

101	ЕКОЛОГІЯ	Сторінка 1 з 6
-----	----------	-------------------

«Затверджую»

Завідувач кафедри Іван НАЗАРЕНКО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Розробник силябусу

д.т.н., професор. Іван НАЗАРЕНКО. / \_\_\_\_\_

д.т.н., професор. Олександр ТЕРЕНТЬСВ / \_\_\_\_\_



## СИЛАБУС

### Організація наукової діяльності та інформаційні технології

1) Шифр за ОПП: ОК04
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)
4) Форма навчання: денна, вечірня
5) Галузь знань: 10 Природничі науки
6) Спеціальність, назва освітньої програми: <i>101 Екологія</i>
7) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова): обов'язкова
8) Семестр: 2
9) Контактні дані викладачів: д.т.н., професор. Іван НАЗАРЕНКО д.т.н., професор. Олександр ТЕРЕНТЬСВ
10) Мова навчання: українська
11) Пререквізити: «Методика наукових досліджень», «Методологія наукових досліджень».
12) Мета курсу: полягає у визначенні організаційних та управлінських методах застосування теоретичних та експериментальних досліджень за вибраною темою дисертації

<b>13) Результати навчання:</b>			
<b>Програмний результат навчання</b>	<b>Метод перевірки навчального ефекту</b>	<b>Форма проведення занять</b>	<b>Посилання на компетентності</b>
<b>РН01.</b> Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науковоприкладних проблем екології..	Дискусія, обговорення під час занять, тематичне дослідження, доповідь	Лекційні заняття. Практичні заняття	<b>ІК ЗК02</b>
<b>РН02.</b> Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми..	Дискусія, обговорення під час занять, тематичне дослідження, доповідь	Лекційні заняття. Практичні заняття	<b>ІК ЗК02</b>

#### **14) Структура курсу:**

Лекції, год	Практичне заняття, год	Лабораторні заняття, год	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>екзамен</b>
<b>Сума годин:</b>				<b>90</b>	
<b>Загальна кількість кредитів ECTS:</b>				<b>3,0</b>	
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>				<b>30</b>	

**15) Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**

**Лекції:**

**Змістовий модуль 1.**

***Основні поняття та визначення***

**Тема 1.** Мета, завдання та місце дисципліни «Організація науковою діяльністю та інформаційні технології» в загальному процесі виконання аспірантом дисертаційного дослідження.

**Тема 2.** Короткий історичний нарис наукової діяльності. Основні етапи становлення і розвитку науки.

**Тема 3.** Основні поняття та визначення термінів наукової діяльності.

**Змістовий модуль 2.**

***Спрямованість структури організації наукової діяльності***

**Тема 1.** Формування змісту наукового дослідження.

**Тема 2.** Основні аспекти визначення проблеми та обґрунтування мети і задач дослідження.

**Тема 3.** Визначення етапів дисертаційного дослідження.

**Модуль II. *Інформаційні технології, методологія та методи досліджень.***

**Змістовий модуль 1.**

***Інформаційні технології.***

**Тема 1.** Основи знань про інформаційні технології.

**Тема 2.** Концепції розвитку та проектування інформаційних технологій.

**Тема 3.** Принципи ефективного використання та оцінка якості інформаційних технологій.

**Змістовий модуль 2.**

***Методологія, моделювання та методи досліджень***

**Тема 1.** Методологія та методи досліджень.

**Тема 2.** Вибір та алгоритми побудови моделей досліджуваних процесів і систем, як логістичних систем.

**Тема 3.** Структурні та змістовні засоби оцінки результатів досліджень та формулювання їхньої новизни та практичної цінності.

**Практичні роботи:**

**Модуль III. Практичні заняття.**

**Тема1.** Методика, оцінка та аналіз існуючих наукових досліджень

**Тема2.** Технології та засоби для створення і експлуатації інформаційних технологій

**Тема3.** Організація та проведення наукових досліджень

**Тема4.** Методика та методологія опису виконаних наукових досліджень

**Лабораторні роботи:** не передбачені

**Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:** не передбачені.

**Самостійна робота (теми):**

**Тема 1.** Науково-дослідницька діяльність.

**Тема 2.** Оцінка стану проблеми, аналіз та методи прийняття рішень.

**Тема 3.** Системний підхід до планування інформаційних технологій.

**Тема 4.** Оцінка створення інформаційних технологій, якість і ефективність. визначення методів та проведення теоретичних досліджень.

