

«Затверджую»

Завідувач кафедри

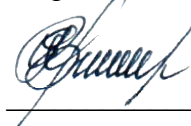


/ Іван ЧОРНОМОРДЕНКО /

«24» червня 2022 р.



Розробник силябуса



/ Іван ЧОРНОМОРДЕНКО /

СИЛАБУС

Філософія науки, техніки та архітектури

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОК 02
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)
4) Форма навчання: денна, вечірня
5) Галузь знань: 10 «Природничі науки»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 101 «Екологія»
8) Статус освітньої компоненти: основна
9) Семестр: 2
11) Контактні дані викладача: проф, д.т.н. професор, д.ф.н. Чорноморденко І.В., корпоративна адреса електронної пошти: chornomordenko.iv@knuba.edu.ua ; тел.: +38 044 241 55 85 сторінка викладача на сайті КНУБА https://test.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-vykladachi_kafedry/
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Філософія».
14) Мета курсу: є оволодіння аспірантами загально-науковими (філософськими) компетентностями системного наукового світогляду, наукової методології і професійної етики, осмисленням гуманістичної ролі вченого в національному і глобалізованому світі, створення ними інтелектуального капіталу, необхідного для розвитку українського суспільства.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на компетентності
1.	ПР01 Демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ природничих наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати науку про навколишнє середовище.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК, ЗК01, ФК01, ФК02
2	ПР02 Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК, ЗК01, ФК01, ФК02

3	ПРО3 Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке характеризується новизною, теоретичною і практичною цінністю та сприяє розв'язанню значущих проблем екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК, ЗК01, ФК01, ФК02
4	ПРО4 Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК, ЗК01, ФК01, ФК02

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсова робота/ курсний проект/ РГР/ контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
30	30	–	Контрольна робота	75	Іспит
Сума годин:				135	
Загальна кількість кредитів ECTS				4,5	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				60 (2)	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Тема 1. Людина-світ-культура-філософія.
Тема 2. Давній світ та доба європейського середньовіччя.
Тема 3. Доба модерну та постмодерна філософія.
Тема 4. Особливості філософії України.
Тема 5. Проблема буття (онтологія).
Тема 6. Проблема духовного.
Тема 7. Філософія суспільства.
Тема 8. Філософія пізнання.
Тема 9. Філософія науки і техніки.
Тема 10. Філософія екології.
Тема 11. Філософія глобальних проблем сучасності.
Тема 12. Етика вченого.

Практичні:

Тема 1. Філософія в системі культури.
Тема 2. Проблеми сучасної світової філософії.
Тема 3. Українська філософія: минулість і сьогодення.
Тема 4. Філософська антропологія та аксіологія людського буття.
Тема 5. Проблема свідомості у філософії (філософія свідомості).
Тема 6. Філософія пізнання.
Тема 7. Філософія культури і науки.
Тема 8. Соціальна філософія та філософія історії.
Тема 9. Філософія глобальних проблем сучасності.
Тема 10. Етика вченого.

Лабораторні:

Не передбачено

Контрольна робота:

Для поглибленого вивчення і закріплення знань студенти виконують контрольну роботу. Вона складається з таких розділів:

1. Філософські та наукові парадигми мислення.
2. Філософія як онтологічна та методологічна основа наукового дослідження.
3. Філософські смисли соціально-культурних практик.

Самостійна робота:

1. Опанування лекційним матеріалом.
2. Підготовки до практичних занять та індивідуальної роботи під керівництвом викладача
3. Виконання індивідуального завдання
4. Робота з літературою та електронними носіями

18) Основна література:

1. Горський В.С. Історія української філософії : курс лекцій : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Горський. – 3-тє вид. – Київ: Наук. думка, 1997. – 285 с.
2. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Видання 2-е, виправлене й доповнене. - Київ: Генеза, 1996. - 367 с.
3. Надольний І.Ф., Андрущенко В.П., Бойченко І.В. та ін. Філософія: Навчальний посібник / І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко, І.В. Бойченко, В.П. Розумний та ін.; За ред. І.Ф. Надольного. — К.: Вікар, 1997. — 584 с.
4. Причепій Є.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д., Чекаль Л.А. Філософія : Навч. посіб. для студ. і аспірантів вищ. навч. закл. / Є.М. Причепій, А.М. Черній, В.Д. Гвоздецький, Л.А. Чекаль. - К. : Аграр. наука, 2000. - 504 с.
5. Пекарік А.М. Філософія : підручник для студентів ВНЗ / А.М. Пекарік. – Харків : Едена, 2010. – 479 с.
6. Рубанець О.М. Філософські проблеми наукового пізнання : Навчальний посібни. - Суми, Університетська книга, 2013. - 229 с.

