

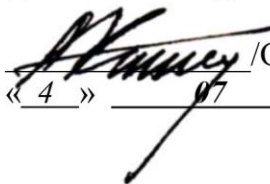
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

МАГІСТР
(освітній ступінь)

Кафедра містобудування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан архітектурного факультету

 / О. В. Кашченко /
« 4 » 07 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Концептуальне архітектурне проєктування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів
(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
191	Архітектура та містобудування
	ОНП «Містобудування»

Розробники:

Шебек Надія Миколаївна, д. арх., професор

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)


(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри містобудування
протокол № 11 від « 24 » травня 2022 року

Завідувач кафедри


(підпис)

/ Н.М. Шебек /

Схвалено гарантом освітньої програми

Гарант ОП


(підпис)

/ Н. М. Шебек /

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності
протокол № 7 від « 1 » липня 2022 року

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр		Форма навчання:							денна				Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
	Назва спеціальності, освітньої програми	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт							
			Всього	аудиторних			Сам. роб.								
				Разом	Л	Лр		Пз	КП	КР	РГР	Конт. роб			
191 ОК.06	Архітектура та містобудування ОНП «Містобудування»	6	180	90	–	–	90	90	–	–	–	–	2 Зал.	I	
		6	180	90	–	–	90	90	–	–	–	–	2 Зал.	II	
		6	180	90	–	–	90	90	–	–	–	–	2 Зал.	III	
Усього по освітній компоненті		18	540	270	–	–	270	270	–	–	–	–	6 Зал.	I-III	

[illegible]

Мета та завдання дисципліни:

Мета вивчення дисципліни полягає у всебічному розвитку творчої особистості студента шляхом послідовного оволодіння засобами, методами та прийомами дослідницької та проектної роботи в сфері містобудування.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- концептуального вирішення складних містобудівних завдань;
- проектування і реконструкції різноманітних містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів;
- прогнозування розвитку територій.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
Загальні компетентності	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК05	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК07	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності	
СК02	Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
СК05	Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування, вести концептуальне архітектурне проектування містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів.
СК10	Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.
СК12	Здатність орієнтуватися у нормативно-правовій базі та здійснювати проектування містобудівних, ландшафтних і туристично-рекреаційних об'єктів із дотриманням чинних норм і правил.
СК13	Здатність до концептуального проектування містобудівних, ландшафтних і туристично-рекреаційних об'єктів із застосуванням принципів і методів художньої творчості.

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в
результаті засвоєння освітньої компоненти**

Код	Програмні результати
РН01	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.
РН02	Мати спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.
РН03	Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об’єктів і територій.
РН04	Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об’єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об’єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об’ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.
РН05	Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам’яток архітектури і містобудування.
РН06	Забезпечувати гармонізацію об’єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.
РН07	Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв’язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.
РН09	Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.
РН11	Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.
РН16	Здійснювати проектування та реконструкцію містобудівних, ландшафтних і туристично-рекреаційних об’єктів із дотриманням чинних нормативно-правових документів та із застосуванням принципів і методів художньої творчості.

Програма дисципліни

Модуль 1. «Концепція комплексного відновлення структурного елементу поселення»

Змістовий модуль 1. Опрацювання вихідної інформації та генерування проектних ідей.

Практичне заняття 1. Загальні принципи планування і забудови територій поселень.

Практичне заняття 2. Підбір та аналіз аналогів. Виконання реферату. Семінар.

Практичне заняття 3. Виконання і обговорення клаузур.

Змістовий модуль 2. Ескізне проєктування.

Практичне заняття 1. Розробка соціальної та художньо-образної концепції комплексного відновлення структурного елементу поселення.

Практичне заняття 2. Розробка схеми тематичного зонування території.

Практичне заняття 3. Розробка варіантів проєктних пропозицій.

Практичне заняття 4. Розробка схеми функціонального зонування території.

Практичне заняття 5. Розробка схеми обслуговування населення.

Практичне заняття 6. Розробка схеми транспортної мобільності та інфраструктури.

Практичне заняття 7. Розробка схеми інженерної підготовки, благоустрою території та вертикального планування.

Практичне заняття 8. Розробка об'ємно-просторової композиції структурного елементу поселення.

Практичне заняття 9. Виконання характерних розгортки.

Практичне заняття 10. Розробка креслень поперечних профілів вулиць.

