

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b> |
| Освітня програма    | <b>25283 Технології захисту навколишнього середовища</b>            |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                                     |
| Спеціальність       | <b>183 Технології захисту навколишнього середовища</b>              |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>127</b>                                                           |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>  |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02070909</b>                                                      |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Куліков Петро Мусійович</b>                                       |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://www.knuba.edu.ua">http://www.knuba.edu.ua</a></b> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>25283</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Технології захисту навколишнього середовища</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Галузь знань                                                                                  | <b>18 Виробництво та технології</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Спеціальність                                                                                 | <b>183 Технології захисту навколишнього середовища</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедра технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра політичних наук та права, Кафедра мовної підготовки і комунікації, Кафедра філософії, Кафедра фізичного виховання, Кафедра вищої математики, Кафедра інформаційних технологій, Кафедра нарисної геометрії, інженерної і машинної графіки, Кафедра архітектурних конструкцій, Кафедра геотехніки, Кафедра інженерної геодезії, Кафедра водопостачання та водовідведення</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>Повітрофлотський пр. 31, м. Київ-37, 03037</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>182812</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Березницька Юлія Олегівна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Доцент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b><a href="mailto:bereznytska.iuo@knuba.edu.ua">bereznytska.iuo@knuba.edu.ua</a></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(067)-646-83-69</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(066)-910-51-09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |
| заочна                      | 4 р. 9 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» використовується під час: акредитації освітньо-професійної програми; складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань; формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти; розроблення засобів діагностики якості вищої освіти; атестації здобувачів вищої освіти; зовнішнього контролю якості підготовки фахівців ступеня бакалавр.

Користувачі освітньої програми: здобувачі вищої освіти, які навчаються в університеті; науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища»; екзаменаційна комісія зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»; приймальна комісія університету.

Виконання освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» поширюється на усі підрозділи КНУБА, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 і встановлює: обсяг та терміни освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки бакалавра; загальні компетентності; фахові компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін тощо.

ОПП підготовки фахівців першого рівня кваліфікації за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОПП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач освітнього рівня бакалавр. Обсяг освітньої складової ОПП складає 240 кредитів ЄКТС, що повністю узгоджено із ЗУ «Про вищу освіту». Обов'язкові компоненти ОПП складають 75% (загальна, професійна підготовка – 67,5%; практика – 5%; атестаційна випускна робота – 2,5%); вибіркові компоненти – 25 % від загального обсягу.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Особам, які повністю виконали вимоги освітньо-професійної програми під час навчання в КНУБА і успішно захистили атестаційну випускну роботу бакалавра видається диплом бакалавра, що засвідчує отримання відповідного рівня вищої освіти.

Дана ОПП затверджена Вченою радою КНУБА, протокол № 4 від 30.06.2017 р., переглянута Вченою радою КНУБА, протокол № 46 від 20 грудня 2021 р.

Структура програми передбачає вивчення фундаментальних теорій та методів природничих і технічних наук, принципів екоцентризму та екологічного імперативу, міждисциплінарності та концепції сталого розвитку, комплексності та системності, етапів життєвого циклу при оцінці стану навколишнього середовища, основних понять та принципів проектування і функціонування навколишнього середовища, сутності та параметрів технологічних процесів, принципів розроблення нових та удосконалення існуючих технологій захисту навколишнього середовища, правил застосування чинної законодавчої і нормативної бази.

Нормативний строк підготовки бакалавра за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» становить три роки та десять місяців.

ОПП підготовки бакалавра розроблена проектною групою з числа провідних фахівців КНУБА за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища»:

- гарант ОПП Березницька Юлія Олегівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці Київського національного університету будівництва і архітектури.
- Кривомаз Тетяна Іванівна, доктор технічних наук, професор кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці Київського національного університету будівництва і архітектури;
- Кравченко Марина Василівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці Київського національного університету будівництва і архітектури;
- Ткаченко Тетяна Миколаївна, доктор технічних наук, завідувач кафедри охорони праці та навколишнього середовища Київського національного університету будівництва і архітектури.

ОПП передбачає такі цикли дисциплін: обов'язкові компоненти - 180 кредити; дисципліни вільного вибору здобувача - 60 кредитів; навчальна, топографічна та виробнича практика - 12 кредитів, атестаційна випускна робота – 6 кредитів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|
|              |                                                                     |                                                    | ОД                                                                                               | З | ОД                     | З |
|              |                                                                     |                                                    |                                                                                                  |   |                        |   |

|        | навчання    |    |    |   |   |   |
|--------|-------------|----|----|---|---|---|
| 1 курс | 2022 - 2023 | 15 | 11 | 4 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2021 - 2022 | 7  | 6  | 0 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2020 - 2021 | 6  | 5  | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2019 - 2020 | 3  | 4  | 0 | 0 | 0 |
| 5 курс | 2018 - 2019 | 0  |    | 0 |   | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                        |
| перший (бакалаврський) рівень                      | <b>25283</b> Технології захисту навколишнього середовища |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>52675</b> Технології захисту навколишнього середовища |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>55917</b> Технології захисту навколишнього середовища |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 129600         | 32605           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 129600         | 32605           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 1272           | 66              |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                               | Хеш файла                                    |
|----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                 | 2017_Освітньо_професійна_програма_183.pdf | l4HUYk2sWK5+oumkNY/oeFH/T+ooPZAN1WpX1sfjBPM= |
| Освітня програма                 | 2022-2023<br>ОПП_бакалавр_ТЗНС.pdf        | avtYx5qQqaogtLxSEDQfByuBt2vqeNYMbI6JD5lhRYw= |
| Навчальний план за ОП            | 2022-2023<br>ОПП_бакалавр_ТЗНС.pdf        | bdEm9b09jX8ThABFo2ORP3no7reX5tJ8cB9fg3RdhN8= |
| Навчальний план за ОП            | НП_183_ТЗНС_бакал_денна_2022-2026.pdf     | EU6nEJupD4MX5K09aIOV8WseCQS8yL98QnIC7g2fZpM= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | Рецензія-Перегінець-С.А.pdf               | Cs6dgg3of6ilkWjsYpa5oLxEAO9VID8jN1krR3eMiYE= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | Рецензія-Трохименко-Г.Г..pdf              | lU8NJoF4oH8vNTGmNX/fGxuyilyscHcmKenot1HmcSU= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | Рецензія-Потозій-А.Ю..pdf                 | oqnoSkGM4bSTUTvulHOxbgtJ2+r3rcvRBdRwvgF9JMG= |

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

## **Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» є підготовка фахівця в галузі знань –18 Технології та виробництво, спеціальності 183 – Технології захисту навколишнього середовища, забезпечення умов формування і розвитку здобувачами ступеня бакалавр програмних компетентностей, які дозволяють здобути теоретичні знання, уміння, навички, достатні для здійснення практичної діяльності, розв'язання комплексних проблем, бути конкурентоспроможним фахівцем, інтегрованим у європейський та світовий науковий простір в галузі технологій захисту навколишнього середовища, «зеленого» будівництва, охорони довкілля та оптимізації природокористування.

Програма дозволяє розширювати компетентності завдяки можливостям неформальної освіти: участі здобувачів в онлайн-тренінгах з можливістю підтвердження результатів навчання сертифікатами. Тренінги проводяться у рамках спецкурсу з екології з безкоштовним використанням матеріально-технічної бази роботодавців (платформи Zoom). Дисципліни вибіркової компоненти ОПП викладаються разом зі стейкхолдерами з можливістю використання їхніх матеріально-технічних ресурсів. Реалізація ОПП надає здобувачам конкурентні переваги при працевлаштуванні, створює фундаментальне підґрунтя для подальшого особистісного зростання, розширює спектр їхньої реалізації у сучасному професійному колі.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Формування нової генерації фахівців, здатних модернізувати будівельну і архітектурну галузь України – місія КНУБА.

Проведення на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраною спеціальністю відповідає вимогам п.1.9 Статуту КНУБА: <http://surl.li/dcfhp>

Основною метою ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» є формування загальних та професійних компетентностей, а також прогнаних результатів навчання в галузі розробки та впровадження технологій захисту навколишнього природного середовища, екологічної безпеки технологічних процесів. Основною метою стратегічного розвитку КНУБА є формування відкритого університету інноваційного типу з високим рейтингом, який здатний генерувати сучасні знання, задовольняти попит суспільства на підготовку висококваліфікованих фахівців, а також інші потреби в галузі науки, освіти і будівництва, що відповідає Концепції стратегічного розвитку КНУБА на 2019-2023 роки (<http://surl.li/edkfq>).

Інноваційні напрямки досліджень у рамках ОПП також реалізуються у рамках програми стратегії розвитку КНУБА - проекту «ЕКО-УНІВЕРСИТЕТ» <https://www.knuba.edu.ua/kafedra-texnologij-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha-ta-oxoroni-praci/zdobuvacham-iii-go-osvitno-naukovogo-rivnya-doktor-filosofi%d1%97-specialnosti-101-ekologiya-ta-263-civilna-bezpeka/specialnist-263-civilna-bezpeka/oficijni-dokumenti-knuba/>

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників проводяться періодичні заслуховування та розгляди пропозицій на засіданнях науково-методичної ради спеціальності, а також під час різноманітних наукових заходів, які проводяться в університеті із запрошенням випускників, стейкхолдерів, наукової спільноти тощо.

Здобувачі, стейкхолдери та випускники постійно запрошуються на засідання науково-методичної комісії спеціальності на кафедрі технологій захисту навколишнього середовища та охорона праці (ТЗНСтаОП) для участі у обговоренні ОПП (протоколи засідань НМК: <http://surl.li/epqhc>)

Для забезпечення здатності здобувачів отримати навички практичної підготовки постійно розширюються бази навчальної та ознайомчої практик шляхом заключення договорів щодо співпраці (договори про співпрацю: <http://surl.li/epqhi>).

Згідно з «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА» (<http://surl.li/ebvmw>) щорічно відбувається моніторинг ОПП на засіданнях кафедр, НМК, круглих столах, опитуваннях, де беруть участь здобувачі, випускники, стейкхолдери, науково-викладацький склад, після чого відбувається оновлення ОПП.

### **- роботодавці**

Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в орієнтації ОПП на формування професійних компетентностей здобувачів шляхом покращення їхньої практичної підготовки за рахунок розширення баз практик.

Роботодавці щорічно беруть участь у засіданнях НМК спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», надають рецензії на ОПП (рецензії: <http://surl.li/epqhc>) після чого відбувається оновлення ОПП.

### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані наступним чином:

- щодо академічної спільноти загалом – оптимальним баченням цього питання є створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ, стажування, використання накопичених навичок та вмінь для співпраці з фахівцями інших галузей.

- щодо академічної спільноти університету – впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання;

- створення еко-університету <https://www.knuba.edu.ua/kafedra-texnologij-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha-ta-oxoroni-praci/zdobuvacham-iii-go-osvitno-naukovogo-rivnya-doktor-filosofi%20%97-specialnosti-101-ekologiya-ta-263-civilna-bezpeka/specialnist-263-civilna-bezpeka/oficijni-dokumenty-knuba/> для екологізації навчального процесу та розширення матеріально-технічної бази.

Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОПП. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами (договори про співпрацю: <https://www.knuba.edu.ua/kafedra-texnologij-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha-ta-oxoroni-praci/zdobuvachi-vishho%20%97-osviti-i-go-rivnya-bakalavrat-specialnist-183-texnologiya-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha/spivpracya-zi-stejkxolderami/>)

## **- інші стейкхолдери**

При розробці ОПП враховувалися побажання Асоціації об'єднаних територіальних громад щодо можливості проведення науково-навчальних тренінгів із залученням наукової спільноти, здобувачів, роботодавців. Тренінги проводяться у рамках спецкурсу з Екології з безкоштовним використанням матеріально-технічної бази роботодавців (платформи Zoom) та розширюють фахові компетентності (ФК10, ФК11) та програмні результати (ПР 15, 16) завдяки участі здобувачів в онлайн-тренінгах з можливістю підтвердження результатів навчання сертифікатами.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Розвиток технологій захисту довкілля, проблеми збереження довкілля і забезпечення сталого розвитку сьогодні стають надзвичайно актуальними. Швидкий темп науково-технічного прогресу викликає потребу розробки новітніх технологій охорони параметрів довкілля, збереження природних ресурсів, попередження виснаження природних екосистем, розрахунку потенційних ризиків і загроз, формування комплексного підходу до ліквідації наслідків техногенної діяльності та деградації довкілля на всіх рівнях.

Цілями ОПП є підготовка конкурентоспроможних фахівців, які здатні до самостійної практичної діяльності у сфері технологій захисту навколишнього середовища, екологічної безпеки технологічних процесів, «зеленого» будівництва і збалансованого природокористування.

Випускники отримують затребувані ринком праці професійні навички до розв'язання практичних проблем із застосуванням сучасних технологій, методів та концепцій. Спрямованість підготовки здобувачів на забезпечення розв'язання цих важливих проблем підтверджується змістовним контекстом ОПП. Основним фокусом ОПП є власне здобуття вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» з акцентом на кліматозалежність будівельної галузі та розвиток сталих технологій зеленого будівництва в урбанізованому середовищі. Результатом навчання є фахівець, здатний розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі технологій захисту навколишнього середовища та виконувати професійну діяльність відповідно до потреб сьогодення.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевим аспектом спеціальності є вивчення технологічних аспектів захисту навколишнього середовища. Можливі загрози національній безпеці в сфері захисту навколишнього середовища: застосування екологічно шкідливих та недосконалих технологій, негативні екологічні наслідки військової діяльності, використання застарілого природоохоронного обладнання, неефективне використання природних ресурсів. У регіональному контексті існує потреба в оновленні технологій, що використовуються на наступних об'єктах: Деснянська та Дніпровська водопровідна станція ПАТ «АК» «Київводоканал»; Філія «Завод «Енергія» ПАТ «Київенерго»; ТОВ «Євро-реконструкція» та Бортницька станція аерації. Стратегічними напрямками розвитку підприємств повинні стати: відповідність сучасним вимогам захисту навколишнього середовища, розроблення нових та удосконалення існуючих технологій захисту параметрів навколишнього середовища, екологічної безпеки та своєчасна реалізація заходів зі зменшення вже завданих негативних екологічних збитків, декарбонізація у концепції сталого розвитку та зеленого будівництва. Тому виникає необхідність у підготовці кваліфікованих фахівців, які вміють застосовувати практичний підхід в розробці нових технологій захисту, оптимізації вже існуючих технологій у відповідності до сучасних національних і міжнародних природоохоронних вимог. Галузевий та регіональний контекст також врахований у ФК, компетентностях визначених університетом та ПРН, визначених університетом (ФК 05, ФК 09-11, ПР 09, ПР 10, ПР 13, ПР 15, ПР 16).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України: Донецький національний технічний університет [https://wiki.donntu.edu.ua/view/Технології\\_захисту\\_навколишнього\\_середовища\\_\(ОПП,\\_бакалавр\)](https://wiki.donntu.edu.ua/view/Технології_захисту_навколишнього_середовища_(ОПП,_бакалавр)), Національний університет «Львівська політехніка» <http://directory.lpnu.ua/majors/ISD/6.183.00.00/8/2021/ua/full>, Національний лісотехнічний університет <https://drive.google.com/file/d/1qvzTELWkVGFhY8jVTjWF6ECMHRYUyqso/view>, Державний університет «Житомирська політехніка» <https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/183-tehnolohiya-zahystu-navkolyshnoho-seredovyscha/>, Одеський державний екологічний університет <https://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/opp-bakalavri-183.pdf>. Іноземні програми: Learning Planet Institute (Paris University, <https://licence.learningplanetinstitute.org/en/suivre-nos-cours>), Faculty of environmental science (Czech University of Life Sciences Prague, <https://www.fzp.czu.cz/cs/r-6896-studium/r-6907-studijni-programy/r-7415-programy-bakalarskeho-studia/r-7321-aplikovana-ekologie>), Environmental

**Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1241. ОП була розроблена на основі проекту даного стандарту і в подальшому оновлювалась у зв'язку з його затвердженням. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам загальні та фахові компетентності. Так, стандарт вищої освіти за спеціальністю визначає одним із програмних результатів «Обирати інженерні методи захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природовідновлюваних технологій забезпечення екологічної безпеки». Для оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою компонентою: «Екологічна безпека технологій виробництва та сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля», «Геоінформаційні системи в екології та ДЗЗ», «Біотехнології». Програмні результати навчання за ОП охоплюють усі програмні результати навчання, визначені стандартом спеціальності відповідного рівня та доповнені програмними результатами, визначеними університетом для посилення унікальності ОП.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1241.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища і складається з обов'язкової та вибіркової складових:

- 1) Обов'язкова загальна теоретична підготовка, що забезпечує освітній рівень за відповідною спеціальністю і яка містить обов'язкові компоненти (формують ЗК та деякі ФК). Обов'язкові загальні компоненти спеціальності покликані забезпечити здобувачів знаннями про сучасні теорії, підходи та принципи: Історія української державності та культури, Основи академічного письма, Історія філософії та філософської думки, Фізичне виховання, Ділова іноземна мова, Політологія, Фахова іноземна мова, Правознавство, Безпека життєдіяльності, Вища математика, Інженерна та комп'ютерна графіка, Гідравліка і аеродинаміка, Метеорологія та кліматологія, Топографія з основами картографії, Інформаційні технології, Біологія, Загальна екологія, Основи охорони праці, Інженерна геологія.
- 2) Фахова загальна теоретична підготовка, що забезпечує оволодіння знаннями та навичками в галузі технологій захисту навколишнього середовища через наступні освітні компоненти: Основи біогеохімії, Хімія навколишнього середовища, Раціональне природокористування та ресурсозбереження, Надійність технічних систем та техногенний ризик, Екологічна безпека технологій виробництва та сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля, Радіаційна безпека, Технології збереження природних комплексів, Утилізація, рекуперація та рециклінг відходів, Проектування природоохоронних систем та обладнання, Основи промислової екології, Моделювання та прогнозування стану довкілля, Геоінформаційні системи в екології та ДЗЗ, Екологічна експертиза та інспектування, Біотехнології, Фоновий екологічний моніторинг, Нормування антропогенного навантаження на природне середовище, Технології захисту атмосферного повітря, Технології захисту водних ресурсів.

3) Вибіркова компонента.

4) Практична підготовка, яка забезпечує ознайомлення та підготовку здобувачів з практичною діяльністю в галузі технологій захисту навколишнього середовища: Навчальна практика, Топографічна практика, Виробнича практика.

5) Підготовка та захист атестаційної випускної роботи.

ОПП є структурованою за семестрами і роками. Розроблено структурно-логічну схему ОПП, яка відображає послідовність, логічність та взаємообумовленість ОК та практичної підготовки.

Таким чином, зміст ОПП має чітку структуру, а освітні компоненти логічно пов'язані між собою і є глибокими, націленими на досягнення заявлених програмних результатів завдяки можливостям детальнішого вивчення як фахових, так і загальних дисциплін, що разом дають можливість досягти цілей у підготовці бакалавра з технологій захисту навколишнього середовища.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Забезпечення можливості формування ІОТ здобувачів вищої освіти в КНУБА регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибірових компонентів ОПП;
- участь в програмах академічної мобільності;
- гнучка організація навчання через різні форми: очна, заочна
- можливість здобуття неформальної освіти.

В межах своїх компетенцій питанням ІОТ здобувачів опікується навчально- методичний відділ та кафедра технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці.

Відповідно до Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури:

(<https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>) здобувач має право обирати будь-яку навчальну дисципліну у межах, передбачених ОПП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЕКТС робочого навчального плану, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Основним інструментом ІОТ є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25 % (60) кредитів ЕКТС від загального обсягу ОПП (240).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У КНУБА створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОПП, яка регламентується наступними документами: «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» (<http://surl.li/ebuax>) та «Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (<https://www.knuba.edu.ua/information-and-documents/>).

Кожен здобувач на підставі навчального плану формує ІОТ через вибір освітніх компонент. Вибіркові навчальні дисципліни, які пропонуються факультетами та кафедрами КНУБА, здобувач обирає самостійно. Ознайомлення з переліком вибірових освітніх компонент відбувається через сайти кафедр та відповідний Каталог (Перелік) вибірових дисциплін КНУБА, платформу дистанційного навчання «Освітній сайт КНУБА» (<http://org2.knuba.edu.ua/>).

Здобувач несе відповідальність за своєчасне формування вибіркової частини і зобов'язаний виконати ОПП в повному обсязі кредитів ЕКТС навчального плану з урахуванням вибірових ОК до завершення періоду навчання. Перед записом на навчальну дисципліну за вибором здобувач здійснює попереднє ознайомлення з переліком обов'язкових ОК і з відповідною кількістю кредитів і годин тижневого навантаження по семестрах.

Навчально-методичний відділ здійснює планування розкладу занять за вибірковою навчальною дисципліною, якщо за результатами запису на неї сформована хоча б одна навчальна група (відповідно до «Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури»).

Здобувачам, які обрали навчальні дисципліни, навколо яких не згрупувалась необхідна кількість осіб, надають можливість здійснити повторний вибір інших вибірових навчальних дисциплін, для вивчення яких сформувалися групи, та інформують навчально-методичний відділ для остаточного формування навчальних груп з вивчення певних вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік (семестр).

Обрані здобувачем навчальні дисципліни затверджуються деканом факультету, на якому навчається здобувач, як невід'ємна складова індивідуального навчального плану.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів за ОПП регламентується «Положенням про організацію практик студентів Київського національного університету будівництва і архітектури» (<http://surl.li/erenk>) та забезпечується компонентами ОК38, ОК39, ВП ОК40 та формує компетентності, що передбачені ОПП: ІК, ЗК01, ЗК06, ЗК07, ЗК09, ФК 01-04, ФК 08.

У навчальному плані здобувачів ОПП визначено обсяг проведення навчальної, топографічної та виробничої практик (12 кредитів ЕКТС). Зміст кожної практики визначається відповідною програмою. Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми практик забезпечує кафедра ТЗНСта ОП та кафедра інженерної геодезії. На сайті кафедри розміщено програми практик (<http://surl.li/erqpm>). Контроль за її проведенням здійснює кафедра ТЗНСтаОП. До керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники університету та стейкхолдери. В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практик, має високий рівень, оскільки здобувачі в ході проведення практик мають можливість ознайомитись з функціонуючими технологіями захисту навколишнього середовища, самостійно провести топографічну зйомку територій та промодельовати майбутню професійну діяльність.

**Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- гнучкість/здібність адаптуватись;
- навички спілкування;
- уміння вирішувати проблемні ситуації;
- креативність;
- навички міжособистісних відносин;
- вміння працювати в команді.

В освітньому процесі ОПП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок, а саме:

- критичне мислення: дебати, конкурси, захист атестаційної випускної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, семінарські доповіді, наукові гуртки;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, вирішення проблемних кейсів;
- адаптивність: конференції та семінари.

В змісті ОПП соціальні навички формуються в межах наступних компонентів: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09. При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в ПР даної ОПП (ПР 01-03).

**Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1241. ОП була розроблена на основі проекту даного стандарту і в подальшому оновлювалася у зв'язку з його затвердженням. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам загальні та фахові компетентності. Загальні та фахові компетентності повністю відповідають змісту компетентностей визначених стандартом спеціальності та доповнені фаховими компетентностями визначеними університетом для посилення унікальності освітньо-професійної програми. Програмні результати навчання за ОП охоплюють усі програмні результати навчання, визначені стандартом спеціальності відповідного рівня та доповнені програмними результатами, визначеними університетом для посилення унікальності ОП.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Для з'ясування навантаженості здобувачів за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» застосовуються такі заходи:

- опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу);
- спостереження з боку завідувача кафедри ТЗНСтаОП, викладачів та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

Загальний бюджет навчального часу складає: 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких обсяг аудиторних становить 2984 годин (41,4 %), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 4216 годин (58,6 %), включаючи навчальну, топографічну, виробничу практику та виконання і захист атестаційної випускної роботи в обсязі 540 год.

Тижневе аудиторне навантаження для здобувача за очною формою навчання за ОПП

«Технології захисту навколишнього середовища» становить 22-26 годин відповідно до навчального плану.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, консультації із науковими керівниками в процесі роботи над атестаційною випускною роботою по обраній темі тощо.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОПП «Технології захисту навколишнього середовища», але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців. Наприклад, програма дозволяє розширювати компетентності завдяки участі здобувачів в онлайн-тренінгах з можливістю підтвердження результатів навчання сертифікатами. Тренінги проводяться у рамках спецкурсу з екології з безкоштовним використанням матеріально-технічної бази роботодавців (платформи Zoom).

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття освіти в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<http://surl.li/ebvkm>)

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури у 2022 році відображені за посиланням: <https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2022/08/%D0%9F%D0%9F-2022-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому, для вступу на навчання конкурсний відбір здійснюється на основі наявності у вступника повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Конкурсний відбір на базі повної загальної середньої освіти проводиться у формі незалежного оцінювання, на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста - у формі зовнішнього незалежного оцінювання та фахового випробування. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала, який розраховується відповідно до Правил прийому. Правила прийому на навчання ураховують особливості ОПП через вибір конкурсних предметів зовнішнього незалежного оцінювання (для вступників на основі повної загальної середньої освіти) та фахові випробування (для вступників на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Фахове випробування зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» проводиться на кафедрі ТЗНСтаОП згідно програми фахового випробування (<http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2022/02/ТЗНС-скор-22.pdf>). До складу Предметної комісії (3-5 осіб) також залучаються роботодавці. Іспит відбувається в письмовій формі.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА <http://surl.li/ebvlh>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію навчального процесу КНУБА» (<http://surl.li/esqdb>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основними внутрішніми нормативними документами КНУБА щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://surl.li/esqdb>).

Вибір форми та методів навчання та викладання здійснюється професорсько-викладацьким колективом кафедри з урахуванням змісту навчального плану та поставленої мети навчання. Досягнення програмних результатів навчання на ОПП можливе завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання як: лекційні, практичні та лабораторні заняття, навчальний практикум, топографічний практикум, виробничий практикум, консультування із науковим керівником атестаційної випускної роботи, науково-педагогічною спільнотою, роботодавцями; використання віртуального навчального середовища на платформі Moodle3 (<http://org2.knuba.edu.ua>). Веб-сторінка навчальної дисципліни містить електронні версії документів, що складають основне її інформаційно-методичне забезпечення. Також все інформаційно-методичне забезпечення доступне на сайті кафедри ТЗНСтаОП (<http://surl.li/epqpm>) та <https://org2.knuba.edu.ua>

Можливе офлайн та онлайн викладання (платформа Zoom, Microsoft Teams)/ Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення.

Для ступеня бакалавр проводиться опитування-співбесіда, яка визначає дієвість різних підходів викладання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам**

## **студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в силабусах та робочих програмах і представлені на електронних ресурсах університету <https://org2.knuba.edu.ua> та на сайті кафедри <https://www.knuba.edu.ua/kafedra-texnologij-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha-ta-oxoroni-praci/>. Результати опитувань здобувачів вищої освіти підтверджують студентоцентрований підхід, що сприяє досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПРН (<http://surl.li/erdyg>).

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОПП відповідають принципам академічної свободи. Наприклад, відповідно до Положення про організацію навчального процесу в КНУБА <http://surl.li/esqdb> для здобувачів в процесі навчання за ОПП і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. В університеті відповідно до ОПП науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, силабуси, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, теми атестаційних випускних робіт, теми семінарських занять, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми тощо. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Робоча програма та силабус навчальної дисципліни є елементами навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни (НМКД) та знаходяться у відкритому доступі на веб-ресурсі Moodle 3 (<https://org2.knuba.edu.ua>) і на сайті кафедри ТЗНСтаОП <https://www.knuba.edu.ua/kafedra-texnologij-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha-ta-oxoroni-praci/zdobuvachi-vishho%20osviti-i-go-rivnya-bakalavrat-specialnist-183-texnologiya-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha/metodichne-zabezpechennya-obovyazkovix-osvitnix-komponent/> та містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для певних освітніх компонентів ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» з метою завчасного ознайомлення здобувачів. Силабуси з навчальних дисциплін кафедри надають здобувачам в електронній чи паперовій формі на початку кожного навчального року.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в КНУБА працює наукове товариство здобувачів (студентів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених, в межах діяльності якого здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень під час освітнього процесу за ОПП. Робочий навчальний план навчання за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» передбачає освітню та практичну складову навчального процесу. Термін навчання за ОПП складає 3 роки 10 місяців. Досягнуті результати за темами атестаційних випускних робіт здобувачів впроваджуватимуться в освітню складову ОПП. Здобувачі ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» вільно можуть брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, які проводяться як в Україні, так і за її межами. Здобувачі можуть представити та безкоштовно опублікувати свої здобутки у матеріалах конференцій, які проводяться КНУБА: Міжнародній науково-практичній конференції “Будівництво. Інновації. Технології. Інвестиції. Екологія” (проводиться кафедрою ТЗНСтаОП), щорічних міжнародних конференціях, які проводяться кафедрами водопостачання та водовідведення, теплогазопостачання і вентиляції. Також здобувачі можуть разом з науково-педагогічними представниками безкоштовно опублікувати результати наукових досліджень у кафедральному науково-технічному фаховому збірнику категорії Б «Екологічна безпека та природокористування», англomовному онлайн-журналі USEFUL <https://useful.academy> та “Environmental Problems” <http://science.lpnu.ua/en> (КНУБА є одним з шести засновників). Досліди щодо бакалаврських робіт можуть проводитися на базі лабораторій Контролю параметрів навколишнього середовища та екобіологічної лабораторії кафедри ТЗНСтаОП.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу КНУБА (<http://surl.li/esqdb>), робочі програми та силабуси освітніх компонент розглядаються на засіданнях кафедр, методичних комісій (проектних груп) спеціальностей та затверджуються деканом факультету. Робочі програми обговорюються на засіданнях науково-методичної комісії спеціальності та затверджуються на кафедрах університету. Удосконалення робочих програм та силабусів відбувається через зміну НП, змін у ОПП, зміни назв дисциплін, або розширення вибіркового компоненту, перегляду літературних джерел та нормативної

документації, появою нових внутрішніх положень КНУБА щодо оформлення РП та силабусів, рекомендацій стейкхолдерів, наукової спільноти, випускників, здобувачів тощо. Протоколи перегляду ОПП, РП та силабусів розміщені на сайті кафедри ТЗНСтаОП <http://surl.li/epqhc>.

Наприклад, у 2018 р. ОПП була оновлена у зв'язку з зауваженням рецензента ОПП Кравця В.А. про необхідність приведення форми ОПП у відповідність до форми наведеної в листі заступника Міністра освіти і науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р. ОПП щорічно переглядається виходячи з пропозицій стейкхолдерів, випускників, наукової спільноти, здобувачів та викладачів на засіданнях НМК (<http://surl.li/epqhc>). У разі потреби деканати, методичні комісії спеціальностей, навчальний чи навчально-методичний відділ можуть запросити робочі навчальні програми дисциплін для узгодження, запропонувати розробникам внести до робочої програми певні зміни та доповнення. До початку навчального року робочі програми навчальних дисциплін має бути затверджено (перезатверджено) в установленому порядку. З метою забезпечення змістовного наповнення освітньо-інформаційного простору Університету, впровадження у навчальний процес сучасних інформаційних технологій, забезпечення рівного доступу учасників навчального процесу до якісних навчальних та методичних матеріалів, незалежно від місця їх проживання або форми навчання, кафедрою розробляється електронний навчально-методичний комплекс дисципліни (ЕНМКД), який розміщений на віртуальному навчальному середовищі – освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua>).

Розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд силабусів в КНУБА відбувається згідно <http://surl.li/dlbbg>.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності КНУБА регламентується Стратегією інтернаціоналізації КНУБА на 2019-2024 рр. <http://surl.li/ebwfr> та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА <http://surl.li/ebvlh>. Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОПП беруть участь у різноманітних міжнародних проєктах, конференціях та симпозіумах, заходах неформальної освіти, підвищують кваліфікацію у рамках міжнародної мобільності, що підтверджено відповідними сертифікатами <http://surl.li/epqvj>. З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти, КНУБА та кафедрою ТЗНСтаОП укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу <http://surl.li/epqhi>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://surl.li/espyx>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОПП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. Крім того в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Обов'язкові освітні компоненти здебільшого складаються з 2-3 модулів, передбачають лекції, практичні та лабораторні заняття та самостійну роботу з формою контролю залік або екзамен. Основні форми участі здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях, доповнення, запитання до виступаючого, рецензії на виступ, участь у дискусіях, проведення лабораторних робіт, аналіз першоджерел, письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. При оцінюванні рівня здобувача аналізу підлягають: характеристика відповіді, цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність; якість знань (ступінь засвоєння матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність; ступінь сформованості умінь поєднувати теорію та практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань, лабораторних робіт; рівень володіння розумовими опціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються; досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези; самостійна робота: робота з навчально-методичною та науковою літературою, в тому числі іноземною тощо. Тестове опитування може проводитися за одним або кількома змістовими модулями (тоді нараховані бали поділяються між змістовими модулями). Індивідуальне завдання підлягає захисту здобувачем на заняттях та може бути виконано у різних формах (реферат, творча робота, участь здобувача у науковій або міжнародній конференції з публікацією матеріалу). Позитивна оцінка за індивідуальну роботу та модульний контроль є підставою для підсумкової форми контролю – заліку, або допущення до складання іспиту. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Атестаційна випускна робота здобувача обов'язково проходить перевірку на плагіат.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про організацію навчального

процесу в КНУБА (<http://surl.li/espyx>) та в Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<http://surl.li/dkkgga>).

У робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості.

Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОПП та досягнення програмних результатів навчання.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. В КНУБА надано вільний доступ до усіх елементів НМКД, в тому числі і до робочих програм, силабусів навчальних дисциплін, за допомогою системи Moodle 3 (<https://org2.knuba.edu.ua>) та платформи Microsoft Teams.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Згідно Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://surl.li/espyx>) процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в силабусах навчальних дисциплін. Кожного року проводиться анкетування здобувачів вищої освіти шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі, а також оперативним на них реагуванням. Під час засідання кафедри викладачі обговорюють результати опитування та приймають рішення щодо зміни або вдосконалення критеріїв оцінювання результатів вивчення певної дисципліни в межах нормативної бази ЗВО.

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, за матеріалами, розміщеними на електронних ресурсах КНУБА (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси). Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в робочих програмах, силабусах надається кафедрами перед початком навчального року (семестру).

Усі робочі програми навчальних дисциплін та силабуси ОПП знаходяться у вільному доступі (<http://surl.li/epqpm>; <https://org2.knuba.edu.ua>). На сайті (<http://mkr.knuba.edu.ua>) розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1241.

Форма атестації здобувачів повністю відповідають вимогам стандарту спеціальності. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з технологій захисту навколишнього середовища. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної кваліфікаційної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. Кваліфікаційна робота обов'язково проходить перевірку на академічний плагіат, яку здійснює учбовий відділ у відповідності до «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/djhuz>).

Кваліфікаційна робота розміщується на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановами Кабінету Міністрів України, Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА, яке оприлюднено на сайті КНУБА (<http://surl.li/espyx>) та Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<http://surl.li/dkkgga>). Зазначені документи містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів, підсумкової та проміжної атестації. Згідно "Положення про організацію навчального процесу в КНУБА" процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри і НМК спеціальності та затверджуються на засіданні ради факультету. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Усі робочі програми та силабуси навчальних дисциплін ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» знаходяться у вільному доступі через корпоративний акаунт в домені (<https://org2.knuba.edu.ua>) та на сайті кафедри охорони праці та навколишнього середовища КНУБА (<http://surl.li/epqpm>).

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань.

Також в Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<http://surl.li/dkkg>) встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів та їх оскарження.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» (<http://surl.li/ebwio>), «Етичного кодексу КНУБА» (<http://surl.li/edpfh>) та «Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА» (<http://surl.li/ebwhd>). У разі незгоди здобувача з результатами оцінювання застосовуються норми «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» (<http://surl.li/ebwiz>).

Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів здійснює сектор з питань запобігання та виявлення корупції. Випадків оскарження результатів контрольних заходів під час навчання та атестації здобувачів за ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://surl.li/espyx>), здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей.

Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою, силабусом на семестр з цієї дисципліни.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Основні засади проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА <http://surl.li/ebwiz>. Положення регламентує порядок створення апеляційної комісії, визначає принципи її роботи, процедуру апеляції.

Порядок подання та розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю. Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, що виставлена з дисципліни, формою контролю з якої є екзамен/залік. Апеляційна комісія створюється наказом ректора на один навчальний рік. До складу комісії залучаються науково-педагогічні працівники з дисципліни, по якій розглядається скарга. Заява здобувача на апеляцію подається декану факультету в день оголошення результатів підсумкового оцінювання або на наступний день. Рішення апеляційної комісії приймається більшістю голосів від загального складу.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

- «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» (<http://surl.li/ebwio>);
- «Етичний кодекс КНУБА» (<http://surl.li/edpfh>);
- «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/djhuz>);
- «Положення про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури» (<http://surl.li/espyx>).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основним документом, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» (<http://surl.li/djhuz>).

У системі запобігання академічного плагіату, у якості критерію оригінальності творів, використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і зменшений на відсоток правомірних запозичень.

Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів сформовано репозитарій (<http://repository.knuba.edu.ua>).

На сайті університету розміщуються посилання на сервіси для технічного забезпечення перевірки на наявність плагіату у навчальному процесі чи наукових виданнях. Доступ до користування відповідними сервісами мають

особи, призначені наказом ректора КНУБА – члени експертних комісій за напрямками діяльності університету. До основних програмних продуктів, які використовуються для перевірки робіт на наявність плагиату у КНУБА є: StrikePlagiarism.com (ТОВ «Плагіат»), Unicheck.com (ТОВ «Антиплагіат»), Anti-Plagiarism.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою популяризації академічної доброчесності в КНУБА розроблені та знаходяться у відкритому доступі Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА <http://surl.li/ebwio> та Положення про заходи щодо запобігання академічного плагиату в КНУБА <http://surl.li/djhuz>. У межах кожної освітньої компоненти наголошується про повне несприйняття плагиату, порушення академічної доброчесності (обману, фальсифікацій, плагиату). У всіх силабусах (навчальних програмах) застерігається, що роботи здобувачів мають бути виключно оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і що жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

З метою запобігання академічного плагиату на заняттях доводяться вимоги до написання письмових робіт, акцентується увага на принципах самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагиату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» не виявлено.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У відповідності до «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагиату в КНУБА» <http://surl.li/djhuz> будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право подати офіційну скаргу на ім'я голови Експертної комісії з виявлення та запобігання академічного плагиату в КНУБА. Голова Комісії не пізніше, ніж через 7 днів після подання скарги оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд скарги. Особа, що подала скаргу, повинна викласти в ній аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності, та надати відповідні докази. Процедура розгляду питання про порушення академічної доброчесності включає:

- повідомлення особи про подання скарги;
- проведення розслідування;
- завершення розслідування та підготовка звіту.

За результатами засідання апеляційна комісія формує висновки, які підписує голова апеляційної комісії, її члени та заявник, який зазначає свою згоду або незгоду з висновками комісії. Висновки комісії затверджуються проректором університету.

У випадку відсутності апеляційної заяви, апеляційна комісія може бути створена і проводити розгляд питань в межах своєї компетенції на підставі ініціативи ректора, проректора, декана, завідувача кафедри, ради студентського самоврядування.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОПП не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до рівня професіоналізму НПП, залучених до реалізації ОПП під час конкурсного добору визначено у Положенні про обрання та прийняття на роботу НПП КНУБА (<http://surl.li/djomu>).

Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад НПП наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія. Визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів: наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; загальна кількість наукових праць, у т.ч. у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях з індексом цитування, опублікованих навчально-методичних праць, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Необхідний рівень професіоналізму під час конкурсного добору оцінюється за кадровими вимогами (Постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>).

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у ОПП відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Табл.2). Професійний розвиток викладачів кафедри реалізується через заходи підвищення кваліфікації, у тому числі й закордонні (викладачі, залучені до реалізації ОПП пройшли закордонне стажування у 2018-2020рр. (<http://surl.li/epgry>), участь у заходах з неформальної освіти та самоосвіти через ознайомлення з фаховою літературою, семінари, тренінги, конференції.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Співпраця кафедри ТЗНСтаОП здійснюється з роботодавцями на підставі підписаних з ними договорів про співпрацю [https://www.knuba.edu.ua/kafedra-texnologij-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha-ta-oxoroni-](https://www.knuba.edu.ua/kafedra-texnologij-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha-ta-oxoroni)

praci/zdobuvachi-vishho%[d1%97-osviti-i-go-rivnya-bakalavrat-specialnist-183-texnologiya-zaxistu-navkolishnogo-seredovishha/spivpracya-zi-stejkxolderami/](http://surl.li/epqhi). Співпраця полягає у постійному спілкуванні, обміні інформацією, організації тематичних конференцій (наприклад, II Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», 2021 р. <http://surl.li/eprkt>, тренінгів (наприклад, тренінг «Глобальні екологічні проблеми. Формування екологічної свідомості областей» <http://surl.li/eprla>), круглих столів (наприклад, Другий Всеукраїнський круглий стіл «Екологічна безпека держави» <http://surl.li/eprlv>), консультацій; а також стажуванні і підвищенні кваліфікації викладачів, екскурсій на виробництво та подальше сприяння у працевлаштуванні студентів-випускників.

Під час спілкування із стейкхолдерами обговорюються інновації в освітньому процесі та необхідні компетентності майбутнього фахівця щодо потреби ринку.

Результати обговорень дають можливість удосконалювати робочі навчальні програми та зміст дисциплін.

Протоколи засідань розміщені на сайті кафедри <http://surl.li/epqhc>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять на ОПП стейкхолдери залучаються на безоплатній основі (в рамках укладених договорів: <http://surl.li/epqhi>) та як сумісники.

Так, к.т.н., Анпілова Є.С (сумісник) працює у Державному науково-технічному центрі з ядерної та радіаційної безпеки», викладає здобувачам ОКЗ1 Геоінформаційні системи в екології та ДЗЗ». Представники ВГО «Жива планета» є фахівцями з екологічного маркування життєвого циклу будівельних матеріалів. У рамках укладеного договору, фахівці беруть участь у викладанні окремих лекцій ВК ОПП, сумісних наукових конференціях, консультують, приймають на стажування здобувачів, надаються консультації щодо атестаційних випускних робіт. Професіонали компанії ZinCO, з якими укладено договір про співпрацю, консультують здобувачів у рамках самостійної роботи за фаховими освітніми компонентами.

Сумісно з фахівцем ГО «Міжнародна асоціація трансферу технологій» Гамоцьким Р.О. у рамках укладеного договору, на безоплатній основі, поширюється база виробничої практики здобувачів.

Сумісно з ГО «Асоціація об'єднаних територіальних громад» відбуваються навчальні тренінги, де здобувачі отримують неформальну освіту за рахунок роботодавців.

ВНЗ ДонНАБА, м. Краматорськ, з яким укладено договір, зацікавлений у співпраці з кафедрою ТЗНСтаОП як роботодавець, якій гостро потребує якісних кадрів. Викладачі ДонНАБА беруть активну участь у онлайн-тренінгах.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діє «Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА» (<http://surl.li/ebwkk>), спрямоване на підвищення якості підготовки фахівців.

Процедурними аспектами проведення підвищення кваліфікації та стажування займається відділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, що регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації» (<http://surl.li/dpwlr>).

Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників КНУБА за особливі досягнення у науковій роботі та високий рівень оприлюднення результатів наукових досліджень (<http://surl.li/ebwkp>) стимулює викладачів до досягнення найвищих рівнів організації своєї роботи та підвищення рівня професіоналізму.

Викладачі КНУБА проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, різних установах та організаціях, на підприємствах, як в Україні, так і за її межами (<http://surl.li/eprrj>).

Професійному розвитку викладачів сприяє співпраця з іншими науковими установами, інститутами та організаціями (<http://surl.li/epqhi>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

«Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА» (<http://surl.li/ebwkk>) регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін.

Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<http://surl.li/dpvva>) встановлює правила організації та проведення анкетування щодо оцінювання здобувачами стану професійної діяльності викладачів. Процедура опитування доступна за посиланням <http://surl.li/eprrt>.

Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників КНУБА за особливі досягнення у науковій роботі та високий рівень оприлюднення результатів наукових досліджень (<http://surl.li/ebwkp>) розроблене з метою стимулювання розвитку наукових досліджень, відзначення особистого внеску окремих вчених університету у забезпеченні високого рівня наукової діяльності, у тому числі за участю здобувачів.

В університеті проводять конкурси на звання «Кращий викладач року»; конкурс освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень; щорічне підведення підсумків з науково-дослідної діяльності КНУБА.

Керівництво університету реалізує роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що пов'язане з їх соціальною значущістю, можливостями особистісної самореалізації.

**Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

За випусковою кафедрою закріплено 16 спеціалізованих навчальних аудиторій, з яких 10 аудиторій для лекційних та практичних занять, 1 методичний кабінет для самопідготовки здобувачів.

У КНУБА є власна науково-технічна бібліотека понад 2,3 тис. кв.м. із приміщеннями для книгосховищ, каталогів, залів для видачі літератури та читальні зали понад 800 кв.м. База повнотекстових електронних документів бібліотеки налічує 4218 методичних вказівок та близько 3000 книг. Отримати ці документи можна за допомогою електронної пошти, надіславши листа з запитом на електронну адресу бібліотеки: <http://library.knuba.edu.ua/>.

Академічний репозитарій налічує 2784 повнотекстових документів.

Доступ до навчально-методичних матеріалів викладачів Університету, які забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання, знаходиться на сайті: <http://library.knuba.edu.ua/>

Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації (паспорти лабораторій кафедри та обладнання:

<http://surl.li/eprtc>)

У КНУБА відрито музей історії Університету, де проводяться екскурсії, влаштовуються воркшопи, тематичні вистави, зустрічі тощо. <https://www.knuba.edu.ua/muzej-knuba/>.

**Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

КНУБА забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури, інформаційних ресурсів, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП. Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням і підключені до внутрішньої мережі. Функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, електронний каталог, який містить періодичні наукові видання університету. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: інформаційний центр <https://www.knuba.edu.ua/cisc/>), газета «А+Б» (<https://www.knuba.edu.ua/gazeta-a-b/>), спортивний комплекс із спортивними секціями (<http://surl.li/epuww>), Рада студентського самоврядування КНУБА (<http://surl.li/edpuu>), Центр культури та дозвілля (<https://www.knuba.edu.ua/centr-kulturi-i-dozvillya/>), Наукова спілка студентів КНУБА (<http://surl.li/epuwx>). З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті функціонує Молодіжна наукова рада КНУБА (<http://surl.li/dmdpw>), яка активно бере участь в обговоренні і вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля; виконанні виробничих функцій згідно із законодавством. Також відповідні питання регулярно обговорюються на зустрічах зі здобувачами та під час проведення моніторингу якості освітнього процесу.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, інклюзивності доступу до навчальних приміщень, а також правил протипожежної безпеки ([https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/zvit\\_pro\\_tex\\_obst.pdf](https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/zvit_pro_tex_obst.pdf)).

Безпечність перебування на території КНУБА забезпечується налагодженою системою охорони порядку.

Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях.

Викладачі психолого-педагогічних дисциплін кафедри основ професійного навчання та кафедри філософії надають психологічну підтримку здобувачам вищої освіти та викладачам Університету. Проводяться регулярні різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед здобувачів, так і серед співробітників КНУБА кафедрою фізичного виховання й спорту, кафедрою ТЗНСтаОП, відділом охорони праці.

В Університеті створені групи у соціальних мережах Вайбер, Телеграм («КНУБА інформаційний центр»:

[https://t.me/KNUCA\\_official](https://t.me/KNUCA_official), «КНУБА OPEN» [https://t.me/KNUCA\\_official](https://t.me/KNUCA_official)) де регулярно публікується інформація про проведення заходів розвитку здорового способу життя та механізми вирішення соціальних й організаційних питань.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

З метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує Молодіжна наукова рада КНУБА (<http://surl.li/dmdpw>). Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів з метою інформаційного обміну в КНУБА реалізується за допомогою таких ресурсів:

- корпоративний інформаційно-освітній портал КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>);
- інформаційний центр (режим 24/7) (<https://bit.ly/3eFSFTX>);
- електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<http://repository.knuba.edu.ua>);

- бібліотека (<http://library.knuba.edu.ua>), яка забезпечує роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами;

- для організації та підтримки корпоративної комунікації використовується платформа Microsoft Teams. Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через кураторів, викладачів та завідувачів кафедр. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі, а також залученням здобувачів до участі в ярмарках вакансій, що регулярно влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах.

Діє стартап-центр КНУБА, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренінги, пітчінги ініціатив тощо. Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті КНУБА, який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни (<http://mkr.knuba.edu.ua/>). Здобувачам вищої освіти надається всебічна підтримка у реалізації проєктів. До послуг співробітників та здобувачів вищої освіти працює університетський медпункт та учбово-оздоровчий табір «Будівельник». З метою полегшення адаптації іноземних студентів до умов проживання в Україні та навчання в університеті було розроблено мобільний додаток «Путівник іноземного студента КНУБА». Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з органами студентського самоврядування та первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів (<https://test.knuba.edu.ua/pro-profkom/>). Також відповідна оцінка може надаватися здобувачами на зустрічах з ректором у форматі «Віч-на-віч».

За результатами опитування 90% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки (<http://surl.li/erdyg>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Так, у Правилах прийому до КНУБА ([https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=6729](https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=6729)) зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників.

Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах або навчання в інклюзивних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально.

В університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях.

На сьогодні приклади навчання осіб з особливими потребами в КНУБА за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» відсутні.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В КНУБА наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких дотримуються під час реалізації ОПП. Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Студентський омбудсмен (<http://surl.li/dlitp>), який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій.

В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «схрешні довіри» з запитаннями до ректора, у які здобувачі (також й анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

У КНУБА надаються доступні та якісні послуги у сфері практичної психології, спрямовані на збереження та укріплення психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, забезпечується адаптивний та комфортний освітній простір для студентської молоді, здійснюється психолого-педагогічна підтримка (<https://www.knuba.edu.ua/psychologist/>).

У відповідності до п.12.1.5 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких прописані в «Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА».

В п.1 розділу 6.1 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» чітко визначаються вимоги до майбутніх викладачів, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поваги до гідності осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, виховувати їх у дусі патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України, дотримання статуту КНУБА, законів України, інших нормативно-правових актів МОН України.

З метою створення ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах КНУБА шляхом визначення засад загальної відомчої політики щодо запобігання та протидії корупції у діяльності КНУБА, дотримання вимог

Закону України «Про запобігання корупції», було створено Антикорупційну програму КНУБА.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОПП з підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються

«Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА»

<http://surl.li/ebvmw>; «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» (Розділ 12. Забезпечення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG)) (<http://surl.li/espyx>) та

«Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в КНУБА» (<http://surl.li/dmbws>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В КНУБА перегляд освітньо-професійних програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу.

Останній перегляд, обговорення та затвердження змін до ОПП «Технології захисту навколишнього середовища»

2022 р. проводився протягом 2021-2022 н.р. Проект ОПП був розміщений на сайті кафедри ТЗНСтаОП у листопаді

2021 р. та нього надходили пропозиції та рецензії-відгуки (<http://surl.li/epsia>). Пропозиції щодо моніторингу ОПП

розглядалися на засіданні кафедри НМК (<http://surl.li/epqhc>). До обговорення були залучені роботодавці, науково-

педагогічний склад кафедри. Результатом співпраці стало збільшення обсягу кредитів деяких обов'язкових

компонент для підвищення якості засвоєння загальних та фахових компетентностей за рахунок об'єднання

споріднених загальних обов'язкових компонент (пропозиція від д.т.н., проф. Національного університету

кораблебудування, м. Миколаїв, Трохименко Г.Г.), розширення баз навчальної та виробничої практик за рахунок

участі здобувачів у проекті «Якісне життя» (пропозиція від роботодавця Голови правління Обслуговуючого

кооперативу «Житлово-будівельний кооператив «Доступне житло України» Перегінець С.А.).

Перегляд ОПП також передбачений й за Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців

Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/ebvne>), в якому вказано, що контроль

якості навчального процесу та підготовки фахівців в Університеті спрямований на підвищення якості самоконтролю

на всіх рівнях поряд з контролем керівництва, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком,

що дозволяє вносити послідовні зміни в хід реалізації освітньо-професійної програми з метою підвищення якості її

результатів. З огляду на такий механізм, на сайті КНУБА постійно проводиться моніторинг у формі анкетування

щодо оцінки якості освітнього процесу здобувачами та викладачами (<http://surl.li/epsz>).

На підставі змін до ОПП проектною групою щорічно розробляється оновлений навчальний план.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА визначається, що факультети, кафедри та інші організаційні одиниці, а також керівництво закладу, окремі працівники і здобувачі вищої освіти беруть на себе обов'язки із забезпечення якості.

Здобувачі вищої освіти КНУБА залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Молодіжна наукова рада КНУБА, Вчених рад факультетів, Вченої ради університету).

Шляхом обговорення на засіданнях молодіжної наукової ради КНУБА, здобувачі мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в КНУБА в цілому, змісту ОПП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Здобувачі вищої освіти згідно з законом України «Про вищу освіту» мають право обирати не менше 25% навчальних дисциплін. Процедура вибору дисциплін регламентується «Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти» (<http://surl.li/ebvio>).

Так, за результатами засідань НМК кафедри ТЗНСтаОП по розгляду ОПП зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища», проведених у 2021- 2022 н.р. здобувачем було запропоновано розширення баз виробничої практики та перегляд ОПП на 2022-2023 рр. у зв'язку з цим <http://surl.li/epqhc>.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування в КНУБА створене з метою самореалізації особистості студентів і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результати своєї праці. Діяльність органів студентського самоврядування направлена на удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення його якості, зростання у студентської молоді соціальної активності.

Рада студентського самоврядування КНУБА утворена та діє на підставі “Положення про роботу студентського самоврядування” (<http://surl.li/erqgi>).

Рада студентського самоврядування має право:

- вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу, брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або викладачами;
- брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність університету з усіх питань, пов'язаних із студентським життям;
- переведення студентів, що навчаються в Університеті за державним замовленням, на навчання за контрактом за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Одним із принципів системи забезпечення якості в КНУБА в цілому та якості ОПП зокрема, є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОПП і навчальних планів підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти, укладено низку угод (договорів) про співпрацю <http://surl.li/epqhi>.

При перегляді ОПП впроваджено процедуру зовнішнього рецензування, до якої залучена професійна академічна спільнота та провідні фахівці галузі. Пропозиції щодо покращення й розвитку освітньої програми стейкхолдери висловлюють під час проведення круглих столів, конференцій, тренінгів <http://surl.li/epqhc>, а також на сайті кафедри ТЗНСт ОП, користуючись формою зворотнього зв'язку через пошту кафедральну та гаранта, які наведені на сайті кафедри.

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП та інших процедур забезпечення її якості розглядаються на засіданнях НМК спеціальності та закріплюються її рішенням, передаються на розгляд й обговорення групі забезпечення й в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОПП на наступний рік. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА» (<http://surl.li/dmbyq>) та надають підтримку в неформальній освіті здобувачів.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Практики збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП наразі немає, оскільки ОПП проходить первинну акредитацію. Але така робота на кафедрі проводиться. Інформація щодо працевлаштування випускників розміщена на сайті кафедри (<http://surl.li/epsge>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» здійснюються:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ.

За час реалізації ОПП суттєвих недоліків виявлено не було. Оцінка ОПП була позитивною як з боку здобувачів, так і зі сторони роботодавців та академічної спільноти. Перегляд ОПП був обумовлений пропозиціями від стейкхолдерів, здобувачів та наукової спільноти щодо покращення й розвитку програми (<http://surl.li/epqhc>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку з первинною акредитацією ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОПП відсутні.

Проте щорічно Проект ОПП на наступний рік вступу проходить обговорення та зовнішнє рецензування, результати якого впливають на складові ОК та ПРН з урахуванням розвитку спеціальності (<http://surl.li/epqhc>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП наступним

чином:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних тестувань, а також Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА;
- регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на веб-ресурсах університету, на інформаційних стендах та оперативних нарадах структурних підрозділів університету;
- організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти.

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через університетську автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, академічну доброчесність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції.

Науково-педагогічні працівники беруть участь у засіданнях кафедри, на яких розглядаються питання методики викладання, оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, шляхи вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Модель управління процесами внутрішнього забезпечення якості освіти включає:

Стратегічне управління. Учасники процесів: ректор, проректори, інформаційно-аналітичний відділ, інформаційно-обчислювальний центр, редакція газети «Архітектура і будівництво», начальник ПФВ, головний бухгалтер, тендерний комітет тощо

Маркетинг. Учасники процесів: перший проректор, начальник відділу маркетинг

Міжнародна діяльність. Учасники процесів: проректор з науково-пед. роботи та міжнародних зв'язків; відділ міжнародних зв'язків; відділ роботи з іноземними студентами; підготовче відділення; деканати, кафедри.

