

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра ландшафтної та
туристично-рекреаційної архітектури
«Затверджую»

191	Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 4
-----	-------------------------------	----------------

Завідувач кафедри
_____ Яценко В.О. _____



« _____ » _____ 20__ р.

Розробник силабуса
_____ Проценко С.М. _____




СИЛАБУС

Теорія та практика ландшафтного та туристично-рекреаційного планування

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ВК.03.04
2) Навчальний рік: 2023-2024
3) Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (магістр)
4) Форма навчання: <u>денна</u> , заочна, дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: архітектура та містобудування
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 «Архітектура та містобудування»
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
9) Семестр: 1
11) Контактні дані викладача: канд. географ. наук, доц., ПРОЦЕНКО Світлана Миколаївна, protsenko.sm@knuba.edu.ua , (067)-403-09-71
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс):
14) Мета курсу: Предметом дисципліни є вивчення загальних положень та основ територіального планування на основі вивчення функціональних зв'язків між екосистемами різного рівня, вивчення умов взаємодії людини з навколишнім (посередовищем). Мета дисципліни полягає у вивченні теоретичних та практичних засад формування процесу ландшафтного планування, як однієї з ключових ланок регіонального планування складних еколого-містобудівних систем.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1	ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.	Обговорення під час занять, індивідуальна робота	Лекції, практичні роботи	ЗК01, ЗК05 ЗК07, ЗК08 ЗК12, ЗК13 СК02, СК05 СК10, СК12 СК13
2	ПРН02. Формулювати дослідницькі програми в сфері ландшафтознавства, туризмології, формування рекреаційно-архітектурного простору.	Обговорення під час занять, індивідуальна робота	Лекції, практичні роботи	ЗК01, ЗК05 ЗК07, ЗК08 ЗК12, ЗК13 СК02, СК05 СК10, СК12 СК13

3	ПРН03. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової документації.	Обговорення під час занять, індивідуальна робота	Лекції, практичні роботи	ЗК01, ЗК05 ЗК07, ЗК08 ЗК12, ЗК13 СК02, СК05 СК10, СК12 СК13
4	ПРН04. Використовувати сучасні кваліметричні методи вимірювання якості архітектурно-ландшафтного середовища за функціональними та естетичними критеріями на основі системного аналізу.	Обговорення під час занять, індивідуальна робота	Лекції, практичні роботи	ЗК01, ЗК05 ЗК07, ЗК08 ЗК12, ЗК13 СК02, СК05 СК10, СК12 СК13
5	ПРН07. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.	Обговорення під час занять, індивідуальна робота	Лекції, практичні роботи	ЗК01, ЗК05 ЗК07, ЗК08 ЗК12, ЗК13 СК02, СК05 СК10, СК12 СК13
6	ПРН09. Визначити і використовувати, в залежності від конкретних умов, необхідні методи вирішення певних завдань з використанням сучасних інформаційних систем.	Обговорення під час занять, індивідуальна робота	Лекції, практичні роботи	ЗК01, ЗК05 ЗК07, ЗК08 ЗК12, ЗК13 СК02, СК05 СК10, СК12 СК13

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
30	10	-	Курсова робота	50	Екз.
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				30 (1)	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Змістовий модуль 1. Ландшафтне планування – як система знань.

Лекція 1. Регіональне ландшафтне планування - сутність та методологічні підходи: соціально-культурні, природно-географічні, просторові прояви урбанізованого суспільства.

Тема 2. Регіональні дослідження ландшафтного планування в суміжних науках (географічних, економічних, філософських).

Тема 3. Термінологічно-понятійний апарат та нормативно-правові основи ландшафтного планування.

Змістовий модуль 2. Основні засади регіонального ландшафтного планування: економічні, містобудівні концепції; екологічні аспекти розвитку регіонів містобудівне та туристично-рекреаційне районування України.

Тема 1. Типологія ландшафтних утворень.

Тема 2. Ієрархічні рівні ландшафтного планування: ландшафтна програма; ландшафтний план; рамковий ландшафтний план.

Тема 3. Аналіз та оцінка прояву зовнішньої геодинаміки.

Змістовий модуль 3. Склад і зміст робіт по ландшафтному плануванню.

