлаштування надається відділом практики КНУБА, деканатами, а також залученням студентів до участі в ярмарках вакансій. Діє стартап-центр КНУБА, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси (<http://www.old.knuba.edu.ua/?p=61765>, <https://www.knuba.edu.ua/kiberklub-dlya-studentiv-knuba/>). Здійснюється соціальний супровід здобувачів – студенти пільгових категорій у встановленому порядку отримують соціальні стипендії. Серед студентів, які проживають у гуртожитках, проводиться роз'яснювальна робота стосовно можливості отримання субсидій. Університет співпрацює у цьому питанні з Департаментом соціального захисту населення міста, запрошуючи представників на зустрічі зі студентами, де вони мають змогу оформити субсидію на місці. З метою полегшення адаптації іноземних студентів до умов проживання в Україні та навчання в університеті було розроблено мобільний додаток Путівник іноземного студента КНУБА. В КНУБА діють органи студентського самоврядування та первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів (http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=64287, <https://www.knuba.edu.ua/about/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для студентів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. В КНУБА діє платформа MSTeams та Moodle. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально. В Університеті працюють п'ять ліфтів, встановлено пандуси, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює освітянський омбудсмен (<https://www.knuba.edu.ua/ombudsman>), який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. В університеті встановлені у відкритих місцях «схриньки довіри» з запитаннями до ректора, у які здобувачі анонімно можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і є ефективним засобом оперативно реагувати на конфліктні ситуації, випадки домагань, дискримінацією або корупцією. Також здобувач може безпосередньо звернутися до керівництва через онлайн форму на сайті університету. Відповідності до п. 12.1.5 Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://bit.ly/3IaDPn3>) адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких прописані в Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА-1.pdf>). В університеті діє Антикорупційна програма КНУБА, затверджена Вченою радою 24.11.2017 р., протокол № 8 (http://old.knuba.edu.ua/?page_id=29075).

За освітньою програмою, що акредитується, зазначених вище ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються відповідним Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-ОП.pdf>) та корелюється Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (розділ 12. Забезпечення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG)) (<https://bit.ly/3IaDPn3>) і Положенням про акредитацію освітніх програм (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>), за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/accreditation/>). Контроль якості навчального процесу та підготовки фахівців в Університеті спрямований на підвищення якості самоконтролю на всіх рівнях поряд з контролем керівництва, яке також пройшло незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» офіційним представником DQS Group в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (http://www.old.knuba.edu.ua/?page_id=35783).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У КНУБА перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх постійного моніторингу відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм. Перегляд освітніх програм відбувається, як за результатом зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП, в тому числі, шляхом опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців. Право ініціювати зміни до ОП мають гарант, група забезпечення, Вчена рада університету. Причинами зміни ОП можуть бути зміна нормативно-правової бази, внутрішні нормативні документи університету, невідповідність досягнутих програмних результатів навчання запланованим, перевищення фактичних витрат на освітню програму понад їх надходженням, зміни на ринку праці, звернення стейкхолдерів з побажаннями та інші обґрунтовані причини. Останні зміни до ОП були затверджені Вченою радою КНУБА 20.12.2021 р. протокол № 46 згідно наказу КНУБА № 472 від 10.12.2021 р. і були пов'язані з уніфікацією освітніх програм КНУБА. Останнє перезатвердження програмних результатів навчання та компетентностей, обговорення проекту ОП (зміни до ОП, навчальний план на 2022-2023

н.р., каталогом вибіркових дисциплін) проводився 14.12.2021 року (протокол засідання науково-методичної комісії спеціальності Галузеве машинобудування №2). Останній розгляд робочих програм навчальних дисциплін було затверджено 30.06.2022 р. (протокол засідання науково-методичної комісії спеціальності Галузеве машинобудування №3). Останні зміни програмних результатів навчання та компетентностей були пов'язані із пропозиціями стейкхолдерів щодо осучаснення вимог відповідно до сучасних потреб суспільства. В кінці 2020 року було переглянуто ОП у зв'язку з виходом Стандарту освіти для спеціальності «Галузеве машинобудування» освітнього рівня бакалавр затвердженого наказом МОН №806 від 16.06.2020 р. До 2021 року в ОП було представлено пропозиції з дисциплін вільного вибору за спеціальністю, які були сформовані у вигляді блоків. При цьому вибір здобувачі здійснювали самостійно і індивідуально. Після виходу стандарту освіти в 2021 році оновлено ОП та початковий план, звідки було прибрано блокувний розподіл вибіркових освітніх компонент.

Для подальшого розвитку ОП Центром з питань забезпечення якості освіти КНУБА було проведено моніторинг ОП та надано пропозиції з удосконалення індивідуальної траєкторії здобувача за рахунок її чіткого оформлення у вигляді структурно-логічної схеми, що відобразилося у Проєкті ОП на 2023 рік (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/OP-133-B-proekt-2023-2024.pdf>), який затверджений протоколом засідання науково-методичної комісії спеціальності Галузеве машинобудування №4.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до ОП та всіх її освітніх компонент, завдяки відкритого розміщення на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3XQe6FV>). Зворотній зв'язок з приводу навчальної роботи, якості освіти, рекомендацій і побажань організовано на сайті через форму "Зауваження та пропозиції до освітньої програми". Крім того, в КНУБА на регулярній основі проводяться опитування щодо змісту конкретних дисциплін, вибору дисциплін, фіксуються звернення до навчального відділу щодо оцінки якості навчання. Також студенти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через органи студентського самоврядування шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, проведення анкетування Навчальний процес в КНУБА очима студентів (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-організацію-і-проведення-анкетування-навчальний-процес-очима-студентів.pdf>, <https://bit.ly/3XQe6FV>). Молодіжна наукова рада КНУБА має право координувати свою діяльність з науково-технічною радою КНУБА та радою студентського самоврядування з метою координації науково-дослідної роботи вчених, інтеграції освітніх і наукових процесів, підвищення якості наукових досліджень, обговорення шляхів реформування молодіжної наукової діяльності (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-студенське-самоврядування.pdf>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно зі статутом громадської організації Рада студентського самоврядування КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Положення-про-студенське-самоврядування.pdf>) студентське самоврядування (<https://www.knuba.edu.ua/student-government-council/>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП і зобов'язана аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань діяльності університету і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Громадська організація має право брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність університету з усіх питань, пов'язаних із студентським життям. В університеті визначені, впроваджені та реалізуються відповідні способи діяльності студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через виконання заходів у рамках навчально-виховної роботи зі студентами, реалізації форм студентського самоврядування, організації та проведення анкетних опитувань студентів, днів «відкритих дверей», зустрічей випускників тощо. Голова ради студентського самоврядування є постійним членом Вченої ради факультету та присутній на засіданнях Методичних рад, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів стосовно актуальності вивчення курсів дисциплін, представлених в ОП, повноти їх розкриття, цілісності та доречності викладання навчального матеріалу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою залучення роботодавців, до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОП та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, укладено низку угод (договорів) про співпрацю (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/zdobuvacham-i-go-rivnya-vishhoi-ostsviti-bakalavrat/>). Роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти під час публічного захисту атестаційних випускних робіт шляхом роботи в Атестаційних експертних комісіях відповідно до Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://bit.ly/3IaDPn3>), що підтверджується відповідним наказом (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/AEC_2020.pdf). Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів, «Днів кар'єри», «Днів відкритих дверей» (<http://old.knuba.edu.ua/?p=35232>), (<http://old.knuba.edu.ua/?p=53265>). Також члени групи забезпечення є безпосередньо членами асоціації фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОП. Роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації-НПП-КНУБА.pdf>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У відділі практики КНУБА збирається і систематизується інформація про проходження студентами практики під час навчання, а також працевлаштування випускників. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться також шляхом їх опитування. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП. Метою збору інформації є залучення випускників як стейкхолдерів, експертів в процесі удосконалення ОП. Випускники також запрошуються на профорієнтаційні заходи для спілкування з абітурієнтами та здобувачами вищої освіти.

Ще однією формою зворотного зв'язку з випускниками є технічна можливість спілкування на офіційній сторінці ФАІТ у фейсбук <https://www.facebook.com/groups/faitknuba/> та сторінці кафедри <https://www.facebook.com/kafedrabudmash>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час перевірки внутрішніми аудиторями здійснення освітньої діяльності та ОП суттєвих недоліків не виявлено, проте зазначено, що значна кількість документообігу знаходиться в паперовому вигляді і потребує оцифрування.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації ОП не враховані, оскільки акредитація є первинною.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Статут Університету гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/1.-Статут-КНУБА-в-редакції-від-16.11.2021.pdf>). Науково-педагогічні працівники беруть участь у засіданнях кафедри, на яких розглядаються питання методики викладання, оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, шляхи вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу. Учасники академічної спільноти університету організаційно залучаються до процесів забезпечення якості ОП через підрозділи, відповідальні за забезпечення якості освіти, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми. Політика університету базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання. Змістовне залучення учасників академічної спільноти відбувається на підставі Настанови про систему менеджменту якості (<http://old.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/НСМЯ-КНУБА-3.pdf>), затвердженої розпорядженням ректора університету № 42 від 07.09.2018 року, шляхом призначення відповідальних на кожній кафедрі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функції та сфери відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти (ЗЯВО):

1. Вчена рада під головуванням ректора: визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої та наукової діяльності; визначає систему та затверджує процедури внутрішнього ЗЯВО у вигляді відповідних Положень КНУБА.
2. Навчально-методичний відділ: організує навчальний процес; забезпечує виконання та координує процедури ЗЯВО, в тому числі дотримання академічної доброчесності; здійснює контроль над змістом освіти і якістю викладання.
3. Навчальний відділ: організує навчальний процес; забезпечує моніторинг та контроль навчальної діяльності у відповідності до стратегії розвитку.
4. Центр з питань забезпечення якості освіти відповідає за ліцензування та акредитацію, сприяє індивідуальному розвитку, підвищенню кваліфікації та педагогічної майстерності
5. Інформаційно-аналітичний відділ відповідає за інформаційну підтримку організації та провадження освітнього процесу.
6. Факультет: координує навчально-методичну роботу підпорядкованих кафедр.
7. Кафедра: здійснює освітній процес та моніторинг ОП; співпрацює з випускниками та роботодавцями.
8. Відділ міжнародних зв'язків: реалізує програми академічної мобільності; працює з іноземними студентами.
9. Підготовче відділення: відповідає за профорієнтацію; підвищення якості контингенту при вступі.
10. Культурно-мистецький центр та центр соціально-психологічної підтримки – сприяє створенню середовища для академічної спільноти.
11. Відділ моніторингу якості підготовки фахівців.

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КНУБА регулюють: Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://bit.ly/3IaDPn3>), Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА-1.pdf>), Статут КНУБА, Положення про критерії оцінювання знань студентів у КНУБА, Про порядок реалізації студентами КНУБА права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА. Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті КНУБА (www.knuba.edu.ua). В цих документах системно розкриваються вимоги, права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу КНУБА, планування робочого часу, основні завдання кафедр; обов'язки куратора; правила та обов'язки студентів, старости навчальної групи, відповідальність Університету і його працівників за результати своєї діяльності, права та обов'язки здобувачів, правила внутрішнього розпорядку, правила поведінки тощо. Окремі аспекти діяльності учасників освітнього процесу регулюються Положенням про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності-в-КНУБА.pdf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/zdobuvacham-i-go-rivnya-vishhoi-osviti-bakalavrat/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/133_Бак_ОПП_Галузеве-машинобудування.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньої програми є її професійна складова, яка заснована на давніх традиціях визнаних наукових шкіл та високому рівні професіоналізму науково-педагогічного персоналу кафедр, які забезпечують освітній процес; мобільність, що полягає в швидкому реагуванні на зміни тенденцій в галузі без порушення структурно-логічної схеми навчального плану; відповідність форми та методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу; врахування європейського досвіду, який полягає у формуванні у здобувачів досвіду самостійного вирішення проблем професійного характеру; спрямованість на розширення мобільності викладачів та здобувачів освіти; гнучкість врахування зміни ролі викладача, який не лише передає здобувачам освіти знання, але і дає їм систему soft skills навичок розвитку власної кар'єри; спрямованість на представників ринку праці у забезпеченні якості освіти; наявність комплексного набору інструментів та технологій в межах дисциплін, що забезпечують основні вимоги представників ринку праці.

Слабкими сторонами є: відсутність регламенту викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін іноземними мовами; недостатній рівень розвитку іншомовної комунікативної компетентності здобувачів для сприйняття навчальної дисципліни іноземною мовою; недостатня співпраця з міжнародними організаціями щодо обміну науково-технічної інформації та виконання спільних проектів; морально та технічно застаріла матеріально-технічна база для виконання експериментальних досліджень; не достатня організованість процесу відслідковування траєкторій випусників.

Завдяки аналізу недоліків по ОП проводиться робота із налагодження низки договірних зобов'язань: співпраця з міжнародною організацією з надання послуг електронного навчання по обслуговуванню техніки Electude (<http://www.old.knuba.edu.ua/?p=149212>); з ТОВ «КСМ-ТРАНС» (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Uhoda-pro-spivpratsiu-KSM_Trans-KNUBA.pdf) та будівельною компанією ТОВ «ЦЕНТРОМІСТОБУД» (<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Uhoda-pro-spivpratsiu-Tsentromistobud-KNUBA.pdf>) для сприяння науково-технічного розвитку з КНУБА та підвищенні якості компетенцій випусників і їх конкурентоздатності у подальшій інженерно-пошуковій діяльності та підвищення професіоналізму науково-педагогічних працівників випускових кафедр. Проводяться заходи із трансферу досвіду роботи з міжнародними організаціями - Про взаємодію між КНУБА із провідною інвестиційною організацією «Amplio Real Estate Investment» (<https://www.knuba.edu.ua/mizhnarodna-spivpracya-kafedri-mashin-i-obladnannya-technologichnix-procesiv/>) по співробітництву з проектами «БАЙДЕН», Угода про співпрацю з Zhejiang ACME Information Technology Co. за програмою Китайської Народної Республіки «Один пояс, Один шлях» (<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/mizhnarodna-spivpracya-kafedri-budivelnix-mashin/>).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОП вбачається проведення її моніторингу із залученням науково-педагогічних

працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. Моніторинг буде проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості ОП тощо. З метою оновлення ОП відповідно до вимог сучасного наукового простору університетом плануються наступні заходи:

- розширення застосування інтернет-ресурсів та IT-технологій у освітньому процесі;
- підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування в закордонних університетах та на виробництвах, участь у міжнародних конференціях для викладачів та аспірантів;
- покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень;
- закупівля високотехнологічного обладнання;
- висвітлення досягнень науковців університету через публікацію досліджень у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпаکت-фактором, у журналах КНУБА, які мають вийти на рівень міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Куліков Петро Мусійович

Дата: 13.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК21. Гідравліка та приводи механотронних систем	навчальна дисципліна	<i>РП_ГПМС_БМО_2_022(133).pdf</i>	vfJBnDD9JGjPpHP Mrjz1xlMRcu+3pkXIP/ea/П3Ub4=	16-А - Лабораторія гідро- та пневмоприводів (126 кв.м.). Стенд САМОZZI з компресором; вібротрамбівка навісна гідравлічна; стенд для визначення параметрів гідроциліндрів; стенд для випробування шестеренного гідронасоса; стенд для іспиту золотникового розподільника; стенд для іспиту розподільчої апаратури; стенд для іспиту гідромотору; маслонасосна станція; навчальні макети гідромуфти, відцентрового насосу, комбінованого насосу, пластинчатого насосу, плунжерного насосу, золотникового розподільника, гідротрансформатора, двостороннього гідроциліндра. (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/lab-16a.pdf) (https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/)
ОК22. Деталі машин	навчальна дисципліна	<i>РП Деталі машин 133 БМО 2022-2023 н.р.pdf</i>	IENoKMQqdCbHC5Fu5YNnTxtMUAQiC e2RMxV8elUC1mk=	16 – Лабораторія деталей машин (50 кв.м.). Редуктор двоступінчастий циліндричний косозубий ЦДН-35; редуктор двоступінчастий циліндрично-черв'ячний; установка для визначення механічного ККД черв'ячного редуктора; установка для визначення кінетичного моменту тертя у підшипниках кочення ДМ-28; установка для визначення коефіцієнта тертя у шарнірному з'єднанні методом затухаючих коливань; установка для визначення кінетичного коефіцієнта тертя в підшипниках ковзання; установка для визначення коефіцієнтів тертя у нарізці та на торці гайки ДМ-27; машина для випробування на розтяг та стиск з допоміжним обладнанням; машина для випробування на розтяг та стиск з допоміжним обладнанням; установка для дослідження тягової здатності та ККД плоско- і клинопасових передач; лабораторний стенд для визначення навантажувальної характеристики циліндричної гвинтової пружини; стенд дослідження кінематичних і силових параметрів механічних передач. (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polohenn_a_20_05_lb_DM_16.pdf)

ОК23. Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>РП вступ до фаху133.pdf</i>	IKUVneutESwuQbMz qikSSxtPGUmxNKq1 8OJOJWLRf8s=	220 – Кабінет машин для землерийних робіт (63 кв.м.). Мультимедійний проектор (1 шт.). Моделі робочих органів землерийних машин; натурні зразки робочих органів для розробки ґрунтів; макети робочих органів обертальної дії; моделі виконавчих органів екскаваторів циклічних та безперервної дії; модель ковша драглайна; тренажер однокішшевого екскаватора з канатною тягою; демонстраційні навчальні плакати. (https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/)
ОК24. Системи комп'ютерного проектування	навчальна дисципліна	<i>РП_СКП_БМО_2022(133).pdf</i>	5MTPS1p/m4K/tz+8 FB18SrIrIAGWFAsoy 6cnD/LWNfo=	419-A - Лабораторія автоматизованого проектування (70 кв.м.). 11 ПК XeonMP/1M, з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет (Microsoft Office; Open Office; КОМПАС-3D V11; КОМПАС-3D V13. (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/lab-419A.pdf) (https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/)
ОК25. Автотракторне устаткування	навчальна дисципліна	<i>РП АТУ 133 БМО 2022.pdf</i>	FVVlABrotAH+LVsIg TKzMrPi8+CYoW2i WRaKZ2gyNqA=	220 – Кабінет машин для землерийних робіт (63 кв.м.). Мультимедійний проектор (1 шт.). Моделі робочих органів землерийних машин; натурні зразки робочих органів для розробки ґрунтів; макети робочих органів обертальної дії; моделі виконавчих органів екскаваторів циклічних та безперервної дії; модель ковша драглайна; тренажер однокішшевого екскаватора з канатною тягою; демонстраційні навчальні плакати. (https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/)
ОК26. Вантажопідійомна техніка	навчальна дисципліна	<i>РП_Вантажопідійомна техніка_(БМО)_2022.pdf</i>	vBTlUNsgAGBx1nL GsQ4orxfwDNWoUy ELyM2rzyWV8o=	205 – кабінет вантажопідійомних машин (63 кв.м.). Модель баштового крану; натурний зразок коробки передач; макети та натурні зразки гальм, вантажопідійомних пристроїв; макет двигуна внутрішнього згоряння; макети керуючих пристроїв вантажопідійомних машин; демонстраційні навчальні плакати. (https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/)
ОК20. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>РП_Взаємозамінність_СТВ_133.pdf</i>	Z2tfoZo4WtoFOE83t xxy22XboZol2DVIvk DaHEr332w=	604 – Лабораторія взаємозамінності та технічних вимірювань (52 кв.м.). Штангенциркулі ШЦ-I; штангенциркулі ШЦ-II;

				штангенглибиноміри; штангенрейсмуси; мікрометри; мікрометр МЛ; мікрометр МТ; нурометр. (https://www.knuba.edu.ua/laboratoriya-604/)
ОК27. Організація виробництва	навчальна дисципліна	<i>133 РП Організація виробництва(n).pdf</i>	Mjzx2rT8ba8xODT83d+H9YaN/oSWE14EH6lihj3/hLM=	603-Б – Навчально-методичний кабінет (41 кв.м). Мультимедійний проектор (1 шт.), ноутбук (1шт.).
ОК29. Машини для земляних і дорожніх робіт	навчальна дисципліна	<i>РП_МЗДР_БМО_2022(133)n.pdf</i>	5TldEZum/wuCfwIftWvG/pOejvxuqZ2nuRHQ6kT5atI=	294 – Лабораторія будівельної техніки (210 кв.м). Стенд динамометричний для вимірювання опору ґрунтів різанню; стенд для визначення зусиль в балці; стенд для визначення зусиль в елементах ферми; ґрунтовий канал; тренажер баштового крана КБ-403А; тренажер баштового крана КБ-100; тельфер ТЕ-3; стенд для дослідження бурових робочих органів; стенд для дослідження липкості ґрунтів; модель роторного екскаватора ЕРГ-1600; моделі робочих органів землерийних машин (10 шт.); натурні зразки і моделі робочих органів і різального інструмента однокішєвих екскаваторів, розпушників, механізованого землерийного інструмента, бурильного обладнання; прилад для тарування датчиків знакозмінних навантажень. (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/lab-294.pdf) (https://www.knuba.edu.ua/facultes/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/)
ОК30. Технологія машинобудування	навчальна дисципліна	<i>РП Технологія машинобуд.pdf</i>	fEcoqYVoXHj7bmTuVo3ZZnD4R6gUNKfJAfdkRM4SIM8=	85 – Лабораторія вібраційної техніки (63 кв.м.). Лабораторні стенди для дослідження параметрів вібраційної установки з гармонійними коливаннями, ударно-вібраційної установки з електромагнітним приводом; модель електромагнітної ударно-вібраційної установки, що працює на пульсуючому струмі. (https://www.knuba.edu.ua/laboratoriya-85/)
ОК31. Навчальна практика	практика	<i>РП_навчальна_практика_БМО_2022(133)n.pdf</i>	EFm/E2phsBEONqeFCKUfT7ILbmnYA2oYlkgC2j7f7Bg=	
ОК32. Виробнича практика	практика	<i>РП_виробнича_практика_БМО_2022(133)n.pdf</i>	82d6fb1qVXYPEkAp/p+bMNQ+gvOuXNFpZU+54fvWSTU=	
ОК33. Переддипломна практика	практика	<i>РП_переддипломна_практика_БМО_2022(133)n.pdf</i>	SymoVa3b3sY6Fr/AKC7eoE98syBFZLiS6Qd6U4kZ13Y=	
ОК34. Атестаційна випускна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>Дипломне проектування.pdf</i>	KX55myzYzMUPtOlE9LPZv7SqCM7v6xCkAvMOrYECwbY=	419-А - Лабораторія автоматизованого проектування (70 кв.м.). 11 ПК ХероМР/1М, з'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернет (Microsoft Office; Open Office; КОМПАС-3D V11; КОМПАС-3D V13). (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/lab-

				419A.pdf) (https://www.knuba.edu.ua/facultes/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/)
OK28. Машина для виробництва будівельних матеріалів і виробів	навчальна дисципліна	РП МВБМВ2022_(133).pdf	RzPfoTaf6B/I+ReqP kodIdsVloYjfoXWdO lzvfqQ3M=	85-А – Лабораторія дробильно-сортувальних машин (66 кв.м.). Стенди для вивчення конструкції бетононасосу, глибоких вібраторів, розчинозмішувача, гравітаційного бетонозмішувача, цокової та валкової дробарок; зразки опалубки; моделі цокової дробарки, гравітаційного бетонозмішувача, роликової центрифуги, вібраційного грохота, віброустановки, змішувача примусової дії; дослідницький стенд для визначення основних параметрів гідравлічної трамбівки; стенд для вивчення основних конструктивних та технологічних параметрів промислової трамбівки. (https://www.knuba.edu.ua/laboratoriya-85-a/)
OK19. Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	РП Теорія механізмів і машин 133 ГМ 2022-2023 н.р..pdf	Flu5OXpe+SMSobO V2sK7mueVonAlO2u +NivAaTsj5iU=	207 – Кабінет теорії механізмів і машин (55 кв.м). Моделі: двоступеневий циліндричний редуктор, одноступеневий черв'ячний редуктор; лабораторний прилад ТММ-21; установка ТММ-25; лабораторний прилад ТММ-35М; лабораторний прилад ТММ-42; лабораторний прилад ТММ-46; лабораторна установка ТММ-112М; лабораторна установка ТММ-118Л; лабораторний стенд СУКП. (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polohenn_a_20_05_21_k_TMM_207.pdf)
OK18. Опір матеріалів	навчальна дисципліна	РП_Опір_матер_БМО(133)_2022.pdf	ILP7WAYmkdVjcO12 WgMurf75idLGqi7B B7CecuVLqoM=	160а – Механічна лабораторія (55 кв.м). Універсальна механічна машина з навантаженням до 10 т. для стиску і розтягу зразків; установка для визначення талевого зразка на розтяг; удосконалена установка для визначення чистого згину балки. (https://www.knuba.edu.ua/facultes/bf/kafedri-bf/kafedra-oporu-materialiv/galereya-2/)
OK17. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	РП Матеріалознавство і ТКМ 133 ГМ 2022-2023 н.р.pdf	thfMeLxSBMwOQ/X WBkO95m9uSUrICj6 JKGM/K3OsEoU=	209 – Лабораторія матеріалознавства (60 кв.м). Мікроскоп МІМ-6; Мікроскоп МІМ-7; Твердомір Брінелля ТШ-2М; Твердомір Роквелла ТК-2; Мікроскоп МПБ-2; Термічні печі СНОЛ; Вимірювач-регулятор температури ТРПО8-ТП; Твердомір ПМТ-3. (https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polohenn_a_20_05_21_lb_MTOM_209-213.pdf)
OK1. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	РП Фіз-вих_БМО_2022дфн(133)n.pdf	CfEwHEMtSBCZOtu 8t3HwW8Yp6+zUGF yiS1qovl+HfwA=	Спорткомплекс КНУБА
OK2. Основи академічного письма	навчальна дисципліна	РП_Основи академічного	ZnvxM6tP5cPvsbywI s7F3uPT4SofPfZOjG	444а – Лінгафонний кабінет. Мультимедійний проектор (1

