

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра _____

«Затверджую»

Завідувач кафедри

Петраковська О.С.

[Signature]

« 01 » червня 2022 р.

Розробник силабуса

Лізунова А.П.

[Signature]

Шифр
спеціальності

Назва спеціальності,
освітньої програми

Сторінка 1 з 4



СИЛАБУС АДМІНІСТРУВАННЯ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ВК

2) Навчальний рік: 2022/2023

3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)

4) Форма навчання: денна, заочна

5) Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

6) Спеціальність, назва освітньої програми: 193 «Землеустрій та кадастр»

8) Статус освітньої компоненти: вибіркова

9) Семестр: II

11) Контактні дані викладача: к.т.н., доцент Лізунова Аліна Петрівна e-mail: lizunova.ap@knuba.edu.ua Кафедра Землеустрою і кадастру, м.Київ, вул. Освіти 4, каб. №428, тел. +380442415540 <https://www.knuba.edu.ua/lizunova-alina-petrivna/>

12) Мова викладання: українська

13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Земельне право, Основи землеустрою і кадастру, Економіка землекористування, Ділова іноземна мова, Академічна доброчесність та академічне письмо, Історія філософії та філософської думки

14) Мета курсу: ознайомлення студентів з основними принципами та системою адміністрування землекористування в Україні як основи для формалізації прав, обмежень і обов'язків щодо земельних ресурсів в умовах динамічного земельного законодавства України з урахування світового досвіду. Формування у студентів розуміння адміністрування земельних ресурсів як основного інструменту, що забезпечує облік, охорону та моніторинг земель.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН 04. Аналізувати данні різних інформаційних джерел, застосовуючи принципи системного аналізу визначати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами при вирішенні прикладних професійних завдань	Опитування під час лекцій; контрольна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	ІК ЗК: 02-10 ФК(СК): 01-04;06; 08-12
2.	ПРН 05. Оцінювати вплив умови правового, технологічного, соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру на сбалансоване, безпечне землекористування	Опитування під час лекцій; контрольна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	ІК ЗК: 02-10 ФК(СК): 01-04;06; 08-12

3.	ПРН 06. Застосовувати норми права при запровадженні заходів спрямованих на забезпечення екологічної стабільності і найбільш ефективного використання земельних ресурсів та гарантів прав власності	Опитування під час лекцій; контрольна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	ІК ЗК: 02-10 ФК(СК): 01-04;06; 08-12
4	ПРН 07. Здатність застосовувати теорії, принципів, технології та інноваційні методи при вирішенні питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях	Опитування під час лекцій; контрольна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	ІК ЗК: 02-10 ФК(СК): 01-04;06; 08-12
5	ПРН 08. Розуміти і застосовувати принципи і методи формування інформації, її систематизації і структуризації відповідно до поставлених проектних або виробничих завдань	Опитування під час лекцій; контрольна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	ІК ЗК: 02-10 ФК(СК): 01-04;06; 08-12

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсум ко- вого контро лю
24		36	1	30	залік

Сума годин:	90
Загальна кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:	60 (2)

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Модуль 1. Адміністрування землекористування як система балансу прав, відповідальностей та обмежень у використанні земельних ресурсів.

Лекція 1. Що таке система адміністрування землекористування – визначення, історія виникнення. Система адміністрування землекористування як базис здійснення земельної політики держави і стратегії обліку та управління земельними ресурсами. Батерстська декларація 1999 року як базовий міжнародний документ сучасної теорії земельного адміністрування.

Лекція 2. Аналіз міжнародного досвіду щодо адміністрування земельних ресурсів. Приклади обліку земель, їх охорони, збереження та моніторингу в різних країнах. Суб'єкти адміністрування.

Лекція 3. Адміністрування землекористування як система встановлення та взаємодії інституціональних, землепорядних, юридичних та економіко-фінансових механізмів.

Лекція 4. Система адміністрування землекористування як інструмент співпраці всіх землекористувачів (громади, держави, бізнесу, окремих громадян) з збалансованим урахуванням інтересів всіх сторін через прийняття відповідних управлінських рішень та їх реалізацію. Спрямованість адміністрування земель на досягнення цілей сталого розвитку

Лекція 5. Стандартизація земельного адміністрування як фактор уніфікованого підходу до ідентифікації об'єктів адміністрування, зниження понятійних, операційних та трансакційних витрат при обміні геопросторовою інформацією.