Проектування. Учасники процесів: НВ; НМВ; відділ ліцензування, акредитації, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Освітня діяльність. Учасники процесу: деканати; кафедри; викладачі; бібліотека; редакційно-видавничий відділ; відділ моніторингу якості підготовки фахівців; архів; НМР Університету та Факультету; Військово-мобілізаційний підрозділ; ОМВ з виховної роботи; музей; спортивний комплекс; рада студентського самоврядування; Жіноча рада; Рада ветеранів; Центр культури та дозвілля співробітників, студентів, аспірантів, докторантів.

Наукова діяльність. НДЧ; Наукові підрозділи; кафедри; персонал; відділ докторантури і аспірантури; спецради

Управління персоналом: керівництво; Відділ кадрів.

Управління інфраструктурою та середовищем процесів. Ректорат; Вчена рада; НР; НТР; Відділ ОП; Відділ з питань цивільного захисту; Проректор з навчальної роботи та комплексного розвитку; Відділ маркетингу; ПФВ;

Бухгалтерія; Тендерний комітет.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КНУБА регулюються наступними документами:

1. Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://surl.li/espyx>).
2. Правила прийому до КНУБА у 2022 році (<http://surl.li/dmdnr>).
3. Статут КНУБА (<http://surl.li/dcfhp>).
4. Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<http://surl.li/dkkg>).
5. Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/ebvio>).
6. Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного Університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/ebvne>).

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується на офіційному сайті КНУБА: <http://surl.li/djhx>.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://surl.li/epsa>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://surl.li/epsa>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Розвиток та реалізація ОПП ступеня бакалавр зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» здійснюється згідно з пріоритетним напрямком реалізації стратегії розвитку КНУБА «Еко-університет».

Потенціалом реалізації стратегії є «екологізація» освітнього процесу шляхом розвитку та впровадження якісних ОП для нарощування потенціалу фахівців з унікальними компетентностями для ринку праці. На кафедрі ТЗНС активно розвиваються нові актуальні напрямки ТЗНС: використання зелених конструкцій у концепції сталого розвитку задля зеленого будівництва та в у рамках концепції міста-губки для підвищення стійкості територій до затоплень; забруднення повітряного середовища та технології зниження вуглецевого сліду; технології очищення поверхневого стоку; оцінювання екологічних ризиків; управління відходами тощо. У зв'язку з цим програми є:

1. Інтегрованою у освітньо-науковий процес;

2. Міждисциплінарною, оскільки у рамках проекту «Еко-університет», міжнародним проектам на напрямкам досліджень об'єднує майже всі спеціальності та матеріально-технічну базу. Зростання якості досліджень сприяє потужній лабораторно-дослідницька база: наявність Лабораторії контролю параметрів навколишнього середовища та Лабораторії води. Остання має Сертифікату визнання вимірювальних можливостей лабораторією води. Цей сертифікат підтверджує, що якість вимірювань повністю відповідає міжнародному стандарту ДСТУ ISO 10012: <https://www.facebook.com/lab.voda/>

3. Фокус програми (освітньо-професійна та матеріально-технічна складова) суттєво розширюється з 2021 р. у напрямку розвитку та надання здобувачам знань у сфері кліматичних послуг: прогнозування кліматичних змін та впровадження технологій захисту НС задля уповільнення цих змін. Це відбувається за рахунок участі у грантовому проєкті «Еразмус +CLimed», до якого залучені викладачі ОПП.

Розширенню фокусу програми також сприяє внутрішня та зовнішня академічна мобільність та можливість здобуття неформальної освіти з підтриманням Програма ООН із відновлення та розбудови миру для здобувачів та викладачів у рамках укладених договорів та тренінгів.

4. До розвитку та удосконалення програми залучено широке коло фахівців та спеціалістів: роботодавців, випускників, аспірантів, представників ГО, науковців.

5. ОПП має потужний науково-викладацький склад. Проф. Ткаченко Т., проф. Кривомаз Т., доц. Березницька Ю. та доц. Кравченко М. мають рівень B2 з англійської мови, що сприяє інтернаціоналізації програми та дозволяє розширювати кількість контингенту за рахунок іноземних здобувачів. Проф. Ткаченко Т.М. має звання старший дослідник зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища, що значно посилює наукову складову ОПП. Освітній потенціал постійно нарощується завдяки підвищенню професійної кваліфікації.

Слабкими сторонами є: недостатній розвиток програми подвійних дипломів, що підвищують конкурентоспроможність випускників ЗВО на міжнародному ринку праці; недостатній обсяг викладання дисциплін іноземними мовами.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оскільки цілями ОПП є формування загальних та професійних компетентностей, а також прогнаних результатів навчання в галузі розробки та впровадження технологій захисту навколишнього природного середовища, екологічної безпеки технологічних процесів оновлення та модернізації програми відбувається відповідно до передових світових практик в таких напрямках:

- оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання, навчальним середовищем та основними навчальними, викладацькими та оціночними заходами;
- переробка навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових дисциплін та модернізацією змісту існуючих компонентів;
- розширення фокусу програми за рахунок розвитку нових напрямків досліджень і набуття компетентностей;
- розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
- розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах сучасних викликів;
- розробка дистанційних курсів для нових дисциплін;
- підготовка викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОПП, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту;
- розширення платформи для залучення роботодавців;

□ розширення інтернаціоналізації та міждисциплінарності програми за рахунок участі у грантовому проєкті «Еразмус +CLimed»; та інших нових міжнародних проєктах і конкурсах;

□ залучення здобувачів до участі у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт; всеукраїнських та міжнародних конференціях;

□ підвищення публікаційної активності здобувачів у наукових фахових виданнях категорії Б; матеріалах та монографіях конференцій; виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах, зокрема, Scopus і Web of Science.

Для здійснення цих завдань КНУБА протягом наступних 3-х років планує отримати партнерську підтримку в результаті взаємодії із ЗВО, організаціями та установами у рамках міжнародних проєктів, внутрішніх та зовнішніх договорів щодо співпраці.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Куліков Петро Мусійович**

Дата: 06.02.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                       | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали       |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                      | Назва файла                                          | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК30. Моделювання та прогнозування стану довкілля | навчальна дисципліна | ОК30 Моделювання та прогнозування стану довкілля.pdf | F2B7LYxY3xPajr3zpbzKUIU4nhusR829Ryp37X59Nrs= | Лабораторія контролю параметрів навколишнього середовища : фотоколориметр КФК-2, спектрофотометр ULAB 102UV, лабораторний іонімір, газоаналізатор КОМЕТА-М, газоаналізатор GRAY WOLF. Екобіологічна лабораторія: комплект для виміру якостей середовищ приміщення, Біотестер 2, Іонімір лабораторний И-160, Кондуктометр Cond 3151, Фотометр КФК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК32. Екологічні експертиза та інспектування      | навчальна дисципліна | ОК32. Екологічні експертиза та інспектування.pdf     | chiIEHNsyUtEr98aOaLi4yYGKB4tFQ8/YEVEpDVy/Bg= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК33. Біотехнології                               | навчальна дисципліна | ОК33. Біотехнології.pdf                              | 1Kmh6B+PABzLTpZxCPCgHuAerC8ftTrW/hqPWEPK2L8= | Лабораторія кафедри охорони праці і навколишнього середовища (кабінет 250), 60 кв.м.: ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран; Лабораторія 74 (16 кв.м): ваги лабораторні цифрові; електрошафа ЕШ-1,3; мікроскоп біологічний XSP-139 ULAB; мікроскоп біологічний цифровий Levenhuk 700; стерилізатор повітряний ГП-40; термостат ТС-80М-2; термостат ТС-80; центрифуга клінічна LabAnalyt DM 0412; шафа витяжна ШВЛ-02; стерилізатор паровий (автоклав) ГК-20; газоаналізатор Комета М5 мультигазовий портативний) Лабораторія контролю параметрів навколишнього середовища : фотоколориметр КФК-2, спектрофотометр ULAB 102UV, лабораторний іонімір, газоаналізатор КОМЕТА-М, газоаналізатор GRAY WOLF. Екобіологічна лабораторія: комплект для виміру якостей середовищ приміщення, Біотестер 2, Іонімір лабораторний И-160, Кондуктометр Cond 3151, Фотометр КФК-2 |
| ОК34. Фоновий екологічний моніторинг              | навчальна дисципліна | ОК34. Фоновий екологічний моніторинг.pdf             | 0a8I2ToKKwmFm2LlyV6oVq2OBAfyfHy8c6xTlGCsa5g= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК35. Нормування антропогенного                   | навчальна дисципліна | ОК35. Нормування антропогенного                      | JTQGtVdAhLtBrHrwAO17AlhSoO+Ybnt7             | Лабораторія контролю параметрів навколишнього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                               |                      |                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навантаження на природне середовище           |                      | навантаження на природне середовище.pdf           | O+PPhaJtlO4=                                  | середовища : фотокориметр КФК-2, спектрофотометр ULAB 102UV, лабораторний іонімір, газоаналізатор КОМЕТА-М, газоаналізатор GRAY WOLF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК36. Технології захисту атмосферного повітря | навчальна дисципліна | ОК36. Технології захисту атмосферного повітря.pdf | cjLdQSN1CeTKVr1yyJbw4EDZCGyaIcTo9pXD1CTKG6A=  | Лабораторія контролю параметрів навколишнього середовища : фотокориметр КФК-2, спектрофотометр ULAB 102UV, лабораторний іонімір, газоаналізатор КОМЕТА-М, газоаналізатор GRAY WOLF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК37. Технології захисту водних ресурсів      | навчальна дисципліна | ОК37. Технології захисту водних ресурсів.pdf      | 7PHopNjZgOMXt4+oBhcosyko5+bW+E8dIsJniGiCBE4=  | Лабораторія контролю параметрів навколишнього середовища : фотокориметр КФК-2, спектрофотометр ULAB 102UV, лабораторний іонімір, газоаналізатор КОМЕТА-М, газоаналізатор GRAY WOLF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК38. Навчальна практика                      | практика             | ОК38. Навчальна практика.pdf                      | hKdUifSXfqFVnmYiPv9OfvNptZ7SkZgSiseEaw4mTgw=  | Матеріально-технічне забезпечення об'єктів проходження навчальної практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК29. Основи промислової екології             | навчальна дисципліна | ОК29. Основи промислової екології.pdf             | jPXx3VGADs13TcK719RdSNmJM4IW2c+1FHnQchYSLFQ=  | Лабораторія кафедри охорони праці і навколишнього середовища (кабінет 250), 60 кв.м.: ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран; Лабораторія 74 (16 кв.м): ваги лабораторні цифрові; електрошафа ЕШ-1,3; мікроскоп біологічний XSP-139 ULAB; мікроскоп біологічний цифровий Levenhuk 700; стерилізатор повітряний ГП-40; термостат ТС-80М-2; термостат ТС-80; центрифуга клінічна LabAnalyt DM 0412; шафа витяжна ШВЛ-02; стерилізатор паровий (автоклав) ГК-20; газоаналізатор Комета М5 мультигазовий портативний)                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК39. Топографічна практика                   | практика             | ОК39. Топографічна практика.pdf                   | B8Td1oKTu73pGbp+6oajv1omQMdDJ3+ZwhuntoB/pLM=  | Матеріально-технічне забезпечення для проходження топографічної практики: теодоліти, нівеліри, рейки, додаткове обладнання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота       | підсумкова атестація | Методичні рекомендації.pdf                        | ojr+s3MSKFFiE/mQHtTtRo2Kxs4eCivRu3Sgmh+3wFBY= | Лабораторія кафедри охорони праці і навколишнього середовища (кабінет 250), 60 кв.м.: ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран; Лабораторія 74 (16 кв.м): ваги лабораторні цифрові; електрошафа ЕШ-1,3; мікроскоп біологічний XSP-139 ULAB; мікроскоп біологічний цифровий Levenhuk 700; стерилізатор повітряний ГП-40; термостат ТС-80М-2; термостат ТС-80; центрифуга клінічна LabAnalyt DM 0412; шафа витяжна ШВЛ-02; стерилізатор паровий (автоклав) ГК-20; газоаналізатор Комета М5 мультигазовий портативний) Лабораторія контролю параметрів навколишнього середовища : фотокориметр КФК-2, спектрофотометр ULAB 102UV, лабораторний іонімір, газоаналізатор КОМЕТА-М, газоаналізатор GRAY WOLF. Екобіологічна лабораторія: комплект для виміру якостей |

|                                                          |                      |                                                              |                                              |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                      |                                                              |                                              | середовищ приміщення,<br>Біотестер 2, Іономір<br>лабораторний И-160,<br>Кондустометр Cond 3151,<br>Фотометр КФК-2                                                        |
| ОК31. Геоінформаційні системи в екології та ДЗЗ          | навчальна дисципліна | ОК31. Геоінформаційні системи у екології та ДЗЗ.pdf          | AvpUn2dQFZmG3OMm+gq2ofTQE61TowlbdbZbTigU5A8= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. |
| ОК27. Утилізація, рекуперація та рециклінг відходів      | навчальна дисципліна | ОК27. Утилізація, рекуперація та рециклінг відходів.pdf      | 48Bx6PwNFoJ7FjWtnU65NNWqao0emrp7DWJzDst5yIo= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. |
| ОК05. Ділова іноземна мова                               | навчальна дисципліна | ОК05. Ділова іноземна мова.pdf                               | oeg/67g8NPX1nAGRwJMGMom24IsW4aMC86fiLpXuE+U= | 444-а - Лінгафонний кабінет. Мультимедійний проектор (1 шт.).                                                                                                            |
| ОК07. Фахова іноземна мова                               | навчальна дисципліна | ОК07. Фахова іноземна мова.pdf                               | QhrEHYig07rALrYHqh3CvQ5Q9NdObSW+a4np43VD4rk= | 444-а - Лінгафонний кабінет. Мультимедійний проектор (1 шт.).                                                                                                            |
| ОК16. Топографія з основами картографії                  | навчальна дисципліна | ОК16. Топографія з основами картографії.pdf                  | H9RkcighFvIdJRHMcgSGIq7mGsS4amNq49KkgFT38D4= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. |
| ОК01. Історія української державності та культури        | навчальна дисципліна | ОК01. Історія української державності та культури.pdf        | Nf4mXvQNj10Dw8fcz3oX7MAYg203o5KYN2vmF+XPdyQ= | Лінгафонний кабінет, (444) – 78 кв.м., навчальні місця                                                                                                                   |
| ОК02. Основи академічного письма                         | навчальна дисципліна | ОК02. Основи академічного письма.pdf                         | TudBbacj9k/FR2FQdh7MkxeAAojYK3CAPofIzIEyzSM= | Аудиторія (334) – 23 кв.м., дошка для крейди, екран, мультимедійний проектор                                                                                             |
| ОК40. Виробнича практика                                 | практика             | ОК40. Виробнича практика.pdf                                 | Ig1O9O3ZKvoBeCmu1A7bq1d/E5R2EvkYoN6NXhXDyrk= | Матеріально-технічне забезпечення обраного об'єкту проходження виробничої практики                                                                                       |
| ОК28. Проектування природоохоронних систем та обладнання | навчальна дисципліна | ОК28. Проектування природоохоронних систем та обладнання.pdf | AqmuoL9ReKVE8GfEyqFoPvnzkHhrBTw63JsYBoDUhsE= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. |
| ОК26. Технології збереження природних комплексів         | навчальна дисципліна | ОК26. Технології збереження природних комплексів.pdf         | MQ9VtvKK6znCgDt7rt+yAuQURObnBoAGhsjPciuiPtk= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. |
| ОК25. Радіаційна безпека                                 | навчальна дисципліна | ОК25 Радіаційна безпека.pdf                                  | nF3Adp9hHISAKmEAQl+nNuxBU1o6BSIwQMuDieMMLw=  | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор;                  |

|                                               |                      |                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК03. Історія філософії та філософської думки | навчальна дисципліна | ОК03. Історія філософії та філософської думки.pdf | wfAjkI/PrxpzN/xWEYmhB5C3XyoY9UdAzW/NSQy5Q4=  | мобільний екран.<br>Лінгафонний кабінет, (444) – 78 кв.м., навчальні місця                                                                                                                                                              |
| ОК04. Фізичне виховання                       | навчальна дисципліна | ОК04. Фізичне виховання.pdf                       | GKtlNur1U5HxM3J4H3St471c9iiiRdRlv0RofDl8kaQ= | Навчальна аудиторія; Зал боротьби; Зал боксу та фітнесу; Зал спортивних ігор; Басейн; Стадіон.                                                                                                                                          |
| ОК06. Політологія                             | навчальна дисципліна | ОК06. Політологія.pdf                             | oVB3mEbkLe9QVSwClsLyePiGbpIs5CzcWrExTnX88=   | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять.<br>Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.                                                             |
| ОК08. Правознавство                           | навчальна дисципліна | ОК08. Правознавство.pdf                           | 6fPOxc/9LqEJO6QSSewy31OhKT0G4DUTJZxMQL8uM58= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять.<br>Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.                                                             |
| ОК09. Безпека життєдіяльності                 | навчальна дисципліна | ОК09. Безпека життєдіяльності.pdf                 | DqifPQ/9eo7Z7dMmadTcgf9GYSRMIYVY7loxFxBgGEE= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять.<br>Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран; навчальний стенд з надання першої долікарської допомоги.    |
| ОК10. Вища математика                         | навчальна дисципліна | ОК10. Вища математика.pdf                         | Mc8uM5quSvCL/v/Y108MVKU2AJD2KDUG6woEdwreRfI= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять.<br>Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.                                                             |
| ОК11. Інформаційні технології                 | навчальна дисципліна | ОК11. Інформаційні технології.pdf                 | ius5bchLnQgObSqA66wdJIMK2fXUjN9kk4zC5A9t2Ms= | Навчальна аудиторія (комп'ютерний клас) (№ 603) – 66 кв.м.<br>навчальні місця, комп'ютери, дошка для крейди, маркерна дошка, мультимедійний проектор                                                                                    |
| ОК12. Інженерна та комп'ютерна графіка        | навчальна дисципліна | ОК12. Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf        | EyLEgGRdLYo3HRHy2obpJodKXlH+Ordhoz5GVqWZyEs= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять.<br>Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.                                                             |
| ОК13. Гідравліка і аеродинаміка               | навчальна дисципліна | ОК13. Гідравліка і аеродинаміка.pdf               | ATxoWueiz5/+xbWyIQypcRgorOUV+jBGb/H/Bm4WK4s= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять.<br>Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.<br>Лабораторія Води.<br>Аудиторія 271, інтерактивна панель. |
| ОК14. Метеорологія та кліматологія            | навчальна дисципліна | ОК14. Метеорологія та                             | m9l9Rd8l6MRO/c7UCMw+g6aWGo4AXu               | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять.                                                                                                                                                                                           |

|                                      |                      |                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                      | <i>кліматологія.pdf</i>                         | J9656QyYKMHC0=                                | <i>Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК15. Інженерна геологія             | навчальна дисципліна | <i>ОК15. Інженерна геологія.pdf</i>             | osWkSlkj/tYdeWicMNP+E8ny+pufJiNAYUGIJxvKK10=  | <i>Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК17. Основи охорони праці           | навчальна дисципліна | <i>ОК17. Основи охорони праці.pdf</i>           | GKdvgeziPxodsScWodVu5+o+Nek5hTk4LY53FqeiRQI=  | <i>Лабораторія охорони праці (ауд. 246): стенд надання першої долікарської допомоги, шумоміри ВПП, локсметри, анеометри чашкові, гідрометри, стенд для вивчення заземлення та занулення електричної мережі, мультимедійний проектор, мобільний екран</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК18. Основи біогеохімії             | навчальна дисципліна | <i>ОК18. Основи біогеохімії.pdf</i>             | sxsKuIwkHTIf569SNZ88CCSHA4EL3CyCLRenwMGlhfk=  | <i>Лабораторія кафедри охорони праці і навколишнього середовища (кабінет 250), 60 кв.м.: ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран; Лабораторія 74 (16 кв.м): ваги лабораторні цифрові; електрошафа ЕШ-1,3; мікроскоп біологічний XSP-139 ULAB; мікроскоп біологічний цифровий Levenhuk 700; стерилізатор повітряний ГП-40; термостат ТС-80М-2; термостат ТС-80; центрифуга клінічна LabAnalyt DM 0412; шафа витяжна ШВЛ-02; стерилізатор паровий (автоклав) ГК-20; газоаналізатор Комета М5 мультигазовий портативний); ваги лабораторні цифрові</i>                                                                                                                                                                                                               |
| ОК19. Хімія навколишнього середовища | навчальна дисципліна | <i>ОК19. Хімія навколишнього середовища.pdf</i> | ggsubnhOftuZnt7ZE4Ilm/H57FWjRgNNi db4aAjO8jw= | <i>Лабораторія кафедри охорони праці і навколишнього середовища (кабінет 250), 60 кв.м.: ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран; Лабораторія 74 (16 кв.м): ваги лабораторні цифрові; електрошафа ЕШ-1,3; мікроскоп біологічний XSP-139 ULAB; мікроскоп біологічний цифровий Levenhuk 700; стерилізатор повітряний ГП-40; термостат ТС-80М-2; термостат ТС-80; центрифуга клінічна LabAnalyt DM 0412; шафа витяжна ШВЛ-02; стерилізатор паровий (автоклав) ГК-20; газоаналізатор Комета М5 мультигазовий портативний); ваги лабораторні цифрові Лабораторія контролю параметрів навколишнього середовища : фотокориметр КФК-2, спектрофотометр ULAB 102UV, лабораторний іонімір, газоаналізатор КОМЕТА-М, газоаналізатор GRAY WOLF. Екобіологічна лабораторія</i> |
| ОК20. Біологія                       | навчальна дисципліна | <i>ОК20. Біологія.pdf</i>                       | bZk6n2sOKWLT04rD3MGyPg65MuWuT89vnVc2EGZPz5U=  | <i>Лабораторія кафедри охорони праці і навколишнього середовища (кабінет 250), 60 кв.м.: ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                         |                      |                                                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                      |                                                                                                                     |                                              | Лабораторія 74 (16 кв.м): ваги лабораторні цифрові; електрошафа ЕШ-1,3; мікроскоп біологічний XSP-139 ULAB; мікроскоп біологічний цифровий Levenhuk 700; стерилізатор повітряний ГП-40; термостат ТС-80М-2; термостат ТС-80; центрифуга клінічна LabAnalyt DM 0412; шафа витяжна ШВЛ-02; стерилізатор паровий (автоклав) ГК-20; газоаналізатор Комета М5 мультигазовий портативний)                                                                                                                                          |
| ОК21. Загальна екологія                                                                                 | навчальна дисципліна | ОК21. Загальна екологія.pdf                                                                                         | x1KSvYamS4S+FWKJnaixUnBtbNTGTMLikpAuwGNsKV4= | Лабораторія кафедри охорони праці і навколишнього середовища (кабінет 250), 60 кв.м.: ноутбук, мультимедійний проектор; мобільний екран; Лабораторія 74 (16 кв.м): ваги лабораторні цифрові; електрошафа ЕШ-1,3; мікроскоп біологічний XSP-139 ULAB; мікроскоп біологічний цифровий Levenhuk 700; стерилізатор повітряний ГП-40; термостат ТС-80М-2; термостат ТС-80; центрифуга клінічна LabAnalyt DM 0412; шафа витяжна ШВЛ-02; стерилізатор паровий (автоклав) ГК-20; газоаналізатор Комета М5 мультигазовий портативний) |
| ОК22. Раціональне природокористування та ресурсозбереження                                              | навчальна дисципліна | ОК22. Раціональне природокористування та ресурсозбереження.pdf                                                      | O+ee8fx/w52VaFcaGICDkJl9zwAYhngosG5vo4/omxo= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК23. Надійність технічних систем та техногенний ризик                                                  | навчальна дисципліна | ОК23. Надійність технічних систем та техногенний ризик.pdf                                                          | WOeUMiMLbHUxJnuehQjPDkDpLTkZm7noJwCiZDCiT5E= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК24. Екологічна безпека технологій виробництва та сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля | навчальна дисципліна | ОК24. Екологічна безпека технологій виробництва та сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля_2022_23.pdf | yHXuLsJ4LiRPal1UEifZgi3oNV/ZGzUZDFDu7NwT18c= | Лекційні аудиторії КНУБА за розкладом занять. Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: ноутбук; мультимедійний проектор; мобільний екран. Лабораторія контролю параметрів навколишнього середовища : фотокolorиметр КФК-2, спектрофотометр ULAB 102UV, лабораторний іонімір, газоаналізатор КОМЕТА-М, газоаналізатор GRAY WOLF.                                                                                                                                                               |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД виклад | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, | Обґрунтування |
|-----------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------|---------------|
|-----------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------|---------------|

| ача   |                             |                              |                               |                                                                                                       |    | що їх<br>викладає<br>викладач на<br>ОП        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 78781 | Клімова Ірина Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом кандидата наук ДК 017414, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 015812, виданий 15.12.2005 | 18 | ОКЗ6. Технології захисту атмосферного повітря | <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Сіпаков Р.В., Волошкіна О.С., Березницька Ю.О., Клімова І.В. Оцінка ризику для здоров'я населення від викидів автомобільного транспорту у м. Києві. Зб. Нак. Праць «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування», НТУНІГ, Ів.-ФР.: №1(17), 2018.-14-21с.</p> <p>2. Волошкіна О.С. Конвективна модель розповсюдження емісії викидів на автотранспортному шляхопроводі при нейтральних метеоумовах / О.С. Волошкіна, В.В. Трофімович, І.В. Клімова, Р. В. Сіпаков, Т.М. Ткаченко // Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання. – К.: КНУБА, 2018. - №27. с. 23-30.</p> <p>3. Anthropogenic changes in water ecosystem on the example of the river Tisza Lesya Vasilenko, Olena Zhukova, Irina Klimova, Gontscharenko Artem <a href="https://useful.academy/2-4-2018-0003-vasilenko/">https://useful.academy/2-4-2018-0003-vasilenko/</a></p> <p>4. Ковальова А.В., Кравченко М.В., Клімова І.В.. Вплив підвищення температури та забруднення атмосферного повітря міського середовища внаслідок кліматичних змін на здоров'я працівників соціальної інфраструктури / Ковальова А.В., Кравченко М.В., Клімова І.В. // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – Дніпро: ВПДАБА, 2020. - №6. – С. 104-110.</p> <p>5. Ткаченко Т.М., Чебанов Т.Л., Чебанов Л.С., Клімова І.В., Пантюхов О.М. Про використання зелених насаджень, зимових садів та теплиць на дахах</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>будівель і споруд.<br/>//Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин.- К.: КНУБА, 2021. - №48(1) с. 75-89.</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Основи охорони праці: методичні рекомендації та індивідуальні завдання до виконання самостійних робіт з дисципліни “Основи охорони праці” для студентів усіх спеціальностей / Клімова І.В., Кравчук В.Т., Федоренко С.В., Човнюк Ю.В., Ярас В.І. – К.: КНУБА, 2022. - 28 с.</p> <p>2. Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи та індивідуальних завдань з охорони праці /Уклад. О.Г.Вільсон, В.Г. Дзюбенко І.В.Клімова В.Т.Кравчук В.С.Федоренко, Л.О. Василенко – К.: КНУБА, 2021. - 34с.</p> <p>3. Визначення виробничого ризику для працюючих по ремонту автошляхопроводів: методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи охорони праці» / О.С. Волошкіна, І.В. Клімова, А.В. Ковальова. – К.:КНУБА, 2022. – 24 с.</p> <p>4. Основи охорони праці. Методичні вказівки до виконання контрольного завдання для студентів усіх спеціальностей, усіх форм навчання / уклад.: О.Г. Вільсон, І.В. Клімова, В.Т. Кравчук, С.В. Федоренко, В.Г. Дзюбенко. – К.: КНУБА, 2021. - 44 с.</p> <p>5. Надійність технічних систем та техногенний ризик: методичні вказівки та завдання до проведення практичних занять для студентів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціальності 183<br/>«Технологія захисту<br/>навколишнього<br/>середовища» / уклад.:<br/>Клімова І.В.,<br/>Василенко Л.О.,<br/>Волошкіна О.С. – К.:<br/>КНУБА, 2021. - 28 с.</p> <p>Пункт 12</p> <p>1. Методи очистки<br/>забрудненого повітря<br/>на станціях аерації /<br/>Клімова І., Гіріна О. //<br/>International scientific-<br/>practical conference of<br/>young scientists.<br/>Buld-Master-class.<br/>Kyiv. KNUCA.<br/>2018p.274.</p> <p>2Ковальова А.В.,<br/>Кравченко М.В.,<br/>Клімова І.В. Вплив<br/>підвищення<br/>температури та<br/>забруднення<br/>атмосферного повітря<br/>міського середовища<br/>внаслідок<br/>кліматичних змін на<br/>здоров'я працівників<br/>соціальної<br/>інфраструктури.<br/>Безпека<br/>життєдіяльності в ХХІ<br/>столітті : тези допов.<br/>VIII Міжнародної<br/>науково-практичної<br/>конференції (19 – 20<br/>листопада 2020). -<br/>Дніпро: ПДАБА, 2020.<br/>– С. 47-49.</p> <p>3.МалахівськаК.І.,Клі<br/>мова І.В. Вплив<br/>техногенних факторів<br/>на екологічний стан м.<br/>Бровари. «Екологія.<br/>Ресурси. Енергія.»:<br/>тези доповідей другої<br/>науково-практичної<br/>конференції (24 – 26<br/>листопада 2021). – К.:<br/>КНУБА, ТУЧ, 2021. -<br/>с.31-32.</p> <p>4.Вплив стресу на<br/>робочому місці на<br/>продуктивність і<br/>безпеку праці./<br/>Вільсон О.Г., Клімова<br/>І.В.// "Актуальні<br/>проблеми, пріорітетні<br/>напрямки та стратегії<br/>розвитку України":<br/>тези доповідей IV<br/>міжнародної<br/>конференції (10 лютого<br/>2022) . - К.:ІТТА, 2022.<br/>- с. 8-10.</p> <p>5. Клімова І.В.,<br/>Мойсеєнко<br/>В.В.Відповідності<br/>вікон вимогам з<br/>енергоефективності.<br/>«Екологія. Ресурси.<br/>Енергія.»: тези<br/>доповідей IIIнауково-<br/>практичної<br/>конференції (23 – 25<br/>листопада 2022). – К.:<br/>КНУБА, 2022. - с.52-<br/>53.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                              |                               |                                                                                                      |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                               |                                                                                                      |    |                                          | <p>Пункт 19</p> <p>Є членом профспілкової організації Київського національного університету будівництва і архітектури</p> <p>Пункт 20</p> <p>Інститут споруд штучного клімату, 5 років; агрокомбінат «Пуца-Водиця», 2 роки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 179010 | Василенко Леся Олексіївна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом кандидата наук ДК 028668, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016673, виданий 19.04.2007 | 20 | ОКЗ7. Технології захисту водних ресурсів | <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Проблема забруднення питної води нітрат-іонами та сучасні методи її вирішення № 41 (2022): Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки <a href="http://wateruse.org.ua/article/view/268716">http://wateruse.org.ua/article/view/268716</a> М.В. Кравченко, Л.О. Василенко.</p> <p>2. Дослідження основних властивостей зворотноосмотичних мембран та їх вплив на зміну фізико-хімічного складу водних розчинів Екологічна безпека та природокористування Збірник наукових праць Випуск 3(43), липень-вересень 2022р., 43-56с. ISSN: 2411-4049. <a href="http://es-journal.in.ua">http://es-journal.in.ua</a> М.В. Кравченко, Л.О. Василенко.</p> <p>3. Environmental management as a component of Ukraine's modern economy: Management under the conditions of martial law Fedorenko S., Vasylenko L., Berezhnyska Yu., Kravchenko M. Construction of Optimized Energy Potential (CoOEP). 2022. Vol. 11. P. 195-202. DOI: 10.17512/bozpe.2022.11.22.</p> <p>4. Теоретический расчет коэффициентов активности при использовании баромембранных методов очистки воды Материалы конференции , Международная</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференція молодих спеціалістів «ГеоТерраса-2021» , окт 2021, Том 2021, стр.1 – 5DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028</a><a href="https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K3028">https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K3028</a><a href="http://www.earthdoc.org">http://www.earthdoc.org</a>М. Кравченко ,Ю. Березницка, О. Гунченко , Л Василенко, К. Габа</p> <p>5. Забруднення поверхневих вод фосфатами № 38 (2022): Проблем водопостачання, водовідведення та гідраліки, Науково-технічний збірник. 4-17 ISSN 2524-0020, doi.org 10.32347/2524-0021.20.20.33 Problems of Water supply, Sewerage and Hydraulic <a href="http://www.wateruse.org.ua">http://www.wateruse.org.ua</a>Л. Василенко, Ю.Березницка, М. Кравченко, О. Шевченко, Т.Цьома</p> <p>6. Концентрація шкідливих речовин у м. Києві Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ ДКС Центр, випуск 4, с. 56-63. <a href="http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3583&amp;i=6">http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3583&amp;i=6</a>ЛЮ Василенко, Ю.О. Березницка, С.В. Федоренко, М.І. Березний, П.Ф. Сегеда</p> <p>7. Регулювання екологічної безпеки підприємств, установ та організацій в Україні Журнал “Інвестиції: практика та досвід” 2021. № 24. С. 23–30. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.24.23 <a href="http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7721&amp;i=3">http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7721&amp;i=3</a> С.В. Федоренко, Л.О. Василенко, Ю.О. Березницка</p> <p>8. Шляхи вдосконалення організації охорони праці на підприємствах, в установах та організаціях Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, ISSN 2306-6806 ТОВ `Редакція журналу</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Економіка та держава` DOI: 10.32702/2306-6806.2021.11.74 2021. – Вип. 11. – 74-78 с. <a href="http://www.economy.in.ua/?n=11&amp;y=2021">http://www.economy.in.ua/?n=11&amp;y=2021</a> (SIS, Google Scholar) С.В. Федоренко, Л.О. Василенко.</p> <p>9. Застосування методу зворотного осмосу для доочистки питної води Екологічна безпека та природокористування Збірник наукових праць Випуск 4 (40), жовтень-грудень 2021 р. 32-46с DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2411-4049.2021.4">https://doi.org/10.32347/2411-4049.2021.4</a> Кравченко М.В., Волошкіна О.С., Василенко Л.О.</p> <p>10. Економічне управління інноваціями. Міністерство освіти і науки України. Київський національний університет технологій та дизайну. Східно–Українська академія бізнесу (Оксфорд, Англія), Європейська бізнес-асамблея (Оксфорд, Англія), Інститут підготовки кадрів Державної служби з питань економіки України Економічна школа академіка УАН В.Г.Федоренко. Колективна монографія. - К: «ДКС» Центр», 2020. – 372с. Василенко Л.О.. – Розділ 3.1.2</p> <p>11. «Управління підприємством : засади та окремі функції в сучасних умовах». Міністерство освіти і науки України. Київський національний університет технологій та дизайну. Східно–Українська академія бізнесу (Оксфорд, Англія), Європейська бізнес-асамблея (Оксфорд, Англія), Інститут підготовки кадрів Державної служби з питань економіки України Економічна школа академіка УАН В.Г.Федоренко. Монографія. -К.: 2019 -С.149-159, 277-318.</p> <p>12. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали. Напрями збереження, відновлення та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>раціонального використання. (З'ясування причинно-наслідкових змін механізму біотичної саморегуляції гідроекосистем водного басейну р. Кальміус Видавництво ПП «Астра» 36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20, кв. 4 Тел.: +38 (0532) 509-167, 611-694 E-mail: astraya.pl.ua@gmail.com, веб-сайт: astraya.pl.ua Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5599 від 19.09.2019 р. Л.О. Василенко, О.Г. Жукова Колективна монографія</p> <p>13. Інвестиційно-інноваційний розвиток підприємницької діяльності в Україні ТОВ «ДКС Центр» К.: - 2019 430с розділ 3(п.3.3) Л.О. Василенко та колектив авторів</p> <p>14. Теоретико-методичні засади інноваційно-інвестиційної діяльності в Україні ТОВ «ДКС Центр» К.: - 2018 442с, розділи 5.5, 12.1, додаток Г (С 232-235, 350-358, 436-441) Л.О. Василенко та колектив авторів</p> <p>15. Estimation and forecast of changes in the hydrochemical status of the Tisza river Екологічна безпека та природокористування збірник наукових праць вип.. 27, Київ 2018. С24-30 Vasilenko L.O., Zhukova O.G., Kokitko A.A.</p> <p>16. Економічне обґрунтування схем знешкодження хромовмістних стічних вод гальванокоагуляцією Економіка держави. 2018. – Вип. 10. – 33-37 с. economy_2008@ukr.net Василенко О.А. Жукова О.Г.</p> <p>17. Ecological evaluation of human-caused impact on the headwater aquatic ecosystems of Zhytomyr region (case study the Gnylopiat river) Екологічна безпека та природокористування . Збірник наукових</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>праць. Випуск 4(28), жовтень грудень 2018р Київ 2018. С48-56.<a href="http://www.yuston.com.ua/">http://www.yuston.com.ua/</a> Василенко Л.О., Жукова О.Г., Гончаренко А.В.</p> <p>Пункт 3</p> <p>1. Економічне управління інноваціями. Міністерство освіти і науки України. Київський національний університет технологій та дизайну. Східно-Українська академія бізнесу (Оксфорд, Англія), Європейська бізнес-асамблея (Оксфорд, Англія), Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України Економічна школа академіка УАН В.Г.Федоренко. Колективна монографія. - К: «ДКС» Центр», 2020. – 372с. Василенко Л.О.. – Розділ 3.1.2</p> <p>2. «Управління підприємством : засади та окремі функції в сучасних умовах». Міністерство освіти і науки України. Київський національний університет технологій та дизайну. Східно-Українська академія бізнесу (Оксфорд, Англія), Європейська бізнес-асамблея (Оксфорд, Англія), Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України Економічна школа академіка УАН В.Г.Федоренко. Монографія. -К.: 2019 -С.149-159, 277-318.</p> <p>3. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали. Напрями збереження, відновлення та раціонального використання. (З'ясування причинно-наслідкових змін механізму біотичної саморегуляції гідроекосистем водного басейну р. Кальміус Видавництво ПП «Астра» 36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20, кв. 4 Тел.: +38 (0532) 509-167, 611-694 E-mail: astraya.pl.ua@gmail.co</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>m, веб-сайт: astraya.pl.ua Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5599 від 19.09.2019 р. Л.О. Василенко, О.Г. Жукова Колективна монографія.</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Методи обробки екологічної інформації. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Методи обробки екологічної інформації» для докторів філософії напрямку підготовки 101 «Екологія»./уклад. Ткаченко Т.М., Василенко Л.О., Березницька Ю.О. Київ КНУБА 2022-16с.</p> <p>2. Надійність технічних систем і техногенний ризик Методичні вказівки та завдання до проведення практичних занять для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»./ уклад.- Климова І.В., Василенко Л.О., Волошкіна О.С Київ; КНУБА, 2022.-27с.</p> <p>3. Основиекології: методичнівказівки до виконанняпрактичних робіт для студентівусіхспеціальностей / уклад.: М.В. Кравченко, Л.О. Василенко, Т.М. Ткаченко. – Київ: КНУБА, 2022. – 38 с.</p> <p>4. Раціональнеприродокористування та ресурсозбереження. Методичнівказівки до виконаннярозрахунково-графічноїроботи для студентівпершого (бакалаврського) рівнявищоїосвітиспеціальності 183 «Технологіїзахистунавколишньогосередовища» / уклад.: О.С. Волошкіна, Л.О. Василенко, М.В. Кравченко. – Київ: КНУБА, 2022. – 20 с.</p> <p>5. Технології захисту водних ресурсів: методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисциплін «Технології захисту водних ресурсів» та «Технології захисту</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>гідросфери» для студентів спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та 101 «Екологія» / уклад.: Василенко Л.О., Березницька Ю.О., Кравченко М.В. – Київ: КНУБА, 2021. – 36 с.</p> <p>6. Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи та індивідуальних завдань з охорони праці для студентів будівельних спеціальностей усіх форм навчання КНУБА, 2020. – 34 с</p> <p>7. Методичні вказівки до проведення навчальної, виробничої та переддипломної практик для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» /уклад. Василенко Л.О., Жукова О.Г., Ткаченко Т.М. Київ КНУБА 2019 28с.</p> <p>8. Екологічна експертизаМетодичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Екологічна експертиза» для студентів спеціальності 101 «Екологія» К.:КНУБА, 2018. – 18сВасиленко Л.О., Жукова О.Г.</p> <p>9. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Збалансоване природокористування » для магістрів спеціальності 101 Екологія Спеціалізація: Екологія та збалансоване природокористування _ К; КНУБА, 2018 – 42с/ О.С. Волошкіна, д.т.н., проф.,О.А. Василенко, к.т.н., проф., Л.О.Василенко, к.т.н., доц., О.Г.Жукова, к.т.н., доц..</p> <p>10. Контрольне завдання з дисципліни «Збалансоване</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>природокористування<br/> » для магістрів<br/> спеціальності 101<br/> Екологія<br/> Спеціалізація:<br/> Екологія та<br/> збалансоване<br/> природокористування<br/> К; КНУБА, 2018 – 20с/<br/> О.С. Волошкіна, д.т.н.,<br/> проф., Л.О.Василенко,<br/> к.т.н., доц.,<br/> О.Г.Жукова, к.т.н.,<br/> доц..Д.В. Варавін<br/> 11. Методичні<br/> рекомендації до<br/> виконання<br/> кваліфікаційної<br/> роботи бакалавра для<br/> студентів<br/> спеціальності 101<br/> «Екологія» Галузь<br/> знань 10 –<br/> Природничі науки<br/> КНУБА, 2018 – 35с/<br/> О.С. Волошкіна, д.т.н.,<br/> проф. В.В.<br/> Трофімович, к.т.н.,<br/> проф. О.А. Котовенко,<br/> к.т.н.,<br/> доц.Л.О.Василенко,<br/> к.т.н., доц.І.В.Клімова,<br/> к.т.н.,доц.Ю.О.<br/> Березницька., доц.<br/> 12. Методичні<br/> вказівки до виконання<br/> курсової роботи з<br/> дисципліни<br/> «Екологічна<br/> експертиза» для<br/> студентів<br/> спеціальності 101<br/> «Екологія» К.:КНУБА,<br/> 2018. – 18с<br/> 13. Методичні<br/> вказівки до виконання<br/> розрахункової<br/> частини курсового<br/> проекту «Очисні<br/> споруди<br/> водовідведення».<br/> Приклад розрахунку.<br/> для студентів<br/> бакалаврів<br/> спеціальності 192<br/> «Інженерні системи та<br/> екологія»<br/> спеціалізації:<br/> «Водопостачання та<br/> водовідведення» всіх<br/> форм навчання<br/> Очисні споруди<br/> водовідведення<br/> КНУБА, 2018<br/> Василенко О.А.,<br/> Василенко Л.О.,<br/> Нечипор О.М.<br/> 14. Методичні<br/> вказівки до виконання<br/> тестових завдань з<br/> дисципліни «Основи<br/> екології» для<br/> студентів факультетів<br/> архітектурного,<br/> будівельного,<br/> геоінформаційних<br/> систем управління,<br/> автоматизації і<br/> інформаційних<br/> технологій,<br/> інженерних систем та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

екології, Київ 2018,  
33С.Основи екології  
Волошкіна О.С.,  
Василенко Л.О.,  
Жукова О.Г.,  
Березницька Ю.О.

Пункт 7  
участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
(Одуд Людмила  
Миколаївна Реагентне  
пом'якшення  
поверхневих вод на  
пінополістерольних  
фільтрах із  
зростаючим шаром  
завислого осаду в  
умовах зниження  
температур) 2019 р.

Пункт 8  
«Системний підхід  
при дослідженні стану  
регіональних  
екосистем та  
вирішенні задачі  
раціонального  
природокористування»,  
державний  
реєстраційний номер  
0121U112055 від  
07.07.2021  
(відповідальний  
виконавець)  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam> Редакційний штат,  
журнал «Економіка  
держави»;  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/about/editorialTeam>  
Редакційний штат,  
журнал « Агросвіт».

Пункт 12  
1. Environmental  
management as a  
component of Ukraine's  
modern economy:  
Management under the  
conditions of martial  
law.XIX International  
scientific-  
technicflcconferencec  
struction of optimized  
energy potential  
material and energy  
saving technologies.  
Politechnika  
Czestochowa Universiti  
of Technology, 16-18 of  
November  
2022Stanislav  
Fedorenko,  
LesyaVasylenko,  
MarynaKravchenko,  
YuliiaBereznyska  
2.  
Theoreticalcalculationof  
theactivitycoefficientsof  
diluteaqueoussolutionst  
akingintoaccountfactors  
ofelectricalnature.Inter  
nationalConferenceofYo  
ungProfessionls  
«GEOTERRACE-  
2022».

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», Oct 2022, Volume 2022, p. 1 – 5. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044M">https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044M</a>. Kravchenko, Y. Bereznytska, L. Vasylenko, S. Fedorenko.</p> <p>3. Теоретический расчет коэффициентов активности при использовании барометрических методов очистки воды. М. Кравченко, Ю. Березницка, О. Гунченко, Л. Василенко, К. Габа. Материалы конференции, Международная конференция молодых специалистов «ГеоТерраса-2021», окт 2021, Том 2021, стр. 1 – 5 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028</a></p> <p>4. Забруднення поверхневих вод фосфатами. Робоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні ко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 <a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf</a> О. Шевченко, Т. Цьома, Л. Василенко, Ю. Березницка</p> <p>5. Дослідження змін концентрацій шкідливих речовин у районах м. Києва. Робоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні ко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 <a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>sis.pdfМ.Березний,<br/>П.Сегеда, Л.<br/>Василенко,<br/>Ю.Березницька<br/>6.<br/>ҐрунтовіресурсиХерсо<br/>нськоїобласті:<br/>сучасний стан,<br/>проблемидеградації та<br/>охоронаРобочапрогра<br/>ма та тезидоповідей II<br/>– I<br/>міжнародноїнауково-<br/>практичноїконференц<br/>ії. Екологія. Ресурси.<br/>Енергія.<br/>Багатофункціональні<br/>ко- та<br/>енергоефективні,<br/>ресурсозберігаючітехн<br/>ології в архітектурі,<br/>будівництва та<br/>суміжнихгалузях. Київ<br/>24-26 листопада<br/>2021<a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf">http://www.ere.org<br/>ua/data/program_the<br/>sis.pdf</a>Ю.Тарабанова,<br/>Л.Василенко,<br/>Ю.Березницька<br/>7. Оцінка природно-<br/>заповідного фонду<br/>Кіровоградськоїобласт<br/>іРобочапрограма та<br/>тезидоповідей II – I<br/>міжнародноїнауково-<br/>практичноїконференц<br/>ії. Екологія. Ресурси.<br/>Енергія.<br/>Багатофункціональні<br/>ко- та<br/>енергоефективні,<br/>ресурсозберігаючітехн<br/>ології в архітектурі,<br/>будівництва та<br/>суміжнихгалузях. Київ<br/>24-26 листопада<br/>2021<a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf">http://www.ere.org<br/>ua/data/program_the<br/>sis.pdf</a>І. Андрющенко,<br/>Л. Василенко,<br/>Ю.Березницька:<br/>8. Екологічні<br/>регулювання безпеки<br/>підприємств в Україні<br/>Тези доповідей IV<br/>міжнародної науково-<br/>практичної онлайн<br/>конференції<br/>"Актуальні проблеми,<br/>пріоритетні напрямки<br/>та стратегії розвитку<br/>України 10 лютого<br/>2022, Київ 2022, 65-<br/>69с.<br/><a href="https://events.org.ua/koferencia-10-02-22/">https://events.org.ua/k<br/>oferencia-10-02-22/</a><br/>С.В. Федоренко, Л.О.<br/>Василенко,Ю.О.<br/>БерезницькаТезидопо<br/>віді до<br/>Міжнародноїнауково-<br/>практичноїконференц<br/>ії<br/>“Стратегічніпріоритет<br/>ирозвиткуекономіки,<br/>фінансів, обліку і<br/>права в Україні та<br/>світі” 15 червня 2022<br/>року м. Полтава,<br/>Україна. Петренко<br/>Д..В. Василенко Л.О.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>9. Правоверегулювання НДТМ на шляху зменшення промислового забруднення в Україні</p> <p>10. Формування нового екологічного мислення як умова сталого гармонійного розвитку</p> <p>Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 16 червня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. – 423 с. 83-87с.<br/> <a href="https://itta.org.ua/konference/15-06-21/">https://itta.org.ua/konference/15-06-21/</a><br/> Василенко Л.О., Тарабанова Ю.С.</p> <p>11. Оцінка якості питної води в місті Києві Київський національний університет будівництва і архітектури 31, Повітрофлотський пр., м. Київ, Україна, 0303731, Повітрофлотський пр., м. Київ, Україна, 03037</p> <p>II Міжнародна науково-практична онлайн-конференція присвячена Всесвітньому дню охорони довкілля Василенко Л.О., Кузовчікова В.А.</p> <p>12. Забруднення поверхневих вод фосфатами Робоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 Олександр Шевченко, Тетяна Цьома, Леся Василенко, Юлія Березницька:</p> <p>13. Дослідження змін концентрацій шкідливих речовин у районах м. Києва Робоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Екологія. Ресурси.  
Енергія.  
Багатофункціональні  
еко- та  
енергоефективні,  
ресурсозберігаючі  
технології в  
архітектурі,  
будівництва та  
суміжних галузях.  
Київ 24-26 листопада  
2021  
Михайло  
Березний, Павло  
Сегеда, Леся  
Василенко, Юлія  
Березницька  
14. Ґрунтові ресурси  
Херсонської області:  
сучасний стан,  
проблеми деградації  
та охорона  
Робоча  
програма та тези  
доповідей II – I  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції.  
Екологія. Ресурси.  
Енергія.  
Багатофункціональні  
еко- та  
енергоефективні,  
ресурсозберігаючі  
технології в  
архітектурі,  
будівництва та  
суміжних галузях.  
Київ 24-26 листопада  
2021  
Ілона  
Андрющенко, Леся  
Василенко, Юлія  
Березницька:  
15. Теоретичні засади  
математичного  
моделювання процесу  
очищення стічних вод  
гальванічних  
виробництв  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
Люблінська  
політехза1,  
Повітрофлотський  
пр., м. Київ, Україна,  
03037  
Conference  
proceedings  
International  
alscientific-  
practical  
conference  
of  
yo  
ngscientists  
Building  
asterclass  
Kyiv  
National  
U  
niversity  
of  
Construction  
and  
Architecture  
Ukrain  
e. Kyiv. Povitroflotskyi  
av31.25-26 November  
2020  
Робоча програма  
та тези доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
ЕКОЛОГІЯ. РЕСУРСИ.  
ЕНЕРГІЯ  
Багатофункціональні  
еко та  
енергоефективні,  
ресурсозберігаючі  
технології в  
архітектурі,  
будівництві та  
суміжних  
галузях  
<http://www.ere>

|        |                               |                                   |                               |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                                   |                               |  |    | <p>.org.ua/data/program_thesis.pdf Л.О. Василенко, О.А. Василенко, С.В.Федоренко, Березницька Ю.О.</p> <p>Пункт 19</p> <p>Є членом профспілкової організації Київського національного університету будівництва і архітектури</p> <p>Пункт 20<br/>Київпроект, інженер II категорії, 1990-1995.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 192756 | Стефанович Іван Станіславович | Ст.викладач, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології |  | 39 | <p>ОКО9. Безпека життєдіяльності</p> <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>1. «Виробничий ризик систем управління охорони праці», Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції “Environmentprotection” - 2020 –, КНУБА, 5 червня 2020 р., Київ, 128с. Р. 74-76, Стефанович П.І.<br/>2. «Виробничий ризик з урахуванням системи управління охорони праці» Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції –UDC 001.1 BBK 87 “AbstractsofVIIIInternationalScientificandPracticalConference”, Vancouver, Canada 15-17 April 2020 ISBN 978-1-4879-3791-1,Р. 846-849, Стефанович П.І.<br/>3. «Загрози забруднення водних ресурсів та довкілля у львівській області», Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції “Environment. Resources. Energy” – NOV 26. 2020, КНУБА, Київ, ERE-2020,Р. 57-58, Стефанович П.І.<br/>4. «Концепція ООН про сталий розвиток людства як концептуальна основа безпеки життєдіяльності», Збірник наукових праць VII InternationalScientificandPracticalConference“Prioritydirectionsofscienceand technologydevelopment</p> |

”,24  
Hours of Participation,  
KYIV, 21-23 March  
2021, ISBN 978-966-  
8219-84-9, P. 405 –  
413, Стефанович П.І.  
5. «Виробничий ризик  
на підприємстві і його  
оцінка за допомогою  
відповідних методів»,  
Збірник наукових  
праць Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
“Proceedings of VII inter  
national scientific and  
practical conference”,  
April 1 – 3, 2021, Kyoto,  
Japan. ISBN 978-4-  
9783419-2-2, P. 951 –  
960, Стефанович П.І.,  
Корінний В.І.  
6. «The US civil –  
Defense system»,  
Збірник наукових  
праць VI Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
“European scientific  
discussions”, 25-27  
апреля 2021 года Рим,  
Италия. UDS 001.1,  
ISBN 978-88-32934-  
02-1, P. 127 – 132,  
Stefanovich P.  
7. «Ризик –  
орієнтований підхід і  
спосіб запобігання  
ризикам» Збірник  
наукових праць II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
“Results of modern  
scientific research and  
development” (May 2-4,  
2021) Barca Academy  
Publishing, Madrid,  
Spain. 2021. 640 p.  
ISBN 978-84-15927-33-  
4, P. 150- 158,  
Журавська Н.Е.,  
Стефанович П.І.  
Майборода А.Ю.  
8. «Ризик як кількісна  
оцінка небезпек»,  
Збірник наукових  
праць II Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
“Results of modern  
scientific research and  
development” (May 2-4,  
2021) Barca Academy  
Publishing, Madrid,  
Spain. 2021. 640 p.  
ISBN 978-84-15927-33-  
4, P. 159- 168,  
Журавська Н.Е.,  
Стефанович П.І.,  
Патрикеев О.Г.  
9. «Management of  
civil protection», Збірник  
наукових праць X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
“The world of science  
and innovation” (May  
5-7, 2021) Cognum

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Publishing House,<br/>London, United<br/>Kingdom. 2021. 835 p.<br/>ISBN 978-92-9472-197-<br/>6, P. 190 – 194,<br/>StefanovichP.</p> <p>10. «The civil –<br/>defense», Збірник<br/>наукових праць The<br/>9th International<br/>scientific and practical<br/>conference – Priority<br/>directions of science<br/>and technology<br/>developmentl (May 16-<br/>18, 2021) SPC – Sci-<br/>conf.com.ua”, Kyiv,<br/>Ukraine. 2021. 1207<br/>p.ISBN 978-966-8219-<br/>84-9, P. 254-259,<br/>Stefanovich P.</p> <p>11. «Оценка риска и<br/>установление<br/>норматива уровня<br/>приемлемого риска»<br/>Наукова стаття у<br/>збірнику наукових<br/>праць Міжнародної<br/>науково-практичної<br/>онлайн-конференції<br/>«Environmentalprotecti<br/>on– 2021»,<br/>присвяченої<br/>Всесвітньому дню<br/>охорони довкілля, 5<br/>червня 2021 року.<br/>Випуск 1. – Київ:<br/>Київського<br/>національного<br/>університету<br/>будівництва і<br/>архітектури, 7 червня<br/>2021 року. – 127 с.<br/>ст.97 - 99, Стефанович<br/>П.И., Жеребчук Д.С.<br/>12 . «Потенциальные<br/>риски при аварии на<br/>атомнойстанции<br/>POTENTIALRISKSI<br/>NACCIDENTATANUC<br/>LEARPOWERPLANT»<br/>Наукова стаття у<br/>науковому журналі<br/>«ВестникПолоцкого<br/>сударственногоуниве<br/>рситета»Серия F.<br/>Строительство.<br/>Прикладные науки.<br/>ISSN 2710-4435, июль<br/>– 2021, № 8, ISSN:<br/>2070 – 1683,стр.25 –<br/>32,Н.Е.Журавская,<br/>П.И. Стефанович.<br/>13. «Особливості<br/>Цивільного захисту<br/>міста». Наукова стаття<br/>у збірнику матеріалів<br/>наукових праць<br/>IVМіжнародноїнауч<br/>но-практической<br/>конференції<br/>TOPICALISSUESOFMO<br/>DERNSCIENCE,<br/>SOCIETYANDEDUCAT<br/>ION<br/>Proceedings of IV<br/>International Scientific<br/>and Practical<br/>Conference Kharkiv,<br/>Ukraine 1-3 November<br/>2021, ISBN 978-966-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8219-85-6 , с.  
1402, Стефанович П.І.,  
Корінний В. І.  
14. «Ядерний вибух та його вражаючі фактори». Наукова стаття у Збірнику наукових праць The 2<sup>nd</sup> International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (November 7-9, 2021) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2021. 804 p. ISBN 978-91-87224-02-7, Р306 – 312, Стефанович П.І., Прокопенко І.О.  
15. «Підвищення стійкості об’єктів господарювання». Наукова стаття у збірнику наукових праць. The 6<sup>th</sup> International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (November 24-26, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. 1153 p. ISBN 978-1-73981-126-6, Р.275 – 284, Стефанович П.І., Курбанова Т.В.  
16. «Прогнозування надзвичайних ситуацій в Україні та їх вплив на національну безпеку». Наукова стаття у збірнику наукових праць. The 4<sup>th</sup> International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (December 1-3, 2021) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. 1374 p. Р 322 – 331, ISBN 978-1-4879-3794-2, Стефанович П.І., Бобко В.О.  
Стефанович В.І.  
17. «Основи національної безпеки України». Наукова стаття у збірнику наукових праць. UDC 001.1 The 10<sup>th</sup> International scientific and practical conference “Results of modern scientific research and development” (December 12-14, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. 784 p. ISBN 978-84-15927-33-4, Р 223 – 229, Стефанович П.І., Стефанович В.І.

