

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра _____
«Затверджую»

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Сторінка 1 з 4
--------------------	---	----------------

Завідувач кафедри

Шамич О.М. _____
«12» вересня 2022 р.



Розробник силябуса

Шамич О.М. _____

СИЛАБУС
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ ФКіС
(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>017</u>
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: денна, <u>заочна</u> , дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт»
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) обов'язкова
9) Семестр: I
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) професор, доктор псих.наук, О.М. Шамич, shamych.om@knuba.edu.ua м/т. (073)047-65-19
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): дана дисципліна є передумовою вивчення інших дисциплін за спеціальністю 017.
14) Мета курсу: <i>Мета</i> навчальної дисципліни – дати уявлення про вищу школу України, характеристику особливостей роботи керівника фізичного виховання та спорту, вчителя фізичного виховання та тренера з виду спорту, уявлення про права та обов'язки студентів, зміст та організацію професійно-педагогічної освіти на кафедрі фізичного виховання і спорту; розглянути особливості освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця з фізичної культури та спорту, ознайомити з навчальними планами підготовки бакалавра галузі знань 01 “Освіта/педагогіка”, спеціальності 017 “Фізична культура і спорт”, навчити студентів основам самостійної роботи.

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи	Лекції, практичні заняття (семінари), консультації	ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14

2.	ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи, Доповіді, тестування, практична перевірка, метод самоконтролю та самооцінки, залік	Лекції, практичні заняття (семінари), консультації.	ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
3.	ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
4.	ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
5.	ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
6.	ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
8.	ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
9.	ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
10.	ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
12.	ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
17.	ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
19.	ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
20.	ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14
21.	ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.			ІК ЗК 1,3,6,8,12 ФК 1,3,6,10,13,14

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко-вого контролю
10	10		Контрольна робота	70	іспит
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				20	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**Лекції:****Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та спеціалізація**

Лекція 1. Фізична культура, як соціальне явище. Термінологія спеціальності. Фізичне виховання, як система та педагогічний процес. Фізична культура і спорт в Україні.

Лекція 2. Програмно-нормативні і організаційні засади розвитку фізичної культури в Україні. Основні завдання, принципи та етапи формування європейського простору вищої освіти.

Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі Освіта/педагогіка спеціальності “Фізична культура і спорт”

Лекція 3. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту.

Лекція 4. Організація навчального процесу у закладах вищої освіти.

Лекція 5. Професійна діяльність фахівців фізичної культури та спорту.

Практичні заняття (семінари):

№ з/п	Тематика семінару	К-ть годин
1.	Фізична культура як суспільне явище та спеціалізація. Фізичне виховання як система та педагогічний процес. Фізична культура і спорт в Україні	2
2.	Програмно-нормативні засади розвитку фізичної культури	2
3.	Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі Освіта/педагогіка, спеціальності “Фізична культура і спорт”	2
4.	Організація навчального процесу у закладах вищої освіти	2
5.	Професійна діяльність фахівців фізичної культури і спорту	2
Усього годин		10

Самостійна робота:

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи	Кількість годин
1.	Діяльність закладу вищої освіти.	4
2.	Державна програма розвитку фізичної культури та спорту в Україні. Закон України «Про фізичну культуру та спорт» (2011)	6
3.	Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»	6
4.	Визначення поняття «фізичне виховання» провідними вітчизняними науковцями	4
5.	Мотиви до занять фізичною культурою	4
6.	Інтереси до занять фізичною культурою	4
7.	Фізичне виховання як вид виховної діяльності	4

8.	Фізичне виховання як педагогічний процес, змістом якого є розвиток і вдосконалення рухових можливостей людини	6
9.	Фізична культура у системі загальнолюдських цінностей	4
10.	Здоров'я як основна умова і запорука повноцінного життя	4
11.	Професіограма вчителя з фізичної культури.	10
12.	Посадові обов'язки вчителя з фізичної культури.	4
13.	Базові професійні компетентності, якими повинен оволодіти вчитель з фізичної культури.	10
Усього годин		70

Контрольна робота: відповіді на питання за тематикою лекцій та семінарів в усній або письмовій формі.

