|  |  |
| --- | --- |
| **«Затверджую»**  Завідувач кафедри інформаційних технологій  проектування та прикладної математики  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /д.т.н., проф. Олександр ТЕРЕНТЬЄВ/  «\_\_28\_\_» \_червня\_\_2022 р.  Розробник силабусу  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / д.т.н., проф. Олександр ТЕРЕНТЬЄВ/ | LogoKNUBA3 |

**СИЛАБУС**

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

назва освітньої компоненти (дисципліни)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр за ОП: ПП** | | | | |
| **Навчальний рік:** 2022/2023 | | | | |
| **Освітній рівень:**  перший рівень вищої освіти (бакалавр) | | | | |
| **Форма навчання:** денна | | | | |
| **Галузь знань**: 12 «Інформаційні технології» | | | | |
| **Спеціальність:** 126 «Інформаційні системи та технології» | | | | |
| **8) Компонента спеціальності:** обов’язкова | | | | |
| **9) Семестр: 8** | | | | |
| **10) Цикл дисципліни:** обов`язкова компонента ОП | | | | |
| **11) Контактні дані викладача:** д.т.н., проф. Олександр Олександрович ТЕРЕНТЬЄВ, [terentiev.oo@knuba.edu.ua](mailto:terentiev.oo@knuba.edu.ua), (044) 241-55-61 | | | | |
| **12) Мова навчання:** українська | | | | |
| **13) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс)** Системне програмування, Об'єктно-орієнтоване програмування, Дослідження операцій, Організація баз даних та знань, Крос-платформне програмування, Системний аналіз. | | | | |
| **14) Мета курсу:** є формування у студентів професійних практичних знань, вмінь та навиків, необхідних для успішної роботи в організаціях, що проектують чи експлуатують програмне забезпечення ЕОМ, АСУ, застосовують інформаційні методи і ПЕОМ для моделювання виробничих процесів, проведення чисельного експерименту і розв’язування науково-технічних завдань, на посаді помічника інженера-програміста та збирання матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. | | | | |
| **15) Результати навчання:** | | | | |
| **№** | **Програмний результат навчання** | **Метод перевірки навчального ефекту** | **Форма проведення занять** | **Посилання на компетентності** |
| 1. | **ПР 1.** Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. | Залік | Самостійно | ІК  КЗ2  КЗ5  КС1  КС2  КС6  КС13 |
| 2. | **ПР 2.** Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв’язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. | Залік | Самостійно | ІК  КЗ2  КЗ5  КС1  КС2  КС6  КС13 |
| 3. | **ПР 3.** Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп’ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об’єктно-орієнтованого програмування для розв’язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. | Залік | Самостійно | ІК  КЗ2  КЗ5  КС1  КС2  КС6  КС13 |
| 4. | **ПР 4.** Проводити системний аналіз об’єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях. | Залік | Самостійно | ІК  КЗ2  КЗ5  КС1  КС2  КС6  КС13 |
| 5. | **ПР 5.** Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій. | Залік | Самостійно | ІК  КЗ2  КЗ5  КС1  КС2  КС6  КС13 |
| 6. | **ПР 6.** Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп’ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. | Залік | Самостійно | ІК  КЗ2  КЗ5  КС1  КС2  КС6  КС13 |
| 7. | **ПР 7.** Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій. | Залік | Самостійно | ІК  КЗ2  КЗ5  КС1  КС2  КС6  КС13 |
| 8. | **ПР 8.** Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності. | Залік | Самостійно | ІК  КЗ2  КЗ5  КС1  КС2  КС6  КС13 |
| 9. | **ПР 9.** Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТінфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури. | Залік | Самостійно | ІК  КЗ2  КЗ5  КС1  КС2  КС6  КС13 |
| 10. | **ПР 10.** Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. | Залік | Самостійно | ІК  КЗ2  КЗ5  КС1  КС2  КС6  КС13 |
| 11. | **ПР 11.** Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження. | Залік | Самостійно | ІК  КЗ2  КЗ5  КС1  КС2  КС6  КС13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16) Структура курсу:** | | | | | | |  | |
|  | Лекції, год | Практичне заняття, год | Лабораторні заняття, год | Курсовий проект/ курсова робота  РГР/Контрольна  робота | Самостійні робота здобувача, год | | Форма підсумкового контролю | |
|  | - | - | - | - | 180 | | Залік | |
|  | **Сума годин:** | | | |  | |  | |
|  | **Загальна кількість (кредитів ЕСТS)** | | | | 180 (6,0) | | | |
|  | **Кількість годин (кредитів ЕСТS) аудиторного навантаження:** | | | | - | | | |
| **17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**  **Лекція – лекційні заняття відсутні**  **Практичне - практичні заняття відсутні**  **Лабораторне – лабораторні заняття відсутні**  **Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота - відсутні**  **Самостійна робота здобувача:**  *Студент у період проходження практики має права:*   * отримати робоче місце для ефективного проходження практики; * користуватися спеціальною літературою та документацією, яку надає керівник практики; * збирати необхідні дані для використання кваліфікаційної роботи.   *Студент зобов'язаний:*   * до початку практики пройти інструктаж з охорони праці під особистий підпис; * отримати від керівників практики консультацію щодо оформлення необхідних документів; * у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою, і рекомендації керівників практики; * вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці; * вести щоденні записи проходження практики; * дотримуватися режиму роботи підприємства, установи, організації; * набути навички виконання функцій працівника, посаду якого він обіймає в якості дублера;   своєчасно надати керівникам письмовий звіт про виконання усіх завдань та захистити його. | | | | | | | | |
| **18) Основна література:**   1. Виховна робота в закладах освіти України. Випуск ІІ. Збірник нормативних документів та методичних рекомендацій. – К.: ІЗМН, 1998. – 335 с. 2. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Метод. посібник для студ. магістратури. – Житомир, 2003. – 232 с. 3. Демчук В.С., Соловей М.І. Виховна робота наставника академічної групи студентів вищого закладу освіти. – К.: ДДЛУ, 2000. – 68 с. 4. Деякі аспекти формування національної культури студентської молоді: Зб. наукових статей. - К.: ІЗМН, 1997. – 120 с. 5. Єрмаков І.Г. Виховання життєтворчості: моделі виховних систем. –Харків: Вид. група “Основа”, 2006. – 224 с. 6. Заболотська О. Формування та розвиток студента як індивідуальності // Вища освіта України. – 2005. – №2. – С. 88-93. 7. Іздебська В. студентське самоврядування як чинник формування самосвідомості молоді // Рідна школа. – 2000. – №11. – С. 26-28. 8. Кудіна В.В., Соловей М.І., Спіцин Є.С. Педагогіка вищої школи. – К.: Ленвіт, 2006. – 170 с. | | | | | | | | |
| **19) Додаткова література:**   1. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: Знання, 2005. – 471 с. 2. Куратори академічної групи: Метод. рекомендації щодо проведення виховної роботи зі студентами. – К.: ДАЖКГ, 2002. – 36 с. 3. Лузан П., Зайцева І. Академічна група в контексті проблем виховання студентської молоді // Освіта і управління. – 2002. – Т. 5. – №1. – С. 151156. 4. Мартинюк І.В. Національне виховання: теорія і методологія: Метод. посібник. – К.: ІСДО, 1995. – 100 с. 5. Методичні рекомендації до планування виховної роботи з студентами у вищих навчальних закладах освіти ІІІ-ІV рівнів акредитації // Інформ. зб. Міносвіти України. – 1998. – №17-18. – С. 50-53. 6. Молодь і закон: Збірник нормативних актів і документів з проблем виховання студентської молоді / За заг. ред. Н.І. Косарєвої. – К.: ІЗМН, 1997. – 352 с. 7. Національна програма виховання дітей та учнівської молоді в Україні // Освіта України. – 2004. – 3 грудня. 8. Організація, форми та методи виховної роботи серед студентів колективами кафедр вищого закладу освіти: Методичні рекомендації /Укл. В.Д.Базилевич, М.І.Поночовний, Н.І.Косарєва. – К.: ІЗМН, 1997. – 28 с. 9. Особливості формування світогляду студентської молоді: Методичні рекомендації /Укл. В.О. Долгих, Ю.Д. Руденко, В.І. Шпак. – К.: ІЗМН, 1997. – 36 с. 10. Педагогіка вищої школи: Навч. посібник / З.Н.Курлянд, Р.І.Хмелюк, А.В.Семенова та ін.; За заг. ред. З.Н.Курлянд. – К.: Знання, 2005. – 399 с. 11. Планування і проведення організаційно-виховної роботи серед студентів: Методичні рекомендації / Укл. В.Д.Базилевич, М.І.Поночовний, І.В.Дзевульська – К.: ІЗМН, 1997. – 28 с. 12. Про організацію управління виховним процесом у вищих навчальних закладах освіти: Методичні рекомендації // Інформ. зб. Міносвіти України. – 1999. – №3-4. – С. 58-62. 13. Соловей М.І., Демчук В.С. Виховна робота у вищому навчальному закладі. – К.: Ленвіт, 2003. – 257 с. 14. Сучасні підходи та моделі розв’язання проблеми попередження правопорушень, наркоманії серед учнівської і студентської молоді. Зб. наук. статей та матеріалів передового досвіду. – К.: ІЗМН, 1997. – 288 с. 15. Чижевський Б.Г. Актуальні проблеми побудови системи виховання в умовах державотворення // Педагогіка і психологія. – 1997. – №1. – С. 111118. 16. Щербань П. Українська національна ідея і сучасні проблеми виховання учнівської та студентської молоді // Вища освіта України. – 2005. – №4. – С. 62-67. 17. <http://library.knuba.edu.ua/> | | | | | | | | |
| **20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):** | | | | | | | | |
| Поточне оцінювання | | | | | | Підсумковий контроль (залік) | | Сума |
| Змістовні модулі | | | | | |
| - | | | | | |
| - | | | | | | 100 | | 100 |
| **21) Умови допуску до підсумкового контролю:**  - дотримання умов академічної доброчесності. | | | | | | | | |
| **22) Політика щодо академічної доброчесності:** розуміння здобувачами вищої освіти етичного кодексу університету та норм академічної доброчесності (вимог щодо оригінальності текстів та допустимого відсотку співпадінь) | | | | | | | | |
| **23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**  http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=911 | | | | | | | | |