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>18. «Міжнародне право з проблем захисту людей». Наукова стаття у збірнику матеріалів The V International Scientific and Practical Conference «Trends of modern science and practice», February 8 – 11, 2022, Ankara, Turkey. 652 p. P 571 – 580 ISBN - 978-1-68564-508-3 DOI - 10.46299/ISG.2022.I.V, Zhuravska N., Stefanovych P.</p> <p>19. «Соціально-політичні небезпеки – 1». Наукова стаття у збірнику матеріалів IV Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України». 10 лютого 2022 року, - К.: ІТТА, 2022 – 184с., ст 87 – 90, Котова Т.В., Стефанович П.І.</p> <p>20. «Соціально-політичні небезпеки – 2» Наукова стаття у збірнику матеріалів IV Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України». 10 лютого 2022 року, - К.: ІТТА, 2022 – 184с., ст. 91 – 94 Котова Т.В., Стефанович П.І., Саяна А.Ю.</p> <p>21. «Суть безпеки життєдіяльності», Наукова стаття у збірнику матеріалів The 9th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (February 20-22, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. 413 p. P 181 – 187, UDC 001.1, ISBN 978-3-954753-03-1, Котова Т.В., Стефанович П.І., Федько М.В.</p> <p>22. «Органи управління та нагляду за безпекою життєдіяльності» Наукова стаття у збірнику матеріалів The 9th International scientific and practical conference “Innovations and</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>prospects of world science” (April 28-30, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. 724 p. P 206 - 214UDC 001.1, ISBN 978-1-4879-3794-2, Журавська Н.Е., Стефанович П.І., Стефанович В.І.</p> <p>23. «Засоби індивідуального захисту органів дихання», Наукова стаття у збірнику матеріалів The XVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice», May 03 – 06, 2022, Tokyo, Japan. 1153 p. P 1107 – 1115. ISBN – 979-8-88526-741-0 DOI – 10.46299/ISG.2022.1.17, Стефанович П.І. Петраш А.І., Швед А.М.</p> <p>24. «Роль хімічно небезпечних об’єктів в системі безпеки життєдіяльності і охорони праці» Наукова стаття у збірнику матеріалів UDC 01.1 The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them», May 24 – 27, 2022, Warsaw, Poland. 874 p. P 796 – 802, ISBN – 979-8-88680-830-8 DOI – 10.46299/ISG.2022.1.20, Котова Т.В., Стефанович П.І., Дишко А.В.</p> <p>25. «Визначення екологічного та виробничого ризику міста», Наукова стаття у збірнику матеріалів UDC 01.1 The XXI International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», May 31 – 03 June, 2022, Paris, France. 873 p. P 814 – 822, ISBN – 979-8-88680-831-5, DOI – 10.46299/ISG.2022.1.21, Журавська Н.Е., Стефанович П.І.</p> <p>26. . «Безпека життєдіяльності та її теоритичні основи і складові», Наукова стаття у збірнику матеріалів UDC 01.1, The XXV International Scientific and Practical</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece. 594 p. P 531 - 540 , ISBN – 979-8-88680-823-0 , DOI – 10.46299/ISG.2022.1.25 , Zhuravska Nataliia, Stefanovich Pavlo.</p> <p>Пункт 3</p> <p>1.«Виробничий ризик в управлінні охорони праці», Environmental protection: колективна монографія. Київ: «Видавництва Людмила», 2020, ISBN 978-617-7828-54-8, ст. 103-109, Стефанович П.І..</p> <p>2. «Аналіз виробничого ризику з допомогою експертної оцінки», Монографія. Monograph Socio-economic and management concepts: International Science Group. Boston: Primedia Launch, 2021. 660 p. Available at: DOI 10.46299/ISG.2021. MONO.ECON.I ISBN 978-1-63684-341-4 P 283 – 297, Журавська Н., Стефанович Р.</p> <p>3. «WIRTSCHAFTSFÖRDERUNG UND MODERNE FÜHRUNG SEBENE, (Kapitel 2/ Chapter 2 Methodological approaches to risk determination – Методологічні підходи до визначення ризику DOI:10.21893/2709-2313.2021-07-02-002). Монографія. ISSN 2709-2313 Monographic series «European Science», Economic development and modern management: Concepts of management of modern innovative environmentally friendly production in the direction of sustainable development. Monographic series «European Science». Book 7. Part 2. ISBN 978-3-949059-37-7 DOI: 10.21893/2709-2313.2021-07-02, P – 111. Ст. 49-66, Zhuravska N.Y. (3), Stefanovich P.I. (3), Stefanovich I.S. (3),</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Pereginets I.I. (4).</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Методичні вказівки для вивчення теми студентами усіх напрямків підготовки денної та заочної форм навчання з дисципліни БЖД на тему: «Пожежна безпека та основні вимоги пожежної безпеки до об'єктів різного призначення», Київ, вид-во КНУБА, 2018, 64 с., Стефанович П.І., Гуць В.М., Патрикеев О.Г.</p> <p>2.Методичні вказівки та вихідні дані для виконання практичного заняття для студентів усіх спеціальностей очної та заочної форм навчання з дисципліни Цивільний захист на тему: «Методика оцінки хімічної обстановки при застосуванні отруйних речовин», Київ, вид-во КНУБА, 2018, 16 с., Стефанович П.І.</p> <p>3. «Цивільний захист», курс лекцій для студентів усіх спеціальностей., Київ, вид-во КНУБА, 2018, 208 с., Корінний В.І., Стефанович П.І., Гуць В.М.</p> <p>4. Карта дисципліни (Силлабус) «Цивільний захист», галузь знань:02 – Культура і мистецтво, 19 – Архітектура та будівництво, 21 с., 28.01.2021, Стефанович П.І., Корінний В.І.</p> <p>5.Карта дисципліни (Силлабус) «Цивільний захист», галузь знань:10 – Природні науки, 14 – Електрична інженерія, 19 - Архітектура та будівництво, 18 с., 28.01.2021, Стефанович П.І., Корінний В.І.</p> <p>6. Карта дисципліни (Силлабус) «Цивільний захист», галузь знань:05– Спеціальні та поведінкові науки, 07 – Управління та адміністрування, 19 - Архітектура та будівництво, 19 с., 28.01.2021, Стефанович П.І., Корінний В.І.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>7.Карта дисципліни (Силлабус)<br/>«Цивільний захист»,<br/>галузь знань:01–<br/>Освіта. Педагогіка, 07<br/>– Управління та<br/>адміністрування, 12-<br/>Інформаційні<br/>технології, 13 –<br/>Механічна інженерія,<br/>14 – Електрична<br/>інженерія, 15 –<br/>Автоматизація та<br/>приладобудування. 19<br/>с., 28.01.2021,<br/>Стефанович П.І.,<br/>Корінний В.І.</p> <p>8. Карта дисципліни (Силлабус)<br/>«Цивільний захист»,<br/>галузь знань: 19 –<br/>Архітектура та<br/>будівництво, 24 –<br/>Сфера<br/>обслуговування, 18 с.,<br/>28.01.2021,<br/>Стефанович П.І.,<br/>Корінний В.І.</p> <p>9. Карта дисципліни (Силлабус)<br/>«Цивільний захист»,<br/>галузь знань: 07 –<br/>Управління та<br/>адміністрування, 19 –<br/>Архітектура та<br/>будівництво, 19 с.,<br/>28.01.2021,<br/>Стефанович П.І.,<br/>Корінний В.І.</p> <p>10. Карта дисципліни (Силлабус)<br/>«Цивільний захист»,<br/>галузь знань: 19 –<br/>Архітектура та<br/>будівництво, 18 с.,<br/>28.01.2021,<br/>Стефанович П.І.,<br/>Корінний В.І.</p> <p>11. Карта дисципліни (Силлабус) «Безпека життєдіяльності»,<br/>галузь знань: 19 –<br/>Архітектура та<br/>будівництво,<br/>спеціальність – 193<br/>Геодезія та<br/>землеустрій, 8 с. 2020,<br/>Корінний В.І.</p> <p>12. Карта дисципліни (Силлабус) «Безпека життєдіяльності»,<br/>галузь знань: 19 –<br/>Архітектура та<br/>будівництво,<br/>спеціальність – 191<br/>Архітектура та<br/>містобудування, 8 с.<br/>2020, Корінний В.І.</p> <p>13. Робоча навчальна<br/>програма нормативної<br/>дисципліни «Безпека<br/>життєдіяльності» ,<br/>16.04.2020, 22 с.,<br/>Гунченко О.М.,<br/>Корінний В.І.</p> <p>14. Робоча навчальна<br/>програма нормативної<br/>дисципліни<br/>«Цивільний захист» ,<br/>20.02.2020, 23 с.,<br/>Гунченко О.М.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |        |         |                |        |    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------|---------|----------------|--------|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |        |         |                |        |    |               | <p>Корінний В.І.<br/>15. .Робоча програма освітньої компоненти (ОК – 10) «Екологія та Безпека життєдіяльності», шифр 192, Будівництва та цивільна інженерія «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», 19 с. 29.06.2022 р., Стефанович П.І.<br/>16. Силабус «Безпека життєдіяльності та Екологія» шифр за ОПП «Новітні технології та дизайн сучасних стінових та оздоблювальних матеріалів» : ВК 1, спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія», 11 с., Журавська Н.Е. 29.06.2022 р.<br/>17. Робоча програма освітньої компоненти (ОК – 10) «Екологія та Безпека життєдіяльності», шифр 192, Будівництва та цивільна інженерія «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», 19 с. 29.06.2022 р., Стефанович П. І.<br/>18.Силабус «Цивільний захист» , шифр за ОПП: ОК03 , спеціальність 101 «Екологія» , 9 с. Корінний В.І., Стефанович П.І.</p> <p>Пункт 16<br/>Учасник ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС у 1986 році (Категорія 1), Серія А №016256<br/>Особа з інвалідністю 2 група внаслідок війни, Серія А № 015330.</p> <p>Пункт 17<br/>З 09.1986 року по 09.1989 рік – Йеменська Арабська Республіка.</p> <p>Пункт 19<br/>Постійний член Благодійного фонду «Реконструкції та розвитку України».</p> <p>Пункт 20<br/>2007 – 2023 рр. старший викладач кафедри ТЗНС та ОП, загальний науково – педагогічний стаж 48 років.</p> |
| 180636 | Єгоров | Доцент, | Урбаністики та | Диплом | 11 | ОК01. Історія | Виконання п. 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                |                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Владислав<br>Володимиро<br>вич | Основне<br>місце<br>роботи | просторового<br>планування | магістра,<br>Київський<br>університет<br>імені Тараса<br>Шевченка, рік<br>закінчення:<br>1999,<br>спеціальність:<br>030301 Історія,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 003264,<br>виданий<br>29.03.2012,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>043648,<br>виданий<br>29.09.2015 | української<br>державності та<br>культури | Ліцензійних вимог<br><br>Пункт 1<br>1. Українське питання<br>на сторінках часопису<br>«Вестник Европы» у<br>1860-х – 1890-х рр.<br>.Гілея. Науковий<br>вісник<br>Історичні,Філософські,<br>Політичні науки –<br>2017 –Вип.119.С.41-49.<br>Фахова на момент<br>публікації.<br>2.Українська мова в<br>народній освіті та<br>проблема розвитку у<br>публіцистичній<br>боротьбі в українських<br>землях 1860-1890 – х<br>рр. // Гілея .<br>Науковий вісник. –<br>2019. – Вип. 140.,ч.1. –<br>Історичні науки. –<br>С.26-29. Фахова на<br>момент публікації.<br>3. Український та<br>російський народи в<br>творчій спадщині<br>П.О.Куліша // Гілея .<br>Науковий вісник. –<br>2020. – Вип. 157 (№6-<br>9) ,ч.1. – Історичні<br>науки. – С.27-33.<br>Фахова на момент<br>публікації.<br><br>Пункт 4<br>1. Політологія:<br>Методичні<br>рекомендації до<br>вивчення дисципліни<br>для студентів<br>спеціальності<br>«Право». Уклад. Є.В.<br>Перегуда, В.В.<br>Карпунцов, В.Л.<br>Згурська, Ю.Є. Баєва<br>та ін. Київ–Тернопіль:<br>КНУБА, «Бескиди»,<br>2020. 36 с.<br>2. Історія держави і<br>права України:<br>Методичні<br>рекомендації до<br>вивчення дисципліни<br>для студентів<br>спеціальностей<br>«Право» та<br>«Політологія». Уклад.<br>Н.А. Сердюк, І.О.<br>Мамонтов, В.В.<br>Єгоров. Київ–<br>Тернопіль: КНУБА,<br>ФО-П Шпак В.Б.,<br>2020. 68 с.<br>3. Соціологія права:<br>Методичні<br>рекомендації до<br>вивчення дисципліни<br>для студентів<br>спеціальності<br>«Право». Уклад. О.О.<br>Яхно, Б.І. Мотузенко,<br>В.В. Єгоров, І.О.<br>Мамонтов. Київ–<br>Тернопіль: КНУБА,<br>ФО-П Шпак В.Б.,<br>2020. 32 с.<br>4. Риторика:<br>Методичні |
|--|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальностей «Право» та «Політологія». Уклад. Л.Є. Медведська, В.В. Єгоров. Київ–Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2020. 36 с.</p> <p>5. Сімейне право: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. І.В. Ярощук, Б.І. Мотузенко, В.В. Єгоров. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2019. 48 с.</p> <p>Пункт 12</p> <p>1. Перегуда Є.В., Єгоров В.В. Про академічну доброчесність та шляхи подолання академічної не доброчесності// Проблеми модернізації України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми культури наукової роботи та академічної доброчесності у сучасному світі (Київ, МАУП, 29 березня 2018 р.). – Київ:ДП «Видавничий дім Персонал», 2018. – С.24-26.;</p> <p>2. Єгоров В.В. Голод 1932-1933 рр. як продовження радянської голодотворчої політики //Соціопросторова та символічна інженерія суспільства: до річниці Голодомору та масових репресій [зб. наук. пр.]. Матеріали Міжнар. наук.конф., (Київ, 10–11 травня 2018 р.). Київ-Тернопіль: «Бескиди», 2018. 0,3 д.а.</p> <p>3. Єгоров В.В. Станове судочинство та злочини в українських землях в складі Речі Посполитої наприкінці XVI - на початку XVII ст..Будівельне право : теорія та практика містопланування та містобудування . Зб. наук. пр. За матеріалами Другої Міжнародної наук.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>практич. конф.<br/>«Будівельне право».,<br/>(Київ, 6 грудня 2018<br/>р.)/ Мін-во освіти<br/>і науки України, Київ.<br/>нац. ун-т будівн. і<br/>арх-ри та ін. Київ–<br/>Тернопіль : КНУБА,<br/>«Економічна думка»,<br/>2018. С. 207– 213.</p> <p>4. Єгоров В.В. Основні<br/>правові підстави<br/>запровадження та<br/>змісту підписки<br/>викладачів вищої<br/>школи про<br/>неналежність до<br/>таємних гуртків та<br/>товариств у період<br/>перебування<br/>українських земель у<br/>складі Російської<br/>імперії в другій<br/>половині XIX -<br/>початку XX ст.<br/>Будівельне право :<br/>теорія та практика<br/>містопланування та<br/>містобудування . Зб.<br/>наук. пр. Вип. IV. За<br/>матеріалами Третьої<br/>Міжнародної наук.<br/>практич. конф.<br/>«Будівельне право».,<br/>(Київ, 4 грудня 2019<br/>р.)/ Мін-во освіти<br/>і науки України, Київ.<br/>нац. ун-т будівн. і<br/>арх-ри та ін. Київ–<br/>Тернопіль : КНУБА,<br/>«Економічна думка»,<br/>2019. Ч.2.С. 169– 173.</p> <p>5. Єгоров В.В.<br/>Проблеми<br/>запровадження<br/>дистанційної освіти в<br/>період карантину в<br/>першій половині 2020<br/>р. // Всеукраїнська<br/>науково-методична<br/>конференція<br/>«Організація<br/>освітнього процесу в<br/>умовах дистанційного<br/>навчання у вищій<br/>школі: методологія,<br/>методика та<br/>практика» 20 травня<br/>2021 року. Тези<br/>доповідей.<br/>К.: НУХТ, 2021. – С.33-<br/>40.</p> <p>6. Єгоров В.В. Про<br/>історію державно-<br/>правових відносин<br/>князя та вічевих<br/>зборів в<br/>Давньоруській<br/>державі у період IX –<br/>початку XIII ст.//<br/>Просторове<br/>планування:<br/>містопланування,<br/>архітектура, політичні<br/>та соціокультурні<br/>засади. Зб. наук. пр.<br/>Вип. II. В 2-х ч. Київ–<br/>Тернопіль : КНУБА,<br/>«Бескиди», 2021.<br/>Частина 1. - С. 210 -<br/>219.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                 |                                       |                                     |                                                                                                                                 |    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                       |                                     |                                                                                                                                 |    |                                                       | <p>7. Міста в науковій діяльності<br/>М.Ф.Владимирського-Буданова // Гілея . Науковий вісник. – 2021. – Вип. 165 (№9-10) .,ч.1. – Історичні науки. – С. 22-28.</p> <p>8. Історія Києва та Київської землі в творчій спадщині В.Б.Антоновича (1834-1908) // Гілея . Науковий вісник. – 2022. – Вип. 169-170 (№2-4) .,ч.1. – Історичні науки. – с.20-27. ( у співавторстві)</p> <p>Пункт 19<br/>Національна спілка краєзнавців України<br/>чл. кв. №2326 вступ з 14.12 2021 р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 179010 | Василенко<br>Леся<br>Олексіївна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Інженерних<br>систем та<br>екології | Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 028668,<br>виданий<br>13.04.2005,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>016673,<br>виданий<br>19.04.2007 | 20 | ОКЗ2.<br>Екологічні<br>експертиза та<br>інспектування | <p>Виконання п. 30<br/>Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>1. Проблема забруднення питної води нітрат-іонами та сучасні методи її вирішення № 41 (2022): Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки<br/><a href="http://wateruse.org.ua/article/view/268716">http://wateruse.org.ua/article/view/268716</a><br/>М.В. Кравченко, Л.О. Василенко.</p> <p>2. Дослідження основних властивостей зворотноосмотичних мембран та їх вплив на зміну фізико-хімічного складу водних розчинів Екологічна безпека та природокористування<br/>Збірник наукових праць Випуск 3(43), липень-вересень 2022р., 43-56с. ISSN: 2411-4049. <a href="http://es-journal.in.ua">http://es-journal.in.ua</a> М.В. Кравченко, Л.О. Василенко.</p> <p>3. Environmental management as a component of Ukraine's modern economy: Management under the conditions of martial law Fedorenko S., Vasylenko L., Berezhnyska Yu., Kravchenko<br/>M. Construction of Optimized Energy Potential (CoOEP). 2022. Vol. 11. P. 195-202. DOI: 10.17512/bozpe.2022.11.22.</p> <p>4. Теоретический расчет</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>коэффициентов активности при использовании баромембранных методов очистки воды</p> <p>Материалы конференции , Международная конференция молодых специалистов «ГеоТерраса-2021» , окт 2021, Том 2021, стр.1 – 5DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028</a><a href="https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K3028">https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K3028</a><a href="http://www.earthdoc.org">http://www.earthdoc.org</a></p> <p>Кравченко ,Ю. Березнищя, О. Гунченко , Л Василенко, К. Габа</p> <p>5. Забруднення поверхневих вод фосфатами № 38 (2022): Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, Науково-технічний збірник. 4-17 ISSN 2524-0020, doi.org 10.32347/2524-0021.20.20.33 ProblemsofWatersupply , SewerageandHydraulic <a href="http://www.wateruse.org.ua">http://www.wateruse.org.ua</a>Л. Василенко, Ю.Березницька, М. Кравченко, О. Шевченко, Т.Цьома</p> <p>6. Концентрація шкідливих речовин у м. Києві Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ ДКС Центр, випуск 4, с. 56-63. <a href="http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3583&amp;i=6">http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3583&amp;i=6</a>ЛЮ Василенко, Ю.О. Березницька, С.В. Федоренко, М.І. Березний, П.Ф. Сегеда</p> <p>7. Регулювання екологічної безпеки підприємств, установ та організацій в Україні Журнал “Інвестиції: практика та досвід” 2021. № 24. С. 23–30. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.24.23 <a href="http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7721&amp;i=3">http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7721&amp;i=3</a> С.В. Федоренко, Л.О. Василенко, Ю.О. Березницька</p> <p>8. Шляхи вдосконалення організації охорони праці на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>підприємствах, в<br/>установах та<br/>організаціях Інститут<br/>підготовки кадрів<br/>державної служби<br/>зайнятості України,<br/>ISSN 2306-6806 TOB<br/>` Редакція журналу<br/>` Економіка та<br/>держава` DOI:<br/>10.32702/2306-<br/>6806.2021.11.74 2021.<br/>– Вип. 11. – 74-78 с.<br/><a href="http://www.economy.in.ua/?n=11&amp;y=2021">http://www.economy.in.ua/?n=11&amp;y=2021</a><br/>(SIS, Google Scholar)<br/>С.В. Федоренко, Л.О.<br/>Василенко.</p> <p>9. Застосування<br/>методу зворотного<br/>осмосу для доочистки<br/>питної води<br/>Екологічна безпека та<br/>природокористування<br/>Збірник наукових<br/>праць Випуск 4 (40),<br/>жовтень-грудень 2021<br/>р. 32-46с DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.32347/2411-4049.2021.4">https://doi.org/10.32347/2411-4049.2021.4</a><br/>Кравченко М.В.,<br/>Волошкіна О.С.,<br/>Василенко Л.О.</p> <p>10. Економічне<br/>управління<br/>інноваціями.<br/>Міністерство освіти і<br/>науки України.<br/>Київський<br/>національний<br/>університет<br/>технологій та дизайну.<br/>Східно–Українська<br/>академія бізнесу<br/>(Оксфорд, Англія),<br/>Європейська бізнес-<br/>асамблея (Оксфорд,<br/>Англія),<br/>Інститутпідготовкикадрів<br/>ДержавноїслужбизайнятостіУкраїни<br/>Економічна школа<br/>академіка УАН<br/>В.Г.Федоренко.<br/>Колективна<br/>монографія. - К:<br/>«ДКС» Центр», 2020.<br/>– 372с. Василенко<br/>Л.О.. – Розділ 3.1.2<br/>11. «Управління<br/>підприємством :<br/>засади та окремі<br/>функції в сучасних<br/>умовах». Міністерство<br/>освіти і науки<br/>України. Київський<br/>національний<br/>університет<br/>технологій та дизайну.<br/>Східно–Українська<br/>академія бізнесу<br/>(Оксфорд, Англія),<br/>Європейська бізнес-<br/>асамблея (Оксфорд,<br/>Англія),<br/>Інститутпідготовкикадрів<br/>ДержавноїслужбизайнятостіУкраїни<br/>Економічна школа<br/>академіка УАН<br/>В.Г.Федоренко.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Монографія. -К.: 2019 -С.149-159, 277-318.</p> <p>12. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали. Напрями збереження, відновлення та раціонального використання. (З'ясування причинно-наслідкових змін механізму біотичної саморегуляції гідроекосистем водного басейну р. Кальміус Видавництво ПП «Астрая» 36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20, кв. 4 Тел.: +38 (0532) 509-167, 611-694 E-mail: astraya.pl.ua@gmail.com, веб-сайт: astraya.pl.ua Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5599 від 19.09.2019 р. Л.О. Василенко, О.Г. Жукова Колективна монографія</p> <p>13. Інвестиційно-інноваційний розвиток підприємницької діяльності в Україні ТОВ «ДКС Центр» К.: 2019 430с розділ 3(п.3.3) Л.О. Василенко та колектив авторів</p> <p>14. Теоретико-методичні засади інноваційно-інвестиційної діяльності в Україні ТОВ «ДКС Центр» К.: 2018 442с, розділи 5.5, 12.1, додатокГ (С 232-235, 350-358, 436-441) Л.О.Василенко та колектив авторів</p> <p>15. EstimationandforecastofchangesinthehydrochemicalstatusoftheTiszariver Екологічна безпека та природокористування збірник наукових праць вип.. 27, Київ 2018. С24-30 VasilenkoL.O., ZhukovaO.G., KokitkoA.A.</p> <p>16. Економічне обґрунтування схем знешкодження хромвмістних стічних вод гальванокоагуляцією Економіка держави.2018. – Вип. 10. – 33-37 с. economy_2008@ukr.net Василенко О.А. Жукова О.Г.</p> <p>17. Ecological evaluation of heman-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>caused impact on the headwater aquatic ecosystem of Zhytomyr region (case study the Gnylopiat river) Екологічна безпека та природокористування . Збірник наукових праць. Випуск 4(28), жовтень-грудень 2018р Київ 2018. С48-56. <a href="http://www.yuston.com.ua/">http://www.yuston.com.ua/</a> Василенко Л.О., Жукова О.Г., Гончаренко А.В.</p> <p>Пункт 3</p> <p>1. Економічне управління інноваціями. Міністерство освіти і науки України. Київський національний університет технологій та дизайну. Східно-Українська академія бізнесу (Оксфорд, Англія), Європейська бізнес-асамблея (Оксфорд, Англія), Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України Економічна школа академіка УАН В.Г.Федоренко. Колективна монографія. - К: «ДКС» Центр», 2020. – 372с. Василенко Л.О.. – Розділ 3.1.2</p> <p>2. «Управління підприємством : засади та окремі функції в сучасних умовах». Міністерство освіти і науки України. Київський національний університет технологій та дизайну. Східно-Українська академія бізнесу (Оксфорд, Англія), Європейська бізнес-асамблея (Оксфорд, Англія), Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України Економічна школа академіка УАН В.Г.Федоренко. Монографія. -К.: 2019 -С.149-159, 277-318.</p> <p>3. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали. Напрями збереження, відновлення та раціонального використання. (З'ясування причинно-наслідкових змін механізму біотичної саморегуляції гідроекосистем</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

водного басейну р.  
Кальміус Видавництво  
ПП «Астрая» 36014, м.  
Полтава, вул.  
Шведська, 20, кв. 4  
Тел.: +38 (0532) 509-  
167, 611-694 E-mail:  
astraya.pl.ua@gmail.co  
m, веб-сайт:  
astraya.pl.ua Свідоцтво  
суб'єкта видавничої  
справи ДК № 5599 від  
19.09.2019 р. Л.О.  
Василенко, О.Г.  
Жукова Колективна  
монографія.

Пункт 4

1. Методи обробки  
екологічної  
інформації.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних занять з  
дисципліни «Методи  
обробки екологічної  
інформації» для  
докторів філософії  
напряму підготовки  
101  
«Екологія»./уклад.  
Ткаченко Т.М.,  
Василенко Л.О.,  
Березницька Ю.О.  
Київ КНУБА 2022-16с.  
2. Надійність  
технічних систем і  
техногенний ризик  
Методичні вказівки та  
завдання до  
проведення  
практичних занять  
для студентів  
спеціальності 183  
«Технології захисту  
навколишнього  
середовища»./ уклад.-  
Климова І.В.,  
Василенко Л.О.,  
Волошкіна О.С Київ;  
КНУБА, 2022.-27с.  
3. Основиекології:  
методичні вказівки до  
виконання практичних  
робіт для  
студентів усіх спеціальн  
остей / уклад.: М.В.  
Кравченко, Л.О.  
Василенко, Т.М.  
Ткаченко. – Київ:  
КНУБА, 2022. – 38 с.  
4.  
Рациональне природок  
ористування та  
ресурсозбереження.  
Методичні вказівки до  
виконання розрахунко  
во-графічної роботи  
для студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти спеці  
альності 183  
«Технології захисту нав  
колишнього середови  
ща» / уклад.: О.С.  
Волошкіна, Л.О.  
Василенко, М.В.  
Кравченко. – Київ:  
КНУБА, 2022. – 20 с.  
5. Технології захисту

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | водних ресурсів:<br>методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисциплін «Технології захисту водних ресурсів» та «Технології захисту гідросфери» для студентів спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та 101 «Екологія» / уклад.: Василенко Л.О., Березницька Ю.О., Кравченко М.В. – Київ: КНУБА, 2021. – 36 с.<br>6. Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи та індивідуальних завдань з охорони праці для студентів будівельних спеціальностей усіх форм навчання КНУБА, 2020. – 34 с<br>7. Методичні вказівки до проведення навчальної, виробничої та переддипломної практик для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» /уклад. Василенко Л.О., Жукова О.Г., Ткаченко Т.М. Київ КНУБА 2019 28с.<br>8. Екологічна експертизаМетодичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Екологічна експертиза» для студентів спеціальності 101 «Екологія» К.:КНУБА, 2018. – 18сВасиленко Л.О., Жукова О.Г.<br>9. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Збалансоване природокористування » для магістрів спеціальності 101 Екологія Спеціалізація: Екологія та збалансоване природокористування _ К; КНУБА, 2018 – 42с/ О.С. Волошкіна, д.т.н., проф.,О.А. Василенко, к.т.н., |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | проф., Л.О.Василенко,<br>к.т.н., доц.,<br>О.Г.Жукова, к.т.н.,<br>доц..<br>10. Контрольне<br>завдання з<br>дисципліни<br>«Збалансоване<br>природокористування<br>» для магістрів<br>спеціальності 101<br>Екологія<br>Спеціалізація:<br>Екологія та<br>збалансоване<br>природокористування<br>К; КНУБА, 2018 – 20с/<br>О.С. Волошкіна, д.т.н.,<br>проф., Л.О.Василенко,<br>к.т.н., доц.,<br>О.Г.Жукова, к.т.н.,<br>доц..Д.В. Варавін<br>11. Методичні<br>рекомендації до<br>виконання<br>кваліфікаційної<br>роботи бакалавра для<br>студентів<br>спеціальності 101<br>«Екологія» Галузь<br>знань 10 –<br>Природничі науки<br>КНУБА, 2018 – 35с/<br>О.С. Волошкіна, д.т.н.,<br>проф. В.В.<br>Трофімович, к.т.н.,<br>проф. О.А. Котовенко,<br>к.т.н.,<br>доц.Л.О.Василенко,<br>к.т.н., доц.І.В.Клімова,<br>к.т.н.,доц.Ю.О.<br>Березницька., доц.<br>12. Методичні<br>вказівки до виконання<br>курсової роботи з<br>дисципліни<br>«Екологічна<br>експертиза» для<br>студентів<br>спеціальності 101<br>«Екологія» К.:КНУБА,<br>2018. – 18с<br>13. Методичні<br>вказівки до виконання<br>розрахункової<br>частини курсового<br>проекту «Очисні<br>споруди<br>водовідведення».<br>Приклад розрахунку.<br>для студентів<br>бакалаврів<br>спеціальності 192<br>«Інженерні системи та<br>екологія»<br>спеціалізації:<br>«Водопостачання та<br>водовідведення» всіх<br>форм навчання<br>Очисні споруди<br>водовідведення<br>КНУБА, 2018<br>Василенко О.А.,<br>Василенко Л.О.,<br>Нечипор О.М.<br>14. Методичні<br>вказівки до виконання<br>тестових завдань з<br>дисципліни «Основи<br>екології» для<br>студентів факультетів |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>архітектурного, будівельного, геоінформаційних систем управління, автоматизації і інформаційних технологій, інженерних систем та екології, Київ 2018, 33С.Основи екології Волошкіна О.С., Василенко Л.О., Жукова О.Г., Березницька Ю.О.</p> <p>Пункт 7<br/>участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (Одуд Людмила Миколаївна Реагентне пом'якшення поверхневих вод на пінополістерольних фільтрах із зростаючим шаром завислого осаду в умовах зниження температур) 2019 р.</p> <p>Пункт 8<br/>«Системний підхід при дослідженні стану регіональних екосистем та вирішенні задачі раціонального природокористування», державний реєстраційний номер 0121U112055 від 07.07.2021 (відповідальний виконавець) <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam">https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam</a> Редакційний штат, журнал «Економіка держави»; <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/about/editorialTeam">https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/about/editorialTeam</a> Редакційний штат, журнал «Агросвіт».</p> <p>Пункт 12<br/>1. Environmental management as a component of Ukraine's modern economy: Management under the conditions of martial law. XIX International scientific-technic conference instruction of optimized energy potential material and energy saving technologies. Politechnika Czestochowa University of Technology, 16-18 of November 2022 Stanislav Fedorenko, Lesya Vasylenko, Maryna Kravchenko, Yuliia Bereznyska<br/>2. Theoretical calculation of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>the activity coefficient of dilute aqueous solutions taking into account factors of electrical nature. International Conference of Young Professionals «GEOTERRACE-2022».</p> <p>European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», Oct 2022, Volume 2022, p. 1 – 5. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044">https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044</a> M. Kravchenko, Y. Berezhnitska, L. Vasylenko, S. Fedorenko.</p> <p>3. Теоретический расчет коэффициентов активности при использовании баромембранных методов очистки воды. М. Кравченко, Ю. Березницка, О. Гунченко, Л. Василенко, К. Габа. Материалы конференции, Международная конференция молодых специалистов «ГеоТерраса-2021», окт 2021, Том 2021, стр. 1 – 5 DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028</a></p> <p>4. Забруднення поверхневих вод фосфатами. Робоча програма та тези доповідей II – ї міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні ко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 <a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf</a> О. Шевченко, Т. Цьома, Л. Василенко, Ю. Березницька</p> <p>5. Дослідження змін концентрацій шкідливих речовин у районах м. Києва. Робоча програма та тези доповідей II – ї міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні ко- та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>енергоефективні, ресурсозберігаючітехнології в архітектурі, будівництва та суміжнихгалузях. Київ 24-26 листопада 2021<a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf</a>М.Березний, П.Сегеда, Л. Василенко, Ю.Березницька</p> <p>6. ҐрунтовіресурсиХерсонськоїобласті: сучасний стан, проблемидеградації та охоронаРобочапрограма та тезидоповідей II – I міжнародноїнауково-практичноїконференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні ко- та енергоефективні, ресурсозберігаючітехнології в архітектурі, будівництва та суміжнихгалузях. Київ 24-26 листопада 2021<a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf</a>Ю.Тарабанова, Л.Василенко, Ю.Березницька</p> <p>7. Оцінка природно-заповідного фонду КіровоградськоїобластіРобочапрограма та тезидоповідей II – I міжнародноїнауково-практичноїконференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні ко- та енергоефективні, ресурсозберігаючітехнології в архітектурі, будівництва та суміжнихгалузях. Київ 24-26 листопада 2021<a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf</a>Л. Андрющенко, Л. Василенко, Ю.Березницька:</p> <p>8. Екологічні регулювання безпеки підприємств в Україні Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної онлайн конференції "Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України 10 лютого 2022, Київ 2022, 65-69с. <a href="https://events.org.ua/koferencia-10-02-22/">https://events.org.ua/koferencia-10-02-22/</a> С.В. Федоренко, Л.О. Василенко,Ю.О. БерезницькаТезидоповідей до Міжнародноїнауково-практичноїконференції</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>“Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку і права в Україні та світі” 15 червня 2022 року м. Полтава, Україна. Петренко Д..В. Василенко Л.О.</p> <p>9. Правове регулювання НДТМ на шляху зменшення промислового забруднення в Україні</p> <p>10. Формування нового екологічного мислення як умова сталого гармонійного розвитку</p> <p>Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 16 червня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. – 423 с. 83-87с. <a href="https://itta.org.ua/konferenciya-15-06-21/">https://itta.org.ua/konferenciya-15-06-21/</a> Василенко Л.О., Тарабанова Ю.С.</p> <p>11. Оцінка якості питної води в місті Києві Київський національний університет будівництва і архітектури 31, Повітрофлотський пр., м. Київ, Україна, 0303731, Повітрофлотський пр., м. Київ, Україна, 03037II Міжнародна науково-практична онлайн-конференція присвячена Всесвітньому дню охорони довкілля Василенко Л.О., Кузовчікова В.А.</p> <p>12. Забруднення поверхневих вод фосфатами Робоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 Олександр Шевченко, Тетяна Цьома, Леся Василенко, Юлія Березницька:</p> <p>13. Дослідження змін концентрацій</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>шкідливих речовин у районах м. КиєваРобоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021Михайло Березний, Павло Сегеда, Леся Василенко, Юлія Березницька</p> <p>14. Грунтові ресурси Херсонської області: сучасний стан, проблеми деградації та охоронаРобоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021Лона Андрющенко, Леся Василенко, Юлія Березницька:</p> <p>15. Теоретичні засади математичного моделювання процесу очищення стічних вод гальванічних виробництвКиївський національний університет будівництва і архітектури Люблінська політеха31, Повітрофлотський пр., м. Київ, Україна, 03037Conference proceedingsInternational scientific-practicalconferenceofyoungscientistsBuildingmasterclassKyivNationalUniversityofConstruction andArchitectureUkraine. Kyiv. Povitroflotskyi av31.25-26 November 2020 Робоча програма та тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції ЕКОЛОГІЯ. РЕСУРСИ. ЕНЕРГІЯ Багатофункціональні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                          |                                |                               |                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                                |                               |                                                                                                     |    | <p>еко та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях <a href="http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf</a> Л.О. Василенко, О.А. Василенко, С.В. Федоренко, Березницька Ю.О.</p> <p>Пункт 19</p> <p>Є членом профспілкової організації Київського національного університету будівництва і архітектури</p> <p>Пункт 20<br/>Київпроект, інженер II категорії, 1990-1995.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 23253 | Кривомаз Тетяна Іванівна | Професор, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом доктора наук ДД 006518, виданий 27.04.2017, Аттестат професора АП 000160, виданий 11.10.2017 | 13 | <p>ОК33. Біотехнології</p> <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>Kryvomaz T., Tran H.T.M., Rojas C. Uses, applications, and disciplinary integrations using myxomycetes / Chapter 13 (493-532 pp = 40 p.) / in book Myxomycetes 2st Edition Biology, Systematics, Biogeography and Ecology. / ed. Rojas C. ed. Alvarado C., Stephenson S.L. - 2021. - Academic Press. - 585p.<br/>Kryvomaz T., Michaud A., Stephenson S.L. An annotated checklist of myxomycetes from the Seychelles Islands, Indian Ocean // Karstenia. – 2020. – Volume 58, Issue 2. – P. 215–240.<br/>Kryvomaz T., Michaud A., Stephenson S.L. Myxomycete biodiversity on five islands of the Seychelles // Zootaxa. – 2020. - 4851 (2). – P. 201–244.<br/>Chaga (Inonotus obliquus), a Future Potential Medicinal Fungus in Oncology? A Chemical Study and a Comparison of the Cytotoxicity Against Human Lung Adenocarcinoma Cells (A549) and Human Bronchial Epithelial Cells (BEAS-2B) / Géry A., Dubreule C., André V., Rioult J.-P., Bouchart V., Heutte N., Eldinde Pécoulas P., Krivomaz T., Garon D. //</p> |

Integrative Cancer Therapies. – 2018. – P. 832-843.

Kryvomaz T.I.  
Myxomycete with the ability to accumulate heavy metals. *Arcyria cinerea*/ T.I. Kryvomaz, D.W. Minter, A. Michaud // IMI  
Description Sheet of Fungi and Bacteria. – CABI, Wallingford, UK, 2019. – Set. 222 (Nos. 2211). – P. 1-11.

Kryvomaz T.I.  
Myxomycete with the ability to accumulate heavy metals. *Diderma fallax*/ T.I. Kryvomaz, D.W. Minter, A. Michaud // IMI  
Description Sheet of Fungi and Bacteria. – CABI, Wallingford, UK, 2019. – Set. 222 (Nos. 2212). – P. 12-16.

Kryvomaz T.I.  
Myxomycete with the ability to accumulate heavy metals. *Diderma mayerae* / T.I. Kryvomaz, D.W. Minter, A. Michaud // IMI  
Description Sheet of Fungi and Bacteria. – CABI, Wallingford, UK, 2019. – Set. 222 (Nos. 2213). – P. 17-23.

Kryvomaz T.I.  
Myxomycete with the ability to accumulate heavy metals. *Diderma niveum*/ T.I. Kryvomaz, D.W. Minter, A. Michaud // IMI  
Description Sheet of Fungi and Bacteria. – CABI, Wallingford, UK, 2019. – Set. 222 (Nos. 2214). – P. 24-29.

Kryvomaz T.I.  
Myxomycete with the ability to accumulate heavy metals. *Fuligoseptica*/ T.I. Kryvomaz, D.W. Minter, A. Michaud // IMI  
Description Sheet of Fungi and Bacteria. – CABI, Wallingford, UK, 2019. – Set. 222 (Nos. 2215). – P. 30-43.

Kryvomaz T.I.  
Myxomycete with the ability to accumulate heavy metals. *Hemitrichia serpula*/ T.I. Kryvomaz, D.W. Minter, A. Michaud // IMI  
Description Sheet of Fungi and Bacteria. – CABI, Wallingford, UK, 2019. – Set. 222 (Nos. 2216). – P. 44-51.

Kryvomaz T.I.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Myxomycete with the ability to accumulate heavy metals.<br/> Lamprodermaarcyrioides/ T.I. Kryvomaz, D.W. Minter, A. Michaud // IMI<br/> DescriptionSheetsofFungiandBacteria. – CABI, Wallingford, UK, 2019. – Set. 222 (Nos. 2217). – P. 52-57.<br/> Kryvomaz T.I.<br/> Myxomycete with the ability to accumulate heavy metals.<br/> Lamprodermaovoidesochinulatum/ T.I. Kryvomaz, D.W. Minter, A. Michaud // IMI<br/> DescriptionSheetsofFungiandBacteria. – CABI, Wallingford, UK, 2019. – Set. 222 (Nos. 2218). – P. 58-62.<br/> Kryvomaz T.I.<br/> Myxomycete with the ability to accumulate heavy metals. Lycogala epidendrum/ T.I. Kryvomaz, D.W. Minter, A. Michaud // IMI<br/> DescriptionSheetsofFungiandBacteria. – CABI, Wallingford, UK, 2019. – Set. 222 (Nos. 2219). – P. 63-74.<br/> Kryvomaz T.I.<br/> Myxomycete with the ability to accumulate heavy metals.<br/> Meridermaechinulatum / T.I. Kryvomaz, D.W. Minter, A. Michaud // IMI<br/> DescriptionSheetsofFungiandBacteria. – CABI, Wallingford, UK, 2019. – Set. 222 (Nos. 2220). – P. 75-79.</p> <p>Пункт 3<br/> Екологія: методичні вказівки з дисциплін «Екологія», «Екологія та БЖД», «Екологія людини», «Біологія», «Біотехнологія» / уклад.: Кривомаз Т.І. – Київ: КНУБА, 2021. – 48 с.<br/> Інтелектуальна власність: методичні вказівки до виконання практичних робіт / уклад.: Кривомаз Т.І., Перебинос А.Р. – Київ: КНУБА, 2021. – 38 с.<br/> Опрацювання результатів наукових досліджень: методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Опрацювання та гіпотеза за результатами наукових досліджень»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>/ уклад.: Кривомаз Т.І., Ткаченко Т.М., Василенко Л.О., Березницька Ю.О. – Київ: КНУБА, 2021. – 24 с.</p> <p>Зелене будівництво: методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Екологія» / уклад.: Кривомаз Т.І., Варавін Д.В., Савченко А.М. – Київ: КНУБА, 2021. – 32 с.</p> <p>Біотехнологія: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / уклад.: А.Р. Перебинос, Т.І. Кривомаз, Т.М. Ткаченко. – Київ: КНУБА, 2021. – 44 с.</p> <p>Біологія: методичні вказівки та завдання до виконання практичних занять / уклад.: Т.М. Ткаченко, Т.І. Кривомаз, А.Р. Перебинос. – К.: КНУБА, 2020. – 36 с.</p> <p>Біологія. Мікробіологія: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / уклад.: А.Р. Перебинос, Т.І. Кривомаз, Т.М. Ткаченко. – Київ: КНУБА, 2020. – 72с.</p> <p>Екологія та безпека життєдіяльності: методичні рекомендації до виконання практичних робіт / уклад.: А.Р. Перебинос, Т.І. Кривомаз. – Київ: КНУБА, 2020. – 48с.</p> <p>Пункт 4</p> <p>Екологія: методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисциплін «Екологія», «Екологія та БЖД», «Екологія людини», «Біологія», «Біотехнологія» / уклад.: Кривомаз Т.І. – Київ: КНУБА, 2021. – 24 с.</p> <p>Екологія людини: методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисциплін «Екологія людини», «Екологія», «Мікробіологія» / уклад.: Кривомаз Т.І. – Київ: КНУБА, 2021. – 24 с.</p> <p>Біотехнологія: методичні вказівки до виконання самостійних робіт / уклад.: Кривомаз Т.І.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>– Київ: КНУБА, 2020.<br/>– 24 с.<br/>Мікробіологія:<br/>методичні вказівки до<br/>виконання<br/>самостійної роботи /<br/>уклад.: Кривомаз Т.І.<br/>– Київ: КНУБА, 2020.<br/>– 32 с.<br/>Інтелектуальна<br/>власність: методичні<br/>вказівки до виконання<br/>самостійних робіт з<br/>дисципліни / уклад.:<br/>Кривомаз Т.І.,<br/>Перебинос А.Р. – Київ:<br/>КНУБА, 2021. – 24 с.</p> <p>Пункт 5<br/>Доктор технічних наук<br/>зі спеціальності<br/>екологічна безпека<br/>21.06.01, тема<br/>«Наукові основи<br/>моніторингу<br/>забруднення<br/>навколишнього<br/>середовища<br/>токсичними<br/>елементами з<br/>використанням<br/>міксоміцетів», 2017,<br/>диплом ДД № 006518<br/>Кандидат біологічних<br/>наук, «Таксономічна<br/>структура та<br/>особливості екології<br/>міксоміцетів лісів<br/>України»,<br/>спеціальність 03.00.21<br/>– мікологія.</p> <p>Пункт 6<br/>Перебинос Альона<br/>Ростиславівна<br/>кандидат технічних<br/>наук<br/>Екологічна безпека<br/>Екологічний<br/>моніторинг при<br/>мікопошкодженні<br/>дерев'яних споруд<br/>ДК № 052696 від<br/>20.06.2019 р. виданий<br/>Міністерством освіти і<br/>науки України</p> <p>Варавін Дмитро<br/>Володимирович<br/>кандидат технічних<br/>наук<br/>Екологічна безпека<br/>Оцінка екологічної<br/>безпеки<br/>урбанізованого<br/>середовища в умовах<br/>пандемічних загроз на<br/>прикладі м. Києва ДК<br/>№ 061093 від<br/>29.06.2021 р. виданий<br/>Міністерством освіти і<br/>науки України.</p> <p>Пункт 7<br/>Член постійної<br/>спеціалізованої вченої<br/>ради Д 26.056.05 у<br/>КНУБА<br/>Член постійної<br/>спеціалізованої вченої<br/>ради Д 26.056.10 у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>КНУБА</p> <p>Пункт 8<br/>науковий керівник 4 наукових тем на кафедрі, керівник 2-х міжнародних проектів, рецензент іноземних рецензованих наукових видань<br/>Член редакційної колегії наукового видання «Екологічна безпека та природокористування», включеного до переліку наукових фахових видань України<br/>Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання «USEFUL» online journal.</p> <p>Пункт 9<br/>Експерт Секції 9 «Охорона навколишнього середовища» Наукової ради МОН.</p> <p>Пункт 10<br/>Учасник міжнародного проекту «Multilevel Local, Nation- and Region wide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP»<br/>Керівник міжнародного проекту «Формування мережі екологів в Україні» Британського екологічного товариства (№ 798/936, 2006-2010 рр.);<br/>Співкерівник міжнародного проекту «Планування, менеджмент та освіта для сталого розвитку військових полігонів України» програми малих екологічних проектів Британської Ради (№ 93-94, 2005-2006 рр.);<br/>Учасник міжнародних проектів Фонду Дарвінівської ініціативи «Охорона мікроміцетів» (№ 16008, 2007-2010 рр.), «Унікальна можливість відновлення втрачених степних територій в Україні» (№ 11026, 2002-2005 рр.), «Інформація про біорізноманітність в країнах колишнього</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Радянського Союзу» (№ 8011, 1999-2002 рр.) «Дослідження біорізноманітності грибів в Україні» (№ 3054, 1993-1996 рр.); загальна інвентаризація таксономічної біорізноманітності «Проект глобального біорізноманіття Еуміцетозоа» (США, 2003-2006); проект Королівського географічного товариства Британії «Електронне картування грибів та рослин в Україні» (№ 9800, 1998-2000 рр.).</p> <p>Пункт 11<br/>Наукове консультування ESG UA NvDPlatform - ESG in Ukraine (<a href="https://esg-ua.team/rwd">https://esg-ua.team/rwd</a>).</p> <p>Пункт 12<br/>Кривомаз Т. Захист лабораторних тварин / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2021. - № 10-11 (202). - С. 10-11.<br/>Кривомаз Т. Повчальна історія пест ицидів: відрятувальників людс тва до головних забруднювач ів довкілля / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2021. - № 11-12 (202). - С. 12-14.<br/>Кривомаз Т. Організм за діявсього найкращо го / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2021. - № 11-12 (202). - С. 16-17.<br/>Кривомаз Т. Компанії майбутнього / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2019. - № 1. - С. 6-8.<br/>Кривомаз Т. Технології, створюючі пропасть во взаєморозумінні поколінь / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2019. - № 2. - С. 6-8.<br/>Кривомаз Т. Освіта майбутнього / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2019. - № 4. - С. 8-10.<br/>Кривомаз Т. Революція в редактуванні генома ч.1 / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 1. - С. 16-18.<br/>Кривомаз Т. Незначущі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>представители семейства ретровирусов / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 1. - С. 26-27.</p> <p>Кривомаз Т. Революция в редактировании генома ч.2 / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 2. - С. 10-11.</p> <p>Кривомаз Т. Синтетические моноклональные антитела — будущее ревматологии / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 2. - С. 18-20.</p> <p>Кривомаз Т. Психофармакология. Внимание, побочные эффекты! / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 2. - С. 36-37.</p> <p>Кривомаз Т. Рапамицин — продление жизни или побочные эффекты? / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 2. - С. 38-39.</p> <p>Кривомаз Т. Как биохакеры "одомашнивают" биотехнологии / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 2. - С. 60-61.</p> <p>Кривомаз Т. Оборот рецептурных препаратов: опыт Великобритании / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 3. - С. 1.</p> <p>Кривомаз Т. Виртуальные технологии в моделировании сердца / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 3. - С. 16-17.</p> <p>Кривомаз Т. Генетические предпосылки синдрома Туретта / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 4. - С. 12-14.</p> <p>Кривомаз Т. Есть ли смысл в разработке антисенсов? / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 4. - С. 20-22.</p> <p>Кривомаз Т. Активное долголетие = правильное питание / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 4. - С. 30-32.</p> <p>Кривомаз Т. Микроорганизмы в наших жилищах / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. -</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2018. - № 4. - С. 36-38.  
Кривомаз Т.  
Антираковые свойства гриба  
*Volvariella bombycina* /  
Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. -  
2018. - № 5. - С. 16.  
Кривомаз Т.  
Микроорганизмы в общественных местах / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. -  
2018. - № 5. - С. 28-29.  
Кривомаз Т. Что обещает оптогенетика человечеству? / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. -  
2018. - № 6. - С. 16-17.  
Кривомаз Т.  
Противозачаточная таблетка для мужчин / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. -  
2018. - № 6. - С. 22-23.  
Кривомаз Т.  
Микроорганизмы в больницах / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. -  
2018. - № 6. - С. 24-26.  
Кривомаз Т. Где уместно применять гриб шиитаке? / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. -  
2018. - № 6. - С. 54.  
Кривомаз Т.  
Протеомика расширяет возможности медицины и фармацевтики / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. -  
2018. - № 7-8. - С. 18-20.  
Кривомаз Т. Драг-дизайн — современный уровень создания новых лекарств. Часть 1 / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. -  
2018. - № 7-8. - С. 26-27.  
Кривомаз Т.  
Микроорганизмы в вентиляционных системах / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. -  
2018. - № 7-8. - С. 40-41.  
Кривомаз Т. Чага в традиционной и современной медицине / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. -  
2018. - № 7-8. - С. 50-51.  
Кривомаз Т.  
Биомиметические материалы / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. -  
2018. - № 9. - С. 8-10.  
Кривомаз Т. Карты болезней —

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>фармацевтика insilico / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 9. - С. 18-19.</p> <p>Кривомаз Т. Зачем пахнут растения? / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 9. - С. 54-55.</p> <p>Кривомаз Т. Малоизвестные стороны гриба-дождевика / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 9. - С. 56.</p> <p>Кривомаз Т. Программирование клеток / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 10. - С. 20-21.</p> <p>Кривомаз Т. Драг-дизайн — современный уровень создания новых лекарств / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 10. - С. 24-26.</p> <p>Кривомаз Т. Фармацевтика в нормандском формате / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 12. - С. 30-31.</p> <p>Пункт 13<br/>Лекції курсу «Екологія» для студентів-іноземців (КНУБА)<br/>Лекції у природничому музеї для членів клубу натуралістів м. Вітбі (Велика Британія).</p> <p>Пункт 14<br/>Студентка ТЗНС-31 Кузьмішина Раїса отримала диплом III ступеня переможця Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціальності «Екологія», яка проходила у Національному університеті «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка» 17-19 березня 2021 р. за наукову роботу на тему «Оцінка мікроклімату приміщень в умовах пандемічних загроз».</p> <p>Пункт 18<br/>В межах Проекту „Екологічне планування, менеджмент та навчання для сталого</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>розвитку військових полігонів України”<br/>проведено навчання для<br/>військовослужбовців,<br/>видано методичні посібники з екології<br/>для солдатів строкової служби та офіцерів,<br/>розроблено<br/>Екологічний<br/>менеджмент план<br/>для полігону Дівички,<br/>прийнято участь у<br/>конференціях з<br/>військової екології за<br/>участю збройних сил<br/>країн - членів НАТО<br/>(Велика Британія,<br/>Бельгія), організовано<br/>конференції з<br/>військової екології в<br/>Україні, налагоджено<br/>продуктивну<br/>співпрацю між<br/>військовими України<br/>та Британії, проведено<br/>зустріч в офісі НАТО у<br/>Брюсселі.</p> <p>Пункт 19<br/>Керівник<br/>спеціалізованої комісії<br/>по збереженню<br/>хитридієвих,<br/>зигоміцетів,<br/>несправжньоборошни<br/>сторосяних грибів та<br/>слизовиків у<br/>Міжнародній спілці<br/>охорони природи (з<br/>2013 року);<br/>Член Міжнародного<br/>товариства охорони<br/>грибів та<br/>Європейської<br/>мікологічної асоціації<br/>(з 2006 р.);<br/>Участь в роботі<br/>наукового комітету IX<br/>міжнародного<br/>конгресу з<br/>систематики та<br/>екології міксоміцетів у<br/>м. Танабе, Японія<br/>(2017 р.);<br/>Організатор XIX-ї<br/>Міжнародної сесії по<br/>дослідженню видів<br/>нівальних<br/>міксоміцетів Карпат<br/>(2007 р.);<br/>Президент та<br/>організатор VI-го<br/>Міжнародного<br/>конгресу з<br/>систематики та<br/>екології міксоміцетів<br/>(2008 р.)</p> <p>Пункт 20<br/>08.08.1990 - 31.07.1991<br/>лаборант хімічного<br/>аналізу Трипільського<br/>біохімічного заводу<br/>01.09.2000 -<br/>30.09.2011 директор<br/>ТОВ «Майстер<br/>консалтинг».</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                 |                                       |                                     |                                                                                                                                 |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 179010 | Василенко<br>Леся<br>Олексіївна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Інженерних<br>систем та<br>екології | Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 028668,<br>виданий<br>13.04.2005,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>016673,<br>виданий<br>19.04.2007 | 20 | ОК35.<br>Нормування<br>антропогенног<br>о<br>навантаження<br>на природне<br>середовище | Виконання п. 30<br>Ліцензійних вимог<br><br>Пункт 1<br>1. Проблема<br>забруднення питної<br>води нітрат-іонами та<br>сучасні методи її<br>вирішення № 41<br>(2022): Проблеми<br>водопостачання,<br>водовідведення та<br>гідравліки<br><a href="http://wateruse.org.ua/article/view/268716">http://wateruse.org.ua/<br/>article/view/268716</a><br>М.В. Кравченко, Л.О.<br>Василенко.<br>2. Дослідження<br>основних<br>властивостей<br>зворотноосмотичних<br>мембран та їх вплив<br>на зміну фізико-<br>хімічного складу<br>водних<br>розчинівЕкологічна<br>безпека та<br>природокористування<br>Збірник наукових<br>праць Випуск 3(43),<br>липень-вересень<br>2022р., 43-56с.ISSN:<br>2411-4049. <a href="http://es-journal.in.ua">http://es-<br/>journal.in.ua</a> М.В.<br>Кравченко, Л.О.<br>Василенко.<br>3. Environmental<br>management as a<br>component of Ukraine's<br>modern economy:<br>Management under the<br>conditions of martial<br>lawFedorenko S.,<br>Vasylenko L.,<br>Bereznytska Yu.,<br>Kravchenko<br>M.Construction of<br>Optimized Energy<br>Potential (CoOEP).<br>2022. Vol. 11. P. 195-<br>202. DOI:<br>10.17512/bozpe.2022.11.<br>22.<br>4. Теоретический<br>расчет<br>коэффициентов<br>активности при<br>использовании<br>баромембранных<br>методов очистки воды<br>Материалы<br>конференции ,<br>Международная<br>конференция<br>молодых<br>специалистов<br>«ГеоТерраса-2021» ,<br>окт 2021, Том 2021,<br>стр.1 – 5DOI:<br><a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028">https://doi.org/10.3997/<br/>2214-<br/>4609.20215K3028</a> <a href="https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K3028">https:<br/>//www.earthdoc.org/co<br/>ntent/papers/10.3997/2<br/>214-<br/>4609.20215K3028</a> <a href="https://www.earthdoc.org">www.<br/>earthdoc.org</a> М.<br>Кравченко ,Ю.<br>Березницка, О.<br>Гунченко , Л<br>Василенко, К. Габа |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>жовтень-грудень 2021<br/>р. 32-46с DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.32347/2411-4049.2021.4">https://doi.org/10.32347/2411-4049.2021.4</a><br/>Кравченко М.В.,<br/>Волошкіна О.С.,<br/>Василенко Л.О.<br/>10. Економічне управління інноваціями. Міністерство освіти і науки України. Київський національний університет технологій та дизайну. Східно-Українська академія бізнесу (Оксфорд, Англія), Європейська бізнес-асамблея (Оксфорд, Англія), Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України Економічна школа академіка УАН В.Г.Федоренко. Колективна монографія. - К: «ДКС» Центр», 2020. – 372с. Василенко Л.О.. – Розділ 3.1.2</p> <p>11. «Управління підприємством : засади та окремі функції в сучасних умовах». Міністерство освіти і науки України. Київський національний університет технологій та дизайну. Східно-Українська академія бізнесу (Оксфорд, Англія), Європейська бізнес-асамблея (Оксфорд, Англія), Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України Економічна школа академіка УАН В.Г.Федоренко. Монографія. -К.: 2019 -С.149-159, 277-318.</p> <p>12. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали. Напрями збереження, відновлення та раціонального використання. (З'ясування причинно-наслідкових змін механізму біотичної саморегуляції гідроекосистем водного басейну р. Кальміус Видавництво ПП «Астрая» 36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20, кв. 4 Тел.: +38 (0532) 509-167, 611-694 E-mail: astraya.pl.ua@gmail.com, веб-сайт: astraya.pl.ua Свідоцтво</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>суб'єкта видавничої справи ДК № 5599 від 19.09.2019 р. Л.О. Василенко, О.Г. Жукова Колективна монографія</p> <p>13. Інвестиційно-інноваційний розвиток підприємницької діяльності в Україні ТОВ «ДКС Центр» К.: - 2019 430с розділ 3(п.3.3) Л.О. Василенко та колектив авторів</p> <p>14. Теоретико-методичні засади інноваційно-інвестиційної діяльності в Україні ТОВ «ДКС Центр» К.: - 2018 442с, розділи 5.5, 12.1, додаток Г (С 232-235, 350-358, 436-441) Л.О.Василенко та колектив авторів</p> <p>15. Estimation and forecast of changes in the hydrochemical status of the Tisza river Екологічна безпека та природокористування збірник наукових праць вип.. 27, Київ 2018. С24-30 Vasilenko L.O., Zhukova O.G., Kokitko A.A.</p> <p>16. Економічне обґрунтування схем знешкодження хромвмістних стічних вод гальванокоагуляцією Економіка держави. 2018. – Вип. 10. – 33-37 с. economy_2008@ukr.net Василенко О.А. Жукова О.Г.</p> <p>17. Ecological evaluation of human-caused impact on the headwater aquatic ecosystem of Zhytomyr region (case study the Gnylopiat river) Екологічна безпека та природокористування . Збірник наукових праць. Випуск 4(28), жовтень-грудень 2018р Київ 2018. С48-56. <a href="http://www.yuston.com.ua/">http://www.yuston.com.ua/</a> Василенко Л.О., Жукова О.Г., Гончаренко А.В.</p> <p>Пункт 3</p> <p>1. Економічне управління інноваціями. Міністерство освіти і науки України. Київський національний університет технологій та дизайну.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Східно–Українська академія бізнесу (Оксфорд, Англія), Європейська бізнес-асамблея (Оксфорд, Англія), Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України Економічна школа академіка УАН В.Г.Федоренко. Колективна монографія. - К: «ДКС» Центр», 2020. – 372с. Василенко Л.О.. – Розділ 3.1.2</p> <p>2. «Управління підприємством : засади та окремі функції в сучасних умовах». Міністерство освіти і науки України. Київський національний університет технологій та дизайну. Східно–Українська академія бізнесу (Оксфорд, Англія), Європейська бізнес-асамблея (Оксфорд, Англія), Інститут підготовки кадрів Державної служби зайнятості України Економічна школа академіка УАН В.Г.Федоренко. Монографія. -К.: 2019 -С.149-159, 277-318.</p> <p>3. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали. Напрями збереження, відновлення та раціонального використання. (З'ясування причинно-наслідкових змін механізму біотичної саморегуляції гідроекосистем водного басейну р. Кальміус Видавництво ПП «Астра» 36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20, кв. 4 Тел.: +38 (0532) 509-167, 611-694 E-mail: astraya.pl.ua@gmail.com, веб-сайт: astraya.pl.ua Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5599 від 19.09.2019 р. Л.О. Василенко, О.Г. Жукова Колективна монографія.</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Методи обробки екологічної інформації. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Методи</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>обробки екологічної інформації» для докторів філософії напрямку підготовки 101 «Екологія»./уклад. Ткаченко Т.М., Василенко Л.О., Березницька Ю.О. Київ КНУБА 2022-16с.</p> <p>2. Надійність технічних систем і техногенний ризик<br/>Методичні вказівки та завдання до проведення практичних занять для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»./ уклад.- Климова І.В., Василенко Л.О., Волошкіна О.С Київ; КНУБА, 2022.-27с.</p> <p>3. Основиекології: методичнівказівки до виконанняпрактичних робіт для студентівусіхспеціальностей / уклад.: М.В. Кравченко, Л.О. Василенко, Т.М. Ткаченко. – Київ: КНУБА, 2022. – 38 с.</p> <p>4. Рациональнеприродокористування та ресурсозбереження. Методичнівказівки до виконаннярозрахунково-графічноїроботи для студентівпершого (бакалаврського) рівнявищоїосвітиспеціальності 183 «Технологіїзахистунавколишньогосередовища» / уклад.: О.С. Волошкіна, Л.О. Василенко, М.В. Кравченко. – Київ: КНУБА, 2022. – 20 с.</p> <p>5. Технології захисту водних ресурсів: методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисциплін «Технології захисту водних ресурсів» та «Технології захисту гідросфери» для студентів спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та 101 «Екологія» / уклад.: Василенко Л.О., Березницька Ю.О., Кравченко М.В. – Київ: КНУБА, 2021. – 36 с.</p> <p>6. Улаштування блискавкизахисту будівель і споруд. Методичні рекомендації до виконання</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>розрахунково-графічної роботи та індивідуальних завдань з охорони праці для студентів будівельних спеціальностей усіх форм навчання КНУБА, 2020. – 34 с</p> <p>7. Методичні вказівки до проведення навчальної, виробничої та переддипломної практик для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» /уклад. Василенко Л.О., Жукова О.Г., Ткаченко Т.М. Київ КНУБА 2019 28с.</p> <p>8. Екологічна експертиза Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Екологічна експертиза» для студентів спеціальності 101 «Екологія» К.:КНУБА, 2018. – 18с Василенко Л.О., Жукова О.Г.</p> <p>9. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Збалансоване природокористування» для магістрів спеціальності 101 Екологія Спеціалізація: Екологія та збалансоване природокористування _ К; КНУБА, 2018 – 42с/ О.С. Волошкіна, д.т.н., проф., О.А. Василенко, к.т.н., проф., Л.О.Василенко, к.т.н., доц., О.Г.Жукова, к.т.н., доц..</p> <p>10. Контрольне завдання з дисципліни «Збалансоване природокористування» для магістрів спеціальності 101 Екологія Спеціалізація: Екологія та збалансоване природокористування К; КНУБА, 2018 – 20с/ О.С. Волошкіна, д.т.н., проф., Л.О.Василенко, к.т.н., доц., О.Г.Жукова, к.т.н., доц..Д.В. Варавін</p> <p>11. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>роботи бакалавра для студентів спеціальності 101 «Екологія» Галузь знань 10 – Природничі науки КНУБА, 2018 – 35с/ О.С. Волошкіна, д.т.н., проф. В.В. Трофімович, к.т.н., проф. О.А. Котовенко, к.т.н., доц.Л.О.Василенко, к.т.н., доц.І.В.Клімова, к.т.н.,доц.Ю.О. Березницька, доц.</p> <p>12. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Екологічна експертиза» для студентів спеціальності 101 «Екологія» К.:КНУБА, 2018. – 18с</p> <p>13. Методичні вказівки до виконання розрахункової частини курсового проекту «Очисні споруди водовідведення». Приклад розрахунку. для студентів бакалаврів спеціальності 192 «Інженерні системи та екологія» спеціалізації: «Водопостачання та водовідведення» всіх форм навчання Очисні споруди водовідведення КНУБА, 2018 Василенко О.А., Василенко Л.О., Нечипор О.М.</p> <p>14. Методичні вказівки до виконання тестових завдань з дисципліни «Основи екології» для студентів факультетів архітектурного, будівельного, геоінформаційних систем управління, автоматизації і інформаційних технологій, інженерних систем та екології, Київ 2018, 33С.Основи екології Волошкіна О.С., Василенко Л.О., Жукова О.Г., Березницька Ю.О.</p> <p>Пункт 7<br/>участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (Одуд Людмила Миколаївна Реагентне пом'якшення поверхневих вод на пінополістерольних фільтрах із зростаючим шаром</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

завислого осадку в умовах зниження температур) 2019 р.

Пункт 8  
«Системний підхід при дослідженні стану регіональних екосистем та вирішенні задачі раціонального природокористування», державний реєстраційний номер 0121U112055 від 07.07.2021 (відповідальний виконавець)  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam> Редакційний штат, журнал «Економіка держави»;  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/about/editorialTeam> Редакційний штат, журнал «Агросвіт».

Пункт 12  
1. Environmental management as a component of Ukraine's modern economy: Management under the conditions of martial law. XIX International scientific-technicflcconferencecinst ruction of optimized energy potential material and energy saving technologies. Politechnika Czestochowa Universiti of Technology, 16-18 of November 2022Stanislav Fedorenko, LesyaVasylenko, MarynaKravchenko, YuliiaBereznytska  
2. Theoreticalcalculationof theactivitycoefficientsof diluteaqueoussolutionst akingintoaccountfactors ofelectricalnature. InternationalConferenceofYo ungProfessionsls «GEOTERRACE-2022». EuropeanAssociationof Geoscientists&Engineer s. Source: ConferenceProceedings, InternationalConferenc eofYoungProfessionals «GeoTerrace-2022», Oct 2022, Volume 2022, p. 1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044M>. Kravchenko, Y. Bereznytska, L. Vasylenko, S. Fedorenko.  
3. Теоретическийрасчетк

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>оэффициентовактивно<br/>сти при<br/>использованиибароме<br/>мбранныхметодов<br/>очистки воды.М.<br/>Кравченко , Ю.<br/>Березницка, О.<br/>Гунченко , Л<br/>Василенко, К.<br/>ГабаМатериалыконфе<br/>ренции ,<br/>Международнаяконфе<br/>ренциямолодыхспеци<br/>алистов «ГеоТерраса-<br/>2021» , окт 2021, Том<br/>2021, стр.1 – 5 DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028</a></p> <p>4.<br/>Забрудненняповерхне<br/>вих вод<br/>фосфатамиРобочапро<br/>грама та<br/>тезидоповідей II – I<br/>міжнародноїнауково-<br/>практичноїконференц<br/>ії. Екологія. Ресурси.<br/>Енергія.<br/>Багатофункціональніе<br/>ко- та<br/>енергоефективні,<br/>ресурсозберігаючітехн<br/>ології в архітектурі,<br/>будівництва та<br/>суміжнихгалузах. Київ<br/>24-26 листопада<br/>2021<a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf</a>О. Шевченко,<br/>Т.Цьома, Л.<br/>Василенко,<br/>Ю.Березницька</p> <p>5.<br/>Дослідженнязмінконц<br/>ентраційшкідливихре<br/>човину районах м.<br/>КиєваРобочапрограма<br/>та тезидоповідей II – I<br/>міжнародноїнауково-<br/>практичноїконференц<br/>ії. Екологія. Ресурси.<br/>Енергія.<br/>Багатофункціональніе<br/>ко- та<br/>енергоефективні,<br/>ресурсозберігаючітехн<br/>ології в архітектурі,<br/>будівництва та<br/>суміжнихгалузах. Київ<br/>24-26 листопада<br/>2021<a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf</a>М.Березний,<br/>П.Сегеда, Л.<br/>Василенко,<br/>Ю.Березницька</p> <p>6.<br/>ҐрунтовіресурсиХерсо<br/>нськоїобласті:<br/>сучасний стан,<br/>проблемидеградації та<br/>охоронаРобочапрогра<br/>ма та тезидоповідей II<br/>– I<br/>міжнародноїнауково-<br/>практичноїконференц<br/>ії. Екологія. Ресурси.<br/>Енергія.<br/>Багатофункціональніе<br/>ко- та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 <a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf</a> Ю.Тарабанова, Л.Василенко, Ю.Березницька</p> <p>7. Оцінка природно-заповідного фонду Кіровоградської області Робоча програма та тези доповідей II – I міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні ко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 <a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf</a> І. Андрющенко, Л. Василенко, Ю.Березницька:</p> <p>8. Екологічні регулювання безпеки підприємств в Україні Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної онлайн конференції "Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України 10 лютого 2022, Київ 2022, 65-69с. <a href="https://events.org.ua/konferencia-10-02-22/">https://events.org.ua/konferencia-10-02-22/</a> С.В. Федоренко, Л.О. Василенко, Ю.О. Березницька Тези доповідей до Міжнародної науково-практичної конференції "Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку і права в Україні та світі" 15 червня 2022 року м. Полтава, Україна. Петренко Д., В. Василенко Л.О.</p> <p>9. Правове регулювання НДТМ на шляху зменшення промислового забруднення в Україні</p> <p>10. Формування нового екологічного мислення як умова сталого гармонійного розвитку Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>м. Київ, 16 червня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. – 423 с. 83-87с.<br/> <a href="https://itta.org.ua/konferenciya-15-06-21/">https://itta.org.ua/konferenciya-15-06-21/</a><br/> Василенко Л.О., Тарабанова Ю.С.</p> <p>11. Оцінка якості питної води в місті Києві Київський національний університет будівництва і архітектури 31, Повітрофлотський пр., м. Київ, Україна, 0303731, Повітрофлотський пр., м. Київ, Україна, 03037П Міжнародна науково-практична онлайн-конференція присвячена Всесвітньому дню охорони довкілля Василенко Л.О., Кузовчікова В.А.</p> <p>12. Забруднення поверхневих вод фосфатами Робоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 Олександр Шевченко, Тетяна Цьома, Леся Василенко, Юлія Березницька:</p> <p>13. Дослідження змін концентрацій шкідливих речовин у районах м. КиєваРобоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021Михайло Березний, Павло Сегеда, Леся Василенко, Юлія Березницька</p> <p>14. Ґрунтові ресурси Херсонської області:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>сучасний стан, проблеми деградації та охоронаРобоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021Ілона Андрющенко, Леся Василенко, Юлія Березницька: 15. Теоретичні засади математичного моделювання процесу очищення стічних вод гальванічних виробництвКиївський національний університет будівництва і архітектури Люблінська політеха31, Повітрофлотський пр., м. Київ, Україна, 03037Conference proceedingsInternational alscentific-practicalconferenceofyongscientistsBuildingmasterclassKyivNationalUniversityofConstruction andArchitectureUkraine. Kyiv. Povitroflotskyi av31.25-26 November 2020 Робоча програма та тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції ЕКОЛОГІЯ. РЕСУРСИ. ЕНЕРГІЯ Багатофункціональні еко та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях<a href="http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf</a> Л.О. Василенко, О.А. Василенко, С.В.Федоренко, Березницька Ю.О.</p> <p>Пункт 19</p> <p>Є членом профспілкової організації Київського національного університету будівництва і архітектури</p> <p>Пункт 20</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                 |                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 182812 | Березницька<br>Юлія<br>Олегівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Інженерних<br>систем та<br>екології | Диплом<br>спеціаліста,<br>Київський<br>національний<br>університет<br>будівництва і<br>архітектури,<br>рік закінчення:<br>2005,<br>спеціальність:<br>070801<br>Екологія та<br>охорона<br>навколишнього<br>середовища,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 029890,<br>виданий<br>30.06.2015,<br>Атестат<br>доцента АД<br>006195,<br>виданий<br>09.02.2021 | 13 | ОК18. Основи<br>біогеохімії | Київпроект, інженер II<br>категорії, 1990-1995.<br>Виконання п. 30<br>Ліцензійних вимог<br><br>Пункт 1<br>1. QUALITATIVE<br>ANALYSIS OF WATER<br>SUPPLY OF KYIV<br>USEFUL 2018 p., № –<br>с.<br><a href="https://useful.academy/2018/02/23/qualitative-analysis-water-supply-kyiv/">https://useful.academy/2018/02/23/qualitative-analysis-water-supply-kyiv/</a> Lesya<br>VASILENKO, Elena<br>ZHUKOVA, Julia<br>BEREZNYTSKA<br>2. Оцінка та прогноз<br>утворення<br>фотохімічного смогу<br>над транспортними<br>шляхопроводами в м.<br>Києві. Екологічна<br>безпека та<br>природокористування<br>. Збірник наукових<br>праці, Випуск 25, 2018<br>44-51. Волошкіна О.С.,<br>Трофімович В.В.,<br>Сіпаков Р.В.,<br>Березницька Ю.О.<br>3. Impact of weather<br>factors on the Speed of<br>the reaction of<br>formaldehyde<br>formation above<br>motorway Overpasses.<br>Environmental<br>problems, Vol.3, No. 2,<br>2018, p. 97-102.<br>Voloshkina O.S.,<br>Trofimovich V.V.,<br>Sipakov R.V.,<br>Bereznytska Yu.O.<br>4. Modeling of the<br>riverside groundwater<br>intakes exploitation<br>taking into account of<br>the stream flow<br>changes.<br>Geoinformatics 2020-<br>XIXth International<br>Conference<br>“Geoinformatics:<br>Theoretical and Applied<br>Aspects”,<br>Geoinformatics 2020;<br>Kiev; Ukraine; 11 May<br>through 14 May 2020<br>SCOPUS, Telyma S.V.,<br>Voloshkina O.S.,<br>Efimenko V.M.,<br>Bereznytska Yu.O.<br>5. M. Kravchenko, Y.<br>Bereznytska, O.<br>Hunchenko, L.<br>Vasylenko, K. Haba.<br>The theoretical<br>calculation of activity<br>coefficients in the use of<br>baromembrane<br>methods for water<br>treatment.<br>International<br>Conference of Young<br>Professionals<br>«GEOTERRACE-<br>2021». European<br>Association of<br>Geoscientists & |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021», Oct 2021, Volume 2021, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028> <https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K3028> Scopus

6. Забруднення поверхневих вод фосфатами № 38 (2022): Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, Науково-технічний збірник с.4-17 ISSN 2524-0020, doi.org 10.32347/2524-0021.20.20.33 Problems of Watersupply, Sewerage and Hydraulic <http://www.wateruse.org.ua> Л. Василенко, Ю.Березницька, М. Кравченко, О. Шевченко, Т.Цьома

7. Концентрація шкідливих речовин у м. Києві Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ ДКС Центр, випуск 4, с. 56-63. <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3583&i=6> ЛО Василенко, Ю.О. Березницька, С.В. Федоренко, М.І. Березний, П.Ф. Сегеда

8. Регулювання екологічної безпеки підприємств, установ та організацій в Україні Журнал “Інвестиції: практика та досвід” 2021. № 24. С. 23–30. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.24.23 <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7721&i=3> С.В. Федоренко, Л.О. Василенко, Ю.О. Березницька

9. Environmental management as a component of Ukraine’s modern economy: Management under the conditions of martial law Fedorenko S., Vasylenko L., Berezhnyska Yu., Kravchenko M. Construction of Optimized Energy Potential (CoOEP). 2022. Vol. 11. P. 195-202. DOI:

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>10.17512/bozpe.2022.11.22.</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 101 «Екологія» Галузь знань 10 – Природничі науки КНУБА, 2018 – 35с/ О.С. Волошкіна, д.т.н., проф. В.В. Трофімович, к.т.н., проф. О.А. Котовенко, к.т.н., доц.Л.О.Василенко, к.т.н., доц.І.В.Клімова, к.т.н.,доц.Ю.О. Березницька</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для студентів спеціальності 101 «Екологія», галузь знань – 10 «Природничі науки»/ Волошкіна О.С., Трофімович В.В., Василенко Л.О., Клімова І.В., Котовенко О.А., Березницька Ю.О., Жукова О.Г. –К.: КНУБА, 2018. –81 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання тестових завдань з дисципліни «Основи екології» для студентів факультетів архітектурного, будівельного, геоінформаційних систем управління, автоматизації і інформаційних технологій, інженерних систем та екології, Київ 2018, 33С.Основи екології ВолошкінаО.С., Василенко Л.О., Жукова О.Г., Березницька Ю.О.</p> <p>4. Технології захисту водних ресурсів: методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисциплін «Технології захисту водних ресурсів» та «Технології захисту гідросфери» для студентів спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та 101 «Екологія» / уклад.: Василенко Л.О., Березницька Ю.О., Кравченко М.В. – Київ: КНУБА, 2021. – 36 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>5. Л.О.Василенко; Ю.О.Березницька, Ткаченко Т.М. Методи обробки екологічної інформації: методичні рекомендації для виконання практичних занять для докторів філософії напрямку підготовки 101 «Екологія». – К.: КНУБА, 2022. – 16 с.</p> <p>Пункт 12</p> <p>1. O. Methodology for assessment and management of industrial risks / Oksana Hunchenko, YuliiaBereznyska, Denys Chernyshev // XV International May Conference on Strategic Management – IMCSM19 May 24 – 26, 2019, Bor, Serbia IMCSM Proceedings. Volume XV, Issue (1), (2019). ISSN 2620-0597. – P. 311-319. URL :<a href="https://drive.google.com/file/d/18f5DoyQe-VJx64Y7yzSr6M2pSczdItk/view">https://drive.google.com/file/d/18f5DoyQe-VJx64Y7yzSr6M2pSczdItk/view</a>.</p> <p>2. Theoretical calculation of the activity coefficients of dilute aqueous solutions taking into account factors of electrical nature. International Conference of Young Professionsls «GEOTERRACE-2022». European Association of Geoscientists&amp;Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», Oct 2022, Volume 2022, p. 1 – 5. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044M">https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044M</a>. Kravchenko, Y. Bereznyska, L. Vasilenko, S. Fedorenko</p> <p>3. Забруднення поверхневих вод фосфатами Робоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>суміжних галузях.<br/>Київ 24-26 листопада 2021<a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the sis.pdf</a>О. Шевченко, Т.Цьома, Л. Василенко, Ю.Березницька</p> <p>4. Дослідження змін концентрацій шкідливих речовин у районах м. Києва<br/>Робоча програма та тезидоповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції.<br/>Екологія. Ресурси. Енергія.<br/>Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях.<br/>Київ 24-26 листопада 2021<a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the sis.pdf</a>М.Березний, П.Сегеда, Л. Василенко, Ю.Березницька</p> <p>5. Ґрунтові ресурси Херсонської області: сучасний стан, проблеми деградації та охорона<br/>Робоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції.<br/>Екологія. Ресурси. Енергія.<br/>Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях.<br/>Київ 24-26 листопада 2021<br/><a href="http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf</a>Ю.Тарабанова, Л.Василенко, Ю.Березницька</p> <p>6. Оцінка природно-заповідного фонду Кіровоградської області<br/>Робоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції.<br/>Екологія. Ресурси. Енергія.<br/>Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях.<br/>Київ 24-26 листопада</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                     |                    |                         |                        |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                     |                    |                         |                        |    |                     | <p>202<br/>1http://www.ere.org.ua<br/>/data/program_thesis.<br/>pdf І. Андрющенко, Л.<br/>Василенко,<br/>Ю.Березницька:<br/>7. Екологічні<br/>регулювання безпеки<br/>підприємств в<br/>Україні Тези<br/>доповідей IV<br/>міжнародної науково-<br/>практичної онлайн<br/>конференції<br/>"Актуальні проблеми,<br/>пріоритетні напрямки<br/>та стратегії розвитку<br/>України 10 лютого<br/>2022, Київ 2022, 65-<br/>69с.<br/>https://events.org.ua/k<br/>oferencia-10-02-<br/>22/С.В. Федоренко,<br/>Л.О. Василенко,Ю.О.<br/>Березницька Тези<br/>доповіді до<br/>Міжнародної науково-<br/>практичноїконференц<br/>ії "Стратегічні<br/>пріоритети розвитку<br/>економіки, фінансів,<br/>обліку і права в<br/>Україні та світі" 15<br/>червня 2022 року м.<br/>Полтава, Україна.<br/>Петренко Д..В.<br/>Василенко Л.О.<br/>8. Environmental<br/>management as a<br/>component of Ukraine's<br/>modern economy:<br/>Management under the<br/>conditions of martial<br/>law. XIX International<br/>scientific-<br/>technicflcnferencecijnst<br/>ruction of optimized<br/>energy potential<br/>material and energy<br/>saving technologies.<br/>Politechnika<br/>Czestochowa Universiti<br/>of Technology, 16-18 of<br/>November 2022<br/>Stanislav Fedorenko,<br/>Lesya Vasylenko,<br/>Maryna Kravchenko,<br/>Yuliia Bereznytska.</p> <p>Пункт 19<br/>Асоційований учасник<br/>Громадської спілки<br/>Асоціація<br/>професіоналів<br/>Довкілля «ПАЕУ»,<br/>свідоцтво №<br/>20220180-С.</p> <p>Пункт 20<br/>З 2001 р. – лаборант,<br/>інженер кафедри ОП і<br/>НС, з 2004 р. – зав.<br/>лабораторією кафедри<br/>ОП і НС, з 2007 р. –<br/>асистент кафедри ОП і<br/>НС, з 2015 р. – доцент<br/>кафедри ОП і НС</p> |
| 182812 | Березницька<br>Юлія | Доцент,<br>Основне | Інженерних<br>систем та | Диплом<br>спеціаліста, | 13 | ОК26.<br>Технології | Виконання п. 30<br>Ліцензійних вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |          |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Олегівна | місце роботи | екології | Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 029890, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006195, виданий 09.02.2021 | збереження природних комплексів | <p>Пункт 1</p> <p>1. QUALITATIVE ANALYSIS OF WATER SUPPLY OF KYIV USEFUL 2018 p., № – с.<br/> <a href="https://useful.academy/2018/02/23/qualitative-analysis-water-supply-kyiv/">https://useful.academy/2018/02/23/qualitative-analysis-water-supply-kyiv/</a> Lesya VASILENKO, Elena ZHUKOVA, Julia BEREZNITSKA</p> <p>2. Оцінка та прогноз утворення фотохімічного смогу над транспортними шляхопроводами в м. Києві. Екологічна безпека та природокористування. Збірник наукових праць, Випуск 25, 2018 44-51. Волошкіна О.С., Трофімович В.В., Сіпаков Р.В., Березницька Ю.О.</p> <p>3. Impact of weather factors on the Speed of the reaction of formaldehyde formation above motorway Overpasses. Environmental problems, Vol.3, No. 2, 2018, p. 97-102. Voloshkina O.S., Trofimovich V.V., Sipakov R.V., Bereznitska Yu.O.</p> <p>4. Modeling of the riverside groundwater intakes exploitation taking into account of the stream flow changes. Geoinformatics 2020-XIXth International Conference "Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects", Geoinformatics 2020; Kiev; Ukraine; 11 May through 14 May 2020 SCOPUS, Telyma S.V., Voloshkina O.S., Efimenko V.M., Bereznitska Yu.O.</p> <p>5. M. Kravchenko, Y. Bereznitska, O. Hunchenko, L. Vasylenko, K. Haba. The theoretical calculation of activity coefficients in the use of baromembrane methods for water treatment. International Conference of Young Professionals «GEOTERRACE-2021». European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Source: Conference Proceedings, International</p> |
|--|----------|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Conference of Young Professionals  
«GeoTerrace-2021»,  
Oct 2021, Volume 2021,  
p.1 – 5. DOI:  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028>  
<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K3028>  
Scopus

6. Забруднення поверхневих вод фосфатами № 38 (2022): Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, Науково-технічний збірник с.4-17 ISSN 2524-0020, doi.org 10.32347/2524-0021.20.20.33  
Problems of Watersupply, Sewerage and Hydraulic  
<http://www.wateruse.org.ua/>Л. Василенко, Ю.Березницька, М. Кравченко, О. Шевченко, Т.Цьома

7. Концентрація шкідливих речовин у м. Києві Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ ДКС Центр, випуск 4, с. 56-63.  
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3583&i=6>  
ЛО Василенко, Ю.О. Березницька, С.В. Федоренко, М.І. Березний, П.Ф. Сегеда

8. Регулювання екологічної безпеки підприємств, установ та організацій в Україні Журнал “Інвестиції: практика та досвід” 2021. № 24. С. 23–30. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.24.23  
<http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7721&i=3> С.В. Федоренко, Л.О. Василенко, Ю.О. Березницька

9. Environmental management as a component of Ukraine’s modern economy: Management under the conditions of martial law Fedorenko S., Vasylenko L., Berezhnytska Yu., Kravchenko  
M.Construction of Optimized Energy Potential (CoOEP). 2022. Vol. 11. P. 195-202. DOI: 10.17512/bozpe.2022.11.22.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 101 «Екологія» Галузь знань 10 – Природничі науки КНУБА, 2018 – 35с/ О.С. Волошкіна, д.т.н., проф. В.В. Трофімович, к.т.н., проф. О.А. Котовенко, к.т.н., доц.Л.О.Василенко, к.т.н., доц.І.В.Клімова, к.т.н.,доц.Ю.О. Березницька</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для студентів спеціальності 101 «Екологія», галузь знань – 10 «Природничі науки»/ Волошкіна О.С., Трофімович В.В., Василенко Л.О., Клімова І.В., Котовенко О.А., Березницька Ю.О., Жукова О.Г. –К.: КНУБА, 2018. –81 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання тестових завдань з дисципліни «Основи екології» для студентів факультетів архітектурного, будівельного, геоінформаційних систем управління, автоматизації і інформаційних технологій, інженерних систем та екології, Київ 2018, 33С.Основи екології ВолошкінаО.С., Василенко Л.О., Жукова О.Г., Березницька Ю.О.</p> <p>4. Технології захисту водних ресурсів: методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисциплін «Технології захисту водних ресурсів» та «Технології захисту гідросфери» для студентів спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та 101 «Екологія» / уклад.: Василенко Л.О., Березницька Ю.О., Кравченко М.В. – Київ: КНУБА, 2021. – 36 с.</p> <p>5. Л.О.Василенко; Ю.О.Березницька, Ткаченко Т.М. Методи обробки екологічної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

інформації: методичні рекомендації для виконання практичних занять для докторів філософії напрямку підготовки 101 «Екологія». – К.: КНУБА, 2022. – 16 с.

Пункт 12

1. O. Methodology for assessment and management of industrial risks / Oksana Hunchenko, Yuliia Berezhnyska, Denys Chernyshev // XV International May Conference on Strategic Management – IMCSM19 May 24 – 26, 2019, Bor, Serbia IMCSM Proceedings. Volume XV, Issue (1), (2019). ISSN 2620-0597. – P. 311-319. URL :<https://drive.google.com/file/d/18f5DoyQe-VJx64Y7yjsSr6M2pSczdItk/view>.

2. Theoretical calculation of the activity coefficients of dilute aqueous solutions taking into account factors of electrical nature. International Conference of Young Professionals «GEOTERRACE-2022». European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», Oct 2022, Volume 2022, p. 1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044M>.

Kravchenko, Y. Berezhnyska, L. Vasilenko, S. Fedorenko  
3. Забруднення поверхневих вод фосфатами Робоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 [http://www.ere.org.ua/data/program\\_the](http://www.ere.org.ua/data/program_the)

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>sis.pdfО. Шевченко,<br/>Т.Цьома, Л.<br/>Василенко,<br/>Ю.Березницька</p> <p>4. Дослідження змін<br/>концентрацій<br/>шкідливих речовин у<br/>районах м. Києва<br/>Робоча програма та<br/>тезидоповідей II – і<br/>міжнародної науково-<br/>практичної<br/>конференції.<br/>Екологія. Ресурси.<br/>Енергія.<br/>Багатофункціональні<br/>еко- та<br/>енергоефективні,<br/>ресурсозберігаючі<br/>технології в<br/>архітектурі,<br/>будівництві та<br/>суміжних галузях.<br/>Київ 24-26 листопада<br/>2021<a href="http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf">http://www.ere.org<br/>g.ua/data/program_thesis.pdf</a>М.Березний,<br/>П.Сегеда, Л.<br/>Василенко,<br/>Ю.Березницька</p> <p>5. Ґрунтові ресурси<br/>Херсонської області:<br/>сучасний стан,<br/>проблеми деградації<br/>та охорона Робоча<br/>програма та тези<br/>доповідей II – і<br/>міжнародної науково-<br/>практичної<br/>конференції.<br/>Екологія. Ресурси.<br/>Енергія.<br/>Багатофункціональні<br/>еко- та<br/>енергоефективні,<br/>ресурсозберігаючі<br/>технології в<br/>архітектурі,<br/>будівництві та<br/>суміжних галузях.<br/>Київ 24-26 листопада<br/>2021<br/><a href="http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf">http://www.ere.org.ua/<br/>data/program_thesis.p<br/>df</a> Ю.Тарабанова,<br/>Л.Василенко,<br/>Ю.Березницька</p> <p>6. Оцінка природно-<br/>заповідного фонду<br/>Кіровоградської<br/>області Робоча<br/>програма та тези<br/>доповідей II – і<br/>міжнародної науково-<br/>практичної<br/>конференції.<br/>Екологія. Ресурси.<br/>Енергія.<br/>Багатофункціональні<br/>еко- та<br/>енергоефективні,<br/>ресурсозберігаючі<br/>технології в<br/>архітектурі,<br/>будівництві та<br/>суміжних галузях.<br/>Київ 24-26 листопада<br/>2021<br/><a href="http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf">http://www.ere.org.ua<br/>/data/program_thesis.<br/>pdf</a> І. Андрющенко, Л.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                              |                               |                                                                                                   |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                               |                                                                                                   |    |                                          | <p>Василенко, Ю.Березницька:<br/>7. Екологічні регулювання безпеки підприємств в Україні Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної онлайн конференції "Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України 10 лютого 2022, Київ 2022, 65-69с.<br/><a href="https://events.org.ua/konferencia-10-02-22/C.B. Fedorenko, L.O. Vasilenko, Y.O. Bereznytska">https://events.org.ua/konferencia-10-02-22/C.B. Fedorenko, L.O. Vasilenko, Y.O. Bereznytska</a> Тези доповіді до Міжнародної науково-практичної конференції "Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку і права в Україні та світі" 15 червня 2022 року м. Полтава, Україна. Петренко Д..В. Василенко Л.О.<br/>8. Environmental management as a component of Ukraine's modern economy: Management under the conditions of martial law. XIX International scientific-technical conference on reconstruction of optimized energy potential material and energy saving technologies. Politechnika Czestochowa University of Technology, 16-18 of November 2022 Stanislav Fedorenko, Lesya Vasylenko, Maryna Kravchenko, Yuliia Bereznytska.</p> <p>Пункт 19<br/>Асоційований учасник Громадської спілки Асоціація професіоналів Довкілля «ПАЕУ», свідоцтво № 20220180-С.</p> <p>Пункт 20<br/>З 2001 р. – лаборант, інженер кафедри ОП і НС, з 2004 р. – зав. лабораторією кафедри ОП і НС, з 2007 р. – асистент кафедри ОП і НС, з 2015 р. – доцент кафедри ОП і НС</p> |
| 182812 | Березницька Юлія Олегівна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: | 13 | ОК37. Технології захисту водних ресурсів | <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>1. QUALITATIVE ANALYSIS OF WATER SUPPLY OF KYIV USEFUL 2018 р., № –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

2005,  
спеціальність:  
070801  
Екологія та  
охорона  
навколишнього  
середовища,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 029890,  
виданий  
30.06.2015,  
Атестат  
доцента АД  
006195,  
виданий  
09.02.2021

с.  
<https://useful.academy/2018/02/23/qualitative-analysis-water-supply-kyiv/> Lesya VASILENKO, Elena ZHUKOVA, Julia BEREZNITSKA  
2. Оцінка та прогноз утворення фотохімічного смогу над транспортними шляхопроводами в м. Києві. Екологічна безпека та природокористування. Збірник наукових праць, Випуск 25, 2018 44-51. Волошкіна О.С., Трофімович В.В., Сіпаков Р.В., Березницька Ю.О.  
3. Impact of weather factors on the Speed of the reaction of formaldehyde formation above motorway Overpasses. Environmental problems, Vol.3, No. 2, 2018, p. 97-102. Voloshkina O.S., Trofimovich V.V., Sipakov R.V., Berезnyska Yu.O.  
4. Modeling of the riverside groundwater intakes exploitation taking into account of the stream flow changes. Geoinformatics 2020-XIXth International Conference "Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects", Geoinformatics 2020; Kiev; Ukraine; 11 May through 14 May 2020 SCOPUS, Telyma S.V., Voloshkina O.S., Efimenko V.M., Berезnyska Yu.O.  
5. M. Kravchenko, Y. Berезnyska, O. Hunchenko, L. Vasylenko, K. Haba. The theoretical calculation of activity coefficients in the use of baromembrane methods for water treatment. International Conference of Young Professionals «GEOTERRACE-2021». European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021», Oct 2021, Volume 2021, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997>

/2214-4609.20215K3028  
<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K3028>  
 Scopus

6. Забруднення поверхневих вод фосфатами № 38 (2022): Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, Науково-технічний збірник с.4-17 ISSN 2524-0020, doi.org 10.32347/2524-0021.20.20.33 Problems of Watersupply, Sewerage and Hydraulic <http://www.wateruse.org.ua> Л. Василенко, Ю.Березницька, М. Кравченко, О. Шевченко, Т.Цьома

7. Концентрація шкідливих речовин у м. Києві Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ ДКС Центр, випуск 4, с. 56-63. <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3583&i=6> ЛО Василенко, Ю.О. Березницька, С.В. Федоренко, М.І. Березний, П.Ф. Сегеда

8. Регулювання екологічної безпеки підприємств, установ та організацій в Україні Журнал “Інвестиції: практика та досвід” 2021. № 24. С. 23–30. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.24.23 <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7721&i=3> С.В. Федоренко, Л.О. Василенко, Ю.О. Березницька

9. Environmental management as a component of Ukraine’s modern economy: Management under the conditions of martial law Fedorenko S., Vasylenko L., Berezhnyska Yu., Kravchenko M. Construction of Optimized Energy Potential (CoOEP). 2022. Vol. 11. P. 195-202. DOI: 10.17512/bozpe.2022.11.22.

Пункт 4  
 1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>спеціальності 101 «Екологія» Галузь знань 10 – Природничі науки КНУБА, 2018 – 35с/ О.С. Волошкіна, д.т.н., проф. В.В. Трофімович, к.т.н., проф. О.А. Котовенко, к.т.н., доц.Л.О.Василенко, к.т.н., доц.І.В.Клімова, к.т.н.,доц.Ю.О. Березницька</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для студентів спеціальності 101 «Екологія», галузь знань – 10 «Природничі науки»/ Волошкіна О.С., Трофімович В.В., Василенко Л.О., Клімова І.В., Котовенко О.А., Березницька Ю.О., Жукова О.Г. –К.: КНУБА, 2018. –81 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання тестових завдань з дисципліни «Основи екології» для студентів факультетів архітектурного, будівельного, геоінформаційнтх систем управління, автоматизації і інформаційних технологій, інженерних систем та екології, Київ 2018, 33С.Основи екології ВолошкінаО.С., Василенко Л.О., Жукова О.Г., Березницька Ю.О.</p> <p>4. Технології захисту водних ресурсів: методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисциплін «Технології захисту водних ресурсів» та «Технології захисту гідросфери» для студентів спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та 101 «Екологія» / уклад.: Василенко Л.О., Березницька Ю.О., Кравченко М.В. – Київ: КНУБА, 2021. – 36 с.</p> <p>5. Л.О.Василенко; Ю.О.Березницька, Ткаченко Т.М. Методи обробки екологічної інформації: методичні рекомендації для виконання практичних занять для докторів філософії напрямку підготовки</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

101 «Екологія». – К.: КНУБА, 2022. – 16 с.

Пункт 12

1. O. Methodology for assessment and management of industrial risks / Oksana Hunchenko, YuliiaBereznyska, Denys Chernyshev // XV International May Conference on Strategic Management – IMCSM19 May 24 – 26, 2019, Bor, Serbia IMCSM Proceedings. Volume XV, Issue (1), (2019). ISSN 2620-0597. – P. 311-319. URL :<https://drive.google.com/file/d/18f5DoyQe-VJx64Y7yzSr6M2pSczdItk/view>.

2. Theoretical calculation of the activity coefficients of dilute aqueous solutions taking into account factors of electrical nature. International Conference of Young Professionals «GEOTERRACE-2022». European Association of Geoscientists&Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», Oct 2022, Volume 2022, p. 1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044M>. Kravchenko, Y. Bereznyska, L. Vasylenko, S. Fedorenko

3. Забруднення поверхневих вод фосфатами Робоча програма та тези доповідей II – ї міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021[http://www.ere.org.ua/data/program\\_the\\_sis.pdf](http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf)О. Шевченко, Т.Цьома, Л. Василенко, Ю.Березницька

4. Дослідження змін концентрацій

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>шкідливих речовин у районах м. Києва<br/>Робоча програма та тезидоповідей II – I міжнародної науково-практичної конференції.<br/>Екологія. Ресурси. Енергія.<br/>Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях.<br/>Київ 24-26 листопада 2021<br/><a href="http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf</a><br/>М.Березний, П.Сегеда, Л. Василенко, Ю.Березницька<br/>5. Ґрунтові ресурси Херсонської області: сучасний стан, проблеми деградації та охорона<br/>Робоча програма та тези доповідей II – I міжнародної науково-практичної конференції.<br/>Екологія. Ресурси. Енергія.<br/>Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях.<br/>Київ 24-26 листопада 2021<br/><a href="http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf</a><br/>Ю.Тарабанова, Л.Василенко, Ю.Березницька<br/>6. Оцінка природно-заповідного фонду Кіровоградської області<br/>Робоча програма та тези доповідей II – I міжнародної науково-практичної конференції.<br/>Екологія. Ресурси. Енергія.<br/>Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях.<br/>Київ 24-26 листопада 2021<br/><a href="http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf</a><br/>І. Андрющенко, Л. Василенко, Ю.Березницька<br/>7. Екологічні регулювання безпеки підприємств в Україні<br/>Тези</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                     |                               |                                                                                                                                            |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                     |                               |                                                                                                                                            |    |                                                 | <p>доповідей IV міжнародної науково-практичної онлайн конференції "Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України 10 лютого 2022, Київ 2022, 65-69с.<br/><a href="https://events.org.ua/koferencia-10-02-22/C.B. Fedorenko, L.O. Vasilenko, Y.O. Bereznytska">https://events.org.ua/koferencia-10-02-22/C.B. Fedorenko, L.O. Vasilenko, Y.O. Bereznytska</a> Тези доповіді до Міжнародної науково-практичної конференції "Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку і права в Україні та світі" 15 червня 2022 року м. Полтава, Україна. Петренко Д.В. Василенко Л.О.</p> <p>8. Environmental management as a component of Ukraine's modern economy: Management under the conditions of martial law. XIX International scientific-technicflcjnferencecijnstruction of optimized energy potential material and energy saving technologies. Politechnika Czestochowa University of Technology, 16-18 of November 2022 Stanislav Fedorenko, Lesya Vasylenko, Maryna Kravchenko, Yuliia Bereznytska.</p> <p>Пункт 19<br/>Асоційований учасник Громадської спілки Асоціація професіоналів Довкілля «ПАЕУ», свідоцтво № 20220180-С.</p> <p>Пункт 20<br/>З 2001 р. – лаборант, інженер кафедри ОП і НС, з 2004 р. – зав. лабораторією кафедри ОП і НС, з 2007 р. – асистент кафедри ОП і НС, з 2015 р. – доцент кафедри ОП і НС</p> |
| 286844 | Анпілова Євгенія Сергіївна | Доцент, Сумісництво | Інженерних систем та екології | Диплом спеціаліста, Київський інститут менеджменту та інформаційних технологій при Національному авіаційному університеті, рік закінчення: | 21 | ОКЗ1. Геоінформаційні системи в екології та ДЗЗ | <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>1. Anpilova, Y., Lukianova, V., and Trofymchuk, O. (2020). Environmental Safety of Motor Transport Enterprises within Urban Areas. Journal of Ecological Engineering, 21(4), pp.231-236.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>2002,<br/>спеціальність:<br/>070906<br/>Землевпорядку<br/>вання та<br/>кадастр,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 001670,<br/>виданий<br/>10.11.2011,<br/>Атестат<br/>старшого<br/>наукового<br/>співробітника<br/>(старшого<br/>дослідника) АС<br/>001768,<br/>виданий<br/>15.12.2015</p> |  | <p>(Scopus)<br/>2. Anpilova, Y.,<br/>Yakovliev, Y., and<br/>Drozdovych, I. (2020).<br/>Landscape and<br/>Geological Factors of<br/>Water and Ecological<br/>Conditions<br/>Technogenesis of<br/>Donbas at the Post-<br/>Mining Stage.<br/>Geoinformatics:<br/>Theoretical and Applied<br/>Aspects 2020 1–5.<br/>(Scopus.)<br/>3. Trofymchuk, O.,<br/>Anpilova, Y., Yakovliev,<br/>Y., Zinkiv, I. (2020).<br/>Ground Deformation<br/>Mapping of Solotvyno<br/>Mine Area Using Radar<br/>Data and GIS.<br/>Geoinformatics:<br/>Theoretical and Applied<br/>Aspects 2020 1–5.<br/>(Scopus)<br/>4. Anpilova, Y.,<br/>Hordiienko, O.,<br/>Horbulin, V.,<br/>Trofymchuk, O.,<br/>Yakovliev, Y. (2021).<br/>The use active sensors<br/>of remote sensing to<br/>describe structures and<br/>landscape changes in<br/>Solotvyno. Conference<br/>Proceedings,<br/>Geoinformatics, May<br/>2021, Volume 2021, p.1<br/>- 7.<br/><a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521018">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521018</a>(Scopus)<br/>5. Anpilova, Y.,<br/>Yakovliev, Y.,<br/>Hordiienko, O. (2021).<br/>An integrated method<br/>for predicting<br/>technogenic flooding in<br/>groundwater–<br/>dominated catchments<br/>in Kherson region. 20th<br/>International<br/>Conference<br/>Geoinformatics:<br/>Theoretical and Applied<br/>Aspects, Extended<br/>Abstracts.<br/><a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521019">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521019</a>.<br/>(Scopus)<br/>6. Myrontsov, M.,<br/>Karpenko, O.,<br/>Trofymchuk, O.,<br/>Dovgyi, S., Anpilova, Y.<br/>(2021). Iterative<br/>solution of the inverse<br/>problem of resistivity<br/>logging of oil and gas<br/>wells: testing and<br/>examples. Systems,<br/>decision and control in<br/>energy III. Studies in<br/>systems. Decision and<br/>Control. Springer,<br/>Cham.(Scopus)<br/>7. Karpenko, O.,<br/>Myrontsov, M.,<br/>Anpilova, Y.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(2021).Application of discriminant analysis in the interpretation of well-logging data. Systems, decision and control in energy III. Studies in systems. Decision and Control. Springer, Cham. pp. 267-275(Scopus)  
8. Kotsiuba, I., Lukianova, V., Anpilova, Y., Yelnikova, T., Herasymchuk, O., Spasichenko, O. (2022). The Features of Eutrophication Processes in the Water of Uzh River. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(2), 9-15. <https://doi.org/10.12912/27197050/145613Scopus>).

Пункт 2  
Отримано свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112465, від 18.03.2022 р., а саме стаття «The features of Eutrophication processes in the water of the Uzh River», авторського колективу Пацева (Коцюба) І.Г., Лукянова В.В., Анпілова Є.С., Єльнікова Т.О., Герасимчук О.Л., Спасіченко О.В.

Пункт 3  
1. TrofymchukO.,YakovlievY.,AnpilovaY.,MyrontsovM.,OkharievV. (2021)EcologicalSituations of Post-mining Regions in Ukraine. In: ZaporozhetsA., ArtemchukV. (eds) Systems, Decision and Control in Energy II. Studies in Systems, Decision and Control, vol 346. pp. 293-306. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-69189-9\\_17](https://doi.org/10.1007/978-3-030-69189-9_17)(Scopus)  
2. Myrontsov M.,KarpenkoO.,TrofymchukO.,OkharievV., Anpilova Y. (2021)Increasing Vertical Resolution in Electrometry of Oil and Gas Wells. In: ZaporozhetsA., ArtemchukV. (eds) Systems, Decision and Control in Energy II. Studies in Systems, Decision and Control, vol 346. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-69189-9\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-69189-9_6)(Scopus)

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>3. Trofymchuk O., Myrontsov M., Okhariev V., Anpilova Y., Trysnyuk V. (2021) A Transdisciplinary Analytical System for Supporting the Environmental Researches. In: Zaporozhets A., Artemchuk V. (eds) Systems, Decision and Control in Energy II. Studies in Systems, Decision and Control, vol 346. pp. 319-331. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-69189-9_19">https://doi.org/10.1007/978-3-030-69189-9_19</a> (Scopus)</p> <p>4. Anpilova, Y., Yakovliev, Y., Trofymchuk, O., Myrontsov, M., Karpenko, O. (2022). Environmental Hazards of the Donbas Hydrosphere at the Final Stage of the Coal Mines Flooding. In: Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy III. Studies in Systems, Decision and Control, vol 399. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-87675-3_19">https://doi.org/10.1007/978-3-030-87675-3_19</a> (Scopus)</p> <p>5. Стратегічні напрями реструктуризації Донецького вугільного і Криворізького залізрудного басейнів в умовах трансформацій енергетичної сфери. / С.О. Довгий, О.М. Трофимчук, М.М. Коржнев (наук. ред.), Є.О. Яковлев, Є.С. Анпілова та ін. / НАН України, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору. Київ: Ніка-Центр, 2019. - 144 с., 8 с. кольорова вклейка.</p> <p>6. Моніторинг мінерально-сировинної бази України та екологічного стану територій її гірничодобувних регіонів у контексті забезпечення їх сталого розвитку / С.О. Довгий, О.М. Трофимчук, М.М. Коржнев (наук. ред.), Є.О. Яковлев, Є.С. Анпілова та ін. / НАН України, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | <p>простору. Київ: Ніка-Центр, 2019. - 148.</p> <p>Пункт 7<br/>Свиридов Юрій Володимирович<br/>«Комплексна оцінка та прогнозування якості води української частини річки Дунай із використанням геоінформаційної технології», (101 Екологія), спеціалізованої вченої ради ДФ 64.812.001.</p> <p>Пункт 10<br/>2018р.– 2021р. Помічник національного координатора проекту «Оцінка технологічних потреб України»/TECHNOLOGY NEEDS ASSESSMENT UKRAINE, головний виконавець: Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Данський технологічний Університет (DTU) ЮНЕП</p> <p>Пункт 20<br/>Старший науковий співробітник відділу природних ресурсів Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАНУ з 2011 року.</p>       |
| 182812 | Березницька Юлія Олегівна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 029890, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 006195, виданий 09.02.2021</p> | 13 | <p>ОК29. Основи промислової екології</p> <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>1. QUALITATIVE ANALYSIS OF WATER SUPPLY OF KYIV USEFUL 2018 p., № – с. <a href="https://useful.academy/2018/02/23/qualitative-analysis-water-supply-kyiv/">https://useful.academy/2018/02/23/qualitative-analysis-water-supply-kyiv/</a> Lesya VASILENKO, Elena ZHUKOVA, Julia BEREZNITSKA<br/>2. Оцінка та прогноз утворення фотохімічного смогу над транспортними шляхопроводами в м. Києві. Екологічна безпека та природокористування. Збірник наукових праць, Випуск 25, 2018 44-51. Волошкіна О.С., Трофімович В.В., Сіпаков Р.В., Березницька Ю.О.<br/>3. Impact of weather factors on the Speed of the reaction of formaldehyde formation above</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>motorway Overpasses. Environmental problems, Vol.3, No. 2, 2018, p. 97-102.</p> <p>Voloshkina O.S., Trofimovich V.V., Sipakov R.V., Berezhnyska Yu.O.</p> <p>4. Modeling of the riverside groundwater intakes exploitation taking into account of the stream flow changes.</p> <p>Geoinformatics 2020- XIXth International Conference “Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects”, Geoinformatics 2020; Kiev; Ukraine; 11 May through 14 May 2020 SCOPUS, Telyma S.V., Voloshkina O.S., Efimenko V.M., Berezhnyska Yu.O.</p> <p>5. M. Kravchenko, Y. Berezhnyska, O. Hunchenko, L. Vasylenko, K. Haba. The theoretical calculation of activity coefficients in the use of baromembrane methods for water treatment.</p> <p>International Conference of Young Professionals «GEOTERRACE-2021». European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021», Oct 2021, Volume 2021, p.1 – 5. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028</a> <a href="https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K3028">https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K3028</a> Scopus</p> <p>6. Забруднення поверхневих вод фосфатами № 38 (2022): Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, Науково-технічний збірник с.4-17 ISSN 2524-0020, doi.org 10.32347/2524-0021.20.20.33 Problems of Watersupply, Sewerage and Hydraulic <a href="http://www.wateruse.org.ua/">http://www.wateruse.org.ua/</a>Л. Василенко, Ю.Березницька, М. Кравченко, О. Шевченко, Т.Цьома</p> <p>7. Концентрація</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>шкідливих речовин у м. Києві Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ ДКС Центр, випуск 4, с. 56-63.<br/> <a href="http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3583&amp;i=6">http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3583&amp;i=6</a><br/> ЛО Василенко, Ю.О. Березницька, С.В. Федоренко, М.І. Березний, П.Ф. Сегеда</p> <p>8. Регулювання екологічної безпеки підприємств, установ та організацій в Україні Журнал “Інвестиції: практика та досвід” 2021. № 24. С. 23–30. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.24.23<br/> <a href="http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7721&amp;i=3">http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7721&amp;i=3</a> С.В. Федоренко, Л.О. Василенко, Ю.О. Березницька</p> <p>9. Environmental management as a component of Ukraine’s modern economy: Management under the conditions of martial law Fedorenko S., Vasylenko L., Berezhnyska Yu., Kravchenko M. Construction of Optimized Energy Potential (CoOEP). 2022. Vol. 11. P. 195-202. DOI: 10.17512/bozpe.2022.11.22.</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 101 «Екологія» Галузь знань 10 – Природничі науки КНУБА, 2018 – 35с/ О.С. Волошкіна, д.т.н., проф. В.В. Трофімович, к.т.н., проф. О.А. Котовенко, к.т.н., доц.Л.О.Василенко, к.т.н., доц.І.В.Клімова, к.т.н.,доц.Ю.О. Березницька</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для студентів спеціальності 101 «Екологія», галузь знань – 10 «Природничі науки»/ Волошкіна О.С., Трофімович В.В., Василенко Л.О., Клімова І.В.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Котовенко О.А.,<br/>Березницька Ю.О.,<br/>Жукова О.Г. –К.:<br/>КНУБА, 2018. –81 с.</p> <p>3. Методичні вказівки<br/>до виконання тестових<br/>завдань з дисципліни<br/>«Основи екології» для<br/>студентів факультетів<br/>архітектурного,<br/>будівельного,<br/>геоінформаційних<br/>систем управління,<br/>автоматизації і<br/>інформаційних<br/>технологій,<br/>інженерних систем та<br/>екології, Київ 2018,<br/>33С.Основи екології<br/>Волошкіна О.С.,<br/>Василенко Л.О.,<br/>Жукова О.Г.,<br/>Березницька Ю.О.</p> <p>4. Технології захисту<br/>водних ресурсів:<br/>методичні вказівки до<br/>виконання<br/>практичних робіт з<br/>дисциплін «Технології<br/>захисту водних<br/>ресурсів» та<br/>«Технології захисту<br/>гідросфери» для<br/>студентів<br/>спеціальностей 183<br/>«Технології захисту<br/>навколишнього<br/>середовища» та 101<br/>«Екологія» / уклад.:<br/>Василенко Л.О.,<br/>Березницька Ю.О.,<br/>Кравченко М.В. –<br/>Київ: КНУБА, 2021. –<br/>36 с.</p> <p>5. Л.О.Василенко;<br/>Ю.О.Березницька,<br/>Ткаченко Т.М. Методи<br/>обробки екологічної<br/>інформації: методичні<br/>рекомендації для<br/>виконання<br/>практичних занять<br/>для докторів філософії<br/>напряму підготовки<br/>101 «Екологія». – К.:<br/>КНУБА, 2022. – 16 с.</p> <p>Пункт 12</p> <p>1. O. Methodology for<br/>assessment and<br/>management of<br/>industrial risks /<br/>Oksana Hunchenko,<br/>YuliiaBereznytska,<br/>Denys Chernyshev //<br/>XV International May<br/>Conference on Strategic<br/>Management –<br/>IMCSM19 May 24 – 26,<br/>2019, Bor, Serbia<br/>IMCSM Proceedings.<br/>Volume XV, Issue (1),<br/>(2019). ISSN 2620-<br/>0597. – P. 311-319. URL<br/>:<a href="https://drive.google.com/file/d/18f5DoyQe-VJx64Y7yzSr6M2pSczdItk/view">https://drive.google.co<br/>m/<br/>file/d/18f5DoyQe-<br/>VJx64Y7yzSr6M2pScz<br/>dItk/view</a>.</p> <p>2. Theoretical<br/>calculation of the</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>activity coefficients of dilute aqueous solutions taking into account factors of electrical nature. International Conference of Young Professionals «GEOTERRACE-2022». European Association of Geoscientists&amp;Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», Oct 2022, Volume 2022, p. 1 – 5. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044M">https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044M</a>. Kravchenko, Y. Bereznytska, L. Vasylenko, S. Fedorenko</p> <p>3. Забруднення поверхневих вод фосфатами Робоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 <a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf</a> О. Шевченко, Т.Цьома, Л. Василенко, Ю.Березницька</p> <p>4. Дослідження змін концентрацій шкідливих речовин у районах м. Києва Робоча програма та тезидоповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 <a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the_sis.pdf</a> М.Березний, П.Сегеда, Л. Василенко, Ю.Березницька</p> <p>5. Ґрунтові ресурси Херсонської області: сучасний стан,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>проблеми деградації та охорона Робоча програма та тези доповідей II – I міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні ко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 <a href="http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf</a> Ю.Тарабанова, Л.Василенко, Ю.Березницька</p> <p>6. Оцінка природно-заповідного фонду Кіровоградської області Робоча програма та тези доповідей II – I міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні ко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 <a href="http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf</a> І. Андрющенко, Л. Василенко, Ю.Березницька:</p> <p>7. Екологічні регулювання безпеки підприємств в Україні Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної онлайн конференції "Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України 10 лютого 2022, Київ 2022, 65-69с. <a href="https://events.org.ua/koferencia-10-02-22/C.V.Федоренко,Л.О.Василенко,Ю.О.Березницька">https://events.org.ua/koferencia-10-02-22/C.V.Федоренко,Л.О.Василенко,Ю.О.Березницька</a> Тези доповіді до Міжнародної науково-практичної конференції "Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку і права в Україні та світі" 15 червня 2022 року м. Полтава, Україна. Петренко Д..В. Василенко Л.О.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                         |                                |                                                  |                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                         |                                |                                                  |                                                                                                      |    | <p>8. Environmental management as a component of Ukraine's modern economy: Management under the conditions of martial law. XIX International scientific-technic conference instruction of optimized energy potential material and energy saving technologies. Politechnika Czestochowa University of Technology, 16-18 of November 2022 Stanislaw Fedorenko, Lesya Vasylenko, Maryna Kravchenko, Yuliia Bereznytska.</p> <p>Пункт 19<br/>Асоційований учасник Громадської спілки Асоціація професіоналів Довкілля «ПАЕУ», свідоцтво № 20220180-С.</p> <p>Пункт 20<br/>З 2001 р. – лаборант, інженер кафедри ОП і НС, з 2004 р. – зав. лабораторією кафедри ОП і НС, з 2007 р. – асистент кафедри ОП і НС, з 2015 р. – доцент кафедри ОП і НС</p>                                                                  |
| 19094 | Дикарева Лариса Юріївна | професор, Основне місце роботи | Геоінформаційних систем і управління територіями | Диплом кандидата наук ДК 019700, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022304, виданий 19.02.2009 | 17 | <p>ОК02. Основи академічного письма</p> <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>1. Дикарева Л.Ю. Культура мовлення як вербальне вираження загального рівня культури суспільства // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасного ВНЗ [Електронний ресурс]: 3б. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (15 березня 2018 р.). – К.: КНЕУ, 2018. – С. 47-50.<br/>Режим доступу: <a href="http://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/25078/zb_2018">http://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/25078/zb_2018</a>.<br/>2. Дикарева Л.Ю. Порівняння, метафора й метаморфоза як основні способи інтерпретації дійсності: лінгвосеміотичний аспект (на матеріалі художньої прози М. Гоголя та М. Булгакова) // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних</p> |

університетів  
[Електронний ресурс]:  
зб. матеріалів Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Київ (11-12 квітня 2019  
р.). – К.: КНЕУ, 2019.  
– С. 122-126.  
Режим доступу:  
<http://ir.kneu.edu.ua/2018/30641>.

