

Кафедра мовної підготовки і комунікації
професор ДИКАРЕВА Лариса Юрїївна

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років
(Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Дикарева Л.Ю. Культура мовлення як вербальне вираження загального рівня культури суспільства // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасного ВНЗ [Електронний ресурс]: Зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (15 березня 2018 р.). – К.: КНЕУ, 2018. – С. 47-50.
Режим доступу: http://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/25078/zb_2018.
2. Дикарева Л.Ю. Порівняння, метафора й метаморфоза як основні способи інтерпретації дійсності: лінгвосеміотичний аспект (на матеріалі художньої прози М. Гоголя та М. Булгакова) // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (11-12 квітня 2019 р.). – К.: КНЕУ, 2019. – С. 122-126.
Режим доступу: <http://ir.kneu.edu.ua/2018/30641>.
3. Дикарева Л.Ю. Аналогия как способ объективации идеи превращения в художественной речи Н.В. Гоголя // Гоголезнавчі студії: Вип. VIII (25). Ніжин: ФОП Лук'яненко В.В. ТПК «Орхідея», 2019. – С. 126-137.
Режим доступу: <http://www.ndu.edu.ua/storage/2020/gogoleznavchiy/25.pdf>
4. Дикарева Л.Ю. Усвідомлення українськими буковинцями національної ідентичності на початку ХХ ст. на прикладі часопису «Народний голос» // Електронний збірник тез до Міжнародної науково-практичної конференції «Українська мова, культура та міжетнічна комунікація у глобалізованому світі» 9 лютого 2022р. Київ, Україна. С. 9-15
Режим доступу: (<https://kumlk.kpi.ua/node/2069>)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального

1. Українська мова: посібник з граматики української мови на прикладі

<p>посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>текстів з фізики для проведення практичних занять (для студентів-іноземців усіх спеціальностей) / Уклад.: Дикарева Л.Ю. Київ: КНУБА, 2021, 32с.</p> <p>3. Українська мова: термінологічний словник (архітектура, скульптура, живопис) для студентів-іноземців архітектурного факультету / Уклад.: Дикарева Л.Ю. Київ: КНУБА, 2021 84с.</p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>Маю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 методичних розробок; - 10 робочих програм та силабусів навчальної дисципліни «Академічна доброчесність та академічне письмо». Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії). – К.: КНУБА, 2020. <p><u>Методична робота:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українська мова: методичні вказівки та завдання з граматики української мови на прикладі текстів з українознавства до проведення практичних занять / уклад. Л. Ю. Дикарева. – Київ: КНУБА, 2018. – 44 с. 2. Українська мова: методичні вказівки та завдання з граматики української мови на прикладі текстів з хімії до проведення практичних занять / уклад. Л. Ю. Дикарева. – Київ: КНУБА, 2019. – 48 с. 3. Академічна доброчесність та академічне письмо: методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять (для аспірантів усіх спеціальностей) / Уклад.: Л.Ю. Дикарева, С.М. Бернацька. – Київ: КНУБА, 2021. – 20 с. 4. Основи академічного письма: методичні рекомендації, тези лекцій та практичні завдання для студентів усіх спеціальностей / Уклад.: Л.Ф.Плотникова, І.Ю.Репіна, Л.Ю.Дикарева. – Київ-Тернопіль: КНУБА, Ф-ОП Шпак В.Б.2022. 76 с. <p><u>Робочі програми та силабуси:</u></p> <p>Розробила 10 програм та силабусів навчальної дисципліни «Академічна доброчесність та академічне письмо». Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії). – К.: КНУБА, 2020.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назва спеціальності «Дизайн» (шифр 022). 2. Назва спеціальності «Архітектура та містобудування» (шифр 191). 3. Назва спеціальності «Економіка» (шифр 051). 4. Назва спеціальності «Прикладна механіка» (шифр 131).

	<p>5. Назва спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» (шифр 192).</p> <p>6. Назва спеціальності «Геодезія та землеустрій» (шифр 193).</p> <p>7. Назва спеціальності «Галузеве машинобудування» (шифр 133).</p> <p>8. Назва спеціальності «Екологія» (шифр 101).</p> <p>9. Назва спеціальності «Цивільна безпека (охорона праці)» (шифр 263).</p> <p>10. Назва спеціальності «Історія та археологія» (шифр 032).</p>
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення	

<p>планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	
<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>	<p>1. Участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика (Сертифікат № 3 про участь у роботі журі 4-го (підсумкового) етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика з 25 до 28 серпня 2020 р. (32 години).</p> <p>2. Участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика (Сертифікат про участь у роботі журі 4-го (підсумкового) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика з 04 по 08 липня 2022 р. (40 годин).</p> <p>Тестові завдання II Всеукраїнського відкритого марафону з української мови.</p> <p>-I етап. Культура слова (лексикологія, фразеологія, стилістика). – С. 185-190.</p> <p>-II етап. Граматика (синтаксис, морфологія, словотворення). – С. 190-195.</p> <p>-III етап. Правопис (орфографія, пунктуація, фонетика, орфоєпія). – С. 195-200.</p> <p>-IV етап. Робота з текстом. «Перший українець, який здійснив навколосвітню подорож». – С. 200-205.</p> <p>Завдання розміщені на сайті: Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». – Київ, 2022 (https://imzo.gov.ua/zahodi/konkursi-dlya-uchniv-pto/vseukrains-kyu-vidkrytyy-marafon-z-ukrains-koi-movy/ii-vseukrains-kyu-vidkrytyy-marafon-z-ukrains-koi-movy/)</p>
<p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	<p>Наукове консультування Центральної районної бібліотеки Солом'янського району м. Києва у 2020-2023 рр. на підставі Договору про співробітництво та наукове консультування між КНУБА та бібліотекою від 2020 р.</p>
<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	

<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	<p>1) Брала участь у журі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика (Сертифікат № 3 про участь у роботі журі 4-го (підсумкового) етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика з 25 до 28 серпня 2020 р. (32 години).</p> <p>2) Участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика (Сертифікат про участь у роботі журі 4-го (підсумкового) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика з 04 по 08 липня 2022 р. (40 годин).</p> <p>3) Брала участь у підготовці завдань до I етапу Мовного марафону (відділ організації масових заходів та інформаційно-аналітичної роботи ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"). Серпень 2020р.</p> <p>4) Брала участь у підготовці завдань до II та III етапу Мовного марафону (відділ організації масових заходів та інформаційно-аналітичної роботи ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"). Липень 2022р.</p> <p>Тестові завдання II Всеукраїнського відкритого марафону з української мови.</p> <p>-I етап. Культура слова (лексикологія, фразеологія, стилістика). – С. 185-190.</p> <p>-II етап. Граматика (синтаксис, морфологія, словотворення). – С. 190-195.</p> <p>-III етап. Правопис (орфографія, пунктуація, фонетика, орфоепія). – С. 195-200.</p> <p>-IV етап. Робота з текстом. «Перший українець, який здійснив навколосвітню подорож». – С. 200-205.</p> <p>Завдання розміщені на сайті: Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». – Київ, 2022 (https://imzo.gov.ua/zahodi/konkursi-dlya-uchniv-pto/vseukrains-kyu-vidkrytyy-marafon-z-ukrains-koi-movy/ii-vseukrains-kyu-vidkrytyy-marafon-z-ukrains-koi-movy/)</p>
<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів —</p>	

<p>членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	
<p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;</p>	<p>Всеукраїнська громадська організація «Рідна школа» (Київська філія)</p>
<p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>	