Практичне заняття 11. Підрахунок техніко-економічних показників.

Змістовий модуль 3. Виконання проєкту-пропозиції.

Практичне заняття 1. Виконання деталізованих креслень окремих фрагментів структурного елементу поселення.

Практичне заняття 2. Виконання перспективних зображень фрагментів забудови чи ландшафтних композицій.

Практичне заняття 3. Виготовлення макету.

Практичне заняття 4. Виконання пояснювальної записки.

Практичне заняття 5. Презентація і обговорення проєктних пропозицій.

Модуль 2. «Концепція комплексного відновлення території поселення»

Змістовий модуль 1. Опрацювання вихідної інформації та генерування проектних ідей.

Практичне заняття 1. Загальні принципи комплексного відновлення території територіальної громади (її частини), яка постраждала внаслідок збройної агресії проти України або в якій сконцентровані соціально-економічні, інфраструктурні, екологічні чи інші кризові явища. принципи сталого розвитку містобудівних і об'єктів.

Практичне заняття 2. Комплексна оцінка території. Виконання реферату. Семінар.

Практичне заняття 3. Виконання і обговорення клаузур.

Змістовий модуль 2. Ескізне проєктування.

Практичне заняття 1. Розробка загальної концепції реконструкції досліджуваної території.

Практичне заняття 2. Розробка варіантів функціонально-планувальної структури міста.

Практичне заняття 3. Формування об'ємно-просторової композиції міста.

Практичне заняття 4. Розробка вулично-дорожньої мережі з виділенням пішохідних шляхів.

Практичне заняття 5. Розробка принципового вирішення соціальної, транспортної та інженерної інфраструктури об'єкта реконструкції

Змістовий модуль 3. Виконання проекту-пропозиції.

Практичне заняття 1. Виконання проектних креслень.

Практичне заняття 2. Виконання перспективних зображень фрагментів забудови усіх функціональних зон міста.

Практичне заняття 3. Виконання пояснювальної записки.

Практичне заняття 4. Презентація і обговорення проектних пропозицій.

Модуль 3. «Концепція реконструкції зони існуючої громадської забудови»

Змістовий модуль 1. Опрацювання вихідної інформації та генерування проектних ідей.

Практичне заняття 1. Загальні принципи спадкового розвитку міських центрів.

Практичне заняття 2. Ознайомлення з історією формування і тенденціями територіального розвитку центра малого міста. Виконання реферату. Семінар.

Практичне заняття 3. Виконання і обговорення клаузур.

Змістовий модуль 2. Ескізне проєктування.

Практичне заняття 1. Розробка загальної концепції територіального розвитку загальноміського центра.

Практичне заняття 2. Варіативні пошуки функціонально-планувальної структури загальноміського центра з виділенням спеціалізованих центрів.

Практичне заняття 3. Формування об'ємно-просторової композиції загальноміського центра.

Практичне заняття 4. Розробка схеми транспортної мобільності та інфраструктури зони громадської забудови.

Практичне заняття 5. Розробка схеми інженерної підготовки, благоустрою території та вертикального планування центральної зони поділення.

Змістовий модуль 3. Виконання проекту-пропозиції.

Практичне заняття 1. Виконання креслень.

Практичне заняття 2. Виконання перспективних зображень фрагментів усіх функціональних зон проєктованого утворення.

Практичне заняття 3. Виконання пояснювальної записки.

Практичне заняття 4. Виконання макету.

Практичне заняття 5. Презентація і обговорення проектних пропозицій..

Модуль 4. «Концептуальне проектування футуристичних містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів»

Змістовий модуль 1. Опрацювання вихідної інформації та генерування проектних ідей.

Практичне заняття 1. Загальні принципи концептуального проектування футуристичних містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів.

Практичне заняття 2. Обґрунтування пропозицій з вибору місця для розташування містобудівного чи ландшафтно-рекреаційного об'єкта майбутнього. Виконання реферату. Семінар.

Практичне заняття 3. Виконання і обговорення клаузур.

Змістовий модуль 2. Ескізне проектування.

Практичне заняття 1. Розробка концепції функціонування і формоутворення містобудівного чи ландшафтно-рекреаційного об'єкта майбутнього.

Практичне заняття 2. Розробка пропозицій щодо організації систем життєзабезпечення проектного утворення.

Практичне заняття 3. Розробка пропозицій щодо озеленення досліджуваної території.

Практичне заняття 4. Розробка концепції перспективного розвитку проектного утворення.

Змістовий модуль 3. Виконання проекту-пропозиції.

Практичне заняття 1. Виконання креслень.

Практичне заняття 2. Виконання перспективних зображень фрагментів усіх функціональних зон проектного утворення.

Практичне заняття 3. Виконання пояснювальної записки.

Практичне заняття 4. Презентація і обговорення проектних пропозицій..

Модуль 5. «Концептуальне проектування за темою випускної кваліфікаційної роботи»

Змістовий модуль 1. Накопичення вихідної інформації.

Практичне заняття 1. Загальні принципи проектування і реконструкції містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів.

Практичне заняття 2. Збір вихідних матеріалів за темою випускної кваліфікаційної роботи. Виконання реферату.

Змістовий модуль 2. Розробка завдання на проектування.

Практичне заняття 1. Ознайомлення з історією формування і тенденціями територіального розвитку містобудівних чи ландшафтно-рекреаційних об'єктів за темою випускної кваліфікаційної роботи.

Практичне заняття 2. Аналіз містобудівної ситуації, що склалася.

Практичне заняття 3. Підбір та аналіз аналогів за темою випускної кваліфікаційної роботи.

Практичне заняття 4. Розробка та презентація ілюстрованої програми-завдання за темою дипломного проекту.

Змістовий модуль 3. Генерування ідей і розробка ескізних варіантів проєктних пропозицій за темою випускної кваліфікаційної роботи.

Практичне заняття 1. Виконання і обговорення клаузур.

Практичне заняття 2. Виконання робочих макетів.

Практичне заняття 3. Виконання креслень варіантів проєктних пропозицій.

Практичне заняття 4. Виконання перспективних зображень фрагментів забудови чи ландшафтних композицій.

Практичне заняття 5. Виконання пояснювальної записки.

Практичне заняття 6. Презентація і обговорення проєктних пропозицій.

Індивідуальні завдання

1. Концепція комплексної реконструкції району міста Ірпінь Київської області.
2. Концептуальний проєкт формування системи рекреаційних територій малого міста та приміської зони.
3. Проєкт територіального розвитку малого міста.
4. Ландшафтна організація пішохідних зон міста.
5. Концептуальний проєкт обґрунтування туристично-рекреаційного потенціалу та пропозиція організації системи туристичних об'єктів на рівні району та окремих міст.
6. Проєкт детального планування центру малого міста.
7. Проєкт благоустрою та озеленення громадських територій міста.
8. Концептуальний проєкт туристично-рекреаційного комплексу як потенційного елементу економічного розвитку міста.
9. Місто майбутнього.
10. Дендропарк майбутнього.
11. Аналітична обробка матеріалів отриманих в процесі проходження практики та створення концепції вибору теми дипломного проєкту.
12. Переддипломний курсовий проєкт.
13. Проєктні ескізні варіантні пропозиції можливої реалізації обґрунтованої концепції теми дипломного проєкту.

Методи контролю та оцінювання знань

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальної роботи) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності

Необхідним є повна відповідність виконаних студентом робіт засадам академічної доброчесності.

Політика щодо відвідування

Необхідним є самостійне відпрацювання всіх пропущених аудиторних занять. Здобувач має продемонструвати викладачу свідчення відпрацювання всіх пропущених аудиторних занять.

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Модульний контроль здійснюється під час проведення практичних занять відповідно до планових модульних контролів, передбачених робочою програмою. Форма контролю – захист студентами своїх робіт, загальне обговорення. Засоби контролю – оцінки рефератів, клаузур, ескізів, курсових проєктів. Підсумковий контроль – диференційовані заліки. Засоби контролю – оцінки, отримані студентами під час планових модульних контролів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінки

1. Повнота і вичерпність матеріалів передпроектного аналізу.
2. Обґрунтованість концепції функціонально-планувального і об'ємно-просторового вирішення об'єкта проєктування.
3. Комплексність і детальність представлення архітектурно-планувального вирішення (врахування соціальних, функціональних, екологічних, естетичних чинників).
4. Якість виконання проєкту (повнота і логіка викладу тексту пояснювальної записки, послідовність представлення графічного матеріалу на аркушах, художність графічного оформлення, чіткість усного пояснення).

Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1 «Концепція комплексного відновлення структурного елементу поселення»			
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	Сума
20	40	40	100
Модуль 2 «Концепція комплексного відновлення території поселення»			
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 2	Сума
20	40	40	100
Модуль 3 «Концепція реконструкції зони існуючої громадської забудови»			
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	Сума
20	40	40	100
Модуль 4 «Концептуальне проєктування футуристичних містобудівних і ландшафтно-рекреаційних об'єктів»			
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	Сума
20	40	40	100
Модуль 5 «Концептуальне проєктування за темою випускної кваліфікаційної роботи»			
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	Сума
20	40	40	100

Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	96-100	відмінне виконання
	90-95	відмінне виконання з незначною кількістю помилок
добре	82-89	виконання вище середнього рівня з кількома помилками
	74-81	виконання з певною кількістю помилок
задовільно	64-73	виконання роботи зі значною кількістю помилок
	60-63	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю.

Методичне забезпечення дисципліни

Монографії:

1. Куйбіда В. С. Територіальне планування в Україні: європейські засади та національний досвід / В. С. Куйбіда, Ю. М. Білоконь. – Логос, 2009. – 108 с.
2. Панченко Т.Ф. Ландшафтно-рекреаційне планування природно-заповідних територій. – К: Логос, 2015: іл. – 174 с.
3. Панченко Т.Ф. Туристичне середовище: архітектура, природа і інфраструктура. – К: Логос, 2009: іл. – 176 с.
4. Рибчинський О. Ринкові площі історичних міст України. - Львів : Видавництво Старого Лева, 2016. - 776 с.
5. Тютюнник Ю. Г. Онаслеживание ландшафта / Послел. В. М. Пашенко. – К.: Издательско-печатный комплекс Университета Украина, 2010. – 212 с., 37 ил.
6. Шебек Н. М. Гармонізація планувального розвитку міста. – К.: Основа, 2008. – 216 с.

Підручники:

1. Основи дизайну архітектурного середовища: Підручник / Тімохін В. О., Шебек Н. М., Малік Т. В. та ін. – К.: КНУБА, 2010. – 400 с.
2. Фомін І. О. Основи теорії містобудування / Підручник. – К.: Наукова думка, 1997. – 192 с.

Навчальні посібники:

1. Крижановская Н. Я. Ландшафтный дизайн /Учебное пособие. – К.: УМКВО, 1995. – 257 с.
2. Кушніренко М.М. Исторические этапы развития городов Украины: Учебное пособие. – К.: Логос, 2013. – 196 с.
3. Кушніренко М. М. Передпроектний аналіз в містобудуванні. – Київ, Віпол, 1986. – 169 с.
4. Петришин Г. П. Історичні архітектурно-містобудівні комплекси. Наукові методи дослідження: Навчальний посібник / Г. П. Петришин, У. І. Іваночко, Ю. В. Ідак, С. І. Топилко, Х. С. Бойко, Н. С. Соснова, О. П. Олешко, Л. Б. Гнесь; За ред. Г. П. Петришин. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2006. – 212 с.
5. Посацький Б. С. Реконструкція сформованих міст / Навч. пос. – з курсу «Теорія архіт. і містобудування» / [наук. ред. і відп. за вип. І. В. Русанова]; Львів. політехн. ін-т ім. Ленінського комсомолу. – Львів: ЛПП, 1985. – 84 с.
6. Посацький Б. С. Основи урбаністики / Ч.1. Процеси урбанізації та територіальне розпланування: Навч. пос. – Львів, 1997. – 116 с.
7. Посацький Б. С. Основи урбаністики / Ч.2. Розпланування та забудова міст: Навч. пос. – Львів, 2001. – 244 с.
8. Посацький Б. С. Формування архітектурного образу міста: Навч. пос. – Київ, 1993. – 107 с.
9. Типологія об'єктів ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури: посіб. до виконання курсових проектів / уклад.: Т. Ф. Панченко, С. М. Проценко, Л. І. Рубан та ін. – Київ, КНУБА, 2013. – 40 с.
10. Тімохін В. О. Основи містобудування. – Київ, 1997. – 216 с.

Конспекти лекцій:

1. Панченко Т.Ф. Теоретичні основи ландшафтної архітектури: Конспекти лекцій. – Київ, КНУБА, 2021. – 132 с.