19) Додаткові джерела:

1. Аристотель. Метафізика. — М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. - 232 с.
2. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства [Електронний ресурс] / Деніел Белл. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://molotoff.info/advises/29-2009-09-16-18-59-51/5897-d-bell-prihid-postindustrialnogosuspilstva.html>
3. Гегель Г.В.Ф. Кто мыслит абстрактно? / «Вопросы философии». - 1956. - № 6. - С. 138-140.
4. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. - СПб.: Наука, 1997. - 800 с.
5. Гусев В.І. Вступ до метафізики. Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2004. - 488 с.
6. Гусев В.І. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII ст. : Курс лекцій. Навчальний посібник для вузів. / В.І. Гусев. – К.: Либідь, 1994. – 251 с.
7. Гадамер Г.-І. Істина і метод. Т. 1-2. / Том 1: Герменевтика I: Основи філософської герменевтики. — К.: Юніверс, 2000. — 464 с. // Том 2: Герменевтика II: доповнення. — Київ: Юніверс, 2000. — 478 с.
8. Декарт. Р. Міркування про метод, щоб правильно спрямувати свій розум і відшукати істину в науках (Пер. з фр. В. Адрушка і С. Гатальської). — Київ: «Тандем», 2001. — 101 с.
9. Етичний кодекс ученого України. Бюлетень ВАК України. - 2011. - № 11. – С.3-8.
10. Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія : Навчальний посібник. - Київ: Либідь, 2004. - 488 с.
11. Зарубіжна філософія XX століття. Под ред. Г.И. Вольнки. - Київ: Довіра, 1993.— 239 с.
12. Історія філософії України : Підручник. — Київ: Либідь, 1994. — 416 с.
13. Історія філософії України. Хрестоматія : Навч. посібник / Упорядники М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко та ін. – Київ: Либідь, 1993. – 560 с.
14. Кант І. Критика чистого розуму / Пер. з нім. та приміт. І. Бурковського. — Київ: Юніверс, 2000. — 504 с.
15. Кун Т. Структура наукових революцій. — Київ: Port-Royal, 2001. - 228 с.
16. Лакуша Н.М. Світ екобезпеки людини: глобалізаційні виклики. Монографія/ Н.М. Лакуша. – Київ: Логос, 2016. – 264 с.
17. Огородник І. В., Русин М. Ю. Українська філософія в іменах : Навч. посібник / За ред. М.Ф. Тарасенка. – Київ: Либідь, 1997. – 328 с.
18. Платон. Держава. – К.: Основи, 2000. – 355 с.
19. Покотило К.М., Таранов С.В. Філософські мандри. (Антологія текстів з історії філософії). - Бровари : ВНЗ “ЕТУ”, 2005. 105 с.
20. Рижко В.А. Концепція як форма наукового знання / В. А.Рижко. - Київ: Вища школа, 1995.
21. Рижко В.А. Неоконцептологія : Монографія / В. А. Рижко. – Київ: Логос, 2016. - 604 с.
22. Рижко Л.В. Топологія науки / Національна Академія Науки України. Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва. – Київ: Альфа-М, 2009. – 512 с.
23. Рубанець О.М. Інформаційне суспільство: когнітивний креатив постнекласичних досліджень. – Київ: Вид. ПАРАПАН, 2006. - 420 с.
24. Сковорода Г. Наркис. Розмова про те: пізнай себе // Твори: У 2 т. / Пер. М. Кашуби, В. Шевчука. - Київ, 1994. - Т.1. - С. 150-195.
25. Татаркевич В. Історія філософії: Т.1: Антична і середньовічна філософія / Пер. з пол. А. Шкарб'юка. – Львів: Свічадо, 1997. - 456 с.
26. Татаркевич В. Історія філософії: Т.2: Філософія Нового часу до 1830 року [пер з пол. О. Гірний]. - Львів: Свічадо, 1999. – 352 с.
27. Татаркевич В. Історія філософії: Т.3: Філософія XIX століття і новітня / Пер. з пол. – Львів: Свічадо, 1999. - 568 с.
28. Україна: Філософський спадок століть: В 2-х т. / Центр практ. філософії; Редкол.: Ю.Буряк (голова) та ін. - Київ,

2000. - (Хроніка: Укр. культурол. альманах). Т.1: Вип. 37 - 38. - 804. с. Т.2: Вип. 39 - 40. - 798 с.
29. Франко І.Я. Наука і її взаємини з працюючими класами // І. Франко; Зібрання творів: у 50-ти т. - Т. 45.
Філософські праці. - Київ: Наук. думка, 1986. - С. 24-40.
30. Чижевський Д. Філософія Г. С. Сковороди / Підготовка тексту й передне слово проф. Леоніда Ушкалова. - Харків: Прапор, 2004. - 272 с.
31. Бібліотека КНУБА – library.knuba.edu.ua

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання				Підсумковий контроль	Сума
ПРО1	ПРО2	ПРО3	ПРО4		
Контрольна робота					
15	15	15	15	40	100
Іспит					
15	15	15	15	40	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Умовою допуску студента до іспиту є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів.

Студенту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Студент, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання іспиту.

Студент, який не виконав вимог робочої програми за змістовними модулями, не допускається до складання підсумкового контролю. У цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання за змістом відповідних змістових модулів у період між основною та додатковою сесіями.

Студент має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до студентів на початку вивчення дисципліни.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має становити не менше 70 %. Винятками є випадки зарахування публікацій здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3074>