Лекція 6. Якісний картографічний базис, як основа кадастрових систем. Застосування сучасних ГІС технологій для ефективного адміністрування земель.

Модуль 2. Кадастрові та геоінформаційні системи як основа ефективного адміністрування землекористування

Лекція 7. Адміністрування землекористування в Україні: суб'єкти і об'єкти. Рівні системи адміністрування земель в Україні: національний, регіональний, місцевий. Кадастрова система України. Інтероперабельність різних кадастрів як базис ефективного адміністрування землекористування.

Лекція 8. Державний земельний кадастр, як основний інструмент адміністрування землекористування в Україні. Нормативно-правові акти. Склад відомостей.

Лекція 9. Економічна складова системи адміністрування землекористувань як механізм збору податків та наповнення бюджету. Оцінка земель.

Лекція 10. Особливості реєстрації прав на землю і на нерухомість в Україні. Адміністрування землекористувань як гарантія права на землю. Співвідношення інформації Державного земельного кадастру та Державного реєстру речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень. Проблеми та шляхи їх усунення з урахуванням досвіду інших країн. 3D-кадастр – специфіка наповнення та адміністрування.

Лекція 11. Особливості адміністрування сільськогосподарських земель в Україні: унікальність, проблеми, перспективи урегулювання та спрощення.

Лекція 12. Особливості сучасного адміністрування землекористування в Україні в умовах адміністративно-територіальної реформи та зміни земельного законодавства: кроки до повної діджиталізації, уніфікації, відкритості, доступності та достовірності.

Модуль 3. Лабораторні роботи: Ознайомлення з системою адміністрування землекористування на різних адміністративно-територіальних рівнях на прикладі різних регіонів/громад/населених пунктів України. Вивчення зарубіжного досвіду та напрацювання пропозицій його використання в Україні.

Лабораторне заняття 1 (2 години). Визначити перелік та проаналізувати економічні, правові та соціальні чинники, які викликали необхідність в створенні системи адміністрування землекористування.

Лабораторне заняття 2-3. (4 години) Дослідити систему адміністрування земель в зарубіжній країні за вибором викладача. Провести порівняльний аналіз з системою адміністрування земель в Україні.

Лабораторне заняття 4 (2 години). Виявити всі зацікавлені сторони в ефективному адмініструванні землекористування на прикладі окремого регіону/населеного пункту/ громади України. Встановити причини їх зацікавленості та характер взаємодії в залежності від особливостей обраного регіону. Визначити перелік суб'єктів і об'єктів земельного адміністрування для обраного регіону.

Лабораторне заняття 5 (2 години). Проаналізувати наявність належного картографічного базису для обраної території. Надати приклади. Встановити наявність локальної геоінформаційної системи для обраного регіону/населеного пункту/ громади України з використанням загальнодоступних інтернет-ресурсів.. Оцінити її інформативність та наповненість. Навести приклади сучасних технологій, які застосовуються в процесі адміністрування.

Лабораторне заняття 6-7 (4 години). Проаналізувати склад відомостей Державного земельного кадастру на прикладі конкретного витягу з ДЗК. Вивчити правову наповненість витягу з Державного земельного кадастру в порівнянні з витягами з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно. Порівняти з зарубіжним досвідом.

Лабораторне заняття 8 (2 години). Проаналізувати витяг про нормативну-грошову оцінку як економічної складової адміністрування землекористувань. Визначити перелік основних чинників, що впливають на цінність та вартість земель.

Лабораторне заняття 9-10. (4 години). Виявити з використанням загальнодоступних інформаційних джерел екологічні наслідки нераціонального використання земель на прикладі конкретного регіону/населеного пункту/ громади України, як наслідок неефективного адміністрування. Проаналізувати причини.

Лабораторне заняття 11-12 (4 години). Визначити основні види землевпорядної документації, спрямовані на підвищення ефективності адміністрування земель на підставі аналізу нормативно-правових актів у галузі землевпорядкування. Скласти перелік.

