

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра _____
«Затверджую»

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Сторінка 1 з 4
--------------------	---	----------------

Завідувач кафедри
_____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ р.

Розробник силабусу
_____ / _____ /



СИЛАБУС _____ ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ _____ (назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: <u>017</u>				
2) Навчальний рік: 2022/2023				
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)				
4) Форма навчання: денна, <u>заочна</u> , дуальна, дистанційна, змішана				
5) Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА				
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 017 «Фізична культура і спорт»				
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) вибіркова				
9) Семестр: VIII				
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) канд.наук з ФВіС, С.Ф. Гасанова, gasanova.sf@knuba.edu.ua , м/т. (066)996-36-10				
12) Мова викладання: українська				
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Теорія та методика фізичного виховання», «Спортивні ігри з методикою навчання», «Управління в сфері фізичної культури», «Педагогіка», «Психологія».				
14) Мета курсу: оволодіння теоретичними знаннями, щодо особливостей застосування інноваційних засобів у фізичній культурі; особливостями їх застосування у фізичній підготовці різних груп населення; здобуття практичних умінь та навичок щодо застосування сучасних інноваційних технологій у фізичній культурі і спорті з метою підвищення ефективності процесу фізичного вдосконалення у дошкільних та навчальних закладах.				
15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Опитування, поточні та підсумкові контрольні роботи,	Лекції, практичні заняття (семінари), консультації	ІК ЗК 1,6,12 ФК 1,3,10,13,14
2.	ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	Доповіді, тестування, практична		ІК ЗК 1,4,6,12 ФК 1,3,10,13,14

3.	ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	перевірка, метод самоконтролю та самооцінки, залік	ІК ЗК 4,5,6,9,11,12 ФК 1,3,5,9,10,11,12,14
4.	ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		ІК ЗК 1,2,5,6,8,9,10,11,12 ФК 1,3,5,6,9,10,12,13,14

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
10	10		Контрольна робота	70	залік
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				20	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Змістовий модуль 1. Фітнес програми.

Лекція 1. Вступна лекція. Вихідні поняття інноваційних засобів фізичного виховання.

Лекція 2. Фітнес-програми аеробної спрямованості.

Лекція 3. Фітнес – програми силової спрямованості.

Змістовий модуль 2. Теоретико-методичні основи застосування інших рухових активностей.

Лекція 4. Програми ментального фітнесу.

Лекція 5. Комплексні фітнес-програми.

Практичні заняття (семінари):

№ з/п	Теми семінару	К-сть годин
1.	Рекреаційно- оздоровчі технології.	2
2.	Спортивна анімація.	2
3.	Зимові види рекреації.	2
4.	Орієнтування на лижах, спідскінг, зимовий віндсерфінг, пулка, скіджоринг.	2
5.	Акварекреація.	2
Усього годин		20

Самостійна робота:

№ з/п	Назва тем для самостійної роботи	К-сть годин
1.	Вступна лекція. Вихідні поняття інноваційних засобів фізичного виховання.	2
2.	Фітнес-програми аеробної спрямованості.	2
3.	Фітнес – програми силової спрямованості.	2

4.	Програми ментального фітнесу.	2
5.	Комплексні фітнес-програми.	2
6.	Рекреаційно- оздоровчі технології.	2
7.	Спортивна анімація.	2
8.	Зимові види рекреації.	2
9.	Орієнтування на лижах, спідскінг, зимовий віндсерфінг, пулка, скіджоринг.	2
10.	Акварекреація.	2
11.	Сили природи як засіб фізичного виховання.	2
12.	Гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.	2
13.	Інноваційні технології у системі фізичному вихованні.	2
14.	Структурні та функціональні компоненти інноваційних педагогічних технологій.	2
15.	Основні якості сучасних інноваційних педагогічних технологій у фізичному вихованні.	2
16.	Аспекти інноваційних педагогічних технологій.	2
17.	Класифікація аспектів інноваційних педагогічних технологій, їх особливості, можливість застосування у фізичному вихованні і спорті.	2
18.	Модернізація фізкультурної освіти.	2
19.	Готовність педагога до інноваційної діяльності.	2
20.	Етапи інноваційної педагогічної діяльності.	2
21.	Ресурсне та кадрове забезпечення інноваційної програми.	2
22.	Інноваційні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми шкільного віку в Україні.	2
23.	Використання комп'ютерних технологій у фізичному вихованні різних груп населення.	2
24.	Напрями використання мультимедійних технологій та мережі Інтернет у фізичному вихованні.	2
25.	Сучасні підходи до організації шкіл здоров'я в Україні та за кордоном.	2
26.	Сутність технологічного підходу до навчання і виховання.	2
27.	Поняття і зміст інноваційних технологій і технологічного підходу.	2
28.	Структура і динаміка інноваційних процесів.	2
29.	Класифікація інноваційних технологій навчання і виховання.	2
30.	Структура, мета інноваційної програми.	2
31.	Компоненти готовності педагога до інноваційної професійної діяльності.	2
32.	Антиінноваційні бар'єри та шляхи їх подолання.	2
33.	Потенціал творчості в інноваційній професійній діяльності.	2
34.	Теоретико-методичні основи фізичного виховання шкіл окремих країн-учасниць Європейського союзу.	2
35.	Методичні особливості використання інноваційних технологій у фізичному вихованні.	2
Усього годин		70

Контрольна робота: тестування за темами лекцій та семінарів

18) Основна література:

- Москаленко Н.В., Кожедуб Т.Г. (2015). Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні: навчальний посібник. Дніпропетровськ : Інновація. 108 с.
- Москаленко Н.В. (2007). Ломако Інтегровані уроки в системі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку: Дніпропетровськ : Інновація. 33 с.

3. Москаленко Н.В., Кожедуб Т.Г. (2015). Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні: навчальний посібник. Дніпропетровськ : Інновація. 108 с.
4. Москаленко Н.В., Демідова О.М. (2016). Спортивні танці для дітей: інноваційні підходи : монографія. Дніпро: Інновація. 198 с.
5. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. – (3-тє вид., без змін). – К. : вид-во «Олімп. л-ра, 2018.

**19) Додаткові джерела:
Інформаційні ресурси:**

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Оцінювання за семестр			Підсумковий (модульний) контроль	Сума
Змістовні модулі				
1	2	3		
5	5	80	10	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

- Відвідувати лекції (онлайн/офлайн);
- Відвідувати практичні (семінарські заняття);
- Активно працювати на заняттях, відповідати на питання, готувати даткові завдання, робити доповіді);
- вивчати тематичний матеріал передбачений самостійною роботою;
- наявність поточної та підсумкової контрольних робіт;
- дотримання умов академічної доброчесності.

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною та отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується нормативним документом КНУБА [Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності](#). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: