

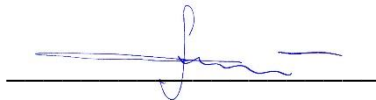
Міністерство освіти і науки України

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

Кафедра Основ архітектури та архітектурного проектування

«Затверджую»

Завідувач кафедри ОААП



д-р архіт., проф. О.С. Слепцов

25 квітня 2022 р.

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Методологія реконструкції і нового будівництва
громадських будівель в історичному середовищі»**

**«Реконструкція і нове будівництво громадських будівель в
історичному середовищі»**



Освітній рівень	другий освітньо-науковий рівень	
Форма навчання	денна	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітньо-наукова програма	Архітектура будівель і споруд: інноваційна архітектура	
Програма навчання	дисципліна самостійного вибору студента	
Обсяг дисципліни	3,0 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	індивідуальне завдання: графічно-аналітична робота	
Форми семестрового контролю	екзамен	

Розробники: д-р архіт., проф. Слепцов Олег Семенович 

канд. архіт., проф. Ладан Тетяна Миколаївна 

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.

Навчальні дисципліни «Методологія реконструкції і нового будівництва громадських будівель в історичному середовищі» та «Реконструкція і нове будівництво будівель в історичному середовищі» є складовою освітньої

© Слепцов О.С., Ладан Т.М., 2022

<https://www.knuba.edu.ua/faculties/arh/kafedri-arh/kafedra-oatap/>

програми підготовки Магістра (другий освітній рівень) галузі знань 19 «Будівництво та архітектура», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», освітньо-наукових програм – «Архітектура будівель і споруд: Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів, сакральна архітектура» та «Архітектура будівель і споруд: інноваційна архітектура». Дана дисципліна належить до вибіркової частини циклу професійної підготовки «Дисципліни вільного вибору студента».

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Рік навчання
			1
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	
Аудиторні заняття, у т.ч.:	26		
лекції	22		
практичні заняття	4		
Самостійна робота, у т.ч.:	64		
підготовка до аудиторних занять	17		
виконання ІДЗ: ГАР	44		
підготовка до екзамену	3		
Форма підсумкового контролю			Екзамен

4. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є навчання студентів методології проектування: при реконструкції і утворенні нових архітектурних об'єктів в історичному середовищі.

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, дані щодо викладача, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу, щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

Завдання, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни:

- Ознайомитися з методологією архітектурного проектування при реконструкції будівель та нових об'єктів в історичному середовищі;
- Зрозуміти прийоми та методи реконструкції архітектурних об'єктів;

- Розробити композиційні моделі та концепції з реконструкції будівель різних типів

Компетентності:

Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
Загальні компетентності та програмні результати	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК07	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Фахові компетентності	
СК01	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах
СК04	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
СК05	Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування, вести концептуальне архітектурне проектування будівель, споруд та їх комплексів.
СК06	Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
СК07	Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування
СК10	Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування
СК11	Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування
СК14	Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування

Заплановані результати навчання:

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- принципи, прийоми та види реконструкції громадських будівель та споруд
- склад критеріїв для характеристики об'єкту до та після реконструкції

- досвід України та закордону у вирішенні питань реконструкції крупних громадських комплексів в умовах історичної забудови
- особливості реконструкції громадських будівель за типологічними ознаками

вміти:

- використовувати принципи, прийоми та види реконструкції в архітектурному проектуванні
- узагальнювати кращий досвід реконструкції архітектурних об'єктів та випрацювати власні оригінальні ідеї
- складати схеми графоаналітичних концепцій реконструкції громадських будівель і споруд та презентувати свою ідею у цифровому форматі

Методи навчання: словесний (лекція, пояснення, бесіда, диспут), практичний (виконання клаузур), наочний (ілюстрації, демонстрації, презентації, фото та відео), робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, складання плану, конспектування)

Форми навчання: індивідуальна, групова.

