|  |  |
| --- | --- |
| **«Затверджую»**Завідувач кафедри інформаційних технологійпроектування та прикладної математики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /д.т.н., проф. Олександр ТЕРЕНТЬЄВ/«\_\_28\_\_» \_червня\_\_2022 р.Розробник силабусу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / д.т.н., проф. Олександр ТЕРЕНТЬЄВ/ | LogoKNUBA3 |

**СИЛАБУС**

ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ

назва освітньої компоненти (дисципліни)

|  |
| --- |
|  **Шифр за ОП: ОК 21** |
|  **Навчальний рік:** 2022/2023 |
|  **Освітній рівень:**  перший рівень вищої освіти (бакалавр) |
|  **Форма навчання:** денна |
|  **Галузь знань**: 12 «Інформаційні технології» |
|  **Спеціальність:** 126 «Інформаційні системи та технології» |
| **8) Компонента спеціальності:** обов’язкова  |
| **9) Семестр: 5** |
| **10) Цикл дисципліни:** обов`язкова компонента ОП |
| **11) Контактні дані викладача:** д.т.н., проф. Олександр Олександрович ТЕРЕНТЬЄВ, terentiev.oo@knuba.edu.ua, (044) 241-55-61 |
| **12) Мова навчання:** українська |
| **13) Пререквізити:** «Основи програмування», «Об’єктно-орієнтоване програмування», «Математичний аналіз», «Дискретна математика» |
| **14) Мета курсу:** полягає у вивченні загальних положень щодо методів побудови математичних моделей, їх розв’язуванні та аналізу з метою використання при дослідженні операцій. |
| **15) Результати навчання:** |
| **№** | **Програмний результат навчання**  | **Метод перевірки навчального ефекту** | **Форма проведення занять** | **Посилання на компетентності** |
| 1. | ПР1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. | Обговорення під час занять, курсова робота | Лекції,практичні роботи | ІККС 11КС 13 |
| 2. | ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв’язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. | Обговорення під час занять, курсова робота | Лекції,практичні роботи | ІККЗ 5КС 11КС 13 |
| 3. | ПР 4. Проводити системний аналіз об’єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.  | Обговорення під час занять, курсова робота | Лекції,практичні роботи | ІККЗ 5КС 11 |
| 4. | ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп’ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. | Обговорення під час занять, курсова робота | Лекції,практичні роботи | ІККЗ 5КС 11 |
| 5. | ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТінфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури. | Обговорення під час занять, курсова робота | Лекції,практичні роботи | ІККС 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| **16) Структура курсу:** |  |
|  | Лекції, год | Практичне заняття, год | Лабораторні заняття, год | Курсовий проект/ курсова роботаРГР/Контрольнаробота | Самостійні робота здобувача, год | Форма підсумкового контролю |
|  | 20 | 20 | - | Курсова робота | 80 | Іспит |
|  | **Сума годин:** |  |  |
|  | **Загальна кількість (кредитів ЕСТS)** | 120 (4,0) |
|  | **Кількість годин (кредитів ЕСТS) аудиторного навантаження:** | 40 (1,33) |
| **17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)** **Лекції:****Змістовний модуль 1. Лінійне програмування.****Тема** **лекційного** **заняття** **1.** **Головні поняття оптимізації.** Задачі оптимізації. Оптимізаційні дослідження. Методи побудови математичних моделей.**Тема** **лекційного** **заняття** **2.** **Лінійне програмування.**Постановка задачі. Канонічна форма задач лінійного програмування. **Тема** **лекційного** **заняття** **3.** **Графічний** **метод** **розв’язання** **задачі лінійного програмування.** Геометрія обмежень ЗЛП на площині. Цільова функція на площині, переваги та недоліки графічного методу**Тема** **лекційного** **заняття** **4.** **Симплексний** **метод** **розв’язання** **задачі лінійного програмування.**Ідея та геометрія симплексного методу (СМ). Алгоритм СМ. Застосування гаусових та жорданових таблиць при реалізації алгоритму. Теоретичні засади СМ. Метод штучного базису (МШБ) розв’язання задачі – один із версій симплексного методу. Теоретичне обґрунтування МШБ.**Тема** **лекційного** **заняття** **5**. **Теорія** **двоїстості** **та** **аналіз** **лінійних** **моделей** **оптимізаційних** **задач.**Математичні моделі пари двоїстих задач (ПДЗ). Двоїсті симплексні таблиці. Теоретичні засади двоїстості. Геометрія ПДЗ. Ідея та геометрія двоїстого симплексного методу (ДСМ). Алгоритм ДСМ. Реалізація алгоритму ДСМ у симплексних таблицях.**Тема** **лекційного** **заняття** **6.** **Цілочислові** **задачі** **ЛП.**Основні особливості ЗНЛП. Цілочислове програмування. Методи відтинання. Метод Гоморі Комбінаторні методи. Метод гілок та границь. Приклади застосування цілочислових задач лінійного програмування у плануванні та управлінні виробництвом.**Тема лекційного заняття 7.** **Динамічне** **програмування.**Сутність задач динамічного програмування. Задача про розподіл капіталовкладень між підприємствами. Принцип оптимальності. Багатокроковий процес прийняття рішень. Приклад розв’язування задач динамічного програмування**Змістовний модуль 2. Оптимізація на графах.****Тема лекційного заняття 1. Задача про найкоротший ланцюг, алгоритм Дейкстри.** Математична модель і алгоритм розв’язання задачі про найкоротший шлях.**Тема лекційного заняття 2. Задача про найкоротший ланцюг, алгоритм Флойда.** Математична модель і алгоритм розв’язання задачі про багатополюсну мережу. **Тема лекційного заняття 3. Задача про дерево – кістяк.**Математична модель і алгоритм розв’язання задачі про оптимальне дерево-кістяк.**Тема лекційного заняття 4. Задача про призначення.** Математична модель і алгоритм розв’язання задачі про призначення.**Тема лекційного заняття 5. Задача про максимальний потік.** Максимальний потік з джерела в стік для мережі заданої конфігурації. Принцип дії алгоритму для знаходження максимального потоку.**Змістовний модуль 3. Курсова робота.****Тема 1.** Задачі для курсової роботи вибирається згідно з приведених варіантів.**Практичні заняття:**

