

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра
Філософії

«Затверджую»

Завідувач кафедри



/ Іван Чорноморденко /

«29» серпня 2022 р.

Розробник силабусу



/ Сергій Ставроянї /

Шифр Спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та містобудування	Сторінка 1 з 3
------------------------------	--	----------------



СИЛАБУС

Релігієзнавство_

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

Шифр за освітньою програмою: ВК.21
Навчальний рік: 2022/2023
Освітній рівень: бакалавр
Форма навчання: денна, заочна
Галузь знань: 19. «Архітектура та містобудування»
Спеціальність, назва освітньої програми: 191. « Архітектура та містобудування »
8) Статус освітньої компоненти: вибіркова
9) Семестр: VIII
11) Контактні дані викладача: Ставроянї Сергій Сергійович кандидат філософських наук, доцент https://www.knuba.edu.ua/kafedra-filosofii-vykladachi_kafedry/
12) Мова викладання: Українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Історія філософії та філософської думки
14) Мета курсу: Формування системи знань про релігійні феномени, закони та механізми, виникнення ті функціонування релігії, її основні типи і форми.

15) Результати навчання:			
Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК05 ЗК09 ФК03 ФК08
ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Обговорення під час занять, семінар, контрольна робота	Лекційні заняття. Практичні заняття	ІК ЗК01 ЗК02 ЗК04 ЗК08 ЗК09

16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача
20	10	-	Контрольна робота	60

Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекційне:

ЛЕКЦІЯ 1. Тема. Сутність релігії. Релігія як культурний та соціальний феномен. Релігійні інститути, релігійна свідомість.

ЛЕКЦІЯ 2. Тема. Соціальні функції релігії. Релігієзнавство як навчальна дисципліна.

ЛЕКЦІЯ 3. Тема. Класифікація релігій. Типи релігій.

ЛЕКЦІЯ 4. Тема. Міфологія. Архаїчні форми вірувань. Тотемізм, фетишизм, анімізм та магія.

ЛЕКЦІЯ 5. Тема. Релігії Японії та Китаю: синтоїзм, даосизм.

ЛЕКЦІЯ 6. Тема. Релігії Індії: індуїзм та його напрямки. Ведична культура. Буддизм. Джайнізм.

ЛЕКЦІЯ 7. Тема. Іудаїзм та його вплив на християнську релігію.

ЛЕКЦІЯ 8. Тема. Християнство. Напрямки християнства. Християнство і його роль для світової культури.

ЛЕКЦІЯ 9. Тема. Іслам – наймолодша світова релігія.

ЛЕКЦІЯ 10. Релігія в сучасному світі. Релігійні конфлікти. Нові релігійні рухи.

Практичне:

Тема 1. Релігійний світогляд. Священники, жерці, маги, мовби.

Тема 2. Релігійні заборони та обряди. Релігійна символіка та різноманіття образів.

Тема 3. Релігія та архітектура.

Тема 4. Релігія та мистецтво. Біблійні нарративи у світовій культурі: живопис, музика, література тощо.

Тема 5. Роль релігії у суспільному житті. Релігія сьогодні.

Лабораторне – лабораторні заняття відсутні

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

1. Філософські та наукові парадигми мислення.

2. Філософія як онтологічна та методологічна основа наукового дослідження.

3. Філософські смисли соціально-культурних практик.

4. Самостійна робота здобувача:

1. Опанування лекційним матеріалом.

2. Підготовка до практичних занять та індивідуальної роботи під керівництвом викладача

3. Виконання індивідуального завдання

4. Робота з літературою та електронними носіями

17) Залік: є.

18) Основна література:

1. Рижкова С.А. Типологія релігій: Навчальний посібник. – К., 2005.
2. Павлов С.В., Мезенцев К.В., Любіцева О.О. Географія релігій: Навчальний посібник. – К., 1999.
3. Черній А.М., Лахно А.І. Релігієзнавство: Навчальний посібник. – К., 2004.
4. Академічне релігієзнавство. – К., 2000.
5. Шевченко В.М. Словник-довідник з релігієзнавства. – К., 2004.
6. Горлинський В.В. Релігієзнавство. Курс лекцій. – К., 2000.
7. Калінін Ю.А., Харьковщенко Є.А. Релігієзнавство. Підручник. – К., 2002.
8. Черній А.М., Лахно А.І. Релігієзнавство: Навчальний посібник. – К., 2004.

19) Додаткова література:

9. Історія світової релігієзнавчої думки: Хрестоматія. Авт. та упорядник В.І.Лубський, В.М.Козленко. – К., 1999.
10. Релігія в духовному житті українського народу. – К., 1999.
11. Історія релігій в Україні: Навчальний посібник. (А.М.Колодний та ін.). – К., 1999.
12. Головащенко С.І. Історія християнства: Курс лекцій: Навчальний посібник. – К., 1999.
13. Андріанов В.М., Бублик С.А., Ібрагімов М.М., Чміль Б.Ф. Релігієзнавство. – К., 2000.
14. Релігієзнавство. Підручник. (Є.К.Дулуман, М.М.Закович, М.Ф.Рибачук та ін.). – К., 2000.
15. Лубський В.І., Теремко В.І., Лубська М.В. Релігієзнавство. Підручник. - К., 2003.
16. Рижкова С.А. Типологія релігій: Навчальний посібник. – К., 2005.
17. Ходькова Л.П. Релігієзнавство. – Львів., 2001.
18. Предко О.І. Психологія релігії: історія, теорія, релігієзнавчі виміри. – К., 2005.
19. Лозко Г. Боги і народи. Етносоціальний вимір. – К., Мандрівець, 2015.
20. Ломачинська І.М. Монастирі України. – К., Балтія-Друк, 2015.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ:

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського [https:// www.nbuv.gov.ua](https://www.nbuv.gov.ua)
2. Електронна бібліотека матеріалів з філософії Інституту філософії ім. Г.С.Сковороди <https://www.filosof.com.ua/links.htm>
3. <http://library.knuba.edu.ua/>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання		Підсумковий контроль	Сума
Відвідування лекцій	Оцінка контр. роботи		
30	30	40	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Умовою допуску до здачі іспиту є захист курсової роботи та відвідування лекційних занять. З поважної причини (хвороба чи інші обставини непереборної сили) відвідування лекційних занять може бути замінено на виконання реферату за темою лекційного заняття для врахування балів у підсумковому контролі.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: