

Кафедра мовної підготовки і комунікації
РУБЦОВА Світлана Вячеславівна
доцент (основний працівник)
в КНУБА працює з 17.11.2003

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років
(Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Рубцова С.В. (2018). Потенціал формування у студентів галузі цивільної інженерії активних методів навчання для англomовної лексичної компетентності у читанні. *Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова №30 (40) 16 серія*, 69-75.
2. Рубцова С.В. (2018). Особливості навчання у співробітництві на заняттях з професійно орієнтованої іноземної мови для студентів галузі будівництва та цивільної інженерії у закладах вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал*, 6 (80), 251-262.
3. Рубцова С.В. (2019). Передумови відбору англomовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. *Вісник КНЛУ*, 31, 61-70.
4. Rubtsova, S.V. (2021). Linguistic competence as an important component of teaching active methods in reading. *International Journal of Innovative Technologies in Social Science*, 1(29).
DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452
5. Рубцова С.В. (2021). Підсистема вправ і завдань для формування в майбутніх інженерів англomовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні. *Іноземні мови*, 3, 37-43.
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3>
6. Рубцова С.В. (2021). Експериментальна перевірка методики формування англomовної лексичної компетентності в майбутніх інженерів у професійно орієнтованому читанні. *Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки (Збірник наукових праць)*. Вип. 10, 121-128. Кропивницький: «Поліум».
DOI 10.33251/2522-1477-2021-10-121-128

<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>Рубцова С.В. (2021). <i>English for Specific Purposes: English for Civil Engineering</i>. (Навчальний посібник). КНУБА. Київ: Видавничий будинок «Аванпост-Прим».</p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>Рубцова С.В. (2021). <i>Методичні рекомендації до навчального посібника «English for Specific Purposes: English for Civil Engineering»</i>. (Методичні рекомендації для викладачів). КНУБА. Київ: Видавничий будинок «Аванпост-Прим».</p>
<p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p>	
<p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	

<p>9)робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	
<p>10)участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>	
<p>11)наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	
<p>12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<p>1. Рубцова С.В. (2018). Особливості навчання у співпраці на заняттях з англійської мови для студентів галузі будівництва та цивільної інженерії у закладах вищої освіти. В <i>Полілог культур: Освітній і культурологічний аспекти</i>. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 27 березня 2018 р. (с. 46-47). Чернігів: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка.</p> <p>2. Рубцова С.В. (2018). Урахування індивідуальних особливостей різних видів пам'яті у студентів галузі будівництво та цивільна інженерія при вивченні іноземних мов. В <i>Україна і світ: діалог мов і культур</i>. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 квітня 2018 р. (с. 603-605). Київ: КНЛУ.</p> <p>3. Рубцова С.В. (2018). Значення внутрішньої мотивації студентів галузі</p>

	<p>будівництва та цивільної інженерії для вивчення фахової іноземної мови у закладах вищої освіти. В <i>Інноваційні методи викладання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах</i>. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2018 р. (с. 49-52). Київ: НУХТ.</p> <p>4. Рубцова С.В. (2019). Навчання англomовного лексичного матеріалу з використанням інтеграції різних сучасних технологій у закладах вищої освіти технічного спрямування. В <i>Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультимедійному просторі</i>. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20 листопада 2019 р. (с. 107-109). Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського.</p> <p>5. Рубцова С.В. (2019). Критерії відбору лексичного матеріалу для майбутніх інженерів галузі будівництво та цивільна інженерія. В <i>Ad orbem per linguas. До світу через мови</i>. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20-22 березня 2019 р. (с. 532-534). Київ: КНЛУ.</p> <p>6. Рубцова С.В. (2019). Принципи відбору фахових англomовних текстів для читання майбутніми інженерами. В <i>Полілог культур: освітній і культурологічний аспекти</i>. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 9 квітня 2019 р. (с. 51-52). Чернігів: Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка.</p> <p>7. Рубцова С.В. (2020). Особливості відбору засобів візуалізації навчальної інформації англomовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. В <i>Ad orbem per linguas. До світу через мови</i>. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 червня, 2020 р. (с. 464-466). Київ: КНЛУ.</p> <p>8. Рубцова С.В. (2020). Дидактичні і організаційні складові при дистанційному навчанні у закладах вищої освіти. В <i>Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи</i>. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 листопада 2020 р. (с.163-165). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.</p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на</p>	

<p>навчальний рік;</p> <p>14)керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	<p>Керує студентським науковим гуртком з англійської мови при кафедрі мовної підготовки і комунікацій на підставі наказу ректора КНУБА.</p>
<p>15)керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських</p>	

<p>конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	
<p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;</p>	<p>ВГО «Рідна школа» (Київська філія). Академія будівництва України</p>
<p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>	