Методичні роботи:

1. Бармашина Л. Н. Формування середовища життєдіяльності для маломобільних груп населення. – К.: Союз-Реклама. 2000. – 90 с.
2. Містобудування: методичні рекомендації до виконання магістерської роботи / Кушніренко М. М. – Київ: КНУБА, 2008. – 28 с.
3. Мале місто: методичні вказівки та завдання до виконання курсових проектів: для студ. V-VI курсів спец. 7.120102 «Містобудування» / Кушніренко М.М. – Київ: КНУБА, 2009. – 68 с.

Нормативно-правові документи:

1. Водний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, № 24, ст.189. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80>

2. Державні будівельні норми України ДБН Б.2.2-5:2011. Благоустрій територій. – Вид. офіц. – К.: Мінрегіон України, 2012. – 44 с. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2017/12/24.1.-DBN-B.2.2-52011.-Planuvannya-ta-zabudova-mist-sel.pdf>
3. Державні будівельні норми України ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. – К.: Мінрегіон України, 2018. – 64 с. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/V2240-2018.pdf>
4. Державні будівельні норми України ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій. – К.: Мінрегіон України, 2019. – 177 с. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-12-2019.pdf>
5. Державні будівельні норми України ДБН Б.1.1-14:2021. Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні. – Вид. офіц. – К.: Мінрегіон України, 2022. – 77 с. – Електронний ресурс. – Режим доступу: https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2022/08/dbn-b.1.1-14_2021.pdf
6. Державний реєстр нерухомих пам'яток України. Міністерство культури та інформаційної політики України, 14/01/2022. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mkip.gov.ua/content/derzhavniy-reestr-neruhomih-pamyatok-ukraini.html>
7. Закон України Про охорону культурної спадщини. – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, N 39, ст. 333. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1805-14>
8. Закон України Про регулювання містобудівної діяльності. – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 34, ст.343. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text>
9. Земельний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 3-4, ст.27. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
10. Національний стандарт України ДСТУ-Н Б Б.2.2-9:2013 Настанова щодо розподілу територій мікрорайонів (кварталів) для визначення прибудинкових територій багатоквартирної забудови. – Вид. офіц. – К.: Мінрегіон України, 2013. – 31 с.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 1 вересня 2021 р. № 926 «Про затвердження Порядку розроблення, оновлення, внесення змін та затвердження містобудівної документації». – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/926-2021-%D0%BF#Text>
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 липня 2001 року № 878 "Про затвердження Списку історичних населених місць України". – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/878-2001-%D0%BF#Text>

Додаткова література:

1. ArchiLab's urban experiments: radical architecture, art and the city / edited by Marie-Ange Brayer, Frederic Migayrou and Fumio Nanjo. – London: Thames & Hudson; Tokyo: Mori Art Museum, 2005. – 368 p.: ill.
2. Вечерський В. В. Спадщина містобудування України: Теорія і практика історико-містобудівних пам'яткоохоронних досліджень населених місць. – К.: НДІПІАМ, 2003. – 560 с.
3. Гейл Ян. Города для людей / Ян Гейл; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 276 с.
4. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов. – М.: Новое издательство, 2011. – 460 с.

5. Ратти К., Клодел М. Город завтрашнего дня: Сенсоры, сети, хакеры и будущее городской жизни / Пер. с англ. Е. Бондал. – М.: Изд-во инст-та Гайдара, 2018. – 248 с.

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека КНУБА. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://library.knuba.edu.ua/>
2. Відкрите просторове планування (РМАР). – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://pmap.minregion.gov.ua/>
3. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://org2.knuba.edu.ua>
4. Карта руйнувань. – ГО “Антикорупційний штаб. Режим доступу: https://reukraine.shtab.net/?fbclid=IwAR2Lbicguc7AOR0IsCdQ1u0Za2vJgntCTj-olAKM_vWS2i5q0MTcyc1YOT0
5. ЛУН Місто починає моніторити відбудову житла в Бучі, Ірпені та Гостомелі. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://misto.lun.ua/monitoring-map-about>
6. Міжнародний архітектурний конкурс від Фондації Жака Ружері. – Електронний ресурс. – Режим доступу: https://houseofeurope.org.ua/opportunity/70?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=235115878