		<i>письма_БМО_2022(133).pdf</i>	TNMroMJ08=	шт.).
ОК3. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП ділова іноз мова 133(БМО) 2022.pdf</i>	vGy8ZrHc4+PI6Rdk02uEnukfP7Lnn28bdDTM411HwLE=	444а – Лінгафонний кабінет. Мультимедійний проектор (1 шт.).
ОК4. Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>РП Історія укр держ БМО(133).pdf</i>	nYg3LnKlHyDFZaQKQf8B6+/T1SmYFp6TgdeBTcB/zAE=	
ОК5. Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП фах_ін_мова_БМО_133.pdf</i>	D7qw4E1mouUmjQ+ZoAz2k96OaOTIZWFqBoBk5BxR3mM=	444а – Лінгафонний кабінет. Мультимедійний проектор (1 шт.).
ОК6. Історія філософії та філософської думки	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія БМО_2022(133).pdf</i>	I19jbQzsepnEnlmc/Ch2Cf7m3saavLS79JFCZiqOk+c=	404 – Методичний кабінет. Методичні посібники, словники, періоджерела, тексти законодавчих актів та інші матеріали. 1 ПК.
ОК7. Політологія	навчальна дисципліна	<i>РП Політологія_БМО_2022(133).pdf</i>	UQeN3P8sgCiOPfl1GlcxfD9uLy43m6UdQNWxcqRqalo=	363 – Навчально-методичний кабінет. Мультимедійне та інше обладнання. (http://old.knuba.edu.ua/?page_id=143739)
ОК8. Математика	навчальна дисципліна	<i>РП Математика_БМО2022-23n.pdf</i>	nn7mIxfRPOS9dDYf pH+jqYHjvio2hVD+q85U1L7HYUc=	363 – Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (90 кв.м.) 15 ПК + ПК-проектор
ОК9. Фізика	навчальна дисципліна	<i>РП фізика_ГМ_(133)22-23.pdf</i>	AYKkKYJIvKdmWV0FwDkIFKrL4DxuUpFfT8r15mvxRXQ=	475, 473 – Лабораторії електрики та магнетизму (50 кв.м., 50 кв.м.). (4 шт) уст. 3.9 Визначення індуктивності катушки та дрoселя; (4шт) уст. 3.7 Визначення питомого заряду електрона методом схрещення полів; (2шт) уст 3.3 Градування гальванометра; (4шт) уст 3.5 Визначення горизонтальної складової індукції та потужності магнітного поля; (4шт) уст 3.4 Градування термопар; (2шт) уст 3.6 Визначення магнітного поля короткого соленоїда; (2шт) уст 3.2 Визначення опору провідника за допомогою амперметра та вольтметра ; (2шт) уст 3.8 Визначення ККД трансформатора; (2шт) уст 1.1(маятник Обербека) Визначення залежності моменту інерції системи від розподілу її маси відносно осі обертання 482 – Лабораторія оптики (33 кв.м.). (3шт) Устанoвка для визначення довжини світлової хвилі за допомогою біпризми; (2шт) Устанoвка для визначення параметрів згасання коливань фізичного маятника; Устанoвка для визначення швидкості звуку в повітрі методом стоячих хвиль 484 – Усучаснена лабораторія (34 кв.м.). Устанoвка для визначення коефіцієнта поглинання радіоактивного випромінення різними матеріалами; устанoвка для визначення р-п переходу; (2шт) устанoвка для вивчення зовнішнього фотоефекту; (2шт) маятник Обербека ФМ-14; (2шт) устанoвка для дослідження маг. поля Землі; устанoвка ФПК-06;

				(2шт) установка для визначення довж. пробіг альда-частин ФПК-О; жироскоп FPM-10; Маятник Максвелла FPM-03; термостат; джерело струму YIHUAD-ii; магнітометр
ОК10. Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>РП_інж_та_комп_графБМО_2022(133).pdf</i>	GS6z6nut2mktL/o/bSRfmv46PBSxJQS4l3kNG2mwJcY=	
ОК11. Інформатика	навчальна дисципліна	<i>РП Інформатика_БМ_О_133.pdf</i>	EbyKUz7QPAqzfHVS+A4mTZFH/1MT/c8fidIAUHZV+sE=	472 – Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри кібербезпеки (84 кв.м.) 11 ПК Pentium II + ПК-проектор
ОК12. Електротехніка і електроніка	навчальна дисципліна	<i>РП_Електротехніка_БМО_2022(133).pdf</i>	s6jQC1iIxKqpR7NaQ+4gi+HHNHoRftKt26g6oMc91NI=	30 – Лабораторія електроприводу (78 кв.м). Вимірювальні прилади для вимірювання сили струму; вимірювальні прилади для вимірювання напруги в мережі; вимірювальні прилади для вимірювання потужності; мультиметр; тестометр; блоки живлення; ноутбук (1шт.) (https://drive.google.com/file/d/1dE9Mn2yE1KA1ErjpcjVklGKUhhDpYjn3/view)
ОК13. Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>РП_Теор_мех_БМО_2022(133).pdf</i>	vkm6Qi/oQg/zE+ihowZ9lE5H3eHw4SxT57h4AD6Idbk=	
ОК14. Технічні основи створення машин	навчальна дисципліна	<i>РП ТОСМ 22-23 н.р.pdf</i>	rDuAaryVJu22mDEuSMbMRZZ5M8WWn3jQSQWBfe5j1FI=	85-А – Лабораторія дробильно-сортувальних машин (66 кв.м.). Стенди для вивчення конструкції бетононасосу, глибоких вібраторів, розчинозмішувача, гравітаційного бетонозмішувача, цокової та валкової дробарок; зразки опалубки; моделі цокової дробарки, гравітаційного бетонозмішувача, роликової центрифуги, вібраційного грохота, віброустановки, змішувача примусової дії; дослідницький стенд для визначення основних параметрів гідравлічної трамбівки; стенд для вивчення основних конструктивних та технологічних параметрів промислової трамбівки. (https://www.knuba.edu.ua/laboratoriya-85-a/)
ОК15. Проектування металоконструкцій будівельних машин	навчальна дисципліна	<i>РП_ПКБМ_БМО_2022дфн(133)н.pdf</i>	AXt+39qpVS/N4JKh50CyAd3bGdg19VhtYTIXT34GAdo=	294 – Лабораторія будівельної техніки (210 кв.м). Стенд динамометричний для вимірювання опору ґрунтів різанню; стенд для визначення зусиль в балці; стенд для визначення зусиль в елементах ферми; ґрунтовий канал; тренажер баштового крана КБ-403А; тренажер баштового крана КБ-100; тельфер ТЕ-3; стенд для дослідження бурових робочих органів; стенд для дослідження липкості ґрунтів; модель роторного екскаватора ЕРГ-1600; моделі робочих органів землерийних машин (10 шт.); натурні зразки і моделі робочих органів і різального інструмента однокішневих екскаваторів, розпушників, механізованого землерийного інструмента, бурильного обладнання; прилад

для тарування датчиків
знакозмінних навантажень.
(<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/lab-294.pdf>)
(<https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-bm/materialno-texnichna-baza-kafedri-budivelnix-mashin/>)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
187065	Дьомкін Петро Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом кандидата наук КД 065337, виданий 17.07.1992, Атестат доцента ДЦАР 004348, виданий 28.06.1996	42	ОК4. Історія української державності та культури	Пункт 4 - Соціологія: конспект лекцій / Укладачі : Є.В. Перегуда, П.О. Дьомкін, О.Д. Авдєєнко, В.Л. Семко. К.: КНУБА, 2018. - Соціологія : методичні рекомендації / уклад. : Є. В. Перегуда, О. Д. Авдєєнко, П. О. Дьомкін, В. Л. Семко. К. : КНУБА, 2018. - Етнографія України: методичні рекомендації. Уклад.: П. О. Дьомкін, Ноняк М.В. Вид. 2-е, доп. – Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б. 2021. 62 с. - Історія України: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 242 «Туризм» / Уклад.: П. О. Дьомкін. – К.: КНУБА, 2021. – 57 с. Робочі програми та силабуси з дисциплін «Історія української державності та культури» для освітніх програм спеціальностей «Будівництво та цивільна інженерія», «Галузеве машинобудування» тощо. К.: КНУБА. Пункт 11 Наукове консультування ТОВ «Інвест Інтернешинал» згідно з договором між КНУБА та ТОВ від 15.09.2019 р. Напрями консультування: наукове та методичне консультування з питань видання

наукових, навчальних джерел, оцінки їх наукової та навчальної цінності, визначення черговості друку, розробки нових форм взаємодії зі споживачами видавничої продукції, проведення спільних досліджень, обмін науковими результатами.

Пункт 12
- Децентралізація в Україні: історичний погляд // Четверта Міжнародна науково-практична конференція. Регіональна політика, історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика. Ч. 1. Київ – Тернопіль: 2018. С. 189-193. Google Scholar

- Етнонаціональний і етнографічний аспект геноциду українського народу// Соціопросторова та символічна інженерія суспільства: до річниці Голодомору та масових репресій [зб.наук. пр.]. Матеріали Міжнар. наук. конф.,(Київ, 10 – 11 травня 2018 р.). Київ-Тернопіль: «Бескиди», 2018. С. 61 – 65.

- Проблема столиці України в міжвоєнний період: етнополітичний аспект// П'ята Міжнародна науково-практична конференція. Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура[зб. наук. пр.]. Вип. V. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22 листопада 2019 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во розв. Громад та територій України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ-Тернопіль: «Бескиди», 2019. В 2-х ч. Ч.2. –С.62-67. Google Scholar

- Організаційно-правові проблеми розвитку житлово-комунального господарства в Україні. Третя Міжнародна науково-практична конференція. Будівельне право:

проблеми теорії і практики [зб. наук. пр.]. Вип. III. Матеріали Третьої наук.-практ. конф., (Київ, 4 грудня 2019 р.) / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ – Тернопіль: «Бескиди», 2019. В 2-х ч. Ч. 1. С. 94 – 99.

- Историко-правові аспекти регулювання міського самоврядування українських міст на прикладі міської реформи 1870 року. Будівельне право: теорія та практика містопланування та містобудування. Зб. наук. пр. Вип. IV. За матеріалами Четвертої Міжнародної наук.-практ. конф. «Будівельне право», (Київ, 20 листопада 2020 р.)/ Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Економічна думка», 2020. – С. 112 – 118.

- Миська реформа 1870 року як джерело вивчення міського права українських міст в Російській імперії. Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип. I. В 2-х ч. Київ–Тернопіль : «Бескиди», 2020. Частина 1. С. 271 - 276 . Google Scholar

- Особливості запровадження міської реформи 1870 року в українських містах Російської імперії. Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб. наук. пр. Вип. II. В 2-х ч. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. Частина 1. С. 220-225. Google Scholar

Пункт 14 Керівництво роботою студентського наукового гуртка з історії України студентського наукового дискусійного клубу, створеного згідно з наказом ректора

						КНУБА від 2019 р Пункт 19 Громадська організація «Національна спілка краєзнавців України». Членський квиток №2325 від 2021 р.
159445	Свідерський Анатолій Тофілійович	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 005875, виданий 09.02.2000, Атестат професора 12ІР 010840, виданий 29.09.2015	28	ОК30. Технологія машинобудува ння Пункт 3 1.В.М.МіхайленкоМод елі та методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва. Підручник/ І.В. Русан, П.Є. Григоровський, О.О. Терентьєв, А.Т. Свідерський, Є.В. Горбатюк// – К.: Компрінт, 2018. – 325 с.:іл. 2.Applied problems of motion of mechanical systems under action of power loads. Monograf. Nazarenko I, Pelevin L., Kostenyk O., Dedov O., Fomin A., Ruchynskiyi M., Sviderskiyi A., Mishchuk Ye., Slipetskiyi V. – Nava mnt 7-634, Tallin, Hafju maakond, Estonia, - 2019. – 77 p. DOI: https://doi.org/10.21303/978-9949-7316-9-5 . 3. Машини, процеси, екологія та технологія будівництва (теорія, експеримент та ефективність застосування): колективна монографія / укладач І.І. Назаренко. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. 244 с. ISBN 978-617-7828- 56-2. 4. Ivan NAZARENKO Experimental research of forming machine with f spatial character of motion/Oleg DEDOV, Mykola RUCHYNSKYI, Anatoly SVIDERSKYI, Oleksandr DIACHENKO// “Mehatronics” Vol II. London: Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book,2020– 7 pages. Пункт 7 Член спеціалізованої вченої ради К44.052.01 при НУ «Полтавська політехніка ім. Ю.Кондратюка». https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shodo-diyalnosti-specializovanih-vchenih-rad-vid-12-

рудна-2017-року
Пункт 12
4. Ручинський М.М.
Огляд і аналіз
існуючих режимів
ущільнення бетонних
сумішей//
Свідерський А.Т.,
Дьяченко О.С.//
Матеріали XX
міжнародної науково-
технічної конференції
«Прогресивна техніка,
технологія та
інженерна освіта», м.
Херсон, 10-13 вересня
2019 р., с.298-
300.<https://drive.google.com/file/d/1Hss3uUcDpCXgPFC6vog2Hqg48HjF7TC/view>

5. Назаренко
І.І.Ефективність
використання різних
типів збудників
коливань в машинах
технологічного
призначення/ Дєдов
О.П., Ручинський
М.М., Свідерський
А.Т. Сліпецький
В.В.//I Міжнародна
науково-технічна
конференція
“Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту”. 2019. С.
256-259.

6. Свідерський А.Т.
Динаміка
вібротрамбівки з
урахуванням
напружено-
деформованого стану
середовища. XVIII
міжнародна науково-
практична
конференція «Вібрації
в техніці та
технологіях», Київ,
КНУБА, 23-25 жовтня
2019 року. – с.298-
300.

7. Назаренко І.І.
Визначення
раціональних режимів
і параметрів
віброустановки з
складним характером
руху/ Дєдов О.П.,
Ручинський М.М.,
Свідерський А.Т.
Сліпецький В.В.//
XXIV міжнародна
науково-технічна
конференція
“Гідроаеромеханіка в
інженерній практиці”.
2019. С.192-
194.<http://conf.pgm.kpi.ua/2019/paper/view/17222>

8. Назаренко І.І.
Дослідження
робочого процесу
динамічних систем
складної структури/
Дєдов О.П.,
Ручинський М.М.,
Свідерський А.Т.

						<p>Сліпецький В.В.// Матеріали XXI Міжнародної науково- технічної конференції «Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта», м. Київ, НТУУ «КПІ ім. Сікорського», 6-9 жовтня 2020 р., с. 202- 205. http://conf.pgm.kpi.ua/2020</p> <p>9. Назаренко І.І. Теорія створення та практика використання вібраційних машин різного технологічного призначення / О.П. Дедов, М.М. Ручинський, А.Т. Свідерський, А.Є. Бондаренко, А.В. Запривода, Є.О. Міщук, М.М. Нестеренко// Матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції «Прогреси вна техніка, технологія та інженерна освіта». 2021. http://conf.pgm.kpi.ua/2021/paper/view/2456</p> <p>9. 10. Назаренко І.І. Обґрунтування схеми керування режимом роботи вібраційної установки з просторовими коливаннями/ О.П. Дедов, М.М. Ручинський, А.Т. Свідерський, А.Є. Бондаренко, А.В. Запривода, Є.О. Міщук, М.М. Нестеренко// Матеріали XXVI Міжнародної науково-технічної конференції «Гідроаер омеханіка в інженерній практиці». 2021. http://pgm.kpi.ua/downloads/conf_file/Prog_Forum_2021.pdf</p> <p>Пункт 14 1. Керівництво студентським науковим гуртком: «Гідравлічні вібраційні системи у виробничому процесі. Створення універсальних самоадаптованих високопродуктивних віброущільнювачів» - 3 студенти Пункт 19 Дійсний член Академії Будівництва України, посвідчення №1500/від 28.09.2011</p>
--	--	--	--	--	--	---

70099	Марченко Олександр Анатолійови ч	Асистент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 057639, виданий 24.09.2020	19	ОК29. Машини для земляних і дорожніх робіт	<p>Пункт 1 1. Силовий аналіз ручних кутових шліфувальних машин при роботі з зачисними абразивними кругами / Ю.Д. Абрашкевич, Г.М. Мачишин, О.А. Марченко // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – 2018. – № 92. – С. 38...48. – Режим доступу: http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/182063.</p> <p>2. Технологія виготовлення абразивних армованих кругів для різання кам'яних матеріалів/ Ю.Д. Абрашкевич, Г.М. Мачишин, Т.Ф. Щербина, О.А. Марченко // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – 2018. – № 92. – С. 32...37. - Режим доступу: http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/182062.</p> <p>3. Човнюк Ю.В., Кравчук В. Т., Комоцька С. Ю., Марченко О. А., Кадикало І. О. Аналіз поздовжніх коливань у пружній стрічці конвеєра, яка переміщується по нерухомих котках: двохвильова форма розв'язку задачі / Підійомно- транспортна техніка. – Одеса, 2019. – № 1 (60). – С. 74–80. DOI номера: 10.15276/pidtt.1.60.2019. Режим доступу: https://ptt-journals.net/journal/2019-1-60/</p> <p>4. Силовий аналіз параметрів ручних машин під час роботи з відрізними абразивними армованими кругами / Ю. Д. Абрашкевич, Г. М. Мачишин, О. А. Марченко // Промислове будівництво та інженерні споруди. – 2019. – № 2. – С. 38– 47. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pbis_2019_2_8.</p> <p>5. Ю.Абрашкевич, Г.Мачишин, О.Марченко, Т.Щербина. Дослідження процесу коливання пружного волокна при його</p>
-------	---	---	--	---	----	--	--

обертанні. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. К., 2019. Вип. 93. С. 5–11. DOI: <https://doi.org/10.32347/gbdmm2019.93.0101>. URL: <http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/208123/208385>.

6. Навантаження при різанні абразивним армованим крутом / Ю. Д. Абрашкевич, Г. М. Мачишин, О. А. Марченко // Промислове будівництво та інженерні споруди. – 2019. – № 3. – С. 36–40. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pbis_2019_3_7..

7. Марченко О. А. Продуктивність ручних машин під час роботи з абразивними армованими крутами. Промислове будівництво та інженерні споруди. 2019. № 4. С. 33–37. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pbis_2019_4_6.

8. Абрашкевич Ю. Д., Мачишин Г. М., Марченко О. А. Теплові процеси при різанні абразивними армованими крутами. Промислове будівництво та інженерні споруди. 2020. № 1. С. 22–27. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pbis_2020_1_5.

9. Абрашкевич Ю. Д., Марченко О. А. Навантаження абразивних армованих кругів при зміні технологічних параметрів. Transfer of Innovative Technologies. 2021. Vol. 4, No. 1. 52–55. DOI: <https://doi.org/10.32347/tit2141.0203> (фахове видання України НМБ: Index Copernicus, Google Scholar).

10. Абрашкевич Ю., Мачишин Г., Марченко О., Комоцька С. Механізована обробка будівельної техніки абразивними робочими органами. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2021. Вип. 97. С. 36–46. DOI: <https://doi.org/10.32347/gbdmm2021.97.0302>.

11. Абрашкевич Ю. Д., Марченко О. А., Мачишин Г. М., Комоцька С. Ю. Вплив технологічних параметрів на навантаження абразивних армованих кругів. Промислове будівництво та інженерні споруди. 2021. № 1. С. 32–37. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pbis_2021_1_7.

12. Абрашкевич Ю. Д., Мачишин Г. М., Марченко О. А., Човнюк О. В. Підвищення ефективності роботи шліфувальних машин з абразивними армованими кругами. Промислове будівництво та інженерні споруди. 2021. № 4. С. 38–43.

13. Abrashkevych Yu., Machyshyn H., Marchenko O., Balaka M., Zhukova O. Mechanical strength increasing of abrasive reinforced wheel. Strength of Materials and Theory of Structures. 2022. Issue 108. P. 295–308. DOI: <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.108.295-308> (Web of Science Core Collection (ESCI))

Пункт 3
Пелевін Л.Є., Абрашкевич Ю.Д., Марченко О.А. Процеси гнучких виробництв. Навчальний посібник: К.: КНУБА, 2019. 212 с. ISBN 978-966-627-212-9.

Пункт 5
Захист кандидатської дисертації відбувся 30.06.20 р. 05.05.04 – «Машини для земляних і дорожніх та лісотехнічних робіт». «Аналіз та підвищення ефективності машин з абразивним робочим органом для будівельно-монтажних робіт» (диплом кандидата наук ДК №057639, рішення Атестаційної колегії від 24 вересня 2020 року).

Пункт 12
1. Абрашкевич Ю., Марченко О. Навантаження абразивних армованих кругів при

зміні технологічних параметрів. Transfer of Innovative Technologies 2021: VII International Scientific and Practical Conference, 19–20 may 2021: Proceedings of the Conference. Kyiv–Dortmund–Nur-Sultan–Jangsu: KNUCA. 38–41. URL: https://drive.google.com/file/d/1ipanvG1WxawoEEdfA2GdQRJTZG_numaJ/view.

2. Горбатюк Є. В., Терентьев О. О., Свідерський А. Т., Марченко О. А. Оцінка технічного стану конструкцій будівель із застосуванням нечітких моделей. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 132–140. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-28-30-sentyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/>

3. Абрашкевич Ю., Марченко О. Ергономічні показники роботи кутових шліфувальних машин з абразивними армованими кругами. Вібрація в техніці та технологіях: XVIII Міжнар. наук.-техн. конф., 23–25 жовт. 2019 р.: Тези доп. К.: Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт., 2019. С. 164–167. ISBN 978-966-641-710-5. URL: http://www.knuba.edu.ua/?page_id=58397.

4. Човнюк Ю. В., Кравчук В. Т., Марченко О. А., Қадикало І. О., Комоцька С. Ю. Аналіз поздовжніх коливань у пружній стрічці конвеєра, яка переміщується по нерухомих котках: двохвильова форма розв'язку задачі. Підйомно-транспортна техніка. Одеса, 2019. № 1 (60). С. 74–80. DOI номера: 10.15276/pidtt.1.60.201

						9. 5. Абрашкевич Ю. Д., Мачишин Г. Н., Човнюк Е. В., Марченко А. А. Резание металлопроката на монтажных работах. Монтажные и специальные работы в строительстве. М., 2019. Вып. 1. С. 28–32. URL: https://lib.rucont.ru/efd/136991/info .	
26965	Орищенко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092501 Автоматизован е управління технологічним и процесами, Диплом кандидата наук ДК 005169, виданий 15.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 043655, виданий 29.09.2015	8	ОК28. Машини для виробництва будівельних матеріалів і виробів	Пункт 1 1. Bohdan Matsiuk. Research working process sorting of material and dynamic parameters of vibrating screen/ Sergiy Orischenko/ Motrol Commission of motorization and energetics in agriculture. Vol. 19. No. 3, 2017 –Lublin. – p.47- 57. 2. Орищенко С.В. Динаміка вібраційного грохота із врахуванням впливу сортувального матеріалу на його робочі параметри.// С.В. Орищенко, Б.В. Мацюк «Техніка будівництва» – К.: КНУБА, 2017. Вип. №38. – С.50-58. 3. Орищенко С.В., Мацюк Б.В., «Визначення раціональних параметрів віброударного грохота» Збірник тез доповідей XVI Міжнародної науково- технічної конференції «Вібрації в техніці та технологіях». – Вінниця: ВНТУ, 2017. – С.76–77. 4. Ручинський М.М., Кузьмінець М.П., Свідерський А.Т., Орищенко С.В. «Моніторинг проблематики досліджень режимів і параметрів робочого процесу ущільнення будівельних сумішей», XVII Міжнародна науково – технічна конференція Вібрації в техніці та технологіях., Львів 11- 12 жовтня 2018р. – с.88-89 5. Назаренко, І. І., Дєдов, О. П., Свідерський, А. Т., & Орищенко, С. В. Експериментальні дослідження формууютьоючої конструкції при

динамічному навантаженні. DOI: 10.15587/2312-8372.2018.151735.

6. Ivan Nazarenko; Yevhen Mishchuk; Mykola Kyzminec; Serhii Oryshchenko; Oleg Fedorenko; Sergii Tsepelev. Research of processes of producing materials by technical power loading systems 2021, Kyiv – P. 14-42 DOI: 10.15587/978-617-7319-49-7.ch2

7. Ivan Nazarenko; Artur Onyshchenko; Serhii Oryshchenko; Oleg Fedorenko; Sergii Tsepelev; Liudmyla Titova. Research of technical systems of materials sorting processes 2021, Kyiv – P.43-56 DOI: 10.15587/978-617-7319-49-7.ch3

Пункт 2

1. Назаренко І.І., Мацюк Б.В. «Вібраційно – ударний грохот зі змінними амплітудно – частотним режимом роботи», Патент опубліковано 10.07.2017, бюл. № 13/2017.

2. Назаренко І.І., Мацюк Б.В. «Вібраційно – ударний грохот з регулюванням обертів двигуна за допомогою зміни струму», Патент опубліковано 10.08.2017, бюл. № 15/2017

Пункт 3

1. Орищенко С.В. «Дослідження робочого процесу вібраційного грохоту». Колективна монографія Машини процеси, екологія, економіка та технологія будівництва (Теорія, експеримент ефективність застосування) – К.2020р.- с.205-214.

Пункт 4

1. Назаренко І.І., Орищенко С.В., Конспект лекцій «Машини для виробництва будівельних матеріалів і виробів», 2022р- с.86.

2. Назаренко І.І., Орищенко С.В., Конспект лекцій «Синтез машин і обладнання будівельної індустрії»,

						<p>2022р – с. 102 3. Назаренко І.І., Орищенко С.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни: “Синтез машин і обладнання будівельної індустрії”. Київ, КНУБА, 2022. 30с Пункт 14 Керівництво студентським науковим гуртком: «Динаміка вібраційних машин підприємств промисловості будівельних матеріалів та конструкцій» – 3 студенти. Пункт 19 Член-кореспондент Академії Будівництва України</p>
202546	Яковенко Валерій Борисович	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДН 000667, виданий 13.09.1993, Атестат професора ПРАР 001040, виданий 13.01.1997</p>	36	<p>ОК27. Організація виробництва</p> <p>Пункт 3 1. Машини, процеси, екологія, економіка та технологія будівництва (теорія, експеримент, ефективність застосування: колективна монографія/ укладач І.І.Назаренко. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. 244 с. 2. Яковенко В. Б., Кузьмінець М.П., Клименко М.О., Косминський І.В., Орищенко С.В., Міщук Є.О. Машини та обладнання будівельних підприємств. Навчальний посібник. Під редакцією Назаренка І.І.- К.: Леся, 2020. – 327 с. (Електронний варіант). 3. В.Б. ЯКОВЕНКО, М.П. КУЗЬМІНЕЦЬ МОДЕЛЮВАННЯ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ КЕРУВАННЯ У ПРОСТОРИ СТАНІВ, «МП Леся», 2021, 101 с. Пункт 4 1. Яковенко В.Б. Інноваційні технології в інженерії машин; методичні вказівки для виконання практичних робіт. В.Б. Яковенко, Є.О. Міщук - Київ 2021-60с. http://org2.knuba.edu.ua/enrol/index.php?id=2674 2. Яковенко В.Б. Аналіз методів моделювання</p>

динамічних систем/
Яковенко В.Б., Міщук
Є.О.// Seventh
international scientific
practical conference
«Management of the
development of
technologies ». Kyiv,
25-26 March 2020, p.
71-72. <http://surl.li/tsib>

3. Яковенко В.Б.
Введення в
інноваційні
технології. –
Видавництво UPMA,
2019, 156 с.

4. Яковенко В.Б.
Менеджмент і
маркетинг. –
Видавництво UPMA,
2020, 120 с.

Пункт 7

Член спеціалізованої
Вченої Ради Д

26.056.08 по захисту
кандидатських та

докторських
дисертацій за

спеціальностями
05.05.02 – машини

для виробництва
будівельних

матеріалів і
конструкцій та

05.05.04 – машини
для земляних,

дорожніх і
лісотехнічних робіт.

(21.12.2015 -
21.12.2018, Наказ

МОН № 1328 від
21.12.2015)

Член спеціалізованої
вченої ради

Д26.001.51 по захисту
кандидатських та

докторських
дисертацій за

спеціальностями
05.13.06

«Інформаційні
технології» та 05.13.22

«Управління
проектами і

програмами».
(22.12.2016 -

22.12.2019 Наказ МОН
№ 1604 від 22.12.2016)

Пункт 9

Член експертної ради
«Машинознавства і

матеріалознавства»
Пункт 12

1. Яковенко В.Б.
Аналіз методів

моделювання
динамічних систем/
Яковенко В.Б., Міщук

Є.О.// Seventh
international scientific

practical conference
«Management of the

development of
technologies ». Kyiv,

25-26 March 2020, p.
71-72. <http://surl.li/tsib>

2. Яковенко В.Б.
Аналіз методів

моделювання

динамічних систем / Яковенко В. Б., Міщук Є.О. // XXV Міжнародна науково-технічна конференція «Управління розвитком технологій». 25-26 березня 2020. (фахове видання).

3. Валерій Яковенко. Дослідження та розробка системних моделей із застосуванням параметричної оптимізації. III Міжнародної науково-практичної конференції «ЕНЕРГООЩАДНІ МАШИНИ І ТЕХНОЛОГІЇ» 17 - 19 травня, Київ 2022. http://esmt.knuba.edu.ua/?page_id=82 .

4. Ростислав Карпушін, Тарас Дячтяренко, Валерій Яковенко, Євген Міщук. Моделювання динамічних гасителів коливальних методів графів зв'язку. Conference proceedings. Internatioanl Scientific-Practical Conference of Young Scientists "Build Master Class" – К.: KNUCA, Kyiv, Ukraine. – 2021. https://www.bmc-conf.com/ua/conference_program.html .

5. Яковенко Валерій. Системне моделювання у вібраційній технології з використанням графів зв'язку/ Яковенко Валерій, Міщук Євген// XVIII Міжнародна науково-технічна конференція "Вібрації в техніці та технологіях". 23-25 жовтня 2019. Київ. С.48-51. (фахове видання). (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=58397).

6. Яковенко В.Б., Забродський М.М. Параметричне моделювання проектних розрахунків механічного обладнання. Тези XVII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології». м. Київ, 15 квітня 2021., стр 44-45.<http://eprints.library>

						.odeku.edu.ua/8523/1/IvanovaLM_SerbovMG_HrybOM_Zbirnik_Suchasni_problemi_ekologii_2021_100.pdf
96973	Мищук Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 015186, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 043652, виданий 29.09.2015</p>	9	<p>ОК26. Вантажопідйомна техніка</p> <p>Пункт 1 1. Ловейкин В.С., Мищук Д.А. Синтез оптимального динамического режима движения стрелы манипулятора, установленного на упругом основании // Наука и техника. – Том18. - №1. – 2019. С. 55-61. https://doi.org/10.21122/2227-1031-2019-18-1-55-61 (Web of Science Core Collection) 2. Mishchuk Ye. O., Nazarenko I. I., Mishchuk D. O. Definition of rational operating modes of a vibratory jaw crusher. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021, (4): 56–62. https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-4/056 (Scopus) 3. Nazarenko I., Mishchuk Y., Mishchuk D., Ruchynskiy M., Rogovskii I., Mikhalova L., Titova L., Berezovyi M. & Shatrov R. (2021). Determination of energy characteristics of material destruction in the crushing chamber of the vibration crusher. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 4(7(112)), 41–49. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239292 (Scopus) 4. Volianiuk V. O., Gorbatiuk Ie. V., Mishchuk D. O. (2021). The inertial loads of a telescopic boom of a truck crane. Automobile Transport, (49), 54–62. https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.0.49.01 (Фахове видання України, НМБ: Index Copernicus) 5. Loveykin, V., Mishchuk, D., & Mishchuk, Y. (2022). Implementation of optimal energy displacements of the working tool of the two-link manipulator along the parabolic trajectory. Mechanics and Advanced Technologies,</p>

6(1).
<https://doi.org/10.20535/2521-1943.2022.6.1.253476>
6. Міщук Д., Горбатюк Є., Воляннюк В. Визначення геометричних параметрів маніпулятора за характеристиками робочого середовища // Гірничі, будівельні дорожні та меліоративні машини. – №94. – 2019. – С. 25-34. (фахове видання з наукометричними базами Наказ МОНУ № 693 від 10.05.2017, журнал має індекс «COPERNICUS», «UIF», «Global ipact factor») (<https://doi.org/10.32347/gbdmm2019.94.0201>)
7. Воляннюк В.О., Міщук Д.О., Горбатюк Є.В. Робоче обладнання скрепера зі шнековими інтенсифікаторами. – Гірничі, будівельні дорожні та меліоративні машини №93 35-45. – 2019. – С. 35-45. (фахове видання з наукометричними базами Наказ МОНУ № 693 від 10.05.2017, журнал має індекс «COPERNICUS», «UIF», «Global ipact factor») (<https://doi.org/10.32347/gbdmm2019.93.0401>)
Пункт 2
1. Пат. 151003 U Україна, МПК В27С 5/06. Пристрій для фрезерного верстата з числовим програмним керуванням / Боковня І. М., Поліщук О. В., Міщук Є. О., Міщук Д. О., Дьяченко О. С. № u202101199; заявл. 10.03.2021; опубл. 25.05.2022, бюл. № 21.
2. Пат. 151057 U Україна, МПК Е02F 3/00. Пристрій для очищення ковша від ґрунту / Воляннюк В. О., Міщук Д. О. № u202105937; заявл. 22.10.2021; опубл. 01.06.2022, бюл. № 22.
3. Пат. 141779 U Україна, МПК G01S 3/02. Автоматизована система паркування / Міщук Д. О., Міщук Є. О. № u 2019 10458 ;

заявл. 18.10.2019 ;
опубл. 27.04.2020,
Бюл. № 8. URL:
<https://base.uipv.org/searchINV/>.

4. Пат. 141518 U
Україна, МПК E02F
3/76. Відвал
бульдозера з
пружинними стійками
розпушувальних
зубців / Міщук Д. О.,
Воляннюк В. О. № u
2019 10459 ; заявл.
18.10.2019 ; опубл.
10.04.2020, Бюл. № 7.
URL:
<https://base.uipv.org/searchINV/>.

5. ат. 133944 U
Україна. Відвал
бульдозера з
пульсуючими
розпушувальними
зубами / Міщук Д. О.,
Воляннюк В. О.,
Пристаїло М. О. Бюл.
№ 8 від 25.04.2019.
URL:
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=257914>.

Пункт 4
1. Міщук Д. О., Русан І.
В., Комоцька С. Ю.
Вантажопідйомна
техніка: практич.
посібник з
рекомендаціями і
завданнями до
курсowego проекту. К.:
КНУБА, 2021. 96 с.
2.. Міщук Д. О.,
Балака М. М. Ліфти і
підйомники: конспект
лекцій. – К.: КНУБА,
2020. 92 с.
(<https://bit.ly/3tJUvHD>
)

6. Міщук Д. О., Балака
М. М. Проектування і
конструювання
робототехнічних
систем: методичні
вказівки до виконання
урсової роботи для
студентів
спеціальності 131
“Прикладна механіка”
К. КНУБА, - 2019, - 28
с.
(<https://bit.ly/2RP5KBa>
)

7. Воляннюк В. О.,
Міщук Д. О.
Підйомно-
транспортні машини
(системи): у двох
частинах. Частина 2.
К.: КНУБА, 2020. 172
с.

Пункт 7
1. Офіційний опонент
на дисертаційну
роботу «Оптимізація
режимів руху
механізму підйому
вантажу при наван-
тажувально-
розвантажувальних

операціях на транспортних засобах» здобувача наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 05.05.05 – підйомно-транспортні машини, Голдуна В.А. НУБІП 02.02.2018 р.

2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу «Оптимізація перехідних режимів руху механізму повороту стрілового крана» здобувача наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 05.05.05 – підйомно-транспортні машини, Кадикала І.О. НУБІП 26.04.2021 р.

Пункт 8

1. Відповідальний за випуск міжнародного наукового журналу «Підводні технології». (<http://uwtech.at.ua>) (з 2015 р і до т.ч. – витяг з протоколу кафедри будівельних машин № 4 від 23.11.2015). <http://uwtech.knuba.edu.ua>

2. Відповідальний за інформаційне забезпечення наукового журналу «Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини» (<http://gbdmm.at.ua>) (з 2010 р і до т.ч. – витяг з протоколу кафедри будівельних машин № 4 від 20.09.2010). <http://gbdmm.knuba.edu.ua/>.

3. Інформаційна та технічна підтримка науково-технічного видання «Трансфер інноваційних технологій». <http://tit.knuba.edu.ua> / адміністратор сайту

Пункт 12

1. Gorbatyuk Ie., Mishchuk D., Balaka M. Development machines of boring working organs is with the causative vibroagent of vertical vibrations. Theoretical and science bases of actual tasks. Proceedings of the XXIII International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal. 2022. Pp. 585–587. ISBN 979-8-88680-833-9. DOI 10.46299/ISG.2022.1.23 . URL: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/06/THEORETICAL-AND-SCIENCE-BASES-OF->

ACTUAL-TASKS.pdf.
2. Абоуелсеоуд А., Міщук Є., Міщук Д. Розробка валкової дробарки. Енергоощадні машини і технології: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–19 трав. 2022 р. Київ: КНУБА, 2022. С. 35–37. URL: http://esmt.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/ESMT_Conference_Proceedings_2022_PDF.pdf.

3. Ловейкін В. С., Міщук Д. О., Міщук Є. О. Оптимізація енергоефективного режиму руху дволанового маніпулятора по параболічній траєкторії. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС–2022): матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 трав. 2022 р. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. Т. 1. С. 68–69. URL: <https://conference-chernihiv-polytechnik.com/materiali-konferentsiyi/kzyatps-2022/>.

4. Міщук Є. О., Міщук Д. О., Дідківський О. Р. Удосконалення робочого органа роторної дробарки. Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту: матеріали Міжнар. конф., 29–30 трав. 2022 р. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 9–14. URL: <https://okmm.nmu.org.ua/ua/files/2022/ЗбірникСІТЕРТМТІ2022.pdf>.

5. Міщук Д. О., Міщук Є. О., Горбатюк Є. В. Практика застосування методу рою частинок в задачі оптимізації режиму руху маніпулятора. Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту: матеріали Міжнар. конф., 29–30 трав. 2022 р. Дніпро: НТУ «Дніпровська

політехніка», 2022. С. 20–25. URL: <https://okmm.nmu.org.ua/ua/files/2022/ЗбірникСІТЕРТМТІ2022.pdf>.

6. Береговий М. В., Міщук Д. О. Дослідження умов застосування нейронної мережі для керування маніпулятором робота. Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України: тези доп. Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., присвяченої 20-й річниці з дня створення факультету конструювання та дизайну Національного ун-ту біоресурсів і природокористування України, 23–24 верес. 2021 р. К.: НУБіП України, 2021. С. 185–188. URL: <http://dglb.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/8308>.

7. Лемішко Д. В., Міщук Є. О., Карпушин Р. С., Міщук Д. О. Екологічні особливості застосування роторної дробарки. Сучасні проблеми екології: тези XVII Всеукр. наук. online конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених з міжнар. участю, 15 квіт. 2021. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 44–45. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/suchasni-problemy-ekologiyi/>. Пункт 14 Міжнародних наукових конференцій «Тран-ствер інноваційних технологій» ТІТ-2020, ТІТ2021 (<https://tit-conference.jimdofree.com/>).

2. Заступник керівника секції Міжнародних конференцій «Буд-МайстерКлас-2015», «БудМайстер-Клас-2016», «БудМайстерКлас-2017», «БудМайстер-Клас-2018», секретар секції «БудМайстер-Клас-2019», «БудМайс-тер-Клас-2020» (<https://www.bmc->

						<p>conf.com/ua/organizational_committe.html).</p> <p>3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Моделювання динаміки та оптимізація маніпуляційних систем роботів» . (https://www.facebook.com/RoboticLaboratory) (перезатверджено на засіданні кафедри будівельних машин, протокол №3 від 17.09.18) Пункт 19 Член-кореспондент Академії будівництва України, галузеве відділення №19 - «Машини і механізми для спеціальних процесів у будівництві» (посвідчення № 2590 від 28.11.2013 р., перевибрано в 2020 році на 7 років.)</p>	
5272	Пристаїло Микола Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 023805, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 043661, виданий 29.09.2015</p>	13	<p>OK25. Автотракторне устаткування</p>	<p>Пункт 1 1. Микола Пристайло, Костянтин Марчук. Інноваційні шляхи вдосконалення будівельної техніки з огляду на потреби сучасної будівельної індустрії. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2019. Вип. 94. С. 35–41. URL: https://doi.org/10.32347/gbdmm2019.94.0301. 2. Ловейкін В. С., Почка К. І., Пристайло М. О., Почка О. Б. Динамічне зрівноваження привідного механізму роликів формувальної установки з енергетично зрівноваженим приводом. Опір матеріалів і теорія споруд. К.: КНУБА, 2019. Вип. 103. С. 112–130. DOI: 10.32347/2410-2547.2019.103.112-130. (Web of Science Core Collection (ESCI), DOAJ, Index Copernicus, Google Scholar) 3. Loveykin V. S., Pochka K. I., Pristaylo N. A., Pochka O. B. Substantiation of boundary accelerations of roller forming unit optimal reversal mode according to</p>

fourthorder acceleration. Проблеми машинобудування. 2019. Т. 22, № 1. С. 38–52. URL: <http://journals.urau.ua/jme/article/view/160080/161328>.

4. Пелевін Л., Горбатюк Є., Пристайло М., Мельниченко Б. Експериментальні дослідження заглиблення зуба розпушника при різних швидкостях переміщення базової машини. Гірничі, будівельні, дорожні і меліоративні машини. 2020. Вип. 95. С. 47–53. URL: <https://doi.org/10.32347/gbdmm2020.95.0401>.

5. Loveikin V. S., Pochka K. I., Prystailo M. O., Balaka M. M., Pochka O. B. Dynamic balancing of roller forming unit drive. Strength of Materials and Theory of Structures. 2021. Issue 107, pp. 140–158. DOI: <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.107.140-158>. (Web of Science Core Collection (ESCI))

6. Loveikin V. S., Pochka K. I., Prystailo M. O., Balaka M. M., Pochka O. B. Impact of cranks displacement angle on the motion non-uniformity of roller forming unit with energy-balanced drive. Strength of Materials and Theory of Structures. 2021. Issue 106, pp. 141–155. DOI: <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.141-155>. (Web of Science Core Collection (ESCI), DOAJ, Index Copernicus, Google Scholar)

Пункт 3
Пристайло М. О., Балака М. М., Щербина Т. Ф. Технічні засоби навчання: навч. посібник для студентів спеціальності 015 “Професійна освіта. Машинобудування”. К.: КНУБА, 2020. 108 с. ISBN 978-966-627-221-1.

Пункт 12
1. Пристайло М. О., Марчук К. В. Прогноз зростання попиту на будівельну техніку в

умовах сучасного будівництва. Build-Master-Class-2018: International scientific-practical conference of young scientists, 28–30 November, 2018: Proceedings. Kyiv: KNUCA, 2018. P. 332–333. URL: https://www.bmc-conf.com/download/programm_articles.pdf.

2. Пристайло М., Марчук К. Інноваційні шляхи вдосконалення будівельної техніки з огляду на потреби сучасної будівельної індустрії в часи пандемії. Build-Master-Class-2020: International scientific-practical conference of young scientists, 25–27 November, 2020: Proceedings. Kyiv: KNUCA, 2020. P. 258–259. URL: <https://www.bmc-conf.com/ua/>.

3. Kostyshyna N., Tsiutsiura S., Poplavskiy O., Prystailo M. The use of fuzzy output systems to represent the comfort factors of an apartment building. Build-Master-Class-2020: International scientific-practical conference of young scientists, 25–27 November, 2020: Proceedings. Kyiv: KNUCA, 2020. P. 324–325. URL: <https://www.bmc-conf.com/ua/>.

4. Марчук К., Пристайло М. Лабораторні дослідження різання ґрунту наконечником з ріжучою кромкою на пневмоаккумулятором. Build-Master-Class-2021: International scientific-practical conference of young scientists, 1–3 December, 2021: Proceedings. Kyiv: KNUCA, 2021. P. 258–259. URL: <https://www.bmc-conf.com/ua/>.

5. Chernyshev D., Kozak S., Prystailo M. Information technologies in management. Управління розвитком технологій: тези доп. восьмої Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 берез. 2021 р. К.: КНУБА, 2021. С. 9–10. URL: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp->

						<p>content/uploads/2020/11/8_IT_Міжнародна_конференція_Тези_21.pdf.</p> <p>Пункт 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Основи взаємодії пружно-деформованих викона-вчих елементів будівельної техніки і робочого середовища» (перезатверджено на засіданні кафедри будівельних машин, протокол №3 від 17.09.18)</p> <p>Пункт 19 Член кореспондент Академії будівництва України, галузеве відділення №19 - «Машини і механізми для спеціальних процесів у будівництві» 1. Громадська організація "РІДНА ШКОЛА" 2. Академія будівництва України</p>
149262	Панібудьласка Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Урбаністики та просторового планування	Диплом кандидата наук ІТ 015400, виданий 20.06.1990, Атестат доцента ДЦАР 001326, виданий 28.03.1995	31	<p>OK7. Політологія</p> <p>Пункт 4 1. Законодавче забезпечення нагляду і контролю у сфері будівництва: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. І.О. Мамонтов, К.Є. Машков, М.В. Марченко, А.В. Панібудьласка. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2022. 28 с. 2. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. І.С.Похиленко, А.В. Панібудьласка. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2022. 38 с. 3. Політологія: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Вид. 2-е, доп. Уклад. Є.В. Перегуда, В.В. Карпунцов, В.Л. Згурська, Ю.Є. Баєва та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2022. 36 с. Пункт 11 Здійснення наукового</p>

консультування
Соціологічного центру
«Імідж-контроль» на
підставі договору між
КНУБА та «Імідж-
контролем» від 2019
р.
Тематика –
дослідження
виборних процесів в
регіонах України.
Наукові результати:
тематичні доповіді;
наукові статті в
збірниках
«Регіональна політика
та «Просторове
планування».
Пункт 12
1. Військова реформа і
освіта. Можливі
перспективи для
цивільних навчальних
закладів // Друга
Міжнародна науково-
теоретична
конференція.
Регіональна політика:
історичні витоки,
законодавче
регулювання,
практична реалізація.
(Київ, 14-15 грудня
2016 р.). Збірник
наукових праць. –
Київ; Тернопіль:
ТНЕУ «Економічна
думка», 2016. –
Вип. II. – Ч. 1. 0,5 д.а.
Google Scholar
2. Панібудьласка А.В.
Будівельне право в
Україні: актуальні
проблеми і
перспективи розвитку
// Будівельне право:
Проблеми теорії і
практики
[Зб. наук. пр.]. Київ-
Тернопіль:
«Бескиди», 2017. С.51-
55. Google Scholar
3. Політико-
ідеологічні
передумови
Голодомору //
Соціопросторова та
символічна інженерія
суспільства: до
річниці Голодомору та
масових репресій [зб.
наук. пр.]. Матеріали
Міжнар. наук. конф.,
(Київ, 10–11 травня
2018 р.). Київ-
Тернопіль:
«Бескиди», 2018. С.
78-81. Google Scholar
4. Бауман Ю. А.,
Панібудьласка А. В.
Культурно-
ідеологічне
макронизування
України як чинник
регіональної політики
// Регіональна
політика: історія,
політико-правові
засади, архітектура,
урбаністика [зб. наук.
пр.]. Вип. IV.

Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 23 листопада 2018 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во регіон. розв., буд-ва та ЖКГ України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : «Бескиди», 2018. В 2-х ч. Ч. 1. С. 71-76. Google Scholar

5. Панібудьласка А.В., Перегуда Є.В. Місце історико-правових дисциплін в структурі правової освіти.- Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи.// матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Одеса 21-22 жовтня 2019 р.) с. 129 – 130. Google Scholar

6. Бауман Ю.А., Панібудьласка А.В. Політико-електоральні наслідки електоральної фрагментації простору дискурсу. – Матеріали 5-ї Міжнародної наук.-практ. конф.- Київ, КНУБА 22 жовтня 2019.- с. 115-120. Google Scholar

7. Бауман Ю. А., Панібудьласка А.В. Регіональний та урбаністичний виміри потенціалу українського суспільства для створення інклюзивної інституційної архітектури.- Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. Зб.наук.пр.Вип.ІІ. В 3-х ч. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. Google Scholar

8. Бауман Ю. А., Панібудьласка А.В. Політичне інституювання активних сегментів громадянського суспільства України як історична необхідність-BUILD-MASTER-CLASS-2021.-збірка тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених 01-03.12.2021, стор.434-436 bmc-conf.com/ua/. Google Scholar

9. Панібудьласка А.В.,

						<p>Перегуда Є.В. Місце історико-правових дисциплін в структурі правової освіти.- Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи // Матеріали Міжнародної наук.-практ. Конф.- Одеса 21-22 жовтня 2019.- с.129-130. Пункт 19 ВГО «Організація громадянської освіти «Київське братство»»</p>	
50295	Рашківський Володимир Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090214 Підійомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 047884, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027175, виданий 20.01.2011</p>	15	<p>ОК24. Системи комп'ютерного проектування</p>	<p>Пункт 1 1. Tonkacheiev H., Rashkivskiy V., Lepka L., Sharapa S. & Sobko Yu. (2022). Prerequisites for the creation of lifting and collecting technological module for the installation of structural blocks of the coating. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special issue No.12/01/XXVII. The Czech Republic. 204–206. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/J_05.pdf (Web of Science Core Collection (ESCI)) 2. Тонкачєєв Г. М., Рашківський В. П., Дубовик І. В., Заєць Ю. В. Застосування функціональних технологічних модулів під час обслуговування мостових опор. Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика. 2022. № 22. С. 78–84. DOI: https://doi.org/10.15802/bttrp2022/268396. 3. Teteriatnyk O., Rashkivskiy V. Calculations difference of high-speed working units depending on the kinematics of their working processes. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2021. Вип. 98. С. 5–10. DOI: https://doi.org/10.32347/gbdmm2021.98.0101. 4. Tonkacheiev H., Lepka L., Sharapa S., Klys M., Raskivskiy V. (2021). Methods of forced positioning of prefabricated structures during installation of building frames. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 11/01-XVII. 199–203. URL: www.magnanimitas.cz/</p>

ADALTA/110117/papers/J_32.pdf (Web of Science Core Collection (ESCI))

5. Рашківський В., Балака М., Тетерятник О. Вибір і розрахунок основних параметрів ковша навантажувача з боковим одностороннім розвантаженням. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2021. Вип. 98. С. 37–44. DOI: <https://doi.org/10.32347/gbdmm2021.98.0401>.

6. Рашківський В., Федішин Б. Аналіз характеру стружкоутворення при роботі просторово-орієнтованими ножами динамічної дії. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. Вип. 97. С. 57–61. DOI: <https://doi.org/10.32347/gbdmm2021.97.0402>.

7. Рашківський В., Бордюг Р. Аналіз динаміки розробки нових засобів демпфірування негативних коливачь, що виникають при роботі одноківшевого екскаватора з гідромолотом. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. К., 2018. Вип. 92. С. 63–69. URL: <http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/182067/181979>.

Пункт 4

1. Рашківський В. П. Проектування та програмування обробки на верстатах з числовим програмним керуванням: конспект лекцій. К.: КНУБА, 2021. 80 с.

2. Рашківський В. П., Балака М. М. Винахідницько-пошукова робота у науковій діяльності та міжнародне співробітництво: метод. вказівки до виконання індивідуального завдання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». К.: КНУБА, 2021. 44 с.

3. Горбатюк Є. В.,

Назаренко І. І.,
Пелевін Л. Є., Міщук
Д. О., Балака М. М.,
Рашківський В. П.
Галузеве
машинобудування
(Будівництво): освітня
програма підготовки
здобувачів вищої
освіти на першому
(бакалаврському)
рівні за спеціальністю
133 «Галузеве
машинобудування».
К.: КНУБА, 2021. 19 с.
4. Розробник робочих
програм дисциплін і
електронних
навчально-
методичних
комплексів дисциплін
на освітньому сайті
КНУБА.
Пункт 10
Участь у
міжнародному проєкті
КНУБА "Академічна
солідарність" з 2022
по цей час
Пункт 12
1. Gorbatyuk I. V.,
Rashkivskiy V. P.,
Parkhomenko M.A.
Decision-making based
on the construction of
fuzzy models in control
systems of engineering
complexes. Проблеми
та перспективи
реалізації та
впровадження
міждисциплінарних
наукових досягнень:
матеріали III міжнар.
наук. конф., м. Луцьк,
3 черв. 2022 р.
Міжнародний центр
наукових досліджень.
Вінниця: Європейська
наукова платформа.
2022. С. 165–166. ISBN
978-617-8037-76-5.
DOI 10.36074/mcnd-
03.06.2022. URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/03.06.2022>
2. Молодід О. С.,
Ковальчук О. Ю.,
Рашківський В. П.,
Плохута Р. О., Мусіяка
І. В. Особливості
обстеження будівель
та споруд, що зазнали
пошкоджень
внаслідок воєнних
дій. Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС–2022):
матеріали XII Міжнар.
наук.-практ. конф.,
26–27 трав. 2022 р.
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2022. Т.
2. С. 94–96. URL:
<https://conference-chernihiv-polytechnik.com/materi>

ali-
konferentsiyi/kzyatps-
2022/.

3. Проскурін О. Г.,
Рашківський В. П.
Розробка адаптивної
рухомої противаги
одноківшевого
екскаватора.
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС–2022):
матеріали XII Міжнар.
наук.-практ. конф.,
26–27 трав. 2022 р.
Чернігів: НУ
«Чернігівська
політехніка», 2022. Т.
1. С. 152–154. URL:
[https://conference-
chernihiv-
polytechnik.com/materi-
ali-
konferentsiyi/kzyatps-
2022/](https://conference-
chernihiv-
polytechnik.com/materi-
ali-
konferentsiyi/kzyatps-
2022/).

4. Рашківський В. П.
Особливості
використання
механізованого
технологічного
модуля для зведення
вертикальних
монолітних елементів
будівлі. Сучасні
проблеми та
перспективи розвитку
машинобудування
України: тези доп.
Міжнар. наук.-практ.
онлайн конф.,
присвяченої 20-й
річниці з дня
створення факультету
конструювання та
дизайну
Національного ун-ту
біоресурсів і
природокористування
України, 23–24 верес.
2021 р. К.: НУБіП
України, 2021. С. 284–
287. URL:
[http://dglb.nubip.edu.
ua:8080/jspui/handle/
123456789/8349](http://dglb.nubip.edu.
ua:8080/jspui/handle/
123456789/8349).

5. Рашківський В. П.,
Сукач М. К., Заєць Ю.
В. Розробка
механізованого
технологічного
модуля для зведення
вертикальних
монолітних елементів
будівлі. Сучасні
проблеми та
перспективи розвитку
машинобудування
України: тези доп.
Міжнар. наук.-практ.
онлайн конф.,
присвяченої 20-й
річниці з дня
створення факультету
конструювання та
дизайну
Національного ун-ту
біоресурсів і
природокористування
України, 23–24 верес.