3. Дикарева Л.Ю.  
Аналогия как способ  
объективации идеи  
превращения в  
художественной речи  
Н.В. Гоголя //   
Гоголезнавчі студії:  
Вип. VIII (25). Ніжин:  
ФОП Лук'яненко В.В.  
ТПК «Орхідея», 2019.  
– С. 126-137.  
Режим доступу:  
<http://www.ndu.edu.ua/storage/2020/gogoleznachiy/25.pdf>

4. Дикарева Л.Ю.  
Усвідомлення  
українськими  
буковинцями  
національної  
ідентичності на  
початку XX ст. на  
прикладі часопису  
«Народний голос» //   
Електронний збірник  
тез до Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Українська мова,  
культура та  
міжетнічна  
комунікація у  
глобалізованому  
світі» 9 лютого 2022р.  
Київ, Україна. С. 9-15  
Режим доступу:  
(<https://kumlk.kpi.ua/node/2069>)

5. Тестові завдання II  
Всеукраїнського  
відкритого марафону  
з української мови.  
-I етап. Культура  
слова (лексикологія,  
фразеологія,  
стилістика). – С. 185-  
190.  
-II етап. Граматика  
(синтаксис,  
морфологія,  
словотворення). – С.  
190-195.  
-III етап. Правопис  
(орфографія,  
пунктуація, фонетика,  
орфоепія). – С. 195-  
200.  
-IV етап. Робота з  
текстом. «Перший  
українець, який  
здійснив  
навколосвітню  
подорож». – С. 200-  
205.  
Завдання розміщені  
на сайті: Державної  
наукової установи  
«Інститут  
модернізації змісту  
освіти». – Київ, 2022  
(<https://imzo.gov.ua/za>)

hodi/konkursi-dlya-uchniv-pto/vseukrains-kyy-vidkrytyy-marafon-z-ukrains-koi-movy/ii-vseukrains-kyy-vidkrytyy-marafon-z-ukrains-koi-movy/.

Пункт 3

1. Українська мова: посібник з граматики української мови на прикладі текстів з фізики для проведення практичних занять (для студентів-іноземців усіх спеціальностей) / Уклад.: Дикарева Л.Ю. Київ: КНУБА, 2021, 32с.

2. Русский язык: терминологический словарь (архитектура, скульптура, живопись) для студентов-иностранцев архитектурного факультета / Сост.: Дикарева Л.Ю., Антоненко Н.П. Киев: КНУБА, 2021, 74с.

3. Українська мова: термінологічний словник (архітектура, скульптура, живопис) для студентів-іноземців архітектурного факультету / Уклад.: Дикарева Л.Ю. Киев: КНУБА, 2021 84с.

Пункт 4

Методична робота:

1. Українська мова: методичні вказівки та завдання з граматики української мови на прикладі текстів з українознавства до проведення практичних занять / уклад. Л. Ю. Дикарева. – Київ: КНУБА, 2018. – 44 с.

2. Українська мова: методичні вказівки та завдання з граматики української мови на прикладі текстів з хімії до проведення практичних занять / уклад. Л. Ю. Дикарева. – Київ: КНУБА, 2019. – 48 с.

3. Академічна доброчесність та академічне письмо: методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять (для аспірантів усіх спеціальностей) / Уклад.: Л.Ю. Дикарева, С.М. Бернацька. – Київ: КНУБА, 2021. – 20 с.

Робочі програми та

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>силабуси:</p> <p>Розробила 10 програм та силабусів навчальної дисципліни «Академічна доброчесність та академічне письмо». Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії). – К.: КНУБА, 2020.</p> <p>1. Назва спеціальності «Дизайн» (шифр 022).</p> <p>2. Назва спеціальності «Архітектура та містобудування» (шифр 191).</p> <p>3. Назва спеціальності «Економіка» (шифр 051).</p> <p>4. Назва спеціальності «Прикладна механіка» (шифр 131).</p> <p>5. Назва спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» (шифр 192).</p> <p>6. Назва спеціальності «Геодезія та землеустрій» (шифр 193).</p> <p>7. Назва спеціальності «Галузеве машинобудування» (шифр 133).</p> <p>8. Назва спеціальності «Екологія» (шифр 101).</p> <p>9. Назва спеціальності «Цивільна безпека (охорона праці)» (шифр 263).</p> <p>10. Назва спеціальності «Історія та археологія» (шифр 032).</p> <p>Пункт 10</p> <p>1. Участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика (Сертифікат № 3 про участь у роботі журі 4-го (підсумкового) етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика з 25 до 28 серпня 2020 р. (32 години).</p> <p>2. Участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика (Сертифікат про участь у роботі журі 4-го (підсумкового) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика з 04 по 08 липня 2022 р. (40 годин).</p> <p>Пункт 11</p> <p>Наукове</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                               |                                         |                                                            |                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                                         |                                                            |                                                                                                                               |    | <p>консультування<br/>Центральної районної<br/>бібліотеки імені Ф.М.<br/>Достоевського<br/>Солом'янського<br/>району Києва на<br/>основі договору про<br/>співробітництво та<br/>наукове<br/>консультування</p> <p>Пункт 14<br/>1) Брала участь у журі<br/>Міжнародного<br/>конкурсу з української<br/>мови ім. Петра Яцика<br/>(Сертифікат № 3 про<br/>участь у роботі журі 4-<br/>го (підсумкового)<br/>етапу XX<br/>Міжнародного<br/>конкурсу з української<br/>мови імені Петра<br/>Яцика з 25 до 28<br/>серпня 2020 р. (32<br/>години).</p> <p>2) Брала участь у<br/>підготовці завдань до<br/>I етапу Мовного<br/>марафону (відділ<br/>організації масових<br/>заходів та<br/>інформаційно-<br/>аналітичної роботи<br/>ДНУ "Інститут<br/>модернізації змісту<br/>освіти"). Серпень<br/>2020р.</p> <p>3) Брала участь у<br/>підготовці завдань до<br/>II та III етапу<br/>Мовного марафону<br/>(відділ організації<br/>масових заходів та<br/>інформаційно-<br/>аналітичної роботи<br/>ДНУ "Інститут<br/>модернізації змісту<br/>освіти"). Липень<br/>2022р.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28789 | Петрова<br>Тетяна<br>Ігорівна | професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Геоінформацій<br>них систем і<br>управління<br>територіями | Диплом<br>кандидата наук<br>ПД 003043,<br>виданий<br>28.11.1979,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>007284,<br>виданий<br>29.12.1988 | 43 | ОК05. Ділова<br>іноземна мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Виконання п. 30<br/>Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>1) Інтенсифікація<br/>розуміння<br/>англомовних<br/>технічних текстів (у<br/>співавт.) // Містобудування та<br/>територіальне<br/>планування: наук.-<br/>техн. збірник - К.:<br/>КНУБА, 2018. - № 68.<br/>2) Лінгвістичний<br/>аналіз омоформ та їх<br/>класифікація для<br/>забезпечення якості<br/>зрілого читання<br/>англомовних текстів<br/>за фахом (у співавт.)<br/>// Містобудування та<br/>територіальне<br/>планування: наук.-<br/>техн. збірник - К.:<br/>КНУБА, 2019. – № 70.<br/>3) Теоретичні основи<br/>аналізу омоформ для<br/>забезпечення зрілого<br/>читання англомовних</p> |

|       |                         |                                |                                                  |                                                                                                    |    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                         |                                |                                                  |                                                                                                    |    |                            | текстів (у співавт.) // Науковий вісник інноваційних технологій: зб. наукових праць. - Міжнародна академія інноваційних технологій, 2020. - №3 (23).<br>4) Труднощі сприйняття оморф у процесі осмислення англомовного фахового тексту (у співавт.) // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. - К.: КНУБА, 2020. - № 75.<br>5) Розуміння лексико-граматичних форм у процесі читання англомовних економічних текстів. // Науковий вісник інноваційних технологій: зб. наукових праць. - Міжнародна академія інноваційних технологій, 2021. - №3 (29).<br><br>Пункт 4<br>1) Англійська мова. Науково-технічний переклад: конспект лекцій. / Т.І.Петрова - К.: КНУБА, 2018.<br>2) Програма вступного іспиту до магістратури з дисципліни «Іноземна мова» для всіх спеціальностей університету. – К.: КНУБА, 2018-2022.<br><br>Пункт 11<br>Наукове консультування Центральної районної бібліотеки імені Ф.М. Достоевського Солом'янського району Києва на основі договору про співробітництво та наукове консультування. |
| 28789 | Петрова Тетяна Ігорівна | професор, Основне місце роботи | Геоінформаційних систем і управління територіями | Диплом кандидата наук ПД 003043, виданий 28.11.1979, Атестат доцента ДЦ 007284, виданий 29.12.1988 | 43 | ОК07. Фахова іноземна мова | Виконання п. 30 Ліцензійних вимог<br><br>Пункт 1<br>1) Інтенсифікація розуміння англомовних технічних текстів (у співавт.) // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник - К.: КНУБА, 2018. - № 68.<br>2) Лінгвістичний аналіз оморф та їх класифікація для забезпечення якості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |                               |                              |                                                  |                                                      |    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                               |                              |                                                  |                                                      |    |                                         | <p>зрілого читання англомовних текстів за фахом (у співавт.) // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник - К.: КНУБА, 2019. – № 70.</p> <p>3) Теоретичні основи аналізу омоформ для забезпечення зрілого читання англомовних текстів (у співавт.) // Науковий вісник інноваційних технологій: зб. наукових праць. - Міжнародна академія інноваційних технологій, 2020. - №3 (23).</p> <p>4) Труднощі сприйняття омоформ у процесі осмислення англомовного фахового тексту (у співавт.) // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник. - К.: КНУБА, 2020. - № 75.</p> <p>5) Розуміння лексико-граматичних форм у процесі читання англомовних економічних текстів. // Науковий вісник інноваційних технологій: зб. наукових праць. - Міжнародна академія інноваційних технологій, 2021. - №3 (29).</p> <p>Пункт 4</p> <p>1) Англійська мова. Науково-технічний переклад: конспект лекцій. / Т.І.Петрова - К.: КНУБА, 2018.</p> <p>2) Програма вступного іспиту до магістратури з дисципліни «Іноземна мова» для всіх спеціальностей університету. – К.: КНУБА, 2018-2022.</p> <p>Пункт 11</p> <p>Наукове консультування Центральної районної бібліотеки імені Ф.М. Достоєвського Солом'янського району Києва на основі договору про співробітництво та наукове консультування.</p> |
| 286927 | Анненков Андрій Олександрович | Доцент, Основне місце роботи | Геоінформаційних систем і управління територіями | Диплом кандидата наук ДК 020463, виданий 08.10.2003, | 24 | ОК16. Топографія з основами картографії | Виконання п. 30 Ліцензійних вимог<br><br>Пункт 1 Annenkov. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |                                 |                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                       |                                     | Атестат<br>доцента ДЦ<br>010807,<br>виданий<br>21.04.2005                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                            | Monitoring the<br>deformation process of<br>engineering structures<br>using BIM technologies.<br>The International<br>Archives of the<br>Photogrammetry,<br>Remote Sensing and<br>Spatial Information<br>Sciences, Volume XLVI-<br>5/W1-2022<br>Measurement,<br>Visualisation and<br>Processing in BIM for<br>Design and<br>Construction<br>Management II, 7–8<br>Feb. 2022, Prague,<br>Czech Republic.<br><a href="https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLVI-5-W1-2022-15-2022">https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLVI-5-W1-2022-15-2022</a><br>(SCOPUS, Q2).<br><br>Пункт 7<br>член спецради Д<br>26.056.09.<br><br>Пункт 9<br>Експерт Проєктів<br>основного конкурсу<br>МОН України.<br><br>Пункт 19<br>Член Гільдії<br>проектувальників у<br>будівництві<br>Член Всеукраїнської<br>громадської<br>організації «Асоціація<br>експертів будівельної<br>галузі»<br><br>Пункт 20<br>25 років (будівельний<br>експерт, інженер-<br>проектувальник,<br>технічний нагляд). |
| 182812 | Березницька<br>Юлія<br>Олегівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Інженерних<br>систем та<br>екології | Диплом<br>спеціаліста,<br>Київський<br>національний<br>університет<br>будівництва і<br>архітектури,<br>рік закінчення:<br>2005,<br>спеціальність:<br>070801<br>Екологія та<br>охорона<br>навколишнього<br>середовища,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 029890,<br>виданий<br>30.06.2015,<br>Атестат<br>доцента АД<br>006195,<br>виданий<br>09.02.2021 | 13 | ОКЗ4. Фоновий<br>екологічний<br>моніторинг | Виконання п. 30<br>Ліцензійних вимог<br><br>Пункт 1<br>1. QUALITATIVE<br>ANALYSIS OF WATER<br>SUPPLY OF KYIV<br>USEFUL 2018 p., № –<br>с.<br><a href="https://useful.academy/2018/02/23/qualitativ-e-analysis-water-supply-kyiv/">https://useful.academy/2018/02/23/qualitativ-e-analysis-water-supply-kyiv/</a> Lesya<br>VASILENKO, Elena<br>ZHUKOVA, Julia<br>BEREZNITSKA<br>2. Оцінка та прогноз<br>утворення<br>фотохімічного смогу<br>над транспортними<br>шляхопроводами в м.<br>Києві. Екологічна<br>безпека та<br>природокористування<br>. Збірник наукових<br>праці, Випуск 25, 2018<br>44-51. Волошкіна О.С.,<br>Трофімович В.В.,<br>Сіпаков Р.В.,<br>Березницька Ю.О.<br>3. Impact of weather<br>factors on the Speed of<br>the reaction of                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>formaldehyde formation above motorway Overpasses. Environmental problems, Vol.3, No. 2, 2018, p. 97-102. Voloshkina O.S., Trofimovich V.V., Sipakov R.V., Bereznytska Yu.O.</p> <p>4. Modeling of the riverside groundwater intakes exploitation taking into account of the stream flow changes. Geoinformatics 2020-XIXth International Conference "Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects", Geoinformatics 2020; Kiev; Ukraine; 11 May through 14 May 2020 SCOPUS, Telyma S.V., Voloshkina O.S., Efimenko V.M., Bereznytska Yu.O.</p> <p>5. M. Kravchenko, Y. Bereznytska, O. Hunchenko, L. Vasylenko, K. Haba. The theoretical calculation of activity coefficients in the use of baromembrane methods for water treatment. International Conference of Young Professionals «GEOTERRACE-2021». European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021», Oct 2021, Volume 2021, p.1 – 5. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028</a> <a href="https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K3028">https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K3028</a> Scopus</p> <p>6. Забруднення поверхневих вод фосфатами № 38 (2022): Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, Науково-технічний збірник с.4-17 ISSN 2524-0020, doi.org 10.32347/2524-0021.20.20.33 Problems of Watersupply, Sewerage and Hydraulic <a href="http://www.wateruse.org.ua/">http://www.wateruse.org.ua/</a> І. Василенко, Ю.Березницька, М. Кравченко, О.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Шевченко, Т.Цьома</p> <p>7. Концентрація шкідливих речовин у м. Києві Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ ДКС Центр, випуск 4, с. 56-63.<br/> <a href="http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3583&amp;i=6">http://www.agrosvit.info/?op=1&amp;z=3583&amp;i=6</a></p> <p>ЛЮ Василенко, Ю.О. Березницька, С.В. Федоренко, М.І. Березний, П.Ф. Сегеда</p> <p>8. Регулювання екологічної безпеки підприємств, установ та організацій в Україні Журнал “Інвестиції: практика та досвід” 2021. № 24. С. 23–30. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.24.23<br/> <a href="http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7721&amp;i=3">http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7721&amp;i=3</a></p> <p>С.В. Федоренко, Л.О. Василенко, Ю.О. Березницька</p> <p>9. Environmental management as a component of Ukraine’s modern economy: Management under the conditions of martial law Fedorenko S., Vasilenko L., Berezhnyska Yu., Kravchenko M. Construction of Optimized Energy Potential (CoOEP). 2022. Vol. 11. P. 195-202. DOI: 10.17512/bozpe.2022.11.22.</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 101 «Екологія» Галузь знань 10 – Природничі науки КНУБА, 2018 – 35с/ О.С. Волошкіна, д.т.н., проф. В.В. Трофімович, к.т.н., проф. О.А. Котовенко, к.т.н., доц.Л.О.Василенко, к.т.н., доц.І.В.Клімова, к.т.н., доц.Ю.О. Березницька</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для студентів спеціальності 101 «Екологія», галузь знань – 10 «Природничі науки»/ Волошкіна О.С., Трофімович В.В.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Василенко Л.О.,<br/>Клімова І.В.,<br/>Котовенко О.А.,<br/>Березницька Ю.О.,<br/>Жукова О.Г. –К.:<br/>КНУБА, 2018. –81 с.</p> <p>3. Методичні вказівки<br/>до виконання тестових<br/>завдань з дисципліни<br/>«Основи екології» для<br/>студентів факультетів<br/>архітектурного,<br/>будівельного,<br/>геоінформаційних<br/>систем управління,<br/>автоматизації і<br/>інформаційних<br/>технологій,<br/>інженерних систем та<br/>екології, Київ 2018,<br/>33С.Основи екології<br/>Волошкіна О.С.,<br/>Василенко Л.О.,<br/>Жукова О.Г.,<br/>Березницька Ю.О.</p> <p>4. Технології захисту<br/>водних ресурсів:<br/>методичні вказівки до<br/>виконання<br/>практичних робіт з<br/>дисциплін «Технології<br/>захисту водних<br/>ресурсів» та<br/>«Технології захисту<br/>гідросфери» для<br/>студентів<br/>спеціальностей 183<br/>«Технології захисту<br/>навколишнього<br/>середовища» та 101<br/>«Екологія» / уклад.:<br/>Василенко Л.О.,<br/>Березницька Ю.О.,<br/>Кравченко М.В. –<br/>Київ: КНУБА, 2021. –<br/>36 с.</p> <p>5. Л.О.Василенко;<br/>Ю.О.Березницька,<br/>Ткаченко Т.М. Методи<br/>обробки екологічної<br/>інформації: методичні<br/>рекомендації для<br/>виконання<br/>практичних занять<br/>для докторів філософії<br/>напряму підготовки<br/>101 «Екологія». – К.:<br/>КНУБА, 2022. – 16 с.</p> <p>Пункт 12</p> <p>1. O. Methodology for<br/>assessment and<br/>management of<br/>industrial risks /<br/>Oksana Hunchenko,<br/>Yuliia Bereznyska,<br/>Denys Chernyshev //<br/>XV International May<br/>Conference on Strategic<br/>Management –<br/>IMCSM19 May 24 – 26,<br/>2019, Bor, Serbia<br/>IMCSM Proceedings.<br/>Volume XV, Issue (1),<br/>(2019). ISSN 2620-<br/>0597. – P. 311-319. URL<br/>:<a href="https://drive.google.com/file/d/18f5DoyQe-VJx64Y7yzSr6M2pSczdltk/view">https://drive.google.co<br/>m/<br/>file/d/18f5DoyQe-<br/>VJx64Y7yzSr6M2pScz<br/>dltk/view</a>.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Theoretical calculation of the activity coefficients of dilute aqueous solutions taking into account factors of electrical nature. International Conference of Young Professionals «GEOTERRACE-2022». European Association of Geoscientists &amp; Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», Oct 2022, Volume 2022, p. 1 – 5. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044M">https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044M</a>. Kravchenko, Y. Berezhnitska, L. Vasilenko, S. Fedorenko</p> <p>3. Забруднення поверхневих вод фосфатами Робоча програма та тези доповідей II – ї міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 <a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the sis.pdf</a> O. Шевченко, Т.Цьома, Л. Василенко, Ю.Березницька</p> <p>4. Дослідження змін концентрацій шкідливих речовин у районах м. Києва Робоча програма та тези доповідей II – ї міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021 <a href="http://www.ere.org.ua/data/program_the sis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_the sis.pdf</a> М.Березний, П.Сегеда, Л. Василенко, Ю.Березницька</p> <p>5. Ґрунтові ресурси</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                           |                              |                               |                                                                                                    |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                              |                               |                                                                                                    |    |                                                   | <p>Петренко Д..В.<br/>Василенко Л.О.<br/>8. Environmental management as a component of Ukraine's modern economy: Management under the conditions of martial law. XIX International scientific-technicflcjnferencecjnst ruction of optimized energy potential material and energy saving technologies. Politechnika Czestochowa Universiti of Technology, 16-18 of November 2022<br/>Stanislav Fedorenko, Lesya Vasylenko, Maryna Kravchenko, Yuliia Berezhnyska.</p> <p>Пункт 19<br/>Асоційований учасник Громадської спілки Асоціація професіоналів Довкілля «ПАЕУ», свідоцтво № 20220180-С.</p> <p>Пункт 20<br/>З 2001 р. – лаборант, інженер кафедри ОП і НС, з 2004 р. – зав. лабораторією кафедри ОП і НС, з 2007 р. – асистент кафедри ОП і НС, з 2015 р. – доцент кафедри ОП і НС</p> |
| 96135 | Котовенко Олена Андріївна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом кандидата наук КН 013850, виданий 31.03.1997, Атестат доцента ДЦ 008505, виданий 23.10.2003 | 18 | ОК30. Моделювання та прогнозування стану довкілля | <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>1. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю. Один з підходів до оцінювання і прогнозування витоків і міграції забруднювачів з пунктів захоронення токсичних відходів / Комп'ютерне моделювання і керування в техніці та технологіях КМКТТ-2021: збірник наукових статей Дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 12-14 травня 2021 р.– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.–с. 53–57<br/><a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41319/1/КМКТТ-2021_p53-57.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41319/1/КМКТТ-2021_p53-57.pdf</a><br/>2. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю. Роль прогностичної діагностики в організаційному управлінні процесами раціонального природокористування</p>                    |

2021/12 Журнал  
ScienceandEducation a  
NewDimension.  
NaturalandTechnicalSci  
ences, IX(33) , Issue:  
262, с. 10-13.  
<https://seanewdim.com/published-issues/natural-and-technical-sciences/i262/>  
3. Котовенко О.А.,  
Мірошніченко О.Ю.  
Один з підходів до  
створення адаптивної  
системи управління  
для вирішення задачі  
раціонального  
природокористування  
/  
SCIENTIFICCOLLECTI  
ONINTERCONF+  
№109, May 2022  
CZECHREPUBLIC -  
2022, с.-278-  
288:Proceedings ofthe  
2nd  
InternationalScientifica  
ndPracticalConference  
CONCEPTS FOR THE  
DEVELOPMENT OF  
SOCIETY'S  
SCIENTIFIC  
POTENTIALPRAGUE,  
CZECH REPUBLIC 19-  
20.05.2022file:///C:/Us  
ers/User/Downloads/35  
-1.pdf  
4. Котовенко О.А.,  
Мірошніченко О.Ю.,  
Приймак Д.О. Гелій  
як продукт утилізації  
баластних газів  
агрегату синтезу  
аміаку/  
SCIENTIFICCOLLECTI  
ONINTERCONF+  
№134, November  
2022 Portugal -2022,  
с.-339-  
334:Proceedings ofthe1st  
InternationalScientifica  
ndPracticalConference  
SOCIETY AND  
SCIENCE:INTERCONN  
ECTION, Porto,  
Portugal26-28.11.2022  
file:///C:/Users/User/D  
ownloads/68-1.pdf  
5. О.А. Котовенко,  
О.Ю. Мірошніченко  
Один із підходів до  
дослідження водних  
екосистем  
j.ScienceandEducationa  
NewDimension.  
NaturalandTechnicalSci  
ences, VIII(30), Issue:  
244, Budapest,2020  
Dec. p-ISSN 2308-  
5258e-ISSN 2308-1996  
[http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/nattech\\_viii\\_244\\_30.pdf](http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/nattech_viii_244_30.pdf)  
6. KvitkaO.,  
KotovenkoO.,  
MiroshnychenkoO.Deco  
mpositionalapproachin  
solvingthepotentialha  
zardtechnologicalproces

sproblemcontrolonmeth  
 aneconversionunitexam  
 ple. / Комп'ютерне  
 моделювання в хімії  
 та технологіях і  
 системах сталого  
 розвитку. Зб. наук.  
 статей . – Київ: НТУУ,  
 2020. – 377-382  
[https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34026/3/msct-2020\\_p377-382.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34026/3/msct-2020_p377-382.pdf)  
 7. Котовенко О.А.,  
 Мірошніченко О.Ю  
 Функціонально-  
 структурний аналіз в  
 дослідженні системи  
 «полімерна  
 мембрана–  
 вода» ScienceandEduca  
 tionNewDimension.  
 NaturalandTechnicalSci  
 ences, VII(26), Issue:  
 215, Budapest, 2019  
 Dec.  
[http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/nattech\\_vii\\_215\\_26.pdf](http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/nattech_vii_215_26.pdf)  
 8. Котовенко О.А.,  
 Мірошніченко О.Ю.  
 Метод  
 функціональної  
 прогностичної  
 діагностики як  
 інструмент  
 попередження  
 екологічних  
 катастроф/  
 Комп'ютерне  
 моделювання в хімії  
 та технологіях і  
 системах сталого  
 розвитку. Зб. наук.  
 статей . – Київ: НТУУ,  
 2019. – 285-289  
<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27901/1/msct-2019-285-289.pdf>  
 (Google Academy,  
 Index Copernicus)  
 DECOMPOSITION  
 APPROACH TO  
 OPTIMAL CONTROL  
 FOR A CONTINUOUS  
 PROCESS  
<https://www.scopus.com/results/authorName.sList.uri?sort=count-f&src=al&sid=8c5878781759e4efa63cdoad57cf5fff&sot=al&sdt=al&sl=23&s=AUTHLASTNAME%28Kotovenko%29&st1=Kotovenko&orcidId=&selectionPageSearch=anl&reselectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false&tPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&previousResultCount=0&authSubject=LFS&authSubject=HLS&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&>

showFullList=false&authorPreferredName=&origin=searchauthorfree\_lookup&affiliationId=&txGid=cafb72d9ac1a33eb72119084724d6910#:~:text=DECOMPOSITION%20APPROACH%20TO%20OPTIMAL%20CONTROL%20FOR%20A%20CONTINUOUS%20PROCESS  
Probabilistic-automaton modeling in soils migration processes research.

Пункт 2

1) Авторское свидетельство № 669882 (СССР).Номер заявки БИ № 30 1508  
Способ управления производством синтеза аммиака. Авторы: Крот В.Г. Федоров А.В., Котовенко Е.А., Кисиль И.М., Корчака Н.И., Шаблий А.Г., Андрианов В.В., 1991 (внедрен)

2) Авторское свидетельство №1437352 (СССР)Номер заявки БИ № 10 1503. Система автоматического управления производством аммиака. Авторы: Гудзенко А.К. Статюха Г.А., Федоров А.В., Котовенко Е.А., Кисиль И.М., Корчака Н.И., Шаблий А.Г., Андрианов В.В.,1991

3) Авторское свидетельство № 1634637 (СССР). Номер заявки БИ № 10 1503. Система автоматического управления производством аммиака. Авторы: Драбать Н.А. Статюха Г.А., Федоров А.В., Котовенко Е.А., Кисиль И.М., Корчака Н.И., Шаблий А.Г., Андрианов В.В. ,1991

4) Спосіб управління виробництвом аміаку.- ПАТЕНТ на винахід UA 9449 БИ . №3, 1996.- с. 201-207.

Пункт 3

1. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю.Математичні методи в екології. Частина 1. Математичні методи наближеного обчислення і їх застосування в екології: навчальний посібник. – Київ: КНУБА, 2019.-

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>48.с</p> <p>2. Котовенко О.А.<br/>Інженерні методи і технології у вирішенні екологічних проблем: навчальний посібник / О.С.Волошкіна, О.А. Котовенко, О.М. Мандрик, О.Ю.Мірошніченко. – К. КНУБА, 2016. – 60 с. (оновлено в 2022 р. в електронному вигляді)</p> <p>3. Котовенко О.А<br/>Вплив фізичних і хімічних забруднювачів на еко- і біосистеми: Монографія / Я.М. Заграй, О.А. Котовенко, О.Ю. Мірошніченко. – Київ: КНУБА, 2009. – 276 с. (17,25 обл. арк., з них 5,5 автора</p> <p>4. Котовенко О.А.<br/>Моделювання і прогнозування стану довкілля : навч. посібник / Я.М.Заграй, О.А.Котовенко. – К.: КНУБА, 2007. – 117 с.<br/>Режим доступу:<a href="http://manual.sem.com/book/577-modelyuvannya-i-prognozuvannya-stanu-dovkillya">http://manual sem.com/book/577-modelyuvannya-i-prognozuvannya-stanu-dovkillya</a>.</p> <p>Пункт 8<br/>Наукова тема:<br/>«Системний підхід при дослідженні стану регіональних екосистем та вирішенні задачі раціонального природокористування»<br/>Державний реєстраційний номер: 0121U112055 від 07.07.2021<br/>Тип роботи: фундаментальна Науковий керівник канд. техн. наук , доц. Котовенко Олена Андріївна.</p> <p>Пункт 14<br/>Керівництво студентським науковим гуртком за тематикою «Раціональне та безпечне природокористування». За результатами діяльності гуртка кожного року студенти приймають участь у міжнародних конференціях.<br/>Наприклад: 2022<br/>1. Приймак Д.О., Котовенко О.А., Мірошніченко</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>О.ЮГелій як продукт утилізації баластних газів агрегату синтезу аміаку/ SCIENTIFICCOLLECTI ONINTERCONF+ №134, November 2022 Portugal -2022, с.-339-334:Proceedings ofthe 1stInternationalScientifi candPracticalConferenc e SOCIETY AND SCIENCE: INTERCONNECTION, Porto, Portugal 26-28.11.2022 file:///C:/Users/User/D ownloads/68-1.pdf 2021</p> <p>2. Дудко Р.І. – магістр, Котовенко О.А, Мірошніченко О.Ю. Моделі дослідження операцій у вирішенні задач раціонального природокористування . І Всеукраїнський круглий стіл «Екологічна безпека держави», Київ 2021. С.64-69. <a href="https://itta.org.ua/pers hij-vseukrainskij-kruglij-stil-ekologichna-bezpeka-derzhavi/">https://itta.org.ua/pers hij-vseukrainskij-kruglij-stil-ekologichna-bezpeka-derzhavi/</a></p> <p>3. Котовенко О.А, Мірошніченко О.Ю., Кузьмішина Р. Проблема медичних відходів. . ІІ Всеукраїнський круглий стіл «Екологічна безпека держави», Київ 2021 с. 33-36 <a href="https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpek a_derzhavi_tezi_dopov idej_drugogo_vseukra %D1%97nskogo.pdf">https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpek a_derzhavi_tezi_dopov idej_drugogo_vseukra %D1%97nskogo.pdf</a></p> <p>4. . Котовенко О.А, Мірошніченко О.Ю., Яковенко В. Оцінка та зниження впливу на довкілля гальванічних виробництв. . ІІ Всеукраїнський круглий стіл «Екологічна безпека держави», Київ 2021 с. 37-39 <a href="https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpek a_derzhavi_tezi_dopov idej_drugogo_vseukra %D1%97nskogo.pdf">https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpek a_derzhavi_tezi_dopov idej_drugogo_vseukra %D1%97nskogo.pdf</a></p> <p>5. Олена Котовенко, Олена Мірошніченко, Денис Приймак Один з підходів до утилізації танкових та продувочних газів агрегату синтезу аміака. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Ресурси. Енергія» ЕРЕ-2021.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>C.60-61<br/> <a href="http://www.ere.org.ua/data/програма_та_тези_виступів.pdf">http://www.ere.org.ua/data/програма та тези виступів.pdf</a>.</p> <p>Пункт 19</p> <p>Є членом профспілкової організації Київського національного університету будівництва і архітектури</p> <p>Пункт 20</p> <p>1999-2013. Працювала в ДІЕК КНУБА старшим науковим співробітником і завідуючим лабораторією проблем моделювання в екології. Виконувала науково-дослідні роботи з основних напрямків наукової діяльності інституту з практичним впровадженням, а саме - фундаментальні розробки якості питної води як основи життєдіяльності людини та розробки моделей в галузі екології навколишнього середовища (мембранні технології очистки питної води). 1987-1999 - кафедрі кібернетики хіміко-технологічних процесів в НТУУ КПІ. Розробки оптимальних систем автоматичного керування потенційно-небезпечним об'єктом в режимі реального часу та їх програмне забезпечення яке було впроваджено на реальних об'єктах.</p> <p>1. «Специальное программное обеспечение для предупреждения аварий в производстве аммиака» впроваджено на ОАО «Азот» м.Черкаси , 1988 р.)</p> <p>2. Програмне забезпечення «Система оптимального управления производством аммиака из природного газа» (впроваджена на ОАО «Азот» м.Черкаси , 1990 р.)</p> <p>1975-1987.- Інститут кібернетики АН УССР. Виконувала роботи з розробки</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                   |                               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                   |                               |  |   | <p>оптимальних систем автоматичного керування в нафтопереробній і газопереробній промисловості. Системи були впроваджені у вигляді програмного забезпечення на Кременчуцькому нафтопереробному заводі та Новогорьковському нафтопереробному заводі</p> <p>Створені і прийняті у «Всесоюзний фонд алгоритмів и программ» програмні продукти:</p> <p>1)ППМ «НЕФТЕПЛАН» КотовенкоЕ.А.,Доля В.И. СМОФАП ,1985,450 с.</p> <p>2) ППМ «НЕФТЕПЛАН-ДОКУМЕНТ», Доля В.И., Котовенко Е.А., СМОФАП, 1986,290с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 180972 | Петренко Діана Володимирівна | Ст.викладач, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології |  | 4 | <p>ОКо8. Правознавство</p> <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. ОПТИМІЗАЦІЯ СТРОКІВ І ВАРТОСТІ ІНВЕСТИЦІЙНО-БУДІВЕЛЬНИХ ПРОЕКТІВ ШЛЯХОМ ДЕТАЛІЗАЦІЇ СКЛАДОВИХ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ ОБ'ЄКТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ</p> <p>2. Шебек, М.О.; Дубинка, О.В.; Петренко Д.В.; Орищенко, В.В.; Тугай, А.О.Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин: зб. наук. праць. – Вип. 41. Технічний. – К.: КНУБА, 2019. – С. 54-62</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Цивільне та публічне право: методичні рекомендації до практичних занять / уклад.: Д.В. Петренко – Київ: КНУБА, 2022. – 40 с.</p> <p>Пункт 12</p> <p>1. Петренко Д.В. Деякі аспекти реалізації права на адміністративне оскарження у сфері державної реєстрації. Будівельне право:</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>проблеми теорії і практики: матеріали II Міжнародної н.-пр. конф. – (Київ, 6 грудня 2018 р.) / Мінво освіти та науки України, Київ.нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ-Тернопіль: «Економічна думка», 2018. – с. 133 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URI: <a href="http://repository.knuba.edu.ua:8080/xmlui/handle/987654321/5616">http://repository.knuba.edu.ua:8080/xmlui/handle/987654321/5616</a></p> <p>2. Петренко Д.В. Інститут прав людини в аспекті проблематики глобалізаційних загроз зміни клімату. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет, 5-6 квітня 2019 р.. Тернопіль: Економічна думка. 2019.- Т.2 с.88 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URI: <a href="http://repository.knuba.edu.ua:8080/xmlui/handle/987654321/5533">http://repository.knuba.edu.ua:8080/xmlui/handle/987654321/5533</a></p> <p>3. Петренко Д.В. Зміна клімату як загроза глобальній екологічній безпеці/Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції . 27-28 вересня 2019 р. м. Дніпро /Наук.ред. О.Ю.Висоцький . - Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. - с.87. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URI: <a href="http://repository.knuba.edu.ua:8080/xmlui/handle/987654321/5617">http://repository.knuba.edu.ua:8080/xmlui/handle/987654321/5617</a></p> <p>4. Етичні кодекси комерційних організацій, які здійснюють будівельну діяльність: проблемні питання. Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві: II Міжнародно науково-практична конференція (27 березня 2020 р. м. Київ). Київ:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                                   |                               |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                   |                               |  |    | <p>Видавництво Ліра-К, 2020. – с.134.</p> <p>5. Петренко Д.В. Кодекс корпоративної етики як регулятор соціальних відносин у сфері праці. Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 15 трав. 2020 р. - Одеса: Гельветика, 2020. - Т.2. - с. 186 . [Електронний ресурс ]. – Режим доступу: URI: <a href="http://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/5682">http://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/5682</a></p> <p>6. Петренко Д.В. щодо імплементації директиви 2010/75/ЄС про промислові викиди. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 10 лютого 2022 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2022. – 184 с.</p> <p>7. Петренко Д.В., Василенко Л.О. Правове врегулювання НДТМ на шляху зменшення промислового забруднення в Україні. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку і права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 червня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 55 с.</p> <p>Пункт 19<br/>Член Київської міської колегії адвокатів.</p> <p>Пункт 20<br/>Практична робота як юриста-консультанта з ТОВ «Маскава Україна», компанією «Бауер МашіненГмбХ».</p> |
| 188592 | Мірошниченко Олена Юріївна | Ст.викладач, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології |  | 18 | <p>ОК28. Проектування природоохоронних систем та обладнання</p> <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>1. Котовенко О.А., Мірошниченко О.Ю. Один з підходів до оцінювання і прогнозування витоків і міграції забруднювачів з пунктів захоронення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>токсичних відходів / Комп'ютерне моделювання і керування в техніці та технологіях КМКТТ-2021: збірник наукових статей Дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 12-14 травня 2021 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – с. 53–57<br/> <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41319/1/KMKTT-2021_p53-57.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41319/1/KMKTT-2021_p53-57.pdf</a></p> <p>2. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю. Роль прогностичної діагностики в організаційному управлінні процесами раціонального природокористування 2021/12 Журнал ScienceandEducation a NewDimension. NaturalandTechnicalSciences, IX(33) , Issue: 262, с. 10-13.<br/> <a href="https://seanewdim.com/published-issues/natural-and-technical-sciences/i262/">https://seanewdim.com/published-issues/natural-and-technical-sciences/i262/</a></p> <p>3. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю. Один з підходів до створення адаптивної системи управління для вирішення задачі раціонального природокористування / SCIENTIFICCOLLECTI ONINTERCONF+ №109, May 2022 CZECHREPUBLIC - 2022, с.-278-288:Proceedings ofthe 2nd InternationalScientificandPracticalConference CONCEPTS FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIETY'S SCIENTIFIC POTENTIALPRAGUE, CZECH REPUBLIC 19-20.05.2022file:///C:/Users/User/Downloads/35-1.pdf</p> <p>4. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю., Приймак Д.О. Гелій як продукт утилізації баластних газів агрегату синтезу аміаку/ SCIENTIFICCOLLECTI ONINTERCONF+ №134, November 2022 Portugal -2022, с.-339-334:Proceedings ofthe1st InternationalScientificandPracticalConference SOCIETY AND SCIENCE:INTERCONN</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ECTION, Porto,  
 Portugal26-28.11.2022  
 file:///C:/Users/User/D  
 ownloads/68-1.pdf  
 5. О.А. Котовенко,  
 О.Ю. Мірошніченко  
 Один із підходів до  
 дослідження водних  
 екосистем  
 j.ScienceandEducationa  
 NewDimension.  
 NaturalandTechnicalSci  
 ences, VIII(30), Issue:  
 244, Budapest,2020  
 Dec. p-ISSN 2308-  
 5258e-ISSN 2308-1996  
 http://seanewdim.com/  
 uploads/3/4/5/1/34511  
 564/nattech\_viii\_244\_  
 30.pdf  
 6. KvitkaO.,  
 KotovenkoO.,  
 MiroshnychenkoO.Deco  
 mpositionalapproachin  
 solvingthepotentialha  
 zardtechnologicalproces  
 sproblemcontrolonmeth  
 aneconversionunitexam  
 ple. / Комп'ютерне  
 моделювання в хімії  
 та технологіях і  
 системах сталого  
 розвитку. Зб. наук.  
 статей . – Київ: НТУУ,  
 2020. – 377-382  
 https://ela.kpi.ua/bitstr  
 eam/123456789/34026  
 /3/msct-2020\_p377-  
 382.pdf  
 7. Котовенко О.А.,  
 Мірошніченко О.Ю  
 Функціонально-  
 структурний аналіз в  
 дослідженні системи  
 «полімерна  
 мембрана–  
 вода»ScienceandEduca  
 tionaNwDimension.  
 NaturalandTechnicalSci  
 ences, VII(26), Issue:  
 215, Budapest, 2019  
 Dec.  
 http://www.seanewdim  
 .com/uploads/3/4/5/1/  
 34511564/nattech\_vii\_2  
 15\_26.pdf  
 8. Котовенко О.А.,  
 Мірошніченко О.Ю.  
 Метод  
 функціональної  
 прогностичної  
 діагностики як  
 інструмент  
 попередження  
 екологічних  
 катастроф/  
 Комп'ютерне  
 моделювання в хімії  
 та технологіях і  
 системах сталого  
 розвитку. Зб. наук.  
 статей . – Київ: НТУУ,  
 2019. – 285-289  
 https://ela.kpi.ua/bitstr  
 eam/123456789/27901/  
 1/msct-2019-285-  
 289.pdf  
 (Google Academy,  
 Index Copernicus).  
 Пункт 3

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю. Математичні методи в екології. Частина 1. Математичні методи наближеного обчислення і їх застосування в екології: навчальний посібник. – Київ: КНУБА, 2019. – 48 с.</p> <p>2. Мірошніченко О.Ю. Інженерні методи і технології у вирішенні екологічних проблем: навчальний посібник / О.С. Волошкіна, О.А. Котовенко, О.М. Мандрик, О.Ю. Мірошніченко. – К. КНУБА, 2016. – 60 с. (оновлено в 2022 р. в електронному вигляді)</p> <p>3. Мірошніченко О.Ю. Вплив фізичних і хімічних забруднювачів на екосистеми: Монографія / Я.М. Заграй, О.А. Котовенко, О.Ю. Мірошніченко. – Київ: КНУБА, 2009. – 276 с. (17,25 обл. арк., з них 5,5 автора)</p> <p>4. Мірошніченко О.Ю. Фізико-хімічні методи аналізу забруднення біосфери: навчальний посібник / Я.М. Заграй, О.В. Гапула, В.М. Зайцева, О.Ю. Мірошніченко. Київ: КНУБА, 2005. – 96 с.</p> <p>Пункт 8<br/>Наукова тема:<br/>«Системний підхід при дослідженні стану регіональних екосистем та вирішенні задачі раціонального природокористування»<br/>Державний реєстраційний номер: 0121U112055 від 07.07.2021<br/>Тип роботи: фундаментальна<br/>Науковий керівник: канд. техн. наук, доц. Котовенко Олена Андріївна.<br/>Відповідальні виконавці: старший викладач Мірошніченко Олена Юріївна</p> <p>Пункт 14<br/>Керівництво студентським науковим гуртком за тематикою «Раціональне та безпечне</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>природокористування<br/>         ». За результатами діяльності гуртка кожного року студенти приймають участь у міжнародних конференціях.<br/>         Наприклад:<br/>         2022<br/>         1. Приймак Д.О., Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю.Гелій як продукт утилізації баластних газів агрегату синтезу аміаку/ SCIENTIFICCOLLECTI ONINTERCONF+ №134, November 2022 Portugal -2022, с.-339-334:Proceedings ofthe 1stInternationalScientifi candPracticalConferenc e SOCIETY AND SCIENCE: INTERCONNECTION, Porto, Portugal 26-28.11.2022<br/>         file:///C:/Users/User/D ownloads/68-1.pdf<br/>         2021<br/>         2. Дудко Р.І. – магістр, Котовенко О.А, Мірошніченко О.Ю. Моделі дослідження операцій у вирішенні задач раціонального природокористування . І Всеукраїнський круглий стіл «Екологічна безпека держави», Київ 2021. С.64-69.<br/> <a href="https://itta.org.ua/pers hij-vseukrainskij-kruglij-stil-ekologichna-bezpeka-derzhavi/">https://itta.org.ua/pers hij-vseukrainskij-kruglij-stil-ekologichna-bezpeka-derzhavi/</a><br/>         3. Котовенко О.А, Мірошніченко О.Ю., Кузьмішина Р. Проблема медичних відходів. . І Всеукраїнський круглий стіл «Екологічна безпека держави», Київ 2021 с. 33-36<br/> <a href="https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpek a_derzhavi_tezi_dopov idej_drugogo_vseukra %D1%97nskogo.pdf">https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpek a_derzhavi_tezi_dopov idej_drugogo_vseukra %D1%97nskogo.pdf</a><br/>         4. . Котовенко О.А, Мірошніченко О.Ю., Яковенко В. Оцінка та зниження впливу на довкілля гальванічних виробництв. . І Всеукраїнський круглий стіл «Екологічна безпека держави», Київ 2021 с. 37-39<br/> <a href="https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpek a_derzhavi_tezi_dopov idej_drugogo_vseukra %D1%97nskogo.pdf">https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpek a_derzhavi_tezi_dopov idej_drugogo_vseukra %D1%97nskogo.pdf</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>5. Олена Котовенко, Олена Мірошніченко, Денис Приймак Один з підходів до утилізації танкових та продувочних газів агрегату синтезу аміака. II Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Ресурси. Енергія» ЕРЕ-2021. С.60-61 <a href="http://www.ere.org.ua/data/програма_та_тези_виступів.pdf">http://www.ere.org.ua/data/програма_та_тези_виступів.pdf</a>.</p> <p>Пункт 19</p> <p>Є членом профспілкової організації Київського національного університету будівництва і архітектури</p> <p>Пункт 20</p> <p>2013. Працювала науковим співробітником на кафедрі кібернетики НТУУ «КПІ» ім. І Сікорського. Виконувала роботи за госпдоговірною тематикою з моделювання процесів підготовки води в другому контурі реактора ВВЕР-1000 на Рівненський АЕС 1996-2013. Працювала в ДІЕК КНУБА науковим співробітником в лабораторії проблем моделювання в екології. Виконувала науково-дослідні роботи з основних напрямків наукової діяльності інституту з практичним впровадженням, а саме - фундаментальні розробки якості питної води як основи життєдіяльності людини та розробки моделей в галузі екології навколишнього середовища (мембранні технології очистки питної води). 1986-1996. Працювала молодшим науковим співробітником на кафедрі кібернетики КПІ. Виконувала роботи з моделювання процесу виробництва пороку в апаратах з псевдозрідженим шаром. (1986-1990). Виконувала роботи з моделювання процесів біологічної очистки на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                 |                                   |                                                  |  |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                 |                                   |                                                  |  |    |                         | Сиктивкарському целюлозно-паперовому комбінаті (1990-1995) 1980-1986. Працювала молодшим науковим співробітником в Інституті газу АН УРСР. Виконувала роботи з розробки оптимальних систем автоматичного керування на Черкаському ПО «Азот».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 93473 | Киселевська Світлана Михайлівна | Ст.викладач, Основне місце роботи | Геоінформаційних систем і управління територіями |  | 38 | ОК04. Фізичне виховання | <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>Індивідуалізація навчального процесу з фізичного виховання студентів вкнубана підставі урахування рівня соматичного здоров'я. Proceedings of the 1st International Scientific Conference «Research Reviews» (December 26-27, 2022). Prague, Czech republic, 2022. С. 122-127. ISBN 978-3-3302-5670-5 DOI 10.5281/zenodo.7489910<br/>«Advantages of cossack flanking in the physical education program among the students of a special medical group». International scientific journal “internauka”. Issue 15(134)/2022. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471">https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-15-8471</a></p> <p>Пункт 3<br/>«Фізичне виховання для студентів СМГ». Навчальний посібник з реалізації оздоровчої програми для студентів СМГ. Київ: КНУБА, 2021. – 172 с.</p> <p>Пункт 4<br/>«Олімпійський і професійний спорт». Методичні вказівки до вивчення дисципліни для спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. - К.: КНУБА, 2022. - 44 с.<br/>«Історія фізичної культури». Методичні вказівки до вивчення дисципліни для спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. - К.: КНУБА, 2021. - 40 с.<br/>Програми силового тренування з гумовою стрічкою. Методичні вказівки для</p> |

|        |                                    |                              |                                        |                                                                                                      |    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                    |                              |                                        |                                                                                                      |    |                   | самостійної роботи студентів.Методичні вказівки. – К.:КНУБА, 2019. – 50 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 149262 | Панібудьласка Андрій Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Урбаністики та просторового планування | Диплом кандидата наук ИТ 015400, виданий 20.06.1990, Атестат доцента ДЦАР 001326, виданий 28.03.1995 | 31 | ОКоб. Політологія | <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 3<br/>- Законодавче забезпечення нагляду і контролю у сфері будівництва:<br/>Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. І.О. Мамонтов, К.Є. Машков, М.В. Марченко, А.В. Панібудьласка. Київ-Тернопіль: КНУБА, ФО-П Шпак В.Б., 2022. 28 с.</p> <p>- Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Уклад. І.С.Похилenko, А.В. Панібудьласка. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2022. 38 с.</p> <p>- Політологія: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності «Право». Вид. 2-е, доп. Уклад. Є.В. Перегуда, В.В. Карпунцов, В.Л. Згурська, Ю.Є. Баєва та ін. Київ-Тернопіль: КНУБА, «Бескиди», 2022. 36 с.</p> <p>Пункт 11<br/>Здійснення наукового консультування Соціологічного центру «Імідж-контроль» на підставі договору між КНУБА та «Імідж-контролем» від 2019 р.<br/>Тематика – дослідження виборних процесів в регіонах України.<br/>Наукові результати: тематичні доповіді; наукові статті в збірниках «Регіональна політика та «Просторове планування».</p> <p>Пункт 12<br/>1. Політико-ідеологічні передумови</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Голодомору // Соціопросторова та символічна інженерія суспільства: до річниці Голодомору та масових репресій [зб. наук. пр.]. Матеріали Міжнар. наук. конф., (Київ, 10–11 травня 2018 р.). Київ-Тернопіль: «Бескиди», 2018. С. 78-81. Google Scholar</p> <p>2. Бауман Ю. А., Панібудьласка А. В. Культурно-ідеологічне макрозонування України як чинник регіональної політики // Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика [зб. наук. пр.]. Вип. IV. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 23 листопада 2018 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во регіон. розв., буд-ва та ЖКГ України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : «Бескиди», 2018. В 2-х ч. Ч. 1. С. 71-76. Google Scholar</p> <p>3. Панібудьласка А.В., Перегуда Є.В. Місце історико-правових дисциплін в структурі правової освіти.- Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи.// матеріали міжнародної наково-практичної конференції (Одеса 21-22 жовтня 2019 р.) с. 129 – 130. Google Scholar</p> <p>4. Бауман Ю.А., Панібудьласка А.В. Політико-електоральні наслідки електоральної фрагментації простору деліберативного дискурсу. – Матеріали 5-ї Міжнародної наук.- практ- конф.- Київ, КНУБА 22 жовтня 2019.- с. 115-120. Google Scholar</p> <p>5. Бауман Ю. А., Панібудьласка А.В. Регіональний та урбаністичний виміри потенціалу українського суспільства для створення інклюзивної інституційної архітектури.- Просторове планування: містопланування,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                             |                              |                                                  |                                                                                                      |    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                              |                                                  |                                                                                                      |    |                       | <p>архітектура, політичні та соціокультурні засади.<br/>36.наук.пр.Вип.ІІ. В 3-х ч. Київ–Тернопіль : КНУБА, «Бескиди», 2021. Google Scholar</p> <p>6. Бауман Ю. А., Панібудьласка А.В. Політичне інституювання активних сегментів громадянського суспільства України як історична необхідність-BUILD-MASTER-CLASS-2021.-збірка тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених 01-03.12.2021, стор.434-436 bmc-conf.com/ua/. Google Scholar</p> <p>7. Панібудьласка А.В., Перегуда Є.В. Місце історико-правових дисциплін в структурі правової освіти.- Інновації в освіті: сутність, проблеми, перспективи // Матеріали Міжнародної наук.-практ. Конф.- Одеса 21-22 жовтня 2019.- с.129-130.</p> <p>Пункт 19<br/>ВГО «Організація громадянської освіти «Київське братство»</p> |
| 18973 | Соколова Людмила Віталіївна | Доцент, Основне місце роботи | Геоінформаційних систем і управління територіями | Диплом кандидата наук ДК 004319, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036623, виданий 21.11.2013 | 35 | ОК10. Вища математика | <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог Пункт 4</p> <p>1. Кіндибалюк А.Ю., Соколова Л.В., Черноіван Ю.О., Якимів Я.М. Сферична тригонометрія (практичний посібник) //Видавництво КНУБА, 2020.</p> <p>2. Соколова Л.В. На сайті org2.knuba.edu.ua, для дистанційного навчання студентів, які навчаються за скороченою формою навчання за спеціальністю “Геодезія”, розміщений в розділі Курс вищої математики 2018 р.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища математика» для спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» 2020</p> <p>4. Соколова Л.В. На сайті</p>                                                                                                                                                                            |

|        |                           |                              |                               |                                                                                                      |    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                               |                                                                                                      |    |                                   | org2.knuba.edu.ua, для дистанційного навчання студентів, які навчаються за спеціальністю 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» розміщений в розділі Курс вищої математики, 2021 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 179010 | Василенко Леся Олексіївна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом кандидата наук ДК 028668, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016673, виданий 19.04.2007 | 20 | ОК29. Основи промислової екології | <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Проблема забруднення питної води нітрат-іонами та сучасні методи її вирішення № 41 (2022): Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки<br/> <a href="http://wateruse.org.ua/article/view/268716">http://wateruse.org.ua/article/view/268716</a><br/> М.В. Кравченко, Л.О. Василенко.</p> <p>2. Дослідження основних властивостей зворотноосмотичних мембран та їх вплив на зміну фізико-хімічного складу водних розчинів Екологічна безпека та природокористування Збірник наукових праць Випуск 3(43), липень-вересень 2022р., 43-56с. ISSN: 2411-4049. <a href="http://es-journal.in.ua">http://es-journal.in.ua</a> М.В. Кравченко, Л.О. Василенко.</p> <p>3. Environmental management as a component of Ukraine's modern economy: Management under the conditions of martial law Fedorenko S., Vasylenko L., Berezhnyska Yu., Kravchenko M. Construction of Optimized Energy Potential (CoOEP). 2022. Vol. 11. P. 195-202. DOI: 10.17512/bozpe.2022.11.22.</p> <p>4. Теоретический расчет коэффициентов активности при использовании баромембранных методов очистки воды Материалы конференции, Международная конференция молодых специалистов «ГеоТерраса-2021», окт 2021, Том 2021,</p> |

стр.1 – 5DOI:  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028><https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.20215K3028>[www.earthdoc.org](https://www.earthdoc.org)M.  
 Кравченко ,Ю.  
 Березницка, О.  
 Гунченко , Л  
 Василенко, К. Габа  
 5.  
 Забруднення поверхневих вод фосфатами № 38 (2022): Проблем водопостачання, водовідведення та гідравліки, Науково-технічний збірник. 4-17 ISSN 2524-0020, doi.org 10.32347/2524-0021.20.20.33 Problems of Water supply, Sewerage and Hydraulic http://www.wateruse.org.ua Л. Василенко, Ю. Березницка, М. Кравченко, О. Шевченко, Т. Цьома  
 6.  
 Концентрація шкідливих речовин у м. Києві Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ ДКС Центр, випуск 4, с. 56-63. <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3583&i=6> ЛО Василенко, Ю.О. Березницка, С.В. Федоренко, М.І. Березний, П.Ф. Сегеда  
 7. Регулювання екологічної безпеки підприємств, установ та організацій в Україні Журнал “Інвестиції: практика та досвід” 2021. № 24. С. 23–30. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.24.23 <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7721&i=3> С.В. Федоренко, Л.О. Василенко, Ю.О. Березницка  
 8. Шляхи вдосконалення організації охорони праці на підприємствах, в установах та організаціях Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, ISSN 2306-6806 ТОВ `Редакція журналу `Економіка та держава` DOI: 10.32702/2306-6806.2021.11.74 2021. – Вип. 11. – 74-78 с.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><a href="http://www.economy.in.ua/?n=11&amp;y=2021">http://www.economy.in.ua/?n=11&amp;y=2021</a><br/>(SIS, Google Scholar)<br/>С.В. Федоренко, Л.О. Василенко.</p> <p>9. Застосування методу зворотного осмосу для доочистки питної води<br/>Екологічна безпека та природокористування<br/>Збірник наукових праць Випуск 4 (40), жовтень-грудень 2021 р. 32-46с DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2411-4049.2021.4">https://doi.org/10.32347/2411-4049.2021.4</a><br/>Кравченко М.В., Волошкіна О.С., Василенко Л.О.</p> <p>10. Економічне управління інноваціями. Міністерство освіти і науки України. Київський національний університет технологій та дизайну. Східно-Українська академія бізнесу (Оксфорд, Англія), Європейська бізнес-асамблея (Оксфорд, Англія), Інститут підготовки кадрів Державної служби з питань економіки України<br/>Економічна школа академіка УАН<br/>В.Г. Федоренко. Колективна монографія. - К: «ДКС» Центр», 2020. – 372с. Василенко Л.О.. – Розділ 3.1.2</p> <p>11. «Управління підприємством : засади та окремі функції в сучасних умовах». Міністерство освіти і науки України. Київський національний університет технологій та дизайну. Східно-Українська академія бізнесу (Оксфорд, Англія), Європейська бізнес-асамблея (Оксфорд, Англія), Інститут підготовки кадрів Державної служби з питань економіки України<br/>Економічна школа академіка УАН<br/>В.Г. Федоренко. Монографія. -К.: 2019 -С.149-159, 277-318.</p> <p>12. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали. Напрями збереження, відновлення та раціонального використання. (З'ясування причинно-наслідкових змін</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

механізму біотичної саморегуляції гідроекосистем водного басейну р. Кальміус Видавництво ПП «Астра» 36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20, кв. 4 Тел.: +38 (0532) 509-167, 611-694 E-mail: astraya.pl.ua@gmail.com, веб-сайт: astraya.pl.ua Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5599 від 19.09.2019 р. Л.О. Василенко, О.Г. Жукова Колективна монографія

13. Інвестиційно-інноваційний розвиток підприємницької діяльності в Україні ТОВ «ДКС Центр» К.: 2019 430с розділ 3(п.3.3) Л.О. Василенко та колектив авторів

14. Теоретико-методичні засади інноваційно-інвестиційної діяльності в Україні ТОВ «ДКС Центр» К.: 2018 442с, розділи 5.5, 12.1, додаток Г (С 232-235, 350-358, 436-441) Л.О. Василенко та колектив авторів

15. Estimation and forecast of changes in the hydrochemical status of the Tisza river Екологічна безпека та природокористування збірник наукових праць вип. 27, Київ 2018. С 24-30 Vasilenko L.O., Zhukova O.G., Kokitko A.A.

16. Економічне обґрунтування схем знешкодження хромовмістних стічних вод гальванокоагуляцією Економіка держави. 2018. – Вип. 10. – 33-37 с. economy\_2008@ukr.net Василенко О.А. Жукова О.Г.

17. Ecological evaluation of human-caused impact on the headwater aquatic ecosystems of Zhytomyr region (case study the Gnylopiat river) Екологічна безпека та природокористування. Збірник наукових праць. Випуск 4(28), жовтень-грудень 2018р Київ 2018. С 48-56. <http://www.yuston.com.ua/> Василенко

Л.О., Жукова О.Г.,  
Гончаренко А.В.

Пункт 3  
1. Економічне управління інноваціями. Міністерство освіти і науки України. Київський національний університет технологій та дизайну. Східно-Українська академія бізнесу (Оксфорд, Англія), Європейська бізнес-асамблея (Оксфорд, Англія), Інститут підготовки кадрів Державної служби з питань економіки України. Економічна школа академіка УАН В.Г. Федоренко. Колективна монографія. - К: «ДКС» Центр», 2020. – 372с. Василенко Л.О.. – Розділ 3.1.2  
2. «Управління підприємством : засади та окремі функції в сучасних умовах». Міністерство освіти і науки України. Київський національний університет технологій та дизайну. Східно-Українська академія бізнесу (Оксфорд, Англія), Європейська бізнес-асамблея (Оксфорд, Англія), Інститут підготовки кадрів Державної служби з питань економіки України. Економічна школа академіка УАН В.Г. Федоренко. Монографія. -К.: 2019 -С.149-159, 277-318.  
3. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали. Напрями збереження, відновлення та раціонального використання. (З'ясування причинно-наслідкових змін механізму біотичної саморегуляції гідроекосистем водного басейну р. Кальміус Видавництво ПП «Астра» 36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20, кв. 4 Тел.: +38 (0532) 509-167, 611-694 E-mail: astraya.pl.ua@gmail.com, веб-сайт: astraya.pl.ua Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5599 від 19.09.2019 р. Л.О.

Василенко, О.Г.  
Жукова Колективна  
монографія.

Пункт 4  
1. Методи обробки  
екологічної  
інформації.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних занять з  
дисципліни «Методи  
обробки екологічної  
інформації» для  
докторів філософії  
напряму підготовки  
101  
«Екологія»./уклад.  
Ткаченко Т.М.,  
Василенко Л.О.,  
Березницька Ю.О.  
Київ КНУБА 2022-16с.  
2. Надійність  
технічних систем і  
техногенний ризик  
Методичні вказівки та  
завдання до  
проведення  
практичних занять  
для студентів  
спеціальності 183  
«Технології захисту  
навколишнього  
середовища»./ уклад.-  
Климова І.В.,  
Василенко Л.О.,  
Волошкіна О.С Київ;  
КНУБА, 2022.-27с.  
3. Основиекології:  
методичні вказівки до  
виконання практичних  
робіт для  
студентів усіх спеціальностей / уклад.: М.В.  
Кравченко, Л.О.  
Василенко, Т.М.  
Ткаченко. – Київ:  
КНУБА, 2022. – 38 с.  
4.  
Раціональне природок  
ористування та  
ресурсозбереження.  
Методичні вказівки до  
виконання розрахунково-графічної роботи  
для студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти спеціальності 183  
«Технології захисту навколишнього середовища» / уклад.: О.С.  
Волошкіна, Л.О.  
Василенко, М.В.  
Кравченко. – Київ:  
КНУБА, 2022. – 20 с.  
5. Технології захисту  
водних ресурсів:  
методичні вказівки до  
виконання  
практичних робіт з  
дисциплін «Технології  
захисту водних  
ресурсів» та  
«Технології захисту  
гідросфери» для  
студентів  
спеціальностей 183  
«Технології захисту  
навколишнього

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>середовища» та 101 «Екологія» / уклад.: Василенко Л.О., Березницька Ю.О., Кравченко М.В. – Київ: КНУБА, 2021. – 36 с.</p> <p>6. Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи та індивідуальних завдань з охорони праці для студентів будівельних спеціальностей усіх форм навчання КНУБА, 2020. – 34 с</p> <p>7. Методичні вказівки до проведення навчальної, виробничої та переддипломної практик для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» /уклад. Василенко Л.О., Жукова О.Г., Ткаченко Т.М. Київ КНУБА 2019 28с.</p> <p>8. Екологічна експертизаМетодичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Екологічна експертиза» для студентів спеціальності 101 «Екологія» К.:КНУБА, 2018. – 18сВасиленко Л.О., Жукова О.Г.</p> <p>9. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Збалансоване природокористування» для магістрів спеціальності 101 Екологія Спеціалізація: Екологія та збалансоване природокористування _ К; КНУБА, 2018 – 42с/ О.С. Волошкіна, д.т.н., проф.,О.А. Василенко, к.т.н., проф., Л.О.Василенко, к.т.н., доц., О.Г.Жукова, к.т.н., доц..</p> <p>10. Контрольне завдання з дисципліни «Збалансоване природокористування» для магістрів спеціальності 101 Екологія Спеціалізація:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Екологія та збалансоване природокористування К; КНУБА, 2018 – 20с/ О.С. Волошкіна, д.т.н., проф., Л.О.Василенко, к.т.н., доц., О.Г.Жукова, к.т.н., доц., Д.В. Варавін</p> <p>11. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 101 «Екологія» Галузь знань 10 – Природничі науки КНУБА, 2018 – 35с/ О.С. Волошкіна, д.т.н., проф. В.В. Трофімович, к.т.н., проф. О.А. Котовенко, к.т.н., доц. Л.О.Василенко, к.т.н., доц. І.В.Клімова, к.т.н., доц. Ю.О. Березницька., доц.</p> <p>12. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Екологічна експертиза» для студентів спеціальності 101 «Екологія» К.:КНУБА, 2018. – 18с</p> <p>13. Методичні вказівки до виконання розрахункової частини курсового проекту «Очисні споруди водовідведення». Приклад розрахунку. для студентів бакалаврів спеціальності 192 «Інженерні системи та екологія» спеціалізації: «Водопостачання та водовідведення» всіх форм навчання Очисні споруди водовідведення КНУБА, 2018 Василенко О.А., Василенко Л.О., Нечипор О.М.</p> <p>14. Методичні вказівки до виконання тестових завдань з дисципліни «Основи екології» для студентів факультетів архітектурного, будівельного, геоінформаційних систем управління, автоматизації і інформаційних технологій, інженерних систем та екології, Київ 2018, 33С. Основи екології Волошкіна О.С., Василенко Л.О., Жукова О.Г.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Березницька Ю.О.</p> <p>Пункт 7<br/>участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (Одуд Людмила Миколаївна Реагентне пом'якшення поверхневих вод на пінополістерольних фільтрах із зростаючим шаром завислого осаду в умовах зниження температур) 2019 р.</p> <p>Пункт 8<br/>«Системний підхід при дослідженні стану регіональних екосистем та вирішенні задачі раціонального природокористування», державний реєстраційний номер 0121U112055 від 07.07.2021 (відповідальний виконавець)<br/><a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam">https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam</a> Редакційний штат, журнал «Економіка держави»;<br/><a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/about/editorialTeam">https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/about/editorialTeam</a> Редакційний штат, журнал «Агросвіт».</p> <p>Пункт 12<br/>1. Environmental management as a component of Ukraine's modern economy: Management under the conditions of martial law. XIX International scientific-technicflcjnferencecjnstruction of optimized energy potential material and energy saving technologies. Politechnika Czestochowa University of Technology, 16-18 of November 2022Stanislav Fedorenko, LesyaVasylenko, MarynaKravchenko, YuliiaBereznytska<br/>2. Theoreticalcalculationof theactivitycoefficientsof diluteaqueoussolutionstakingintoaccountfactors ofelectricalnature. InternationalConferenceofYoungProfessionls «GEOTERRACE-2022». EuropeanAssociationof Geoscientists&amp;Engineers. Source: ConferenceProceedings, InternationalConferenc</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



[illegible]



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021</p> <p>Михайло Березний, Павло Сегеда, Леся Василенко, Юлія Березницька</p> <p>14. Ґрунтові ресурси Херсонської області: сучасний стан, проблеми деградації та охорона</p> <p>Робоча програма та тези доповідей II – і міжнародної науково-практичної конференції. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко- та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництва та суміжних галузях. Київ 24-26 листопада 2021</p> <p>Ілона Андрющенко, Леся Василенко, Юлія Березницька:</p> <p>15. Теоретичні засади математичного моделювання процесу очищення стічних вод гальванічних виробництв</p> <p>Київський національний університет будівництва і архітектури</p> <p>Люблінська політехна 31, Повітрофлотський пр., м. Київ, Україна, 03037</p> <p>Conference proceedings International scientific-practical conference of young scientists Building materials class</p> <p>Kyiv National University of Construction and Architecture Ukraine. Kyiv. Povitroflotskyi av 31. 25-26 November 2020</p> <p>Робоча програма та тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції</p> <p>ЕКОЛОГІЯ. РЕСУРСИ. ЕНЕРГІЯ</p> <p>Багатофункціональні еко та енергоефективні, ресурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях</p> <p><a href="http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf">http://www.ere.org.ua/data/program_thesis.pdf</a></p> <p>Л.О. Василенко, О.А. Василенко, С.В. Федоренко,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                               | Березницька Ю.О.<br><br>Пункт 19<br><br>Є членом профспілкової організації Київського національного університету будівництва і архітектури<br><br>Пункт 20<br>Київпроект, інженер II категорії, 1990-1995.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 286615 | Єрукаєв Андрій Віталійович | доцент, Основне місце роботи | Автоматизації та інформаційних технологій | Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 047402, виданий 16.05.2018 | 3 | ОК11. Інформаційні технології | Виконання п. 30 Ліцензійних вимог Пункт 1 1. Tsiutsiura, Mykola; Kostyshyna, Nataliia; Yerukaiev, Andrii; Danylyshyn, Serhii; Honcharenko, Yevhenii; Tao, Li Research of Housing Comfort Using Linguistic Variables 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies, SIST 2022 Nur-Sultan 28 April 2022-30 April, C. 63 - 68, 2022 (SCOPUS) 2. Kostiuk, Yuliia; Kryvoruchko, Olena; Tsiutsiura, Mykola; Yerukaiev, Andrii; Rusan, Nadiia Research of Methods of Control and Management of the Quality of Butter on the Basis of the Neural Network 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies, SIST 2022 Nur-Sultan 28 April 2022-30 April, C. 106 - 111, 2022 (SCOPUS) 3. Tsiutsiura, Mykola; Yerukaiev, Andrii; Kostyshyna, Nataliia; Tyshchenko, Dmytro Representation of comfort indicators by means of DFD-diagrams Управління розвитком складних систем, Київ, № 49, С. 26 – 32, 2022 Видання індексовано в МНБД: Index Copernicus, BASE. 4. Tsiutsiura, Svitlana, Yerukaiev, Andrii, Kostyshyna, Nataliia Use of fuzzy Petri networks for information description of the housing environment Управління розвитком складних систем, Київ, № 45, С. 170–176, 2021 Видання індексовано в МНБД: Index Copernicus, BASE. 5. Tsiutsiura S., |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Kostyshyna N.<br/>Development of fuzzy models for the study of subjective assessment of comfort in the Scilab environment<br/>Управління розвитком складних систем, Київ, № 47, С. 162–166, 2021<br/>Видання індексовано в МНБД: Index Copernicus, BASE. 6.<br/>Mykola T., Svitlana T., Andrii Y., Kateryna K., Mykola K. Protection of information in assessing the factors of influence // ATIT 2020 - Proceedings: 2020 2nd IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theorythis link is disabled, 2020, pp. 285–289. (SCOPUS) 7. K.I. Kyivska, S.V. Tsiutsiura, M.I. Tsiutsiura, O.V. Kryvoruchko, A.V. Yerukaiev, V.V. Hots A study of the concept of parametric modeling of construction objects // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 10, Issue 04, April 2019, pp. 199-209. (SCOPUS) 8. Цюцюра М.І. Застосування генетичного алгоритму для формування функції належності нечітких множин [Текст] / М.І. Цюцюра, А.В. Єрукаєв // Управління розвитком складних систем. – 2018. – Вип. 36 – № 36. – С. 71 – 75. Видання індексовано в МНБД: Index Copernicus, BASE.</p> <p>Пункт 4<br/>1) Робоча програма "Організація баз даних" для спеціальностей 123 та 125; 2) Робоча програма "Організація баз даних та знань" для спеціальностей 122, 126 та 015.39 3) Робоча програма "Моделювання задач штучного інтелекту" для спеціальностей 122 та 126 4) Робоча програма "Комп'ютерне документознавство" для спеціальності 015.39 5) Робоча програма "Інструментальні засоби розробки програмних систем"</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | для спеціальності 122.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  |  | Пункт 5<br>К.т.н., 05.13.06 -<br>Інформаційні<br>технології. Тема<br>дисертації: "Моделі і<br>методи ідентифікації<br>параметрів при виборі<br>земельних ділянок<br>для об'єктів<br>будівництва".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  |  | Пункт 7<br>Член постійної<br>спеціалізованої ради Д<br>26.056.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  |  | Пункт 12<br>1. Русан І.В., Єрукаєв<br>А.В., Костюк О.,<br>Ткаченко М.<br>Функціонал<br>невзаємозамінного<br>токену NFT Ninth<br>international scientific-<br>practical conference<br>«Management of the<br>development of<br>technologies», Kyiv,<br>2022 2. Цюцюра М.І.,<br>Єрукаєв А.В., Осокін<br>А.С., Воронков А.С.<br>ДОСЛІДЖЕННЯ<br>МЕТОДІВ<br>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ<br>БЕЗПЕКИ БАЗ<br>ДАНИХ The 10th<br>International scientific<br>and practical<br>conference<br>“International scientific<br>innovations in human<br>life” (April 13-15, 2022)<br>Cognum Publishing<br>House, Manchester,<br>United Kingdom, 2022<br>3. Єрукаєв А. В.,<br>Киевская К. И.,<br>Стеценко Р. К.,<br>Литовченко А. В.<br>ARDUINO В<br>СОВРЕМЕННОМ<br>МИРЕ The 9th<br>International scientific<br>and practical<br>conference<br>“Innovations and<br>prospects of world<br>science” (April 28-30,<br>2022) Perfect<br>Publishing, Vancouver,<br>Canada. 2022. 4.<br>Цюцюра С. В., Єрукаєв<br>А. В., Костишина Н. В.,<br>Дружкін Є. С.<br>ЗАСТОСУВАННЯ БАЗ<br>ДАНИХ ДЛЯ<br>ВИРІШЕННЯ<br>ІНФОРМАЦІЙНИХ<br>ЗАДАЧ The 9th<br>International scientific<br>and practical<br>conference<br>prospects of world<br>science” (April 28-30,<br>2022) Perfect<br>Publishing, Vancouver,<br>Canada. 2022. 5.<br>Степаненко М. О., |

|      |                             |                                |               |                                                                                                    |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                             |                                |               |                                                                                                    |    |                                           | Цюцюра С. В., Єрукаєв А. В.<br>ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ І НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ У СФЕРІ АУДІО The 8th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (May 1-3, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1498 | Ковальов Сергій Миколайович | Професор, Основне місце роботи | Архітектурний | Диплом доктора наук ТН 007304, виданий 27.11.1987, Атестат професора ПР 004273, виданий 01.02.1990 | 54 | ОК12.<br>Інженерна та комп`ютерна графіка | Виконання п. 30 Ліцензійних вимог<br><br>Пункт 1<br>1. Мостовенко О.В., Ковальов С.М. Геометричне моделювання енергетичного поля за експериментальними даними з урахуванням нескінченно віддалених точок / Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2020. – Вип. 20. – С. 129-135.<br>2. Мостовенко О.В., Ковальов С.М. Деякі властивості гіперсфери в n-вимірному просторі. Міжвідомчий науково-технічний збірник “Прикладна геометрія та інженерна графіка”. Випуск 100. Відповідальний редактор Ванін В. В. – Київ: КНУБА, 2021 р. – С. 153-161.<br>3. Мостовенко О.В., Ковальов С.М., Ботвіновська С.І. Визначення розподілу навантажень у заданому середовищі за значеннями таких навантажень в окремих точках. Опір матеріалів та теорія споруд. – Київ: КНУБА, 2021 р. Вип. 106. – С. 167-175. (Збірник включено до міжнародної наукометричних баз Web of Science, Index Copernicus, DOAJ, Google Scholar, Infobase Index, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), Реферативної бази даних «Україніка наукова»). |
|      |                             |                                |               |                                                                                                    |    |                                           | 4. . Оптимізація параметрів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>енергетичнихполів // Науковефаховевиданн<br/>я.<br/>Збірникнауковихпрац<br/>ь<br/>«Сучасніпроблемимод<br/>елювання»/<br/>Мостовенко , О.,<br/>Ковальов , С.,<br/>Золотова ,<br/>А./ /Мелітопольськийд<br/>ержавнийпедагогічни<br/>йуніверситетІмені<br/>Богдана<br/>Хмельницького.<br/>Мелітополь, 2021.<br/>Випуск 22, С. 25–37.<br/>5. Mostovenko O.V.,<br/>Kovalev S.M.,<br/>Botvinovska S.I.<br/>Determinationofloaddis<br/>tributionin a<br/>givenmediumaccording<br/>tothevaluesoftheloadsat<br/>certainpoints /<br/>StrengthofMaterialsand<br/>TheoryofStructures:<br/>Scientificandtechnicalc<br/>ollectedarticles. Kyiv:<br/>KNUBA, 2021. Issue №<br/>106. P. 167-173.<br/><a href="https://doi.org/10.32347/2410-2547.2021.106.167-175">https://doi.org/10.3234<br/>7/2410-<br/>2547.2021.106.167-175.</a><br/>SCOPUS.</p> <p>Пункт 3</p> <p>1.Нариснагеометрія.<br/>навч. посіб. у 2-х<br/>частях. Частина І.<br/>Ортогональні проекції<br/>/ С. М. Ковальов, С. І.<br/>Ботвіновська, А .В.<br/>Золотова, К. М.<br/>Гермаш, Ж. Г.<br/>ЛевінаКиїв:<br/>КНУБА,2019. –<br/>166с.:іл.</p> <p>2.Нариснагеометрія.<br/>навч. посіб. у 2-х<br/>книгах Частина ІІ.<br/>Аксометрія,<br/>перспектива, проекції<br/>з<br/>числовимипозначкам<br/>и / С. М. Ковальов, С.<br/>І. Ботвіновська, А .В.<br/>Золотова, К. М.<br/>Гермаш, Ж. Г.<br/>ЛевінаКиїв:<br/>КНУБА,2019. –<br/>142с.:іл.</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Робоча програма з<br/>навчальної<br/>дисципліни<br/>«Інженерна і<br/>комп'ютерна графіка»<br/>для спеціальності БЦІ,<br/>2021р.</p> <p>2. Робоча програма з<br/>навчальної<br/>дисципліни<br/>«Інженерна і<br/>комп'ютерна графіка»<br/>для спеціальності МО,<br/>2021р.</p> <p>3. Робоча програма з<br/>навчальної<br/>дисципліни</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                         |                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                         |                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                | <p>«Інженерна і комп'ютерна графіка» для спеціальності ЕК, 2021р.</p> <p>Пункт 6<br/>Науковий консультант докторантівБотвіновськоїС.І.і Мостовенко Ал-ра В.<br/>В 2019 р. Ботвіновська С.І. захистила дисертацію на здобуття ступеню д.т.н. за спеціальністю 05.01.01 «Прикладнагеометрія, інженернаграфіка», диплом ДД № 008417, рішення АК від 05.03.2019 р.Тема дисертації «Теоретичніосновиформоутворення в дискретному моделюванні» В 2021р. Мостовенко Ал-др В. захистив дисертацію на здобуття ступеню д.т.н. за спеціальністю 05.01.01 «Прикладнагеометрія, інженернаграфіка», тема дисертації ««Геометричнімоделі фізичних полів»</p> <p>Пункт 7<br/>Член Вченої ради по захистудокторських та кандидатськихдисертацій по спеціальності 05.01.01 – Прикладнагеометрія, інженернаграфіка при КНУБА.</p> <p>Пункт 19<br/>Член української асоціації прикладної геометрії</p> |
| 97879 | Чернишев Денис Олегович | Професор, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092601 Водопостачання, водовідведення, раціональне використання і охорона водних ресурсів, Диплом доктора наук ДД 008386, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 032527, | 17 | ОК13. Гідраліка і аеродинаміка | Виконання п. 30 Ліцензійних вимог<br><br>Пункт 1<br>1. Chernyshev D. The organization of biosphere compatibility construction : justification of the predictors of building development and the implementation prospects(Організація біосферосумісного будівництва: обґрунтування предикторів будівельного розвитку та перспективи впровадження)[Текст] / D. Chernyshev, I. Ivakhnenko, M. Klymchuk// International Journal of Engineering & Technology – UAE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>виданий<br/>19.01.2006,<br/>Атестат<br/>доцента 12/ДЦ<br/>028516,<br/>виданий<br/>10.11.2011,<br/>Атестат<br/>професора АП<br/>001537,<br/>виданий<br/>26.02.2020</p> |  | <p>Science Publishing Corporation, 2018- Vol 7, No 3.2: Special Issue 2 – pp. 584-586.<br/>Журнал включено до наукометричних баз даних: SCOPUS, DOI:10.14419/ijet.v7i3.2.14594.<br/>2. Chernyshev D. Malware detection Using Artificial Neural Networks./I. Dychka, D. Chernyshev, I.Tereikovskiy, L. Tereikovska, V. Pogorelov.// Internatioonal Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications. 2019-Vol 938, Book Series, pp 3-12 (включено до наукометричної бази даних: SCOPUS) DOI: 10.1007/978-3-030-16621-2_1<br/>3. Chernyshev D. The procedure for the determination of structural parameters of a convolutional neural network to fingerprint recognition (Порядок визначення структурних параметрів звивистої нейронної мережі до розпізнавання відбитків)/D.Chernysh ev, Tereikovskiy, I.A.,Tereikovska, L.A., Zh, M.S.H., Akhmed, G.Z.H.//Journal of Theoretical and Applied Information TechnologyVolume 97, Issue 8, 2019, Pages 2381-2392 (включено до наукометричної бази даних: SCOPUS)<br/>4. Chernyshev D. The issues of preservation and revitalization of residential, public and industrial buildings in Kyiv and Krakow of the second half of the 19th and early 20th centuries (Досвід збереження та відновлення житлових, громадських та виробничих будівель у Києві та Кракові другої половини XIX - початку XX ст.)/ Kulikov P., D.Chernyshev, Dyomin M., Kuśnierz-Krupa D., Krupa M.// Wiadomości Konserwatorskie Journal of Heritage Conservation. 60/2019, p.140-146 (включено до</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наукометричної бази даних: SCOPUS)<br/>DOI: 10.17425/WK60REVIT<br/>5. Chernyshev D. Big Cities Industrial Territories Revitalization Problems and Ways of Their Solution (Проблеми пожвавлення промислових територій великих міст та шляхи їх вирішення)/ D.Chernyshev, Mykola Dyomin, Andrii Dmytrenko, Oleksandr Ivashko//International Conference BUILDING INNOVATIONS ICBI 2019: Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations Lecture Notes in Civil Engineering Volume 73, 2020, pp 365-373 (включено до наукометричної бази даних: SCOPUS)<br/>DOI: 10.1007/978-3-030-42939-3_37<br/>6. Chernyshev D. Low-Resource Convolution Neural Network for Keyboard Recognition of the User(Нейронна мережа конверсії з низькими ресурсами для розпізнавання користувача клавіатури)/ D.Chernyshev, Toliupa S. Tereikovska L.Korystin O.Tereikovskiy I.//IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 – Proceedings December 2019, Номер статті 9030437, Pages 222-226 (включено до наукометричної бази даних: SCOPUS)<br/>DOI: 10.1109/ATIT49449.2019.9030437<br/>7. D.Chernyshev. Functional and figurative and compositional features of traditional Chinese pavilions(Функціонально-образні та композиційні особливості традиційних китайських павільйонів)/ D.Chernyshev, Ivashko, Y., Chang, P.//Wiadomosci Konserwatorskie Volume 2020, Issue 61, 2020, Pages 60-66 (включено до</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наукометричної бази даних: SCOPUS)<br/>DOI:<br/>10.48234/WK61PAVILIONS</p> <p>8. D.Chernyshev. Innovative technology for management tools of commercial real estate in construction (Інноваційна технологія інструментів управління комерційною нерухомістю в будівництві)/ D.Chernyshev, Ryzhakov, D., Dikiy, O., Khomenko, O., Petrukha, S.//International Journal of Emerging Trends in Engineering Research 8(9), 2020. с. 4967-4973 (включено до наукометричної бази даних: SCOPUS)<br/>DOI:<br/>10.30534/ijeter/2020/13892020</p> <p>9. D.Chernyshev. ART AS A MESSAGE REALIZED THROUGH VARIOUS MEANS OF ARTISTIC EXPRESSION(Мистецтво як повідомлення, реалізоване різними засобами мистецького виразу)/ Piotr Gryglewski, D.Chernyshev, Yulia Ivashko, Peng Chang, Andrii Dmytrenko// Art Inquiry. Recherches sur les arts 2020, vol. XXII p.57-88 ISSN 1641-9278 / e - ISSN 2451-0327 / <a href="https://doi.org/10.26485/AI/2020/22/4">https://doi.org/10.26485/AI/2020/22/4</a> (включено до наукометричної бази даних: SCOPUS)</p> <p>10. D.Chernyshev. Role of Natural Landscape in Perception of Ukrainian Sacral Architecture Monuments (Роль природного ландшафту у сприйнятті пам'яток сакральної архітектури України)/ Yulia Ivashko, D.Chernyshev, Dominika Kuśnierz-Krupa, Andrii Dmytrenko// Scientific Journal of Latvia University of Life Sciences and Technologies Landscape Architecture and Art, Volume 17, Number 17, p. 13-21 (включено до</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наукометричної бази даних: SCOPUS)</p> <p>11. D.Chernyshev. A breakthrough in landscape design: from traditional garden of ancient despots to the avant-garde “garden of Cubism”(Прорив у ландшафтному дизайні: від традиційного саду древніх деспотів до авангардного «саду кубізму»)/ Dyomin M., Andrii D., Kuzmenko T. D.Chernyshev, Chang P.// Latvia University of Life Sciences and TechnologiesLandscape Architecture and Art Volume 16, Issue 16, 2020, Pages 70-79 DOI: 10.22616/j.landarchart.2020.16.07 (включено до наукометричної бази даних: SCOPUS)</p> <p>12. D.Chernyshev. Using Deep Structured Semantic Model to Analysis Text Documents in the Building Normative Base (Використання глибоко структурованої семантичної моделі для аналізу текстових документів у побудові нормативної бази)/ Klochko A., Chernyshev D., Terenchuk S., Zapryvoda V.//2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, pp. 330 – 334 ISBN 978-172819177-5 DOI 10.1109/PICST51311.2020.9467985 (включено до наукометричної бази даних: SCOPUS)</p> <p>13. D.Chernyshev. Visual modeling of the landslide slopes stress-strain state for the computer-aided design of retaining wall structures(Візуальне моделювання напружено-деформованого стану зсувних схилів для автоматизованого проектування конструкцій підпірних стінок)/Voloshkina, E., D.Chernyshev, Efimenko, V., Zhukova, O., .Korduba, I., Shovkivska, V.// 2021 IEEE 16th International Conference on the</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2021 - Proceedings, 2021, 9385211<br/>DOI: 10.1109/CADSM52681.2021.9385211<br/>(включено до наукометричної бази даних: SCOPUS)</p> <p>14. D.Chernyshev. Procedure for Processing Biometric Parameters Based on Wavelet Transformations (Процедура обробки біометричних параметрів на основі вейвлет-перетворень)/ Zhengbing Hu D.Chernyshev., I.Tereikovskiy L. Tereikovska O. Tereikovskiy Dong Wang// Procedure for Processing Biometric Parameters Based on Wavelet Transformations ", International Journal of Modern Education and Computer Science(IJMECS), Vol.13, No.2, pp. 11-22, 2021.<br/>DOI: 10.5815/ijmeecs.2021.02.02<br/>ISSN 20750161<br/>(включено до наукометричної бази даних: SCOPUS)</p> <p>Пункт 2<br/>Патент на винахід №123030 «Спосіб очищення стічних вод від іонів важких металів».<br/>Зареєстровано в Державному реєстрі України винаходів 03.02.2021р.</p> <p>Пункт 3<br/>Монографія Чернишев Д.О. Методологія, аналітичний інструментарій та практика організації біосферосумісного будівництва: Монографія / Д.О. Чернишев. – Київ: КНУБА, 2017. – 298 с.<br/>Колективні монографії:<br/>1. Чернишев Д.О. Економіка інтелектуального капіталу: сутність та особливості формування в будівництві: колективна монографія/ В.М.Лич, Куліков П.М.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Чернишев Д.О., Рижаківа Г.М.та інші всього 22// Київ :КНУБА, 2017.</p> <p>2. Чернишев Д.О. Економетричний інструментарій управління фінансовою безпекою підприємств будівництва/ Чернишев Д.О. Л.В. Сорокіна, А.Ф. Гойко, С.П. Стеценко та інші всього 25// Київ :КНУБА, 2017.</p> <p>3. Chernyshev D. Organizational and technological, economic quality control aspects in the construction industry (Організаційні та технологічні, економічні аспекти контролю якості в будівельній галузі)/ О. А. Tugai, D.Chernyshev, Р. Ye. Hryhorovskiy, V. О. Khyzhniak, S. та інші всього 6// Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. ISBN 978-966-397-166-7 Видавництво SENSE=SCOPUS</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Інженерна гідроліка. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт студентів напряму підготовки 6.060101 «Будівництво» всіх форм навчання/ /Видавництво КНУБА, 2008, с.16</p> <p>2. Раціональне використання водних ресурсів. Методичні вказівки до виконання курсового проекту студентів напряму підготовки 6.060101 «Будівництво» всіх форм навчання// Видавництво ІПО КНУБА, 2011, с. 35</p> <p>Пункт 5</p> <p>доктор технічних наук, диплом ДД №008386 від 23.04.2019 спеціальність: Технологія та організація промислового та цивільного будівництва</p> <p>Тема дисертації: «Науково-методологічний інструментарій організації будівництва на засадах біосферного сумісництва»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Пункт 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дружинін Максим Андрійович – к.т.н., 05.23.08 –2018р.</li> <li>2. Кістіон Володимир Євсейович – к.е.н., 08.00.03 – 2020р.</li> <li>3. Шпакова Ганна Валентинівна – д.е.н., 08.00.03 – 2020р.</li> <li>4. Предун Костянтин Миронович – д.е.н., 08.00.03 – 2020р.</li> <li>5. Чан Пен - доктор філософіїз галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»; 26.03.2021</li> <li>6. Федорук Ярослав Олегович – кандидат технічних наук</li> <li>7. Орел Юлія Миколаївна – кандидат технічних наук, 05.23.04 - 2021 р.</li> <li>8. Малихін Михайло Олександрович – доктор філософіїз галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»; 25.06.2021</li> </ol> <p>Пункт 7</p> <p>Член двох спеціалізованих Вчених рад КНУБА: Д 26.056.10 та Д 26.056.07</p> <p>Офіційний опонент в спеціалізованій вченій раді Д 104.01 при Національному університеті водного господарства та природокористування з 2016р. по т.ч.</p> <p>Пункт 8</p> <p>Заступник головного редактора науково-технічного збірника «Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки»</p> <p>Член редакційної колегії збірника наукових праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика»</p> <p>Пункт 10</p> <p>Проект УНТЦ №6363 «Розробка нової техніки синтезу механічних нанопорошків для комплексної очистки промислових стічних вод» 2018-2020 рр.</p> <p>Пункт 11</p> <p>Періодичне проведення наукових</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                      |                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                      |                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | консультацій в Укр ІНТЕЛ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        |                                      |                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Пункт 20<br>ТОВ «АТМ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 166577 | Буравченко<br>Всеволод<br>Сергійович | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Архітектурний | Диплом<br>спеціаліста,<br>Київський<br>національний<br>університет<br>будівництва і<br>архітектури,<br>рік закінчення:<br>2004,<br>спеціальність:<br>120101<br>Архітектура<br>будівель і<br>споруд,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 015184,<br>виданий<br>04.07.2013,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>043647,<br>виданий<br>29.09.2015 | 15 | ОК14.<br>Метеорологія<br>та кліматологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        |                                      |                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Виконання п. 30<br>Ліцензійних вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        |                                      |                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Пункт 1<br>1) SIMULATION OF<br>SOLAR ENERGY GAIN<br>THROUGH NATURAL<br>LIGHTING SYSTEMS<br>OF COMPLEX<br>GEOMETRY,<br>Buravchenko V., Koval<br>O., Sergeychuk O.,<br>Yehorchenkov V.<br>"Theory and Building<br>Practice" 1(2)2019 1-6;<br>Index Copernicus DOI:<br>10.23939/jtbp2019.02.0<br>01 2) Simplified<br>Method for<br>Determining the Energy<br>Efficiency of Window<br>Blinds in the Field,<br>Buravchenko V.,<br>Kozhedub S.,<br>Sergeychuk O.,<br>"Proceedings of<br>EcoComfort" 2020 pp.<br>79-86 SCOPUS DOI:<br>10.1007/978-3-030-<br>57340-9_10 3) Solar<br>Gain of the Glazing<br>Plane Considering<br>Influence of Nearby<br>Structures of<br>Unconventional Shape.<br>Buravchenko V.S.,<br>Yehorchenkov V.O.,<br>2022 IEEE 3rd KhPI<br>Week on Advanced<br>Technology<br>(KhPIWeek), eCF Paper<br>Id: 596141, DOI:<br>10.1109/KhPIWeek5757<br>2.2022.9916386. |
|        |                                      |                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Пункт 12<br>1) Experience of<br>Recreation of Historical<br>Tools of Astronomy and<br>Navigation,<br>Buravchenko V.S. "Astronomy and Space<br>Physics in the Kyiv<br>University", 2020 2)<br>Деякі технічні<br>характеристики<br>тимпана до астролябії<br>із Сучави, Буравченко<br>В., Taha Yasin Arslan,<br>Льків М.<br>«АРХЕОЛОГІЯ<br>БУКОВИНИ:<br>ЗДОБУТКИ ТА<br>ПЕРСПЕКТИВИ»,<br>Чернівці, 2020. Стр.<br>29-33 3) Портативний<br>сонячний годинник з<br>Малої Хортиці: досвід<br>реконструкції,<br>Буравченко В., Льків<br>М. «АРХЕОЛОГІЯ<br>БУКОВИНИ:<br>ЗДОБУТКИ ТА<br>ПЕРСПЕКТИВИ»,<br>Чернівці, 2020. Стр.<br>25-29. 4) Особливості                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |         |            |             |  |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------|------------|-------------|--|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |         |            |             |  |    |       | <p>складання розділу «Енергоефективність» у складі проектної документації, Буравченко В.С. «Зміни до містобудівного та спеціального законодавства, нормативно-правових актів та документів (станом на 01.12.2020)», К:ВУГП, 2021. Стр. 355-371. 5) Досвід відтворення кишенькового сонячного годинника з Львівського історичного музею. Буравченко В.С. АРХЕОЛОГІЯ БУКОВИНИ: ЗДОБУТКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. Чернівці, 2021. Стр. 25-27 6) Jerzy Ossolinski's Posket Sundial from the Lviv Historical Museum. Creating its Replica and its Use, The British Sundial Society BULLETIN. Vol 34 (I), March 2022. p. 2-7.</p> <p>Пункт 13<br/>Викладання курсу «Ефективні сучасні матеріали і конструкції» для студентів-іноземців (157 годин).</p> <p>Пункт 19<br/>Всеукраїнська громадська організація «Гільдія проєктувальників у будівництві» Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих робіт, пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури №014284. Національна спілка архітекторів України, Членський квиток №4355.</p> <p>Пункт 20.<br/>2004-2013 рр. ПП «Арт-Декор», архітектор; 2013-2014 рр. «Арт-Проект», архітектор; 2015-2017 рр. УкрНДПЦивільБуд, науковий співробітник; 2018-2019 рр. УкрБудДевелопмент, інженер-проектувальник; 2019-2022 рр. ФОП Данько К.С., енергоаудитор.</p> |
| 192891 | Ращенко | Ст.виклада | Будівельний |  | 22 | ОК15. | Виконання п. 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                           |                               |  |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------|-------------------------------|--|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Андрій<br>Миколайови<br>ч | ч, Основне<br>місце<br>роботи |  |  | Інженерна<br>геологія | <p>Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>1. Rashchenko, Andriy, Dyptan, Tatyana and Malyshev, Oleg. "The Main Features of Hydraulic Fill Soils and River Dnieper Alluvial Deposits in the Kyiv Region" Civil and Environmental Engineering Reports, vol.30, no.4, 2020, pp.72-89.<br/><a href="https://doi.org/10.2478/ceer-2020-0051">https://doi.org/10.2478/ceer-2020-0051</a>. (WoS).</p> <p>Пункт 3<br/>Корнієнко М.В., Ращенко А.М., Диптан Т.В. Розрахунок стовпчастих монолітних фундаментів за Європейськими нормами. Посібник для студентів спеціальності 7.06010101, 8.06010101 „Промислове і цивільне будівництво». К.:КНУБА. – 2015.</p> <p>Пункт 4<br/>1. Електронний курс на платформі орг2 «Освітній сайт КНУБА», курс «Інженерна геологія»<br/>2. Інженерна геологія. Методичні вказівки і контрольні завдання до вивчення дисципліни для студентів заочної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – К.: КНУБА, 2019. – 23 с.<br/>3. Геоекологія Методичні вказівки та завдання до проведення практичних і лабораторних занять для студентів заочної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – К.: КНУБА, 2019. – 28 с.</p> <p>Пункт 10<br/>Договір про організацію та спільну участь у наукових заходах №36-64 від 22.02.2017 р.<br/>Участью «The Third International Conference “Challenges in Geotechnical Engineering” and of the</p> |
|--|---------------------------|-------------------------------|--|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Project PILE TESTS-2019», 10-13 September 2019.Poland, University of Zielona Gora, (Польща, ЗеленаГура, Зеленогурськийуніверситет)</p> <p>Наукове консультування підприємств, установ НДДКР</p> <p>«Вдосконалення методів розрахунку будівельних конструкцій і основ» №0121U113033 (наказ № 243 від 03.06.2021 р.)</p> <p>Виконавець робіт з обстеження будівель, пошкоджених внаслідок військових дій на території Макарівської ОТГ Бучанського району Київської області, договір №42-22.</p> <p>Пункт 12</p> <p>1. Oleg Malyshev. Tetyana Dyptan. BEARING CAPACITY OF SQUARE PILES IN WEAK CLAY SOIL. // Challenges in Geotechnical Engineering 2019 : Proceedings of the Third international conference CGE-2019, (September 10–13 2019, Zielona Gora, 2019, – pp.20-21. (тези міжнародної конференції)</p> <p>2. Oleg Malyshev, Andriy Rashenko, Tetiana Dyptan. Main features of lagoons development for agricultural purposes. Thesis of XII SCIENTIFIC CONFERENCE COMPOSITE STRUCTURES, ZIELONA GÓRA, 26-27.11.2020.</p> <p>3. Олег Малишев, Андрій Ращенко, Тетяна Диптан, Ярослав Сенчишин. Особливості влаштування лагун для сільськогосподарських цілей. Міжвідомчий науково-технічний збірник "Основи та фундаменти" ISSN: 0475-1132 №40, 2020. - с. 58-64. фахове видання DOI: 10.32347/0475-1132.40.2020.58-64</p> <p>4. Олег Малишев, Андрій Ращенко, Тетяна Диптан. Інженерна підготовка території в умовах залягання слабого</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                      |                              |               |                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                      |                              |               |                                                                                                                                                                                                                                        |    | <p>грунту DOI: 10.32347/0475-1132.43.2021.101-110. ОСНОВИ ТА ФУНДАМЕНТИ. – К.: КНУБА. – 2021. – Вип. 43. – С. 101-110 фахове видання.</p> <p>Пункт 19<br/>Член «Українського товариства механіки ґрунтів, геотехніки і фундаментобудування», що входить до міжнародного товариства механіки ґрунтів та геотехніки (ISSMGE).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 169558 | Таран Ганна Павлівна | Доцент, Основне місце роботи | Архітектурний | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 068110, виданий 31.05.2011</p> | 13 | <p>ОКоз. Історія філософії та філософської думки</p> <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>The main aspects of teaching in the context of the development of the educational environment and culture at universities, GannaTaran Revista Tempos e Espaços em Educação 2022-04-03   Стаття у науковому журналі DOI: 10.20952/revtee.v15i34.17256<br/>Часть ISSN: 2358-1425</p> <p>Пункт 4<br/>Філософія Методичні вказівки для студентів всіх спеціальностей / Таран Г. П. Чорноморденко І. В. Крицька Н. А. К.: КНУБА, 2019, 38 с. Естетика. Методичні вказівки для студентів всіх спеціальностей / Таран Г. П., Силкіна С. О..К.: КНУБА, 2018, 18 с. Робоча програма для спеціальності 183 «Історія філософії та філософської думки», 2022, 2023. Робоча програма для спеціальності 101 «Історія філософії та філософської думки», 2022, 2023.</p> <p>Пункт 12<br/>1. Чистота води як еколого-філософська проблематика. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі: тези доповіді, Київ, III міжнародної науково-практичної конференції 29-30 листопада 2019р. С. 48-49.<br/>2. Філософія творчості особливості викладання в</p> |

|        |                           |                                   |                               |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                   |                               |  |    | <p>університеті.<br/>Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі: тези доповіді, Київ, III міжнародної науково-практичної конференції 12-13 листопада 2021р. С. 154-155.</p> <p>Пункт 14<br/>Філософський гурток при кафедрі філософії що проводиться щосеместрово.</p> <p>Пункт 20<br/>Основні етапи науково-педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі освіти – Київському національному університеті будівництва і архітектури:<br/>- 01.09.2007 – 09.04.2012 р. прийнята за сумісництвом на посаду асистента кафедри філософії.<br/>- 09.04.2012 – до цього часу доцент кафедри філософії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 188592 | Мірошниченко Олена Юрївна | Ст.викладач, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології |  | 18 | <p>ОК19. Хімія навколишнього середовища</p> <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>1. Котовенко О.А., Мірошниченко О.Ю. Один з підходів до оцінювання і прогнозування витоків і міграції забруднювачів з пунктів захоронення токсичних відходів / Комп'ютерне моделювання і керування в техніці та технологіях КМКТТ-2021: збірник наукових статей Дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 12-14 травня 2021 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – с. 53–57<br/><a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41319/1/KMKTТ-2021_p53-57.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41319/1/KMKTТ-2021_p53-57.pdf</a><br/>2. Котовенко О.А., Мірошниченко О.Ю. Роль прогностичної діагностики в організаційному управлінні процесами раціонального природокористування 2021/12 Журнал ScienceandEducation a NewDimension. NaturalandTechnicalSciences, IX(33) , Issue:</p> |

262, с. 10-13.  
<https://seanewdim.com/published-issues/natural-and-technical-sciences/i262/>  
 3. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю. Один з підходів до створення адаптивної системи управління для вирішення задачі раціонального природокористування / SCIENTIFICCOLLECTIONINTERCONF+ №109, May 2022 CZECHREPUBLIC - 2022, с.-278-288:Proceedings of the 2nd InternationalScientificandPracticalConference CONCEPTS FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIETY'S SCIENTIFIC POTENTIALPRAGUE, CZECH REPUBLIC 19-20.05.2022file:///C:/Users/User/Downloads/35-1.pdf  
 4. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю., Приймак Д.О. Гелій як продукт утилізації баластних газів агрегату синтезу аміаку/ SCIENTIFICCOLLECTIONINTERCONF+ №134, November 2022 Portugal -2022, с.-339-334:Proceedings of the 1st InternationalScientificandPracticalConference SOCIETY AND SCIENCE:INTERCONNECTION, Porto, Portugal26-28.11.2022 file:///C:/Users/User/Downloads/68-1.pdf  
 5. О.А. Котовенко, О.Ю. Мірошніченко Один із підходів до дослідження водних екосистем j.ScienceandEducationa NewDimension. NaturalandTechnicalSciences, VIII(30), Issue: 244, Budapest,2020 Dec. p-ISSN 2308-5258e-ISSN 2308-1996 [http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/nattech\\_viii\\_244\\_30.pdf](http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/nattech_viii_244_30.pdf)  
 6. KvitkaO., KotovenkoO., MiroshnychenkoO.Decompositionalapproachin solvingthepotentialhazardtechnologicalprocessproblemcontrolonmethaneconversionunitexample. / Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>системах сталого розвитку. Зб. наук. статей . – Київ: НТУУ, 2020. – 377-382<br/> <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34026/3/msct-2020_p377-382.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34026/3/msct-2020_p377-382.pdf</a></p> <p>7. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю. Функціонально-структурний аналіз в дослідженні системи «полімерна мембрана–вода» Science and Education: A New Dimension. Natural and Technical Sciences, VII(26), Issue: 215, Budapest, 2019 Dec.<br/> <a href="http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/nattech_vii_215_26.pdf">http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/nattech_vii_215_26.pdf</a></p> <p>8. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю. Метод функціональної прогностичної діагностики як інструмент попередження екологічних катастроф/ Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку. Зб. наук. статей . – Київ: НТУУ, 2019. – 285-289<br/> <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27901/1/msct-2019-285-289.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27901/1/msct-2019-285-289.pdf</a><br/> (Google Academy, Index Copernicus).</p> <p>Пункт 3</p> <p>1. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю. Математичні методи в екології. Частина 1. Математичні методи наближеного обчислення і їх застосування в екології: навчальний посібник. – Київ: КНУБА, 2019. – 48 с.</p> <p>2. Мірошніченко О.Ю. Інженерні методи і технології у вирішенні екологічних проблем: навчальний посібник / О.С. Волошкіна, О.А. Котовенко, О.М. Мандрик, О.Ю. Мірошніченко. – К. КНУБА, 2016. – 60 с. (оновлено в 2022 р. в електронному вигляді)</p> <p>3. Мірошніченко О.Ю. Вплив фізичних і хімічних забруднювачів на екосистеми:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Монографія / Я.М. Заграй, О.А. Котовенко, О.Ю. Мірошніченко. – Київ: КНУБА, 2009. – 276 с. (17,25 обл. арк., з них 5,5 автора  
4. Мірошніченко О.Ю. Фізико-хімічні методи аналізу забруднення біосфери: навчальний посібник / Я.М. Заграй, О.В. Гапула, В.М. Зайцева, О.Ю. Мірошніченко. Київ: КНУБА, 2005. – 96 с.