**Тема 5.** Визначення методів та виконання експериментальних досліджень.

**Тема 6.** Методика написання та оформлення наукових публікацій у фахових та науково метричних збірниках.

**Тема 7.** Методологія написання та оформлення наукової роботи.

**16) Основна література:**

1. Назаренко І.І., Кузьмінець М.П. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. Київ: «Видавництво Людмила», 2019. – 100 с.
2. Сучасні інформаційні системи і технології: навч. метод. посіб. для самост. роботи та практ. занять з навч. дисципліни /уклад.: В. Г. Іванов, С. М. Іванов, В. В. Карасюк та ін. – Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. – 151 с.
3. Назаренко І.І. Основи моделювання і проектування логістичних систем та процесів будіндустрії: монографія. Київ: «Видавництво Людмила» 2019. – 152 с.
4. Назаренко І.І., Гарнець В.М., Свідерський А.Т., Пентюк Б.М. Системний аналіз технічних об'єктів. Навчальний посібник. – К.: КНУБА, 2009. – 164 с.
5. Назаренко І.І., Кредісов А.І., Ракша В.О. Основи патентування і ліцензування. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: Видавництво «Знання України», 2006. – 307 с.
6. Назаренко І.І., Берник І.М. Основи проектування і конструювання машин та обладнання переробних виробництв. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. – 590 с.
7. Назаренко І.І., Кузьмінець М.П., Босий О.Г., Малік Т.В., Сафронов В.К. Основи наукових досліджень в проектуванні: навч. посібник: Видавництво «МП Леся», Київ: 2020. – 109 с.
8. Бушуев, С.Д. Креативные технологии в управлении проектами и программами /С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева, И.А. Бабаев и др. – К: Саммит книга, 2010. - 768 с.
9. Бушуева Н.С., Ярошенко Ю.Ф., Ярошенко Р.Ф. Управління проектами та програмами організаційного розвитку. Навчальний посібник з грифом Міністерства освіти, науки, молоді та спорту УкраїниК: "Саммит-книга", 2010. – 200 с.
10. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Г. Карпенко, В. В. Попов, Ю. А. Тарнавський, Г. А. Шпортюк. – К.: МАУП, 2004. – 192 с.
11. Терещенко Л. О. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. / Л. О. Терещенко, І. І. Матієнко-Зубенко. – К.: КНЕУ, 2004. – 187 с.

**17) Додаткові джерела:**

1. Денисенко М. П., Левковець П.Р., Михайлова Л.І. Організація та проектування логістичних систем. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.
2. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М. та інш. Логістика: Теорія та практика. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 360 с.
3. Гордієнко І. В. Інформаційні системи і технології в менеджменті: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. /І. В. Гордієнко. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: КНЕУ, 2003. – 259 с. 7
4. Інформаційні системи і технології на підприємствах: конспект лекцій (для студентів і слухачів ФПО та ЗН спеціальності «Економіка підприємства») / уклад. В. М. Охріменко, Т. Б. Воронкова. – Х.: ХНАМГ, 2006. – 185 с.
5. Каранфілов М. С. Інформаційні системи в державному менеджменті: навч.- метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / М. С. Каранфілов. – К.: КНЕУ, 2003. – 167 с.
6. Державний стандарт України. Якість продукції. Оцінювання якості. Терміни та визначення. ДСТ 2925-94. Чинний від 01.01.96. Держстандарт України, 1995 – 27с.

**18) Бібліотечно-бібліографічні ресурси:**

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: Система каталогів і картотек. – Режим доступу до електронних документів: [http://www.nbuv.gov.ua/db/library\\_db.html](http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html).
2. Репозитарій КНУБА: <http://repository.knuba.edu.ua/>
3. Бібліотека КНУБА. URL : <https://library.knuba.edu.ua/>

**19) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

Поточне оцінювання			Модульний контроль (тестове завдання)	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3		
15	15	30	40	100

**20) Умови допуску до підсумкового контролю:**

Аспіранту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Аспірант, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку. 1

Аспірант, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Аспірант має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до аспірантів на початку вивчення дисципліни.

**21) Політика щодо академічної доброчесності:**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

**22) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни Microsoft temcshttp: <http://org2.knuba.edu.ua/>**