**СПИСОК ОПУБЛІКОВАНИХ ПРАЦЬ**

Рубцова, С. В. (2017а). Особливості візуалізації для навчання майбутніх інженерів іноземних мов. В *Україна і світ: діалог мов та культур*. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 29 – 31 березня 2017 р. (с. 265-267). Київ: Вид. центр. КЛНУ.

Рубцова, С. В. (2017b). Значення репрезентативних систем майбутніх інженерів галузі будівництва і цивільної інженерії в умовах динамічного навчання іноземних мов. В *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі.* Матеріали ІВсеукраїнської наукової інтернет-конференції, 17 листопада 2017 р. (с. 200-204). Суми: Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Рубцова, С. В. (2018a). Потенціал формування у студентів галузі цивільної інженерії активних методів навчання для англомовної лексичної компетентності у читанні. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова.* Серія: 16 *Творча особистість учителя: Проблеми теорії і практики. В*ип. 30 (40), 69-75.

Рубцова, С. В. (2018b). Особливості навчання у співробітництві на заняттях з професійно орієнтованої іноземної мови для студентів галузі будівництва та цивільної інженерії у закладах вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології (Суми СумДПУ імені А. С Макаренка), 6 (80)*, 251-262.

Рубцова, С. В. (2018c). Особливості навчання у співпраці на заняттях з англійської мови для студентів галузі будівництва та цивільної інженерії у закладах вищої освіти.В *Полілог культур: Освітній і культурологічний аспекти.* Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 27 березня 2018 р. (с. 46-47). Чернігів: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка.

Рубцова, С. В. (2018d). Урахування індивідуальних особливостей різних видів пам’яті у студентів галузі будівництво та цивільна інженерія при вивченні іноземних мов. В *Україна і світ: діалог мов і культур*. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 квітня 2018 р. (с. 603-605). Київ: КНЛУ.

Рубцова, С. В. (2018e). Значення внутрішньої мотивації студентів галузі будівництва та цивільної інженерії для вивчення фахової іноземної мови у закладах вищої освіти. В *Інноваційні методи викладання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах.*  Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2018 р. (с. 49-52). Київ: НУХТ.

Рубцова, С. В. (2019a). Передумови відбору англомовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету.* Серія: *Педагогіка та психологія, 31*, 61-70.

Рубцова, С. В. (2019b). Навчання англомовного лексичного матеріалу з використанням інтеграції різних сучасних технологій у закладах вищої освіти технічного спрямування. В *Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвістичному просторі.* Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20 листопада 2019 р. (с. 107-109). Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського.

Рубцова, С. В. (2019c). Критерії відбору лексичного матеріалу для майбутніх інженерів галузі будівництво та цивільна інженерія. В *Ad orbem per linguas. До світу через мови*. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20-22 березня 2019 р. (с. 532-534). Київ: КНЛУ.

Рубцова, С. В. (2019d). Принципи відбору фахових англомовних текстів для читання майбутніми інженерами. В *Полілог культур: освітній і культурологічний аспекти*. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 9 квітня 2019 р. (с. 51-52). Чернігів: Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка.

Рубцова, С. В. (2020a). Особливості відбору засобів візуалізації навчальної інформації англомовних фахових текстів для навчання читання майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії. В *Ad orbem per linguas. До світу через мови.* Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 червня, 2020 р. (с. 464-466). Київ: КНЛУ.

Рубцова, С. В. (2020b). Дидактичні і організаційні складові при дистанційному навчанні у закладах вищої освіти. В *Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи.* Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 листопада 2020 р. (с.163-165). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Rubtsova, S. V. (2021a). Linguistic competence as an important component of teaching active methods in reading*. International Journal of Innovative Technologies in Social Science*, 1(29), 58-62.

DOI:<https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30032021/7452>

Рубцова, С. В. (2021b). *English for Specific Purposes: English for Civil Engineering.* (Навчальний посібник).КНУБА. Київ: Видавничий будинок «Аванпост-Прим».

Рубцова, С. В. (2021c). *Методичні рекомендації до навчального посібника «English for Specific Purposes: English for Civil Engineering»*. (Методичні рекомендації для викладачів). КНУБА. Київ: Видавничий будинок «Аванпост-Прим».

Рубцова, С. В. (2021d). Підсистема вправ і завдань для формування англомовної лексичної компетентності в професійно орієнтованому читанні в майбутніх інженерів. *Іноземні мови*, 3, 37-43.

DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.3>

Рубцова, С. В. (2021e). Експериментальна перевіка методики формування англомовної лексичної компетентності в майбутніх інженерів у професійно орієнтованому читанні. *Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки.* (Збірник наукових праць). Вип. 10, 121-128. Кропивницький: «Поліум».

DOI 10.33251/2522-1477-2021-10-121-128