Тема 1. Формування картографічної основи ділянки планування. Оцінка правової ситуації земле-природокористування. Оцінка природно-рекреаційного потенціалу.

Тема 2. Аналіз та оцінка проявів екзогенної геодинаміки. Оцінка екологічної стійкості та рекреаційної ємності елементів ландшафту.

Тема 3. Розробка пропозицій по функціональному зонуванню та схеми планувальної організації об'єкту ландшафтного планування. Обґрунтування пропозицій та організація моніторингу та облаштування окремих елементів ландшафтного плану.

**Індивідуальне завдання
Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми
1.	Соціально-культурні, природно-географічні містобудівні ознаки (критерії) урбанізованого суспільства та ландшафтного простору.
2.	Особливості ландшафтного планування у вітчизняній та зарубіжній практиці територіальної організації держави (регіональний аспект).
3.	Відмінності нормативно-правового забезпечення земле-природокористування вітчизняної та зарубіжної містобудівної проєктної практики.
4.	Екологічна мережа України «Генеральна схема України - база для розроблення документації з ландшафтного планування на рівні: ландшафтна програма; рамковий ландшафтний план; ландшафтний план.
5.	Аналіз конфліктів природокористування в процесі ландшафтного планування. Екобезпека - основна умова ландшафтного планування.
6.	Особливості регіональної політики ландшафтного планування в Україні та країнах Європейського Союзу.
7.	Просторова композиція ландшафтного об'єкту планування на різних ієрархічних рівнях.
8.	Розрахунки рекреаційної ємності та коефіцієнту екологічного навчання для розроблення схем планувальної організації території на рівні: ландшафтний план; ландшафтний рамковий план; ландшафтна програма.

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми
1.	Обробка лекційного матеріалу.
2.	Підготовка до практичних занять.
3.	Підготовка до модульного контролю (екзамен).

Курсовий проєкт/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

(тематика, зміст)

18) Основна література:

1. Ландшафтне планування в Україні. Методичні настави / Під редакцією Л.Г.Руденка. - К: Реферат, 2014.
2. Колесников А.И. Декоративная дендрология.-М.: Урожай, 1973.
3. Косаревский И.А. Композиция паркового пейзажа. - К.: Будівельник, 1976. – 89 с.
4. Липа А. Л. Парки й дендропарки України. - К.: Природа, 1934, № 10. - 55с.
5. Липа О.Л. Визначні сади і парки України та їх охорона. - К.: Вид-во КДУ, 1960.- 185 с.
6. Липа О.О., Федоренко А.Гі. Заповідники та пам'ятники природа України. - К.: Урожай, 1969.-185 с.
7. Панченко Т.Ф. Ландшафтно-рекреаційне планування природно-заповідних територій - К.: Логос - 2015
8. Панченко Т.Ф. Туристичне середовище. Архітектура, природа, інфраструктура. - К.: Логос, 2009
9. Проценко С.М. Словник екологічних та ландшафтних термінів - К.: КНУБА, 2014
10. Родичкин И.Д. Ландшафтная архитектура. -К.: Будівельник, 1990. – 183 с.
11. Рубцов Л.И. Ландшафтная композиция та рослинність Тростянецького дендропарку. - К.: Труда Ботанічного саду АН УРСР, т. 1., 1949. - с 66-77.
12. Куйбіда В.С., Негода В.А., Толканов В.В. Регіональний розвиток та просторове планування територій: досвід України та інших держав - членів Ради Європи. - К.: Мінрегіонбуд України, 2009.

191	Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 4
-----	-------------------------------	----------------

19) Додаткові джерела:

Навчальні посібники:

1. Білоконь Ю.М. Регіональне планування (сутність та значення) навчальний посібник, Укрархбубінформ, 2001.
2. Гавриленко О.П. Екогеографія України. Навчальний посібник. - Київ, Знання, 2008.
3. Типологія об'єктів ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури. Навчальний посібник-Т.Ф.Панченко, С.М. Проценко, Л.І.Рубан та ін. - К.: КНУБА, 2013.

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека КНУБА. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://library.knuba.edu.ua/>
2. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://org2.knuba.edu.ua>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Підсумковий контроль	Сума
ПРН.01	ПРН.02	ПРН.03		
20	20	20	40	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференцій та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2011>