

«Затверджую»

Завідувач кафедри



/ Костянтин ПОЧКА /

«24» червня 2022 р.



Розробники силабусу



/ Микола РУДЕНКО /



/ Юрій КРАСИЛЬНИК /

СИЛАБУС

Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОК 05
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)
4) Форма навчання: денна, вечірня
5) Галузь знань: 18 «Виробництво та технології»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
8) Статус освітньої компоненти: основна
9) Семестр: 2
11) Контактні дані викладачів: доцент, к.п.н. М. В. Руденко, корпоративна адреса електронної пошти: rudenko.mv@knuba.edu.ua ; тел.: +38 044 241 55 28 сторінка викладача на сайті КНУБА https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/rudenko-mikola-vasilovich/ доц, к.п.н. Ю. С. Красильник, корпоративна адреса електронної пошти: krasulnyk.yus@knuba.edu.ua ; тел.: +38 044 241 55 28, сторінка викладача на сайті КНУБА https://www.knuba.edu.ua/faculties/fait/kafedri-fait/kafedra-po/vikladackij-sklad-kafedri-profesijnoi-osviti/krasilnik-yurij-semenovich/
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Методика наукових досліджень», «Методологія наукових досліджень», «Психологія та педагогіка вищої школи».
14) Мета курсу: є систематизація знань у майбутніх докторів філософії із сучасними методиками викладання навчальних дисциплін у вищій школі, методологією розробки та застосування методичних матеріалів при викладанні, а також формування вмінь у проведенні всіх форм навчальних занять та обґрунтування шляхів і умов ефективного впливу на особистісний розвиток усіх учасників освітнього процесу.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на компетентності
1	РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми охорони навколишнього середовища державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК, СК02
2	РН08 Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері технологій захисту навколишнього середовища, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати загально-інженерні та спеціальні дисципліни з технологій захисту навколишнього середовища у закладах вищої освіти.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК, СК02

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсова робота/ курсовий проект/ РГР/ контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
20	10	–	Контрольна робота	60	Залік
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				30 (1)	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Тема 1. Методика викладання у вищій школі.
Тема 2. Структура системи вищої освіти в Україні.
Тема 3. Формування професійно-педагогічної культури та професійної компетентності викладача в системі вищої освіти.
Тема 4. Форми і методи навчання у вищій школі.
Тема 5. Методичні основи підготовки навчально-методичних та дидактичних матеріалів.
Тема 6. Методичні основи підготовки навчально-методичних та дидактичних матеріалів.
Тема 7. Методологічні основи активізації процесу навчання у вищій школі.
Тема 8. Пріоритети розвитку вищої освіти в контексті Європейської інтеграції.
Тема 9. Оцінювання навчальних досягнень студентів, контроль і самоконтроль навчальної роботи у ЗВО.
Тема 10. Інтеграція науково-дослідної роботи викладачів і студентів в умовах закладу вищої освіти.

Практичні:

Тема 1. Дидактичний аспект навчально-пізнавальної діяльності у вищій школі України.
Тема 2. Зміст освіти в системі підготовки інженерних кадрів для будівництва.
Тема 3. Зовнішня педагогічна техніка викладача.
Тема 4. Навчально-методична документація кафедри: нормативна, планова, методична, навчальна, звітноінформаційна.
Тема 5. Професійна майстерність викладача ЗВО.

Лабораторні:

Не передбачено

Контрольна робота:

Для поглибленого вивчення і закріплення знань студенти виконують контрольну роботу. Теми роботи відповідають темам розділу “самостійна робота”.

Самостійна робота:

