

Завідувач кафедри
_____ Яценко В.О. _____



« _____ » _____ 20__ р.

Розробник силабуса
_____ Яценко В.О. _____



СИЛАБУС

Концептуальне проектування об'єктів ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ВК.03.01
2) Навчальний рік: 2023-2024
3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)
4) Форма навчання: <u>денна</u> , заочна, дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: архітектура та містобудування
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 «Архітектура та містобудування»
8) Статус освітньої компоненти: вибіркова
9) Семестр: 2
11) Контактні дані викладача: док.арх., проф., ЯЦЕНКО Віктор Олександрович, iatsenko.vo@knuba.edu.ua , (067)-232-04-18
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс):
14) Мета курсу: Мета вивчення дисципліни полягає в формуванні творчої складової особистості студента шляхом послідовного вивчення існуючих процесів містобудівних та ландшафтно-туристичних об'єктів, методам роботи з ресурсними матеріалами за допомогою дослідницьких та аналітичних прийомів направлених на пошук нових рішень у сфері містобудування та ландшафтно-туристичної архітектури.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1	РН01. Мати професійні, інноваційні навички та знання, що відображають новітні здобутки наукового характеру у сфері регіонального планування, містобудування та ландшафтної архітектури. Вміти використовувати дані знання в концептуальному проектуванні	Індивідуальна робота	Лекції, Практичні роботи	ЗК01, ЗК05, ЗК07, СК02, СК05, СК10, СК12, СК13
2	РН02. Мати професійні спеціалізовані уміння, навички, задатки виокремлювати проблему, моделювати її шляхи вирішення використовуючи новітні інноваційні підходи, які успішно працюють у сфері регіонального, містобудівного планування та ландшафтної архітектури, а саме, формування еколого містобудівних систем на всіх рівнях	Індивідуальна робота	Лекції, Практичні роботи	ЗК01, ЗК05, ЗК07, СК02, СК05, СК10, СК12, СК13

3	РН03. Знати та здійснювати рівні регіонального планування «державного», «обласного», «районного», «місцевого»; здійснювати системний передпроектний аналіз еколого-містобудівних систем на всіх рівнях	Індивідуальна робота	Лекції, Практичні роботи	ЗК01, ЗК05, ЗК07, СК02, СК05, СК10, СК12, СК13
4	РН04. Розуміти і застосовувати у проектній діяльності теоретичні і практичні навички та знання у дослідженні та проектуванні еколого-містобудівних систем на всіх рівнях регіонального та містобудівного значення	Індивідуальна робота	Лекції, Практичні роботи	ЗК01, ЗК05, ЗК07, СК02, СК05, СК10, СК12, СК13
5	РН07. Здійснювати за допомогою новітнього програмного забезпечення, вітчизняного та світового досвіду моделювання результатів концептуального проектування еколого-містобудівних систем, вміти використовувати наукові дослідження та практичний досвід у підготовці наукової та технічної документації, авторефератів, конкурсних проектах, наукових публікаціях	Індивідуальна робота	Лекції, Практичні роботи	ЗК01, ЗК05, ЗК07, СК02, СК05, СК10, СК12, СК13
6	РН09. Застосовувати комплексні методи дослідження та проектування на всіх стадіях, знати структуру відповідних ДБН, вимоги та нормативні показники проектування	Індивідуальна робота	Лекції, Практичні роботи	ЗК01, ЗК05, ЗК07, СК02, СК05, СК10, СК12, СК13
7	РН11. Приймати впевнені професійні рішення у сфері розробки проектної документації еколого-містобудівних систем та формувати комплексне рішення з чітким визначенням можливих ризиків та переваг	Індивідуальна робота	Лекції, Практичні роботи	ЗК01, ЗК05, ЗК07, СК02, СК05, СК10, СК12, СК13
8	РН16. Здійснювати проектування на матеріалах передпроектного дослідження та обґрунтування еколого-містобудівних систем при розробці магістерських робіт та формуванні пояснювальної записки з урахуванням нормативних вимог на наукових розробках	Індивідуальна робота	Лекції, Практичні роботи	ЗК01, ЗК05, ЗК07, СК02, СК05, СК10, СК12, СК13

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні роботи здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
-	20	-	Курсовий проект	70	Залік
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				20 (0,6666)	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Модуль 1. «Концептуальний проект створення природоінтегрованого середовища в процесі реновації неефективних міських територій»

Змістовий модуль 1. Збір та опрацювання вихідної інформації з метою генерування її в майбутній концепції

Практичне заняття 1. При видачі завдання ознайомлення з головними поняттями, які в майбутньому будуть закладені в проектне рішення та ілюстрація їх в уже існуючій практиці. Особлива увага приділяється неефективним територіям малих міст, які в якійсь мірі зазнали різного виду впливу від промислових викидів до викликаних руйнацій людиною. Саме такі території можливо в майбутньому відновити як рекреаційні тематичні елементи міста.

