

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра землеустрою і кадастру
«Затверджую»
Завідувач кафедри
Петраковська О.С. / _____/



« 01 » червня 2022 р.
Розробник силабусу
Лапань І.А. / _____/
Бабій В.В. / _____/

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ МОНІТОРИНГ ТА ОХОРОНА ЗЕМЕЛЬ

Шифр за освітньою програмою:
Навчальний рік: 2022/2023
Освітній рівень: другий рівень вищої освіти (бакалавр)
Форма навчання: денна
Галузь знань: 19 "АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО"
Спеціальність, назва освітньої програми: 193 Геодезія та землеустрій (землеустрій і кадастр)
Статус освітньої компоненти: обов'язкова
Семестр: IX
Контактні дані викладача: Бабій Віталій Васильович e-mail: babii.vv@knuba.edu.ua , тел. +380442415540 https://www.knuba.edu.ua/babij/
Мова викладання: українська
Презувізити: (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Основи картографії, Основи геоінформатики, Основи землеустрою і кадастру, Земельне право, Безпека життєдіяльності та екологія
Посилання на курс в Moodle https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=415
Мета курсу: вивчення теоретичних засад проведення моніторингу і охорони земель в Україні у відповідності до чинного законодавства та формування практичних навичок щодо їх проведення

Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
---	-------------------------------	------------------------------------	-------------------------	--------------------------

1.	ПР03. Володіти методологічними аспектами та логікою наукового пізнання для розв'язку дослідницьких задач.	тести, залік, звіти про лабораторні роботи, курсова робота, презентації, іспит кваліфікаційна магістерська робота	лекції, мультимедійної лекції, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра	ЗК: 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10 СК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10
2.	ПР04. Аналізувати данні різних інформаційних джерел, застосовуючи принципи системного аналізу визначати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами при вирішенні прикладних професійних завдань	тести, залік, звіти про лабораторні роботи, курсова робота, презентації, іспит кваліфікаційна магістерська робота	мультимедійної лекції, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра	ЗК: 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10 СК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10
3.	ПР05. Оцінювати вплив умови правового, технологічного, соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру на сбалансоване, безпечне землекористування	тести, залік, звіти про лабораторні роботи, курсова робота, презентації, іспит кваліфікаційна магістерська робота	мультимедійної лекції, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра	ЗК: 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10 СК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10

4	ПР06. Застосовувати норми права при запровадженні заходів спрямованих на забезпечення екологічної стабільності і найбільш ефективного використання земельних ресурсів та гарантів прав власності	тести, залік, звіти про лабораторні роботи, курсова робота, презентації, іспит кваліфікаційна магістерська робота	мультимедійної лекції, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра	ЗК: 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10 СК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10
5	ПР07. Здатність застосовувати теорії, принципів, технології та інноваційні методи при вирішенні питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях	тести, залік, звіти про лабораторні роботи, курсова робота, презентації, іспит кваліфікаційна магістерська робота	мультимедійної лекції, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра	ЗК: 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10 СК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10
6	ПР10. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію та документацію з оцінки земель із застосуванням сучасних геоінформаційних систем	тести, залік, звіти про лабораторні роботи, курсова робота, презентації, іспит кваліфікаційна магістерська робота	мультимедійної лекції, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра	ЗК: 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10 СК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10

Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Курсова робота	Самостійна робота студента, годин	Форма підсумкового контролю
30	40	+	110	іспит
Сума годин:			180	
Загальна кількість кредитів ECTS			6	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				

Зміст дисципліни:**Лекції:**

- Тема 1. Загальні уявлення про моніторинг навколишнього природного середовища
- Тема 2. Класифікація видів і напрямків діяльності системи моніторингу
- Тема 3. Організація державного контролю за використанням і охороною земель
- Тема 4. Екосистема, її складові частини, забруднення землі
- Тема 5. Джерела забруднення та шкідливих впливів на навколишнє середовище
- Тема 6. Загальна оцінка стану довкілля
- Тема 7. Захист ґрунтів від підтоплення та ерозії
- Тема 8. Деградація земель у результаті антропогенної діяльності. Причини та наслідки
- Тема 9. Якісна оцінка стану території та його змін
- Тема 10. Заходи по санітарній охороні ґрунту
- Тема 11. Основні принципи організації моніторингу та охорони земель в населених пунктах. Стан навколишнього середовища в містах
- Тема 12. Моніторинг ґрунтів
- Тема 13. Організаційно-технологічна схема моніторингу стану земель на прикладі Сакського району

Лабораторні:

- Заняття 1. Нормативно-правове забезпечення моніторингу земель в Україні
- Заняття 2. Методика виконання екологічного моніторингу
- Заняття 3. Види деградації земель
- Заняття 4. Відновлення деградованих земель
- Заняття 5. Моніторинг водних об'єктів

Курсова робота на тему: «Дослідження, систематизація та прогнозування розвитку території»

Основна література

1. Аніщенко В.О., Боровий В.О. Моніторинг і охорона земель: навч. посібник/ Київ:2003
2. Аніщенко В.О., Боровий В.О. Моніторинг і охорона земель: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. /Чернівці:2006
3. Панас Р.М. Основи моніторингу та прогнозування використання земель: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / Львів: Новий Світ - 2000, 2007
4. Панас Р.М. Рациональне використання та охорона земель : навч. посібник / Львів: Новий Світ - 2000, 2008

Додаткові джерела:

1. Андрейцев В.І. Екологічне право. Особлива частина. Повний академічний курс: підручник / Київ: Істина, 2001
2. Андрейцев В.І. Право екологічної безпеки: навч. та наук.-практ. посібник / Київ: Знання-Прес, 2002
3. Кілічава Т.М. Екологічне право: навч. посібник для дистанційного навчання / відкрит. міжнарод. ун-т / Київ: Ун-т "Україна", 2005
4. Комарницький В.М. Екологічне право: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / Луган. академія внутр. справ ім. 10-річчя незалежн. України; Крим. юрид. ін-т нац. ун-ту внутр. справ України / Київ:ЦУЛ, 2006

5. Рябець К.А. Екологічне право України: навч. посібник, Мін-во освіти і науки України / Київ: Центр учбової літератури, 2009

Розподіл балів для оцінювання дисципліни

Поточне оцінювання		Іспит	Сума
Модуль № 1	Модуль № 2		
30	30	40	100

Умови допуску до підсумкового контролю:

Мінімальний бал для допуску до підсумкового контролю 20 балів.

Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку аспіранта він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=415>