

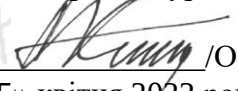
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

МАГІСТР
(освітній ступінь)

Кафедра Основ архітектури та архітектурного проєктування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан архітектурного факультету

 /О.В. Кащенко /
«25» квітня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Концептуальне архітектурне проєктування

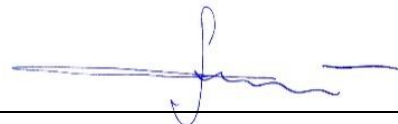
(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
191	Архітектура та містобудування
	ОНП «Архітектура будівель і споруд»

Розробники:

Слепцов Олег Семенович, д-р архіт., професор

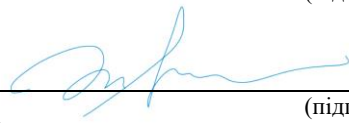
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)

Ладан Тетяна Миколаївна, канд. архіт., доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

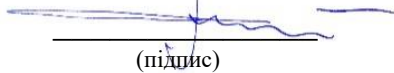


(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Основ архітектури та архітектурного проєктування

протокол № 8 від «21» квітня 2022 року

Завідувач кафедри

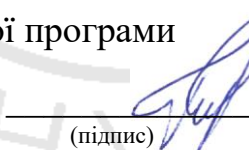


(підпис)

/О.С. Слепцов/

Схвалено гарантом освітньої програми

Гарант ОП



(підпис)

/Г.Л. Ковальська/

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності
протокол № 5 від «25» квітня 2022 року

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Кредитів на сем.	Форма навчання: денна								Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету		
			Обсяг годин						Кількість індивідуальних робіт						
			аудиторних												
			Всього	Разом	у тому числі			Сам. роб.	КП	КР				РГР	Конт. роб
					Л	Лр	Пз								
191	Архітектура та містобудування ОНП Архітектура будівель і споруд: реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів, сакральна архітектура ОНП Архітектура будівель і споруд: інноваційна архітектура	6	180	90	-	-	90	90			2		Залік 2	3	

Мета та завдання освітньої компоненти

Мета дисципліни:

Метою дисципліни є структурування інформації за темою наукового дослідження.

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати Студент, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок Студента, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

Компетенції та програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
Загальні компетентності та програмні результати	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК07	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Фахові компетентності	
СК01	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах
СК04	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
СК06	Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
СК10	Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування
СК11	Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування
СК14	Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування

Програма дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1

Робота над текстовою аналітичною складовою наукової частини

Практичне заняття 1.

Видача завдання. Вибір теми, об'єкту та предмету наукового дослідження

Практичне заняття 2.

Затвердження тем. Критерії оформлення дипломного проєкту

Практичне заняття 3.

Розробка змісту дипломної роботи

Практичне заняття 4.

Узгодження змісту вступу (текстова частина)

Змістовний модуль 2

Робота над графічною аналітичною складовою наукової частини

Практичне заняття 5.

Розробка графічно-аналітичної частини по розділу 1

Практичне заняття 6.

Розробка графічно-аналітичної частини по розділу 2

Практичне заняття 7.

Ескіз компоновки графічної частини диплому за розділами 1 та 2 на загальному банері-презентації

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 1

Робота над генпланом та функціонально-планувальною структурою об'єкту

Практичне заняття 1, 2.

Робота над генпланом

Практичне заняття 3-5

Розробка функціонально-планувальної структури об'єкту

Змістовний модуль 2

Робота над конструктивним та архітектурно-художніми рішеннями об'єкту

Практичне заняття 7.

Практичне заняття 8-14.

Робота над архітектурно-художніми рішеннями об'єкту

Індивідуальне завдання

Індивідуальні завдання – теми дипломних магістерських робіт відповідають освітнім науковим програмам кафедри Основ архітектури та архітектурного проєктування і пов'язані із реконструкцією та реставрацією архітектурних об'єктів, сакральною архітектурою та інноваціями в архітектурі:

1. Особливості об'ємно-просторової організації спортивно-оздоровчих комплексів (на прикладі реконструкції спортивного комплексу «Авангард» по вул. Старий бульвар, 14 у м. Житомирі)
2. Принципи архітектурно-планувальних рішень соціального житла у приміській зоні м. Києва (житлові будинки середньої поверховості в с. Дмитрівка, Київської області)
3. Методи формування архітектури музеїв сучасного мистецтва з використанням інноваційних технологій (музей сучасного мистецтва на острові Малий у м. Києві)

Методи контролю та оцінювання знань

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальної роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Студентів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Політика щодо відвідування

Студент, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі Студентів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опонування до

виступу; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (індивідуальні роботи у формі аналітики).

Обов'язкова присутність аудиторних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Студента аналізу підлягають:

- характеристики текстової частини дипломного проєкту: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Індивідуальне завдання підлягає захисту Студентом на заняттях, які призначаються додатково – під час Заліку.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, Студенти компанують текстовий матеріал майбутньої дипломної роботи від 30 до 40 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати документи в записку, зміст, текстову частину по розділам, висновки і список джерел інформації, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. Можна також помістити словник базових понять та термінів.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Студент може використовувати свої опубліковані матеріали і надавати на них посилання у переліку джерел інформації: матеріали міжнародної або всеукраїнської науково-практичної конференції або публікації статей на тему в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від Студента доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового

контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Модуль 1

Поточне оцінювання		Залік	Сума балів
Змістовний модуль			
1	2		
40	40	20	100

Модуль 2

Поточне оцінювання		Залік	Сума балів
Змістовний модуль			
1	2		
40	40	20	100

Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	80	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності , якісне виконання графічно-аналітичних матеріалів
	75	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності , графічно-аналітичні матеріали потребують деякого уточнення – 5%
добре	70	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності , графічно-аналітичні матеріали потребують уточнення – 15%
	65	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності , графічно-аналітичні матеріали потребують деякого уточнення – 20 %
задовільно	60	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності , графічно-аналітичні матеріали потребують значного уточнення – 30%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Студенту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Студент, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Студент має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Студентам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Методичні роботи:

1. Паспорт роботи Магістра архітектури (бібліотека кафедри, 2019)

Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <https://vak.in.ua/do.php>
3. <https://vak.in.ua/howto.php>
4. <https://drive.google.com/file/d/1Ob9DIIvRv8LhS-X3fvdtr52nD9N6EzGf/view>
5. <https://sites.google.com/site/arhviknuba/avtoram>
6. <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>
7. <http://www.nbuv.gov.ua/> Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
8. <http://www.dnabb.org/> Державна наукова архітектурно-будівельна бібліотека імені В.Г. Заболотного