

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра _____
«Затверджую»

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Сторінка 1 з 4
--------------------	---	----------------

Завідувач кафедри
Шамич О.М.

«12» вересня 2022 р.

Розробник силябуса
Киселевська С.М.



СИЛАБУС МЕДИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ І СПОРТІ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>017</u>
2) Навчальний рік: <u>2023/2024</u>
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: денна, дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт»
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
9) Семестр: 7
11) Контактні дані викладача: Ст. викладач Киселевська С.М., kyselevska.sm@knuba.edu.ua тел. + 380 (50) 558-41-31, https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3705#section-0
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): анатомія людини, фізіологія людини, фізіологія рухової активності, спортивна морфологія, біохімія і біохімічні основи ФВіС.
14) Мета курсу: оволодіння базовими знаннями з діагностики функціонального стану організму, здатність до науково-методичного забезпечення та проведення медико-педагогічного спостереження, здатність оцінювати зміни функціонального стану учнів та студентів у процесі фізичного виховання.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	опитування, реферативні завдання, презентації, іспит	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, ЗК 2, ЗК 8, ЗК 12. ФК 4, ФК 7, ФК 9, ФК 11, ФК 14.
2.	ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	опитування, реферативні завдання, презентації, іспит	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, ЗК 2, ЗК 8, ЗК 12. ФК 4, ФК 7, ФК 9, ФК 11, ФК 14.

3.	ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.	опитування, реферативні завдання, презентації, іспит	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, ЗК 2, ЗК 8, ЗК 12. ФК 4, ФК 7, ФК 9, ФК 11, ФК 14.
4.	ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	опитування, реферативні завдання, презентації, іспит	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, ЗК 2, ЗК 8, ЗК 12. ФК 4, ФК 7, ФК 9, ФК 11, ФК 14.

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
20	30	-	К/р	40	іспит
Сума годин				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				50	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Модуль 1.

Лекції (ЗМ 1).

Тема 1. Загальні поняття про медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті.

Тема 2-3. Фізичний розвиток людини та методи його оцінки.

Тема 4-6. Методи оцінки функціональних резервів організму.

Тема 7-8. Медико-педагогічний супровід занять з фізичної культури та спорту.

Тема 9. Медико-педагогічний контроль занять з фізичного виховання і спорту для осіб різних категорій.

Тема 10. Попередження патологічних станів та травматизму під час проведенні занять з фізичного виховання і спорту.

Практичні заняття (ЗМ 2):

Заняття 1. Загальні поняття про медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті.

Заняття 2. Фізичний розвиток людини та методи його оцінки. Соматоскопія.

Заняття 3. Фізичний розвиток людини та методи його оцінки. Антропометрія.

Заняття 4. Методи дослідження функціонального стану організму. Проби із затримкою дихання. Функціональні проби зі зміною положення тіла у просторі.

Заняття 5-6. Методи дослідження функціонального стану організму. Функціональні проби з фізичним навантаженням.

Заняття 7. Методи дослідження функціонального стану організму. Визначення біологічного віку людини.

Заняття 8-9. Методи дослідження функціонального стану організму. Методи визначення фізичної працездатності та аеробної продуктивності.

Заняття 10. Класифікація фізичних навантажень та їх дозування.

Заняття 11. Медико-педагогічні спостереження в процесі навчально-тренувальних занять з фізичної культури і спорту.

Заняття 12. Медико-педагогічний контроль занять з фізичного виховання і спорту для осіб різних категорій.

Заняття 13. Непритомні стани та їх попередження.

Заняття 14. Основні причини травматизму та його профілактика.

Заняття 15. Гігієнічні вимоги до проведення занять з фізичної культури і спорту.

Самостійна робота:

Тема 1. Дослідження компонентного складу тіла.

Тема 2. Методи оцінки фізичного розвитку.

Тема 3. Методика проведення та оцінка функціональних проб. Проби із затримкою дихання. Функціональні проби зі зміною положення тіла у просторі.

Тема 4-5. Функціональні проби з фізичним навантаженням.
Тема 6-7. Типи реакції серцево-судинної системи на фізичне навантаження.
Тема 8-9. Методи оцінки фізичного здоров'я за кількісними параметрами.
Тема 10-11. Методи об'єктивної діагностики стану психосоматичного здоров'я.
Тема 12. Визначення біологічного віку людини.
Тема 13-14. Методи визначення фізичної працездатності та аеробної продуктивності.
Тема 15. Медико-педагогічні спостереження в процесі навчально-тренувальних занять з фізичної культури і спорту.
Тема 16. Особливості медико-педагогічного контролю у фізичному вихованні дітей.
Тема 17. Медико-педагогічний контроль занять з фізичної культури у старших вікових групах.
Тема 18. Морфофункціональні особливості жіночого організму та вимоги до проведення занять з фізичного виховання і спорту для жінок.
Тема 19. Основні причини травматизму та його профілактика.
Тема 20. Гігієнічні вимоги до проведення занять з фізичної культури і спорту.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:
«Медико-педагогічний контроль у ФВіС»