						<p>2021 р. К.: НУБіП України, 2021. С. 168–171. URL: http://dglip.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/8274.</p> <p>6. Рашківський В. П., Федішин Б. М. Дослідження процесу руйнування ґрунтів просторово орієнтованими ножами динамічної дії. Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України: тези доп. Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., присвяченої 20-й річниці з дня створення факультету конструювання та дизайну Національного ун-ту біоресурсів і природокористування України, 23–24 верес. 2021 р. К.: НУБіП України, 2021. С. 219–221. URL: http://dglip.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/8323.</p> <p>Пункт 14 Керівник наукового студентського гуртка «САПР в машинобудуванні»</p> <p>Пункт 19 Член-кореспондент Академії будівництва України з 2013</p>	
50295	Рашківський Володимир Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090214 Підійомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2019, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 047884,</p>	15	ОК23. Вступ до фаху	<p>Пункт 1 1. Tonkacheiev H., Rashkivskiy V., Lepska L., Sharapa S. & Sobko Yu. (2022). Prerequisites for the creation of lifting and collecting technological module for the installation of structural blocks of the coating. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special issue No.12/01/XXVII. The Czech Republic. 204–206. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/J_05.pdf (Web of Science Core Collection (ESCI))</p> <p>2. Тонкачєєв Г. М., Рашківський В. П., Дубовик І. В., Заєць Ю. В. Застосування функціональних технологічних модулів під час обслуговування мостових опор. Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика. 2022. № 22.</p>

виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027175,
виданий
20.01.2011

С. 78–84. DOI:
<https://doi.org/10.15802/bttrp2022/268396>.
3. Teteriatnyk O.,
Rashkivskiy V.
Calculations difference
of high-speed working
units depending on the
kinematics of their
working processes.
Гірничі, будівельні,
дорожні та
меліоративні машини.
2021. Вип. 98. С. 5–10.
DOI:
<https://doi.org/10.32347/gbdmm2021.98.0101>.
4. Tonkacheiev H.,
Lepska L., Sharapa S.,
Klys M., Raskivskyi V.
(2021). Methods of
forced positioning of
prefabricated structures
during installation of
building frames. AD
ALTA: Journal of
interdisciplinary
research. 11/01-XVII.
199–203. URL:
[www.magnanimitas.cz/
ADALTA/110117/papers/
J_32.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/J_32.pdf) (Web of
Science Core Collection
(ESCI))
5. Рашківський В.,
Балака М., Тетерятник
О. Вибір і розрахунок
основних параметрів
ковша навантажувача
з боковим
одностороннім
розвантаженням.
Гірничі, будівельні,
дорожні та
меліоративні машини.
2021. Вип. 98. С. 37–
44. DOI:
<https://doi.org/10.32347/gbdmm2021.98.0401>.
6. Рашківський В.,
Федишин Б. Аналіз
характеру
стружкоутворення при
роботі просторово-
орієнтованими
ножами динамічної
дії. Гірничі,
будівельні, дорожні та
меліоративні машини.
Вип. 97. С. 57–61. DOI:
<https://doi.org/10.32347/gbdmm2021.97.0402>.
7. Рашківський В.,
Бордюг Р. Аналіз
динаміки розробки
нових засобів
демпфірування
негативних коливань,
що виникають при
роботі одноківшевого
екскаватора з
гідромолотом.
Гірничі, будівельні,
дорожні та
меліоративні машини.
К., 2018. Вип. 92. С.
63–69. URL:
[http://gbdmm.knuba.e
du.ua/article/view/182](http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/182)

067/181979.
Пункт 4
1. Рашківський В. П.
Проектування та програмування обробки на верстатах з числовим програмним керуванням: конспект лекцій. К.: КНУБА, 2021. 80 с.
2. Рашківський В. П., Балака М. М.
Винахідницько-пошукова робота у науковій діяльності та міжнародне співробітництво: метод. вказівки до виконання індивідуального завдання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». К.: КНУБА, 2021. 44 с.
3. Горбатюк Є. В., Назаренко І. І., Пелевін Л. Є., Міщук Д. О., Балака М. М., Рашківський В. П.
Галузеве машинобудування (Будівництво): освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». К.: КНУБА, 2021. 19 с.
4. Розробник робочих програм дисциплін і електронних навчально-методичних комплексів дисциплін на освітньому сайті КНУБА.
Пункт 10
Участь у міжнародному проєкті КНУБА "Академічна солідарність" з 2022 по цей час
Пункт 12
1. Gorbatyuk I. V., Rashkivskiy V. P., Parkhomenko M.A.
Decision-making based on the construction of fuzzy models in control systems of engineering complexes. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали III міжнар. наук. конф., м. Луцьк, 3 черв. 2022 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа. 2022. С. 165–166. ISBN

978-617-8037-76-5.
DOI 10.36074/mcnd-03.06.2022. URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/03.06.2022>
2. Молодід О. С., Ковальчук О. Ю., Рашківський В. П., Плохута Р. О., Мусіяка І. В. Особливості обстеження будівель та споруд, що зазнали пошкоджень внаслідок воєнних дій. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС–2022): матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 трав. 2022 р. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. Т. 2. С. 94–96. URL:
<https://conference-chernihiv-polytechnik.com/materiali-konferentsiyi/kzyatps-2022/>.

3. Проскурін О. Г., Рашківський В. П. Розробка адаптивної рухомої противаги одноківшевого екскаватора. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС–2022): матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 трав. 2022 р. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. Т. 1. С. 152–154. URL:
<https://conference-chernihiv-polytechnik.com/materiali-konferentsiyi/kzyatps-2022/>.

4. Рашківський В. П. Особливості використання механізованого технологічного модуля для зведення вертикальних монолітних елементів будівлі. Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України: тези доп. Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., присвяченої 20-й річниці з дня створення факультету конструювання та дизайну Національного ун-ту біоресурсів і природокористування України, 23–24 верес.

						<p>2021 р. К.: НУБіП України, 2021. С. 284–287. URL: http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/8349.</p> <p>5. Рашківський В. П., Сукач М. К., Заєць Ю. В. Розробка механізованого технологічного модуля для зведення вертикальних монолітних елементів будівлі. Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України: тези доп. Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., присвяченої 20-й річниці з дня створення факультету конструювання та дизайну Національного ун-ту біоресурсів і природокористування України, 23–24 верес. 2021 р. К.: НУБіП України, 2021. С. 168–171. URL: http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/8274.</p> <p>6. Рашківський В. П., Федішин Б. М. Дослідження процесу руйнування ґрунтів просторово орієнтованими ножами динамічної дії. Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України: тези доп. Міжнар. наук.-практ. онлайн конф., присвяченої 20-й річниці з дня створення факультету конструювання та дизайну Національного ун-ту біоресурсів і природокористування України, 23–24 верес. 2021 р. К.: НУБіП України, 2021. С. 219–221. URL: http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/8323.</p> <p>Пункт 14 Керівник наукового студентського гуртка «САПР в машинобудуванні» Пункт 19 Член-кореспондент Академії будівництва України з 2013</p>	
52629	Паламарчук Дмитро Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і	10	ОК22. Деталі машин	Пункт 3 1. Д.А. Паламарчук Деталі машин. Курсове проектування: навчальний посібник.

архітектури,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
090239
Підйомно-
транспортні,
будівельні,
дорожні,
меліоративні
машини і
обладнання,
Диплом
кандидата наук
ДК 017144,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
042925,
виданий
30.06.2015

– К.: ЦП
«Компринт», 2019. –
220 с. (14,8 др. арк). –
ISBN 966-966-929-
920-8.
Пункт 4
1. Гаркавенко О. М.,
Паламарчук Д. А.
Техногенно-
екологічна безпека
будівельних робіт:
методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт
для студентів
спеціальностей 131
«Прикладна
механіка», 133
«Галузеве
машинобудування» та
015.34 «Професійна
освіта
(Машинобудування).
– К.: КНУБА, 2020. –
48 с. (3,2 др. арк., у
тому числі 1,6 др. арк.
особисто автора).
2. Гаркавенко О.М.,
Паламарчук Д.А.
Техногенна безпека.
Методичні вказівки до
виконання розділу
атестаційної
магістерської роботи
для студентів
спеціальностей 131
«Прикладна
механіка», 133
«Галузеве
машинобудування» та
015.11 «Професійна
освіта.
Машинобудування» –
К.: КНУБА, – 2018. –
30 с. (2 др. арк., у тому
числі 1 др. арк.
особисто автора).
3. Паламарчук Д. А.
Робоча навчальна
програма з
дисципліни «Деталі
машин» для студентів
першого
(бакалаврського)
рівня освіти
спеціальності 131
«Прикладна
механіка». – К.:
КНУБА, 2022. – 11 с.
Пункт 8
1. Виконавець розділу
наукової теми
кафедри професійної
освіти КНУБА
«Наукові основи
створення та
вдосконалення машин
будівельної індустрії,
психолого-
педагогічне
забезпечення
освітнього процесу в
закладах освіти».
Реєстраційний номер
роботи НДДКР:
0121U111644 від
17.06.2021 року.
Пункт 12
1. Паламарчук Д.А.
Педагогічні засади
дистанційного

викладання технічних дисциплін. // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: Матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю, Київ: КНУБА, 17 листопада 2021 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. – С. 192-194. – Режим доступу: http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/05/Zbirnyk_materialiv_IV_Vseukrayinskoho_kruhloho_stolu_z_mizhnarodnoyu-uchastyu.pdf.

2. Балака М.М., Паламарчук Д.А., Кім А.О. Вибір і розрахунок основних параметрів змінної фрезерної головки для одноківшового екскаватора. // Збірник наукових праць міжнародної конференції «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту 2021» 23-24 квітня 2021 року. – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – С. 28-33. – Режим доступу: https://okmm.nmu.org.ua/ua/2021/CITERPM_T1_2021full.pdf.

3. Корсун І.Р., Паламарчук Д.А. Використання подрібнювачів та викорчовувачів в аспекті збереження лісових ресурсів : Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції» 12 листопада 2020 р. – Житомир : ДУ «Житомирська політехніка», 2020. С. 93-94. – Режим доступу: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/staluj-rozvytok2020_n.pdf.

4. Паламарчук Д.А. Аналітичне дослідження розгойдування вантажу під час руху стрілової системи. //

LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: Національний транспортний університет, 2020. – С. 33, 34. – Режим доступу: <http://vstup.ntu.edu.ua/konf-76.pdf>.

5. Паламарчук Д.А. Кроковий двигун у системі керування механізмом зміни вильоту. // «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем»: Матеріали II Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції 9-11 листопада 2020 р. Рівне : НУВГП, 2020. – С. 20, 21. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1fv507t3lmlwuUOoWOKornQXej29S78vx/view>.

6. Дубчак С., Паламарчук Д. Дослідження руху шарнірно-зчленованої стрілової системи крана під час перехідних процесів. // Proceedings of International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020». – Kyiv, KNUCA, 2020. – P. 274, 275. – Режим доступу: https://www.bmc-conf.com/download/bmc-2020_articles.pdf.

7. Паламарчук Д.А. Проблеми викладання точних дисциплін у загальноосвітніх школах та коледжах. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного круглого столу з міжнародною участю (24 квітня 2019 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019. – С. 137-140. – Режим доступу:

http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4062/1/2885_IR.pdf.

8. Паламарчук Д.А. Вплив розгойдування вантажу на жорстку відтяжку, під час роботи крана з шарнірно-зчленованою стріловою системою. // Матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» 24-25 квітня 2019р. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 79-81. – Режим доступу: <https://reposit.pntu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/PoltNTU/6076/2019%20Матеріали%20Всеукр.pdf?sequence=5&isAllowed=y>.

9. Паламарчук Д.А. Дослідження навантажень в ланках стрілової системи крана за допомогою систем автоматизованого проектування. // Збірник тез I міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем» 21-23 травня 2019 р. – Рівне: НУВГП, 2019. – С. 35-36. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15008/1/Zbirnik%20Rivne%202019%20зах.pdf>.

10. Голотюк М.В., Паламарчук Д.А. Заохочення студентів технічних спеціальностей до навчання та наукової діяльності. / Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: збірник матеріалів всеукраїнського круглого столу (Київ, 17 квітня 2018 р.). – К.: КНУБА, 2018. – С. 77-80. – Режим доступу: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/03/ЗБІРНИК-КРУГЛИЙ-СТІЛ->

КНУБА-2018-
Актуальні-
проблеми.pdf.
11. Паламарчук Д.А.
Аналіз руху стрілової
системи крана з
урахуванням
пружності зубчастої
рейки. // LXXIV
наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. Тези
доповідей. – К.:
Національний
транспортний
університет, 2018. – С.
36.

Пункт 14
2. Голова журі I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Деталі
машин і основи
конструювання» в
КНУБА 2018-2019
навчальний рік.
Переможці:
1 місце – Лучук М.Ю.;
2 місце – Ходневич
М.М.

3. Голова журі I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Деталі
машин і основи
конструювання» в
КНУБА 2019-2020
навчальний рік.
Переможці:
1 місце – Бойченко
А.В.;
2 місце – Введенський
С.Д.

Студентка Цасюк А.О.
з роботою
«Дослідження
динаміки руху
шарнірно-зчленованої
стрілової системи
крана з
горизонтальним
переміщенням
вантажу» зайняла I
місце у I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних та
гуманітарних наук у
галузі «Механічна
інженерія» 2017-2018
н.р. (керівник доц.
Паламарчук Д.А.)

Пункт 19
1. Член-кореспондент
Академії будівництва
України, галузеве
відділення №18
«Машини, механізми і
процеси будівництва»

42577	Горбатюк Євгеній Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 036856, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020041, виданий 30.10.2008	17	ОК21. Гідравліка та приводи механотронних систем	<p>Пункт 1</p> <p>1. Pelevin L. Substantiation of adequacy of loading conditions at bench and field tests of construction machines / L. Pelevin, A. Fomin, Ie. Gorbatyuk, G. Machishin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – vol. 3, no. 7 (93): Applied mechanics. – pp. 41–52.</p> <p>2 Пелевін Л. Методика вибору основних параметрів системи керування розпушувального апарату / Л. Пелевін, Є. Горбатюк, О. Терентьєв, В. Воляннюк, Д. Міщук // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – №91. – К.: КНУБА, липень-грудень 2018. – С. 66–72. DOI: 10.26884/gbdmm1891.0402</p> <p>3. Воляннюк В. Ковші одноківшевих екскаваторів з активними зубами / В. Воляннюк, Д. Міщук, Є. Горбатюк // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – №91. – К.: КНУБА, липень-грудень 2018. – С. 82–88. DOI: 10.26884/gbdmm1891.0404</p> <p>Терентьєв О.О. Аналіз сучасних інформаційних технологій системи діагностики технічного стану будівель і споруд / О. О.Терентьєв, К. І. Київська, Є. В. Горбатюк, О. В. Доля // Управління розвитком складних систем: збірник наукових праць – К.: КНУБА, 2018. – Вип. 36. – С. 100-107.</p> <p>4. Пелевін Л.Є. Дослідження руху частинок ґрунту по ґрунтовиносним лопаткам робочих органів динамічної дії / Л.Є.Пелевін, А. В. Азенко, Є. В. Горбатюк // Автомобільний транспорт: збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ, 2019. – Вип. 44. – С. 87-91. DOI: 10.30977/AT.2219-8342.2019.44.0.87</p> <p>5. Методи та моделі пошкодження</p>
-------	--------------------------------	------------------------------	---	--	----	--	---

автоматизованої системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва / О. О. Терент'єв, К. І. Київська, Є. В. Горбатюк [та ін.].
Управління розвитком складних систем: збірник наукових праць. К.: КНУБА, 2019. Вип. 38. С. 82-91.

6. Міщук Д., Воляннюк В., Горбатюк Є. Відвал бульдозера з розпушувальними зубами. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. №92. К.: КНУБА, 2018. С. 70–79. DOI: 10.31493/gbdmm1892.0403

7. Проведення ефективного прогнозування роботи машин для земляних робіт / Пелевін Леонід, Фомін Анатолій, Горбатюк Євгеній, Шаленко Вадим. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2019. №93. Київ: КНУБА. С. 12–18. DOI: <https://doi.org/10.32347/gbdmm2019.93.01028>

8 Воляннюк Володимир, Міщук Дмитро, Горбатюк Євгеній. Робоче обладнання скрепера зі шнековими інтенсифікаторами. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2019. №93. Київ: КНУБА. С. 35–45. DOI: <https://doi.org/10.32347/gbdmm2019.93.04019>

9. Міщук Дмитро, Горбатюк Євгеній, Воляннюк Володимир. Визначення геометричних параметрів маніпулятора за характеристиками робочого середовища. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2019. №94. Київ: КНУБА. С. 25–34. DOI: <https://doi.org/10.32347/gbdmm2019.94.020110>

10. Експериментальні дослідження заглиблення зуба розпушника при різних швидкостях переміщення базової машини / Пелевін Леонід, Горбатюк Євгеній, Пристайло Микола, Мельниченко Богдан.

Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2020. №95. Київ: КНУБА. С. 47–53. <https://doi.org/10.32347/gbdmm2020.95.0401>

11. Методи та аналіз причин пошкодження системи діагностики технічного стану будівель та споруд / Терентьєв Олександр, Білошицький Андрій, Горбатюк Євгеній, Волянюк Володимир, Міщук Дмитро. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2020. №95. Київ: КНУБА. С. 60–69. <https://doi.org/10.32347/gbdmm2020.95.0501>

12. Increasing efficiency of information system of complex security of buildings protection / Terentyev A.A., Gorbatyuk Ie.V., Serpinska O.I., Borodinya V.V. Eastern European Scientific Journal. 2021. Vol. 1, № 3 (67): Technical science. P. 24-28. <https://doi.org/10.31618/ESSA.2782-1994.2021.1.67>

13. Брандмауери нового покоління: дослідження історії розвитку / Терентьєв О.О., Горбатюк Є.В., Лященко Т.О., Кузьмінський О.В. Управління розвитком складних систем: збірник наукових праць. Київ: КНУБА, 2021. Вип. 45. С. 102-106. DOI: 10.32347/2412-9933.2021.45.102-106

14. Research and implementation of intellectual of neural network testing information technology systems of diagnostics of technical condition of buildings / Terentyev A.A., Gorbatyuk Ie.V., Serpinska O.I., Borodinya V.V. Modern scientific researches. Issue №15. Part 1. March 2021. P. 46-55. DOI: 10.30889/2523-4692.2021-15-01-021.

15. Дослідження та реалізація інтелектуальної інформаційної технології тестування нейронної мережі системи діагностики технічного стану будівель / Терентьєв О.О., Горбатюк Є.В., Доля О.В., Серпінська

О. І., Лященко М.А.
Управління розвитком складних систем: збірник наукових праць. Київ: КНУБА, 2021. Вип. 46. С. 76-83. DOI: 10.32347/2412-9933.2021.46.76-83 <https://dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2021.46.76-83>

16. Mathematical Modeling of Online Transaction Processing System for Design of Building Territory / Tetyana Honcharenko, Kateryna Kyivska, Mariia Liashchenko, Oleksandr Terentyev, Ievgenii Gorbatyuk, Elena Dolya. 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON). August 26 – 28, 2021, Lviv, Ukraine. Pp. 552-556. ISBN 978-1-6654-0093-0. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9575215>

17. BIM-Concept for Design of Engineering Networks at the Stage of Urban Planning / T. Honcharenko, O. Terentyev, O. Malykhina, I. Druzhynina, I. Gorbatyuk. International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology. Vol. 11 (2021) No. 5, 2021. P. 1728-1735. DOI:10.18517/ijaseit.11.5.13687. http://ijaseit.insightsociety.org/index.php?option=com_content&view=article&id=9&Itemid=1&article_id=13687

18. Volianiuk V. O., Gorbatyuk Ie. V., Mishchuk D. O. The inertial loads of a telescopic boom of a truck crane. Автомобільний транспорт, (49), 54–62. <https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.0.49.01> <http://at.khadi.kharkov.ua/article/view/239906/244716>

19. Terentyev A.A., Gorbatyuk Ie.V. Methods of non-parametric correlation and regression for assessment of the system of diagnostics of technical condition of complex security of buildings. Modern engineering and

innovative technologies.
Issue №18. Part 2.
December 2021. P. 6-14. DOI:
[10.30890/2567-5273.2021-18-02-007](https://doi.org/10.30890/2567-5273.2021-18-02-007).
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit18-02/meit18-02>

20. Вибір розрахункового еквівалента опорних пристроїв П-подібних рам землерийно-транспортних машин / Горбатюк Євгеній, Комоцька Світлана, Міщук Дмитро, Волянчук Володимир. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2021. №97. Київ: КНУБА. С. 5–11.
<https://doi.org/10.32347/gbdmm2021.97.0101>

21. Міщук Дмитро, Горбатюк Євгеній. Дослідження методу рою частинок в задачі оптимізації режиму руху маніпулятора за однією з узагальнених координат. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2021. №98. Київ: КНУБА. С. 11–20.
<https://doi.org/10.32347/gbdmm2021.98.0201>

22. Дослідження робочих органів землерийних машин безперервної дії / Горбатюк Євгеній, Пелевін Леонід, Терентьєв Олександр, Свідерський Анатолій. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2021. №98. Київ: КНУБА. С. 45–54.
<https://doi.org/10.32347/gbdmm2021.98.0402>

23. Honcharenko T., Terentyev O., Gorbatyuk I. (2022). Mathematical Modeling of Information System Designing Master Plan of the Building Territory Based on OLAP Technology. Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 344. Springer, Cham. P. 3–15.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-89902-8_1. URL:
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-89902-8_1

24. Modeling of reliability of foundation

structures / Terentyev A.A., Gorbatyuk Ie.V., Petrunok T.B., Dolya O.V. Modern engineering and innovative technologies. Issue №19. Part 1. February 2022. P. 128-133. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-19-01-018>. <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-01/meit19-01>

Пункт 2

1. Робочий орган землерийної машини: Патент на корисну модель №126621U. Україна. МПК Е 02 F 5/08 (2006.01). Азенко А.В., Пелевін Л.Є., Горбатюк Є.В., Фомін А.В. – №u201801156; заявл. 07.02.2018; опубл. 25.06.2018, Бюл. №12. – 4 с.

2. Дисковий робочий орган динамічної дії: Патент на корисну модель №129712. Україна. МПК Е 02 F 5/08 (2006.01). Пелевін Л.Є., Азенко А.В., Горбатюк Є.В. – №u201804778; заявл. 02.05.2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. №21. – 7 с.

3. Імпульсний привод робочого органу землерийної машини: Патент на корисну модель №132836. Україна. МПК Е 02 F 9/22 (2006.01). Пелевін Л.Є., Горбатюк Є.В., Азенко А.В. – №u201810341; заявл. 19.10.2018; опубл. 11.03.2019, Бюл. №5. – 2 с.

4. Робочий орган землерийної машини: Патент на винахід №118922. Україна. МПК Е 02 F 3/24 (2006.01), Е 02 F 3/18 (2006.01), Е 02 F 5/08 (2006.01). Пелевін Л.Є., Азенко А.В., Горбатюк Є.В., Фомін А.В. – №a201711713; заявл. 30.11.2017; опубл. 25.03.2019, Бюл. №6. – 8 с.

5. Секторний робочий орган землерийної машини: Патент на корисну модель №133617. Україна. МПК Е 02 F 5/08 (2006.01), Е 02 F 3/18 (2006.01). Пелевін Л.Є., Азенко А.В., Горбатюк Є.В. – №u201812016; заявл. 05.12.2018; опубл. 10.04.2019, Бюл. №7.

– 6 с.
Траншеєкопач:
Патент на корисну модель №138112.
Україна. МПК Е 02 F 5/08 (2006.01).
Пелевін Л.Є., Азенко А.В., Горбатюк Є.В. – №u201903315; заявл. 02.04.2019; опубл. 25.11.2019, Бюл. №22.
– 6 с.
Пункт 3
1. Синтез гідро- та пневмоавтоматичних систем логістичної техніки: навчальний посібник / Л. Є. Пелевін, Є. В. Горбатюк, О. О. Терентьєв, А. Т. Свідерський. – К.: Інтерсервіс, 2018. – 228с. ISBN 978-617-696-716-3
2. Моделі та методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва: підручник / В. М. Михайленко, І. В. Русан, П. Є. Григоровський, О. О. Терентьєв, А. Т. Свідерський, Є. В. Горбатюк. – К.: ЦП “Компринт”, 2018. – 325с. ISBN 978-966-929-720-4
3. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технологічного стану будівель: навчальний посібник / І. В. Русан, О. О. Терентьєв, Є. В. Бородавка, Є. В. Горбатюк, К. І. Київська. – К.: ЦП “Компринт”, 2019. – 123с. ISBN 978-966-929-895-9
4. Інтегровані моделі та методи автоматизованої системи діагностики технічного стану конструкцій будівель та споруд: підручник / О.О. Терентьєв, І.В. Русан, Є.В. Горбатюк, І.С. Івахненко, О.В. Петроченко, О.П. Куліков. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 240 с. ISBN 978-617-7804-47-4
5. Комп'ютерне документознавство: навчальний посібник / Терентьєв О.О., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Горбатюк Є.В. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 107 с. ISBN 978-617-7890-09-5
6. Пневматичні приводи машин

будівельно-дорожньої інфраструктури: підручник / Пелевін Л.Є., Горбатюк Є.В., Русан І.В., Терентьев О.О., Свідерський А.Т. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 212 с. ISBN 978-617-7890-39-2

7. Проектування металоконструкцій будівельних машин: підручник / Горбатюк Є.В., Воляннюк В.О., Терентьев О.О., Свідерський А.Т. Київ: ЦП Компринт, 2021. 283 с. ISBN 978-617-8007-27-0.

8. Пелевін Л.Є., Горбатюк Є.В., Комоцька С.Ю. Тестування пневматичних систем будівельної техніки: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2021. 108 с. ISBN 978-966-627-228-0

9. Воляннюк В.О., Горбатюк Є.В. Розрахунок механізмів вантажопідіймальних машин: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2021. 136 с. ISBN 978-966-627-233-4

10. Дослідження операцій: навч. посіб. / Терентьев О.О., Бондар О.А., Доля О.В., Баліна О.І., Горбатюк Є.В., Кучанський О.Ю. Київ: ЦП Компринт, 2021. 119 с. ISBN 978-617-8049-01-0

11. Базові машини будівельної техніки: підручник / Вольтерс О.Ю., Горбатюк Є.В., Русан І.В., Терентьев О.О., Свідерський А.Т., Делембовський М.М., Куліков О.П. Київ: ЦП Компринт, 2022. 494 с. ISBN 978-617-8007-59-1

12. Методи та технології проектування комп'ютерних ігор: game design & development: підручник / Терентьев О.О., Горбатюк Є.В., Делембовський М.М., Івахненко І.С., Баліна О.І., Куліков О.П. Київ: ЦП Компринт, 2022. 253 с. ISBN 978-617-8184-09-4

13. Воляннюк В.О., Горбатюк Є.В. Автомобільні крани та їх розрахунок: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2022. 100 с. ISBN 978-966-627-243-3

14. Михайленко В.М., Терентьев О.О., Київська К.І., Шабала Є.Є., Горбатьок Є.В. Моделі, методи та інформаційна технологія діагностики технічного стану будівельних конструкцій і споруд: монографія. – К.: ЦП “Компринт”, 2017. – 161с. ISBN 978-966-928-475-4.

15. Terentyev O., Gorbatyuk I., Rusan I., Borodavka Y., Balina O. Building a system of diagnosis technical condition of buildings on the example of floor beams using methods of fuzzy sets. In collective monograph “Theoretical aspects of modern engineering”. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. 91-100. Available at: DOI-10.46299/isg.2020.MO NO.TECH.III. ISBN 978-1-64945-862-9.

16. Pelevin L., Gorbatyuk Ie., Terentyev O., Sviderskyi A. Methodological and criterion bases of the study of the functioning of engineering complexes in the creation of target objects of the construction industry. In collective monograph “Technical research and development”. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 396-401. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.I. ISBN 978-1-63732-136-2.

17. Gorbatyuk I., Terentyev O., Sviderskyi A., Dolya E. Purpose and requirements for deep disintegration of local action. In collective monograph: Theoretical and scientific foundations in research in Engineering. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. 437-443. Available at: DOI-10.46299/ISG.2022.MO NO.TECH.1.

