

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Архітектурного проектування
цивільних будівель і споруд

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

«Затверджую»

Завідувач кафедри

Говбич В.В.

« 22 » квітня 2022 р.

Розробник силабусу

Проф. Яблонська Г.Д.



СИЛАБУС

Методологія проектування: філософсько-інформаційна складова

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

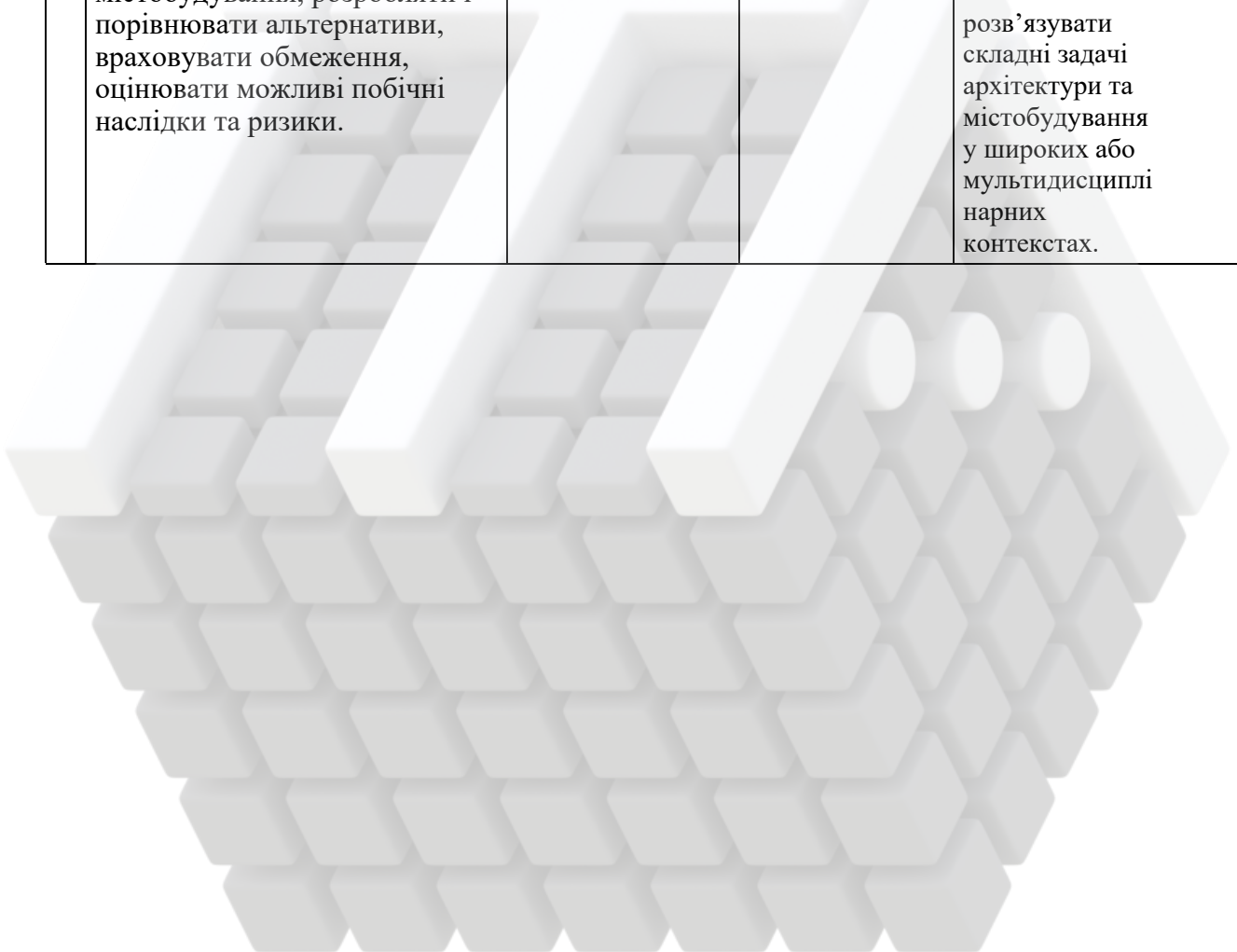
1) Шифр за освітньою програмою: <u>ВК 06.06</u>
2) Навчальний рік: 2022-2023
3) Освітній рівень: другий магістерський рівень вищої освіти
4) Форма навчання: денна
5) Галузь знань: 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ». Освітньо-наукова програма «АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»
8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) вибіркова
9) Семестр: 2 семестр
11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Професор кафедри інформаційних технологій в архітектурі КНУБА, канд.арх, професор Яблонська Ганна Дмитрівна, iablonska.gd@knuba.edu.ua , https://www.knuba.edu.ua/faculties/arh/kafedri-arh/kafedra-kita/vikladachi-ta-dopomizhnij-sklad/
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Теорія архітектури і архітектурного проектування, Історія філософії і філософської думки, Історія архітектури і містобудування, Естетика архітектури, Релігієзнавство, Символізація в архітектурі, Соціологія і психологія в архітектурі
14) Мета курсу: формування уявлень про методологію проектування, про підходи та методи наукового дослідження та філософські засади формування архітектури, що є базою при створенні архітектурно-містобудівних об'єктів найрізноманітніших за призначенням та складністю.

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	Опитування	Лекції та практичні заняття	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
	РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.	Опитування	Лекції та практичні заняття	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	РН04 Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.	Формування концепції	Практичні заняття	ЗК04 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

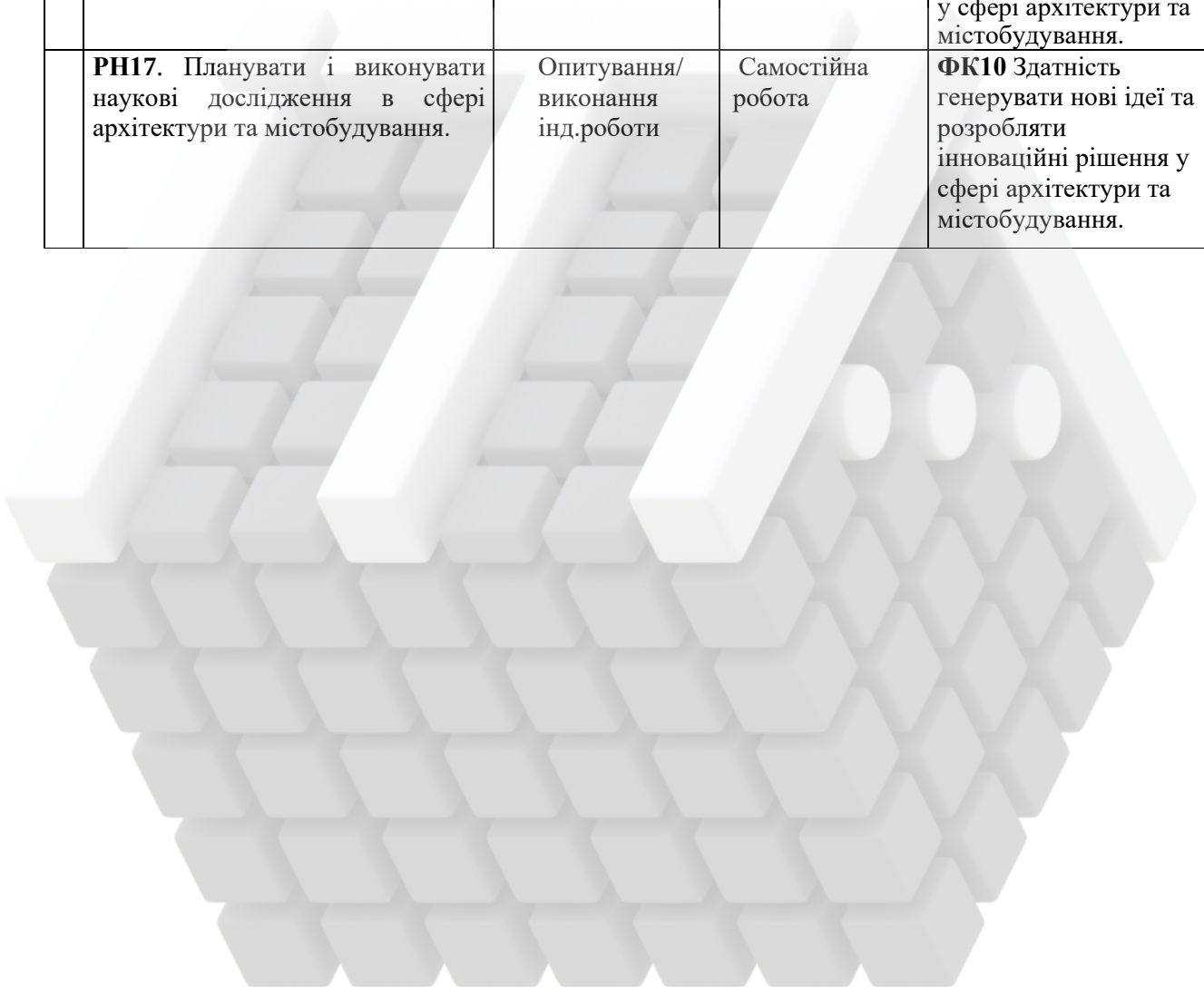
Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.	Опитування/ презентація	Лекції та практичні заняття	ЗК07 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.	Формування концепції	Практичні заняття	ФК01 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.



Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

	РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.	Опитування/ Презентація	Лекції та практичні заняття	ФК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
	РН17. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування.	Опитування/ виконання інд.роботи	Самостійна робота	ФК10 Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.



Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

16) Структура курсу:					
Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні і заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контроль на робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
30	8		РГР	52	Екзамен
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				38	
17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС) Лекції: Тема 1. Наукове мислення в архітектурі. Основні поняття. (2 години) Тема 2. Основні загальнонаукові методи дослідження. (2 години) Тема 3. Застосування методів наукового дослідження в архітектурі. (2 години) Тема 4. Визначення та формулювання задач наукових досліджень в архітектурі. (2 години) Тема 5. Сутність і принципи науково-теоретичних архітектурних досліджень. (2 години) Тема 6. Сучасна світоглядна парадигма і архітектура. (2 години) Тема 7. Системно-синергетична парадигма. (2 години) Тема 8. Філософські теорії і архітектурна діяльність. (2 години) Тема 9. Нова парадигма в архітектурі. (2 години) Тема 10. Значення світогляду у виникненні архітектурного стилю. (2 години) Тема 11. Формування та розвиток архітектурного стилю. (2 години) Тема 12. Концепція простору та часу в архітектурі. (2 години) Тема 13. Феномен сучасної японської архітектури. (2 години) Тема 14. Структуралізм в архітектурі. (2 години) Тема 15. Феноменологія в архітектурі. (2 години) Практичні: Заняття 1. Практика застосування теоретичних і емпіричних методів дослідження в архітектурних дослідженнях. Заняття 2. Філософські основи японської архітектури. Заняття 3. Теорія структуралізму і архітектура. Заняття 4. Теоретики архітектурної феноменології. РГР – у вигляді реферату (тематика, зміст): На тему: «Філософські, теоретичні та методологічні основи в творчості сучасних архітекторів».					

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

18) Основна література:

1. “Архітектура будівель і споруд” / : Укладачі: О.В. Заїка, Ю.В. Хараборська, Г.І. Дорохіна. – К.: КНУБА, 2012. – 24 с.
2. Лаврик Г. І. Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях і проектуванні: Підруч. для студ. вищ. навч. закладів / Київський національний ун-т будівництва і архітектури; Українська академія архітектури. — К., 2002. — 140с. рис.
3. Естетика: навчальний посібник для педагогів /Андрущенко Т.І., Покотило К.М., Шарипін А.В. та ін./ . – К., 2014
4. Філософія науки, техніки та архітектури: постмодерний проект. Колективна монографія / за.ред.Рижко В.А... -К.: КНУБА, 2002
5. Лакуша Н.М., Пугачова Т.В. Проблеми сьогодення в сучасній філософії. Посібник для студентів. – К., 2017
6. Коваленко І. І. Вступ до системного аналізу: навчальний посібник / І. І. Коваленко, П. І. Бідюк, О. П. Гожий. – Миколаїв: МДГУ ім. Петра Могили, 2004. – 148 с.

