

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра _____
«Затверджую»

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Сторінка 1 з 4
--------------------	---	----------------

Завідувач кафедри
Шамич О.М.

« 12 » вересня 2022 р.

Розробник силабуса
Киселевська С.М.



СИЛАБУС ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У СМГ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>017</u>
2) Навчальний рік: <u>2023/2024</u>
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: заочна, дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт»
8) Статус освітньої компоненти: вибіркова
9) Семестр: 6
11) Контактні дані викладача: Ст. викладач Киселевська С.М., kyselevska.sm@knuba.edu.ua тел. + 380 (50) 558-41-31, https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3495
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): анатомія людини, фізіологія людини, фізіологія рухової активності, спортивна морфологія, біохімія і біохімічні основи ФВіС.
14) Мета курсу: ознайомити студентів із виховною, оздоровчою, лікувальною і реабілітаційною спрямованістю занять в СМГ.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	опитування, індивідуальні завдання, консультація залік	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9. ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 14.
2.	ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	опитування, індивідуальні завдання, консультація залік	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9. ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 14

3.	ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	опитування, індивідуальні завдання, консультація залік	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 14.
4.	ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	опитування, індивідуальні завдання, консультація залік	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 14
5.	ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	опитування, індивідуальні завдання, консультація залік	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації.	ІК ЗК 1, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 14

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійна робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
10	10	-	К/р	70	залік
Сума годин			90		
Загальна кількість кредитів ECTS			3		
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:			20		

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Модуль 1.

Лекції (ЗМ 1).

Тема 1. Організація фізичного виховання у спеціальних медичних групах загальноосвітніх шкіл.

Тема 2. Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при захворюваннях дихальної та серцево-судинної систем.

Тема 3. Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при функціональних порушеннях нервової системи та захворюваннях органів травлення.

Тема 4. Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при захворюваннях опорно-рухового апарату.

Тема 5. Особливості методики проведення занять з фізичної культури в СМГ при порушеннях зору. Самостійні заняття з фізичного виховання для студентів спеціальних медичних груп.

Практичні заняття (ЗМ 2):

Заняття 1. Організація фізичного виховання у спеціальних медичних групах ЗОШ.

Заняття 2. Урок фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи (організаційні і методичні особливості).

Заняття 3. Методи дослідження функціонального стану організму. Проби із затримкою дихання. Функціональні проби зі зміною положення тіла у просторі. Функціональні проби з фізичним навантаженням.

Заняття 4. Особливості методики фізичного виховання учнів підгрупи «А», «Б» та «В» СМГ.

Заняття 5. Самостійні заняття з фізичного виховання для студентів спеціальних медичних груп.

Самостійна робота:

Тема 1. Значення фізичного виховання для ослабленого організму.

Тема 2. Покази для призначення медичної групи при деяких відхиленнях в стані здоров'я у дітей і підлітків.

Тема 3. Методика проведення та оцінка функціональних проб. Проби із затримкою дихання. Функціональні проби зі зміною положення тіла у просторі.

Тема 4. Функціональні проби з фізичним навантаженням

Тема 5. Сучасні авторські системи застосування фізичних вправ для зміцнення здоров'я.

Тема 6. Анатомо-фізіологічні особливості серцевосудинної і дихальної систем у дітей шкільного віку.

Тема 7. Характеристика лікувальних систем дихання. «Парадоксальна» гімнастика А. Стрельнікової. «Вольова ліквідація глибокого дихання» К.П. Бутейка. «Ендогенне дихання» за методикою Фролова. Дихальна гімнастика за методом Лабанової-Попової. Практика використання оздоровчого дихання в школах (поверхневе дихання С.К. Триліса).

Тема 8. Анатомо-фізіологічні особливості нервової і травної систем. Механізми лікувальної дії фізичних вправ при патології органів травлення.

Тема 9. Анатомо-фізіологічні особливості органів чуття та ендокринної системи.

Тема 10. Організація та планування самостійних занять. Техніка безпеки при самостійних заняттях фізичними вправами.

Тема 11. Контроль і самоконтроль у процесі самостійних занять

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота: Індивідуальне завдання – написання конспекту заняття для студентів спеціальної групи за нозологією.

18) Основна література:

1. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: монографія / Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с. ISBN978-966- 2328-74-5

2. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.

3. Боднар І. Теорія, методика і організація фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи / І. Боднар. – Навч. метод. посіб. – Львів, Українські технології. – 2005. – 48 с.

4. Програми з фізичної культури для спеціальної медичної групи 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Майер В.І., Дерев'янка В.В., - 2008.

5. Програми з фізичної культури для спеціальної медичної групи 5-9 класів // Майер В.І., Дерев'янка В.В., - 2008.

6. Програма для основної і спеціальної медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів. Фізична культура. 5-12 класи. // Зубалій М. Д. , Дерев'янка В. В., Лакіза М. М., Шегімага В. Ф., Майер В. І. – К. : Ранок, 2006. – 128 с.

7. Програма для основної і спеціальної медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів. Фізична культура. 1-4 класи. // Зубалій М. Д. , Дерев'янка В. В. , Лакіза М. М. , Шегімага В. Ф. , Майер В. І. – К. : Ранок, 2006. – 128 с.

8. Полатайко Ю. О. Фізичне виховання школярів у спеціальних медичних групах / Ю. О. Полатайко. – Івано-Франківськ: Плай, 2004. – 161 с.

9. Язловецький В. С. Фізичне виховання учнів з відхиленнями в стані здоров'я / В. С. Язловецький. – Навч. пос. – Кіровоград: РВВ КДПУ імені В. Винниченка, 2004. – 352 с.

10. Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах: методичні рекомендації / Я.М. Яців, Ю.О. Полатайко, Е.Й. Лапковський, З.В. Дума, Л.Б. Маланюк, Г.О. Пятничук, А.В.Синиця, Л.А.Хохлова.–ІваноФранківськ: Місто-НВ, 2012 – 47 с.

19) Додаткові джерела:

1. Арєф'єв В. Г. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навч. пос. для студентів навчальних закладів II – IV рівнів акредитації / В. Г. Арєф'єв, А. Г. Єдинак. – Кам'янець-Подільський : Абетка–НОВА, 2001. – 384 с.
2. Булич Э. Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: Учеб.пособие для техникумов / Э. Г. Булич. – М. :Высш. шк., 1986. – 255 с.
3. Дубогай О. Д. Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / О. Д. Дубогай, А. В. Цьось. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 276 с.
4. Мурза В. П. Фізичні вправи і здоров'я / В. П. Мурза. – К. :Здоров'я, 1991. – 256 с.
5. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни “Фізичне виховання” (галузь знань 0304 “Право”, освітньо-кваліфікаційний рівень “Бакалавр”, напрям підготовки 6.030401 “Правознавство”) для студентів спеціальної медичної групи із захворюванням серцево-судинної та дихальної систем I-II курсу денної форми навчання / авт.: О. В. Попрошаєв, В. С. Мунтян. – Х.: Нац. ун-т “Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого”, 2013. – 52 с.
6. Наявко І. І. Організація і методика проведення занять та самостійної роботи з фізичного виховання зі студентами спеціальних медичних груп : навч. пос. / укл. : І. І.Наявко, В. М. Завійська, В. В. Іваночко [та ін.] –Львів : Видавництво Львівської комерційної академії, 2008. – 130 с.
7. Семенова Н. Організація фізичного виховання у спеціальних медичних групах ВНЗ I–II рівнів акредитації / Наталія Семенова // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту та здоров'я людини. – Л., 2016. – Вип. 20, т. 2. – С. 310–314.
8. Теоретична підготовка студентів закладів вищої освіти з предмету "Фізичне виховання" Конспект лекцій / Г. Лапшина, О. Череповська, Р. Дмитрів, О. Мельник, Л. Дербаба, Н. Семенова, та ін. // за ред. Г.Г. Лапшиної – Львів: Поліграфіст, 2018, – 336 с.
9. Фізична культура: програма для учнів загальноосвіт. навч. закл. 5–12 класи / авт. Операйло С. І. [та ін.]. – К.: Перун, 2005. – 112 с

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання		Підсумковий контроль	Сума
ЗМ1	ЗМ2		
30	60	10	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді;
- Вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- Наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- Дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3705#section-0>

