

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Товарознавство і комерційна діяльність»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
Кваліфікація: магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури

зі змінами  
Протокол № 4 від 23.12.22р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков

2022 р.

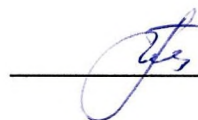
Київ – 2022

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти  
«Товарознавство і комерційна діяльність»  
на другому (магістерському) освітньому рівні  
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності  
(Протокол №4 від «05» грудня 2022 р.)

Гарант освітньої програми



Наталя Ляліна

«05» грудня 2022 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу



Ігор СКЛЯРОВ

«22» 12 2022 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету  
(Протокол № 4 від « 22 » 12 2022р.)

Проректор з навчально-методичної  
роботи КНУБА



Андрій ШПАКОВ

«    » \_\_\_\_\_ 2022 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Ляліна Н.П., д.т.н., професор кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві, гарант освітньої програми.
2. Захарченко П.В., к.т.н., професор, завідувач кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві.
3. Самойленко А.А., к.т.н., доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві.
4. Вотченікова О.В., к. екон. н., доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві.

**Гарант – Наталя Ляліна**

### **Стейкхолдери:**

1. **Академічна спільнота – .....**
2. **Роботодавці та/або представники професійної спільноти –**  
Варшавець П.Г., к.т.н., генеральний директор ТОВ «ФАСАД»;  
Дюжилова Н.О., к.т.н., Голова Державної архітектурно-будівельної інспекції;  
Цимбал С. В., фахівець навчальних проектів департаменту навчання і розвитку персоналу.
3. **Здобувачі –** Григорьев Віталій, здобувач вищої освіти, 1 курс денної форми навчання;  
Калантир Діана, здобувач вищої освіти, 1 курс заочної форми навчання;

**1. Профіль освітньо- професійної програми «Товарознавство і комерційна діяльність» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури; будівельно-технологічний факультет; кафедра товарознавства та комерційної діяльності в будівництві
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень Кваліфікація: магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма «Товарознавство і комерційна діяльність» другого магістерського рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	На основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала диплома бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПП)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.knuba.edu.ua/ii-riven-vishho%20%D1%97-osviti/">https://www.knuba.edu.ua/ii-riven-vishho%20%D1%97-osviti/</a>

**2 – Мета освітньої програми**

Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців для цілеспрямованої діяльності у галузі підприємництва, торгівлі та біржової

діяльності з метою формування оптимального асортименту товарів, в тому числі будівельних, шляхом ведення закупівельної політики, вибору постачальників, виявлення потреб споживачів, планування поставок для досягнення запланованого товарообороту та підвищення прибутку, а також розв'язанню актуальних проблем підприємницької та торговельної діяльності будівельного комплексу та суміжних галузей.

### **3 – Характеристика освітньої програми**

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Обов'язкові компоненти – 66 кредити ЄКТС (73,3 %); вибіркові компоненти – 24 кредитів ЄКТС (26,7 %);</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма, прикладна, орієнтована на підготовку фахівців, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички з товарознавчих досліджень для розв'язування завдань та прийняття управлінських рішень в підприємницькій та торговельній діяльності підприємств будівельного комплексу.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі «Управління та адміністрування» за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за освітньо-професійною програмою «Товарознавство і комерційна діяльність» Акцент програми на формуванні знань та вмінь до експертних досліджень, оціночної діяльності та управління конкурентоспроможністю товарів і підприємств у будівельній галузі. <i>Ключові слова: підприємництво, торгівля, товарознавство, якість, безпечність, конкурентоспроможність, комерційна діяльність, просування товарів, прогнозування попиту.</i></p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає оптимальне поєднання змісту теоретичної та практичної підготовки, що дозволяє майбутнім фахівцям набути необхідних знань та навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування і розвитку підприємництва, організації торгівлі та біржової діяльності підприємств будівельної галузі. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку, що передбачає опанування циклу сучасних дисциплін, покликаних забезпечити формування професійних компетенцій з урахуванням новітніх тенденцій у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Окремі складові програми націлені на формування сучасних знань та вмінь щодо ведення бізнесу та торговельної діяльності у сфері будівництва, що є невід'ємними складовими довгострокових стратегій</p>

	успіху усіх суб'єктів господарювання в сучасних умовах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Здійснюється відповідно до вимог ринку праці на підприємствах різних галузей діяльності і організаційно-правових форм на посади відповідно до державного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010 і національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1210.1 Керівник підприємства, установ та організацій; 1223 Керівник виробничих підрозділів у будівництві; 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій і роздрібній торгівлі; 1227 Керівник підрозділів у комерційному обслуговуванні; 1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 3421 Брокери з купівлі-продажу товарів; 3415 Технічні та торгові представники; 3429 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери.
<b>Подальше навчання</b>	Магістр за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» може продовжити навчання за освітньо-науковим ступенем «доктор філософії»
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Лекції, практичні роботи, семінари, індивідуальні навчально-дослідні завдання, проходження практики, консультування; самостійна робота. Підготовка до атестаційної випускної роботи магістра.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100 – бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестовий контроль, презентація індивідуального навчально-дослідного завдання, написання та захист курсової роботи; захист звіту з практики; підсумковий контроль (заліки, екзамени); підсумкова атестація (захист випускної кваліфікаційної роботи).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність(ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК 2.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК 3.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <b>ЗК 5.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 1.</b> Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. <b>ФК 2.</b> Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності <b>ФК 3.</b> Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. <b>ФК 4.</b> Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. <b>ФК 5.</b> Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності (в тому числі, інноваційних моделей торгівлі будівельними товарами та об'єктами нерухомості). <b>ФК 6.</b> Здатність розробляти системи управління асортиментом, якістю та життєвим циклом будівельних товарів.

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПР01.** Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
- ПР02.** Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.
- ПР03.** Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
- ПР04.** Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
- ПР05.** Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
- ПР06.** Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
- ПР07.** Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

**ПР08.** Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.

**ПР09.** Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.

**ПР10.** Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур (в тому числі, інноваційних моделей торгівлі будівельними товарами та об'єктами нерухомості).

**ПР11.** Вміти розробляти системи управління асортиментом, якістю та життєвим циклом будівельних товарів.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму мають фахові знання та володіють професійними навичками в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної та фахової роботи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додаток 13).</p> <p>Навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.</p> <p>Матеріально-технічна база кафедри включає в себе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet;</li><li>- комп'ютери, оснащені сучасними ліцензійними</li></ul>



	<p>програмно-методичними комплексами, для вирішення завдань в області будівництва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторне та стендове обладнання для оцінки властивостей будівельних товарів.</li> <li>- лекційні аудиторії, оснащені обладнанням для проведення мультимедійних занять.</li> </ul> <p>Під час самостійної роботи здобувачі вищої освіти забезпечуються робочими місцями у електронному читальному залі університету з можливістю виходу в мережу Інтернет та застосування електронних видань і ресурсів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, додатки 14–15).</p> <p>Офіційний освітній сайт КНУБА: <a href="http://org2.knuba.edu.ua/">http://org2.knuba.edu.ua/</a>          точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; робочі навчальні плани; силабуси; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою</p>

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи – відповідає вимогам стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076</p>
--	---

	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і України від 10.07.2019 р. № 961.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складних задач або проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що вимагає проведення досліджень або здійснення інновацій.</p> <p>Матеріали кваліфікаційної роботи (публікацій) перевіряються тестуванням.</p> <p>У кваліфікаційній роботі здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перевірка на антиплагіат здійснюється у відповідності до Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА затверджено наказом ректора № 180 від «21» квітня 2020 р. з використанням спеціальних комп'ютерних програм для виявлення плагіату МОН України. Кваліфікаційна робота повинна бути оприлюднена шляхом розміщення у повному обсязі в репозитарії КНУБА</p>

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

З метою забезпечення чіткої організації діяльності КНУБА, орієнтовану на задоволення потреб зацікавлених сторін, розробки заходів щодо переліку послуг у сфері освіти та науки, удосконалення діючої системи менеджменту якості Київського національного університету будівництва та архітектури створено відділ підтримки функціонування та вдосконалення системи менеджменту якості. Для виконання цих завдань, на підставі наказу ректора, можуть створюватися позаштатні тимчасові робочі групи з числа співробітників університету.

Організаційні та змістовні складові СУЯ визначено відповідною Настановою про СМЯ в КНУБА № 42 від 7.09.2018р.

Регламентами цих систем визначено, що кожний працівник Університету має спрямувати свою професійну діяльність на формування у здобувачів вищої освіти професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, а також систематизованих знань, умінь і практичних навичок за певною кваліфікацією. В КНУБА створено сучасну розгалужену інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати освітню програму, зокрема через відкрите обговорення проектів документів, які виносяться на розгляд Вченої Ради Університету, залучення представників студентського самоврядування, опитування здобувачів вищої освіти, а також систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

У Київському національному університеті будівництва і архітектури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої

освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Київський національний університет будівництва і архітектури отримав звіт німецького органу сертифікації за ISO 9001: 2015 компанії DQS про результати сертифікаційного аудиту, що проводився в грудні 2018 року. Документ містить докладний аналіз діяльності КНУБА за такими напрямками як лідерство, планування, підтримка системи менеджменту якості, оцінка діяльності тощо. За висновком міжнародних експертів: «Система менеджменту якості КНУБА результативна та задовольняє вимоги застосовного стандарту. Невідповідності не було виявлено».

## VIII. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 8.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Професійна іноземна мова	3,0	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Професійна підготовка</b>			
ОК 2	Товарознавство комерційної нерухомості	3,0	екзамен
ОК 3	Електронна комерція	5,0	екзамен
ОК 4	Комерційна логістика	4,0	екзамен
ОК 5	Управління якістю	4,0	екзамен
ОК 6	Міжнародне технічне регулювання	4,0	екзамен
ОК 7	Міжнародна та біржова торгівля	4,0	залік
ОК 8	Товарознавство та експертиза інноваційних будівельних товарів	6,0	екзамен
ОК 9	Категорійний менеджмент	4,0	залік
ОК 10	Стратегічне управління	5,0	екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 12	Переддипломна практика	6,0	залік
ОК 13	Виконання і захист атестаційної роботи магістра	18	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	18	залік
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	6	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 8.2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми здобувачі обирають з університетського каталогу вибірових дисциплін (дисципліни вільного вибору здобувача) <https://cutt.ly/bBPurSC> , який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Щорічно перелік вибірових освітніх компонентів від кожної кафедри оновлюється. Здобувачі вищої освіти за цією ОПП повинні вибрати дисципліни сумарною кількістю 24 кредитів. Процедура вибору здійснюється у терміни, встановлені документом «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Київському національному університеті будівництва та архітектури» <https://cutt.ly/DBPuped> .

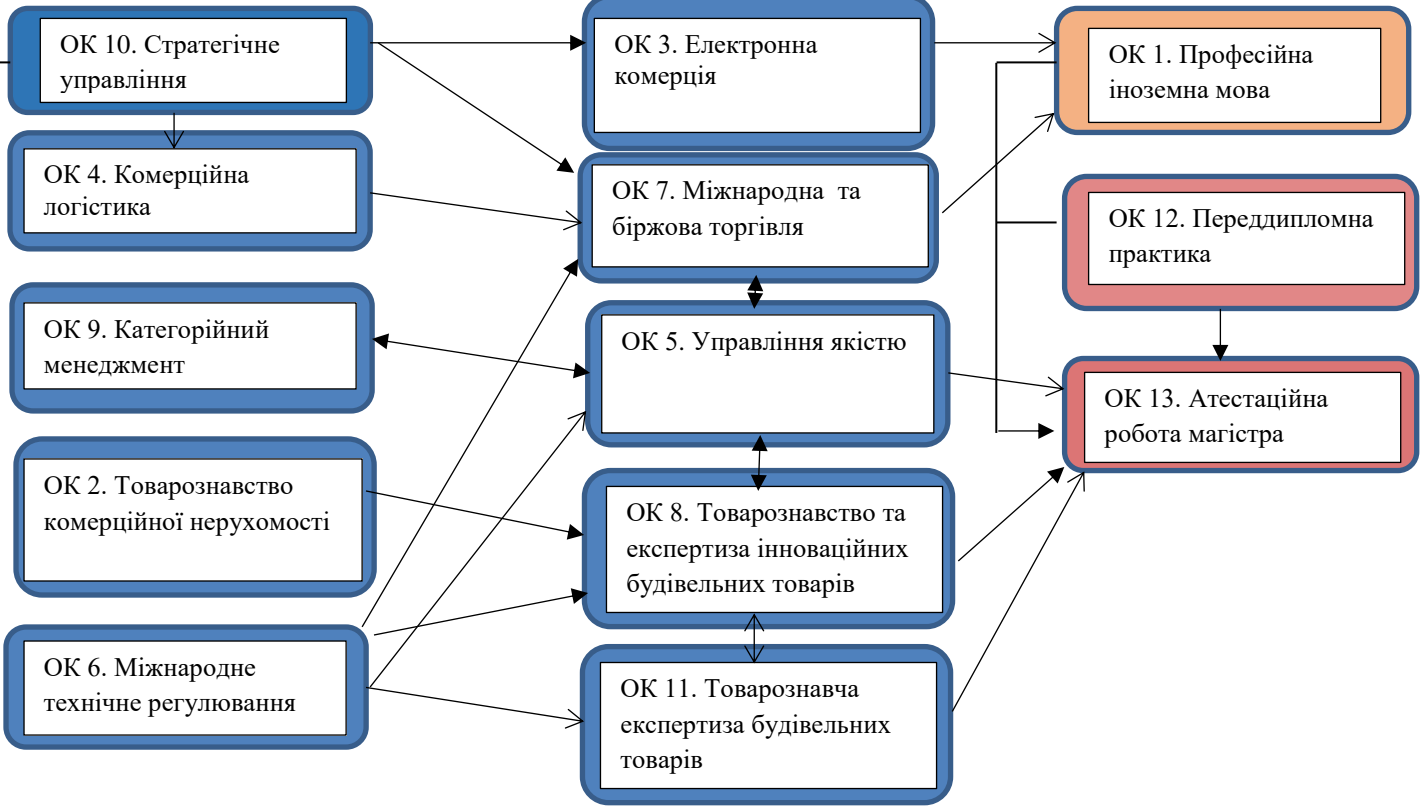
### 8.3. Структурно-логічна схема ОПП «Товарознавство і комерційна діяльність»