Пункт 8  
Наукова тема:  
«Системний підхід при дослідженні стану регіональних екосистем та вирішенні задачі раціонального природокористування»  
Державний реєстраційний номер: 0121U112055 від 07.07.2021  
Тип роботи: фундаментальна  
Науковий керівник канд. техн. наук, доц. Котовенко Олена Андріївна.  
Відповідальні виконавці: старший викладач Мірошніченко Олена Юріївна

Пункт 14  
Керівництво студентським науковим гуртком за тематикою «Раціональне та безпечне природокористування». За результатами діяльності гуртка кожного року студенти приймають участь у міжнародних конференціях.  
Наприклад:  
2022  
1. Приймак Д.О., Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю. Гелій як продукт утилізації баластних газів агрегату синтезу аміаку/  
SCIENTIFIC COLLECTIVE ON INTERCONF+ №134, November 2022 Portugal -2022, с.-339-334: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference SOCIETY AND SCIENCE: INTERCONNECTION, Porto, Portugal 26-28.11.2022  
file:///C:/Users/User/Downloads/68-1.pdf

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2021</p> <p>2. Дудко Р.І. – магістр, Котовенко О.А, Мірошніченко О.Ю. Моделі дослідження операцій у вирішенні задач раціонального природокористування . І Всеукраїнський круглий стіл «Екологічна безпека держави», Київ 2021. С.64-69.<br/> <a href="https://itta.org.ua/pers-hij-vseukrainskij-kruglij-stil-ekologichna-bezpeka-derzhavi/">https://itta.org.ua/pers-hij-vseukrainskij-kruglij-stil-ekologichna-bezpeka-derzhavi/</a></p> <p>3. Котовенко О.А, Мірошніченко О.Ю., Кузьмішина Р. Проблема медичних відходів. . ІІ Всеукраїнський круглий стіл «Екологічна безпека держави», Київ 2021 с. 33-36<br/> <a href="https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna-bezpek-a_derzhavi_tezi_dopovidej_drugogo_vseukra%D1%97nskogo.pdf">https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna-bezpek-a_derzhavi_tezi_dopovidej_drugogo_vseukra%D1%97nskogo.pdf</a></p> <p>4. . Котовенко О.А, Мірошніченко О.Ю., Яковенко В. Оцінка та зниження впливу на довкілля гальванічних виробництв. . ІІ Всеукраїнський круглий стіл «Екологічна безпека держави», Київ 2021 с. 37-39<br/> <a href="https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna-bezpek-a_derzhavi_tezi_dopovidej_drugogo_vseukra%D1%97nskogo.pdf">https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna-bezpek-a_derzhavi_tezi_dopovidej_drugogo_vseukra%D1%97nskogo.pdf</a></p> <p>5. Олена Котовенко, Олена Мірошніченко, Денис Приймак Один з підходів до утилізації танкових та продувочних газів агрегату синтезу аміака. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Ресурси. Енергія» ЕРЕ-2021. С.60-61<br/> <a href="http://www.ere.org.ua/data/програма_та_тези_виступів.pdf">http://www.ere.org.ua/data/програма_та_тези_виступів.pdf</a>.</p> <p>Пункт 19</p> <p>Є членом профспілкової організації Київського національного університету будівництва і архітектури</p> <p>Пункт 20</p> <p>2013. Працювала науковим співробітником на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                          |                                |                               |                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                                |                               |                                                                                                    |    | <p>кафедрі кібернетики НТУУ «КПІ» ім. І Сікорського. Виконувала роботи за госпдоговірною тематикою з моделювання процесів підготовки води в другому контурі реактора ВВЕР-1000 на Рівненський АЕС 1996-2013. Працювала в ДІЕК КНУБА науковим співробітником в лабораторії проблем моделювання в екології. Виконувала науково-дослідні роботи з основних напрямків наукової діяльності інституту з практичним впровадженням, а саме - фундаментальні розробки якості питної води як основи життєдіяльності людини та розробки моделей в галузі екології навколишнього середовища (мембранні технології очистки питної води). 1986-1996. Працювала молодшим науковим співробітником на кафедрі кібернетики КПІ. Виконувала роботи з моделювання процесу виробництва пороку в апаратах з псевдозрідженим шаром. (1986-1990). Виконувала роботи з моделювання процесів біологічної очистки на Сиктивкарському целюлозно-паперовому комбінаті (1990-1995) 1980-1986. Працювала молодшим науковим співробітником в Інституті газу АН УРСР. Виконувала роботи з розробки оптимальних систем автоматичного керування на Черкаському ПО «Азот».</p> |
| 23253 | Кривомаз Тетяна Іванівна | Професор, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом доктора наук ДД 006518, виданий 27.04.2017, Атестат професора АП 000160, виданий 11.10.2017 | 13 | <p>ОК20. Біологія</p> <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1 Kryvomaz T., Tran H.T.M., Rojas C. Uses, applications, and disciplinary integration using myxomycetes / Chapter 13 (493-532 pp = 40 p.) / in book Myxomycetes 2st Edition Biology, Systematics, Biogeography and Ecology. / ed.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

RojasC.ed. AlvaradoC., StephensonS.L.- 2021. - AcademicPress. - 585p. Kryvomaz T., Michaud A., Stephenson S.L. An annotated checklist of myxomycetes from the Seychelles Islands, Indian Ocean // Karstenia. – 2020. – Volume 58, Issue 2. – P. 215–240. Kryvomaz T., Michaud A., Stephenson S.L. Myxomycete biodiversity on five islands of the Seychelles // Zootaxa. – 2020. - 4851 (2). – P. 201–244. Chaga (Inonotusobliquus), a FuturePotentialMedicinalFungusinOncology? A ChemicalStudyand a ComparisonoftheCytotoxicityAgainstHumanLungAdenocarcinomaCells (A549) andHumanBronchialEpithelialCells (BEAS-2B) / Géry A., Dubreule C., André V., Rioult J.-P., Bouchart V., Heutte N., EldindePécoulas P., Krivomaz T., Garon D. // IntegrativeCancerTherapies. – 2018. – P. 832-843. Kryvomaz T.I. Myxomycete with the ability to accumulate heavy metals. Arcyria cinerea/ T.I. Kryvomaz, D.W. Minter, A. Michaud // IMI DescriptionSheetsofFungiandBacteria. – CABI, Wallingford, UK, 2019. – Set. 222 (Nos. 2211). – P. 1-11. Kryvomaz T.I. Myxomycete with the ability to accumulate heavy metals. Didermafallax/ T.I. Kryvomaz, D.W. Minter, A. Michaud // IMI DescriptionSheetsofFungiandBacteria. – CABI, Wallingford, UK, 2019. – Set. 222 (Nos. 2212). – P. 12-16. Kryvomaz T.I. Myxomycete with the ability to accumulate heavy metals. Didermameyerae / T.I. Kryvomaz, D.W. Minter, A. Michaud // IMI DescriptionSheetsofFungiandBacteria. – CABI, Wallingford, UK, 2019. – Set. 222 (Nos. 2213). – P. 17-23. Kryvomaz T.I. Myxomycete with the ability to accumulate

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | heavy metals.<br>Didermaniveum/ T.I.<br>Kryvomaz, D.W.<br>Minter, A. Michaud // IMI<br>DescriptionSheetsofFun<br>giandBacteria. – CABI,<br>Wallingford, UK, 2019.<br>– Set. 222 (Nos. 2214).<br>– P. 24-29.<br>Kryvomaz T.I.<br>Myxomycete with the<br>ability to accumulate<br>heavy metals.<br>Fuligoseptica/ T.I.<br>Kryvomaz, D.W.<br>Minter, A. Michaud // IMI<br>DescriptionSheetsofFun<br>giandBacteria. – CABI,<br>Wallingford, UK, 2019.<br>– Set. 222 (Nos. 2215).<br>– P. 30-43.<br>Kryvomaz T.I.<br>Myxomycete with the<br>ability to accumulate<br>heavy metals.<br>Hemitrichiaserpula/<br>T.I. Kryvomaz, D.W.<br>Minter, A. Michaud // IMI<br>DescriptionSheetsofFun<br>giandBacteria. – CABI,<br>Wallingford, UK, 2019.<br>– Set. 222 (Nos. 2216).<br>– P. 44-51.<br>Kryvomaz T.I.<br>Myxomycete with the<br>ability to accumulate<br>heavy metals.<br>Lamprodermaarcyrioid<br>es/ T.I. Kryvomaz, D.W.<br>Minter, A. Michaud // IMI<br>DescriptionSheetsofFun<br>giandBacteria. – CABI,<br>Wallingford, UK, 2019.<br>– Set. 222 (Nos. 2217).<br>– P. 52-57.<br>Kryvomaz T.I.<br>Myxomycete with the<br>ability to accumulate<br>heavy metals.<br>Lamprodermaovoideoe<br>chinulatum/ T.I.<br>Kryvomaz, D.W.<br>Minter, A. Michaud // IMI<br>DescriptionSheetsofFun<br>giandBacteria. – CABI,<br>Wallingford, UK, 2019.<br>– Set. 222 (Nos. 2218).<br>– P. 58-62.<br>Kryvomaz T.I.<br>Myxomycete with the<br>ability to accumulate<br>heavy metals. Lycogala<br>epidendrum/ T.I.<br>Kryvomaz, D.W.<br>Minter, A. Michaud // IMI<br>DescriptionSheetsofFun<br>giandBacteria. – CABI,<br>Wallingford, UK, 2019.<br>– Set. 222 (Nos. 2219).<br>– P. 63-74.<br>Kryvomaz T.I.<br>Myxomycete with the<br>ability to accumulate<br>heavy metals.<br>Meridermaechinulatum |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>/ Т.І. Kryvomaz, D.W. Minter, A. Michaud // IMI Description Sheets of Fungi and Bacteria. – CABI, Wallingford, UK, 2019. – Set. 222 (Nos. 2220). – P. 75-79.</p> <p>Пункт 3<br/>Екологія: методичні вказівки з дисциплін «Екологія», «Екологія та БЖД», «Екологія людини», «Біологія», «Біотехнологія» / уклад.: Кривомаз Т.І. – Київ: КНУБА, 2021. – 48 с.</p> <p>Інтелектуальна власність: методичні вказівки до виконання практичних робіт / уклад.: Кривомаз Т.І., Перебинос А.Р. – Київ: КНУБА, 2021. – 38 с.</p> <p>Опрацювання результатів наукових досліджень: методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Опрацювання та гіпотеза за результатами наукових досліджень» / уклад.: Кривомаз Т.І., Ткаченко Т.М., Василенко Л.О., Березницька Ю.О. – Київ: КНУБА, 2021. – 24 с.</p> <p>Зелене будівництво: методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Екологія» / уклад.: Кривомаз Т.І., Варавін Д.В., Савченко А.М. – Київ: КНУБА, 2021. – 32 с.</p> <p>Біотехнологія: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / уклад.: А.Р. Перебинос, Т.І. Кривомаз, Т.М. Ткаченко. – Київ: КНУБА, 2021. – 44 с.</p> <p>Біологія: методичні вказівки та завдання до виконання практичних занять / уклад.: Т.М. Ткаченко, Т.І. Кривомаз, А.Р. Перебинос. – К.: КНУБА, 2020. – 36 с.</p> <p>Біологія.<br/>Мікробіологія: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / уклад.: А.Р. Перебинос, Т.І. Кривомаз, Т.М. Ткаченко. – Київ: КНУБА, 2020. – 72с.</p> <p>Екологія та безпека</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>життєдіяльності:<br/>методичні<br/>рекомендації до<br/>виконання<br/>практичних робіт /<br/>уклад.: А.Р.<br/>Перебинос, Т.І.<br/>Кривомаз. – Київ:<br/>КНУБА, 2020. – 48с.</p> <p>Пункт 4<br/>Екологія: методичні<br/>вказівки до виконання<br/>самостійних робіт з<br/>дисциплін<br/>«Екологія», «Екологія<br/>та БЖД», «Екологія<br/>людини», «Біологія»,<br/>«Біотехнологія» /<br/>уклад.: Кривомаз Т.І.<br/>– Київ: КНУБА, 2021.<br/>– 24 с.<br/>Екологія людини:<br/>методичні вказівки до<br/>виконання<br/>самостійної роботи з<br/>дисциплін «Екологія<br/>людини», «Екологія»,<br/>«Мікробіологія» /<br/>уклад.: Кривомаз Т.І.<br/>– Київ: КНУБА, 2021.<br/>– 24 с.<br/>Біотехнологія:<br/>методичні вказівки до<br/>виконання<br/>самостійних робіт /<br/>уклад.: Кривомаз Т.І.<br/>– Київ: КНУБА, 2020.<br/>– 24 с.<br/>Мікробіологія:<br/>методичні вказівки до<br/>виконання<br/>самостійної роботи /<br/>уклад.: Кривомаз Т.І.<br/>– Київ: КНУБА, 2020.<br/>– 32 с.<br/>Інтелектуальна<br/>власність: методичні<br/>вказівки до виконання<br/>самостійних робіт з<br/>дисципліни / уклад.:<br/>Кривомаз Т.І.,<br/>Перебинос А.Р. – Київ:<br/>КНУБА, 2021. – 24 с.</p> <p>Пункт 5<br/>Доктор технічних наук<br/>зі спеціальності<br/>екологічна безпека<br/>21.06.01, тема<br/>«Наукові основи<br/>моніторингу<br/>забруднення<br/>навколишнього<br/>середовища<br/>токсичними<br/>елементами з<br/>використанням<br/>міксоміцетів», 2017,<br/>диплом ДД № 006518<br/>Кандидат біологічних<br/>наук, «Таксономічна<br/>структура та<br/>особливості екології<br/>міксоміцетів лісів<br/>України»,<br/>спеціальність 03.00.21<br/>– мікологія.</p> <p>Пункт 6<br/>Перебинос Альона</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ростиславівна<br/>кандидат технічних<br/>наук<br/>Екологічна безпека<br/>Екологічний<br/>моніторинг при<br/>мікопошкодженні<br/>дерев'яних споруд<br/>ДК № 052696 від<br/>20.06.2019 р. виданий<br/>Міністерством освіти і<br/>науки України</p> <p>Варавін Дмитро<br/>Володимирович<br/>кандидат технічних<br/>наук<br/>Екологічна безпека<br/>Оцінка екологічної<br/>безпеки<br/>урбанізованого<br/>середовища в умовах<br/>пандемічних загроз на<br/>прикладі м. Києва ДК<br/>№ 061093 від<br/>29.06.2021 р. виданий<br/>Міністерством освіти і<br/>науки України.</p> <p>Пункт 7<br/>Член постійної<br/>спеціалізованої вченої<br/>ради Д 26.056.05 у<br/>КНУБА<br/>Член постійної<br/>спеціалізованої вченої<br/>ради Д 26.056.10 у<br/>КНУБА</p> <p>Пункт 8<br/>науковий керівник 4<br/>наукових тем на<br/>кафедрі, керівник 2-х<br/>міжнародних<br/>проектів, рецензент<br/>іноземних<br/>рецензованих<br/>наукових видань<br/>Член редакційної<br/>колегії наукового<br/>видання «Екологічна<br/>безпека та<br/>природокористування<br/>», включеного до<br/>переліку наукових<br/>фахових видань<br/>України<br/>Член редакційної<br/>колегії іноземного<br/>рецензованого<br/>наукового видання<br/>«USEFUL» online<br/>journal.</p> <p>Пункт 9<br/>Експерт Секції 9<br/>«Охорона<br/>навколишнього<br/>середовища» Наукової<br/>ради МОН.</p> <p>Пункт 10<br/>Учасник<br/>міжнародного проекту<br/>«Multilevel Local,<br/>Nation- and Region<br/>wide Education and<br/>Training in Climate<br/>Services, Climate<br/>Change Adaptation and<br/>Mitigation 619285-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ЕРР-1-2020-1-Fl-ЕРРКА2-СВНЕ-JP» Керівник міжнародного проекту «Формування мережі екологів в Україні» Британського екологічного товариства (№ 798/936, 2006-2010 рр.); Співкерівник міжнародного проекту «Планування, менеджмент та освіта для сталого розвитку військових полігонів України» програми малих екологічних проектів Британської Ради (№ 93-94, 2005-2006 рр.); Учасник міжнародних проектів Фонду Дарвінівської ініціативи «Охорона мікроміцетів» (№ 16008, 2007-2010 рр.), «Унікальна можливість відновлення втрачених степних територій в Україні» (№ 11026, 2002-2005 рр.), «Інформація про біорізноманітність в країнах колишнього Радянського Союзу» (№ 8011, 1999-2002 рр.) «Дослідження біорізноманітності грибів в Україні» (№ 3054, 1993-1996 рр.); загальна інвентаризація таксономічної біорізноманітності «Проект глобального біорізноманіття Еуміцетозоа» (США, 2003-2006); проект Королівського географічного товариства Британії «Електронне картування грибів та рослин в Україні» (№ 9800, 1998-2000 рр.).</p> <p>Пункт 11<br/>Наукове консультування ESG UA NvDPlatform - ESG in Ukraine (<a href="https://esg-ua.team/rwd">https://esg-ua.team/rwd</a>).</p> <p>Пункт 12<br/>Кривомаз Т. Захистлабораторних тварин / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2021. - № 10-11 (202). - С. 10-11. Кривомаз Т. Повчальна історія пест ицидів: відрятувальників людства до головних забруднювачів довкілля / Т. Кривомаз //</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Фармацевт Практик. - 2021. - № 11-12 (202). - С. 12-14.</p> <p>Кривомаз Т. Організм задля всього найкращого / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2021. - № 11-12 (202). - С. 16-17.</p> <p>Кривомаз Т. Компанії майбутнього / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2019. - № 1. - С. 6-8.</p> <p>Кривомаз Т. Технології, що створюють пропасть у взаєморозумінні поколінь / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2019. - № 2. - С. 6-8.</p> <p>Кривомаз Т. Освіта майбутнього / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2019. - № 4. - С. 8-10.</p> <p>Кривомаз Т. Революція в редактуванні геному ч.1 / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 1. - С. 16-18.</p> <p>Кривомаз Т. Незнамениті представники родини ретровірусів / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 1. - С. 26-27.</p> <p>Кривомаз Т. Революція в редактуванні геному ч.2 / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 2. - С. 10-11.</p> <p>Кривомаз Т. Синтетичні моноклональні антитіла — майбутнє ревматології / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 2. - С. 18-20.</p> <p>Кривомаз Т. Психотерапевтика. Увага, побічні ефекти! / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 2. - С. 36-37.</p> <p>Кривомаз Т. Рапамицин — продовження життя чи побічні ефекти? / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 2. - С. 38-39.</p> <p>Кривомаз Т. Як біохакери "одомашнюють" біотехнології / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 2. - С. 60-61.</p> <p>Кривомаз Т. Оборот рецептурних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>препаратов: опыт Великобритании / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 3. - С. 1.</p> <p>Кривомаз Т. Виртуальные технологии в моделировании сердца / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 3. - С. 16-17.</p> <p>Кривомаз Т. Генетические предпосылки синдрома Туретта / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 4. - С. 12-14.</p> <p>Кривомаз Т. Есть ли смысл в разработке антисенсов? / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 4. - С. 20-22.</p> <p>Кривомаз Т. Активное долголетие = правильное питание / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 4. - С. 30-32.</p> <p>Кривомаз Т. Микроорганизмы в наших жилищах / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 4. - С. 36-38.</p> <p>Кривомаз Т. Антираковые свойства гриба <i>Volvariellabombicina</i> / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 5. - С. 16.</p> <p>Кривомаз Т. Микроорганизмы в общественных местах / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 5. - С. 28-29.</p> <p>Кривомаз Т. Что обещает оптогенетика человечеству? / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 6. - С. 16-17.</p> <p>Кривомаз Т. Противозачаточная таблетка для мужчин / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 6. - С. 22-23.</p> <p>Кривомаз Т. Микроорганизмы в больницах / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 6. - С. 24-26.</p> <p>Кривомаз Т. Где уместно применять гриб шиитаке? / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 6. - С. 54.</p> <p>Кривомаз Т. Протеомика расширяет возможности медицины и фармацевтики / Т.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 7-8. - С. 18-20.

Кривомаз Т. Драг-дизайн — современный уровень создания новых лекарств. Часть 1 / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 7-8. - С. 26-27.

Кривомаз Т. Микроорганизмы в вентиляционных системах / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 7-8. - С. 40-41.

Кривомаз Т. Чага в традиционной и современной медицине / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 7-8. - С. 50-51.

Кривомаз Т. Биомиметические материалы / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 9. - С. 8-10.

Кривомаз Т. Карты болезней — фармацевтика insilico / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 9. - С. 18-19.

Кривомаз Т. Зачем пахнут растения? / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 9. - С. 54-55.

Кривомаз Т. Малоизвестные стороны гриба-дождевика / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 9. - С. 56.

Кривомаз Т. Программирование клеток / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 10. - С. 20-21.

Кривомаз Т. Драг-дизайн — современный уровень создания новых лекарств / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 10. - С. 24-26.

Кривомаз Т. Фармацевтика в нормандском формате / Т. Кривомаз // Фармацевт Практик. - 2018. - № 12. - С. 30-31.

Пункт 13  
Лекції курсу  
«Екологія» для  
студентів-іноземців  
(КНУБА)

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Лекції у природничому музеї для членів клубу натуралістів м. Вітбі (Велика Британія).</p> <p>Пункт 14<br/>Студентка ТЗНС-31 Кузьмішина Раїса отримала диплом III ступеня переможця Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціальності «Екологія», яка проходила у Національному університеті «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка» 17-19 березня 2021 р. за наукову роботу на тему «Оцінка мікроклімату приміщень в умовах пандемічних загроз».</p> <p>Пункт 18<br/>В межах Проекту „Екологічне планування, менеджмент та навчання для сталого розвитку військових полігонів України” проведено навчання для військовослужбовців, видано методичні посібники з екології для солдатів строкової служби та офіцерів, розроблено Екологічний менеджмент план для полігону Дівички, прийнято участь у конференціях з військової екології за участю збройних сил країн - членів НАТО (Велика Британія, Бельгія), організовано конференції з військової екології в Україні, налагоджено продуктивну співпрацю між військовими України та Британії, проведено зустріч в офісі НАТО у Брюсселі.</p> <p>Пункт 19<br/>Керівник спеціалізованої комісії по збереженню хитридієвих, зигоміцетів, несправжньоборошни сторосяних грибів та слизовиків у Міжнародній спілці охорони природи (з 2013 року); Член Міжнародного товариства охорони</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                                |                               |                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                |                               |                                                                                                    |    | <p>грибів та Європейської мікологічної асоціації (з 2006 р.);<br/>Участь в роботі наукового комітету IX міжнародного конгресу з систематики та екології міксоміцетів у м. Танабе, Японія (2017 р.);<br/>Організатор XIX-ї Міжнародної сесії по дослідженню видів нівальних міксоміцетів Карпат (2007 р.);<br/>Президент та організатор VI-го Міжнародного конгресу з систематики та екології міксоміцетів (2008 р.)</p> <p>Пункт 20<br/>08.08.1990 - 31.07.1991 лаборант хімічного аналізу Трипільського біохімічного заводу<br/>01.09.2000 - 30.09.2011 директор ТОВ «Майстер консалтинг».</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 327649 | Ткаченко Тетяна Миколаївна | професор, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом доктора наук ДД 008419, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 12ДЦ 025002, виданий 14.04.2011 | 13 | <p>ОК21. Загальна екологія</p> <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>2023<br/>1. Mileikovskiy V., Tkachenko T. Using Telescopic Mapping for Infinity Representation with an Example of Ventilation. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2023. Vol. 146. P. 394–405 (SCOPUS, WoS).</p> <p>2022<br/>2. Hlushchenko R., Tkachenko T., Mileikovskiy V., Kravets V., Tkachenko, O. Green structures for effective rainwater management on roads. Production Engineering Archives. 2022. Vol. 28, Iss. 4. P. 295–299 (SCOPUS QII, WoS)</p> <p>2021<br/>3. Abu Deeb S., Tkachenko T., Mileikovskiy V. Environmental Assessment of Relationships and Mutual Influences in the System protective Forest Plantations - Anthropogenic Landscapes. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science.</p> |

2021. Vol. 940. Iss. 1.  
Article ID: 012083  
(SCOPUS)  
4. Tkachenko T.,  
Mileikovskiy V.  
Assessment of Light  
Transmission for  
Comfort and Energy  
Efficient Insolation by  
“Green Structures”.  
Advances in Intelligent  
Systems and  
Computing. 2021. 1296.  
P. 139–151 (SCOPUS)  
5. Tkachenko T.,  
Mileikovskiy V. Precise  
Explicit  
Approximations of the  
Colebrook-White  
Equation for  
Engineering Systems.  
Lecture Notes in Civil  
Engineering, 2021, 100  
LNCE, pp. 303–310  
(SCOPUS).

Пункт 4  
Волошкіна О.С.,  
Ткаченко Т.М.,  
Жукова, І.Б. Кордуба.  
Основи екології:  
методичні вказівки до  
виконання тестових  
завдань. Київ: КНУБА,  
2022. 40 с.  
Ткаченко Т. М.  
Василенко Л.О.,  
Березницька Ю.О.  
Методи обробки  
екологічної  
інформації: методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних занять  
для докторів філософії  
напряму підготовки  
101 «Екологія». Київ:  
КНУБА, 2022. 16 с.  
Ткаченко Т. М.,  
Кравченко М.В.,  
Василенко Л.О.  
Основи екології:  
методичні вказівки до  
виконання  
практичних робіт для  
студентів усіх  
спеціальностей та усіх  
форм навчання. Київ:  
КНУБА, 2022. – 48 с.

Пункт 5  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук за  
спеціальністю 21.06.01  
– екологічна безпека.  
Тема дисертації  
“Науково-  
методологічні основи  
підвищення рівня  
екологічної безпеки  
урбоценозів шляхом  
створення  
енергоефективних  
технологій «зеленого»  
будівництва”. Захист  
26 грудня 2018 р.  
Диплом ДД №008419  
від 5 березня 2019 р.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Пункт 6</p> <p>1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Світлана Абу-Діб. Тема дисертації “Екологічна оцінка впливу інженерних лісозахисних насаджень на природно-антропогенні ландшафти”. Наукова керівниця д.т.н., проф. Тетяна ТКАЧЕНКО Диплом Н22 №000222 від 14 вересня 2022 р.</p> <p>2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Юлія Пількевич. Тема дисертації “Моніторинг прісноводних урбанізованих екосистем методом комп’ютерно-математичного моделювання”. Наукова керівниця д.т.н., проф. Тетяна ТКАЧЕНКО Диплом ДК №063636 від 1 лютого 2022 р.</p> <p>Пункт 7</p> <p>Заступниця голови Спеціалізованої вченої ради Д 26.056.11.</p> <p>Пункт 8</p> <p>Наукова керівниця прикладного дослідження “Створення перспективних технологій формування безпечного середовища будівель поєднанням "зелених конструкцій", фітодизайну та інженерних систем” з держбюджетним фінансуванням, номер держреєстрації 0122U001197, 2022-2023 р. Членкиня редколегій фахових видань категорії “Б” “Екологічна безпека та природокористування” й “Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання” .</p> <p>Пункт 9</p> <p>Експертка Галузевої експертної ради за спеціальністю 101 – Екологія Національного агентства із забезпечення якості</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вищої освіти.</p> <p>Пункт 10<br/>Грантова програма Erasmus+ «Багаторівнева місцева, національна та загально регіональна освіта та навчання в галузі кліматичних послуг, адаптації та пом'якшення наслідків зміни клімату 619285-ERP-1-2020-1-FI-ERPKA2-SBHE-JP».</p> <p>Пункт 12<br/>1. Ткаченко Т. «Зеленые конструкции» как составляющая концепции устойчивого развития для создания устойчивых ландшафтов урбоценозов. «SOIL SCIENCE IN THE PAST, IN THE PRESENT AND FUTURE» International scientific and practical conference December 5-6, 2022, Baku, Azerbaijan, 2023. – P.275-278.<br/>2. Ткаченко Т., Мілейковський В., Глущенко Р., Ткаченко О. "Зелені конструкції" - перспективна біотехнологія післявоєнного відновлення будівель. Міжнародна науково-практична конференція «Екологія, ресурси, енергія», Київ, 23-25 листопада 2022 р. Робоча програма та тези доповідей. Київ, 2022. С. 12-13.<br/>3. Абу-Діб С., Ткаченко Т. Забезпечення відновлення природного стану порушених територій з використанням технологій захисного лісівництва. І Міжнародна науково-практична конференція «Environment Recovery And Reconstruction: War Context 2022». Полтава, 17-18 листопада 2022 р. С.25-27.<br/>4. Ткаченко Т.М., Глущенко Р.О. Можливості використання дощової води після фільтрації</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>зеленими покрівлями. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування . VII Міжнародний конгрес, 12-14 жовтня 2022, Україна, Львів: Збірник матеріалів. Київ: Яроче нко Я. В., 2022. С.98.</p> <p>5. Ткаченко Т. Перспективи зеленого будівництва у майбутньому відновленні України [Електронний ресурс] / Децентралізація. Дата публікації 31.05.2022 17:34. URL: <a href="https://decentralization.gov.ua/news/15011">https://decentralization.gov.ua/news/15011</a>. (науково-популярна стаття в інтернет-газеті “Децентралізація”).</p> <p>Пункт 14</p> <p>1. Підготувала студентку 2 курсу Москаленко Руслану до участі у 2 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» у Полт НТУ (20-22 березня 2019 р). Студентка посіла 3 місце «Дослідження екологічного стану урбоценозів з інтегрованими «зеленими» конструкціями»</p> <p>2. Робота у складі члена журі Всеукраїнської студентської олімпіади у 2018-2019 н.р. 03-05 квітня 2019 р.</p> <p>3. Робота у складі конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» на базі національного університету «Полтавська політехніка» імені Юрія Кондратюка (наказ МОНУ № 1457 від 24 листопада 2020 р.)</p> <p>4. Підготувала студента 3 курсу Прокопенко Івана до участі у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія» (02-03 червня 2021 р. Студент зайняв 3 місце з</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                           |                                   |                               |                                                                                                      |    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                                   |                               |                                                                                                      |    |                                                            | <p>роботою: «Технологія оздоровлення повітряного середовища закритих приміщень з допомогою фітонцидних рослин».</p> <p>Пункт 19 Академікиня Академії технічних наук України, член-кореспондентка академії будівництва України, членкиня Міжнародної асоціації екологів університетів та міжнародної асоціації геометрії і графіки (ISGG).</p> <p>Пункт 20 Фірми Nova Lux, м. Донецьк, 2000-2005 рр., ботанік-консультант.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 95921 | Волошкіна Олена Семенівна | Зав.кафедри, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом доктора наук ДД 003998, виданий 15.12.2004, Атестат професора 12ПР 004871, виданий 21.06.2007 | 18 | ОК22. Раціональне природокористування та ресурсозбереження | <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>1. The conceptual framework of sustainable development and the role of environmental and technogenic safety in achieving it/ O. Hunchenko, O Voloshkina, I Korduba, Kravchenko, P Stefanovych// Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. Volume 907 (2020) 012080 IOP Publishing doi:10.1088/1757-899X/907/1/012080. URL: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012080/pdf">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012080/pdf</a>(Scopus)</p> <p>2. Theoretical substantiation and calculations of water flow to ranney water intakes and drainages under protection from submergence of the urban territories and buildings by ground water S V Telyma1, E O Oliynyk1, O S Voloshkina2 and I M Vildman3./ Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. Volume 907 (2020) IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 907 012061</p> |

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012061>(Scopus)

3. Visual Modeling of the Landslide Slopes Stress-Strain State for the Computer-Aided Design of Retaining Wall Structure/ElenaVoloshkina;VolodymyrEfimenko;OlenaZhukova;DenisChernyshev;IrynaKorduba;ViktoriiaShovkivska//2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM)2021,Page(s): 5/1 - 5/5, DOI: 10.1109/CADSM52681.2021.9385211(Scopus)

4.Radon exposure and lung cancer: analysis of risk for residents of Rivne City (Ukraine)/O.O.Lebed,O.S.Voloshkina,V.O.Myslinchuk, A.V.Lysytsya//Ukrainian Journal of Ecology,2019, 9(4), p.552-560, DOI: 10.15421/2019\_789) <https://publons.com/researcher/AAH-6561-2020> (WoS)

5.ElenaVoloshkina;VolodymyrEfimenko;OlenaZhukova;DenisChernyshchuk;IrynaKorduba;ViktoriiaShovkivska.Visual Modeling of the Landslide Slopes Stress-Strain State for the Computer-Aided Design of Retaining Wall Structures/2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM)2021,Page(s): 5/1 - 5/5, DOI: 10.1109/CADSM52681.2021.9385211(Scopus)

6.Manifestation of the basic dialectics laws in slope processes as exemplified by the Poshtova Square reconstruction in Kyiv/I. Chornomordenko, O. Voloshkina, N. Mogan, N. Bondarenko, M. Spiridonov and S. Stavroiani//3rd EAGE Workshop on Assessment of

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Landslide Hazards and Impact on Communities, Landslide 2021, 2021 ,p.1 - 5<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1003">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1003</a> (SCOPUS)</p> <p>7.Research of the use of “ecological niche” model for definition of production risk indicator. Voloshkina O.Gunchenko O. / Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2018. – Вип. 25. – С.5-11;<a href="https://doi.org/10.32347/2411-4049.2018.1.5-11">https://doi.org/10.32347/2411-4049.2018.1.5-11</a></p> <p>8.Assessment and forecast for the creation of photochemical smog over transport overpasses in Kyiv. SipakovR., Trofimovich V., Voloshkina O., Bereznitskaya Y. / Екологічна безпека та природокористування: зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2018. – Вип. 25. – С.44-51; <a href="https://doi.org/10.32347/2411-4049.2018.1.44-51">https://doi.org/10.32347/2411-4049.2018.1.44-51</a></p> <p>9.Конвективна модель розповсюдження емісії викидів на автотранспортному шляхопроводі при нейтральних умовах. Волошкіна О.С., Трофімович В.В.,Клімова І.В., Сіпаков Р.В., Ткаченко Т.М./ Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання: науково-технічний збірник .К.: КНУБА, - вип.27.- 2018.- 23-33С. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2409-2606.2018.27.23-31">https://doi.org/10.32347/2409-2606.2018.27.23-31</a></p> <p>10.Impact of Weather Factors on the Speed of the Reaction of Formaldehyde Formation Above Motorway Overpasses. SipakovR., Trofimovich V., Voloshkina O.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Bereznitskaya Y./ Environmental Problems, Volume 3, number 2, LvivPolitechnic National University, 2018 – P..97-102 <http://ena.lp.edu.ua>

11.Оцінка ризику для здоров'я населення від викидів автомобільного транспорту у м. Києві. Сіпаков Р.В., Волошкіна О.С., Березницька Ю.О., Клімова І.В./ Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування/ Науково-технічний журнал, ІФНТУНГ МОНУ.- Івано-Франківськ., – К., 2018. – Вип. 1(17). – С.14-20.; <https://www.nung.edu.ua/>

12.Tetiana Tkachenko, Olena Voloshkina, The Role of “Green Structures” in Reducing the Environmental Footprint of Urbocenoses/ International Jornal of Engineering &Technology, 7(4.8) (2018),214-220. [www.sciencepubco.com /index.php/IJET](http://www.sciencepubco.com/index.php/IJET)

13.Impact of Weather Factors on the Speed of the Reaction of Formaldehyde Formation Above Motorway Overpasses. SipakovR., Trofimovich V., Voloshkina O., Bereznitskaya Y./ Environmental Problems, Volume 3, number 2, LvivPolitechnic National University, 2018 – P..97-102. <http://vlp.com.ua>

14.The estimation and redaction of risk caused by air pollution in sities / Olena Voloshkina, Tetiana Tkachenko, Rostislav Sipakov, Oleksii Tkachenko// Constraction of Optimized energy potential, Vol.8, Nr2/2019.- 17-26. <https://doi.org/10.17512/bozpe.2019.2.02>

15. Olena Voloshkina, Tetiana Tkachenko, Rostislav Sipakov, Oleksii Tkachenko. The estimation and redaction of risk caused by air pollution in sities / Constraction of Optimized energy potential, Vol.8,

Nr2/2019.- 17-26.  
<https://doi.org/10.17512/bozpe.2019.2.02>

.16.Prospects of designing small architectural forms using alternative energySources.  
 Tkachenko T., Tkachenko O., Voloshkina O., Ujma A./Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2021. – Вип. 37. – С.44-54.

17.Система менеджменту екологічної безпеки – як одна із складових енергетичної ефективності.OksanaM . Hunchenko, OlenaS. Voloshkina, MarinaV. Kravchenko, VolodymyrI. Korinnyi/Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2020. – Вип. 36. – С.5-19  
 DOI:  
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2020.418>.Вплив глобальних кліматичних змін на забруднення повітря урбанізованих територій та розповсюдження захворюваності населення на Covid-19. Волошкіна О.С., Шаблій Т.П., Трофімович В.В., Єфіменко В.М., Гончаренко А.В., Жукова О.Г./ Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2021. – Вип. 39. – С.5-15.

19.Волошкіна О.С., Жукова О.Г., Кордуба І.Б., Маршалл Д.І. Методичні підходи до оцінки забруднення поверхневих водних об'єктів в зоні дії

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>гірничо-видобувних підприємств (на прикладі Донецько-Придніпровського регіону)/Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2021. – Вип. 39. – С.69-75</p> <p>20.Kravchenko M.V.,VoloshkinaO.S., VasylenkoL.O.Застосування методу зворотного осмосу для доочистки питної води/Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2021. – Вип. 40. – С.35-47 <a href="http://es-journal.in.ua">http://es-journal.in.ua</a></p> <p>21.Stipulating theradioecological impact ofconsequences ofaccidents at nuclearpower facilities/V. Vashchenko,V. Skalozubov,,O. Voloshkina,I. Korduba,I. Dudarev,H. Hayo,O. Zhukova,V. Hryb//Ukrainian Journal of Ecology Volume 11, No 10 (2021), P. 24-27</p> <p>22.ВолошкінаО.С.,КовальоваА.В.Виробничі ризикидлябезпекипрацюючихнавідкритому повітрівідтемператури хумовнавколишньогоосередовища/Системиуправління, навігаціїтазв'язку, щоквартальневидання Національногоуніверситету «ПолтавськаплітехнікаіменіЮріяКондратюка, 2021, випуск 3(6), 118-112с. <a href="http://journals.nupp.edu.ua/sunz">http://journals.nupp.edu.ua/sunz</a></p> <p>23.Artem Honcharenko,Olena Voloshkina, Ihor Kupinskyi, Olena Zhukova.Modern comprehensive information system for environmental quality monitoring/ Environmental Problems, Volume 6, number 4,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>LvivPolitechnic National University, 2021 – P.251-258<br/> <a href="https://science.lpnu.ua/ep">https://science.lpnu.ua/ep</a></p> <p>24.Olena Voloshkina, Anastasia Kovaleva, Olena Zhukova.The Impact of Climate Change on Workers in the Construction and Road Industries Working Outdoors /Climate Change &amp; Sustainable Development: New Challenges of the Century:Monograph.- Mykolaiv: MBSNU – Rzeszow: RzUT, 2021.- 492p., P.479-490<br/> <a href="https://chmnu.edu.ua/visegrad-fund-2021/">https://chmnu.edu.ua/visegrad-fund-2021/</a><br/>         (Колективнаіноземна монографія)</p> <p>25.ВолошкінаО.С.,Ковальова А.В.Розрахуноквиробничого ризику відшумового забрудненнядля безпеки працюючихна відкритому повітрі./Вісті Донецького гірничого інституту. Покровск. ДНТУ. Вип. 2 (49) С. 104–112.<br/> <a href="https://jdmi.donntu.edu.ua/">https://jdmi.donntu.edu.ua/</a></p> <p>Пункт 3</p> <p>1. Інженерні методи і технології у вирішенні екологічних проблем. Волошкіна О.С., Котовенко О.А., Мандрик О.М., Мирошніченко О.Ю. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища», КНУБА, ІФНТУНГ, 2016 – 102С. (особистий внесок – 25с.)</p> <p>2..Волошкіна О.С. Трофімович В.В. Управління в природоохоронній діяльності. Конспект лекцій Київський національний університет будівництва та архітектури, Київ, 2018, - 82с.<br/> <a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a></p> <p>2.</p> <p>Пункт 4</p> <p>1.Екологічна безпека технологій виробництва: методичні рекомендації до виконання практичних робіт</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>/О.С. Волошкіна, О.Г. Жукова. – К.:КНУБА, 2021. – 19с.</p> <p>2.Складання матеріального та теплового балансів для обґрунтування вибору технологічного процесу.: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт /О.С. Волошкіна, О.Г. Жукова, І.В. Кордуба, А.В. Гончаренко. – К.:КНУБА, 2021. – 19 с.</p> <p>3.Сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля: методичні рекомендації до виконання практичних робіт (Частина 1)/О.С. Волошкіна, О.Г. Жукова. – К.:КНУБА, 2021. – 40с.</p> <p>4.Сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля: методичні рекомендації до виконання практичних робіт (Частина 2)/О.С. Волошкіна, О.Г. Жукова. – К.:КНУБА, 2021. – 49с.</p> <p>5. Волошкіна О.С. Трофімович В.В. Управління в природоохоронній діяльності. Конспект лекцій Київський національний університет будівництва та архітектури, Київ, 2018, - 82с.<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a></p> <p>6Основи охорони праці: методичні рекомендації до виконання практичних робіт / О.С.Волошкіна, І.В. Клімова, О.Г.Жукова, А.В.Ковальова – Київ: КНУБА, 2022-24с.</p> <p>7. Екологічна безпека технологій виробництва Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та 101 «Екологія/ Волошкіна О.С., Жукова О.С., Київ:КНУБА, 2022 – 20с. друк. Арк 1,16</p> <p>8. Надійність технічних систем та техногенний ризик.Методичні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>канцерогенного ризику працівників, які працюють на відкритому повітрі від забруднення викидами з автотранспорту/ Волошкіна О.С., Сіпаков Р.В., Жукова О.Г. // Методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальної роботи для здобувачів III освітнього рівня підготовки (доктор філософії) спеціальностей 263 «Цивільна безпека», 101 «Екологія» Київ: КНУБ А, 2021 – 20 с. друк. арк 1,16</p> <p>13. Екологічна безпека технологій виробництва: методичні рекомендації до виконання практичних робіт студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»/ Волошкін О.С., Кордуба І.Б., Жукова О.Г. // Методичні рекомендації до виконання практичних робіт студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», К.: КНУБА, 2022. – 36 с. друк. Арк 2,08</p> <p>14. Складання матеріального та теплового балансів для обґрунтування вибору технологічного процесу: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» за дисципліною «екологічна безпека технологічних процесів»/ Волошкіна О.С., Кордуба І.Б., Гончаренко А.В., Жукова О.Г. // методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» за дисципліною «екологічна безпека технологічних</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>процесів», К.: КНУБА, 2022. – 20 с. друк. Арк 1,16</p> <p>15. Сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля: методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Волошкіна О.С., Жукова О.Г./ Методичні рекомендації до виконання практичних робіт К.: КНУБА, 2022. – 52 с. друк. Арк 3,011</p> <p>16. Екологічна безпека технологій виробництва: методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Волошкіна О.С., Жукова О.Г./ Методичні рекомендації до виконання практичних робіт К.: КНУБА, 2022. – 20 с. друк. Арк 1,16.</p> <p>Пункт 6<br/>Науковий керівник дисертантів:<br/>1.Кривомаз Тетяна Іванівна, 21.06.01 - Екологічна безпека.</p> <p>Наукові основи моніторингу забруднення навколишнього середовища токсичними елементами з використанням міксоміцетів [Текст] : автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 21.06.01 / Кривомаз Тетяна Іванівна ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ, 2017. - 40 с.<br/><a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0038093">http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0038093</a><br/>Рішення Атестаційної колегії від 27 квітня 2017 року, диплом ДД № 006518.<br/><a href="http://www.ukrbook.net/litopys/avtoreferat/2015/L_ad_3_2015.pdf">http://www.ukrbook.net/litopys/avtoreferat/2015/L_ad_3_2015.pdf</a><br/>2.Сіпаков Ростислав Васильович, спеціальність 21.06.01«Екологічна безпека», Удосконалення управління екологічним ризиком від забруднення атмосферного повітря на</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>автошляхопроводах територій (на прикладі м. Києва) : автореф. дис. ... канд. техн. наук : спец. 21.06.01 «Екологічна безпека» / Сіпаков Ростислав Васильович ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівництва і архітектури. – Київ, 2021. – 21 с., <a href="http://lib.nmu.org.ua/novi-avtoreferaty-dysertatsij-16/">http://lib.nmu.org.ua/novi-avtoreferaty-dysertatsij-16/</a> ДК №061106від 29.06.2021 Рішенням Атестаційної колегії МОНУ</p> <p>3.Ковальова Анастасія Володимирівна. Доктор філософії за спеціальністю 263 – Цивільна безпека, напрям 26 – Цивільна безпека. «Оцінка виробничого ризику при виконанні дорожніх робіт» Захист відбувся 18.08.2022р. в Київському національному університеті будівництва і архітектури.</p> <p>Пункт 7<br/>Голова спеціалізованої вченої ради Д26.056.11 КНУБА по захисту дисертаційних робіт на присудження вченого ступеня доктора технічних наук за спеціальностями 21.06.01 – Екологічна безпека, 05.26.01 – Охорона праці. Член спеціалізованої вченої ради Д26.002.05 Київського національного технічного університету «КПІ» по захисту дисертаційних робіт на присудження вченого ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – Екологічна безпека Постійна участь в якості офіційного опонента. Як приклад: за спеціальністю 21.06.01 «Екологічна безпека» : 2017р. – Іванюта Сергій Петрович – д.т.н. , Оверченко Т.А., к.т.н.( Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Сікорського»,<br/>Д26.002.05.<br/>2020р. - Петрушка К.І.<br/>– к.т.н. (Івано-<br/>Франківський<br/>національний<br/>технічний університет<br/>нафти і газу),<br/>Д20.052.05. Левченко<br/>Лариса Олексіївна<br/>(Національний<br/>авіаційний<br/>університет,) <br/>Д.20.052.05 – Дудар<br/>Тамара Вікторівна<br/>(Національний<br/>авіаційний<br/>університет) та інш.<br/>За спеціальністю<br/>06.01.02 «<br/>сільськогосподарські<br/>меліорації (технічні<br/>науки)» 2020р.-<br/>Харламов Олексій<br/>Ігорович (Інститут<br/>водних проблем та<br/>меліорації ААНУ).<br/>За спеціальністю<br/>06.01.02 «<br/>сільськогосподарські<br/>меліорації (технічні<br/>науки)» 2023р.-<br/>Левіцька Віра<br/>Дмитрівна (Інститут<br/>водних проблем та<br/>меліорації ААНУ).</p> <p>Пункт 8<br/>1993-2000 - вчений<br/>секретар, заст.<br/>Директора з наукової<br/>роботи Укр. НДІ<br/>водогосподарсько-<br/>екологічних проблем;<br/>2001 – 2003 – вчений<br/>секретар Інституту<br/>досліджень<br/>навколишнього<br/>середовища і ресурсів<br/>при РНБОУ, 2003-<br/>2007 – вчений<br/>секретар Інституту<br/>проблем національної<br/>безпеки при РНБОУ,<br/>2007-2015 декан<br/>факультету КНУБА, з<br/>2015р. -2021р.– зав.<br/>кафедрою охорони<br/>праці та<br/>навколишнього<br/>середовища КНУБА<br/>2008-2020рр.<br/>Головний редактор<br/>фахового збірника<br/>наукових праць<br/>«Екологічна безпека<br/>та<br/>природокористування<br/>» КНУБА,ІТГП<br/>НАНУ, з 2020р. по<br/>теперішній час – заст<br/>головного редактора;<br/>Член редакційних<br/>колегій рецензованих<br/>іноземних та<br/>вітчизняних видань:<br/>«CIVIL FND<br/>ENVIRONMENTAL<br/>ENGINEERING»<br/>Bialostock Polytechnic<br/>University (Polska),</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>www.biswbis.pl.edu.pl<br/>«USEFUL» - electronic journal. ISSN 2574-4461 (online) issued by the U.S. ISSN Center ,www.http://useful.academy, вітчизняного фахового видання «Environmental Problems» Lviv Polytechnic National University, http://vlp.com.ua.</p> <p>Пункт 9<br/>Член Науково-методичної підгрупи по розробці стандартів освіти за спеціальністю «Екологія» МОНУ напрямку 10 «Природничі науки».</p> <p>Пункт 10<br/>Досвід роботи в міжнародних проектах: 2202-2024 - проект Erasmus+ «Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation [ClimEd]», 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP.</p> <p>Пункт 13<br/>Керівництво іноземним магістром Сільва Едуарду (Ангола).Збереження та раціональне використання водних ресурсів на території Анголи, дипломний проект (денна форма навчання), 2017рік.</p> <p>Пункт 14<br/>Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» у Київському національному університеті будівництва і архітектури, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», Колеватих І.С. – ТЗНС-31. Робота «Дослідження оптимальних шляхів утилізації відпрацьованого активного мулу каналізаційних очисних споруд».</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                             |                              |                               |                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                              |                               |                                                                                                       |    | <p>Пункт 15<br/>Участь у роботі по проведенню конкурсу «Мала академія наук України»ю на базі Національного Транспортного університету (Київ) – 2018 рік.</p> <p>Пункт 19<br/>Член-кореспондент Академії інженерних наук України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 78781 | Клімова Ірина Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом кандидата наук ДК 017414, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015812, виданий 15.12.2005 | 18 | <p>ОК23. Надійність технічних систем та техногенний ризик</p> <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>1. Сіпаков Р.В., Волошкіна О.С., Березницька Ю.О., Клімова І.В. Оцінка ризику для здоров'я населення від викидів автомобільного транспорту у м. Києві. 3б. Нак. Праць «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування», НТУНІГ, Ів.-ФР.: №1(17), 2018.-14-21с.<br/>2. Волошкіна О.С. Конвективна модель розповсюдження емісії викидів на автотранспортному шляхопроводі при нейтральних метеоумовах / О.С. Волошкіна, В.В. Трофімович, І.В. Клімова, Р. В. Сіпаков, Т.М. Ткаченко // Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання. – К.: КНУБА, 2018. - №27. с. 23-30.<br/>3. Anthropogenic changes in water ecosystem on the example of the river Tisza Lesya Vasilenko, Olena Zhukova, Irina Klimova, Gontscharenko Artem <a href="https://useful.academy/2-4-2018-0003-vasilenko/">https://useful.academy/2-4-2018-0003-vasilenko/</a><br/>4. Ковальова А.В., Кравченко М.В., Клімова І.В.. Вплив підвищення температури та забруднення атмосферного повітря міського середовища внаслідок кліматичних змін на здоров'я працівників соціальної інфраструктури / Ковальова А.В., Кравченко М.В., Клімова І.В. // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – Дніпро:</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ВПДАБА, 2020. - №6.<br/>– С. 104-110.</p> <p>5.Ткаченко Т.М.,<br/>Чебанов Т.Л.,<br/>Чебанов Л.С., Клімова<br/>І.В., Пантюхов О.М.<br/>Про використання<br/>зелених насаджень,<br/>зимових садів та<br/>теплиць на дахах<br/>будівель і споруд.<br/>//Шляхи підвищення<br/>ефективності<br/>будівництва в умовах<br/>формування ринкових<br/>відносин.- К.: КНУБА,<br/>2021. - №48(1) с. 75-<br/>89.</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Основи охорони<br/>праці: методичні<br/>рекомендації та<br/>індивідуальні<br/>завдання до<br/>виконання<br/>самостійних робіт з<br/>дисципліни “Основи<br/>охорони праці” для<br/>студентів усіх<br/>спеціальностей /<br/>Клімова І.В., Кравчук<br/>В.Т., Федоренко С.В.,<br/>Човнюк Ю.В., Ярас<br/>В.І. – К.: КНУБА,<br/>2022. - 28 с.</p> <p>2. Улаштування<br/>блискавкозахисту<br/>будівель і споруд.<br/>Методичні<br/>рекомендації до<br/>виконання<br/>розрахунково-<br/>графічної роботи та<br/>індивідуальних<br/>завдань з охорони<br/>праці /Уклад.<br/>О.Г.Вільсон, В.Г.<br/>Дзюбенко І.В.Клімова<br/>В.Т.Кравчук<br/>В.С.Федоренко, Л.О.<br/>Василенко – К.:<br/>КНУБА, 2021. - 34с.</p> <p>3. Визначення<br/>виробничого ризику<br/>для працюючих по<br/>ремонту<br/>автошляхопроводів:<br/>методичні<br/>рекомендації до<br/>виконання<br/>практичних робіт з<br/>дисципліни «Основи<br/>охорони праці» / О.С.<br/>Волошкіна, І.В.<br/>Клімова, А.В.<br/>Ковальова. –<br/>К.:КНУБА, 2022. – 24<br/>с.</p> <p>4. Основи охорони<br/>праці. Методичні<br/>вказівки до виконання<br/>контрольного<br/>завдання для<br/>студентів усіх<br/>спеціальностей, усіх<br/>форм навчання /<br/>уклад.: О.Г. Вільсон,<br/>І.В. Клімова, В.Т.<br/>Кравчук, С.В.<br/>Федоренко, В.Г.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Дзюбенко. – К.: КНУБА, 2021. - 44 с.</p> <p>5. Надійність технічних систем та техногенний ризик: методичні вказівки та завдання до проведення практичних занять для студентів спеціальності 183 «Технологія захисту навколишнього середовища» / уклад.: Клімова І.В., Василенко Л.О., Волошкіна О.С. – К.: КНУБА, 2021. - 28 с.</p> <p>Пункт 12</p> <p>1. Методи очистки забрудненого повітря на станціях аерації / Клімова І., Гіріна О. // International scientific-practical conference of young scientists. Buld-Master-class. Kyiv. KNUCA. 2018p.274.</p> <p>2. Ковальова А.В., Кравченко М.В., Клімова І.В. Вплив підвищення температури та забруднення атмосферного повітря міського середовища внаслідок кліматичних змін на здоров'я працівників соціальної інфраструктури. Безпека життєдіяльності в ХХІ столітті : тези допов. VIII Міжнародної науково-практичної конференції (19 – 20 листопада 2020). - Дніпро: ПДАБА, 2020. – С. 47-49.</p> <p>3. Малахівська К.І., Клімова І.В. Вплив техногенних факторів на екологічний стан м. Бровари. «Екологія. Ресурси. Енергія.»: тези доповідей другої науково-практичної конференції (24 – 26 листопада 2021). – К.: КНУБА, ТУЧ, 2021. - с.31-32.</p> <p>4. Вплив стресу на робочому місці на продуктивність і безпеку праці./ Вільсон О.Г., Клімова І.В.// "Актуальні проблеми, пріорітетні напрямки та стратегії розвитку України": тези доповідей IV міжнародної конференції (10 лютого 2022) . - К.:ІТТА, 2022. - с. 8-10.</p> <p>5. Клімова І.В., Мойсеєнко В.В. Відповідності</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                           |                                   |                               |                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                                   |                               |                                                                                                       |    | <p>вікон вимогам з енергоефективності. «Екологія. Ресурси. Енергія.»: тези доповідей ІІІ науково-практичної конференції (23 – 25 листопада 2022). – К.: КНУБА, 2022. - с.52-53.</p> <p>Пункт 19</p> <p>Є членом профспілкової організації Київського національного університету будівництва і архітектури</p> <p>Пункт 20</p> <p>Інститут споруд штучного клімату, 5 років; агрокомбінат «Пуща-Водиця», 2 роки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 95921 | Волошкіна Олена Семенівна | Зав.кафедри, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом доктора наук ДД 003998, виданий 15.12.2004, Аттестат професора 12ПР 004871, виданий 21.06.2007 | 18 | <p>ОК24. Екологічна безпека технологій виробництва та сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля</p> <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. The conceptual framework of sustainable development and the role of environmental and technogenic safety in achieving it/ O. Hunchenko, O Voloshkina, I Korduba, Kravchenko, P Stefanovych// Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. Volume 907 (2020) 012080 IOP Publishing doi:10.1088/1757-899X/907/1/012080. URL: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012080/pdf">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012080/pdf</a>(Scopus)</p> <p>2. Theoretical substantiation and calculations of water flow to ranney water intakes and drainages under protection from submergence of the urban territories and buildings by ground water S V Telyma<sup>1</sup>, E O Oliynyki, O S Voloshkina<sup>2</sup> and I M Vildman<sup>3</sup>./ Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. Volume 907 (2020) IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng.</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>907 012061<br/> <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012061">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012061</a>(Scopus)</p> <p>3. Visual Modeling of the Landslide Slopes Stress-Strain State for the Computer-Aided Design of Retaining Wall Structure/ElenaVoloshkina;VolodymyrEfimenko;OlenaZhukova;DenisChernyshev;IrynaKorduba;ViktoriiaShovkivska/2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM)2021,Page(s): 5/1 - 5/5, DOI: 10.1109/CADSM52681.2021.9385211(Scopus)</p> <p>4.Radon exposure and lung cancer: analysis of risk for residents of Rivne City (Ukraine)/O.O.Lebed,O.S.Voloshkina,V.O.Myslinchuk, A.V.Lysytsya//Ukrainian Journal of Ecology,2019, 9(4), p.552-560, DOI: 10.15421/2019_789) <a href="https://publons.com/researcher/AAH-6561-2020">https://publons.com/researcher/AAH-6561-2020</a> (WoS)</p> <p>5.ElenaVoloshkina;VolodymyrEfimenko;OlenaZhukova;DenisChernysh ev;IrynaKorduba;ViktoriiaShovkivska.Visual Modeling of the Landslide Slopes Stress-Strain State for the Computer-Aided Design of Retaining Wall Structures/2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM)2021,Page(s): 5/1 - 5/5, DOI: 10.1109/CADSM52681.2021.9385211(Scopus)</p> <p>6.Manifestation of the basic dialectics laws in slope processes as exemplified by the Poshtova Square reconstruction in Kyiv/I. Chornomordenko, O. Voloshkina, N. Mokan, N. Bondarenko, M. Spiridonov and S. Stavroiani//3rd EAGE Workshop on</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Assessment of Landslide Hazards and Impact on Communities, Landslide 2021, 2021, p.1 - 5<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1003">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K1003</a> (SCOPUS)</p> <p>7. Research of the use of “ecological niche” model for definition of production risk indicator. Voloshkina O. Gunchenko O. / Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2018. – Вип. 25. – С.5-11; <a href="https://doi.org/10.32347/2411-4049.2018.1.5-11">https://doi.org/10.32347/2411-4049.2018.1.5-11</a></p> <p>8. Assessment and forecast for the creation of photochemical smog over transport overpasses in Kyiv. Sipakov R., Trofimovich V., Voloshkina O., Bereznitskaya Y. / Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2018. – Вип. 25. – С.44-51; <a href="https://doi.org/10.32347/2411-4049.2018.1.44-51">https://doi.org/10.32347/2411-4049.2018.1.44-51</a></p> <p>9. Конвективна модель розповсюдження емісії викидів на автотранспортному шляхопроводі при нейтральних умовах. Волошкіна О.С., Трофімович В.В., Клімова І.В., Сіпаков Р.В., Ткаченко Т.М. / Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання: науково-технічний збірник .К.: КНУБА, - вип.27.- 2018.- 23-33С.<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2409-2606.2018.27.23-31">https://doi.org/10.32347/2409-2606.2018.27.23-31</a></p> <p>10. Impact of Weather Factors on the Speed of the Reaction of Formaldehyde Formation Above Motorway Overpasses. Sipakov R., Trofimovich</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



potential, Vol.8,  
 Nr2/2019.- 17-26.  
<https://doi.org/10.17512/bozpe.2019.2.02>

.16.Prospects of  
 designing small  
 architectural forms  
 using alternative  
 energySources.  
 Tkachenko T.,  
 Tkachenko O.,  
 Voloshkina O., Ujma  
 A./Екологічна безпека  
 та  
 природокористування  
 : зб. Наук. Праць / М-  
 во освіти і науки  
 України, Київ, нац.  
 Ун-т буд-ва і архіт.,  
 НАН України, Ін-т  
 телекомунікацій і  
 глобал. Ін форм.  
 простору. – К., 2021. –  
 Вип. 37. – С.44-54.

