

«Затверджую»

Завідувачка кафедри



/ Тетяна ПЕТРОВА /

«24» червня 2022 р.

Розробниця силабусу



/Лариса ДИКАРЕВА /



СИЛАБУС

Академічна доброчесність та академічне письмо

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОК 03
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)
4) Форма навчання: денна, вечірня
5) Галузь знань: 10 «Природничі науки»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 101 «Екологія»
8) Статус освітньої компоненти: основна
9) Семестр: 2
11) Контактні дані викладача: доц, к.філол.н. Л. Ю. Дикарева, корпоративна адреса електронної пошти: dykareva.liu@knuba.edu.ua; тел.: +38 044 241 54 60 сторінка викладача на сайті КНУБА https://www.knuba.edu.ua/vikladackij-ta-dopomizhnij-sklad-kafedri/
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Основи академічного письма».
14) Мета курсу: є вдосконалення академічної культури, практичних навичок усного й писемного мовлення аспірантів, необхідних для створення конкурентоздатних академічних текстів широкого профілю як невід'ємної частини системи компетенцій науковця або працівника сфери високотехнологічної індустрії.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на компетентності
1.	ПР02. Демонструвати володіння загально-науковими концепціями сучасного природознавства.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Практичні заняття	ІК, ЗК02, ФК01, ФК02
2	ПР03. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке характеризується новизною, теоретичною і практичною цінністю та сприяє розв'язанню значущих проблем екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Практичні заняття	ІК, ЗК02, ФК01, ФК02

3	ПР11 Виявляти лідерські якості, відповідальність та повну автономність під час реалізації комплексних наукових проєктів.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Практичні заняття	ІК, ЗК02, ФК01, ФК02
---	---	--	-------------------	----------------------

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсова робота/ курсний проєкт/ РГР/ контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
20	10	–	Контрольна робота	60	Залік
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				30 (1)	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Тема 1. Засади вищої освіти. Основні поняття, підходи і завдання курсу
Тема 2. Академічна культура в університеті: на прикладі американських вишів
Тема 3. Академічна доброчесність і її порушення. Кодекси честі
Тема 4. Інтелектуальна власність і її порушення. Як формувати академічну культуру? Тема 5. Плагіат у масовій культурі
Тема 6. Наукове мовлення. Культура спілкування. Текст
Тема 7. Науковий стиль української мови: писемне мовлення
Тема 8. Науковий стиль української мови: усне мовлення
Тема 9. Мова ділових паперів: мистецтво само презентації
Тема 10. Цитата. Покликання. Бібліографічний пошук
Тема 11. Культура оформлення наукового тексту: цитування й покликання
Тема 12. Культура оформлення наукового тексту: укладання бібліографії

Практичні:

Тема 1. Засади вищої освіти. Основні поняття, підходи і завдання курсу
Тема 2. Академічна культура в університеті: на прикладі американських вишів
Тема 3. Академічна доброчесність і її порушення. Кодекси честі
Тема 4. Інтелектуальна власність і її порушення. Як формувати академічну культуру?
Тема 5. Плагіат у масовій культурі

Лабораторні:

Не передбачено

Контрольна робота:

Самостійна робота:

Опрацювання лекційного матеріалу.

18) Основна література:

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. – Київ: Таксон, 2016. – 234 с.
2. Бойченко М. Гідність, цілісність і успішність: академічні та громадянські чесноти / М. Бойченко // Філософська думка. – Київ, 2014. – № 5. – С. 110–122.
3. Бойченко Н.М. Етичні аспекти університетських цінностей / Н.М. Бойченко // Софія. Гуманітарно-релігійнознавчий вісник. – Київ: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 2014. – № 1 (1). – С. 37–43.
4. Добко Т. Академічна культура як необхідна передумова ефективного управління сучасним університетом в умовах автономії / Т. Добко // Дух і літера. Спец. вип. «Університетська автономія». – Київ, 2008. – № 19. – С. 93–102.
5. Медведєв І.А. Державне управління розвитком університету: теоретично-прикладний аспект: [моногр.] / І.А. Медведєв. – Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2011. – 220 с.
6. Покликання університету: зб. наук. пр. / відп. ред. О. Гомілко. – Київ: РІА «Янко»; «Веселка», 2005. – С. 90–132.
7. Ромакін В.В. Академічна етика як передумова верховенства права / В.В. Ромакін // Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Серія «Педагогіка». – Миколаїв, 2006. – Вип. 33. – Т. 46. – С. 174–179.
8. Струнєс В. Місія досяжна: підвищення академічної чесності в українській освіті // Прозорість і корупція в системі вищої освіти України: зб. матер. конф. (21–22 листоп. 2002 р., м. Львів). – Київ: Таксон, 2003. – (Серія «Вища освіта в сучасному світі»). – С. 272–275.
9. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти / Г.Ф.Хоружий. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. – 320 с.

19) Додаткові джерела:

1. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) - Американські Ради [Електронний ресурс]. – [Назва з екрану]. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/>
2. Committee on Publication Ethics: (COPE): Promoting integrity in research publication [Electronic Resource]. – [Title from the screen]. – Access Mode: publicationethics.org/Publication Integrity and Ethics. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.integrityethics.com/.
3. Бібліотека КНУБА. URL : <http://library.knuba.edu.ua/>.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Підсумковий контроль	Сума
ПР02	ПР03	ПР05		
20	20	20	40	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Умовою допуску студента до іспиту є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів.

Студенту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Студент, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання іспиту.

Студент, який не виконав вимог робочої програми за змістовними модулями, не допускається до складання підсумкового контролю. У цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання за змістом відповідних змістових модулів у період між основною та додатковою сесіями.

Студент має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до студентів на початку вивчення дисципліни.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має становити не менше 70 %. Винятками є випадки зарахування публікацій здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1640>