Пункт 4
1. Гідравліка, гідропривод та гідро- і пневмоавтоматика:

конспект лекцій / Л.
Є. Пелевін, Є. В.
Горбатюк, О. О.
Терентьєв, А. Т.
Свідерський. – К.: ПП
“Мастер Принт”, 2018.
– 158с. ISBN 978-617-
7375-02-8

2. Робочі процеси
землерийної техніки:
конспект лекцій / Л.
Є. Пелевін, Є. В.
Горбатюк, А. В. Фомін,
О. О. Костенюк, О. О.
Терентьєв, А. Т.
Свідерський. – К.:
КНУБА, 2019. – 142с.
ISBN 978-617-7375-16-
5

3. Будівельні машини і
обладнання
(будівельна техніка):
методичні вказівки до
виконання
практичних і
лабораторних робіт та
індивідуальні
завдання / В. О.
Воляннюк, О. Ю.
Вольтерс, Є. В.
Горбатюк. – К.:
КНУБА, 2018. – 76 с.

4. Пелевін Л. Є.,
Горбатюк Є. В.,
Комоцька С. Ю.
Гідравліка,
гідропривод та гідро- і
пневмоавтоматика:
методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт.
Київ: КНУБА, 2019. 36
с.

5. Воляннюк В. О.,
Горбатюк Є. В.
Будівельні машини і
обладнання:
методичні вказівки та
завдання до
виконання
практичних і
лабораторних занять.
К.: КНУБА, 2020. 100
с.

6. Проектування
механоскладальних
виробництв: конспект
лекцій / Лесько В.І.,
Свідерський А.Т.,
Терентьєв О.О.,
Горбатюк Є.В. К.: ФОП
Ямчинський О.В.,
2020. 113 с. ISBN 978-
617-7890-12-5

7. Горбатюк Є. В.,
Вольтерс О. Ю.,
Марченко О.А.
Проектування
металоконструкцій і
будівельна механіка
машин: методичні
вказівки та завдання
до виконання курсової
роботи. Київ: КНУБА,
2020. 32 с.

8. Пелевін Л. Є.,
Горбатюк Є. В.,
Комоцька С. Ю.
Гідропривод та
пнеумпривод:
методичні вказівки до

						виконання лабораторних робіт. Київ: КНУБА, 2021. 60 с. Пункт 7 Офіційний опонент здобувача Ніколаєнко В.А. (захист 11.05.21 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д64.059.01 у ХНАДУ за спец. 05.05.04), тема дисертації: «Створення мобільної землерийної машини безперервної дії за динамічною навантаженістю». Пункт 19 член-кореспондент Академії будівництва України	
7647	Делембовський Максим Михайлович	Доцент, Сумісництво	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2019, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 045972, виданий 01.02.2018, Аттестат доцента АД 002241, виданий 23.04.2019	13	ОК20. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	Пункт 1 1. Terenchuk, S., Riabchun, Y., & Delembovskiy, M. (2022). Identification of entrant's abilities on the basis of Sugeno-type fuzzy inference systems. Aviation, 26(4), 176-182. DOI: 10.3846/aviation.2022.17636 - Scopus, Web of Science Core Collection 2. Chernyshev, D., Dolhopolov, S., Honcharenko, T., Sapaiev, V., & Delembovskiy, M. Digital Object Detection of Construction Site Based on Building Information Modeling and Artificial Intelligence Systems. ISSN 16130073 - Scopus 3. Dolhopolov, S., Honcharenko, T., Dolhopolova, S. A., Riabchun, O., Delembovskiy, M., & Omelianenko, O. (2022, April). Use of Artificial Intelligence Systems for Determining the Career Guidance of Future University Student. In 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) (pp. 1-6). IEEE. DOI: 10.1109/SIST54437.2022.9945752 - Scopus 4. Rogovskii, I.L., Delembovskiy, M.M., Voinash, S.A., Scherbakov, A.P., Teterina, I.A., Sokolova, V.A. Reliability indexes of vibrating platforms for compaction of construction mixtures. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 1047(1) https://iopscience.iop.org

rg/article/10.1088/1757-899X/1047/1/012026.
Scopus
5. Nazarenko, I., Dedov, O., Delembovskiy, M., Mishchuk, Y., Nesterenko, M., Zalisko, I., & Slipetskiy, V. (2021). Research of stress-strain state of elements of technological technical constructions. Dynamic processes in technological technical systems. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 140-179. DOI 10.15587/978-617-7319-49-7.ch8 - Scopus

Пункт 3
1. О.О. Терентьев, Є.В. Горбатюк, М.М. Делембовський, І.С. Івахненко, О.В. Петроченко, О.П. Куліков. Методи та технології проектування комп'ютерних ігор: Game Design & Development. / Підручник для студентів вищих технічних навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю 122. «Комп'ютерні науки», 123. «Комп'ютерна інженерія», 125. «Кібербезпека», 126. «Інформаційні системи та технології» / К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021 - 235 с.
2. Терентьев О.О., Делембовський М.М., Київська К.І., Серпінська О.І. Методи експериментальних оцінок в системах прийняття рішення: Навчальний посібник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. - 116 с. ISBN 978-617-7890-45-3
3. Вольтерс О.Ю. Горбатюк Є.В. Терентьев О.О. Свідерський А.Т., Делембовський М.М. Куліков О.П. Базові машини будівельної техніки: підручник / Київ: ЦП Компрінт, 2022. - 494с. (ум.арк. 34,8)

Пункт 4
1. Делембовський М.М., Клименко М.О., Корнійчук Б.В. Взаємозамінність стандартизація і технічні вимірювання: Конспект лекцій. К.: ФОП Ямчинський

О.В., 2019. - 99 с. ISBN 978-617-7890-01-9

2. Розроблений курс дистанційного навчання з дисципліни «Взаємозамінність стандартизація та технічні вимірювання» для спеціальностей:

- <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2030> для групи ЛІС,

- <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2029> для групи БМО,

- <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4> для групи ПІМ.

3. Розроблений курс дистанційного навчання з дисципліни «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах» для спеціальностей:

- <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1900> для групи БІКС

- <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3642> для групи КСМ

Пункт 8

1. Офіційний рецензент закордонного міжнародного журналу «Aviation» Вільнюс, Литва. Наукометричні бази Web of Science, Scopus

Пункт 9

1. Експерт Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. За спеціальностями 125 "Кібербезпека" та 133 "Галузеве машинобудування" Наказ щодо включення в реєстр від 26.01.2021 https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-р2601_2.pdf

Пункт 12

1. Делембовський М.М. Терентьев О.О. Шабала Є.Є. Аналіз методів та шляхів вирішення захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних

системах. An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary 19.02.2021, Вінниця, UKR - Відень, AUT. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.02.2021.051>

2. Делембовський М.М., Клименко М.О., Експериментальні дослідження визначення показників надійності вібраційних площадок. An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary 19.02.2021 | Вінниця, UKR - Відень, AUT, <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.02.2021.044>

3. Чечель Є. Делембовський М.М. Дослідження показників надійності вібраційних майданчиків. ЛОГОС МИСТЕЦТВО НАУКОВОЇ ДУМКИ. <https://doi.org/10.36074/2663-4139.15.07>

4. Делембовський М.М., Клименко М.О., Федоренко О.В. Дослідження процесу дистанційного навчання в умовах реального часу "9-ї міжнародна науково-практична конференція MoodleMoot Ukraine 2021. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle", 17-18.06.2021. Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПНУ - К. 2021 <https://2021.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=22>

5. Делембовський М.М., Кононенко О. Аналіз технологій виготовлення тротуарної плитки "II International Scientific and Practical Conference «THEORETICAL AND EMPIRICAL SCIENTIFIC RESEARCH: CONCEPT AND TRENDS» 28.05.2021, Оксфорд, GBR <https://doi.org/10.36074/logos-28.05.2021.v1.52>

Пункт 14

1. Перше місце в II-й тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Галузеве машинобудування (машини аграрно-лісового та транспортного комплексів)» м. Харків, 2021 рік - студент Пенькова Катерина Миколаївна

Пункт 19

1. Член-кориспондент Академії Будівництва України посвідчення №2884 від 19.12.2019"

2. Експерт Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти наказ щодо включення в реєстр від 26.01.2021

3. Член Європейської федерації Національних інженерних асоціацій «Feapi» посвідчення №UA1906016 від 20.06.2019

4. Член Сплки учасників бойових дій АТО та ООС Солом'янського району міста Києва посвідчення №25 від 29.02.2020

5. Член Андрушівської спілки ветеранів та учасників АТО "АСВАТО" посвідчення серія СА №0216 від 07.03.2018

6. Інструктор академії Networking Academy компанії Cisco на базі навчального університету КНУБА сертифікат Cisco від 23.02.2021 (Networking Academy ID: 1009531731)

7. Член Наукової асоціації кібербезпеки України від 10.01.2023 року ID: AM050 (<https://scsa.org.ua>)

Пункт 20

1. інженер з експлуатації автомобільного транспорту (за сумісництвом) з 2008 по 2010 рр. «Київський завод залізобетонних конструкцій» Південно-Західної залізниці та з 2010 по 2012 рр. «Центральна залізнична автобаза» Південно-Західної залізниці

2. начальник відділу (в.о. головний механік) (за сумісництвом) з 2012 по 2014 рр. Державне підприємство

						<p>«Київський центр механізації колійних робіт» ПАТ «Укрзалізниця», з 2014 по 2018 рр. «Київський центр механізації колійних робіт» філії ЦРЕКМ АТ УЗ.</p> <p>3. Військова частина В0796, командир інженерно-саперної взводу, заступник командира військової частини, 1 рік (за мобілізацією)</p> <p>4. Військова частина А2927, командир інженерно-саперного взводу, начальник штабу – перший заступник командира військової частини, 8 місяців, (за мобілізацією)</p> <p>5. Військова частина А4150, старший офіцер інструктор з бойової підготовки підрозділів, 9 місяців (за мобілізацією)</p>	
89309	Почка Костянтин Іванович	Зав.кафедри, професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом доктора наук ДД 009732, виданий 26.02.2020, Аттестат доцента 12/ДЦ 027092, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 002651, виданий 15.04.2021</p>	14	ОК19. Теорія механізмів і машин	<p>Пункт 1</p> <p>1. Loveikin V.S., Romasevich Yu.O., Shymko L.S., Loveikin Yu.V., Pochka K.I. The dynamic analysis of the joint trolley movement and hoisting mechanism in the tower crane. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: КНУБА, 2022. – Вип. 108. – С. 267-282. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). – DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.267-282. – Режим доступу: http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/259073</p> <p>2. Loveikin V.S., Pochka K.I., Prystailo M.O., Balaka M.M., Pochka O.V. Dynamic balancing of roller forming unit drive. DOI: 10.32347/2410-2547.2021.107.140-158. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: КНУБА, 2021. – Вип. 107. – С. 140-158. (Журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection») – Режим доступу: http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/250877</p> <p>3. Loveikin V. S., Pochka K. I., Prystailo M. O., Balaka M. M., Pochka O. V. Impact of cranks displacement angle on the motion</p>

non-uniformity of roller forming unit with energybalanced drive.
// Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: КНУБА, 2021. – Вип. 106. – С. 141-155. – DOI:
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.141-155>.
(Фахове видання, журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection») – Режим доступу:
<http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/235442>.

4. Loveikin V.S., Romasevych Yu.O., Kurka V.P., Mushtyn D.I., Pochka K.I. Analysis of the start-up process of the tower crane slewing mechanism with a steady state motion mode of its load trolley. DOI: 10.32347/2410-2547.2020.105.232-246. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: КНУБА, 2020. – Вип. 105. – С. 232-246. (Фахове видання, журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). – Режим доступу:
<http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/226585>.

5. Loveikin V.S., Romasevich Yu.O., Spodoba O.O., Loveykin A.V., Pochka K.I. Mathematical model of the dynamics change departure of the jib system manipulator with the simultaneous movement of its links. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: КНУБА, 2020. – Вип. 104. – С. 175-190. DOI: 10.32347/2410-2547.2020.104.175-190. (Фахове видання, журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). – Режим доступу:
<http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/215059>.

6. Ловейкін В.С., Почка К.І., Пристайло М.О., Почка О.Б. Динамічне зрівноваження привідного механізму роlikової формуальної установки з енергетично зрівноваженим

приводом. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: КНУБА, 2019. – Вип. 103. – С. 112-130. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2019.103.112-130>. – (Фахове видання, журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). – Режим доступу: <http://omtc.knuba.edu.ua/issue/view/11027>.

7. Ловейкін В.С., Почка К.І., Ромасевич Ю.О., Почка О.Б. Динамічний аналіз роликів формувальної установки з кривошипно-шатунним привідним механізмом. // Опір матеріалів і теорія споруд. – К.: КНУБА, 2019. – Вип. 102. – С. 91-108. DOI: 10.32347/2410-2547.2019.102.91-108 – (Фахове видання, журнал входить до бази даних «Web of Science Core Collection»). – Режим доступу: <http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-102/12-102.pdf>.

8. Loveykin V.S., Pochka K.I., Pristaylo N.A., Pochka O.B. Substantiation of boundary accelerations of roller forming unit optimal reversal mode according to fourthorder acceleration. // Проблеми машинобудування. – 2019. – Т. 22, №1. – С. 38-52. DOI: <https://doi.org/10.15407/pmach2019.01.038>. (Фахове видання). – Режим доступу: <http://journals.urau.ua/jme/article/view/160080/161328>.

9. Ловейкін В.С., Почка К.І. Вплив кута зміщення кривошипів на нерівномірність руху роликів формувальної установки з рівноважним приводом. // Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. – Kyiv. Ukraine. – 2019. – Vol. 10, No 4. – P. 27-36. – DOI: 10.31548/machenergy.2019.04.027-036. (Фахове видання). –

Режим доступу:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/issue/view/537/showToc>.

10. Ловейкін В.С., Почка К.І., Ромасевич Ю.О., Ловейкін Ю.В. Динамічний аналіз машин роликового формування з урахуванням дисипативних властивостей приводних механізмів. // Автоматизація виробничих процесів у машинобудуванні та приладобудуванні. – НУ «Львівська політехніка», 2018. – Вип. 52. – С. 72-94. doi.org/10.23939/istcipa2018.52.072. (Фахове видання). – Режим доступу:
<http://science.lpnu.ua/istcipa/all-volumes-and-issues/vol-52-2018/dynamic-analysis-cars-roller-formation-taking-account>.

11. Loveikin V. S., Pochka K. I., Romasevych Yu. O. Modeling Roller Forming Unit Dynamic Analysis with Energy Balanced Drive Dissipative Properties Taken into Account. // Проблеми машинобудування. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 32-44. (Фахове видання). – Режим доступу:
<http://journals.urau.ua/jme/issue/view/8197>.

12. Ловейкін В.С., Почка К.І. Обґрунтування крайових умов оптимального режиму реверсування роликової формувальної установки за прискоренням третього порядку. // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – № 1 (43). – С. 149-162. (Фахове видання). – Режим доступу:
[http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1\(43\)_2018/article/28.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/Herald_1(43)_2018/article/28.pdf).

14. Ловейкін В.С., Почка К.І., Ромасевич Ю.О. Динамічний аналіз роликової формувальної

установки із врахуванням дисипативних властивостей кривошипно-шатунного приводного механізму. // Науково-технічний та виробничий журнал «Підйомно-транспортна техніка». – 2018. – № 2 (58). – С. 57-72. (Фахове видання). – Режим доступу: <http://ptt-journals.net/wp-content/uploads/2018/12/pidtt-2018-2-9.pdf>.
Пункт 2

1. Патент України на корисну модель № 130360, МПК В28В 13/00 (2018.01).
Установка для формування виробів з бетонних сумішей / В.С. Ловейкін, К.І. Почка (Україна); заявник і патентовласник Київський національний університет будівництва і архітектури, № u 2018 05244; заявл. 14.05.2018; опубл. 10.12.2018, Бюл. № 23. – Режим доступу: <http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=253464>.

2. Патент України на корисну модель № 130361, МПК В28В 13/00 (2018.01).
Установка для формування виробів з бетонних сумішей / В.С. Ловейкін, К.І. Почка (Україна); заявник і патентовласник Київський національний університет будівництва і архітектури, № u 2018 05245; заявл. 14.05.2018; опубл. 10.12.2018, Бюл. № 23. – Режим доступу: <http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=253465>.

3. Патент України на корисну модель № 130362, МПК В28В 13/00 (2018.01).
Установка для формування виробів з бетонних сумішей / В.С. Ловейкін, К.І. Почка (Україна); заявник і патентовласник Київський національний

університет
будівництва і
архітектури, № у 2018
05246; заявл.
14.05.2018; опубл.
10.12.2018, Бюл. № 23.
– Режим доступу:
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=253466>.

4. Патент України на
корисну модель №
130363, МПК B28B
13/00 (2018.01).
Установка для
формування виробів з
бетонних сумішей /
В.С. Ловейкін, К.І.
Почка (Україна);
заявник і
патентовласник
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури, № у 2018
05247; заявл.
14.05.2018; опубл.
10.12.2018, Бюл. № 23.
– Режим доступу:
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=253467>.

5. Патент України на
корисну модель №
130364, МПК B28B
13/00 (2018.01).
Установка для
формування виробів з
бетонних сумішей /
В.С. Ловейкін, К.І.
Почка (Україна);
заявник і
патентовласник
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури, № у 2018
05248; заявл.
14.05.2018; опубл.
10.12.2018, Бюл. № 23.
– Режим доступу:
<http://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=253468>.

Пункт 3
1. Ловейкін В.С.,
Почка К.І., Ромасевич
Ю.О. Динамічна
оптимізація машин
роликового
формування.
Монографія. – К.: ЦП
«Компринт», 2022. –
429 с. (29,9 др. арк., у
тому числі 14,0 др.
арк. особисто автора).
– ISBN 978-617-8007-
67-6.

Пункт 4
1. Ловейкін В.С.,
Почка К.І. Теорія
механізмів і машин:
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт. –
К.: КНУБА, 2019. – 100

с. (5,8 др. арк., у тому числі 2,9 др. арк. особисто автора).
2. Почка К.І. Робоча навчальна програма з дисципліни «Теорія механізмів і машин» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка». – К.: КНУБА, 2022. – 11 с.
3. Почка К.І. Робоча навчальна програма з дисципліни «Теорія механізмів і машин» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». – К.: КНУБА, 2022. – 11 с.

Пункт 5
1. 14 листопада 2019 року захищена докторська дисертація «Динамічна оптимізація машин роликового формування виробів з будівельних сумішей» за спеціальністю 05.05.02 «Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій». (Науковий консультант д.т.н. проф. Ловейкін В.С.).
Диплом доктора наук ДД № 009732 від 26 лютого 2020 року.

Пункт 7
Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.056.08 в Київському національному університеті будівництва і архітектури – Наказ МОН України № 894 «Про затвердження рішень атестаційної колегії міністерства» від 10 жовтня 2022 року

Пункт 8
1. Науковий керівник наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА «Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти». Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U111644 від 17.06.2021 року.
2. Заступник

головного редактора журналу «Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини» (КНУБА). – Режим доступу: <http://gbdmm.knuba.edu.ua/about/editorialTeam>.

Пункт 12

1. Ловейкін В.С., Почка К.І., Почка О.Б. Дослідження динаміки роликової формувальної установки з врівноваженим приводом. // Innovative areas of solving problems of science and practice: Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. – Oslo, Norway. – November 08-11, 2022. – P. 632-639. – Режим доступу: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/11/Innovative-areas-of-solving-problems-of-science-and-practice.pdf>.

2. Ловейкін В.С., Почка К.І., Почка О.Б. Силове дослідження роликової формувальної установки з рекуперативним приводом. // Multidisciplinary academic research, innovation and results: Proceedings of the XXII International Scientific and Practical Conference. – Prague, Czech Republic. – June 07-10, 2022. – P. 742-751. – Режим доступу: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/06/Multidisciplinary-academic-research-innovation-and-results.pdf>.

3. Ловейкін В.С., Почка К.І., Почка О.Б. Реалізація оптимального режиму руху за прискоренням третього порядку роликової формувальної установки з кулачковим привідним механізмом. // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України», присвяченої 20-й

річниці з дня створення факультету конструювання та дизайну Національного університету біоресурсів і природокористування України. – К.: НУБіП України, 2021. – С. 270-273. – Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u232/zbyrnik_tez.pdf.

4. Ловейкін В.С., Почка К.І., Почка О.Б. Дослідження впливу кута зміщення кривошипів на нерівномірність руху роликів формувальної установки з енергетично зрівноваженим приводом. // Збірник тез доповідей XXI Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування та дизайну» (25-26 березня 2021 року). – К.: НУБіП України, 2021. – С. 22-26. Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u232/zbirnik_npp.pdf.

5. Ловейкін В.С., Почка К.І., Почка О.Б. Дослідження динаміки роликів формувальної установки з рекупераційним приводом. // Trends in science and practice of today: Abstracts of XXVIII International Scientific and Practical Conference. – Ankara, Turkey. – June 01-04, 2021. – P. 506-514. – Режим доступу: <https://isg-konf.com/ru/trends-in-science-and-practice-of-today-ru/>.

6. Ловейкін В.С., Почка К.І. Дослідження процесу динамічного зрівноваження привідного механізму роликів формувальної установки з зрівноваженим приводом. // Збірник тез доповідей XX Міжнародної

конференції науково-педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природо-користування: конструювання та дизайн» (19-20 березня 2020 року). – К.: НУБіП України, 2020. – С. 72-75. – Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_npp_2020_1.pdf.

7. Ловейкін В.С., Почка К.І. Дослідження впливу кута зміщення кривошипів на нерівномірність руху роликів формульної установки з врівноваженим приводом. // Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні: матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції (5-8 жовтня 2020 року). – Харків: Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України. – С. 81-83. – Режим доступу: <http://ipmach.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/07/секция1.pdf>.

8. Ловейкін В.С., Почка К.І. Дослідження нерівномірності руху роликів формульної установки з врівноваженим приводом. // Topical issues of science and practice: Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. – London, Great Britain. – November 02-06, 2020. – P. 725-730. – Режим доступу: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/VII-Conference-02-06-London-Great-Britain-book.pdf>.

9. Ловейкін В., Почка К. Порівняльний аналіз дослідження нерівномірності руху привідних механізмів машин роликів формування. // Proceedings of International scientific-

practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020». – Kyiv, KNUCA, 2020. – P. 264, 265. – Режим доступу: https://www.bmc-conf.com/download/bmc-2020_articles.pdf.

10. Ловейкін В.С., Почка К.І., Ромасевич Ю.О. Дослідження впливу кута зміщення кривошипів на динаміку роликової формувальної установки із врахуванням дисипативних властивостей енергетично зрівноваженого привідного механізму. // Збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» 28-29 березня 2019 року. – Житомир: Житомирський агротехнічний коледж. – С. 19-21. – Режим доступу: <http://repository.vsau.in.ua/getfile.php/20871.pdf>.

11. Ловейкін В.С., Ромасевич Ю.О., Почка К.І. Дослідження впливу кута зміщення кривошипів на динаміку роликової формувальної установки із врахуванням дисипативних властивостей рекупераційного привідного механізму. // Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» 21-22 лютого 2019 р., м. Київ. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019. – С. 198-201. – Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez2019v2.pdf.

12. Ловейкін В.С., Почка К.І. Оптимізація режимів руху кулачкових механізмів. // Збірник тез доповідей XIX Міжнародної конференції науково-педагогічних

працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн» (20-22 березня 2019 року) – К.: НУБіП України, 2019. – С. 107-111. – Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_2019.pdf.

13. Почка К.І. Реалізація комплексного оптимального режиму руху роликової формувальної установки з кулачковим приводним механізмом. // Збірник тез доповідей II-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Агроінженерія: сучасні проблеми та перспективи розвитку» (7-8 листопада 2019 року) – К.: НУБіП України, 2019. – С. 190-192. – Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/tez_ii_agroinzheneriya_1.pdf.

14. Ловейкін В., Почка К.І. Моделювання процесу динамічного зрівноваження привідного механізму роликової формувальної установки з енергетично зрівноваженим приводом. // Proceedings of International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2019». – Kyiv, KNUCA, 2019. – P. 316, 317. – Режим доступу: https://www.bmc-conf.com/ua/conference_program.html.

15. Почка К.І. Дослідження динаміки машин роликового ущільнення будівельних сумішей із врахуванням дисипативних властивостей приводного механізму. // Збірник тез доповідей XVIII Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників, наукових

співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн» (22-23 березня 2018 року). – К., 2018. – С. 29-31. conf.com/download/bmc-2020_articles.pdf.

8. Ловейкін В.С., Почка К.І., Ромасевич Ю.О. Дослідження впливу кута зміщення кривошипів на динаміку роликової формувальної установки із врахуванням дисипативних властивостей енергетично врівноваженого привідного механізму. // Збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» 28-29 березня 2019 року. – Житомир: Житомирський агротехнічний коледж. – С. 19-21. – Режим доступу: <http://repository.vsau.in.ua/getfile.php/20871.pdf>.

9. Ловейкін В.С., Ромасевич Ю.О., Почка К.І. Дослідження впливу кута зміщення кривошипів на динаміку роликової формувальної установки із врахуванням дисипативних властивостей рекуперативного привідного механізму. // Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» 21-22 лютого 2019 р., м. Київ. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019. – С. 198-201. – Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez2019v2.pdf.

10. Ловейкін В.С., Почка К.І. Оптимізація режимів руху кулачкових механізмів. // Збірник тез доповідей XIX

Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн» (20-22 березня 2019 року) – К.: НУБіП України, 2019. – С. 107-111. – Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_2019.pdf.

11. Почка К.І. Реалізація комплексного оптимального режиму руху роликів формувальної установки з кулачковим приводним механізмом. // Збірник тез доповідей II-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Агроінженерія: сучасні проблеми та перспективи розвитку» (7-8 листопада 2019 року) – К.: НУБіП України, 2019. – С. 190-192. –

Пункт 14

1. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теорія механізмів і машин» в КНУБА 2019-2020 навчальний рік.
Переможці:
1 місце – Лемішко Д.В.; 2 місце – Скрит А.В.; 3 місце – Кононенко О.С.

2. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теорія механізмів і машин» в КНУБА 2018-2019 навчальний рік.
Переможці:
1 місце – Бойченко А.В.; 2 місце – Ходневич М.М.; 3 місце – Кім А.О.

3. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теорія механізмів і машин» в КНУБА 2017-2018 навчальний рік.
Переможці:
1 місце – Цасюк А.О.; 2 місце – Заєць Ю.В.; 3 місце – Деркач Ю.О.

Пункт 19

							<p>1. Член Вченої ради КНУБА;</p> <p>2. Член профкому КНУБА;</p> <p>3. Член Вченої ради факультету автоматизації і інформаційних технологій;</p> <p>4. Член навчально-методичної ради факультету автоматизації і інформаційних технологій;</p> <p>5. Дійсний член Академії будівництва України, галузеве відділення №18 «Машини, механізми і процеси будівництва та виробництва»;</p> <p>6. Голова Київського відокремленого підрозділу громадської організації «Всеукраїнське об'єднання «Рідна школа»;</p> <p>7. Заступник голови науково-методичної комісії зі спеціальності 015 «Професійна освіта»;</p> <p>8. Гарант освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Машинобудування)» другого (магістерського) рівня вищої освіти (ID освітньої програми в ЄДЕБО 40412)</p>
8811	Корбаков Олександр Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом кандидата наук ТН 091672, виданий 09.07.1986, Атестат доцента ДЦ 046649, виданий 29.01.1992	34	ОК18. Опір матеріалів	<p>Пункт 3</p> <p>1. Збірник задач з опору матеріалів: навч. посіб. / П.О.Іваненко, Л.О.Григор'єва, О.П.Кошевий та ін.; За ред. П.О.Іваненко. - Київ:Видавництво Ліра-К,2021.-396 с.</p> <p>Пункт 14</p> <p>2 студенти переможці II етапу етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з Опору Матеріалів</p>
42577	Горбатюк Євгеній Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 036856, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020041, виданий 30.10.2008	17	ОК15. Проектування металоконструкцій будівельних машин	<p>Пункт 1</p> <p>1. Pelevin L. Substantiation of adequacy of loading conditions at bench and field tests of construction machines / L. Pelevin, A. Fomin, Ie. Gorbatyuk, G. Machishin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – vol. 3, no. 7 (93): Applied mechanics. –</p>

pp. 41–52.
2 Пелевін Л. Методика вибору основних параметрів системи керування розпушувального агрегату / Л. Пелевін, Є. Горбатюк, О. Терентьєв, В. Воляннюк, Д. Міщук // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – №91. – К.: КНУБА, липень-грудень 2018. – С. 66–72. DOI: 10.26884/gbdmm1891.0402
3. Воляннюк В. Ковші однокішєвих екскаваторів з активними зубами / В. Воляннюк, Д. Міщук, Є. Горбатюк // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – №91. – К.: КНУБА, липень-грудень 2018. – С. 82–88. DOI: 10.26884/gbdmm1891.0404
Терентьєв О.О. Аналіз сучасних інформаційних технологій системи діагностики технічного стану будівель і споруд / О. Терентьєв, К. І. Київська, Є. В. Горбатюк, О. В. Доля // Управління розвитком складних систем: збірник наукових праць – К.: КНУБА, 2018. – Вип. 36. – С. 100-107.
4. Пелевін Л.Є. Дослідження руху частинок ґрунту по ґрунтоиносним лопаткам робочих органів динамічної дії / Л.Є.Пелевін, А. В. Азенко, Є. В. Горбатюк // Автомобільний транспорт: збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ, 2019. – Вип. 44. – С. 87-91. DOI: 10.30977/AT.2219-8342.2019.44.0.87
5. Методи та моделі пошкодження автоматизованої системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва / О. О. Терентьєв, К. І. Київська, Є. В. Горбатюк [та ін.]. Управління розвитком складних систем: збірник наукових праць. К.: КНУБА, 2019. Вип. 38. С. 82-91.
6. Міщук Д., Воляннюк В., Горбатюк Є. Відвал бульдозера з

розпушувальними зубами. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. №92. К.: КНУБА, 2018. С. 70–79. DOI: 10.31493/gbdmm1892.0403

7. Проведення ефективного прогнозування роботи машин для земляних робіт / Пелевін Леонід, Фомін Анатолій, Горбатюк Євгеній, Шаленко Вадим. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2019. №93. Київ: КНУБА. С. 12–18. DOI: <https://doi.org/10.32347/gbdmm2019.93.01028> Волянчук Володимир, Міщук Дмитро, Горбатюк Євгеній. Робоче обладнання скрепера зі шнековими інтенсифікаторами. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2019. №93. Київ: КНУБА. С. 35–45. DOI: <https://doi.org/10.32347/gbdmm2019.93.04019> Міщук Дмитро, Горбатюк Євгеній, Волянчук Володимир. Визначення геометричних параметрів маніпулятора за характеристиками робочого середовища. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2019. №94. Київ: КНУБА. С. 25–34. DOI: <https://doi.org/10.32347/gbdmm2019.94.02010> Експериментальні дослідження заглиблення зуба розпушника при різних швидкостях переміщення базової машини / Пелевін Леонід, Горбатюк Євгеній, Пристайло Микола, Мельниченко Богдан. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. 2020. №95. Київ: КНУБА. С. 47–53. <https://doi.org/10.32347/gbdmm2020.95.04011> 11. Методи та аналіз причин пошкодження системи діагностики технічного стану будівель та споруд / Терент'єв Олександр, Білошицький Андрій, Горбатюк Євгеній, Волянчук Володимир,

Міщук Дмитро.
Гірничі, будівельні,
дорожні та
меліоративні машини.
2020. №95. Київ:
КНУБА. С. 60–69.
<https://doi.org/10.32347/gbdmm2020.95.050112>. Increasing efficiency of information system of complex security of buildings protection / Terentyev A.A., Gorbatyuk Ie.V., Serpinska O.I., Borodinya V.V. Eastern European Scientific Journal. 2021. Vol. 1, № 3 (67): Technical science. P. 24-28. <https://doi.org/10.31618/ESSA.2782-1994.2021.1.67>

13. Брандмауери нового покоління: дослідження історії розвитку / Терентьєв О.О., Горбатюк Є.В., Лященко Т.О., Кузьмінський О.В. Управління розвитком складних систем: збірник наукових праць. Київ: КНУБА, 2021. Вип. 45. С. 102-106. DOI: [10.32347/2412-9933.2021.45.102-106](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.45.102-106)

14. Research and implementation of intellectual of neural network testing information technology systems of diagnostics of technical condition of buildings / Terentyev A.A., Gorbatyuk Ie.V., Serpinska O.I., Borodinya V.V. Modern scientific researches. Issue №15. Part 1. March 2021. P. 46-55. DOI: [10.30889/2523-4692.2021-15-01-021](https://doi.org/10.30889/2523-4692.2021-15-01-021).

15. Дослідження та реалізація інтелектуальної інформаційної технології тестування нейронної мережі системи діагностики технічного стану будівель / Терентьєв О.О., Горбатюк Є.В., Доля О.В., Серпінська О. І., Лященко М.А. Управління розвитком складних систем: збірник наукових праць. Київ: КНУБА, 2021. Вип. 46. С. 76-83. DOI: [10.32347/2412-9933.2021.46.76-83](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.46.76-83)
<https://dx.doi.org/10.32347/2412-9933.2021.46.76-83>

16. Mathematical Modeling of Online Transaction Processing System for Design of Building Territory /

Tetyana Honcharenko,
Kateryna Kyivska,
Mariia Liashchenko,
Oleksandr Terentyev,
Ievgenii Gorbatyuk,
Elena Dolya. 2021 IEEE
3rd Ukraine Conference
on Electrical and
Computer Engineering
(UKRCON). August 26
– 28, 2021, Lviv,
Ukraine. Pp. 552-556.
ISBN 978-1-6654-
0093-0. URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9575215>

17. BIM-Concept for
Design of Engineering
Networks at the Stage
of Urban Planning / T.
Honcharenko, O.
Terentyev, O.
Malykhina, I.
Druzhynina, I.
Gorbatyuk.
International Journal
on Advanced Science,
Engineering and
Information
Technology. Vol. 11
(2021) No. 5, 2021. P.
1728-1735.
DOI:10.18517/ijaseit.11.
5.13687.
http://ijaseit.insightsociety.org/index.php?option=com_content&view=article&id=9&Itemid=1&article_id=13687

18. Volianiuk V. O.,
Gorbatyuk Ie. V.,
Mishchuk D. O. The
inertial loads of a
telescopic boom of a
truck crane.
Автомобільний
транспорт, (49), 54–
62.
<https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.0.49.01>
<http://at.khadi.kharkov.ua/article/view/239906/244716>

19. Terentyev A.A.,
Gorbatyuk Ie.V.
Methods of non-
parametric correlation
and regression for
assessment of the
system of diagnostics of
technical condition of
complex security of
buildings. Modern
engineering and
innovative technologies.
Issue №18. Part 2.
December 2021. P. 6-
14. DOI:
10.30890/2567-
5273.2021-18-02-007.
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit18-02/meit18-02>

20. Вибір
розрахункового
еквівалента опорних
пристроїв П-подібних
рам землерийно-
транспортних машин

/ Горбатюк Євгеній,
Комоцька Світлана,
Міщук Дмитро,
Воляннюк Володимир.
Гірничі, будівельні,
дорожні та
меліоративні машини.
2021. №97. Київ:
КНУБА. С. 5–11.
<https://doi.org/10.32347/gbdmm2021.97.010121>. Міщук Дмитро,
Міщук Євген,
Горбатюк Євгеній.
Дослідження методу
рою частинок в задачі
оптимізації режиму
руху маніпулятора за
однією з узагальнених
координат. Гірничі,
будівельні, дорожні та
меліоративні машини.
2021. №98. Київ:
КНУБА. С. 11–20.
<https://doi.org/10.32347/gbdmm2021.98.020122>. Дослідження
робочих органів
землерийних машин
безперервної дії /
Горбатюк Євгеній,
Пелевін Леонід,
Терентьєв Олександр,
Свідерський Анатолій.
Гірничі, будівельні,
дорожні та
меліоративні машини.
2021. №98. Київ:
КНУБА. С. 45–54.
<https://doi.org/10.32347/gbdmm2021.98.040223>. Noncharenko T.,
Terentyev O.,
Gorbatyuk I. (2022).
Mathematical Modeling
of Information System
Designing Master Plan
of the Building
Territory Based on
OLAP Technology.
Mathematical Modeling
and Simulation of
Systems. MODS 2021.
Lecture Notes in
Networks and Systems,
vol 344. Springer,
Cham. P. 3–15.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-89902-8_1. URL:
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-89902-8_1
24. Modeling of
reliability of foundation
structures / Terentyev
A.A., Gorbatyuk Ie.V.,
Petrunok T.B., Dolya
O.V. Modern
engineering and
innovative technologies.
Issue №19. Part 1.
February 2022. P. 128-
133. DOI:
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-19-01-018>.
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-01/meit19-01>

Пункт 2
1. Робочий орган землерийної машини: Патент на корисну модель №126621U. Україна. МПК Е 02 F 5/08 (2006.01). Азенко А.В., Пелевін Л.Є., Горбатюк Є.В., Фомін А.В. – №u201801156; заявл. 07.02.2018; опубл. 25.06.2018, Бюл. №12. – 4 с.

2. Дисковий робочий орган динамічної дії: Патент на корисну модель №129712. Україна. МПК Е 02 F 5/08 (2006.01). Пелевін Л.Є., Азенко А.В., Горбатюк Є.В. – №u201804778; заявл. 02.05.2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. №21. – 7 с.

3. Імпульсний привод робочого органу землерийної машини: Патент на корисну модель №132836. Україна. МПК Е 02 F 9/22 (2006.01). Пелевін Л.Є., Горбатюк Є.В., Азенко А.В. – №u201810341; заявл. 19.10.2018; опубл. 11.03.2019, Бюл. №5. – 2 с.

4. Робочий орган землерийної машини: Патент на винахід №118922. Україна. МПК Е 02 F 3/24 (2006.01), Е 02 F 3/18 (2006.01), Е 02 F 5/08 (2006.01). Пелевін Л.Є., Азенко А.В., Горбатюк Є.В., Фомін А.В. – №a201711713; заявл. 30.11.2017; опубл. 25.03.2019, Бюл. №6. – 8 с.

5. Секторний робочий орган землерийної машини: Патент на корисну модель №133617. Україна. МПК Е 02 F 5/08 (2006.01), Е 02 F 3/18 (2006.01). Пелевін Л.Є., Азенко А.В., Горбатюк Є.В. – №u201812016; заявл. 05.12.2018; опубл. 10.04.2019, Бюл. №7. – 6 с.

Траншескопач: Патент на корисну модель №138112. Україна. МПК Е 02 F 5/08 (2006.01). Пелевін Л.Є., Азенко А.В., Горбатюк Є.В. – №u201903315; заявл. 02.04.2019; опубл. 25.11.2019, Бюл. №22. – 6 с.

Пункт 3
1. Синтез гідро- та пневмоавтоматичних систем логістичної

техніки: навчальний посібник / Л. Є. Пелевін, Є. В. Горбатюк, О. О. Терентьєв, А. Т. Свідерський. – К.: Інтерсервіс, 2018. – 228с. ISBN 978-617-696-716-3

2. Моделі та методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва: підручник / В. М. Михайленко, І. В. Русан, П. Є. Григоровський, О. О. Терентьєв, А. Т. Свідерський, Є. В. Горбатюк. – К.: ЦП “Компринт”, 2018. – 325с. ISBN 978-966-929-720-4

3. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технологічного стану будівель: навчальний посібник / І. В. Русан, О. О. Терентьєв, Є. В. Бородавка, Є. В. Горбатюк, К. І. Київська. – К.: ЦП “Компринт”, 2019. – 123с. ISBN 978-966-929-895-9

4. Інтегровані моделі та методи автоматизованої системи діагностики технічного стану конструкцій будівель та споруд: підручник / О.О. Терентьєв, І.В. Русан, Є.В. Горбатюк, І.С. Івахненко, О.В. Петроченко, О.П. Куліков. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 240 с. ISBN 978-617-7804-47-4

5. Комп'ютерне документознавство: навчальний посібник / Терентьєв О.О., Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Горбатюк Є.В. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 107 с. ISBN 978-617-7890-09-5

6. Пневматичні приводи машин будівельно-дорожньої інфраструктури: підручник / Пелевін Л.Є., Горбатюк Є.В., Русан І.В., Терентьєв О.О., Свідерський А.Т. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 212 с. ISBN 978-617-7890-39-2

7. Проектування металоконструкцій будівельних машин: підручник / Горбатюк Є.В., Воляннюк В.О., Терентьєв О.О.,

Свідерський А.Т. Київ: ЦП Компринт, 2021. 283 с. ISBN 978-617-8007-27-0.

8. Пелевін Л.Є., Горбатюк Є.В., Комоцька С.Ю. Тестування пневматичних систем будівельної техніки: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2021. 108 с. ISBN 978-966-627-228-0

9. Воляннюк В.О., Горбатюк Є.В. Розрахунок механізмів вантажопідіймальних машин: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2021. 136 с. ISBN 978-966-627-233-4

10. Дослідження операцій: навч. посіб. / Терентьєв О.О., Бондар О.А., Доля О.В., Баліна О.І., Горбатюк Є.В., Кучанський О.Ю. Київ: ЦП Компринт, 2021. 119 с. ISBN 978-617-8049-01-0

11. Базові машини будівельної техніки: підручник / Вольтерс О.Ю., Горбатюк Є.В., Русан І.В., Терентьєв О.О., Свідерський А.Т., Делембовський М.М., Куліков О.П. Київ: ЦП Компринт, 2022. 494 с. ISBN 978-617-8007-59-1

12. Методи та технології проектування комп'ютерних ігор: game design & development: підручник / Терентьєв О.О., Горбатюк Є.В., Делембовський М.М., Івахненко І.С., Баліна О.І., Куліков О.П. Київ: ЦП Компринт, 2022. 253 с. ISBN 978-617-8184-09-4

13. Воляннюк В.О., Горбатюк Є.В. Автомобільні крани та їх розрахунок: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2022. 100 с. ISBN 978-966-627-243-3

14. Михайленко В.М., Терентьєв О.О., Київська К.І., Шабала Є.Є., Горбатюк Є.В. Моделі, методи та інформаційна технологія діагностики технічного стану будівельних конструкцій і споруд: монографія. – К.: ЦП "Компринт", 2017. – 161с. ISBN 978-966-928-475-4.

15. Terentyev O.,

Gorbatyuk I., Rusan I., Borodavka Y., Balina O. Building a system of diagnosis technical condition of buildings on the example of floor beams using methods of fuzzy sets. In collective monograph "Theoretical aspects of modern engineering". International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. 91-100. Available at: DOI-10.46299/isg.2020.MO NO.TECH.III. ISBN 978-1-64945-862-9.

16. Pelevin L., Gorbatyuk Ie., Terentyev O., Sviderskyi A. Methodological and criterion bases of the study of the functioning of engineering complexes in the creation of target objects of the construction industry. In collective monograph "Technical research and development". International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 396-401. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.TECH.I. ISBN 978-1-63732-136-2.

17. Gorbatyuk I., Terentyev O., Sviderskyi A., Dolya E. Purpose and requirements for deep disintegration of local action. In collective monograph: Theoretical and scientific foundations in research in Engineering. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. 437-443. Available at: DOI-10.46299/ISG.2022.MO NO.TECH.1.

Пункт 4

1. Гідравліка, гідропривод та гідро- і пневмоавтоматика: конспект лекцій / Л. Є. Пелевін, Є. В. Горбатюк, О. О. Терент'єв, А. Т. Свідерський. – К.: ПП "Мастер Принт", 2018. – 158с. ISBN 978-617-7375-02-8

2. Робочі процеси землерийної техніки: конспект лекцій / Л. Є. Пелевін, Є. В. Горбатюк, А. В. Фомін, О. О. Костенюк, О. О. Терент'єв, А. Т. Свідерський. – К.:

КНУБА, 2019. – 142с.
ISBN 978-617-7375-16-5

3. Будівельні машини і обладнання (будівельна техніка): методичні вказівки до виконання практичних і лабораторних робіт та індивідуальні завдання / В. О. Воляннюк, О. Ю. Вольтерс, Є. В. Горбатюк. – К.: КНУБА, 2018. – 76 с.

4. Пелевін Л. Є., Горбатюк Є. В., Комоцька С. Ю. Гідравліка, гідропривод та гідро- і пневмоавтоматика: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Київ: КНУБА, 2019. 36 с.

5. Воляннюк В. О., Горбатюк Є. В. Будівельні машини і обладнання: методичні вказівки та завдання до виконання практичних і лабораторних занять. К.: КНУБА, 2020. 100 с.

6. Проектування механоскладальних виробництв: конспект лекцій / Лесько В.І., Свідерський А.Т., Терентьєв О.О., Горбатюк Є.В. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 113 с. ISBN 978-617-7890-12-5

7. Горбатюк Є. В., Вольтерс О. Ю., Марченко О.А. Проектування металоконструкцій і будівельна механіка машин: методичні вказівки та завдання до виконання курсової роботи. Київ: КНУБА, 2020. 32 с.

8. Пелевін Л. Є., Горбатюк Є. В., Комоцька С. Ю. Гідропривод та пневмопривод: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Київ: КНУБА, 2021. 60 с.

Пункт 7
Офіційний опонент здобувача Ніколаєнко В.А. (захист 11.05.21 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д64.059.01 у ХНАДУ за спец. 05.05.04), тема дисертації: «Створення мобільної землерийної машини

							безперервної дії за динамічною навантаженістю». Пункт 19 член-кореспондент Академії будівництва України
373184	Соловей Ольга Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080402 Комп'ютерні системи проектування, Диплом кандидата наук ДК 013866, виданий 25.04.2013	1	OK8. Математика	Пункт 1 1. Evaluation of Impact of Data Processing on Quality of Machine Learning Model. International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN (Online): 2319-7064 Impact Factor (2018): 0.28 SJIF (2019): 7.583; Volume 9 Issue 8, August 2020. – p. 641-643. (Web of Science, ORCID, ResearcherID, Google Scholar) www.ijsr.net 2. Solovei Olga. Efficient Encoding Algorithm for binary classification model. German International Journal of Modern Science №16 2021 p.62-64. DOI: 10.24412/2701-8369-2021-16-61-63 [Google scholar]. 3. Solovei Olga. Data preprocessing before clustering with “outliers”. German International Journal of Modern Science №8 2021 vol.1. p.52-54. DOI: 10.24412/2701-8369-2021-8-1-52-54 [Google scholar]. 4. Solovei Olga, Solovei Bohdan. “Selection of the Number of Components to Keep in Order to Build High Quality Regression Model”, International Journal of Science and Research (IJSR), Volume 10 Issue 2, February 2021, 920 – 922 Пункт 5 К.т.н., 05.13.12- системи автоматизованого проектування, диплом № 013866. Тема: «Моделі і методи інформаційної технології управління розвитком систем водопостачання міст».
182523	Гринько Олена Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом кандидата наук ДК 009767, виданий 14.03.2001, Атестація доцента 12ДЦ 035284, виданий 31.05.2013	19	OK6. Історія філософії та філософської думки	Пункт 1 Implementation of the strategy of sustainable development in the model of critical theory of society and education system. - E3S Web of Conferences 277, том 277 (2021), 06004 (2021) ICEES 2021.

						<p>https://www.e3sconferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/53/e3sconf_icees2021_06005/e3sconf_icees2021_06005.html Scopus.</p> <p>Роль та функції архітектури в філософських утопіях// Гілея: науковий вісник.- Вип.155.- К., 2020.</p> <p>Щодо впливу ідеології та практики сатанізму на формування молодіжної субкультури// Гілея: науковий вісник.- Вип.152. Частина 1.- К., 2020.</p> <p>Щодо сучасних тенденцій розвитку позакультової практики новітніх релігійних рухів в Україні// Гілея: науковий вісник.- Вип.144.- К., 2019.</p> <p>Релігія та сучасне українське суспільство// Гілея: науковий вісник.- Вип.127.- К., 2018.</p> <p>Пункт 14 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Історія філософської думки»</p>
50345	Дубина Наталія Анатоліївна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	22	ОК5. Фахова іноземна мова	<p>Пункт 4</p> <p>1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для спеціальності Інформаційні системи та технології. – КНУБА, 2020.</p> <p>2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для спеціальності Інформаційні системи та технології. – КНУБА, 2020.</p> <p>3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Наукова іноземна мова» для спеціальності Професійна освіта (Машинобудування). – КНУБА, 2020.</p> <p>4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для спеціальності Підприємництво, торгівля, біржова діяльність. – КНУБА, 2020.</p> <p>5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для спеціальності Підприємництво, торгівля, біржова</p>

						<p>діяльність. – КНУБА, 2020.</p> <p>6. Силабус навчальної дисципліни ділова іноземна мова для спеціальності Інформаційні системи та технології. – КНУБА, 2020.</p> <p>7. Силабус навчальної дисципліни професійна іноземна мова для спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології). – КНУБА, 2021.</p> <p>8. Робоча програма з навчальної дисципліни «Професійна іноземна мова» для спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології). – КНУБА, 2021.</p> <p>9. Методичні вказівки до практичних занять для студентів III курсу, які навчаються за напрямом підготовки 6.030507 «Маркетинг». – КНУБА, 2022.</p>	
164777	Шаленко Вадим Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 041185, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 000655, виданий 20.03.2018</p>	17	<p>ОК17. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів</p>	<p>Пункт 1</p> <p>1. Побігайло В.А., Зайченко С.В., Жукова Н.О., Шаленко В.О. Дослідження теплового режиму приводу мотор-барабану стрічкового конвеєра. // Енергетика: економіка, технології, екологія. – НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. – № 2 (68). – С. 114-118. – Режим доступу: http://energy.kpi.ua/article/view/261405.</p> <p>2. Зайченко С., Жукова Н., Яковлев Д., Шаленко В., Корнійчук Б. Інтелектуальна мультисенсорна система для ідентифікації та оцінки технічного стану електротехнічного обладнання. // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – К.: КНУБА, 2021. – Вип. 97. – С. 62–67. – https://doi.org/10.32347/gbdmm2021.97.0501. – Режим доступу: http://gbdmm.knuba.edu.ua/article/view/251969.</p> <p>3. Stefan ZAICHENKO, Umran ERÇETIN, Roman KULISH, Denis DEREVYANKO, Vadim SHALENKO.</p>

Determination of diagnostic parameters of power plants based on internal combustion engines. // Revista Minelor. – Mining Revue ISSN-L 1220-2053 / ISSN 2247-8590 vol. 27, issue 3 / 2021, pp. 86-92. DOI: <https://doi.org/10.2478/minrv-2021-0028>. – Режим доступу: <https://www.sciendo.com/article/10.2478/minrv-2021-0028>.

4. Зайченко С.В., Шаленко В.О., Король С.В., Шевчук С.П. Визначення основних енергосилових параметрів пристроїв для очищення магістральних трубопроводів з роликним приводом // Енергетика, економіка, технології, екологія. Науковий журнал. – 2020. – № 1 (59). – С. 47-52. (Фахове видання). – Режим доступу: <http://energy.kpi.ua/article/view/217565>.

5. Zaichenko S.V., Shalenko V.O., Zaichenko L.I., Krupa K.V. Improving the environmental performance of vehicles upgrading the cooling system of an internal combustion engine. // Екологічні науки : науково-практичний журнал. – К. : ДЕА, 2020. – № 3 (30). – С. 110-112. (Фахове видання). – Режим доступу: <http://ecoj.dea.kiev.ua/30-2020>.

6. Пелевін Л., Фомін А., Горбатюк Є., Шаленко В. Проведення ефективного прогнозування роботи машин для земляних робіт // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – К.: КНУБА, 2019. – Вип. 93. – С. 12-18. (Фахове видання). – Режим доступу: <http://gbdmm.knuba.edu.ua/issue/view/12649>.

7. Добровольський О.Г., Косенко В.А., Шаленко В.О., Маслюк А.А. Особливості зварювання сталей // Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. – 2018. – № 92. – С. 49-55. (Фахове

видання). – Режим доступу: <http://gbdmm.knuba.edu.ua/issue/view/11014>.

Пункт 4

1. Гарнець В.М. **Методологія створення машин. Практичні роботи та завдання до курсової роботи: [Навчальний посібник].** / В.М. Гарнець, В.О. Шаленко, В.В. Михайлюк, А.А. Маслюк – К. : КНУБА, 2018. – 100 с (5,81 др. арк., у тому числі 2,324 др. арк. особисто автора). – ISBN 978-966-627-200-6.

2. Шаленко В.О. **Робоча навчальна програма з дисципліни «Методологія створення машин» для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 015.34 «Професійна освіта (Машинобудування)».** – К.: КНУБА, 2022. – 8 с.

3. Шаленко В.О. **Робоча навчальна програма з дисципліни «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».** – К.: КНУБА, 2022. – 9 с.

Пункт 8

1. Виконавець розділу наукової теми кафедри професійної освіти КНУБА **«Наукові основи створення та вдосконалення машин будівельної індустрії, психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти».** Реєстраційний номер роботи НДДКР: 0121U11644 від 17.06.2021 року.

Пункт 12

1. Stefan ZAICHENKO, Ümran ERÇETIN, Roman KULISH, Denis DEREVYANKO, Vadim SHALENKO. **Determination of diagnostic parameters of power plants based on internal combustion engines.** // Revista

Minelor. – Mining
Revue ISSN-L 1220-
2053 / ISSN 2247-8590
vol. 27, issue 3 / 2021,
pp. 86-92. DOI:
[https://doi.org/10.2478/
/minrv-2021-0028](https://doi.org/10.2478/minrv-2021-0028). –
Режим доступу:
[https://www.sciendo.co
m/article/10.2478/minr
v-2021-0028](https://www.sciendo.com/article/10.2478/minrv-2021-0028).

2. Шаленко В.О.,
Маслюк А.А., Стукало
К.Є. Зварювання труб
електродуговим
методом. // Збірник
тез доповідей
Міжнародної науково-
практичної онлайн
конференції «Сучасні
проблеми та
перспективи розвитку
машинобудування
України»,
присвяченої 20-й
річниці з дня
створення факультету
конструювання та
дизайну
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. – К.: НУБіП
України, 2021. – С.
189, 190. – Режим
доступу:
[https://nubip.edu.ua/si
tes/default/files/u232/z
byrnyk_tez.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u232/zbyrnyk_tez.pdf).