Лабораторне заняття 13. Визначити перелік основних чинників, що призводять до зниження продуктивності сільськогосподарських земель на підставі аналізу нормативно-правових актів України. Застосувати до регіону/населеного пункту/ громади України. Скласти перелік та обґрунтувати його.

Лабораторне заняття 14-15. Узагальнити результати аналізу методів адміністрування земель на прикладі обраного регіону/населеного пункту/ громади України. Навести негативні і позитивні наслідки адміністрування. Надати пропозицію по досягненню цілей сталого розвитку в обраному регіоні з огляду на ефективність адміністрування землекористувань.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

Індивідуальна контрольна робота присвячена аналізу особливостей адміністрування землекористувань та оцінки їх наслідків (на прикладі різних регіонів України, населених пунктів, об'єднаних територіальних громад). Об'єкт дослідження може бути обраним студентом самостійно або запропонований викладачем.

18) Основна література:

1. Шипулін В.Д. Система земельного адміністрування: основи сучасної теорії (навчальний посібник) – Харків, ХНУМНГ ім.О.М.Бекетова, 2016.- 221 с.
2. Статий розвиток: світоглядна ідеологія майбутнього / За ред. акад. НААН України М. А. Хвесика. - К.:ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розв. НАН України», 2012. – 465 с
3. United Nations Human Settlements Programme (UN-HABITAT) [Електронний ресурс].– Режим доступу: <https://www.unbrussels.org/united-nations-human-settlements-programme-un-habitat/>
4. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Девелопмент нерухомості та сталий розвиток міст. . – К.: Видавничий дім «Кий», 2015. – 504 стор
5. Петраковська О.С., Тузова Л.І. Управління земельними ресурсами Том 4. Екологічне, планувальне та будівельне право / TEMPUS IV. Донецьк: УНІТЕХ, 2012, 282 стор
6. Указ президента України «Про цілі сталого розвитку України до 2030 року» - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
7. Сокіл О.Г. Інституціональність, як головна характеристика сталого розвитку – «Молодий вчений» №1.1 (41.1).Січень 2017. – с.77-83. <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/1/196.pdf>
8. Курільцев Р.М. Концептуальні засади формування системи адміністрування землекористування в Україні. – Економіка природокористування, 2016, 33 – с.154-161
9. Sustainable Development Goals - <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>
10. Інституціоналізація природно-ресурсних відносин: [колективна монографія]/ за заг.ред.д-ра екон.н., проф., акад. НААН М.А.Хвесика.-К.: ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2012.-400с.
11. Стратегічні пріоритети безпечного розвитку України на засадах «зеленої економіки»: монографія / В.Г. Потапенко – К.: НІСД, 2012. – 360 с
12. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник / О.Ю. Кононенко. –К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. –109 с. ISBN 978-617-7069-33-0
13. Нова програма розвитку міст [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-Ukrainian.pdf>
14. Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable development – Режим доступу: <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>
15. Petrakovska Olga, Mykhalova Mariia SOCIO-ECONOMIC AND ECOLOGICAL ASPECTS OF LAND MANAGEMENT. ACTA Scientiarum Polonorum, Formatio Circumiectus Zeszyt 17 (4) 2018
16. «Концепція Загальнодержавної програми розвитку заповідної справи на період до 2020 року»
17. Крупник А. Зарубіжний досвід громадського контролю: уроки для України /А.Крупник // Громадянське суспільство.–2008.–№5(7).–С. 13–17.
18. Левцов С.В. Організація надання рекреаційних послуг органами місцевого самоврядування у столичному регіоні : [автореф. дис. канд. наук з держ. упр. : 25.00.04]/ С.В.Левцов. – К.: Нац. акад. держ. упр. при Президентові України., 2017. - 20с.
19. Нова програма розвитку міст [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-Ukrainian.pdf> **Нормативно-правові акти України у галузі землевпорядкування.**

19) Додаткові джерела:

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Підсумковий контроль (залік)	Сума
М1	М2	М3		
10	10	40	40	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю: Успішне виконання і здача контрольної роботи.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності.
- Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства;
 - надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну діяльність;
 - контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Київський національний університет
будівництва і архітектури

Кафедра _____

Шифр
спеціальності

Назва спеціальності,
освітньої програми

Сторінка 1 з 4

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3007>