

Кафедра мовної підготовки і комунікації
РУБЦОВА Світлана Вячеславівна
доцент (основний працівник)
в КНУБА працює з 17.11.2003

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років
(Пункт 38 постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Рубцова С.В. (2018). Потенціал формування у студентів галузі цивільної інженерії активних методів навчання для англомовної лексичної компетентності у читанні. *Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова №30 (40) 16 серія*, 69-75.
2. Рубцова С.В. (2018). Особливості навчання у співробітництві на заняттях з професійно орієнтованої іноземної мови для студентів галузі будівництва та цивільної інженерії у закладах вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал*, 6 (80), 251-262.
3. Рубцова С.В. (2019). Передумови відбору англомовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. *Вісник КНЛУ*, 31, 61-70.
4. Rubtsova, S.V. (2021). Linguistic competence as an important component of teaching active methods in reading. *International Journal of Innovative Technologies in Social Science*, 1(29).
DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452
5. Рубцова С.В. (2021). Підсистема вправ і завдань для формування в майбутніх інженерів англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні. *Іноземні мови*, 3, 37-43.
DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3>
6. Рубцова С.В. (2021). Експериментальна перевірка методики формування англомовної лексичної компетентності в майбутніх інженерів у професійно орієнтованому читанні. *Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки (Збірник наукових праць)*. Вип. 10, 121-128. Кропивницький: «Поліум».
DOI [10.33251/2522-1477-2021-10-121-128](https://doi.org/10.33251/2522-1477-2021-10-121-128)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;	
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);	Рубцова С.В. (2021). <i>English for Specific Purposes: English for Civil Engineering</i> . (Навчальний посібник). КНУБА. Київ: Видавничий будинок «Аванпост-Прим».
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	Рубцова С.В. (2021). <i>Методичні рекомендації до навчального посібника «English for Specific Purposes: English for Civil Engineering»</i> . (Методичні рекомендації для викладачів). КНУБА. Київ: Видавничий будинок «Аванпост-Прим».
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	

9)робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);	
10)участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11)наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);	
12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;	1. Рубцова С.В. (2018). Особливості навчання у співпраці на заняттях з англійської мови для студентів галузі будівництва та цивільної інженерії у закладах вищої освіти. В <i>Полілог культур: Освітній і культурологічний аспекти</i>. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 27 березня 2018 р. (с. 46-47). Чернігів: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка. 2. Рубцова С.В. (2018). Урахування індивідуальних особливостей різних видів пам’яті у студентів галузі будівництво та цивільна інженерія при вивченні іноземних мов. В <i>Україна і світ: діалог мов і культур</i>. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 квітня 2018 р. (с. 603-605). Київ: КНЛУ. 3. Рубцова С.В. (2018). Значення внутрішньої мотивації студентів галузі

	будівництва та цивільної інженерії для вивчення фахової іноземної мови у закладах вищої освіти. В <i>Інноваційні методи викладання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах</i>. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2018 р. (с. 49-52). Київ: НУХТ. 4. Рубцова С.В. (2019). Навчання англомовного лексичного матеріалу з використанням інтеграції різних сучасних технологій у закладах вищої освіти технічного спрямування. В <i>Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвістичному просторі</i>. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20 листопада 2019 р. (с. 107-109). Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського. 5. Рубцова С.В. (2019). Критерії відбору лексичного матеріалу для майбутніх інженерів галузі будівництво та цивільна інженерія. В <i>Ad orbem per linguas. До світу через мови</i>. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20-22 березня 2019 р. (с. 532-534). Київ: КНЛУ. 6. Рубцова С.В. (2019). Принципи відбору фахових англомовних текстів для читання майбутніми інженерами. В <i>Полілог культур: освітній і культурологічний аспекти</i>. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 9 квітня 2019 р. (с. 51-52). Чернігів: Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка. 7. Рубцова С.В. (2020). Особливості відбору засобів візуалізації навчальної інформації англомовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. В <i>Ad orbem per linguas. До світу через мови</i>. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 червня, 2020 р. (с. 464-466). Київ: КНЛУ. 8. Рубцова С.В. (2020). Дидактичні і організаційні складові при дистанційному навчанні у закладах вищої освіти. В <i>Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи</i>. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 листопада 2020 р. (с.163-165). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на	

навчальний рік; 14)керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;	Керує студентським науковим гуртком з англійської мови при кафедрі мовної підготовки і комунікацій на підставі наказу ректора КНУБА.
15)керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських	

конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);	
16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;	ВГО «Рідна школа» (Київська філія). Академія будівництва України
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	