3. Носаченко М.С.,
Шаленко В.О.,
Маслюк А.А. Шкідливі
фактори при
зварюванні
поліпропіленових
труб. // Збірник тез
доповідей 75-ї
всеукраїнської
науково-практичної
студентської онлайн-
конференції «Наукові
здобутки студентів у
дослідженнях
технічних та
біоенергетичних
систем
природокористування
: конструювання та
дизайн» (1–2 квітня
2021 року). – К.:
НУБіП України, 2021.
– С. 75, 76. – Режим
доступу:
[https://nubip.edu.ua/si
tes/default/files/u232/z
birnik.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u232/zbirnik.pdf).

4. Шаленко В.О.,
Корнійчук Б.В.,
Маслюк А.А.,
Попроцька О.Д.
Застосування лазерної
технології у обробці
металів. // LXXVII
наукова конференція
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних

підрозділів університету. Тези доповідей. – К.: Національний транспортний університет, 2021. – С. 34. – Режим доступу: <http://vstup.ntu.edu.ua/konf-77.pdf>.

5. Шаленко В.О., Корнійчук Б.В., Маслюк А.А. Процес взаємодії елементарного об'єму матеріалу із поверхнею шнека. // Theory, Science and Practice: Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. – Tokyo, Japan. – October 05-08, 2020. – P. 428-430. Режим доступу: https://isg-konf.com/uk/theory-science-and-practice-ua/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=Naukova_konferencija_v_Japonii_-_200_grn.._Sertifikat_kozhnomu_uchasniku.&utm_content=790210023.

6. Zaichenko S.V., Shalenko V.O., Gavrilyuk R. Creating a cleaning device for pipes with a spiral path. / Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference, «Innovative development of science and education». – Athens, Greece 21-23 June 2020. – P. 99-105. – Режим доступу: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-21-23.06.20.pdf>.

7. Шаленко В., Корнійчук Б., Маслюк А. Контактна взаємодія ролика з ущільнюючим середовищем. // Proceedings of International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2020». – Kyiv, KNUCA, 2020. – P. 278, 279. – Режим доступу: https://www.bmc-conf.com/download/bmc-2020_articles.pdf.

8. Житник А.Б., Шаленко В.О., Корнійчук Б.В.,

Маслюк А.А.
Безперервне
формування
залізобетонних виробів.
// Збірник тез
доповідей 74-ї
всеукраїнської
науково-практичної
студентської
конференції «Наукові
здобутки студентів у
дослідженнях
технічних та
біоенергетичних
систем
природокористування
: конструювання та
дизайн» (26-27
березня 2020 року). –
К.: НУБІП України,
2020. – С. 162, 163. –
Режим доступу:
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_stud_2020.pdf.

9. Шаленко В.О.,
Корнійчук Б.В.,
Маслюк А.А.
Мехатронні
комплекси для
діагностування
геотехнічних об'єктів.
// Збірник тез
доповідей ХІХ
Міжнародної
конференції науково-
педагогічних
працівників, наукових
співробітників та
аспірантів «Проблеми
та перспективи
розвитку технічних та
біоенергетичних
систем
природокористування
: конструювання та
дизайн» (20-22
березня 2019 року) –
К.: НУБІП України,
2019. – С. 111. – Режим
доступу:
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_2019.pdf.

10. Шаленко В.О.
Підготовка фахівців зі
спеціальності
«Професійна освіта» в
КНУБА. // «Актуальні
проблеми освітнього
процесу в контексті
європейського вибору
України»: матеріали
ІІІ Всеукраїнського
круглого столу з
міжнародною участю
(29 жовтня 2019 року).
– К.: КНУБА, 2019. –
С. 156-158. – Режим
доступу:
[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/ZBIRNIK_krugliy](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/ZBIRNIK_krugliy_stil_KNUBA_2019.pdf)
-
стіл_КНУБА_2019.pdf

11. Шаленко В.,
Корнійчук Б., Маслюк
А. Визначення
параметрів ролико-

						<p>екструзійних робочих органів. // Proceedings of International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2019». – Kyiv, KNUCA, 2019. – P. 298, 299. – Режим доступу: https://www.bmc-conf.com/ua/conference_program.html.</p> <p>12. Вадим Шаленко, Борис Корнійчук, Андрій Маслюк. Методи удосконалення конструктивно-технологічних параметрів бетоноформульних агрегатів (БФА). // Proceedings International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2018». – Kyiv, KNUCA, 2018. – P. 324, 325. – Режим доступу: https://www.bmc-conf.com/ua/conference_program.html.</p> <p>Пункт 14</p> <p>1. Керівництво студентським науковим гуртком «Технічний прогрес будівельного машинобудування»</p> <p>Пункт 19</p> <p>1. Член науково-методичної комісії спеціальності 131 «Прикладна механіка»;</p> <p>2. Гарант освітньої програми «Інжиніринг та обладнання зварювального виробництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ID освітньої програми в ЄДЕБО 50460);</p> <p>3. Член-кореспондент член Академії будівництва України, галузеве відділення №18 «Машини, механізми і процеси будівництва та виробництва»</p>	
94934	Лобатенко Наталія Василівна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями		30	ОКЗ. Ділова іноземна мова	<p>Пункт 4</p> <p>1. Методичні вказівки та рекомендації до практичних занять для студентів КНУБА за спеціальністю будівельні машини і обладнання – Київ: КНУБА, 2019</p> <p>2. Методичні вказівки та рекомендації до практичних занять</p>

						для студентів КНУБА за спеціальністю інженерні логістичні системи – Київ: КНУБА, 2019 3. Методичні вказівки та рекомендації до практичних занять для студентів I курсу КНУБА за спеціальністю політичний менеджмент – Київ: КНУБА, 2020 Пункт 14 Керівництво роботою студентського наукового гуртка з англійської іноземної мови	
2269	Жовнір Ольга Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література	16	ОК2. Основи академічного письма	Пункт 4 Розроблено робочі програми для ОР «Бакалавр» з курсів: «Ділова українська мова» (будівельний факультет) 2018, «Українська мова» (спеціальність - Туризм, ГІСУТ) 2019, «Основи академічного письма» (усі спеціальності) 2020-2022. Пункт 9 Член Атестаційної комісії державних службовців щодо вільного володіння державною мовою, ПНО КНУБА, 2018 – 2022 рр. Пункт 20 З 2018 і дотепер – член комісії для атестації осіб, які претендують на вступ на держслужбу, щодо вільного володіння державною мовою в Інституті інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури
158083	Ручинський Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 010177, виданий 11.04.2001, Атестат професора АП 001016, виданий 20.06.2019	24	ОК14. Технічні основи створення машин	Пункт 1 4. I. Nazarenko Development of energy-efficient vibration machines for the buiding-and-construction industry / M. Ruchynskiy, A.Sviderskiy, I. Kobylanska, D. Harasim, A.Kalizhanova, A.Kozbakova// PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY Vol 2019, No 4, p. 53-60, doi:10.15199/48.2019.04.10 Scopus 5. M. Ruchynskiy Simulation and development of energy-efficient vibration machines operating in

resonant modes /
M.Nazarenko, I.
Pereginets
O.Kobylianskyi, P.
Kisala, A. Abenov,
Z.Amirgaliyeva//
PRZEGLĄD
ELEKTROTECHNICZNY
Y Vol 2019, No 4, p. 60-
65.
doi:10.15199/48.2019.0
4.11 Scopus

6. Bolharova N.
Infographic Modeling
of Energy-Efficient
Building / Ruchynskyi
M., Skochko V., Lesko
V.//. In: Onyshchenko
V., Mammadova G.,
Sivitska S., Gasimov A.
(eds) Proceedings of the
2nd International
Conference on Building
Innovations. ICBI 2019.
Lecture Notes in Civil
Engineering, vol 73.
Springer, Cham
https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_55 Scopus

7. Nazarenko, I.
Determination of
energy characteristics
of material destruction
in the crushing
chamber of the
vibration crusher /
Mishchuk Y.O.
Mishchuk, D.,
Ruchynskyi, M.,
Rogovskii, I.,
Mikhailova, L., Titova,
L., Berezovyi, M., &
Shatrov, R // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 4(7(112)),
41–49.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239292>
Scopus

8. Ivan Nazarenko
Experimental research
of forming machine
with a spatial character
of motion.// Oleg
Dedov, Mykola
Ruchynskyi, Anatoliy
Sviderskyi, Oleksandr
Diachenko, P. Komada,
M. Junisbekov, A.
Oralbekova//Boor
“Mechatronic systems
2”(Application in
material handling
processes and robotics).
London: Taylor &
Francis Group, CRC
Press, Balkema
book,2021, p.51-61.
<https://doi.org/10.1201/9781003225447>

9. Ручинський М.М.
Методика розрахунку
основних параметрів
віброударної машини
для виробництва
фундаментних блоків.
Abstracts of VII
International Scientific

and Practical Conference «Modern trends in development science and practice», Varna, Bulgaria, November 02-05, 2021, p.596-601. URL: <https://isg-konf.com>. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.II.V II. ISBN 978-1-68564-516-8

10. Ivan Nazarenko
Research of technical systems of processes of mixing materials. / Iryna Bernyk, Oleg Dedov, Mykola Ruchynskiy, Ivan Rogovskii, Ivan Pereginets, Liudmyla Titova// Book «Dynamic processes in technological technical systems». Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 196. 2021. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-49-7> DOI: 10.15587/978-617-7319-49-7.ch4 , p.57-76

11. Ivan Nazarenko
Study of technical systems of materials compaction process. / Oleg Dedov, Mykola Ruchynskiy, Andrii Bondarenko, Andrii Zapryvoda, Mykola Kuzminec, Maxim Nazarenko, Anatoly Svidersky, Volod. Slipetskyi// Book «Dynamic processes in technological technical systems». Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 196. 2021. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-49-7> DOI: 10.15587/978-617-7319-49-7.ch5 , p.77-93

Пункт 3

1. Applied problems of motion of mechanical systems under action of power loads. Monograf. Nazarenko I, Pelevin L., Kostenyk O., Dedov O., Fomin A., Ruchynskiy M., Sviderskyi A., Mishchuk Ye., Slipetskyi V. – Nava mnt 7-634, Tallin, Hafju maakond, Estonia, - 2019. – 77 p. DOI: <https://doi.org/10.21303/978-9949-7316-9-5>.

2. Машини, процеси, екологія та технологія будівництва (теорія, експеримент та ефективність застосування): колективна монографія / укладач І.І. Назаренко. Київ:

«Видавництво Людмила», 2020. 244 с. ISBN 978-617-7828-56-2.

Пункт 4

1. Конспект лекцій з дисципліни «Робочі процеси машин будівельної індустрії» – Київ: ФОП

Ямчинський О.В., 2022 – 107с. ISBN 978-617-8184-31-5

2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 133

«Галузеве машинобудування» та 131 «Прикладна механіка»

«Розрахунок напружено-деформованого стану бетонної суміші» – Київ: ФОП

Ямчинський О.В., 2022 – 17с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей 133

«Галузеве машинобудування» та 131 «Прикладна механіка» «Оцінка характеристик

пружних опор і обмежників коливаль» – Київ: ФОП Ямчинський

О.В., 2022 – 13с.

4. Розроблений курс дистанційного навчання з дисципліни «Технічні основи створення машин» для спеціальності БМО:

<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=948>

5. Розроблений курс дистанційного навчання з дисципліни «Робочі процеси машин будівельної індустрії» для спеціальності БМО:

<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=956>

6. Розроблений курс дистанційного навчання з дисципліни «Робочі процеси логістичних систем технологічного призначення» для спеціальності ІЛС:

<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1452>

Пункт 7

1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д26.056.08, наказ МОН № 358 від

15.03.2019 р.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoi-kolegiyi-ministerstva-shodo-diyalnosti-specializovanih-vchenih-rad-vid-5-bereznya-2019-roku>
2. Член спеціалізованої вченої ради К44.052.01 при НУ «Полтавська політехніка ім. Ю.Кондратюка». Наказ МОН №1714 від 28.12.2017р. (зі змінами Наказ МОН №946 від 22.07.2020 р.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoi-kolegiyi-ministerstva-shodo-diyalnosti-specializovanih-vchenih-rad-vid-12-grudnya-2017-roku>
Пункт 12
4. Ручинський М.М. Огляд і аналіз існуючих режимів ущільнення бетонних сумішей// Свідерський А.Т., Дьяченко О.С.// Матеріали ХХ міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта», м. Херсон, 10-13 вересня 2019 р., с.298-300.
<https://drive.google.com/file/d/1Hss3uUcDpSXgPFC6v0g2Hqr48HjF7TC/view>
5. Ручинський М.М. Принципи розрахунку, створення та оцінка ефективності віброударної резонансної машини. Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Вібрації в техніці та технологіях», м. Київ, 23-25 жовтня 2019 р., с.193-198.
6. Назаренко І.І. Ефективність використання різних типів збудників коливань в машинах технологічного призначення/ Дедов О.П., Ручинський М.М., Свідерський А.Т. Сліпецький В.В.// I Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту». 2019. С.

- 256-259.
7. Назаренко І.І.
Визначення
раціональних режимів
і параметрів
віброустановки з
складним характером
руху/ Дєдов О.П.,
Ручинський М.М.,
Свідерський А.Т.
Сліпецький В.В.//
XXIV міжнародна
науково-технічна
конференція
“Гідроаеромеханіка в
інженерній практиці”.
2019. С.192-194.
<http://conf.pgm.kpi.ua/2019/paper/view/17222>
8. Назаренко І.І.
Дослідження
робочого процесу
динамічних систем
складної структури/
Дєдов О.П.,
Ручинський М.М.,
Свідерський А.Т.
Сліпецький В.В.//
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Прогресивна техніка,
технологія та
інженерна освіта», м.
Київ, НТУУ «КПІ ім.
Сікорського», 6-9
жовтня 2020 р., с. 202-
205.
<http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/212184>
9. Назаренко І.І.
Вібраційний прес для
формування
дрібноштучних
елементів мощення/
Нестеренко М.М.,
Бондаренко А.Є.//
Матеріали IV
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Створення,
експлуатація і ремонт
автомобільного
транспорту та
будівельної техніки»,
м. Полтава, НУ
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка», 26
листопада 2020 р., с.
65-67.
10. I Nazarenko, O
Dedov, A Svidersky, N
Ruchinsky. Istraživanje
efikasnijih vibracionih
mašina s obzirom na
naponsko-
deformaciono stanje
tehnološkog okruženja.
IMK-14-Istraživanje i
razvoj 26 (4), 123-126.
https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=Dh92hI8AAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate
11. Назаренко І.І.

Теорія створення та практика використання вібраційних машин різного технологічного призначення / О.П. Дєдов, М.М. Ручинський, А.Т. Свідерський, А.Є. Бондаренко, А.В. Запривода, Є.О. Міщук, М.М. Нестеренко// Матеріали ХХІІ Міжнародної науково-технічної конференції “Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта” - 2021, с.119-121. <http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/240472>

12. Назаренко І.І. Обґрунтування схеми керування режимом роботи вібраційної установки з просторвими коливаннями/ О.П. Дєдов, М.М. Ручинський, А.Т. Свідерський, А.Є. Бондаренко, А.В. Запривода, Є.О. Міщук, М.М. Нестеренко// Матеріали ХХVІ Міжнародної науково-технічної конференції “Гідроаеромеханіка в інженерній практиці”. 2021. http://pgm.kpi.ua/downloads/conf_file/Prog_Forum_2021.pdf

Пункт 14
1. Керівництво студентським науковим гуртком: «Динаміка вібраційних машин підприємств промисловості будівельних матеріалів та конструкцій» – 3 студенти

Пункт 19
1. Дійсний член Академії Будівництва України, посвідчення №1499/п від 03.06.2010
2. Дійсний член Польської Академії наук (відділення в м.Люблін), рішення №1/2016 від 16.03.2016р.

Пункт 20
Корчуватський комбінат будівельних матеріалів, м.Київ – старший майстер, інженер, начальник участка, 3 роки.
- ВО «Будмонтажцентр», м.Київ – механік,

							інженер 1-ї категорії, начальник дільниці – 3 роки.
47217	Борисюк Андрій Олександрович	Професор, Сумісництво	Будівельний	Диплом доктора наук ДД 005405, виданий 09.11.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001606, виданий 17.01.2001	10	ОК13. Теоретична механіка	<p>Пункт 1</p> <p>1. Борисюк А. О. (2018): Метод розв'язування задачі про течію в каналі з двома осесиметричними звуженнями. Наукоємні технології, т. 38 (№2), С. 270-278 (doi: 10.18372/2310-5461.38.12825).</p> <p>2. Борисюк А. О. (2019): Метод розв'язування задачі про течію в каналі з осесиметричним прямокутним розширенням. Наукоємні технології, т. 41 (№1), С. 59-68 (doi: 10.18372/2310-5461.41.13530).</p> <p>3. Борисюк А. О. (2019): Метод розв'язування задачі про течію в каналі з прямокутним розширенням у змінних функція течії-завихореність. Наукоємні технології, т. 42 (№2), С. 213-221 (doi: 10.18372/2310-5461.42.13754).</p> <p>4. Borysyuk, A. O. (2019): Flow modelling in a straight rigid-walled duct with two rectangular axisymmetric narrowings. Part 1. A theory. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління», 44, 4-15 (https://doi.org/10.26565/2304-6201-2019-44-01).</p> <p>5. Borysyuk, A. O. (2020): Severe coronary artery tortuosity: an approximate method to diagnose its hemodynamic significance. ES Journal of Cardiology, vol. 1, issue 2, 1009, 21 p.</p> <p>6. Borysyuk A.O. (2022): A numerical technique to solve a problem of the fluid motion in a straight plane rigid duct with two axisymmetric rectangular constrictions. Доповіді НАН України, № 1, С.</p>

						<p>48-57 (https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.01.048).</p> <p>7. Borysyuk A.O. (2022): A numerical technique to solve a problem of the fluid motion in a straight plane rigid duct with two axisymmetric rectangular constrictions. An alternative approach. Reports of the National Academy of Sciences of Ukraine, no. 4, 55-65 (https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.04.055).</p> <p>8. Борисюк А. О. (2022): Наближений метод визначення змін у витратних характеристиках течії крові у великій коронарній артерії, зумовлених появою її патологічної звитості. Теорія та експериментальна перевірка. Доповіді НАН України, №5, С. 30-41 (https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.05.030).</p> <p>Пункт 7 Член спеціалізованої вченої ради Д26.196.01 (Інститут гідромеханіки НАН України)</p> <p>Пункт 8 Рецензент у міжнародних наукових фахових топов-журналах Journal of Sound and Vibration (Англія), Journal of Fluids and Structures (Канада), Journal of the Acoustical Society of America (США), Journal of Biomechanics (Англія), Computers and Structures (Голландія), Biomedical Engineering (Німеччина).</p> <p>Пункт 19 Член-кореспондент НАН України зі спеціальності «Механіка» по Відділенню механіки НАН України</p>	
174209	Шабала Євгенія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі	6	ОК11. Інформатика	<p>Пункт 1 1. Терентьєв О.О., Доля О.В., Чередніченко Д.О., Шабала Є.Є. Методологія створення експертної оцінки автоматизованої системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва // Управління розвитком складних</p>

системи та технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 034425,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
001031,
виданий
05.07.2018

систем. – 2018. – № 33. – С. 157 – 162.
2. Хлапонін Ю.І., Бойко О.В., Бондаренко Б.О., Шабала Є.Є. Побудова комплексних систем захисту для громадських інформаційних систем управління // Управління розвитком складних систем. – 2018. – № 34. – С. 104 – 110.
3. Шабала Є.Є., Ключєва В.В. Біометричні методи захисту від несанкціонованого доступу на територію аеропорту // Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 38. – С. – 51 – 55
4. Хлапонін Ю.І., Кондакова С.В., Юрчук Л.П., Демянчук П.С., Шабала Є.Є. Аналіз стану кібербезпеки в провідних країнах світу // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2019. – № 4(4). – С. – 6 – 13
5. М.М. Делембовський, О.О. Терентьев., Є.Є. Шабала Технологія впровадження середовища matlab в досліджені моделі загроз інформаційної безпеки // Міжнародний науковий електронний журнал АГОС. ONLINE., 2020, №15. с. 1-9
6. М.М. Делембовський, Є.Є. Шабала, О.О. Терентьев. Аналіз методів та шляхів вирішення захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», 2021, № 1, с. 249-254.
7. . Biloshchytskyi A., Paliy S., Biloshchytska S., Bronin S., Andrashko Yu., Shabala Ye., Vatskel V. Technical component development of the methodology of project-vector management of educational environment // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – № 2/2 (92). [Scopus]
10. He, Y., Kuchansky,

A., Paliy, S., Shabala, Y. Problems in Air Quality Monitoring and Assessment. SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2021 [Scopus]

Пункт 4

1. Робочі програми з навчальних дисциплін у кількості 14 шт.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів з галузі знань 12

«Інформаційні технології» за спеціальністю 125

"Кібербезпека" та 123

«Комп'ютерна інженерія» з дисципліни

«Тестування програмного забезпечення

систем»/ Уклад. Є.Є. Шабала, –К.:КНУБА, 2022. – 26с.

3. Збірник лекцій з дисципліни

"Комп'ютерна графіка та моделювання" для студентів освітнього

ступеня бакалавр спеціальності 125

"Кібербезпека", 123

«Комп'ютерна інженерія» / Є.Є.

Шабала - Київ:

КНУБА, 2022. – 66 с.

Пункт 12

1. Терентьєв О.О, Доля

О.В., Чередніченко

Д.О., Шабала Є.Є.

Методологія створення експертної оцінки

автоматизованої системи діагностики технічного стану

об'єктів будівництва // Управління

розвитком складних систем. – 2018. – №

33. – С. 157 – 162.

5. Хлапонін Ю.І.,

Бойко О.В.,

Бондаренко Б.О.,

Шабала Є.Є. Побудова комплексних систем

захисту для громадських інформаційних систем

управління // Управління розвитком

складних систем. – 2018. – № 34. – С. 104

– 110.

6. Шабала Є.Є.,

Клюєва В.В.

Біометричні методи захисту від

несанкціонованого доступу на територію

аеропорту // Управління розвитком

складних систем. –

2019. – № 38. – С. – 51
– 55
7. Хлапонін Ю.І.,
Кондакова С.В.,
Юрчук Л.П.,
Демянчук П.С.,
Шабала Є.Є. Аналіз
стану кібербезпеки в
провідних країнах
світу // Кібербезпека:
освіта, наука, техніка.
– 2019. – № 4(4). – С.
– 6 – 13
8. Шабала Є.Є.
Біометричні методи
захисту від
несанкціонованого
доступу до керування
літаком. VI
міжнародна науково-
практична
конференція
«Управління
розвитком
технологій». – 2019. –
с.53-55
11. М.М.
Делембовський, О.О.
Терентьев, Є.Є.
Шабала Технологія
впровадження
середовища matlab в
досліджені моделі
загроз інформаційної
безпеки //
Міжнародний
науковий
електронний журнал
ЛОГОС. ONLINE.,
2020, №15. с. 1-9
12. М.М.
Делембовський, Є.Є.
Шабала, О.О.
Терентьев. Аналіз
методів та шляхів
вирішення захисту
інформації в
інформаційно-
телекомунікаційних
системах //
Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки», 2021,
№ 1, с. 249-254.
13. Biloshchytskyi
A., Paliy S.,
Biloshchytska S., Bronin
S., Andrashko
Yu., Shabala Ye.,
Vatskel V. Technical
component
development of the
methodology of project-
vector management of
educational
environment //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2018. –
№ 2/2 (92). [Scopus]
15. He, Y., Kuchansky,
A., Paliy, S., Shabala, Y.
Problems in Air Quality
Monitoring and
Assessment. SIST 2021
- 2021 IEEE
International
Conference on Smart
Information Systems
and Technologies, 2021
[Scopus]

							Пункт 19 Член Асоціації спеціалістів кібербезпеки
11816	Ніколаєнко Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом кандидата наук ТН 003593, виданий 05.05.1976, Атестат доцента ДЦ 064848, виданий 08.06.1983	45	ОК10. Інженерна та комп'ютерна графіка	Пункт 1 1. S. Botvinovska, T. Nikolaenko, A. Zolotova Geometrization of Design Flat Images or Geometric Approximation of Art Drawing. Journal for Geometry and Graphics, Volume 23 (2019). P.211-220. SCOPUS. 2. S. Botvinovska, G. Getun, A. Zolotova, I. Korbut, T. Nikolaenko, V. Parnenko, R. Rodin General procedure for determining the geometric parameters of tools in the technological systems involving machining by cutting / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 1 No. 1 (109) (2021): Engineering technological systems. Published: 2021-02-19. PP. 6-12. UDC 621.9DOI: 10.15587/1729-4061.2021.224897. http://journals.urau.ua/eejet/article/view/224897/225071 . SCOPUS. 3. Ботвіновська С.І., Ніколаєнко Т.П., Клімчук М.В. Геометричне моделювання в курсі «Проектна графіка» для дизайнерів / Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». Київ, КНУБА, 2019. Випуск 95. – 224 с. С. 29–37. 4. Ботвіновська С., Ніколаєнко Т., Куновська О., Більботенко В. Використання сучасних педагогічних технологій в курсі проектної графіки для студентів спеціальності «образотворче мистецтво»/ Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». Київ, КНУБА, 2020. Випуск 99. – С. 28–42. 5. Є.Корбут,В. Парненко,Т. Ніколаєнко, О. Плівак Дослідження точності отворів у волокнистих

полімерних композиційних матеріалах при обробці свердлами з дискретними покриттями глобулярного типу на робочій поверхні// збірка Технічні науки і технології, 2022 с.100-107

Пункт 3

1. Креслення. Основи графічних дисциплін: підручник / В. О. Анпілогова, С. І. Ботвіновська, О.В. Кащенко, Т.П.Ніколаєнко та ін. – Київ, КНУБА, 2018. – 154 с. вл.
Рекомендовано вченою радою Київського національного університету будівництва і архітектури як підручник для студентів та абітурієнтів архітектурного факультету, які готуються до вступу за галузю знань «Архітектура та будівництво» та «Культура і мистецтво».