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

№ п/п	Назва тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна
Модуль 1				
Методологія реконструкції і нового будівництва громадських будівель в історичному середовищі				
Реконструкція і нове будівництво громадських будівель в історичному середовищі				
Змістовний модуль 1.				
Основи теорії реконструкції будівель і споруд				
1	<i>Тема 1. Особливості реконструкції громадських будівель і комплексів. Мета та задачі курсу, структура поняття «реконструкція». Основні терміни та поняття.</i>	2	-	0,5
2	<i>Тема 2. Прийоми і методи проектування реконструкції громадських будівель і споруд. Характеристики об'єкту реконструкції та</i>	2	-	0,5

	<i>основні періоди будівництва та типологія громадських будівель.</i>			
3	<u>Тема 3.</u> <i>Аспекти інженерно-конструктивних рішень при проєктуванні реконструкції</i>	2	-	0,5
4	<u>Тема 4.</u> <i>Реконструкція учбово-виховних та навчальних будівель і комплексів</i>	2	-	0,5
5	<u>Тема 5.</u> <i>Реконструкція видовищних будівель і комплексів</i>	2	-	0,5
6	<u>Тема 6.</u> <i>Реконструкція спортивно-оздоровчих будівель і комплексів</i>	2	-	0,5
7	<u>Тема 7.</u> <i>Реконструкція будівель і комплексів торговельно-побутового призначення</i>	2	-	0,5
8	<u>Тема 8.</u> <i>Реконструкція адміністративних і комунальних будівель</i>	2	-	0,5
9	<u>Тема 9.</u> <i>Реконструкція спортивно-оздоровчих будівель і споруд</i>	2	-	0,5
10	<u>Тема 10.</u> <i>Реконструкція транспортних будівель і споруд, вузлів</i>	2	-	0,5
11	<u>Тема 11.</u> <i>Реконструкція багатофункціональних громадських рекреаційних комплексів</i>	2	-	0,5
	Разом за змістовним модулем 1	22	-	11
Змістовний модуль 2. Практика реконструкції будівель і споруд в історичному середовищі				
1	<u>Тема 1.</u> <i>Видача індивідуального графічно-аналітичного завдання. Критерії виконання. Особливості оформлення та презентації</i>	-	2	0,5
2	<u>Тема 2.</u> <i>Захист та презентація результатів індивідуальної графічно-аналітичної роботи.</i>	-	2	5,5
	Разом за змістовним модулем 2	-	4	6

	Разом за змістовним модулем 1	22	-	11
	Разом за змістовним модулем 2	-	4	6
	Виконання індивідуального завдання: ГАР	-	-	44
	Підготовка до екзамену	-	-	3
	Всього годин:	22	4	64

6. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№	Тема занять	К-ть годин
1	<i>Особливості реконструкції громадських будівель і комплексів. Мета та задачі курсу, структура поняття «реконструкція». Основні терміни та поняття.</i>	2
2	<i>Прийоми і методи проектування реконструкції громадських будівель і споруд. Характеристики об'єкту реконструкції та основні періоди будівництва та типологія громадських будівель.</i>	2
3	<i>Аспекти інженерно-конструктивних рішень при проектуванні реконструкції</i>	2
4	<i>Реконструкція учбово-виховних та навчальних будівель і комплексів</i>	2
5	<i>Реконструкція видовищних будівель і комплексів</i>	2
6	<i>Реконструкція спортивно-оздоровчих будівель і комплексів</i>	2
7	<i>Реконструкція будівель і комплексів торговельно-побутового призначення</i>	2
8	<i>Реконструкція адміністративних і комунальних будівель</i>	2
9	<i>Реконструкція спортивно-оздоровчих будівель і споруд</i>	2
10	<i>Реконструкція транспортних будівель і споруд, вузлів</i>	2
11	<i>Реконструкція багатофункціональних громадських рекреаційних комплексів</i>	2
	Усього годин	22

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ:

№	Назва теми	К-ть годин
1	Видача індивідуального графічно-аналітичного завдання. Критерії виконання. Особливості оформлення та презентації	2
2	Захист та презентація результатів індивідуальної графічно-аналітичної роботи.	2
	Усього годин:	4

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка до лекцій	11
2.	Підготовка до практичних занять	6
3.	Виконання індивідуального завдання: графічно-аналітичної роботи	44
4.	Підготовка до екзамену	3
	Усього	64

8. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Виконання клаузур з реконструкції архітектурних об'єктів різних типів в історичному середовищі, характеристика об'єктів до та після реконструкції, розробка композиційної моделі реконструкції, фото, відео та презентація роботи:

1. Реконструкція учбово-виховної будівлі (школа, університет)
2. Реконструкція будівлі позашкільної додаткової освіти (палац дітей та юнацтва)
3. Реконструкція спортивно-оздоровчої споруди (стадіон)
4. Реконструкція площі
5. Реконструкція видовищної споруди зально-чарункової структури (театр)

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (захист індивідуальної роботи, екзамен-тест або усний екзамен) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Для оцінки знань студентів застосовується рейтингова система оцінювання, що складається з суми балів, одержаних за результатами поточного контролю (фіксація та засвоєння матеріалів лекцій, підготовка до практичних занять, виконання індивідуального завдання) та підсумкового контролю у вигляді усного екзамену або тестування на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>).