19) Додаткові джерела:

1. Тімохін В. О. Архітектура міського розвитку. 7 книг з теорії містобудування. – К.: КНУБіА, 2008. – 629 с., 158 іл.
2. Мерло-Понті М. Феноменологія сприйняття. Пер. з фр., післямова та прим. О. Йосипенко, С. Йосипенко. — Київ.: Український Центр духовної культури, 2001. — 552 с
3. Леві-Строс К. Структурна антропологія. Пер. з французької Зоя Борисюк. — К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 1997. — 387 с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний веб сайт Державної науково-технічної бібліотеки України (ДНТБ України) <https://dntb.gov.ua/>
2. Комплексний інформаційно-бібліографічний сервіс Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського irbis-nbuv.gov.ua
3. Офіційний веб сайт бібліотека КНУБА <http://library.knuba.edu.ua/>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання				Підсумковий контроль	Сума
ПРН.01	ПРН.02	ПРН.03	ПРН.04		
10	10	20	30	30	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Відвідування лекцій та практичних занять, підготовка презентації, виконання реферату

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Необхідним є повна відповідність виконаних студентом робіт засадам академічної доброчесності

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

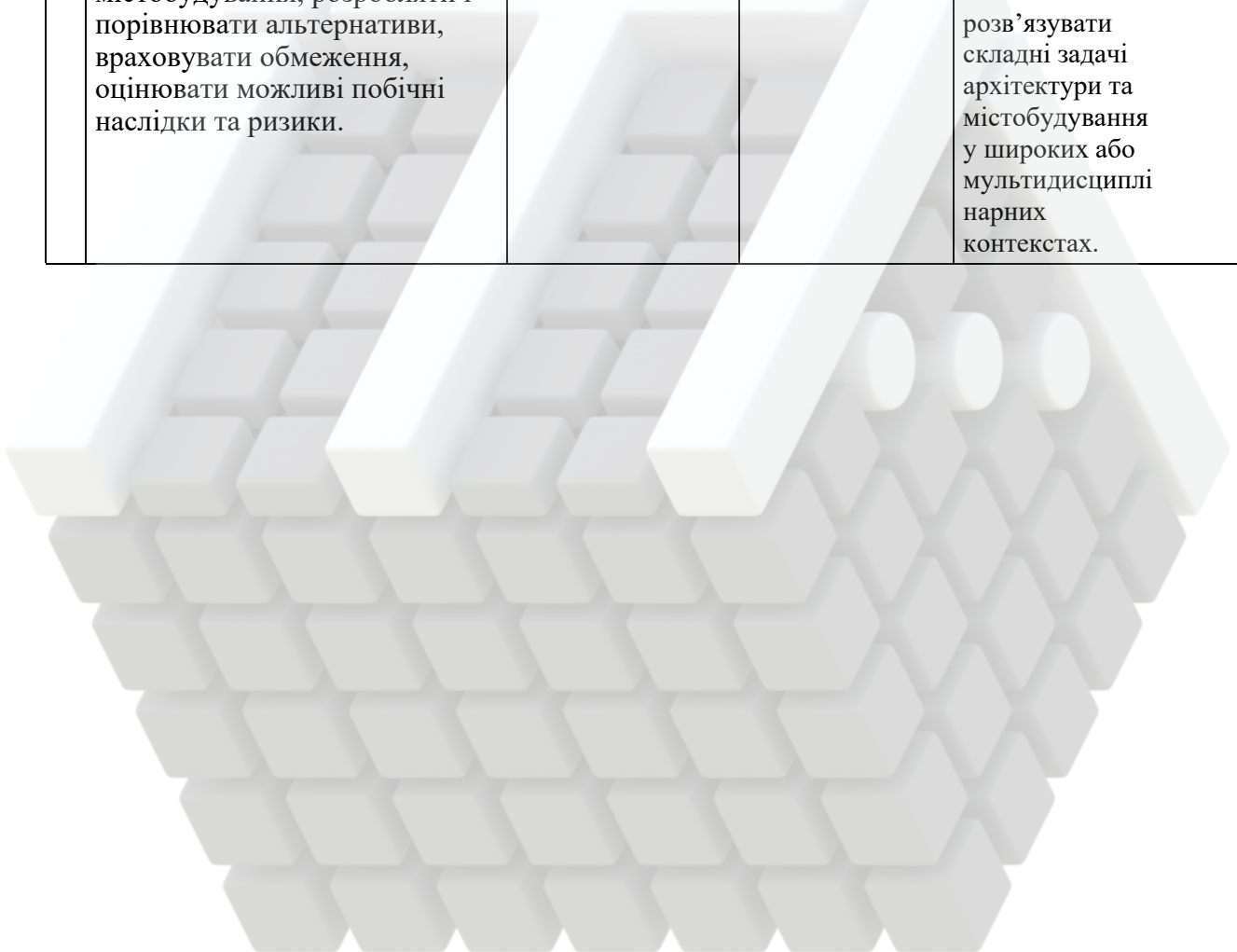
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1791>

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	Опитування	Лекції та практичні заняття	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
	РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.	Опитування	Лекції та практичні заняття	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	РН04 Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.	Формування концепції	Практичні заняття	ЗК04 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

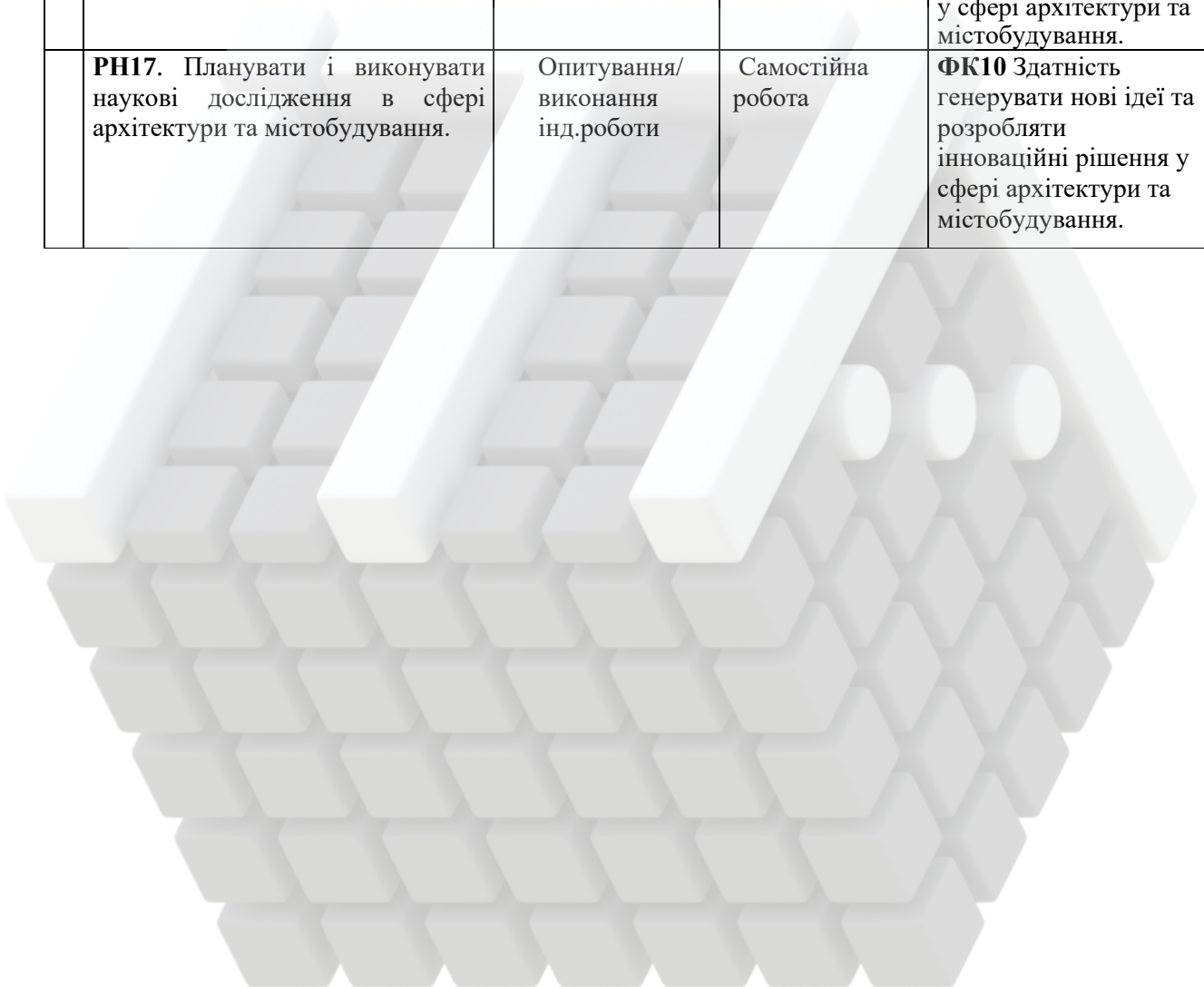
Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.	Опитування/ презентація	Лекції та практичні заняття	ЗК07 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.	Формування концепції	Практичні заняття	ФК01 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.



Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

	РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.	Опитування/ Презентація	Лекції та практичні заняття	ФК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
	РН17. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування.	Опитування/ виконання інд.роботи	Самостійна робота	ФК10 Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.



Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

16) Структура курсу:					
Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні і заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контроль на робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
30	8		РГР	52	Екзамен
Сума годин:				90	
Загальна кількість кредитів ECTS				3	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				38	
17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС) Лекції: Тема 1. Наукове мислення в архітектурі. Основні поняття. (2 години) Тема 2. Основні загальнонаукові методи дослідження. (2 години) Тема 3. Застосування методів наукового дослідження в архітектурі. (2 години) Тема 4. Визначення та формулювання задач наукових досліджень в архітектурі. (2 години) Тема 5. Сутність і принципи науково-теоретичних архітектурних досліджень. (2 години) Тема 6. Сучасна світоглядна парадигма і архітектура. (2 години) Тема 7. Системно-синергетична парадигма. (2 години) Тема 8. Філософські теорії і архітектурна діяльність. (2 години) Тема 9. Нова парадигма в архітектурі. (2 години) Тема 10. Значення світогляду у виникненні архітектурного стилю. (2 години) Тема 11. Формування та розвиток архітектурного стилю. (2 години) Тема 12. Концепція простору та часу в архітектурі. (2 години) Тема 13. Феномен сучасної японської архітектури. (2 години) Тема 14. Структуралізм в архітектурі. (2 години) Тема 15. Феноменологія в архітектурі. (2 години) Практичні: Заняття 1. Практика застосування теоретичних і емпіричних методів дослідження в архітектурних дослідженнях. Заняття 2. Філософські основи японської архітектури. Заняття 3. Теорія структуралізму і архітектура. Заняття 4. Теоретика архітектурної феноменології. РГР – у вигляді реферату (тематика, зміст): На тему: «Філософські, теоретичні та методологічні основи в творчості сучасних архітекторів».					

Шифр спеціальності 191	Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура і будівництво. Архітектура будівель і споруд	Сторінка 1 з 4
----------------------------------	--	----------------

18) Основна література:

1. “Архітектура будівель і споруд” / : Укладачі: О.В. Заїка, Ю.В. Хараборська, Г.І. Дорохіна. – К.: КНУБА, 2012. – 24 с.
2. Лаврик Г. І. Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях і проектуванні: Підруч. для студ. вищ. навч. закладів / Київський національний ун-т будівництва і архітектури; Українська академія архітектури. — К., 2002. — 140с. рис.
3. Естетика: навчальний посібник для педагогів /Андрущенко Т.І., Покотило К.М., Шарипін А.В. та ін./ . – К., 2014
4. Філософія науки, техніки та архітектури: постмодерний проект. Колективна монографія / за.ред.Рижко В.А... -К.: КНУБА, 2002
5. Лакуша Н.М., Пугачова Т.В. Проблеми сьогодення в сучасній філософії. Посібник для студентів. – К., 2017
6. Коваленко І. І. Вступ до системного аналізу: навчальний посібник / І. І. Коваленко, П. І. Бідюк, О. П. Гожий. – Миколаїв: МДГУ ім. Петра Могили, 2004. – 148 с.

19) Додаткові джерела:

1. Тімохін В. О. Архітектура міського розвитку. 7 книг з теорії містобудування. – К.: КНУБіА, 2008. – 629 с., 158 іл.
2. Мерло-Понті М. Феноменологія сприйняття. Пер. з фр., післямова та прим. О. Йосипенко, С. Йосипенко. — Київ.: Український Центр духовної культури, 2001. — 552 с
3. Леві-Строс К. Структурна антропологія. Пер. з французької Зоя Борисюк. — К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 1997. — 387 с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний веб сайт Державної науково-технічної бібліотеки України (ДНТБ України) <https://dntb.gov.ua/>
2. Комплексний інформаційно-бібліографічний сервіс Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського irbis-nbuv.gov.ua
3. Офіційний веб сайт бібліотека КНУБА <http://library.knuba.edu.ua/>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання				Підсумковий контроль	Сума
ПРН.01	ПРН.02	ПРН.03	ПРН.04		
10	10	20	30	30	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Відвідування лекцій та практичних занять, підготовка презентації, виконання реферату

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Необхідним є повна відповідність виконаних студентом робіт засадам академічної доброчесності

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1791>