Пункт 4

Розробник робочих навчальних програм дисциплін:
1. «Інженерна та комп'ютерна графіка» для спеціальності БМО,2020, 2021,2022
2. «Інженерна та комп'ютерна графіка» для спеціальності ІЛС,2020, 2021,2022
3. «Інженерна та комп'ютерна графіка» для спеціальності ІЗВ,2021, 2022
4. Проекції з числовими позначками.
Методичні вказівки та завдання. Укладачі: Анпілогова В.О., Ніколаєнко Т.П., Ахматшина О.І. – Київ.: КНУБА, 2019, 24с.
5. «Криві лінії: методичні вказівки / уклад.: С.І.Ботвіновська, Т.П.Ніколаєнко, А.В.Золотова. Київ : КНУБА, 2019. 20 с.
6. «Інженерна графіка. Побудова спряжень у машинобудівному кресленні» методичні вказівки /уклад.: С.І. Ботвіновська, Т.П. Ніколаєнко, А.В. Золотова. – Київ:

						КНУБА, 2022. – 32 с. Пункт 19 Член асоціації прикладної геометрії України
21804	Бірук Яна Ігорівна	Асистент, Основне місце роботи	Інженерних систем та екології		5	ОК9. Фізика Пункт 1 1. Касаткіна Н. В., Тихенко О. М., Панова О. В., Бірук Я. І. 2020 Підвищення ефективності композиційних електромагнітних екранів регулюванням морфології феромагнітного наповнювача. Збірник наукових праць «Системи управління навігації та зв'язку», - 2020. Вип. № 3(61), С. 115-119. doi: 10.26906/SUNZ.2020.3 .115 http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/1980/1628 Фахове видання 2. .В. Панова, Н.Б. Бурдейна, К.Д. Ніколаєв, Я.І. Бірук 2020 Планування та впровадження заходів з електромагнітної безпеки у промислових будівлях та спорудах. Науково- технічний журнал «Вісті донецького гірничого інституту» № 2. С.155-161. https://doi.org/10.31474/1999-981x-2020-2-155-161 . https://jdmi.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Panova-JDMI_2_2020.pdf Журнал категорії Б 3. Левченко Л.О., Осадчий Б.М., Панова О.В., Бірук Я.І. 2021. Електромагнітний екран градієнтного типу. Науково- технічний інформаційно- аналітичний журнал «Новини енергетики». № 4, С. 3-9. Фахове видання. 4. Панова О.В., Бірук Я.І. 2021. Методологія визначення електромагнітного техногенного навантаження та шляхи їх удосконалення. Науково-технічний збірник «Містобудування та територіальне планування» № 76. КНУБА. с.105-217 DOI: 10.32347/2076- 815x.2021.76.205-217 Сopernicus 5. Глива В. А.,

Кашперський В. Є.,
Панова О. В., Бірук Я.
І., Зозуля С. В.
Методологічний
підхід до оцінювання
ризиків впливу
фізичних факторів
техногенного
походження в умовах
невизначеності.
Збірник наукових
праць «Системи
управління навігації
та зв'язку». Полтава.
2021. Вип. № 1(63), С.
123-125. doi:
10.26906/SUNZ.2021.1.
123
Index Copernicus (ICV
= 81.37), General
Impact Factor, Google
Scholar Academic
Resource Index,
Scientific Indexed
Service
Журнал категорії Б
6. Панова О.В., Бірук
Я.І., Бесараб О.М., Ян
Корміліцин 2021.
Дослідження новітніх
покріттів з
екрануючими
властивостями
власного
виробництва.
Науково-технічний
збірник
«Містобудування та
територіальне
планування» Вип. №
77. КНУБА. с.369-377.
Copernicus
конференція Scopus
7. Левченко Л. О.,
Осадчий Б. М., Багрій
М. М., Панова О. В.,
Бірук Я. І.
Технологічні засади
виготовлення
спецодягу для
екранування
електромагнітних
полів широкого
частотного діапазону.
2021. Науково-
технічний
інформаційно-
аналітичний журнал
“Новини енергетики”.
Вип.8. С.14-20.
Фахове видання
8. Глива, В. А.,
Бахарєв, В. С.,
Касаткіна, Н. В.,
Левченко, О. Г.,
Левченко, Л. О.,
Бурдейна, Н. Б., Гузій,
С. Г., Панова, О. В.,
Тихенко, О. М., Бірук,
Я. І. (2021).
Проектування
рідинних
композиційних
матеріалів для
екранування
електромагнітних
полів. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 3(6 (111),
25–31.

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.231479>
Scopus
9. Glyva, V., Kasatkina, N., Levchenko, L., Tykhenko, O., Nazarenko, V., Burdeina, N., Panova, O., Bahrii, M., Nikolaiev, K., & Biruk, Y. (2022). Determining the dynamics of electromagnetic fields, air ionization, low-frequency sound and their normalization in premises for computer equipment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(10) (117), 47–55.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258939>
Scopus
10. Панова О.В., Бірук Я.І. Засади розроблення рідких сумішей для екранування електромагнітних полів широкого частотного діапазону. Всеукраїнський науково-технічний журнал «Вісті Донецького гірничого інституту», Вип. 1(50) 2022. с. 108-113
<https://doi.org/10.31474/1999-981X-2022-1-108-113>
Журнал категорії Б
11. Панова О.В. Концептуальні підходи до керування електромагнітною обстановкою у виробничих умовах / О. В. Панова, Я. І. Бірук // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення". Розділ Технічні науки. Секція «Безпека життєдіяльності». Вип. 47. с. 92 – 96
10. Панова О.В., Бірук Я.І. Техногенні електромагнітні поля та випромінювання як фактор негативної дії на працюючих // тези I Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ,

15 березня 2021 року/
редкол. О.С.
Волошкіна та ін. – К.:
ІТТА, 2021, с. 25 – 26
<https://itta.org.ua/onlajn-konferenciya-15-03-2021/>

12. Панова О.В.
Концептуальні підходи до керування електромагнітною обстановкою у виробничих умовах / О. В. Панова, Я. І. Бірук // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення". Розділ Технічні науки. Секція «Безпека життєдіяльності». Вип. 47. с. 92 – 96

13. Теорія Бора: Погляд через століття / Я.І. Бірук // Перспективи розвитку сучасної науки та освіти (частина II) : секція "Фізико-математичні науки" матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 15-16 червня 2020 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2020. –с 63-64

14. Я.І Бірук
Електромагнітний екран з градієнтом електрофізичних Властивостей // Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 13 жовтня 2021 року/
редкол. О.С.
Волошкіна та ін. – К.:
ІТТА, 2021. – 441 с.
III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України» - ІТТА
<https://itta.org.ua/koferecencia-13-10-21/> С. 441-445

15. Бірук Я.І. / Застосування рідинних електромагнітних екранів для захисту працюючих // 56-та науково-практична конференція молодих вчених «Актуальні питання гігієни праці та професійної патології» с. 14-15

https://imtuik.org.ua/wp-content/uploads/institut/nauka/radamolodykhvchenykh/2021/materialy_konferentsii.pdf

Пункт 3

1. O.V. Panova, I.O. Aznzurian and others. 2020. Physics: Excel-Based Laboratory. Course Manual / Panova O.V., Aznzurian I.O., Krasnyansky H.Yu, Klapchenko V.I, Hlyva V.A., Kuznetsova I.O., Biruk Y.I. -Kyiv: KNUCA, 2020. -112p. – ISSN 978-966-627-230-3

2. Лабораторний практикум.

Оновлений цикл:

навч. посіб./ О.В.

Панова, В.І.

Клапченко та ін. –

Київ: КНУБА, 2022. – 160с.

Пункт 4

1. Панова О.В., Азнаурян І.О.,

Краснянський Г.Ю,

Глива В.А Фізика

Лабораторний

практикум

Навчальний посібник

із використанням

паketу Excel Physics

Excel-Based

Laboratory/ Course

Manual / O.V. Panova,

I.O. Aznaurian, H.Yu.

Krasnyansky, V.I.

Klapchenko, V.F.

Hlyva, I.O. Kuznetsova,

Y.I. Biruk. Kyiv:

KNUCA, 2020. 112 p.

2. Фізика.

Лабораторний зошит.

Ч І. Фізичні основи

механіки. Електрика і

магнетизм:

Навчально-

методичний посібник

для студентів

спеціальності

«Будівництво та

цивільна інженерія»

Бурдейна Н.Б.,

Панова О.В.,

Петруньюк Т.Б., Бірук

Я.І. К.: КНУБА, 2021. –

88 с.

3. Фізика. Лекційний

зошит. Ч І. Фізичні

основи механіки.

Електрика і

магнетизм:

Навчально-

методичний посібник

для студентів

спеціальності

«Будівництво та

цивільна інженерія»

Бурдейна Н.Б.,

Панова О.В.,

Петруньюк Т.Б., Бірук

Я.І. К.: КНУБА, 2021. –

144 с.

Пункт 8

						<p>Співвиконавець науково-технічної роботи в УкрНті (Український Інститут Науково-технічної Експертизи та Інформації). Обліковий номер РК реєстрації 0121U111535 від 12-06-2021. https://nddkr.ukrintei.ua/ Індекс УДК: 684.4:331.4; 684.4:331.34; 684.4:658.34, 539.421:620.179.17. Тема: «Дослідження фізичних факторів техногенного походження виробничих ризиків та засоби їх зниження». Мета: Вироблення дослідних зразків та дослідження захисних властивостей композиційних металополімерних матеріалів на основі металовмісних структур для екранування електромагнітних полів широкого частотного діапазону. Розроблення рідких та твердих тонких облицювальних матеріалів композиційної структури для зниження рівнів техногенних фізичних полів. Дослідження щодо створення будівельних матеріалів з екрануючими властивостями. Термін виконання 2021-2033рр. Пункт 19 З 2015 по теперішній час: завідувач сектору профорієнтаційної роботи (фахівець відділення довузівської підготовки КНУБА)</p>	
287622	Шамич Олександр Миколайович	Зав.каф., Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом спеціаліста, Національний</p>	17	ОК1. Фізичне виховання	<p>Пункт 1 1. Шамич О.М. Особливості психолого-педагогічної підготовки тренерів-викладачів фізичного виховання. /О.М. Шамич, Ю.В. Човнюк/. Збірник наукових праць: Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура/ за заг. ред. О. В. Ковтун. – К.: НАУ, 2022. 2. Shamych O. ADVANTAGES OF COSSACK FLANKING</p>

університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010081, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 001773, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039204, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 002908, виданий 29.01.2021

IN THE PHYSICAL EDUCATION PROGRAM AMONG THE STUDENTS OF A SPECIAL MEDICAL GROUP / International scientific journal "Internauka". – 2022. – №15.
<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471> Співавтори: Ozerova O. Klimenko T., Kyselevska S., Naumets Ye.
3. О. Шамич, Особливості психолого-педагогічної підготовки тренерів-викладачів фізичного виховання / Збірник наукових праць: Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура/ за заг. ред. О. В. Ковтун. – К. : НАУ, 2022. – С. 259-266. Співавтори: Ю. Човнюк.
4. Personal characteristics supporting Paralympic athletes' self-realization in sports. Journal of Human Sport and Exercise. 2021, 16(2), in press.
<https://doi.org/10.14198/jhse.2021.162.17>
5. Fundamental assumptions as predictors of psychological hardiness of students with disabilities. Social Welfare. Interdisciplinary Approach, 2020. Vol 1. No 10. P. 96-105. DOI: 10.21277/sw.v1i10.359.
6 The influence of sports on paralympic athletes' personal development. / Kokun O., Baranauskienė I., Shamych O. // Social Welfare. Interdisciplinary Approach, 8(1), 124-131. DOI: 10.21277/sw.v1i8.359. (база Web of Science Core Collection, Emerging Sources Citation Index)
7. Gender peculiarities of Paralympic athletes' self-realization. Insight: the psychological dimensions of society, 2020, 4, Vol 19, Art 327, 2019 online, pp. 145-158. (Scopus) DOI: 10.32999/2663-970X/2020-4-9 ISSN 2663-970X
8. Порівняльний аналіз рівня розвитку актуальних

						<p>особистісних якостей у паралімпійців та студентів. Technologies of intellect development. 2018., Vol. 2, No 8(19) URL: http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/331 (Google Scholar) Пункт 3 1) Пілатес як засіб вдосконалення студентів спеціальної медичної групи / О.М. Шамич, О.А. Озерова/ Навчальний посібник – К. : КНУБА, 2021. – 118 с. 2) Психологічні основи самореалізації паралімпійців: Монографія, К.: Талком, 2019. – 309 с. Пункт 5 Захист докторської дисертації на тему: Психологія самореалізації особистості в параолімпійському спорті 19.00.01. – загальна психологія, історія психології, 2020 р. Пункт 9 Член експертної комісії з фізичної культури МОН України. Член експертної комісії з психології та педагогіки МОН України. Пункт 14 Голова комітету арбітрів та спостерігачів Асоціації футболу м. Києва з 2007 року по нинішній час. Пункт 19 Голова Колегії футбольних арбітрів та спостерігачів Асоціації футболу м. Києва з 2010 року по нинішній час. Пункт 20 Спостерігач арбітражу Української асоціації футболу з 2011 року по нинішній час.</p>	
129446	Кравченко Ігор Миколайович	Асистент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій		31	ОК12. Електротехніка і електроніка	<p>Пункт 1 1. Човнок Ю.В., Чередніченко П.П., Кравчук В.Т., Остапущенко О.П., Кравченко І.М. Новий метод акустично-хвильового аналізу структурно механічних параметрів полімербетонних дорожніх покриттів. Науково-технічний</p>

збірник:
Містобудування та територіальне планування. Київ, КНУБА, 2020, Випуск №74, с. 360–369.

2. Човнюк Ю.В., Остапущенко О.П., Кравченко І.М. Аналіз впливу параметрів кранового візка з гнучким підвісом вантажу на оптимальний динамічний режим його руху. I. Лінійна модель. Підйомно-транспортна техніка: наук.-техн. і виробн. журнал. Одеса, 2020, №2, с.46-57.

3. Човнюк Ю.В., Остапущенко О.П., Кравченко І.М. Аналіз впливу параметрів кранового візка з гнучким підвісом вантажу на оптимальний динамічний режим його руху. II. Нелінійна модель. Підйомно-транспортна техніка: наук.-техн. і виробн. журнал. Одеса, 2020, №3, с.54-65.

4. Човнюк Ю.В., Остапущенко О.П., Кравчук В.Т., Кравченко І.М. Використання моделі стрижня змінної довжини для динамічного аналізу пружних хвилеутворень канатів вантажопідйомних кранів. I. Підйомно-транспортна техніка: наук.-техн. і виробн. журнал. Одеса, 2021, №1, с.17-30.

5. Човнюк Ю.В., Остапущенко О.П., Кравчук В.Т., Кравченко І.М. Застосування методу стаціонарної фази у аналізі дисперсії поздовжніх імпульсів напружень у канатах вантажопідйомних кранів. Підйомно-транспортна техніка: наук.-техн. і виробн. журнал. Одеса, 2021, №2, с.30-40.

6. Човнюк Ю.В., Іванов Є.О., Чередніченко П.П., Кравчук В.Т., Остапущенко О.П., Кравченко І.М. Чисельно-аналітичний підхід в аналізі термонапружено-деформованого стану металоконструкцій вантажопідйомних

кранів. Вісник національного університету водного господарства та природокористування (Рівне) 2022, №2, с.192 – 209.

Пункт 4

1. Кравченко І.М., Остапущенко О.П. Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка. Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт для спеціальності 192 (ПЦБ)

https://drive.google.com/file/d/11gfjw-2j_158-oanjP_UU77j1z7BHwNb/view?usp=share_link

2. Кравченко І.М., Остапущенко О.П. Електротехніка та електроніка .Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт для спеціальності 125 (Кібербезпека)

https://drive.google.com/file/d/1HEgXNecHEvmjEFSCSshnY7j5Zaabu9dK/view?usp=share_link

3. Остапущенко О.П., Кравченко І.М. Електротехніка та електропостачання . Методичні вказівки з виконання розрахунково-графічних завдань для спеціальності 192 (ПЦБ)

https://drive.google.com/file/d/15GcgIdTTQN EblugNbR8POzwD2fQ_BVLt/view?usp=share_link

4. Остапущенко О.П., Кравченко І.М. Електротехніка та промислова електроніка. Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт для спеціальності 144

https://drive.google.com/file/d/1VHWG9ra_tDVGKxTSiRYEDSAOaXWYM341/view?usp=share_link

5. Остапущенко О.П., Кравченко І.М. Інженерне забезпечення будівель і споруд. Методичні вказівки з виконання розрахунково-графічних робіт для спеціальності 101 (Екологія)

https://drive.google.com/file/d/1axYUwj3tFHKKgFL-f9Z6yBU_Ij5ogPE/view

						<p>?usp=share_link 6 Кравченко І.М., Остапущенко О.П.. Інженерне забезпечення будівель і споруд. Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт для спеціальності 101 (Екологія) https://drive.google.com/file/d/15FKLPeh-qDEwRdnhfWrESlnRhL7NR-w/view?usp=share_link</p> <p>Пункт 14 Остапущенко О.П., Кравченко І.М. Керівництво групою студентів з наукових досліджень в галузі прикладної електротехніки: управління процесом зварювання металів, приводи вібраційних машин та обладнання, проекткування та управління нетрадиційними джерелами енергії.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН15. Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК14. Технічні основи створення машин	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
<i>РН14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК3. Ділова іноземна мова	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК5. Фахова іноземна мова	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК8. Математика	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК9. Фізика	практичні, лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК11. Інформатика	лабораторні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК13. Теоретична механіка	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен

		ОК15. Проектування металоконструкцій будівельних машин	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК17. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	лабораторні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК18. Опір матеріалів	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК19. Теорія механізмів і машин	практичні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК22. Деталі машин	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК24. Системи комп'ютерного проектування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК25. Автотракторне устаткування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК26. Вантажопідіймна техніка	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК27. Організація виробництва	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК28. Машини для виробництва будівельних матеріалів і виробів	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК10. Інженерна та комп'ютерна графіка	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК30. Технологія машинобудування	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК29. Машини для земляних і дорожніх робіт	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК34. Атестаційна випускна робота бакалавра	дослідницький, частково-пошуковий	захист атестаційної роботи
		ОК21. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
<i>PH12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.</i>	☒	ОК24. Системи комп'ютерного проектування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК25. Автотракторне устаткування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК26. Вантажопідіймна техніка	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен

		ОК27. Організація виробництва	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК28. Машини для виробництва будівельних матеріалів і виробів	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК29. Машини для земляних і дорожніх робіт	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК30. Технологія машинобудування	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК34. Атестаційна випускна робота бакалавра	дослідницький, частково-пошуковий	захист атестаційної роботи
		ОК15. Проектування металоконструкцій будівельних машин	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК22. Деталі машин	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК21. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК20. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	лабораторні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК17. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	лабораторні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
<i>РН11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовам.</i>	☒	ОК2. Основи академічного письма	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК3. Ділова іноземна мова	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК4. Історія української державності та культури	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК5. Фахова іноземна мова	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК6. Історія філософії та філософської думки	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК7. Політологія	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК31. Навчальна практика	самостійна робота	залік
		ОК32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК34. Атестаційна випускна робота бакалавра	дослідницький, частково-пошуковий	захист атестаційної роботи
<i>РН10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у</i>	☒	ОК1. Фізичне виховання	пояснювально-ілюстративний	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК31. Навчальна практика	самостійна робота	залік

<i>галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.</i>		ОК6. Історія філософії та філософської думки	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК4. Історія української державності та культури	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК7. Політологія	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК23. Вступ до фаху	практичні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК34. Атестаційна випускна робота бакалавра	дослідницький, частково-пошуковий	захист атестаційної роботи
<i>РН9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК12. Електротехніка і електроніка	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК9. Фізика	практичні, лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК14. Технічні основи створення машин	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК17. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	лабораторні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК20. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	лабораторні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК22. Деталі машин	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК27. Організація виробництва	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК28. Машини для виробництва будівельних матеріалів і виробів	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК30. Технологія машинобудування	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК34. Атестаційна випускна робота бакалавра	дослідницький, частково-пошуковий	захист атестаційної роботи
<i>РН8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК26. Вантажопідійомна техніка	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК25. Автотракторне устаткування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК24. Системи комп'ютерного проектування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК22. Деталі машин	лабораторні, курсовий	усне опитування під час

			проект	лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК21. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК13. Теоретична механіка	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК18. Опір матеріалів	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК15. Проектування металокопункцій будівельних машин	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК27. Організація виробництва	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК10. Інженерна та комп'ютерна графіка	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК14. Технічні основи створення машин	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК28. Машини для виробництва будівельних матеріалів і виробів	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК19. Теорія механізмів і машин	практичні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК29. Машини для земляних і дорожніх робіт	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК8. Математика	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК34. Атестаційна випускна робота бакалавра	дослідницький, частково-пошуковий	захист атестаційної роботи
		ОК30. Технологія машинобудування	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
РНЗ. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.	☒	ОК11. Інформатика	лабораторні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК10. Інженерна та комп'ютерна графіка	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК12. Електротехніка і електроніка	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК14. Технічні основи створення машин	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК15. Проектування металокопункцій будівельних машин	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК17. Матеріалознавство і технологія конструкційних	лабораторні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен

		матеріалів ОК20. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	лабораторні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК21. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК22. Деталі машин	лабораторні, курсовий проєкт	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проєкт, екзамен
		ОК24. Системи комп'ютерного проектування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК25. Автотракторне устаткування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК26. Вантажопідйомна техніка	лабораторні, курсовий проєкт	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проєкт, екзамен
		ОК34. Атестаційна випускна робота бакалавра	дослідницький, частково-пошуковий	захист атестаційної роботи
		ОК28. Машини для виробництва будівельних матеріалів і виробів	лабораторні, курсовий проєкт	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проєкт, екзамен
		ОК29. Машини для земляних і дорожніх робіт	лабораторні, курсовий проєкт	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проєкт, екзамен
		ОК30. Технологія машинобудування	лабораторні, курсовий проєкт	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проєкт, екзамен
		ОК27. Організація виробництва	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
РН6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.	☒	ОК3. Ділова іноземна мова	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК11. Інформатика	лабораторні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК13. Теоретична механіка	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК29. Машини для земляних і дорожніх робіт	лабораторні, курсовий проєкт	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проєкт, екзамен
		ОК34. Атестаційна випускна робота бакалавра	дослідницький, частково-пошуковий	захист атестаційної роботи
		ОК24. Системи комп'ютерного проектування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК28. Машини для виробництва будівельних матеріалів і виробів	лабораторні, курсовий проєкт	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проєкт, екзамен
		ОК26. Вантажопідйомна техніка	лабораторні, курсовий проєкт	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проєкт, екзамен

		ОК25. Автотракторне устаткування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК6. Історія філософії та філософської думки	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК23. Вступ до фаху	практичні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК2. Основи академічного письма	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК5. Фахова іноземна мова	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК7. Політологія	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК22. Деталі машин	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК4. Історія української державності та культури	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК21. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК15. Проектування металоконструкцій будівельних машин	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК19. Теорія механізмів і машин	практичні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК20. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	лабораторні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК14. Технічні основи створення машин	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК17. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	лабораторні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК18. Опір матеріалів	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
<i>РН13. Розуміти структури і служб підприємств галузевого машинобудування.</i>	☒	ОК14. Технічні основи створення машин	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК23. Вступ до фаху	практичні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК27. Організація виробництва	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК30. Технологія машинобудування	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК34. Атестаційна випускна робота	дослідницький, частково-пошуковий	захист атестаційної роботи

		бакалавра		
		ОК31. Навчальна практика	самостійна робота	залік
<i>РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримання життєвого циклу.</i>	☒	ОК32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК12. Електротехніка і електроніка	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК14. Технічні основи створення машин	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК15. Проектування металоконструкцій будівельних машин	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК21. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК22. Деталі машин	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК25. Автотракторне устаткування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК26. Вантажопідійомна техніка	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК28. Машини для виробництва будівельних матеріалів і виробів	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК29. Машини для земляних і дорожніх робіт	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК27. Організація виробництва	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК34. Атестаційна випускна робота бакалавра	дослідницький, частково-пошуковий	захист атестаційної роботи
		ОК30. Технологія машинобудування	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
<i>РН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.</i>	☒	ОК26. Вантажопідійомна техніка	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК25. Автотракторне устаткування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК19. Теорія механізмів і машин	практичні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК22. Деталі машин	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК24. Системи комп'ютерного проектування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК34. Атестаційна випускна робота	дослідницький, частково-пошуковий	захист атестаційної роботи

		бакалавра		
		ОК33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК28. Машини для виробництва будівельних матеріалів і виробів	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК8. Математика	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК9. Фізика	практичні, лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК10. Інженерна та комп'ютерна графіка	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК11. Інформатика	лабораторні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК12. Електротехніка і електроніка	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК13. Теоретична механіка	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК14. Технічні основи створення машин	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК15. Проектування металоконструкцій будівельних машин	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК17. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	лабораторні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК18. Опір матеріалів	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК21. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК29. Машини для земляних і дорожніх робіт	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
<i>PH5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.</i>	☒	ОК8. Математика	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК9. Фізика	практичні, лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК10. Інженерна та комп'ютерна графіка	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК11. Інформатика	лабораторні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК12. Електротехніка і електроніка	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК13. Теоретична	практичні, розрахункова	усне опитування під час

		механіка	робота	лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК14. Технічні основи створення машин	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК15. Проектування металокопункцій будівельних машин	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК18. Опір матеріалів	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК19. Теорія механізмів і машин	практичні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК20. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	лабораторні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК21. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК24. Системи комп'ютерного проектування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК27. Організація виробництва	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК28. Машини для виробництва будівельних матеріалів і виробів	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК29. Машини для земляних і дорожніх робіт	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК30. Технологія машинобудування	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
		ОК33. Переддипломна практика	самостійна робота	залік
		ОК34. Атестаційна випускна робота бакалавра	дослідницький, частково-пошуковий	захист атестаційної роботи
		ОК25. Автотракторне устаткування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК26. Вантажопідйомна техніка	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
РН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.	☒	ОК2. Основи академічного письма	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК4. Історія української державності та культури	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК6. Історія філософії та філософської думки	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК7. Політологія	практичні, контрольна	усне опитування під час

OK8. Математика	робота практичні, розрахункова робота	практичних занять, екзамен усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
OK9. Фізика	практичні, лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
OK10. Інженерна та комп'ютерна графіка	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
OK11. Інформатика	лабораторні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
OK12. Електротехніка і електроніка	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
OK13. Теоретична механіка	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
OK14. Технічні основи створення машин	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
OK34. Атестаційна випускна робота бакалавра	дослідницький, частково- пошуковий	захист атестаційної роботи
OK1. Фізичне виховання	пояснювально- ілюстративний	усне опитування під час практичних занять, залік
OK15. Проектування металоконструкцій будівельних машин	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
OK19. Теорія механізмів і машин	практичні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
OK20. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	лабораторні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
OK21. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
OK22. Деталі машин	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
OK23. Вступ до фаху	практичні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
OK25. Автотракторне устаткування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
OK26. Вантажопідійомна техніка	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
OK27. Організація виробництва	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
OK28. Машини для виробництва будівельних матеріалів і виробів	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
OK29. Машини для земляних і дорожніх	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий

		робіт		проект, екзамен
		ОК30. Технологія машинобудування	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК17. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	лабораторні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК18. Опір матеріалів	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК32. Виробнича практика	самостійна робота	залік
<i>РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</i>	☒	ОК1. Фізичне виховання	пояснювально-ілюстративний	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК22. Деталі машин	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК6. Історія філософії та філософської думки	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК7. Політологія	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК8. Математика	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК9. Фізика	практичні, лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК12. Електротехніка і електроніка	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК13. Теоретична механіка	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК14. Технічні основи створення машин	практичні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК15. Проектування металоконструкцій будівельних машин	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних занять, курсова робота, залік
		ОК17. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	лабораторні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК18. Опір матеріалів	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК19. Теорія механізмів і машин	практичні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК20. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	лабораторні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК4. Історія української державності та культури	практичні, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік

		ОК21. Гідравліка та приводи механотронних систем	практичні, курсова робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК23. Вступ до фаху	практичні, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК24. Системи комп'ютерного проектування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК25. Автотракторне устаткування	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК26. Вантажопідйомна техніка	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК27. Організація виробництва	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік
		ОК28. Машини для виробництва будівельних матеріалів і виробів	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК29. Машини для земляних і дорожніх робіт	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК30. Технологія машинобудування	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК31. Навчальна практика	самостійна робота	залік
		ОК34. Атестаційна випускна робота бакалавра	дослідницький, частково-пошуковий	захист атестаційної роботи
<i>РН16. Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК30. Технологія машинобудування	лабораторні, курсовий проект	усне опитування під час лекційних занять, курсовий проект, екзамен
		ОК27. Організація виробництва	лабораторні, розрахункова робота	усне опитування під час лекційних занять, тестування, залік