Поточне оцінювання			Екзамен	Сума балів
Змістові модулі		Інд.		
1	2	Графічно-аналітична робота		
22	8	30	40	100

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

Навчальні посібники:

1. Слепцов О.С. Реконструкція громадських будівель і комплексів: Підручник для ВНЗ / УАА, КНУБА, НПАБ ЛЩЕНЗІАРХ.– К.: А+С, 2018.– 272 с.
2. Слепцов О.С. Архітектура сучасної школи: Гімназія новітніх технологій.– К.:А+С, 2011.
3. Слепцов О.С. Архітектура цивільних будівель: Індустріалізація.– К.: А+С, 2010.
4. Технічна експлуатація, реконструкція і модернізація будівель: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / За ред. А.І. Гавриляка; Нац. ун-т "Львівська політехніка".– Львів : Вид-во Нац. ун-ту "Львів. політехніка", 2006.– 538 с.

Методичні роботи:

5. Слепцов О.С., Ладан Т.М. Реконструкція та нове будівництво в історичному середовищі (реконструкція громадських будівель та споруд): Методичні вказівки для студентів VI курсу.– К.: КНУБА, 2012.– 17 с.
6. Русевич Т.В., Ладан Т.М., Новосад І.Г. Станція рейкового транспорту: Методичні вказівки до курсового проекту для студентів II курсу.– К.: КНУБА, 2010.– 48 с.

Конспекти лекцій: авторські відео-лекції

Додаткова література:

1. Основи реконструкції будівель і споруд.– Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2010.
2. Ежов В.И. Архитектура общественных зданий массового строительства.– М., 1983.
3. Ежов В.И., Линьков А.А., Гранаткин Г.И. Общественные здания.– К., 1973.
4. Ежов В.И. Архитектурно-конструктивные системы общественных зданий: Современное состояние. Поиск. Перспективы.– К., 1981.

5. Ежов В.И. Пол века глазами архитектора.– К., 2001.
6. Реконструкция и развитие крупных городов УССР.– К., 1974.
7. Реконструкция центров исторических городов.– К., 1974.
8. Товстенко Т.Д. Реконструкция исторической застройки городов.– К., 1984.
9. Ежов С.В. Архитектура общественно-торговых комплексов: Формирование информационно-распределительных пространств.– К., 1988.
10. Гайдученя А.А. и др. Проектирование торговых предприятий.– К., 1986.
11. Ковальский Л.Н. Архитектура учебно-воспитательных зданий.– К., 1988.
12. Козорез Б.И., Ковальский Л.Н. Архитектура учебных заведений.– К., 1980.
13. Абызов В.А., Куцевич В.В. Архитектура общественных зданий с гибкой планировкой.– К., 1990.
14. Савченко В.В. Многоцелевые зрелищные и спортивные залы.– 2-е изд.- К., 1990.
15. Кирьянова Н.Н., Быльчинский А.Е. Физкультурно-оздоровительные комплексы: Вопросы проектирования.– К., 1988.
16. Пидгирняк К.Ю., Пидгирняк В.П. Архитектура зданий лечебных учреждений / под ред. проф. В.И. Ежова.– К., 1990.

Інформаційні ресурси:

<http://library.knuba.edu.ua>

www.licencearch.com.ua

РОЗРОБНИКИ: **Слепцов Олег Семенович**, д-р архіт., професор
Ладан Тетяна Миколаївна, канд. архіт., доцент

Гарант освітньої програми: **Ковальська Гелена Леонідівна**, д-р архіт., професор

Силабус затверджено на засіданні кафедри
Основ архітектури та архітектурного проектування
протокол № 8 від «21» квітня 2022 року