1. Комплексне медичне обстеження передбачає:
2. Загальний анамнез дозволяє отримати уявлення про:
3. Спортивний анамнез дозволяє отримати уявлення про:
4. Психомоторні якості відображають:
5. Максимальне значення коефіцієнту спадковості (0,9) встановлено для рухової активності яких частини тіла:
6. До параметрів оцінки зовнішнього огляду відносяться:
7. До існуючих патологічних форм спини відносяться:
8. Назвати конституційні типи статури:
9. Яка глибина фізіологічних вигинів хребта вважається нормою:
10. Навести форми грудної клітини і яку відносять до патологічних:
11. Антропометрія це:
12. Нормальна ЧСС дорослої людини в спокої в середньому складає:
13. Що називається пульсовим артеріальним тиском?
14. Індекс Кердо розраховується за формулою з використанням показників:
15. За формулою Р.М. Баєвського розраховується:
16. Наведіть реакції на дозовані фізичні навантаження за Летуновим.
17. За Летуновим реакція на дозовані фізичні навантаження у якій спостерігається «феномен нескінченного тону» називається:
18. У тренувальних програмах навантаження помірної потужності за показником МСК складають:
19. Хронотропний резерв це:
20. Якщо рівень соматичного здоров'я низький, яка припустима пікова ЧСС?
21. Навести існуючі рухові режими. Який руховий режим призначається особам, ящ відносяться до спеціальної медичної групи або до груп ЛФК?
22. Наведіть назви частин уроку. В якій частини тренувального заняття фізіологічна крива має пікове підвищення?
23. Терміновий тренувальний ефект це зміни в організмі, які виникають:
24. Наведіть об'єктивні та суб'єктивні показники самоконтролю:
25. Гіпоглікемія це:

18) Основна література:

1. Абрамов В. В., Клапчук В. В., Неханевич О. Б. [та ін.] Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів; за ред. В. В. Абрамова, О. Л. Смирнової. Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. - 456 с.
2. Апанасенко Г. Л. Физическое развитие: Методология и практика поиска критериев оценки // Гигиена и санитария. 1981. № 12. С. 51–53.
3. Апанасенко Г. Л. К проблеме трактовки механизмов восстановления после физической нагрузки // Теория и практика физ.культуры. 1985. №6. С. 49–52.
4. Апанасенко Г. Л. Физическое развитие детей и подростков. К.: Здоров'я, 1985. - 80 с.
5. Апанасенко Г. Л. О возможности количественной оценки здоровья человека // Гигиена и санитария. 1985. № 6. С. 55–58.
6. Апанасенко Г. Л., Науменко Р. Г. Соматическое здоровье и максимальная аэробная способность индивида // Теория и практика физкультуры. 1988. №4. С. 29–31.
7. Войтенко В. П. Здоровье здоровых. Введение в санологию. К.: Здоровье, 1991. - 246 с.
8. Дегтяренко Т. В., Яготін Р. С. Психофізіологічний підхід до організації занять з фізичної культури у студентів вищих навчальних закладів // Сучасні проблеми здоров'я та здорового способу життя у педагогічній освіті. Чернігів, 2017. № 147, Том II. С. 33–36.
9. Дегтяренко Т. В., Долгієр Є. В., Яготін Р. С. Значение учебной дисциплины «Медико-педагогический контроль» для профессиональной компетентности преподавателей физической культуры // Акмеологічні проблеми в області фізичної культури. Кишинів, 2017. С. 95–100.
10. Калиниченко І. О. Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей у загальноосвітніх навчальних закладах: навч. посіб. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. 272 с.
11. Кокун О.М. Оптимізація адаптаційних можливостей людини: психофізіологічний аспект забезпечення діяльності: Монографія. Київ.: Міленіум, 2004. - 265 с.
12. Коробейніков Г.В., Дуднік О.К., Коняєва Л. Д. Діагностика психофізіологічних станів: методичний посібник. К.: Белая Церковь: БНАУ, 2008. 64 с.
13. Огороков А.Н. Диагностика болезней сердца и сосудов: Артериальная гипертензия. Артериальная гипотензия. Синкопальные состояния. Нейроциркуляторная дистония. 2003. Т. 7. 398 с.
14. Олишевський С. В. Гунина Л. М., Олейник С. А. Перспективы повышения адаптации подростков к стрессовым нагрузкам // Современная педиатрия. 2009. № 3 (25). С. 46–50.
15. Пирогова Е. А., Иващенко Л. Я., Страпко Н. П. Влияние физических упражнений на работоспособность человека. К.: Здоровье, 1986. 152 с.
16. Романчук О. П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі. Одеса, 2010. 205 с.
17. Соколовський В. С., Романова Н. О., Бондарев І. І. Врачебный контроль в физическом воспитании и спорте. Одеса, 2001. 93 с.
18. Указ президента України «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року» 9 лютого 2016 р. №42/2016. Режим доступу: <http://zakon.2.rada.gov.ua/laws/shows/42/2016>.
19. Шаповалова В.А. Спортивна медицина і фізична реабілітація. К.: Медицина, 2008. 248 с..
20. Юшковська О.Г., Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В., Середовська В.Ю. Самостійні заняття з фізичного виховання. Одеса, 2012. - 364 с.

19) Додаткові джерела:

1. Амосов Н. М., Бендет Я. А. Физическая активность и сердце. К.: Здоров'я, 1984. - 230 с.
2. Апанасенко Г. Л. Избранные статьи о здоровье. К., 2005. - 48 с.
3. Дегтяренко Т. В. Психофизиология раннего онтогенеза: учебник для студентов высших учебных заведений. К.: УАИП «Рада», 2011. 352 с.
4. Дегтяренко Т. В. Взаємозв'язок між показниками які характеризують ступінь порушень перцептивно-когнітивних і психомоторних функцій // Експериментальна і клінічна медицина. Харків, 2016. №2 (71). С. 69–72.
5. Макаренко М. В. Методика проведення обстежень та оцінки індивідуальних нейродинамічних властивостей вищої нервової діяльності // Фізіологічний журнал. 1999. Т. 45, № 4. С. 125–131.
6. Роговик Л. С. Психомоторика дитини. К.: Главник, 2005. - 112 с.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Підсумковий контроль	Сума
ЗМ1	ЗМ2	реферат		
20	60	10	10	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді;
- Вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- Дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3705#section-0>