Практичне заняття 2. Комплексна оцінка рекреаційного потенціалу міста та визначеність рівня ефективності

його використання. Помічено основні негативні моменти, які в подальшому підлягають більш глибокому дослідженню. Виконання реферативного матеріалу у вигляді замальовок, аналізу аналогів, текстової частини.

Практичне заняття 3. Обговорення матеріалів з ілюстрацією можливих концептуальних рішень.

Змістовий модуль 2. Ескізне проектування

Практичне заняття 1. Розробка варіантів загальної концепції, створення природоінтегрованого середовища на підставі ресурсної спроможності, як існуючої так і яка передбачається при реновації деградованих територій.

Практичне заняття 2. Розробка типологічного ряду перспективної стратегії сталого стану міських територій: людина-природа-міське середовище.

Практичне заняття 3. Формування основних об'ємно-просторових композицій різнохарактерного середовища міста з урахуванням природних елементів.

Практичне заняття 4. Розробка варіантів врівноваженого поєднання всіх зон міста за допомогою природних елементів, парків, скверів, бульварів, садів як існуючих так і отриманих шляхом реновації.

Практичне заняття 5. Концептуальна пропозиція отримана в процесі порівняльних характеристик та приведена до нормативних показників.

Змістовий модуль 3. Виконання концептуального проекту

Практичне заняття 1. Виконання відповідно до норм та правил всіх вихідних креслень з визначенням рівня можливого проектного втручання.

Практичне заняття 2. Виконання креслень пропозицій з наведенням доказових матеріалів їх переваг.

Практичне заняття 3. Зведення матеріалів з пояснювальною запискою та підготовка до презентації.

Практичне заняття 4. Презентація концептуальної пропозиції з доказовими аргументами її переваг та недоліків.

Індивідуальне завдання

1. Концепція просторової організації системи туристично-рекреаційних комплексів на прикладі територіальної громади м. Кременець.
2. Прийоми ландшафтної реновації територій на прикладі промислової зони м. Васильків.
3. Принципи формування паркових територій малого міста з розробкою культурно-мистецького центру м. Вишневе.
4. Концептуальний проект реконструкції центру міста Бородянка.
5. Принципи визначення потенціалу для розвитку екологічного туризму.
6. Концептуальний проект туристично-рекреаційного потенціалу району територіальної громади, малого міста з формуванням системи, центрів об'єктів туристичної галузі на прикладі міста Бородянка.
7. Концепції організації громадських просторів спільно з рекреаційними територіями на прикладі міст Лубни, Васильків, Вишгород та інші.
8. Проект благоустрою рекреаційного призначення за тематичним напрямком.
9. Аналітична обробка матеріалів переддипломної практики та створення обґрунтованої концепції дипломного проекту.
10. Переддипломний курсовий проект за модулем 6.
11. Стратегічний план можливого впровадження результатів дипломного проекту.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

(тематика, зміст)

18) Основна література:

1. Містобудування. Довідник проектувальника / за ред. Т.Ф. Панченко. – К. Українбудінформ, 2001. – 192 с.
2. Білоконь Ю.М. Регіональне планування. Теорія і практика / За редакцією І.О.Фоміна. - Київ: Логос, 2003.- 246 с.
3. Гродзинський М.Д. Пізнання ландшафту: місце і простір: Монографія [у 2-х т.] / М.Д. Гродзинський. - К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2005, - Т.1. - 2005., 431 с.
4. Дмитрук О.Ю. Ландшафтно-урбанізаційні системи: конструктивно-географічні основи оптимізації та управління / О.Ю. Дмитрук. - К.: ВГЛ Обрії, 2004.-216 с.
5. Закон України "Про природно-заповідний фонд України" [Електронний ресурс]. Доступ до документу: <http://zak.onl.rada.gov.ua/laws/main/2456-12>
6. Європейська ландшафтна конвенція [Електронний ресурс]. Доступ до документу: http://zakoi0.rada.gov.ua/laws/show/994_154
7. Панченко Т.Ф. Туристичне середовище: природа, архітектура, інфраструктура (монографія) / Т.Ф. Панченко. – К.: Логос. 2009. – 176 с.
8. Ландшафтне планування в Україні / Л.Г.Руденко, Є.О.Маруняк, О.Г.Голубцов та ін.; під ред. Л.Г.Руденка. - К.: Реферат, 2014. - 144 с: іл.
9. Маринич О.М. Фізична географія України: Підручник / О.М. Маринич, П.Г. Шищенко. [3-тє вид.]. -К.: Т-во "Знання", КОО, 2006. 511 с;
10. Основополагающие принципы устойчивого пространственного развития Европейского континента / Европейская конференция министров, ответственных за региональное планирование (СЕМАТ). - Совет Европы, 2000.
11. Протокол про стратегічну екологічну оцінку до Конвенції про оцінку впливу на навколишнє середовище у транскордонному контексті [Електронний ресурс]. Доступ до документу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_Б99
12. Топчиев А.Г. Геоэкология: Географические основы природопользования / А.Г. Топчиев. - Одесса: "Астропринт", 1996. - 392 с.
13. Шищенко П.Г. Принципы и методы ландшафтного анализа в региональном проектировании. Монография / П.Г. Шищенко. - К.: Фитосоциоцентр, 1999. -284 с.
14. Державні будівельні норми України. Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях. ДБН Б-1-. Видання офіційне, -К.: Мінінвестбуд України, 2012. - с.
15. Закон України «Про генеральну схему планування території України» (07.02.2002) / Голос України. – 2002. – №61. – С.5.
16. Фомін І.О. Основи теорії містобудування: Підручник. - К.: Наукова думка, 1997.- 191 с.

19) Додаткові джерела:

1. Доценко А.І. Територіальна організація розселення (теорія і практика). – К.: НАН України, К.: «Фенікс», 2010. – 536 с.
2. Богорад Д.И. Конструктивная география района / Д.И. Богорад. - М.: Мысль, 1965.-407 с.
3. Гавриленко Е.П. Ландшафтно-екологическое обоснование территориальных схем и проектов природопользования. Монография. - К.: Фитосоцицентр, 2003. - 188 с.
4. Державні будівельні норми України. Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях. ДБН Б-1-. Видання офіційне, -К.: Мінінвестбуд України, 2012. -с.
5. Беломесяцев А.Б. Правові основи архітектури / інститут сучасного мистецтва Академії мистецтв України. – Київ: Музична Україна. 2006. – 544 с.
6. Беломесяцев А.Б. Філософські основи архітектури / інститут сучасного мистецтва Академії мистецтв України. – Київ: ІПСМАМУ, 2005 – 488 с.
7. Демин Н.М. Управление развитием градостроительных систем. – К.: Будівельник, 1991, - 184 с.: кл.
8. Панченко Т.Ф. Теоретичні основи ландшафтної архітектури: конспект лекцій / Т.Ф. Панченко. – Київ: КНУБА, 2021. – 132 с.
9. Куйбіда В.С., Білоконь Ю. М. Територіальне планування в Україні: європейські засади та національний досвід. - К.: Логос, 2009. - 108 с.
10. Методические рекомендации по архитектурно-планировочной организации природных парков Украинской ССР. – Київ: КиївНИПград, 1978. – 89 с.
11. Петлін В.М. Концепції сучасного ландшафтознавства / В.М. Петлін. -Львів: Видавничий центр ЛІТУ ім. Івана Франка, 2006. - 351с.
12. Петлін В.М. Конструктивне ландшафтознавство / В. М. Петлін. - Львів : ВІД ЛНУ імені Івана Франка, 2006. - 357 с.
13. Планування і розбудова територій: ДБН Б.2.2-12:19 – К.: Мінрегіон України, 2009. – 277 с.
14. Родичкин И.Д. Человек, среда, отдых / И.Д. Родичкин, - К.: Будівельник, 1977. 160 с.
15. Фомін І.О. Основи теорії містобудування: Підручник. - К.: Наукова думка, 1997.- 191 с.

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека КНУБА. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://library.knuba.edu.ua/>
2. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://org2.knuba.edu.ua>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання	Підсумковий контроль	Сума
ПРН.01		
60	40	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1993>