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | Назва теми |
| 1 | Задачі лінійного програмування |
| 2 | Постановка задачі лінійного програмуванняи та канонічна постановка задачі |
| 3 | Графічний метод розв’язання ЗЛП |
| 4 | Теоретичні засади СМ. Метод штучного базису (МШБ) |
| 5 | Двоїсті симплексні таблиці |
| 6 | Пакети прикладних програм реалізації та аналізу математичних моделей проблемних ситуацій |
| 7 | Цілочислові задачі лінійного програмування |
| 8 | Приклади розв’язування задач динамічного програмування |

**Лабораторні заняття**:не передбачено НП**Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:**1. Курсова робота.

**Самостійна робота студента (СРС):**

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | Назва теми |
| 1 | Математичне програмування. |
| 2 | Необхідність розробки та застосування методів математичногомоделювання проблемних ситуаціях. |
| 3 | Теоретичні засади двоїстості. |
| 4 | Загальна характеристика методів розв’язування цілочислових задач лінійного програмування |
| 5 | Критерії оптимальності. Фундаментальна цінність моделі. |
| 6 | Приклади розв’язування задач ДП. |
| 7 | Особливості математичної постановки задач СП. |
| 8 | Одноетапні задачі стохастичного програмування. Двохетапні задачі стохастичного програмування. |
| 9 | Пакети прикладних програм реалізації та аналізу математичних моделей проблемних ситуацій. |

 |
| **18) Основна література:**1. Дослідження операцій: навчальний посібник / О.О. Терентьєв, О.В. Доля, О.І. Баліна. – К.: Компрінт, 2020. – 116 с.:іл.2. Дослідження операцій: методичні вказівки до виконання курсових робіт /Уклад. О.О. Терентьєв.– К.: КНУБА, 2020. – 24 с.3. Дослідження операцій: методичні вказівки до виконання практичних робіт /Уклад. О.О. Терентьєв.– К.: КНУБА, 2020. – 23 с.4. Основи математичних методів дослідження операцій/ Лавров Є.А., Клименко Н.А., Перхун Л.П., Попрозман Н.А., Сергієнко В.А./ За ред Н.А. Клименко.-К.: ЦК "Компринт, 2015-452с. |
| **19) Додаткова література:**[http://library.knuba.edu.ua](http://library.knuba.edu.ua/) |
| **20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):** |
| Поточне оцінювання | Підсумковий контроль (іспит) | Сума |
| Змістовні модулі |
| 1 | 2 | 3 |
| 30 | 20 | 20 | 30 | 100 |
| **21) Умови допуску до підсумкового контролю:**- відвідування лекцій; - виконання практичних робіт;- дотримання термінів виконання контрольної роботи; - дотримання умов академічної доброчесності. |
| **22) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь) |
| **23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**https://knuba365.sharepoint.com/sites/msteams\_d7bd79/Shared Documents/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=/sites/msteams\_d7bd79/Shared Documents/General&FolderCTID=0x012000F7C63A1C4ACE9A4D8FA10276E2985375http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1194 |