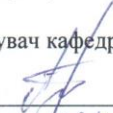


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра організації та управління будівництвом

«Затверджую»

Завідувач кафедри організації та управління будівництвом

 / Олексій ТУГАЙ/
« 31 » Червня 2022 р.

Розробник силябусу

 / Олена ЄМЕЛЬЯНОВА/



СИЛАБУС

УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОК33				
2) Навчальний рік: 2022/2023				
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)				
4) Форма навчання: денна, заочна				
5) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»				
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 073 «Менеджмент», «Менеджмент організацій і адміністрування»				
7) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова)				
8) Семестр: VI / VI				
9) Контактні дані викладача: к.н. держ. упр., доцент, Ємельянова Олена Миколаївна, iemelianova.om@knuba.edu.ua				
10) Мова навчання: українська				
11) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): «Адміністративне і трудове право», «Менеджмент», «Економіка підприємства».				
12) Мета курсу: формування у студентів системи знань про основні поняття і категорії, особливості теорії, методології та практики управління персоналом. Завдання дисципліни – сформувати у студентів стійкі знання теорії, методології та практики управління персоналом, допомогти набути вмінь і навичок самостійно розробляти заходи щодо вдосконалення системи управління персоналом.				
13) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	РН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ФК2 ФК7
2.	РН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ФК2 ФК8
3.	РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ФК2 ФК3
4.	РН7. Виявляти навички організаційного проектування.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ФК3 ФК5 ФК8
5.	РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ФК2 ФК7 ФК11
6.	РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження	Лекція, практичні заняття та самостійна робота	ІК ФК7 ФК8 ФК11

14) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
24 / 10	16 / 8	-	Контрольна робота	50 / 72	Залік
Сума годин				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				40 / 18	

15) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

- Тема 1 Зміст стратегічного управління підприємством.
- Тема 2. Сутність стратегії організації та підходи до її визначення.
- Тема 3. Основні етапи стратегічного управління підприємством.
- Тема 4. Другий етап стратегічного управління підприємством - формулювання цілей..
- Тема 5. Розробка стратегії – третій етап стратегічного управління підприємством.
- Тема 6. Розробка стратегії – третій етап стратегічного управління підприємством.
- Тема 7. Розробка стратегії – третій етап стратегічного управління. Ситуативний аналіз підприємства.
- Тема 8. Розробка стратегії – третій етап стратегічного управління підприємством.
- Тема 9. Реалізація стратегічного плану – четвертий етап стратегічного управління підприємством. Стратегічний контроль - п'ятий етап стратегічного управління підприємством..
- Тема 10. Ефект синергії.
- Тема 11. Збалансована система показників (balanced scorecard).
- Тема 12. Стратегічна карта цілей збалансованої системи показників.

Практичні:

Заняття 1. Зміст стратегічного управління підприємством.

Заняття 2. Сутність стратегії організації та підходи до її визначення.

Заняття 3. Другий етап стратегічного управління підприємством - формулювання цілей.

Заняття 4. Другий етап стратегічного управління підприємством - формулювання цілей.

Заняття 5. Розробка стратегії – третій етап стратегічного управління підприємством. Аналіз зовнішнього середовища прямого та непрямого впливу.

Заняття 6. Розробка стратегії – третій етап стратегічного управління підприємством. Конкурентний аналіз.

Заняття 7. Реалізація стратегічного плану – четвертий етап стратегічного управління підприємством.

Стратегічний контроль - п'ятий етап стратегічного управління підприємством.

Заняття 8. Модульний контроль.

Лабораторні: немає.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

Контрольна робота

Самостійна робота:

1. Підготовка до практичних занять.
2. Опрацювання конспекту лекцій і навчальної літератури.
3. Опрацювання навчального матеріалу, винесеного для самостійного опрацювання (за навчально-методичною та науковою літературою), пошук інформації в бібліотеках, мережі Інтернет, використання баз даних інформаційно-пошукових та довідникових систем.
4. Виконання індивідуального завдання.
5. Підготовка до заліку.

16) Основна література:

1. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник / О. М. Сумець ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. – Харків : ХНУВС, 2021. – 208 с.
2. Краснокутська Н.С. Стратегічне управління : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Н.С. Краснокутська, І.А. Кабанець – Харків : НТУ «ХП», 2017. – 460 с.
3. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. [М.П.Бутко, М.Ю.Дітковська, С.М.Задорожна та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 376 с
4. Стратегічне управління: конспект лекцій. Навчальний посібник [Електронний ресурс] : навчальний наочний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент», спеціалізацією «Менеджмент і бізнес адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Л. П. Артеменко. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 342 с.

17) Додаткова література:

1. Довбня С. Б. Еволюція стратегічного управління підприємством в контексті розвитку маркетингових концепцій [Електронний ресурс] / С. Б. Довбня, О.О.Письменна // Проблеми економіки та політичної економії. - 2017. - № 1. - С. 115-128. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/perp_2017_1_8 (дата звернення: 27.04.18). – Назва з екрана.
2. Хоменко О. І. Види стратегій та інструментарій формування стратегії розвитку підприємства [Електронний ресурс] / О. І. Хоменко // Управління розвитком : зб. наук. пр. / Харків. нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. – Харків, 2015. - № 3. - С. 131-137. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uproz_2015_3_23 (дата звернення: 27.04.18). – Назва з екрана. Контролінг – від теорії до реалізації на практиці: Монографія / В.В.Проخورова, Л. С. Мартюшева, Н. Ю. Петрусевич та ін.; Харківський національний економічний ун-т. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2006. – 200 с.
3. Юрій Е. О. Особливості формування стратегії розвитку підприємств в умовах невизначеності зовнішнього середовища [Електронний ресурс] / Е. О. Юрій, І. Б. Луцик // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент зб. наук. пр. / Міжнар. гуманітар. ун-т. – Одеса, 2015. - Вип. 13. - С. 131-134. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_eim_2015_13_31 (дата звернення: 27.04.18).– Назва з екрана.
4. Юрченко Ю. О. Теоретико-методологічні аспекти формування стратегії будівельних підприємств [Електронний ресурс] / Ю. О. Юрченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – Хмельницький, 2015. - № 5(1). - С. 43-46. - Режим доступу:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2015_5\(1\)_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2015_5(1)_9) (дата звернення: 27.04.18).

Інформаційні ресурси:

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/>
3. www.nbuv.gov.ua

18) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Методи контролю та оцінювання знань студентів

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальних роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо відвідування

Студент, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

Студент, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.

Студент, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку, а також виконати індивідуальне завдання, якщо його виконання було передбачене планом заняття.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студента аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Індивідуальне завдання підлягає захисту студентом на заняттях.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, студенти можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 12 до 15 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за місяць до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від студента доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної

успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих семінарських занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою до підсумкової форми контролю – заліку . Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру – 100.

Форма підсумкового контролю – залік.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- практичні завдання 30% семестрової оцінки;
- індивідуальна робота 30 % семестрової оцінки;
- модульний: тестовий (заліковий) – 40 % семестрової оцінки.

Поточне оцінювання та самостійна робота			Залік	Сума
Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	Індивідуальна робота		
15	15	30	40	100

19) Умови допуску до підсумкового контролю:

Студенту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Студент, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.

Студент, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Студент має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до студентів на початку вивчення дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

20) Політика щодо академічної доброчесності:

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій студентів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку студента, він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення - призначається додаткове заняття для проходження тестування.

21) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2221>