18) Основна література:

1. *Анастасєва З.В.* Вступ до спеціальності «Фізичне виховання»: Навч. пос.– Дніпропетровськ.: «Інновація» – 2007. - 136 с.
2. *Булатова М.* Здоров'я і фізична підготовленість населення України / М. Булатова, О. Литвин // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2004. – № 1. – С. 3-9.
3. *Войнар Ю.* Розвиток та сучасні тенденції системи підготовки фахівців з фізичної культури в умовах Євроінтеграції : [монографія] / Ю. Войнар, Д.Наварецький, І. Д. Глазирін – Черкаси : Відлуння-Плюс, 2005. – 184 с.
4. *Волянук Н.* Тренер-викладач та його індивідуально-психологічні властивості / Н. Волянук // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2004. – № 1. – С. 135-138.
5. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: підручник / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Харків: «ОВС», 2005. – 240 с.
6. *Грибан Г.П.* Методологічні аспекти духовності у сфері фізичної культури та спорту //Тези доповідей ІХ Міжнародного наукового конгресу «Олімпійський спорт і спорт для всіх». / Г. П. Грибан – К.: Олімпійська література, 2005. – С. 54.
7. *Данилко М.* Тенденції розвитку вищої освіти у галузі фізичного виховання і спорту / М. Данилко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2002. – № 2-3. – С. 49-55.
8. *Довгич Н.М.* Соціалізаційний зміст фізичної культури у контексті національно-культурної специфіки //Тези доповідей ІХ Міжнародного наукового конгресу «Олімпійський спорт і спорт для всіх». / Н.М. Довгич – К.: Олімпійська література, 2005. – С. 58.
9. *Кроки до Болонського процесу: Збірник матеріалів /Укладач В. П. Головенкін. – К.: Політехніка, 2004. – 112 с.*
10. *Марченко С.І.* Вступ до спеціальностей галузей “Фізичне виховання і спорт”/ С.І. Марченко //Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. - №5. – С. 26-34.
11. *Мічуда А.* Імідж тренера в системі маркетингу фізкультурно-оздоровчих послуг / А. Мічуда //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2002. – № 1. – С.105-108.
12. *Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник/ [Солопчук М.С., Бєсарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заїкін А.В.], Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 480 с.*
13. *Семиченко В.А.* Психологія педагогічної діяльності: Навч. пос. / В. А. Семиченко – К.: Вища школа, 2004. – 335 с.
14. *Сергієчко Л.П.* Практикум з теорії і методики фізичного виховання: навч. посібник. – Харків: “ОВС”, 2007. – С. 8-35.
15. *Фролова Л.С.* Вступ до спеціальності "Фізичне виховання": навчально-методичний посібник. – Черкаси, 2014. – 282 с.
16. *Фролова Л.С.* Методика підготовки до екзамену з дисципліни «Вступ до спеціальності»: методичні рекомендації для студентів галузі знань 01 освіта, спеціальностей 014 середня освіта (фізичне виховання), 017 фізична культура і спорт, 016 спеціальна освіта (здоров'я людини). — Черкаси, 2016. — 34 с.
17. *Худолій О.М.* Загальні основи теорії та методики фізичного виховання: навч. посібник. – Харків: “ОВС”, 2007. – С. 36-47.
18. *Шиян Б.М.* Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 /Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 272 с.

19. *Шиян Б.М.* Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2 /Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 248 с.
20. *Харченко Л.* Реформування фізкультурної совіти в рамках Болонського процесу / Л. Харченко // Теорія та методика фізичного виховання та спорту. – 2005. – № 2-3. – С.117-119.

19) Додаткові джерела:

21. *Болюбаш Я.Я.* Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. – К.: Компас, 1997. – 64 с. 3. *Винничук О.Т.* Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. – Тернопіль: Астон, 2002. – 404 с.
22. *Винничук О.Т.* Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. – Тернопіль: Астон, 2002. – 404 с.
23. *Загальнодержавна* цільова соціальна програма розвитку фізичного виховання та спорту 2012-2016 роки.
24. *Закон* України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII "Про освіту".
25. *Олійник М.О., Скрипник А.П.* Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / Вид. 3-є, переробл. і доповн. – Харків: ХАДІФК, 2000. – 292 с.
26. *Солончук М.С.* Комарніцький О.Б. Факультет фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету (1949-2008 рр.). – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – 164 с.
27. *Фіцула М.М.* Педагогіка вищої школи / М.М. Фіцула. – Видавництво: Академія, 2006. – 352 с.

Інформаційні ресурси

http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349

http://nbuv.gov.ua/UJRN/TMFV_2011_5_4

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Оцінювання за семестр			Підсумковий (модульний) контроль	Сума
Змістовні модулі				
1	2	3		
24	16	50	10	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (спісування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2769>