

«Затверджую»

Завідувач кафедри

_____ /Петраковська О.С./
« ____ » _____ 2022 р.

Розробники силабуса

_____ /Плешкановська А.М./



СИЛАБУС

Сталий розвиток земель

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою:
2) Навчальний рік: 2022-2023
3) Освітній рівень: магістр
4) Форма навчання: денна, заочна
5) Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: Землеустрій і кадастр
8) Статус освітньої компоненти: вибіркова
9) Семестр: 10
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Професор кафедри землеустрою і кадастру, д.т.н., професор Плешкановська Алла Михайлівна. e-mail: pleshkanovska.am@knuba.edu.ua Посилання на сторінку викладача https://www.knuba.edu.ua/kafedra-zemleustroyu-i-kadastru-2/vikladackij-ta-dopomizhniy-sklad-kafedri-zemleustroyu-i-kadastru/pleshkanovska-alla-mixajlivna/ КНУБА, Кафедра: землеустрою і кадастру, м.Київ, вул. Освіти, 4, Каб. №424, 428, тел. +380442415540
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Просторовий розвиток територіальних громад; Планувальні обмеження використання і забудови територій; Містобудівний кадастр, Моніторинг та охорона земель, Управління земельними ресурсами, Земельне право; Економіка землекористування.
14) Мета курсу: формування у студентів сучасних підходів до перспективного землекористування як складової сталого розвитку та забезпечення демографічного і еколого-економічного балансу існування людства; розуміння теоретичних та практичних основ сталого розвитку земель різних категорій в межах населених пунктів та поза їх межами.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	PH 01. Використовувати усно і письмово технічну іноземну мову у колі фахівців з земле-устрою і кадастру	виконання КР, екзамен	лекції, практичні заняття	СК 02. СК 09.
2.	PH 04. Аналізувати данні різних інформаційних джерел, застосовуючи принципи системного аналізу визначати причинно-наслідкові зв'язки між	виконання КР	лекції, практичні заняття	СК 03. СК 04 СК 10.

	значущими факторами при вирішенні прикладних професійних завдань			
3.	<i>РН 05.</i> Оцінювати вплив умов правового, технологічного, соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру на збалансоване, безпечне землекористування.	виконання КР, екзамен	лекції, практичні заняття	СК 06.
4.	<i>РН 06.</i> Застосовувати норми права при запровадженні заходів спрямованих на забезпечення екологічної стабільності і найбільш ефективного використання земельних ресурсів та гарантів прав власності	виконання КР, екзамен	лекції, практичні заняття	СК 08.
5.	<i>РН 08.</i> Розуміти і застосовувати принципи і методи формування інформації, її систематизації і структуризації відповідно до поставлених проектних або виробничих завдань	виконання КР	лекції, практичні заняття	СК 12.

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумково-го контролю
14	-	36	1	40	3
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3,0	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				1,67	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Тема 1. Концепція сталого розвитку.
Тема 2. Моніторинг сталого розвитку земель.
Тема 3. Сталий розвиток земель населених пунктів.
Тема 4. Сталий розвиток земель сільськогосподарського призначення.
Тема 5. Землі історико-культурного призначення.
Тема 6. Екологічна мережа.
Тема 7. Деградовані, малопродуктивні і порушені землі.

Лабораторні:

Лабораторне заняття 1. Опрацювання загальних положень Концепції сталого розвитку земель..
Лабораторне заняття 2. Ознайомлення зі структурою індикаторів та індексів моніторингу демографічної структури населення (на прикладі м. Києва).
Лабораторне заняття 3. Визначення індикаторів стану соціального розвитку населення Аналіз динаміки демографічної структури населення м. Києва.
Лабораторне заняття 4. Визначення індикаторів стану соціального розвитку населення Аналіз динаміки соціальної структури населення міста за рівнем доходів та рівнем освіти на основне графоаналітичного методу.
Лабораторне заняття 5. Аналіз структури інвестицій в розвиток земель різного цільового призначення Моніторинг стану будівельної галузі міста.
Лабораторне заняття 6. Визначення індикаторів екологічного стану територій в межах населених пунктів..
Лабораторне заняття 7. Аналіз індикаторів сталого розвитку сільськогосподарських земель. Визначення продуктивності сільськогосподарських земель.

Контрольна робота.

Доповідь з презентацією на обрану тему згідно запропонованого переліку .

18) Основна література:

Законодавчо-нормативне забезпечення:

1. Про Концепцію сталого розвитку України. Закон України.
2. Про схвалення Концепції Державної цільової програми сталого розвитку сільських територій на період до 2020 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 лютого 2010 р. № 21-р.
3. Про Концепцію сталого розвитку населених пунктів. Постанова Верховної Ради України. від 24.12.1999 № 1359-XIV.
4. Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020». Указ Президента України. № 5/2015 від 12 січня 2015 р.

Підручники, навчальні посібники:

1. Петраковська О.С. Девелопмент нерухомості та сталий розвиток міст / О.С. Петраковська, Ю.О. Тацій – К.: Видавничий дім «Кий», 2015.- 504 с.
2. Радомський С.С. Управління земельними ресурсами. Том 6. Сталый розвиток сільських територій / С.С. Радомський, В.В. Тимошевський, А.С. Попов, М.Г. Ступень, Л.В. Ткачук, Н.Є. Стойко, А.М. Шворак – TEMPUS IV. Донецьк: УНІТЕХ, 2012. – 461 с.
3. Плешкановська А.М. Містобудівні критерії забезпечення сталого розвитку населених пунктів / А.М. Плешкановська / Зб. Коммунальное хозяйство городов. № 38. К.: Техніка. 2002. – 22-26 с.
4. Природно-ресурсна сфера України: проблеми сталого розвитку та трансформації / [під загальн. ред. Б. М. Данилишина]. — К.: ЗАТ «Нічлава», 2006. – 734 с.
5. Царенко О. М. Фінансово-економічний механізм землекористування / Царенко О.М., Чупіс А.В. // Вісник Сумського державного аграрного університету – Серія «Фінанси і кредит». – 2001. – № 1. – С. 14-17. 155 Вісник Запорізького національного університету №1(4), 2009
6. Голян В.А. Еколого-економічні проблеми землекористування в Україні / Голян В.А., Крисак А.І. // Актуальні проблеми економіки. – 2007. – № 1. – С. 117-124.
7. Тихонов А.Г. Наукові засади сталого розвитку землекористування: індикація екологічного стану / Тихонов А.Г., Гребенюк Н.В., Тихоненко О.В., Феденко В.П. // Землепорядкування. – 2003. – № 1. – С. 15-20.

19) Додаткові джерела:

Інформаційні ресурси, обов'язково

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <http://www.kyiv.ukrstat.gov.ua/> Головне управління статистики у м. Києві.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Підсумковий контроль (залік)	Сума
ПРН.01 (лабораторні)	ПРН.02 (контрольна робота)	Контрольна робота		
10	10	30	50	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Опрацювання матеріалу лабораторних занять. Здача контрольної роботи

22) Політика щодо академічної доброчесності:

В КНУБА академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Це означає, що всі здані роботи є результатом Вашої особистої розумової праці. Якщо Ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, завдання не буде прийняте і буде оцінене в 0 балів.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3004>