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП «ТОВАРОЗНАВСТВО І КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1 СЕМЕСТР

2 СЕМЕСТР

3 СЕМЕСТР



**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським) зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

<p align="center"><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p> <p align="center"><b>Компетентності</b></p>	<p><b>Знання</b>  <b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p><b>Уміння</b>  <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур  <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах  <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p><b>Комунікація</b>  <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p><b>Автономія та відповідальність</b>  <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів  <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів  <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
	<b>Загальні компетентності</b>			
ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК 1. Здатність розробляти та	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>

<p style="text-align: center;"><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Компетентності</b></p>	<p><b>Знання</b>  <b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p><b>Уміння</b>  <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур  <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах  <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p><b>Комунікація</b>  <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p><b>Автономія та відповідальність</b>  <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів  <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів  <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.				
ФК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
ФК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
ФК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
ФК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності (в тому числі, інноваційних моделей торгівлі	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>

<p style="text-align: center;"><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Компетентності</b></p>	<p><b>Знання</b>  <b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p><b>Уміння</b>  <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур  <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах  <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p><b>Комунікація</b>  <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p><b>Автономія та відповідальність</b>  <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів  <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів  <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
будівельними товарами та об'єктами нерухомості).				
ФК 6. Здатність розробляти системи управління асортиментом, якістю та життєвим циклом будівельних товарів..	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>





числі, інноваційних моделей торгівлі будівельними товарами та об'єктами нерухомості).															
ФК 6. Здатність розробляти системи управління асортиментом, якістю та життєвим циклом будівельних товарів.					+			+	+		+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам  
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

<b>Результати навчання</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>	<b>ОК 14</b>	<b>ОК 15</b>
<b>ПР01.</b> Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	+			+		+							+		+
<b>ПР02.</b> Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.				+	+	+		+	+	+	+		+		+
<b>ПР03.</b> Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.			+			+									
<b>ПР04.</b> Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	+					+			+	+			+		+
<b>ПР05.</b> Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.				+		+		+	+		+		+		+
<b>ПР06.</b> Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+
<b>ПР07.</b> Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+

робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.															
<b>ПР08.</b> Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПР09.</b> Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ПР10.</b> Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур (в тому числі, інноваційних моделей торгівлі будівельними товарами та об'єктами нерухомості).		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
<b>ПР11.</b> Вміти розробляти системи управління асортиментом, якістю та життєвим циклом будівельних товарів.			+			+			+			+	+	+	+

## Використані джерела

1. Про освіту: закон України від 05.09.2017 р. №2145- VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Про вищу освіту: закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramkikvalifikacij>.
4. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341: постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. №519 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n10>.
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
7. Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм: Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-monukrayini-vid-05062018-19-377>
8. Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти: лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

**Перелік дисциплін вільного вибору, які пропонуються кафедрою здобувачам вищої освіти  
(набір 2022 року)**

Кафедра товарознавства та комерційної діяльності в будівництві

№	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Обсяг в кредитах ЄКТС	Компетентності від вивчення навчальної дисципліни, посилення на сторінку дисципліни на освітньому сайті КНУБА
<b>Вибіркові дисципліни, що забезпечують формування загальних компетентностей</b>				
1	Охорона праці в торгівлі. Цивільний захист	2	3,0	
2.	Юридична відповідальність у сфері підприємницької діяльності	2	3,0	
3.	Екологічна безпека	2	3,0	
4.	Екологічний менеджмент	2	3,0	
5.	Проекти в галузі інфраструктури	1	3,0	
6.	Теорія галузевих ринків	2	3,0	
7	Підвищення конкурентоспроможності будівель і споруд	2	3,0	
8.	Статистика якості	2	3,0	
<b>Вибіркові дисципліни, що забезпечують посилення професійних (фахових) компетентностей</b>				
1.	Управління ланцюгами поставок	3	3,0	
2.	Сучасні системи будівництва	3	4,5	
3.	Логістичний менеджмент	2	3,0	
4.	Фінансова діяльність підприємства	2	3,0	
5.	Організація захисту прав споживачів	2	3,0	
6.	Адміністративний менеджмент	1	3,0	
7.	Бізнес аналітика	2	3,0	
8.	Стратегічний маркетинг	2	3,0	
9.	Біржова діяльність	1	3,0	
10.	Експертиза дорогоцінних металів, коштовного каміння та культурних цінностей	3	4,5	
11.	Торговельні мережі	1	3,0	
12.	Управління бізнес-процесами в торгівлі	1	3,0	