

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра _____
«Затверджую»

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Сторінка 1 з 4
--------------------	---	----------------

Завідувач кафедри

Шалиш О. М. *Шалиш*
« 12 » вересня 2022 р.



Розробник силабуса

Гасанова С.Ф. *Гасанова*

СИЛАБУС НЕТРАДИЦІЙНІ ВИДИ СПОРТУ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: 017
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: денна, <u>заочна</u> , дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт»
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) вибіркова
9) Семестр: V
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) канд.наук з ФВіС, С.Ф. Гасанова, gasanova.sf@knuba.edu.ua , м/т. (066)996-36-10
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): історія фізичної культури, теорія і методика обраного виду спорту, теорія і методик фізичного виховання, олімпійський та професійний спорт, гімнастика.
14) Мета курсу: надання необхідних знань про нові види рухової активності (сучасні та не традиційні види спорту), нові види спорту, які ще не знайшли широкого відображення та популярності в практичній роботі тренера, однак є перспективними та привабливими для широкого кола осіб, які займаються фізичною культурою та спортом.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи,	Лекції, практичні заняття (семінари), консультації	ІК ЗК 1,6,12 ФК 1,3,13,14
2.	ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	Доповіді, тестування, практична		ІК ЗК 1,2,4,6,12 ФК 1,3,10,14

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи, Доповіді, тестування, практична перевірка, метод самоконтролю та самооцінки, залік	Лекції, практичні заняття (семінари), консультації	ІК ЗК 1,6,12 ФК 1,3,13,14
2.	ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.			ІК ЗК 1,2,4,6,12 ФК 1,3,10,14
3.	ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.			ІК ЗК 1,4,6,8,9,11,12 ФК 1,3,4,5, 10,12,14
4.	ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.			ІК ЗК 4,5,6,9,11,12 ФК 1,2,3,5,9,10,11,12,14
5.	ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.			ІК ЗК 1,2,5,6,8,9,10,11,12 ФК 1,2,3,4,5,6,7,9, 10,12,13,14

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
14	16		Контрольна робота	90	залік
Сума годин:				120	
Загальна кількість кредитів ECTS				4	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				30	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Змістовий модуль 1. Виникнення та розвиток нетрадиційних видів спорту у світі та Україні.

Лекція 1. Загальне уявлення про нетрадиційні види спорту.

Лекція 2. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол, кемарі, кронум, шоубол, бампербол.

Лекція 3. Історія спортивної гри альтимат фрізбі.

Лекція 4. Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.

Змістовий модуль 2. Теоретико-методичні основи популяризації та розвитку окремих нетрадиційних видів спорту.

Лекція 5. Історія виникнення та правила гри у петанк, керлінг, крокет.

Лекція 6. Історія виникнення та правила гри у герлінг, лакрос, поло, поло на слонах, канополо.

Лекція 7. Історія виникнення та основи техніки кендо, хапкідо, вовинам (в'єт-во-дао).

Практичні заняття (семінари):

№ з/п	Теми семінару	К-сть годин
1.	Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні.	2
2.	Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол.	2
3.	Історія виникнення та розвиток кемарі, кронум, шоубол, бампербол.	2
4.	Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.	2
5.	Історія спортивної гри альтимат фрізбі.	2
6.	Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.	2
7.	Історія виникнення та правила гри у петанк, керлінг, крокет.	2
8.	Історія виникнення та правила гри з фролболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей.	2
Усього годин		16

Самостійна робота:

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи	К-сть годин
1.	Історія виникнення та розвиток бейсболу у світі та в Україні.	2
2.	Історія виникнення та розвиток австралійський футбол.	2
3.	Історія виникнення та розвиток кемарі.	2
4.	Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу.	2
5.	Історія спортивної гри альтимат фрізбі.	2
6.	Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.	2
7.	Історія виникнення та правила гри у петанк.	2
8.	Історія виникнення та правила гри у керлінг.	2
9.	Історія виникнення та правила гри з фролболу.	2
10.	Історія виникнення та правила гри у хокей з м'ячем.	2
11.	Історія виникнення та правила гри у поло на слонах.	2
12.	Історія виникнення та правила гри у герлінг.	2
13.	Історія виникнення та основи техніки кендо.	2
14.	Історія виникнення та популяризація пожежно-прикладного спорту.	2
15.	Історія виникнення та популяризація скелелазіння.	2
16.	Історія виникнення та популяризація парашутного спорту.	2
17.	Історія виникнення та популяризація кайтсерфінг.	2
18.	Історія виникнення та популяризація скейтбординг.	2
19.	Нетрадиційні зимові види спорту з усього світу.	2
20.	Аналіз підсумків чемпіонату України і міжнародних змагань з нетрадиційних видів спорту.	2

