

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-наукову програму «Містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Освітньо-наукова програма «Містобудування», що рецензується, підготовлена у Київському національному університеті будівництва і архітектури. Програмі притаманний баланс між її теоретичними й прикладними дисциплінами, що дозволяє здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня набутти достатніх компетенцій для розв'язання задач дослідницько-інноваційного характеру в галузі архітектури й містобудування. Слід зазначити, що в часі повоєнної відбудови України підготовка фахівців за напрямом діяльності «Містобудування» набуватиме виняткової актуальності.

Структура освітньо-наукової програми, перелік та обсяг її обов'язкових і вибірових дисциплін, їх логічна послідовність та об'єм є достатніми для досягнення науково-професійного рівня спеціалізованого знання для інтегрування концептуальних здобутків у сфері архітектури та містобудування при розв'язанні складних задач в обширних міждисциплінарних контекстах на різних рівнях територіальної цілісності містобудівного об'єкту. Обов'язковість такої компоненти освітньо-наукової програми «Містобудування», як «Сучасні конструкції будівель і споруд» (ОК.11), видається дискусійною, але її варто зберегти як умови розширення спектру можливого працевлаштування випускників цієї спеціальності. Акцент доцільно зробити на конструкції інженерних споруд.

Організація навчального процесу в рамках освітньо-наукової програми забезпечується висококваліфікованими фахівцями університету, провідними науковцями й фахівцями-практиками зі значним досвідом проєктної роботи. Програма базується на системі освітніх компонентів, спрямованих на формування програмних результатів навчання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури й містобудування, створюють основу для оригінального мислення, проведення досліджень і провадження інноваційної діяльності.

Програма містить перелік компетентностей (інтегральну, загальні та фахові), які корелюють з описом кваліфікаційного рівня. Зазначені програмні результати навчання передбачають: уміння й навички їх застосування у практичній діяльності, проєктному моделюванні та розв'язанні задач дослідницького й інноваційного характеру; здатність планувати й виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування; вміння представляти наукові дослідження державною й іноземною мовами.

Крім наукового аспекту підготовки, важливим є спрямування освітньої програми на формування у здобувачів універсальних навичок з організації роботи над комплексними проєктами в сфері архітектури й містобудування, а також з обговорення результатів професійної діяльності. Це є важливим і для підготовки кваліфікованих фахівців з передачі знань у ході навчального процесу у вищих навчальних закладах. Цьому, безумовно, сприяє такий обов'язковий компонент освітньо-наукової програми, як «Психологія і педагогіка вищої школи» (ОК.04).

Освітньо-наукова програма «Містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», що рецензується, підготовлена на високому науково-методичному рівні, відповідає сучасним вимогам та рекомендується до акредитування.

*Доктор технічних наук, професор,  
завідувач кафедри архітектурного проектування  
Інституту архітектури та дизайну  
Національного університету  
«Львівська політехніка»*

  
М.М. Габрель

Підпис професора Габреля М.М. засвідчую  
Секретар Вченої ради  
Національного університету  
«Львівська політехніка», професор



  
Р.Б. Брилинський