- Тема 1. Альтернативні системи навчання. Пошук шляхів удосконалення інженерно-будівельної освіти.
Тема 2. Гуманістична спрямованість методики викладання.
Тема 3. Дидактичні основи сучасної вищої освіти у США.
Тема 4. Дидактичні принципи навчання та їх розвиток.
Тема 5. Диференціація контролю знань, умінь і навичок студентів.
Тема 6. Зміст Державної національної програми “Освіта України - XXI століття”.
Тема 7. Індивідуальна робота в умовах групового навчання.
Тема 8. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін.
Тема 9. Інноваційні технології навчання у вищій школі.
Тема 10. Комплексний аналіз якості підготовки кадрів за результатами контролю.
Тема 11. Контроль якості викладання дисциплін управлінського циклу.
Тема 12. Методи активізації навчання та організація їх впровадження.
Тема 13. Методи організації та самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності у ЗВО.
Тема 14. Модульне навчання у вищій школі.
Тема 15. Мотивація і стимули успішного навчання студентів і ефективної роботи викладачів ЗВО.
Тема 16. Облік результатів підготовки спеціаліста у вищій школі.
Тема 17. Організаційна технологія навчання у вишах країн Західної Європи.
Тема 18. Організація процесу самоуправління навчально-творчої діяльністю
Тема 19. Організація роботи викладача фахових дисциплін.
Тема 20. Організація, методика проблемного навчання в умовах ЗВО.
Тема 21. Основні зарубіжні дидактичні концепції.
Тема 22. Показники якості підготовки спеціалістів: кваліфікаційні характеристики, критерії оцінки якості навчання.
Тема 23. Професійна підготовка менеджерів в галузі будівництва.
Тема 24. Психологія взаємовідносин студентів і викладачів при аудиторній роботі.
Тема 25. Проблеми уваги у студентській аудиторії.
Тема 26. Психолого-педагогічні та соціальні аспекти підвищення якості підготовки кадрів інженерного профілю.
Тема 27. Розвиток демократичних основ навчального процесу.
Тема 28. Розробка часткових методик викладання навчальних дисциплін.
Тема 29. Становлення багаторівневої системи підготовки кадрів в університеті.
Тема 30. Створення навчально-методичного комплексу з дисципліни.
Тема 31. Структура педагогічної системи навчального процесу (За В.П. Беспалько).
Тема 32. Упровадження модульно-рейтингової технології навчання.
Тема 33. Характеристика навчальних програм інженерно-будівельних спеціальностей.
Тема 34. Характеристика факторів, що впливають на ефективність освітнього процесу ЗВО.
Тема 35. Цілі, види і форми контролю якості навчання.

18) Основна література:

1. Педагогіка вищої школи: підручник / В.П.Андрущенко [та ін.]; за ред. В.Г.Кременя; Академія пед. наук України. – Київ : Педагогічна думка, 2009. – 255 с.
2. Педагогіка вищої школи: Навч. посібник / За ред. З.Н. Курлянд. – 3-є вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2007. – 495 с.
3. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К.: ЦП Компринт, 2018. – 613 с.
4. Руденко М.В., Ніколаєнко С.В., Мороз І.М. Методика професійного навчання. Дидактичне проектування: навчальний посібник / М. В. Руденко, С. В. Ніколаєнко, І. М. Мороз. – К.: КНУБА, 2016. – 132 с.
5. Руденко М.В., Мороз І.М. Комунікативні процеси у педагогічній діяльності. Креативні технології навчання: навчальний посібник / М. В. Руденко, І. М. Мороз. – К.: КНУБА, 2016. – 204 с.
6. Руденко М.В., Смірнов В.М.; Калениченко Р.А., Гаврилюк В.О. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу: Навч. посібник / В.М. Смірнов; М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, В.О. Гаврилюк. – К.: КНУБА, 2014. – 432 с.
7. Артемова, Любов Вікторівна. Педагогіка і методика вищої школи: навч.-методич. посібник / Л.В.Артемова. – Київ : Кондор, 2012. – 271 с.
8. Козлова Г.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. – Одеса.: ОНЕУ, ротапринт, 2014. – 200 с.

19) Додаткові джерела:

1. Корчова Г.Л. Методика і практика викладання фахової дисципліни: методичні вказівки до вивчення курсу / уклад. Г.Л. Корчова. – К.: КНУБА, 2017. – 52 с.
2. Додаткова література: сайти фірм, що вказані в програмі дисципліни Інформаційні ресурси, обов'язко.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):			
Поточне оцінювання		Підсумковий контроль	Сума
РН02	РН08		
25	25	50	100
21) Умови допуску до підсумкового контролю: Умовою допуску студента до підсумкового контролю є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Студенту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем. Студент, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання іспиту. Студент, який не виконав вимог робочої програми за змістовними модулями, не допускається до складання підсумкового контролю. У цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання за змістом відповідних змістових модулів у період між основною та додатковою сесіями. Студент має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до студентів на початку вивчення дисципліни.			
22) Політика щодо академічної доброчесності: Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має становити не менше 70 %. Винятками є випадки зарахування публікацій здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат. Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.			
23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2951			