21.	Історія виникнення та розвиток софтбоулу у світі та в Україні.	2
22.	Історія виникнення та розвиток американський футбол.	2
23.	Історія виникнення та розвиток гельський футбол.	2
24.	Історія виникнення та розвиток канадський футбол.	2
25.	Історія виникнення та розвиток кронум.	2
26.	Історія виникнення та розвиток шоубол.	2
27.	Історія виникнення та розвиток бампербол.	2
28.	Історія виникнення та розвиток в Україні більярду.	2
29.	Історія виникнення та розвиток в Україні гольфу.	2
30.	Історія виникнення та правила гри у бочче.	2
31.	Історія виникнення та правила гри у боулз.	2
32.	Історія виникнення та правила гри у крокет.	2
33.	Історія виникнення та правила гри у хокей на траві.	2
34.	Історія виникнення та правила гри хокею на роликах.	2
35.	Історія виникнення та правила гри у підводний хокей.	2
36.	Історія виникнення та правила гри у канополо.	2
37.	Історія виникнення та правила гри у лакрос.	2
38.	Історія виникнення та правила гри у поло.	2
39.	Історія виникнення та основи техніки хапкідо.	2
40.	Історія виникнення та основи техніки вовинам (в'єт-во-дао).	2
41.	Умовний розподіл «нетрадиційні види спорту» на групи.	2
42.	Види гімнастики танцювального напрямку.	2
43.	Види гімнастики коригуючого напрямку.	2
44.	Види гімнастики для розвитку гнучкості й рухливості у суглобах.	2
45.	Види гімнастики, що засновані на східних оздоровчих системах.	2
Усього годин		90

Контрольна робота: тестування за темами лекцій та семінарів

18) Основна література:

1. Актуальные проблемы развития неолимпийского спорта / С. Ф. Матвеев, О.В. Борисова, В.Л. Маринич [и др.] // Актуальные проблемы совершенствования системы образования в области физической культуры : сб. материалов междунар. науч. конф. (Кишинев, 8-9 нояб. 2013). – Кишинев, 2013. С. 333-336.
2. Долбишева Н. Г. Загальні основи неолімпійського спорту як нормативна дисципліна підготовки фахівців зі спорту / Н. Г. Долбишева // Педагогіка, психологія та мед.-біол. Пробл. фіз. виховання і спорту. – 2012. - № 10. – С. 20-24.
3. Долбишева Н. Г. Ієрархія управління неолімпійського спорту і України / Н. Г. Долбишева // Теорія і практика фіз. Виховання. – 2012. – С. 393-400.
4. Долбишева Н. Г. Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури: навч. Посіб./ Н. Є. Пангелова – К., 2007. – 288 с.
5. Долбишева Н. Г. Історичні аспекти та хронологія Всесвітніх ігор у Міжнародному спортивному русі: монографія / Н. Г. Долбишева. – Д.: Вид-во Маковецький, 2012. – 258 с.
6. Долбишева Н. Г. Характеристика етапів розвитку Всесвітніх ігор як міжнародного спортивного заходу / Н. Г. Долбишева // Фіз. культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. Вінниц. держ. пед. ун-ту. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Т. 1, вип. 12. – С. 21-25.
7. Долбишева Н. Г. Спортивно-технические и прикладные виды спорта как, составная часть неолимпийских видов спорта в Украине / Н. Г. Долбишева, И.А. Колесник, М.В. Гладенко // Слобожан. наук.-спорт. Вісн. – 2013. - № 4 (37). – С. 20-24.
8. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / В.С. Келлер, В. М. Платонов – Л. : УСА, 1993. – 226 с.
9. Концепція підготовки спортсменів України до Всесвітніх ігор 2013 р. (м. Калі, Колумбія). – Х.:

ХДАФК, 2010. – 34 с.

10. Маринич В. Л. Всемирные игры: состояние и перспективы развития в мире / В. Л. Маринич, Т. К. Прибыльская // Спорт та сучасне суспільство : зб.наук.пр. – 2013. – С. 48-54.

11. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту (затверджена Указом Президента України від 28.09. 2004 року №1148/2004). – К., 2004. – 16 с.

12. Олимпийский спорт: в 2т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под. общ ред. В. Н. Платонова – К. : Олимп. Лит., 2009. – Т. 1. – 752 с.

13. Особливості виникнення нових форм рухової активності / С. Ф. Матвеев, О.В. Борисова, В. Л.Маринич [та ін.] // Фіз. активність, здоров'я і спорт. – 2013. - № 2 (12). – С. 3-10.

14. Офіційний сайт Всесвітніх ігор єдиноборств. [Електронних ресурс] // Режим доступу: // www.worldcombatgames.com.

15. Офіційний сайт SportAccord. – [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.sportaccord.com>.

16. Петанк (правила игры изд. Регион-Про, Регион), 2006. - 28 с.

17. Петрова І.О. Дозвілля в зарубіжних країнах: Підручник. – К. Кондор, 2005. – 408 с.

18. Солопчук М.С. Нетрадиційні види спорту: Навчальний посібник / М.С. Солопчук, О.П. Шишкін, І.І. Стасюк, Д.М. Солопчук. - Кам'янець – Подільський: Кам'янець – Подільський державний університет, редакційно- видавничий відділ, 2006. – 104 с.

19) Додаткові джерела:

Інформаційні ресурси:

1. Сквош [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%88>

2. Боулз [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%83%D0%BB%D0%B7>

3. Бочче [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%87%D1%87%D0%B5>

4. Керлінг [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D1%80%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3>

5. Kabaddi [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :

<https://en.wikipedia.org/wiki/Kabaddi>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Оцінювання за семестр			Підсумковий (модульний) контроль	Сума
Змістовні модулі				
1	2	3		
8	6	76	10	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3476>