


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

МАГІСТР
(освітній ступінь)

Кафедра містобудування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан архітектурного факультету

 /В. О. Кащенко /
« 4 » 07 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Виробнича (проектна) практика

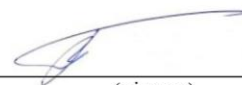
(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності, освітньої програми
191	Архітектура та містобудування
	ОНП «Містобудування»

Розробники:

Третяк М. Е.

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри містобудування

протокол № 11 від « 24 » травня 2022 року

Завідувач кафедри


(підпис)

/ Н.М. Шебек /

Схвалено гарантом освітньої програми

Гарант ОП


(підпис)

/ Н. М. Шебек /

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності
протокол № 7 від « 1 » липня 2022 року

Мета та завдання освітньої компоненти

Мета дисципліни:

Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці у сфері майбутньої професійної діяльності – архітектура і містобудування, формування у них на базі одержаних в Університеті знань, навичок та професійних компетентностей для прийняття самостійних рішень під час роботи в конкретних суспільно-економічних умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Завданнями виробничої проєктної практики є:

- Закріплення у виробничих умовах проєктної організації (на базі практики) теоретичних знань, які були отримані в процесі навчання;
- вивчення роботи підприємства/установи та їх спеціальних підрозділів;
- набуття практичних навичок та освоєння сучасних виробничих технологій та процесів;
- отримання матеріалів практичної роботи для виконання в подальшому дипломному проєктуванні (випускній дипломній роботі магістра).

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування
Загальні компетентності	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК05	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК07	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності	
СК01	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.
СК03	Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.
СК04	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

СК05	Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.
СК06	Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
СК07	Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.
СК09	Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
СК12	Здатність орієнтуватися у нормативно-правовій базі та здійснювати проектування містобудівних, ландшафтних і туристично-рекреаційних об'єктів із дотриманням чинних норм і правил.

**Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в
результаті засвоєння освітньої компоненти**

Код	Програмні результати
РН01	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.
РН03	Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.
РН04	Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.
РН07	Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.
РН08	Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН10	Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.
РН11	Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.
РН14	Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.
РН16	Здійснювати проєктування та реконструкцію містобудівних, ландшафтних і туристично-рекреаційних об'єктів із дотриманням чинних нормативно-правових документів та із застосуванням принципів і методів художньої творчості.

Програма дисципліни

Модуль 1. Робота на базі практики

Змістовий модуль 1. Вивчення організації підприємства (організації), ознайомлення з робочим містом, отримання завдання та його виконання.

1. Ознайомлення з діяльністю проєктної чи науково-дослідної організації (базі практики).
2. Екскурсія по підприємству, техніка безпеки, організація робочого місця.

Змістовий модуль 2. Опрацювання проєктного (науково-дослідного) завдання.

3. Отримання завдання від керівника бази практики.
4. Розробка отриманого завдання в умовах бази практики.

Модуль 2. Укладання звіту з виробничої проєктної практики

Змістовий модуль 1. Виконання аналітичного розділу звіту практики

1. Підготовка пояснювальної записки до проєкту, що розроблявся.
2. Заповнення Щоденника практики.

Змістовий модуль 2. Оформлення проєктної частини завдання з практики

1. Оформлення альбому креслень та візуалізацій.

Індивідуальні завдання

Результати практики узагальнюють у вигляді звіту. Звіт з виробничої проєктної практики складається з заповненого **Щоденника** практики, з наявними необхідними підписами і печатками. В Щоденнику студент-практикант має у скороченій формі описати процес роботи на базі практики, вказати обсяги та зміст проєктних на науково-дослідних завдань. Друга частина звіту – **проєктна частина** у вигляді оформленого альбому креслень та візуалізацій відповідно до теми завдання.

Політика щодо академічної доброчесності

Всі аналітичні і проєктні роботи, що виконуються студентом на базі практики, мають відповідати умовам академічної доброчесності та професійної відповідальності.

Методи контролю та оцінювання знань

Залік з виробничої практики виставляється на підставі таких даних:

- характеристики та оцінки результатів виконаних завдань студентом з боку керівника бази практики;
- оцінки за повноту і оформлення звіту;
- презентації студентом результатів проходження практики.

Залік проводиться в останній день практики або не пізніше двотижневого терміну після початку занять у наступному семестрі.

Студент, що не виконав програму практики та отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку при складанні заліку, може бути повторно направлений на практику або відрахований з університету.

Після прийому заліку керівник доповідає про результати проходження практики на засіданні кафедри, яка приймає рішення, спрямовані на поліпшення якості проведення практики.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота		Сума
Модуль 1	Модуль 2	
50	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю.

Методичне забезпечення дисципліни

Монографії:

1. Куйбіда В. С. Територіальне планування в Україні: європейські засади та національний досвід / В. С. Куйбіда, Ю. М. Білоконь. – Логос, 2009. – 108 с.
2. Панченко Т.Ф. Ландшафтно-рекреаційне планування природно-заповідних територій. – К: Логос, 2015: іл. – 174 с.
3. Панченко Т.Ф. Туристичне середовище: архітектура, природа і інфраструктура. – К: Логос, 2009: іл. – 176 с.
4. Шебек Н. М. Гармонізація планувального розвитку міста. – К.: Основа, 2008. – 216 с.

Підручники:

1. Основи дизайну архітектурного середовища: Підручник / Тімохін В. О., Шебек Н. М., Малік Т. В. та ін. – К.: КНУБА, 2010. – 400 с.
2. Фомін І. О. Основи теорії містобудування / Підручник. – К.: Наукова думка, 1997. – 192 с.

Навчальні посібники:

1. Кушніренко М. М. Передпроектний аналіз в містобудуванні. – Київ, Віпол, 1986. – 169 с.
2. Посацький Б. С. Реконструкція сформованих міст / Навч. пос. – з курсу «Теорія архіт. і містобудування» / [наук. ред. і відп. за вип. І. В. Русанова]; Львів. політехн. ін-т ім. Ленінського комсомолу. – Львів: ЛПЦ, 1985. – 84 с.
3. Посацький Б. С. Основи урбаністики / Ч.1. Процеси урбанізації та територіальне розпланування: Навч. пос. – Львів, 1997. – 116 с.
4. Посацький Б. С. Основи урбаністики / Ч.2. Розпланування та забудова міст: Навч. пос. – Львів, 2001. – 244 с.
5. Посацький Б. С. Формування архітектурного образу міста: Навч. пос. – Київ, 1993. – 107 с.
6. Типологія об'єктів ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури: посіб. до виконання курсових проектів / уклад.: Т. Ф. Панченко, С. М. Проценко, Л. І. Рубан та ін. – Київ, КНУБА, 2013. – 40 с.
7. Тімохін В. О. Основи містобудування. – Київ, 1997. – 216 с.

Конспекти лекцій:

1. Панченко Т.Ф. Теоретичні основи ландшафтної архітектури: Конспекти лекцій. – Київ, КНУБА, 2021. – 132 с.

Методичні роботи:

1. Бармашина Л. Н. Формування середовища життєдіяльності для маломобільних груп населення. – К.: Союз-Реклама. 2000. – 90 с.
2. Містобудування: методичні рекомендації до виконання магістерської роботи / Кушніренко М. М. – Київ: КНУБА, 2008. – 28 с.
3. Переддипломна практика: методичні вказівки до проведення переддипломної практики / уклад.: Н. М. Шебек – Київ: КНУБА, 2019. – 16 с.

Нормативно-правові документи:

1. Водний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, № 24, ст.189. – Електронний ресурс. – Режим доступу:

- <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80>
2. Державні будівельні норми України ДБН Б.2.2-5:2011. Благоустрій територій. – Вид. офіц. – К.: Мінрегіон України, 2012. – 44 с. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2017/12/24.1.-DBN-B.2.2-52011.-Planuvannya-ta-zabudova-mist-sel.pdf>
 3. Державні будівельні норми України ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. – К.: Мінрегіон України, 2018. – 64 с. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/V2240-2018.pdf>
 4. Державні будівельні норми України ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій. – К.: Мінрегіон України, 2019. – 177 с. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-12-2019.pdf>
 5. Державні будівельні норми України ДБН Б.1.1-14:2021. Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні. – Вид. офіц. – К.: Мінрегіон України, 2022. – 77 с. – Електронний ресурс. – Режим доступу: https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2022/08/dbn-b.1.1-14_2021.pdf
 6. Державний реєстр нерухомих пам'яток України. Міністерство культури та інформаційної політики України, 14/01/2022. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mkip.gov.ua/content/derzhavniy-reestr-neruhomih-pamyatok-ukraini.html>
 7. Закон України Про охорону культурної спадщини. – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, N 39, ст. 333. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1805-14>
 8. Закон України Про регулювання містобудівної діяльності. – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 34, ст.343. – Електронний ресурс. – Режим доступу: – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text>
 9. Земельний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 3-4, ст.27. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
 10. Національний стандарт України ДСТУ-Н Б Б.2.2-9:2013 Настанова щодо розподілу територій мікрорайонів (кварталів) для визначення прибудинкових територій багатоквартирної забудови. – Вид. офіц. – К.: Мінрегіон України, 2013. – 31 с.
 11. Постанова Кабінету Міністрів України від 1 вересня 2021 р. № 926 «Про затвердження Порядку розроблення, оновлення, внесення змін та затвердження містобудівної документації». – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/926-2021-%D0%BF#Text>
 12. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 липня 2001 року № 878 "Про затвердження Списку історичних населених місць України". – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/878-2001-%D0%BF#Text>

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека КНУБА. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://library.knuba.edu.ua/>
2. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://org2.knuba.edu.ua>