17.Система  
 менеджменту  
 екологічної безпеки –  
 як одна із складових  
 енергетичної  
 ефективності.OksanaM  
 . Hunchenko, OlenaS.  
 Voloshkina, MarinaV.  
 Kravchenko,  
 VolodymyrI.  
 Korinnui/Екологічна  
 безпека та  
 природокористування  
 : зб. Наук. Праць / М-  
 во освіти і науки  
 України, Київ, нац.  
 Ун-т буд-ва і архіт.,  
 НАН України, Ін-т  
 телекомунікацій і  
 глобал. Ін форм.  
 простору. – К., 2020. –  
 Вип. 36. – С.5-19  
 DOI:  
<https://doi.org/10.32347/2411-4049.2020.4>

18.Вплив глобальних  
 кліматичних змін на  
 забруднення повітря  
 урбанізованих  
 територій та  
 розповсюдження  
 захворюваності  
 населення на Covid-19.  
 Волошкіна О.С.,  
 Шаблій Т.П.,  
 Трофімович В.В.,  
 Єфіменко В.М.,  
 Гончаренко А.В.,  
 Жукова О.Г./  
 Екологічна безпека та  
 природокористування  
 : зб. Наук. Праць / М-  
 во освіти і науки  
 України, Київ, нац.  
 Ун-т буд-ва і архіт.,  
 НАН України, Ін-т  
 телекомунікацій і  
 глобал. Ін форм.  
 простору. – К., 2021. –  
 Вип. 39. – С.5-15.

19.Волошкіна О.С.,  
 Жукова О.Г., Кордуба  
 І.Б., Маршалл Д.І.  
 Методичні підходи до  
 оцінки забруднення  
 поверхневих водних

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>об'єктів в зоні дії гірничо-видобувних підприємств (на прикладі Донецько-Придніпровського регіону)/Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2021. – Вип. 39. – С.69-75</p> <p>20.Kravchenko M.V.,VoloshkinaO.S., VasylenkoL.O.Застосування методу зворотного осмосу для доочистки питної води/Екологічна безпека та природокористування : зб. Наук. Праць / М-во освіти і науки України, Київ, нац. Ун-т буд-ва і архіт., НАН України, Ін-т телекомунікацій і глобал. Ін форм. простору. – К., 2021. – Вип. 40. – С.35-47 <a href="http://es-journal.in.ua">http://es-journal.in.ua</a></p> <p>21.Stipulating theradioecological impact ofconsequences ofaccidents at nuclearpower facilities/V. Vashchenko,V. Skalozubov,,O. Voloshkina,I. Korduba,I. Dudarev,H. Hayo,O. Zhukova,V. Hryb//Ukrainian Journal of Ecology Volume 11, No 10 (2021), P. 24-27</p> <p>22.ВолошкінаО.С.,КовальоваА.В.Виробничийризикдлябезпекипрацюючихнавідкритому повітрівідтемператури хумовнавколишньогоосередовища/Системиуправління, навігаціїтазв'язку, щоквартальневидання Національногоуніверситету «ПолтавськаплітехнікаіменіЮріяКондратюка, 2021, випуск 3(6), 118-112с. <a href="http://journals.nupp.edu.ua/sunz">http://journals.nupp.edu.ua/sunz</a></p> <p>23.Artem Honcharenko,Olena Voloshkina, Ihor Kupinskyi, Olena Zhukova.Modern comprehensive information system for environmental quality monitoring/ Environmental Problems, Volume 6,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>number 4,<br/>LvivPolitechnic<br/>National University,<br/>2021 – P.251-258<br/><a href="https://science.lpnu.ua/ep">https://science.lpnu.ua/ep</a></p> <p>24.Olena Voloshkina,<br/>Anastasia Kovaleva,<br/>Olena Zhukova.The<br/>Impact of Climate<br/>Change on Workers in<br/>the Construction and<br/>Road Industries<br/>Working Outdoors<br/>/Climate Change &amp;<br/>Sustainable<br/>Development: New<br/>Challenges of the<br/>Century:Monograph.-<br/>Mykolaiv: MBSNU –<br/>Rzeszow: RzUT, 2021.-<br/>492p., P.479-490<br/><a href="https://chmnu.edu.ua/visegrad-fund-2021/">https://chmnu.edu.ua/visegrad-fund-2021/</a><br/>(Колективнаіноземна<br/>монографія)</p> <p>25.ВолошкінаО.С.,Ков<br/>альова<br/>А.В.Розрахуноквиробн<br/>ичого ризику<br/>відшумового<br/>забрудненнядля<br/>безпеки працюючихна<br/>відкритому<br/>повітрі./Вісті<br/>Донецького гірничого<br/>інституту. Покровск.<br/>ДНТУ. Вип. 2 (49) С.<br/>104–<br/>112.<a href="https://jdmi.donntu.edu.ua/">https://jdmi.donntu.edu.ua/</a></p> <p>Пункт 3</p> <p>1. Інженерні методи і<br/>технології у вирішенні<br/>екологічних проблем.<br/>Волошкіна О.С.,<br/>Котовенко О.А.,<br/>Мандрик О.М.,<br/>Мирошніченко О.Ю.<br/>Навчальний посібник<br/>для студентів<br/>спеціальностей 101<br/>«Екологія» та 183<br/>«Технології захисту<br/>навколишнього<br/>середовища», КНУБА,<br/>ІФНТУНГ, 2016 –<br/>102С. (особистий<br/>внесок – 25с.)</p> <p>2..Волошкіна О.С.<br/>Трофімович В.В.<br/>Управління в<br/>природоохоронній<br/>діяльності. Конспект<br/>лекцій Київський<br/>національний<br/>університет<br/>будівництва та<br/>архітектури, Київ,<br/>2018, -<br/>82с.<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a><br/>2.</p> <p>Пункт 4</p> <p>1.Екологічна безпека<br/>технологій<br/>виробництва:<br/>методичні<br/>рекомендації до<br/>виконання</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>практичних робіт /О.С. Волошкіна, О.Г. Жукова. – К.:КНУБА, 2021. – 19с.</p> <p>2.Складання матеріального та теплового балансів для обґрунтування вибору технологічного процесу.: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт /О.С. Волошкіна, О.Г. Жукова, І.В. Кордуба, А.В. Гончаренко. – К.:КНУБА, 2021. – 19 с.</p> <p>3.Сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля: методичні рекомендації до виконання практичних робіт (Частина 1)/О.С. Волошкіна, О.Г. Жукова. – К.:КНУБА, 2021. – 40с.</p> <p>4.Сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля: методичні рекомендації до виконання практичних робіт (Частина 2)/О.С. Волошкіна, О.Г. Жукова. – К.:КНУБА, 2021. – 49с.</p> <p>5. Волошкіна О.С. Трофімович В.В. Управління в природоохоронній діяльності. Конспект лекцій Київський національний університет будівництва та архітектури, Київ, 2018, - 82с.<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a></p> <p>6Основи охорони праці: методичні рекомендації до виконання практичних робіт / О.С.Волошкіна, І.В. Клімова, О.Г.Жукова, А.В.Ковальова – Київ: КНУБА, 2022-24с.</p> <p>7. Екологічна безпека технологій виробництва Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та 101 «Екологія/ Волошкіна О.С., Жукова О.С., Київ:КНУБА, 2022 – 20с. друк. Арк 1,16</p> <p>8. Надійність технічних систем та техногенний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ризик.Методичні вказівки та завдання до проведення практичних занять для студентів спеціальності 183 «Технологія захисту навколишнього середовища»/І.В. Клімова, Л.О. Василенко, О.С. Волошкіна// Київ:КНУБА, 2021 – 28с. друк. Арк 1,62</p> <p>9. Методика розрахунку викидів парникових газів по окремим секторам економіки/ ВолошкінаО.С., Жукова О.Г. Гончаренко А.В., Маршалл Д.І.,А.В.Ковальова// Методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальної роботи для здобувачів III освітнього рівня підготовки (доктор філософії) спеціальностей 263 «Цивільна безпека», 101 «Екологія», Київ:КНУБА, 2021 – 20с. друк. Арк 1,16</p> <p>10. Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології»/ Волошкіна О.С., Ткаченко Т.М., Котовенко О.А. та інш.// Методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології»К.:КНУБА, 2022. – 32 с. друк. Арк 1,35</p> <p>11. Екологія та безпека життєдіяльності/ Волошкіна О.С., Жукова О.Г.// Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів усіх спеціальностей, Київ:КНУБА, 2021 – 24с. друк. арк 1,39</p> <p>12. Методи обробки моніторингової інформації для</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>розрахунку канцерогенного ризику працівників, які працюють на відкритому повітрі від забруднення викидами з автотранспорту/ Волошкіна О.С., Сіпаков Р.В., Жукова О.Г. // Методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальної роботи для здобувачів III освітнього рівня підготовки (доктор філософії) спеціальностей 263 «Цивільна безпека», 101 «Екологія» Київ: КНУБ А, 2021 – 20с. друк. арк 1,16</p> <p>13. Екологічна безпека технологій виробництва: методичні рекомендації до виконання практичних робіт студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»/ Волошкін О.С., Кордуба І.Б., Жукова О.Г.// Методичні рекомендації до виконання практичних робіт студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», К.: КНУБА, 2022. – 36 с. друк. Арк 2,08</p> <p>14. Складання матеріального та теплового балансів для обґрунтування вибору технологічного процесу: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» за дисципліною «екологічна безпека технологічних процесів»/ Волошкіна О.С., Кордуба І.Б., Гончаренко А.В., Жукова О.Г.// методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» за дисципліною «екологічна безпека</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | технологічних процесів», К.: КНУБА, 2022. – 20 с. друк. Арк 1,16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  |  | 15. Сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля: методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Волошкіна О.С., Жукова О.Г./ Методичні рекомендації до виконання практичних робіт К.: КНУБА, 2022. – 52 с. друк. Арк 3,011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  |  | 16. Екологічна безпека технологій виробництва: методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Волошкіна О.С., Жукова О.Г./ Методичні рекомендації до виконання практичних робіт К.: КНУБА, 2022. – 20 с. друк. Арк 1,16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  | Пункт 6<br>Науковий керівник дисертантів:<br>1.Кривомаз Тетяна Іванівна, 21.06.01 - Екологічна безпека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  | Наукові основи моніторингу забруднення навколишнього середовища токсичними елементами з використанням міксоміцетів [Текст] : автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 21.06.01 / Кривомаз Тетяна Іванівна ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ, 2017. - 40 с.<br><a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0038093">http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0038093</a><br>Рішення Атестаційної колегії від 27 квітня 2017 року, диплом ДД № 006518.<br><a href="http://www.ukrbook.net/litopys/avtoreferat/2015/L_ad_3_2015.pdf">http://www.ukrbook.net/litopys/avtoreferat/2015/L_ad_3_2015.pdf</a><br>2.Сіпаков Ростислав Васильович, спеціальність 21.06.01 «Екологічна безпека», Удосконалення управління екологічним ризиком від забруднення атмосферного повітря |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>на автошляхопроводах територій (на прикладі м. Києва) : автореф. дис. ... канд. техн. наук : спец. 21.06.01 «Екологічна безпека» / Сіпаков Ростислав Васильович ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівництва і архітектури. – Київ, 2021. – 21 с., <a href="http://lib.nmu.org.ua/novi-avtoreferaty-dysertatsij-16/">http://lib.nmu.org.ua/novi-avtoreferaty-dysertatsij-16/</a> ДК №061106від 29.06.2021 Рішенням Атестаційної колегії МОНУ</p> <p>3.Ковальова Анастасія Володимирівна. Доктор філософії за спеціальністю 263 – Цивільна безпека, напрям 26 – Цивільна безпека. «Оцінка виробничого ризику при виконанні дорожніх робіт» Захист відбувся 18.08.2022р. в Київському національному університеті будівництва і архітектури.</p> <p>Пункт 7<br/>Голова спеціалізованої вченої ради Д26.056.11 КНУБА по захисту дисертаційних робіт на присудження вченого ступеня доктора технічних наук за спеціальностями 21.06.01 – Екологічна безпека, 05.26.01 – Охорона праці. Член спеціалізованої вченої ради Д26.002.05 Київського національного технічного університету «КПІ» по захисту дисертаційних робіт на присудження вченого ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – Екологічна безпека Постійна участь в якості офіційного опонента. Як приклад: за спеціальністю 21.06.01 «Екологічна безпека» : 2017р. – Іванюта Сергій Петрович – д.т.н. , Оверченко Т.А., к.т.н.( Національний технічний університет України «Київський політехніч</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ний інститут ім. Ігоря Сікорського», Д26.002.05. 2020р. - Петрушка К.І. – к.т.н. (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу), Д20.052.05. Левченко Лариса Олексіївна (Національний авіаційний університет,) Д.20.052.05 – Дудар Тамара Вікторівна (Національний авіаційний університет) та інш. За спеціальністю 06.01.02 « сільськогосподарські меліорації (технічні науки)» 2020р.- Харламов Олексій Ігорович (Інститут водних проблем та меліорації ААНУ). За спеціальністю 06.01.02 « сільськогосподарські меліорації (технічні науки)» 2023р.- Левіцька Віра Дмитрівна (Інститут водних проблем та меліорації ААНУ).</p> <p>Пункт 8<br/>1993-2000 - вчений секретар, заст. Директора з наукової роботи Укр. НДІ водогосподарсько-екологічних проблем; 2001 – 2003 – вчений секретар Інституту досліджень навколишнього середовища і ресурсів при РНБОУ, 2003-2007 – вчений секретар Інституту проблем національної безпеки при РНБОУ, 2007-2015 декан факультету КНУБА, з 2015р. -2021р.– зав. кафедрою охорони праці та навколишнього середовища КНУБА 2008-2020рр. Головний редактор фахового збірника наукових праць «Екологічна безпека та природокористування » КНУБА,ІТГПІ НАНУ, з 2020р. по теперішній час – заст. головного редактора; Член редакційних колегій рецензованих іноземних та вітчизняних видань: «CIVIL FND ENVIRONMENTAL ENGINEERING» Byalostock Polytechnic</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>University (Polska),<br/> www.biswbis.pl.edu.pl<br/> «USEFUL» - electronic<br/> journal. ISSN 2574-<br/> 4461 (online) issued by<br/> the U.S. ISSN Center<br/> , www.http://useful.acad<br/> emy,<br/> вітчизняного<br/> фахового видання<br/> «Environmental<br/> Problems» Lviv<br/> Polytechnic National<br/> University,<br/> http://vlp.com.ua.</p> <p>Пункт 9<br/> Член Науково-<br/> методичної підгрупи<br/> по розробці<br/> стандартів освіти за<br/> спеціальністю<br/> «Екологія» МОНУ<br/> напрямку 10<br/> «Природничі науки».</p> <p>Пункт 10<br/> Досвід роботи в<br/> міжнародних<br/> проектах:<br/> 2202-2024 - проект<br/> Erasmus+ «Multilevel<br/> Local, Nation- and<br/> Regionwide Education<br/> and Training in Climate<br/> Services, Climate<br/> Change Adaptation and<br/> Mitigation [ClimEd]»,<br/> 619285-EPP-1-2020-1-<br/> FI-EPPKA2-CBHE-JP.</p> <p>Пункт 13<br/> Керівництво<br/> іноземним магістром<br/> Сільва Едуарду<br/> (Ангола).Збереження<br/> та раціональне<br/> використання водних<br/> ресурсів на території<br/> Анголи, дипломний<br/> проект<br/> (денна форма<br/> навчання), 2017рік.</p> <p>Пункт 14<br/> Всеукраїнський<br/> конкурс студентських<br/> наукових робіт з<br/> галузей знань і<br/> спеціальностей у<br/> 2020/2021<br/> навчальному році» у<br/> Київському<br/> національному<br/> університеті<br/> будівництва і<br/> архітектури, II тур<br/> Всеукраїнського<br/> конкурсу студентських<br/> наукових робіт зі<br/> спеціальності<br/> «Будівництво та<br/> цивільна інженерія»,<br/> Колеватих І.С. –<br/> ТЗНС-31. Робота<br/> «Дослідження<br/> оптимальних шляхів<br/> утилізації<br/> відпрацьованого<br/> активного мулу<br/> каналізаційних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                           |                              |                               |                                                                                                    |    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                              |                               |                                                                                                    |    |                                                     | <p>очисних споруд».</p> <p>Пункт 15<br/>Участь у роботі по проведенню конкурсу «Мала академія наук України»ю на базі Національного Транспортного університету (Київ) – 2018 рік.</p> <p>Пункт 19<br/>Член-кореспондент Академії інженерних наук України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 96135 | Котовенко Олена Андріївна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом кандидата наук КН 013850, виданий 31.03.1997, Атестат доцента ДЦ 008505, виданий 23.10.2003 | 18 | ОК27. Утилізація, рекуперація та рециклінг відходів | <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>1. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю. Один з підходів до оцінювання і прогнозування витоків і міграції забруднювачів з пунктів захоронення токсичних відходів / Комп'ютерне моделювання і керування в техніці та технологіях КМКТТ-2021: збірник наукових статей Дев'ятої міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 12-14 травня 2021 р.– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.–с. 53–57<br/><a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41319/1/KMKTT-2021_p53-57.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41319/1/KMKTT-2021_p53-57.pdf</a><br/>2. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю. Роль прогностичної діагностики в організаційному управлінні процесами раціонального природокористування 2021/12 Журнал Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, IX(33) , Issue: 262, с. 10-13.<br/><a href="https://seanewdim.com/published-issues/natural-and-technical-sciences/i262/">https://seanewdim.com/published-issues/natural-and-technical-sciences/i262/</a><br/>3. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю. Один з підходів до створення адаптивної системи управління для вирішення задачі раціонального природокористування / SCIENTIFIC COLLECTION INTERCONF+ №109, May 2022 CZECH REPUBLIC - 2022, с.-278-288: Proceedings of the 2nd</p> |

InternationalScientific  
ndPracticalConference  
CONCEPTS FOR THE  
DEVELOPMENT OF  
SOCIETY'S  
SCIENTIFIC  
POTENTIALPRAGUE,  
CZECH REPUBLIC 19-  
20.05.2022file:///C:/Us  
ers/User/Downloads/35  
-1.pdf

4. Котовенко О.А.,  
Мірошніченко О.Ю.,  
Приймак Д.О. Гелій  
як продукт утилізації  
баластних газів  
агрегату синтезу  
аміаку/  
SCIENTIFICCOLLECTI  
ONINTERCONF+  
№134, November  
2022 Portugal -2022,  
с.-339-  
334:Proceedingsofthe1st  
InternationalScientifica  
ndPracticalConference  
SOCIETY AND  
SCIENCE:INTERCONN  
ECTION, Porto,  
Portugal26-28.11.2022  
file:///C:/Users/User/D  
ownloads/68-1.pdf

5. О.А. Котовенко,  
О.Ю. Мірошніченко  
Один із підходів до  
дослідження водних  
екосистем  
j.ScienceandEducationa  
NewDimension.  
NaturalandTechnicalSci  
ences, VIII(30), Issue:  
244, Budapest,2020  
Dec. p-ISSN 2308-  
5258e-ISSN 2308-1996  
[http://seanewdim.com/  
uploads/3/4/5/1/34511  
564/nattech\\_viii\\_244\\_  
30.pdf](http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/nattech_viii_244_30.pdf)

6. KvitkaO.,  
KotovenkoO.,  
MiroshnychenkoO.Deco  
mpositionalapproachin  
solvingthepotentialha  
zardtechnologicalproces  
sproblemcontrolonmeth  
aneconversionunitexam  
ple. / Комп'ютерне  
моделювання в хімії  
та технологіях і  
системах сталого  
розвитку. 36. наук.  
статей . – Київ: НТУУ,  
2020. – 377-382  
[https://ela.kpi.ua/bitstr  
eam/123456789/34026  
/3/msct-2020\\_p377-  
382.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34026/3/msct-2020_p377-382.pdf)

7. Котовенко О.А.,  
Мірошніченко О.Ю  
Функціонально-  
структурний аналіз в  
дослідженні системи  
«полімерна  
мембрана–  
вода»ScienceandEduca  
tionaNewDimension.  
NaturalandTechnicalSci  
ences, VII(26), Issue:  
215, Budapest, 2019  
Dec.  
<http://www.seanewdim>

.com/uploads/3/4/5/1/34511564/nattech\_vii\_215\_26.pdf  
8. Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю.  
Метод функціональної прогностичної діагностики як інструмент попередження екологічних катастроф/ Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку. Зб. наук. статей . – Київ: НТУУ, 2019. – 285-289  
<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27901/1/msct-2019-285-289.pdf>  
(Google Academy, Index Copernicus)  
DECOMPOSITION APPROACH TO OPTIMAL CONTROL FOR A CONTINUOUS PROCESS  
<https://www.scopus.com/results/authorName.sList.uri?sort=count&src=al&sid=8c5878781759e4efa63cdoad57cf5fff&sot=al&sdt=al&sl=23&s=AUTHLASTNAME%28Kotovenko%29&st1=Kotovenko&orcidId=&selectionPageSearch=anl&reselectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false&tPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&previousResultCount=0&authSubject=LFSC&authSubject=HLS C&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&showFullList=false&authorPreferredName=&origin=searchauthorfreelookup&affiliationId=&txGid=cafb72d9ac1a33eb72119084724d6910#:~:text=DECOMPOSITION%20APPROACH%20TO%20OPTIMAL%20CONTROL%20FOR%20A%20CONTINUOUS%20PROCESS>  
Probabilistic-automaton modeling in soils migration processes research.

Пункт 2

1) Авторское свидетельство № 669882 (СССР).Номер заявки БИ № 30 1508  
Способ управления производством синтеза аммиака.  
Авторы: Крот В.Г.  
Федоров А.В.,

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Котовенко Е.А.,<br/>Кисиль И.М., Корчака<br/>Н.И., Шаблій А.Г.,<br/>Андріанов В.В., 1991<br/>(внедрен)<br/>2) Авторское<br/>свидетельство<br/>№1437352<br/>(СССР)Номер заявки<br/>БИ № 10 1503.<br/>Система<br/>автоматического<br/>управления<br/>производством<br/>аммиака. Авторы:<br/>Гудзенко А.К. Статюха<br/>Г.А., Федоров А.В.,<br/>Котовенко Е.А.,<br/>Кисиль И.М., Корчака<br/>Н.И., Шаблій А.Г.,<br/>Андріанов В.В.,1991<br/>3) Авторское<br/>свидетельство №<br/>1634637 (СССР).<br/>Номер заявки БИ №<br/>10 1503. Система<br/>автоматического<br/>управления<br/>производством<br/>аммиака. Авторы:<br/>Драбать Н.А.<br/>Статюха Г.А., Федоров<br/>А.В., Котовенко Е.А.,<br/>Кисиль И.М., Корчака<br/>Н.И., Шаблій А.Г.,<br/>Андріанов В.В. ,1991<br/>4) Спосіб управління<br/>виробництвом<br/>аміаку.- ПАТЕНТна<br/>винахідUA 9449 БИ .<br/>№3, 1996.- с. 201-207.</p> <p>Пункт 3<br/>1. Котовенко О.А.,<br/>Мірошніченко<br/>О.Ю.Математичнімет<br/>оди в екології.<br/>Частина 1.<br/>Математичніметодина<br/>ближеногообчислення<br/>і їхзастосування в<br/>екології:<br/>навчальнийпосібник.<br/>– Київ: КНУБА, 2019.-<br/>48.с<br/>2. Котовенко О.А.<br/>Інженерні методи і<br/>технології у вирішенні<br/>екологічних проблем:<br/>навчальний посібник<br/>/ О.С.Волошкіна, О.А.<br/>Котовенко, О.М.<br/>Мандрик,<br/>О.Ю.Мірошніченко. –<br/>К. КНУБА, 2016. – 60<br/>с. (оновлено в 2022 р.<br/>в електронному<br/>вигляді)<br/>3. Котовенко О.А<br/>Вплив фізичних і<br/>хімічних<br/>забруднювачів на еко-<br/>і біосистеми:<br/>Монографія / Я.М.<br/>Заграй, О.А.<br/>Котовенко, О.Ю.<br/>Мірошніченко. –<br/>Київ: КНУБА, 2009. –<br/>276 с. (17,25 обл. арк.,<br/>з них 5,5 автора<br/>4. Котовенко О.А.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Моделювання і прогнозування стану довкілля : навч. посібник / Я.М.Заграй, О.А.Котовенко. – К.: КНУБА, 2007. – 117 с. Режим доступу:<a href="http://manual.sem.com/book/577-modelyuvannya-i-prognozuvannya-stanu-dovkillya">http://manual.sem.com/book/577-modelyuvannya-i-prognozuvannya-stanu-dovkillya</a>.</p> <p>Пункт 8<br/>Наукова тема:<br/>«Системний підхід при дослідженні стану регіональних екосистем та вирішенні задачі раціонального природокористування»<br/>Державний реєстраційний номер: 0121U112055 від 07.07.2021<br/>Тип роботи: фундаментальна<br/>Науковий керівник: канд. техн. наук, доц. Котовенко Олена Андріївна.</p> <p>Пункт 14<br/>Керівництво студентським науковим гуртком за тематикою «Раціональне та безпечне природокористування». За результатами діяльності гуртка кожного року студенти приймають участь у міжнародних конференціях.<br/>Наприклад:<br/>2022<br/>1. Приймак Д.О., Котовенко О.А., Мірошніченко О.Ю. Гелій як продукт утилізації баластних газів агрегату синтезу аміаку/ SCIENTIFIC COLLECTION INTERCONF+ №134, November 2022 Portugal -2022, с.-339-334: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference SOCIETY AND SCIENCE: INTERCONNECTION, Porto, Portugal 26-28.11.2022<br/><a href="file:///C:/Users/User/Downloads/68-1.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/68-1.pdf</a><br/>2021<br/>2. Дудко Р.І. – магістр, Котовенко О.А, Мірошніченко О.Ю. Моделі дослідження операцій у вирішенні задач раціонального природокористування</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>. І Всеукраїнський круглий стіл «Екологічна безпека держави», Київ 2021. С.64-69.<br/> <a href="https://itta.org.ua/pers-hij-vseukrainskij-kruglij-stil-ekologichna-bezpeka-derzhavi/">https://itta.org.ua/pers-hij-vseukrainskij-kruglij-stil-ekologichna-bezpeka-derzhavi/</a><br/> 3. Котовенко О.А, Мірошніченко О.Ю., Кузьмішина Р. Проблема медичних відходів. . ІІ Всеукраїнський круглий стіл «Екологічна безпека держави», Київ 2021 с. 33-36<br/> <a href="https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpeka_derzhavi_tezi_dopovidej_drugogo_vseukra%D1%97nskogo.pdf">https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpeka_derzhavi_tezi_dopovidej_drugogo_vseukra%D1%97nskogo.pdf</a><br/> 4. . Котовенко О.А, Мірошніченко О.Ю., Яковенко В. Оцінка та зниження впливу на довкілля гальванічних виробництв. . ІІ Всеукраїнський круглий стіл «Екологічна безпека держави», Київ 2021 с. 37-39<br/> <a href="https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpeka_derzhavi_tezi_dopovidej_drugogo_vseukra%D1%97nskogo.pdf">https://itta.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/ekologichna_bezpeka_derzhavi_tezi_dopovidej_drugogo_vseukra%D1%97nskogo.pdf</a><br/> 5. Олена Котовенко, Олена Мірошніченко, Денис Приймак Один з підходів до утилізації танкових та продувочних газів агрегату синтезу аміака. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Ресурси. Енергія» ЕРЕ-2021. С.60-61<br/> <a href="http://www.ere.org.ua/data/програма_та_тези_виступів.pdf">http://www.ere.org.ua/data/програма_та_тези_виступів.pdf</a></p> <p>Пункт 19</p> <p>Є членом профспілкової організації Київського національного університету будівництва і архітектури</p> <p>Пункт 20</p> <p>1999-2013. Працювала в ДІЕК КНУБА старшим науковим співробітником і завідувачим лабораторією проблем моделювання в екології. Виконувала науково-дослідні роботи з основних напрямків наукової</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>діяльності інституту з практичним впровадженням, а саме - фундаментальні розробки якості питної води як основи життєдіяльності людини та розробки моделей в галузі екології навколишнього середовища (мембранні технології очистки питної води). 1987-1999 - кафедри кібернетики хіміко-технологічних процесів в НТУУ КПІ. Розробки оптимальних систем автоматичного керування потенційно-небезпечним об'єктом в режимі реального часу та їх програмне забезпечення яке було впроваджено на реальних об'єктах.</p> <p>1. «Специальное программное обеспечение для предупреждения аварий в производстве аммиака» впроваджено на ОАО «Азот» м.Черкаси , 1988 р.)</p> <p>2. Програмне забезпечення «Система оптимального управления производством аммиака из природного газа» (впроваджена на ОАО «Азот» м.Черкаси , 1990 р.)</p> <p>1975-1987.- Інститут кібернетики АН УРСР. Виконувала роботи з розробки оптимальних систем автоматичного керування в нафтопереробній і газопереробній промисловості. Системи були впроваджені у вигляді програмного забезпечення на Кременчуцькому нафтопереробному заводі та Новогорьковському нафтопереробному заводі</p> <p>Створені і прийняті у «Всесоюзний фонд алгоритмов и программ» програмні продукти:</p> <p>1)ППМ «НЕФТЕПЛАН» КотовенкоЕ.А.,Доля В.И. СМОФАП ,1985,450 с.</p> <p>2) ППМ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                          | «НЕФТЕПЛАН-ДОКУМЕНТ», Доля В.И., Котовенко Е.А., СМОФАП, 1986,290с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 175505 | Кравченко Марина Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 008941, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 007210, виданий 15.04.2021 | 5 | ОК25. Радіаційна безпека | Виконання п. 30 Ліцензійних вимог<br><br>Пункт 1<br>Публікації у періодичних наукових виданнях, які включені в наукометричну базу Scopus:<br>1. М. Kravchenko, Y. Berezhnytska, L. Vasylenko, S. Fedorenko. Theoretical calculation of the activity coefficients of dilute aqueous solutions taking into account factors of electrical nature. International Conference of Young Professionals «GEOTERRACE-2022». European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», Oct 2022, Volume 2022, p.1 – 5. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044">https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590044</a><br>2. М. Kravchenko, Y. Berezhnytska, O. Hunchenko, L. Vasylenko, K. Haba. The theoretical calculation of activity coefficients in the use of baromembrane methods for water treatment. International Conference of Young Professionals «GEOTERRACE-2021». European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021», Oct 2021, Volume 2021, p.1 – 5. DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3028</a><br>3. Hunchenko O., Voloshkina O., Korduba I., Kravchenko M.and StefanovychP.The conceptual framework of sustainable development and the |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>role of environmental and technogenic safety in achieving it. Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020). IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 907 (2020) 012080. P. 1-9. DOI:10.1088/1757-899X/907/1/012080.</p> <p>Публікації у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Кравченко М.В., Василенко Л.О. Проблема забруднення питної води нітрат-іонами та сучасні методи її вирішення. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки. 2022. № 41. С. 42 – 51. DOI:<a href="https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.41.42-51">https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.41.42-51</a></p> <p>2. Кравченко М.В., Василенко Л.О. Дослідження основних властивостей зворотноосмотичних мембран та їх вплив на зміну фізико-хімічного складу водних розчинів. Екологічна безпека та природокористування : збірник наукових праць. 2022. № 3 (43). С. 43 - 55. <a href="https://doi.org/10.32347/2411-4049.2022.3.43-55">https://doi.org/10.32347/2411-4049.2022.3.43-55</a></p> <p>3. Василенко Л.О., Березницька Ю.О., Кравченко М.В. Забруднення поверхневих вод фосфатами та важкими металами. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки. 2022. №38. С. 4 – 17. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.38.4-17">https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.38.4-17</a></p> <p>4. Fedorenko S., Vasylenko L., Berezhnyska Yu., Kravchenko M. Environmental management as a component of Ukraine's modern economy: Management under the conditions of martial law. Construction of Optimized Energy Potential (CoOEP). 2022. Vol. 11. P. 195-202. DOI:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10.17512/bozpe.2022.11.22.  
 5. Кравченко М.В., Волошкіна О.С., Василенко Л.О. Застосування методу зворотного осмосу для доочистки питної води. Екологічна безпека та природокористування : збірник наукових праць. 2021. №4 (40). С. 32 - 45. <http://es-journal.in.ua/article/view/251812>  
 6. Гунченко О.М, Волошкіна О.С., Кравченко М.В., Корінний В.І. Система менеджменту екологічної безпеки – як одна із складових енергетичної ефективності. Екологічна безпека та природокористування : збірник наукових праць. 2020. Т. 36, №4. С. 5 - 19. <http://es-journal.in.ua/article/view/222671/222926>  
 7. Ковальова А.В., Кравченко М.В., Клімова І.В. Вплив підвищення температури та забруднення атмосферного повітря міського середовища внаслідок кліматичних змін на здоров'я працівників соціальної інфраструктури. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2020. №6. С. 104-110. <http://visnyk.pgasa.dp.ua/issue/viewIssue/13215/6960>.

Пункт 4  
 1. Василенко Л.О., Березницька Ю.О., Кравченко М.В. Технології захисту водних ресурсів: методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисциплін «Технології захисту водних ресурсів» та «Технології захисту гідросфери» для студентів спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та 101 «Екологія». Київ: КНУБА, 2022. 36с.  
 2. Кравченко М.В., Василенко Л.О., Ткаченко Т.М. Основи екології: методичні

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вказівки до виконання практичних робіт для студентів усіх спеціальностей. Київ: КНУБА, 2022. 38 с.</p> <p>3. Кравченко М.В., Гунченко О.М. Радіаційна безпека. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Київ: КНУБА, 2022. 40с.</p> <p>4. Волошкіна О.С., Василенко Л.О., Кравченко М.В. Рациональне природокористування та ресурсозбереження. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Київ: КНУБА, 2022. 20с.</p> <p>5. Василенко Л.О., Кравченко М.В., Березницька Ю.О. Техноекологія: методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Техноекологія» для студентів спеціальності 101 «Екологія». Київ: КНУБА, 2022. 52с.</p> <p>6. Гунченко О.М., Кравченко М.В. Дослідження правових та організаційних основ законодавства України з охорони навколишнього середовища. Розрахунок екологічного податку: методичні вказівки до виконання практичної роботи з дисципліни «Основи екології». Київ: КНУБА, 2020. 32 с.</p> <p>7. Гунченко О.М., Кравченко М.В. Методика наукових досліджень. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів усіх спеціальностей. Київ: КНУБА, 2020. 36 с.</p> <p>Пункт 8<br/>Відповідальний виконавець наукової теми:<br/>Державний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>реєстраційний номер: 0122U001197.<br/>Створення перспективних технологій формування безпечного середовища будівель поєднанням "зелених конструкцій", фітодизайну та інженерних систем (2022 – 2023 р.р.).</p> <p>Пункт 12<br/>1. Fedorenko S., Vasylenko L., Berezhnyska Yu., Kravchenko M. Environmental management as a component of Ukraine modern economy: Management in the conditions of martial law. XIX International scientific-technical conference construction of optimized energy potential material and energy saving technologies. Politechnika Czestochowa Universiti of Technology, 16-18 of November 2022. DOI: 10.17512/bozpe.2022.11.22.<br/>2. Кравченко М.В. Зворотний осмос – як метод доочистки питної води на локальному рівні. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 2022. С. 109 – 112. <a href="https://bit.ly/3Lfu4E5">https://bit.ly/3Lfu4E5</a><br/>3. Кравченко М.В. Якість питної води – як важливий фактор екологічної безпеки життєдіяльності та здоров'я людини. Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктурі: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. 2021. С. 372 – 376. <a href="http://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/9398">http://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/9398</a><br/>4. Кравченко М.В. Сучасний стан питної води в Україні та технологія коригування її складу на локальному рівні. ENVIRONMENT PROTECTION – 2021: матеріали міжнародної науково-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>практичної онлайн конференції, присвяченої Всесвітньому дню охорони довкілля. 2021. С. 63 – 65. <a href="http://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/9235">http://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/9235</a></p> <p>5. Волошкіна О.С., Трофімович В.В., Кравченко М.В., Ковальова А.В. Взаємозв'язок забруднення атмосферного повітря урбоценозів з випадінням кислотних опадів. Сучасні інформаційні технології управління екологічною безпекою, природокористування м, заходами в надзвичайних ситуаціях: тенденції 2020 року: колективна монографія за матеріалами XIX Міжнародної науково-практичної конференції. 2020. С. 128 – 132. <a href="https://itgip.org/wp-content/uploads/2020/10/Збірка_2020_1.pdf">https://itgip.org/wp-content/uploads/2020/10/Збірка_2020_1.pdf</a></p> <p>6. Ковальова А.В., Кравченко М.В., Клімова І.В. Вплив підвищення температури та забруднення атмосферного повітря міського середовища внаслідок кліматичних змін на здоров'я працівників соціальної інфраструктури. Безпека життєдіяльності в XXI столітті: тези допов. VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 2020. С. 47-49. <a href="https://bit.ly/3Blwg8A">https://bit.ly/3Blwg8A</a></p> <p>7. Кравченко М.В. Метод зворотного осмосу при підготовці води різного призначення: доцільність та шкідливість. ENVIRONMENT PROTECTION – 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. онлайн конф., присвяченої Всесвітньому дню охорони довкілля. 2020. С. 45 - 48. <a href="http://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/4619">http://repository.knuba.edu.ua/handle/987654321/4619</a></p> <p>8. Волошкіна О.С., Трофімович В.В., Кравченко М.В. Вплив змін клімату на якість</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                             |                              |                               |                                                                                                       |    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                              |                               |                                                                                                       |    |                            | <p>атмосферного повітря урбоценозів. Зелене будівництво: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 2019. С. 121 – 123.</p> <p>Пункт 14<br/>Андрющенко І.М.<br/>Конкурсна робота на тему: «Коригування складу розбавлених водних розчинів баромембранними методами з використанням полімерних мембран», II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 101 «Екологія». Національний університет «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка», 18 березня 2022.<br/>Науковий керівник: к.т.н., доцент Кравченко М.В. – призове II місце.</p> <p>Пункт 19</p> <p>Є членом профспілкової організації Київського національного університету будівництва і архітектури</p> |
| 78781 | Клімова Ірина Володимирівна | Доцент, Основне місце роботи | Інженерних систем та екології | Диплом кандидата наук ДК 017414, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015812, виданий 15.12.2005 | 18 | ОК17. Основи охорони праці | <p>Виконання п. 30 Ліцензійних вимог</p> <p>Пункт 1<br/>1. Сіпаков Р.В., Волошкіна О.С., Березницька Ю.О., Клімова І.В. Оцінка ризику для здоров'я населення від викидів автомобільного транспорту у м. Києві. 36. Нак. Праць «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування», НТУНІГ, Ів.-ФР.: №1(17), 2018.-14-21с.<br/>2. Волошкіна О.С. Конвективна модель розповсюдження емісії викидів на автотранспортному шляхопроводі при нейтральних метеоумовах / О.С. Волошкіна, В.В. Трофімович, І.В. Клімова, Р. В. Сіпаков, Т.М. Ткаченко // Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання. – К.: КНУБА, 2018. - №27. с. 23-30.</p>                                                                  |

3. Anthropogenic changes in water ecosystem on the example of the river Tisza Lesya Vasilenko, Olena Zhukova, Irina Klimova, Gontscharenko Artem <https://useful.academy/2-4-2018-0003-vasilenko/>

4. Ковальова А.В., Кравченко М.В., Клімова І.В.. Вплив підвищення температури та забруднення атмосферного повітря міського середовища внаслідок кліматичних змін на здоров'я працівників соціальної інфраструктури / Ковальова А.В., Кравченко М.В., Клімова І.В. // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – Дніпро: ВПДАБА, 2020. - №6. – С. 104-110.

5. Ткаченко Т.М., Чебанов Т.Л., Чебанов Л.С., Клімова І.В., Пантюхов О.М. Про використання зелених насаджень, зимових садів та теплиць на дахах будівель і споруд. // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. - К.: КНУБА, 2021. - №48(1) с. 75-89.

#### Пункт 4

1. Основи охорони праці: методичні рекомендації та індивідуальні завдання до виконання самостійних робіт з дисципліни “Основи охорони праці” для студентів усіх спеціальностей / Клімова І.В., Кравчук В.Т., Федоренко С.В., Човнюк Ю.В., Ярас В.І. – К.: КНУБА, 2022. - 28 с.

2. Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд. Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи та індивідуальних завдань з охорони праці / Уклад. О.Г. Вільсон, В.Г. Дзюбенко І.В. Клімова В.Т. Кравчук

В.С.Федоренко, Л.О. Василенко – К.: КНУБА, 2021. - 34с.

3. Визначення виробничого ризику для працюючих по ремонту автошляхопроводів: методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи охорони праці» / О.С. Волошкіна, І.В. Клімова, А.В. Ковальова. – К.:КНУБА, 2022. – 24 с.

4. Основи охорони праці. Методичні вказівки до виконання контрольного завдання для студентів усіх спеціальностей, усіх форм навчання / уклад.: О.Г. Вільсон, І.В. Клімова, В.Т. Кравчук, С.В. Федоренко, В.Г. Дзюбенко. – К.: КНУБА, 2021. - 44 с.

5. Надійність технічних систем та техногенний ризик: методичні вказівки та завдання до проведення практичних занять для студентів спеціальності 183 «Технологія захисту навколишнього середовища» / уклад.: Клімова І.В., Василенко Л.О., Волошкіна О.С. – К.: КНУБА, 2021. - 28 с.

#### Пункт 12

1. Методи очистки забрудненого повітря на станціях аерації / Клімова І., Гіріна О. // International scientific-practical conference of young scientists. Buld-Master-class. Kyiv. KNUCA. 2018р.274.

2Ковальова А.В., Кравченко М.В., Клімова І.В. Вплив підвищення температури та забруднення атмосферного повітря міського середовища внаслідок кліматичних змін на здоров'я працівників соціальної інфраструктури. Безпека життєдіяльності в ХХІ столітті : тези допов. VIII Міжнародної науково-практичної конференції (19 – 20 листопада 2020). -

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Дніпро: ПДАБА, 2020. – С. 47-49.</p> <p>3.Малахівська К.І., Клімова І.В. Вплив техногенних факторів на екологічний стан м. Бровари. «Екологія. Ресурси. Енергія.»: тези доповідей другої науково-практичної конференції (24 – 26 листопада 2021). – К.: КНУБА, ТУЧ, 2021. - с.31-32.</p> <p>4.Вплив стресу на робочому місці на продуктивність і безпеку праці./ Вільсон О.Г., Клімова І.В.// "Актуальні проблеми, пріорітетні напрямки та стратегії розвитку України": тези доповідей IV міжнародної конференції (10 лютого 2022) . - К.:ІТТА, 2022. - с. 8-10.</p> <p>5. Клімова І.В., Мойсеєнко В.В.Відповідності вікон вимогам з енергоефективності. «Екологія. Ресурси. Енергія.»: тези доповідей III науково-практичної конференції (23 – 25 листопада 2022). – К.: КНУБА, 2022. - с.52-53.</p> <p>Пункт 19<br/>Є членом профспілкової організації Київського національного університету будівництва і архітектури</p> <p>Пункт 20<br/>Інститут споруд штучного клімату, 5 років; агрокомбінат «Пуща-Водиця», 2 роки</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП          | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| ПР10. Вміти застосувати знання з контролю | <input checked="" type="checkbox"/>                                                         | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота             | Консультування  | Захист атестаційної випускної роботи |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                         |                                            |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля.                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК32. Екологічні експертиза та інспектування                                                            | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК24. Екологічна безпека технологій виробництва та сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК25. Радіаційна безпека                                                                                | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК31. Геоінформаційні системи в екології та ДЗЗ                                                         | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК34. Фоновий екологічний моніторинг                                                                    | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК35. Нормування антропогенного навантаження на природне середовище                                     | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК36. Технології захисту атмосферного повітря                                                           | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ПР11. Вміти застосувати знання з вибору та обґрунтування методів та технологій збирання, сортування, зберігання, транспортування, видалення, знешкодження і переробки відходів виробництва й споживання; оцінювати їх вплив на якісний стан об'єктів довкілля та умови проживання і безпеку людей.                                                                      | ☒ | ОК25. Радіаційна безпека                                                                                | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК27. Утилізація, рекуперація та рециклінг відходів                                                     | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК29. Основи промислової екології                                                                       | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота                                                                 | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК32. Екологічні експертиза та інспектування                                                            | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ПР12. Обирати інженерні методи захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природовідновлювальних технологій забезпечення екологічної безпеки. | ☒ | ОК16. Топографія з основами картографії                                                                 | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК12. Інженерна та комп'ютерна графіка                                                                  | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК14. Метеорологія та кліматологія                                                                      | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК23. Надійність технічних систем та техногенний ризик                                                  | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК28. Проектування природоохоронних систем та обладнання                                                | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК36. Технології захисту атмосферного повітря                                                           | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК37. Технології                                                                                        | Лекційні, практичні та                     | Обговорення під час занять,                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                         |                                            |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | захисту водних ресурсів                                                                                 | лабораторні заняття                        | контрольна робота, проведення екзамену                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК39. Топографічна практика                                                                             | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку              |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота                                                                 | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК24. Екологічна безпека технологій виробництва та сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
| <p><i>ПР13. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно дружніх технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.</i></p> | ☒ | ОК26. Технології збереження природних комплексів                                                        | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК27. Утилізація, рекуперація та рециклінг відходів                                                     | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку              |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК31. Геоінформаційні системи в екології та ДЗЗ                                                         | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку              |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК32. Екологічні експертиза та інспектування                                                            | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК34. Фоновий екологічний моніторинг                                                                    | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота                                                                 | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК23. Надійність технічних систем та техногенний ризик                                                  | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК22. Раціональне природокористування та ресурсозбереження                                              | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК11. Інформаційні технології                                                                           | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| <p><i>ПР14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</i></p>                                                                            | ☒ | ОК22. Раціональне природокористування та ресурсозбереження                                              | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку та екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК24. Екологічна безпека технологій виробництва та сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК26. Технології збереження природних комплексів                                                        | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку та екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК32. Екологічні експертиза та інспектування                                                            | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку та екзамену |

|                                                                                                                |                                     |                                                                                                         |                                            |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                     | ОК33. Біотехнології                                                                                     | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                |                                     | ОК34. Фоновий екологічний моніторинг                                                                    | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку та екзамену |
|                                                                                                                |                                     | ОК37. Технології захисту водних ресурсів                                                                | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку та екзамену |
|                                                                                                                |                                     | ОК38. Навчальна практика                                                                                | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку              |
|                                                                                                                |                                     | ОК40. Виробнича практика                                                                                | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку              |
|                                                                                                                |                                     | ОК21. Загальна екологія                                                                                 | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку та екзамену |
|                                                                                                                |                                     | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота                                                                 | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                                         |
|                                                                                                                |                                     | ОК20. Біологія                                                                                          | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                |                                     | ОК18. Основи біогеохімії                                                                                | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                |                                     | ОК17. Основи охорони праці                                                                              | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| <i>ПР15. Здатність аналізувати та систематизувати пріоритетні стандарти та технології зеленого будівництва</i> | <input type="checkbox"/>            | ОК23. Надійність технічних систем та техногенний ризик                                                  | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                |                                     | ОК26. Технології збереження природних комплексів                                                        | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                |                                     | ОК24. Екологічна безпека технологій виробництва та сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                |                                     | ОК30. Моделювання та прогнозування стану довкілля                                                       | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                |                                     | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота                                                                 | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                                         |
|                                                                                                                |                                     | ОК21. Загальна екологія                                                                                 | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку та екзамену |
| <i>ПРО7. Здійснювати науково-обґрунтовані технічні,</i>                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК19. Хімія навколишнього середовища                                                                    | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                |                                     |                                                                                                         |                                            |                                                                              |

|                                                                                                                 |   |                                                                                                         |                                            |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| технологічні та організаційні заходи щодо запобігання забруднення довкілля.                                     |   | ОК23. Надійність технічних систем та техногенний ризик                                                  | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                 |   | ОК22. Раціональне природокористування та ресурсозбереження                                              | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                 |   | ОК24. Екологічна безпека технологій виробництва та сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                 |   | ОК25. Радіаційна безпека                                                                                | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                 |   | ОК26. Технології збереження природних комплексів                                                        | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                 |   | ОК27. Утилізація, рекуперація та рециклінг відходів                                                     | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                 |   | ОК28. Проектування природоохоронних систем та обладнання                                                | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                 |   | ОК29. Основи промислової екології                                                                       | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                 |   | ОК30. Моделювання та прогнозування стану довкілля                                                       | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                 |   | ОК37. Технології захисту водних ресурсів                                                                | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                 |   | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота                                                                 | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                               |
|                                                                                                                 |   | ОК39. Топографічна практика                                                                             | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку    |
|                                                                                                                 |   | ОК16. Топографія з основами картографії                                                                 | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                 |   | ОК15. Інженерна геологія                                                                                | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ПРО5. Вміти розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації | ☒ | ОК09. Безпека життєдіяльності                                                                           | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                 |   | ОК36. Технології захисту атмосферного повітря                                                           | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                 |   | ОК01. Історія української державності та культури                                                       | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку    |
|                                                                                                                 |   | ОК22. Раціональне природокористування та ресурсозбереження                                              | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                 |   | ОК20. Біологія                                                                                          | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                 |   |                                                                                                         |                                            |                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                     |                                            |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК18. Основи біогеохімії                                            | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК08. Правознавство                                                 | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота                             | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК37. Технології захисту водних ресурсів                            | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК33. Біотехнології                                                 | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК28. Проектування природоохоронних систем та обладнання            | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| <i>ПРО9. Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації.</i> | ☒ | ОК31. Геоінформаційні системи в екології та ДЗЗ                     | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК34. Фоновий екологічний моніторинг                                | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК35. Нормування антропогенного навантаження на природне середовище | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК37. Технології захисту водних ресурсів                            | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота                             | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК17. Основи охорони праці                                          | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК26. Технології збереження природних комплексів                    | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК09. Безпека життєдіяльності                                       | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
| <i>ПРО8. Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей полутантів, параметрів технологічних процесів та</i>                                                                                                                 | ☒ | ОК37. Технології захисту водних ресурсів                            | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК39. Топографічна практика                                         | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота                             | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК36. Технології захисту атмосферного повітря                       | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК29. Основи промислової екології                                   | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК22. Раціональне природокористування                               | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота,                     |

|                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                         |                                            |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| нормативних показників стану довкілля.                                                                                                                                                                      |                                     | та ресурсозбереження                                                                                    |                                            | проведення екзамену                                                          |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК28. Проектування природоохоронних систем та обладнання                                                | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК11. Інформаційні технології                                                                           | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК12. Інженерна та комп'ютерна графіка                                                                  | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК13. Гідравліка і аеродинаміка                                                                         | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК16. Топографія з основами картографії                                                                 | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК17. Основи охорони праці                                                                              | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК14. Метеорологія та кліматологія                                                                      | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| ПР16. Знати наслідки впливу змін клімату на штучні та природні екосистеми, аналізувати природоохоронні засоби та заходи по боротьбі та мінімізації впливу змін клімату та приймати участь у їхній розробці. | <input type="checkbox"/>            | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота                                                                 | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                                         |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК20. Біологія                                                                                          | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК24. Екологічна безпека технологій виробництва та сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК33. Біотехнології                                                                                     | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК18. Основи біогеохімії                                                                                | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК21. Загальна екологія                                                                                 | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку та екзамену |
| ПРО4. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на розумінні механізмів впливу людини на навколишнє середовище і процесів, що відбуваються у ньому                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК01. Історія української державності та культури                                                       | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку              |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК16. Топографія з основами картографії                                                                 | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота                                                                 | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                                         |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК39. Топографічна практика                                                                             | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку              |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     | ОК34. Фоновий екологічний моніторинг                                                                    | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                         |                                            |                                                                              |

|                                                                                                         |                                            |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ОК38. Навчальна практика                                                                                | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку    |
| ОК07. Фахова іноземна мова                                                                              | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
| ОК06. Політологія                                                                                       | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ОК13. Гідравліка і аеродинаміка                                                                         | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ОК15. Інженерна геологія                                                                                | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ОК17. Основи охорони праці                                                                              | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ОК18. Основи біогеохімії                                                                                | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ОК19. Хімія навколишнього середовища                                                                    | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ОК20. Біологія                                                                                          | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ОК21. Загальна екологія                                                                                 | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ОК22. Раціональне природокористування та ресурсозбереження                                              | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ОК23. Надійність технічних систем та техногенний ризик                                                  | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ОК24. Екологічна безпека технологій виробництва та сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
| ОК25. Радіаційна безпека                                                                                | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ОК26. Технології збереження природних комплексів                                                        | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
| ОК27. Утилізація, рекуперація та рециклінг відходів                                                     | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
| ОК29. Основи промислової екології                                                                       | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
| ОК31. Геоінформаційні системи в екології та ДЗЗ                                                         | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
| ОК33. Біотехнології                                                                                     | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|                                                                                                         |                                            |                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                         |                                            |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК36. Технології захисту атмосферного повітря                                                           | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК37. Технології захисту водних ресурсів                                                                | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК40. Виробнича практика                                                                                | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку              |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК05. Ділова іноземна мова                                                                              | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
| <p><i>ПРОБ. Обґрунтовувати та застосовувати природні та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепцій сталого розвитку.</i></p> | ☒ | ОК37. Технології захисту водних ресурсів                                                                | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота                                                                 | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                                         |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК03. Історія філософії та філософської думки                                                           | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК08. Правознавство                                                                                     | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК18. Основи біогеохімії                                                                                | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК20. Біологія                                                                                          | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК21. Загальна екологія                                                                                 | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку та екзамену |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК24. Екологічна безпека технологій виробництва та сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК35. Нормування антропогенного навантаження на природне середовище                                     | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК27. Утилізація, рекуперація та рециклінг відходів                                                     | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК31. Геоінформаційні системи в екології та ДЗЗ                                                         | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК33. Біотехнології                                                                                     | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК38. Навчальна практика                                                                                | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку              |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК40. Виробнича практика                                                                                | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку              |
|                                                                                                                                                                                                |   | ОК23. Надійність технічних систем та техногенний ризик                                                  | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |

|                                                                                                                                                                           |   |                                                   |                                            |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |   | ОК26. Технології збереження природних комплексів  | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| ПРО2. Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань                                | ☒ | ОК05. Ділова іноземна мова                        | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК07. Фахова іноземна мова                        | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК10. Вища математика                             | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку та екзамену |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК30. Моделювання та прогнозування стану довкілля | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК31. Геоінформаційні системи в екології та ДЗЗ   | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота           | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                                         |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК01. Історія української державності та культури | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК02. Основи академічного письма                  | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
| ПРО3. Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач.                                                                   | ☒ | ОК07. Фахова іноземна мова                        | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК11. Інформаційні технології                     | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК17. Основи охорони праці                        | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК30. Моделювання та прогнозування стану довкілля | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК36. Технології захисту атмосферного повітря     | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК05. Ділова іноземна мова                        | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота           | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                                         |
| ПРО1. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних | ☒ | ОК40. Виробнича практика                          | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку              |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК41 (АВР). Атестаційна випускна робота           | Консультування                             | Захист атестаційної випускної роботи                                         |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК39. Топографічна практика                       | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, підсумковий звіт, проведення заліку              |
|                                                                                                                                                                           |   | ОК38. Навчальна                                   | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять,                                                  |

інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природоохоронних задач у виробничій сфері.

|                                                                                                         |                                            |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| практика                                                                                                |                                            | підсумковий звіт, проведення заліку                                          |
| ОК10. Вища математика                                                                                   | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку та екзамену |
| ОК34. Фоновий екологічний моніторинг                                                                    | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| ОК04. Фізичне виховання                                                                                 | Практичні заняття                          | Обговорення під час занять, контрольні тести, проведення заліку              |
| ОК06. Політологія                                                                                       | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| ОК13. Гідравліка і аеродинаміка                                                                         | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| ОК15. Інженерна геологія                                                                                | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| ОК16. Топографія з основами картографії                                                                 | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
| ОК17. Основи охорони праці                                                                              | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| ОК18. Основи біогеохімії                                                                                | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| ОК19. Хімія навколишнього середовища                                                                    | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| ОК20. Біологія                                                                                          | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| ОК21. Загальна екологія                                                                                 | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку та екзамену |
| ОК22. Раціональне природокористування та ресурсозбереження                                              | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| ОК23. Надійність технічних систем та техногенний ризик                                                  | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| ОК24. Екологічна безпека технологій виробництва та сучасні методи контролю параметрів об'єктів довкілля | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
| ОК26. Технології збереження природних комплексів                                                        | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
| ОК27. Утилізація, рекуперація та рециклінг відходів                                                     | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку             |
| ОК28. Проектування природоохоронних систем та обладнання                                                | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену           |
|                                                                                                         |                                            |                                                                              |

|  |  |                                                   |                                            |                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОК30. Моделювання та прогнозування стану довкілля | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|  |  | ОК31. Геоінформаційні системи в екології та ДЗЗ   | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|  |  | ОК32. Екологічні експертиза та інспектування      | Лекційні та практичні заняття              | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |
|  |  | ОК33. Біотехнології                               | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення заліку   |
|  |  | ОК36. Технології захисту атмосферного повітря     | Лекційні, практичні та лабораторні заняття | Обговорення під час занять, контрольна робота, проведення екзамену |