

Кафедра теорії архітектури

ШБ викладача Васильченко Дар'я Костянтинівна

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років
(Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Кравченко І. Л., Васильченко Д. К. Образ в архітектурі дитячих позашкільних закладів / Сучасні проблеми архітектури і містобудування: Наук. – техн.. збірник / Відпов. ред. М. М. Дьомін. – К.: КНУБА, 2017. – Вип. 49. – С. 165- 169
2. Daria Vasylychenko. Architectural periods of the Ukrainian non-formal education. Okresy architektoniczne ukraińskiej edukacji pozaformalnej. STRUCTURE AND ENVIRONMENT. Architecture, civil engineering, environmental engineering, energy and geomatic. Journal by the Kielce University of Technology, Faculty of Environmental Engineering, Geomatics and Power Engineering and Faculty of Civil Engineering and Architecture. No. 1/2020 vol. 12 PL ISSN 2081-1500. DOI: 10.30540/sae-2020-004.
3. Васильченко Д. К. Функціональні групи приміщень закладів позашкільної освіти I-IV рівнів містобудівної організації / Містобудування і територіальне планування: Наук. – техн.. збірник / Відпов. секр. П. П. Чередніченко – К.: КНУБА, 2021. – Вип. 78. - с. 65-80. DOI: 10.32347/2076-815x.2021.78.65-80
4. Васильченко Д. К. Підходи до формування та доцільність організації універсального навчального приміщення закладу позашкільної освіти для різних вікових категорій дітей / Сучасні проблеми архітектури і містобудування: Наук. – техн.. збірник / Відпов. ред. В. В. Товбич. – К.: КНУБА, 2021. – Вип. 61. – с. 333-348. DOI: 10.32347/2077-3455.2021.61.333-348
5. Васильченко Д. К. Комбінаторика у навчальних зонах закладів позашкільної освіти / Містобудування і територіальне планування: Наук. – техн.. збірник / Відпов. секр. П. П. Чередніченко – К.: КНУБА, 2022. – Вип. 79. - с.57-67. DOI: <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2022.79.57-67>
6. Васильченко Д. К. Специфіка формування та критерії оцінювання якості

	функціональних зв'язків гнучких навчальних просторів закладів позашкільної освіти / Сучасні проблеми архітектури і містобудування: Наук. – техн.. збірник / Відпов. ред. В. В. Товбич. – К.: КНУБА, 2022. – Вип. 62. – с.247-263 . DOI: https://doi.org/10.32347/2077-3455.2022.62.247-263
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;	-
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);	-
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	-
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	-
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	-
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	-
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця	-

<p>наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	
<p>9)робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	-
<p>10)участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>	-
<p>11)наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	-
<p>12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Васильченко Д. К. До проблеми функціонування культурно-освітніх просторів в умовах об’єднаних територіальних громад / Історія, теорія та практика розвитку архітектурно-містобудівного середовища: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої до 90-річчя КНУБА, до 30-річчя кафедри дизайну архітектурного середовища, до 30-річчя кафедри теорії архітектури. Київ: КНУБА, 2020. – с. 49 (9 квітня 2020) 2. Васильченко Д. К. Вплив освітніх ідей теорії вільного виховання на

- планувальні рішення закладів позашкільної освіти / Архітектура історичного Києва. Історія – Теорія – Практика: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції 20 листопада 2020 року. *Київ: КНУБА, 2020.* – с. 38
3. Васильченко Д. К. Сучасні тенденції в архітектурному проектуванні закладів позашкільної освіти / Сучасна архітектурна освіта. Концептуальність архітектурної творчості: матеріали XII Всеукраїнської наукової конференції 19 листопада 2020 р. – К.: КНУБА, 2022. – с. 94-95.
 4. Васильченко Д. К. Специфіка функціонування закладів позашкільної освіти в структурі об'єднаних територіальних громад / Містобудування: проблеми і перспективи розвитку: тези доповідей третьої науково-практичної конференції (Київ, 24 березня 2021 р.). – Київ: КНУБА, 2021. – с. 19-20. ISBN 978-966-999-103-4
 5. Смілка В.А., Гомон О. О., Васильченко Д. К. Методи та засоби оптимізації проектних рішень закладів позашкільної освіти / Інноваційні технології в архітектурі і дизайні [Текст]: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: ХНУБА, 2021. 668 с. (с. 579-584) Харків 20-21 травня 2021 року
 6. Васильченко Д. К. Шляхи актуалізації закладів позашкільної освіти, збудованих за типовими проектними рішеннями 1970-1990 років / I International scientific and practical Conference Architecture. Building. Design. National Aviation University, Cracow University of Technology, 22-23 May 2021 – очікується публікація
 7. Васильченко Д. К. Підходи до рішень реконструкції закладів позашкільної освіти / Збірка тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст» Одеса 23-24 вересня 2021 р., с. 48-49
 8. Васильченко Д. К. Сучасні позашкільні освітні осередки / III Международная научно-практическая конференция “MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS”, 5-7 декабря 2021 года Стокгольм, Швеция с. 371-373
 9. Васильченко Д. К. Вплив психології сприйняття середовища на формування просторів закладів позашкільної освіти / Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в архітектурі та дизайні», 25-26

	травня 2022 року, Київ, НАОМА, с. 128-130.
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	Проведення англійською мовою курсу архітектурного проектування для студентів-іноземців 2019/20 н.р., 2020/21 н.р.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво	02/2020 - Волонтер Arch4kids на фестивалі «Арсенал Ідей» 9/2018 - Волонтер Arch4kids на IV Освітньому фестивалі «Арсенал Ідей»

спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;	
15)керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);	
16)наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	-
17)участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	-
18)участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО(для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	-
19)діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;	-
20)досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	-

