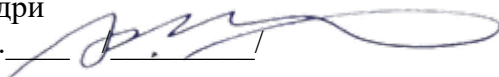


Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра Архітектурного проектування
цивільних будівель і споруд

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------|
| Шифр спеціальності 191 | Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та будівництво. | Сторінка 1 з 12 |
|----------------------------------|---|-----------------|

«Затверджую»

Завідувач кафедри
Куцевич В.В.



«30» червня 2022 р.

Розробник силабусу

доц. Яновицький Є.Л.,



СИЛАБУС

Архітектура закладів торговельно-побутового призначення

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

| |
|--|
| 1) Шифр за освітньою програмою: ВК 02.08 |
| 2) Навчальний рік: 2021-2022 |
| 3) Освітній рівень: другий магістерський рівень вищої освіти |
| 4) Форма навчання: денна |
| 5) Галузь знань: 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО» |
| 6) Спеціальність, назва освітньої програми: 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» Освітньо-наукова програма «АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ І СПОРУД» |
| 8) Статус освітньої компоненти: (обов'язкова чи вибіркова) вибіркова |
| 9) Семестр: 1 семестр |
| 11) Контактні дані викладача: (зазначається посада, вчений ступінь, ПШБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА) Доцент кафедри Архітектурного проектування цивільних будівель і споруд КНУБА, Яновицький Євген Леонідович, ianovytskyi.iel@knuba.edu.ua , https://orcid.org/0000-0001-6623-6102 |
| 12) Мова викладання: українська, російська |
| 13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Архітектурне проектування, Архітектурні конструкції. |
| 14) Мета курсу: Опанування основними методами та прийомами проектування закладів торговельно-побутового призначення, вивчення теоретичних засад та практичного їх застосування у сучасній практиці архітектурного проектування торговельних закладів. Вивчення та ознайомлення з нормативними вимогами, об'ємно-планувальними особливостями при врахуванні нормативної документації. Оволодіння архітектурно-художніми прийомами при проектуванні торговельних закладів та заходів протипожежної безпеки (архітектурно-планувальні та технологічні рішення). |

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------|
| Шифр спеціальності 191 | Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та будівництво. | Сторінка 2 з 12 |
|----------------------------------|---|-----------------|

| 15) Результати навчання: | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|
| № | Програмний результат навчання | Метод перевірки навчального ефекту | Форма проведення занять | Посилання компетентності |
| 1. | <p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>сРН01. Враховувати вплив соціально-економічних, правових, культурно-історичних національних особливостей при проектуванні торговельно-побутових закладів</p> | Опитування | Лекції та практичні заняття | <p>ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування</p> <p>СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p> |

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------|
| Шифр спеціальності 191 | Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та будівництво. | Сторінка 3 з 12 |
|----------------------------------|---|-----------------|

| | | | | |
|----|--|---------------------------|-----------------------------|---|
| 2. | <p>РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>сРН02. Знати особливості і застосовувати одержані знання щодо основних конструктивних та інженерно-технічних рішень при проектуванні торговельно-побутових закладів</p> | Опитування/ тестування | Лекції та практичні заняття | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> |
|----|--|---------------------------|-----------------------------|---|

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------|
| Шифр спеціальності 191 | Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та будівництво. | Сторінка 4 з 12 |
|----------------------------------|---|-----------------|

| | | | | |
|----|---|-----------------------|-----------------------------------|---|
| 3. | <p>РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.</p> <p>сРН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних комплексів та ансамблів, які включають торговельно-побутові заклади.</p> | Виконання клаузури | Лекції та практичні заняття | <p>ЗК01. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.</p> |
|----|---|-----------------------|-----------------------------------|---|

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------|
| Шифр спеціальності 191 | Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та будівництво. | Сторінка 5 з 12 |
|----------------------------------|---|-----------------|

| | | | | |
|---|--|------------|-----------------------------|--|
| 4 | <p>РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p> <p>сРН04. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавчу та нормативну базу щодо проектування торговельно-побутових закладів.</p> | Опитування | Лекції та практичні заняття | <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати та використовувати в архітектурно-містобудівній діяльності інформацію щодо законодавчих документів, державних будівельних норм і правил.</p> <p>СК14. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування.</p> |
|---|--|------------|-----------------------------|--|

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------|
| Шифр спеціальності 191 | Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та будівництво. | Сторінка 6 з 12 |
|----------------------------------|---|-----------------|

| | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------------------|--|
| 5 | РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів. | Опитування/ тестування | Лекції та практичні заняття | ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології |
| 6 | РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень. | Опитування/ тестування | Лекції та практичні заняття | СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. |

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------|
| Шифр спеціальності 191 | Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та будівництво. | Сторінка 7 з 12 |
|----------------------------------|---|-----------------|

| | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------------------|--|
| 7 | РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризику. | Опитування/ тестування | Лекції та практичні заняття | СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. |
| 8 | РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів. | Опитування | Лекції та практичні заняття | СК12. Здатність аналізувати та використовувати в архітектурно-містобудівній діяльності інформацію щодо законодавчих документів, державних будівельних норм і правил |

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------|
| Шифр спеціальності 191 | Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та будівництво. | Сторінка 8 з 12 |
|----------------------------------|---|-----------------|

| | | | | |
|----|--|------------|-----------------------------|---|
| 9 | РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування. | Опитування | Лекції та практичні заняття | СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування |
| 10 | РН17. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування. | Опитування | Лекції та практичні заняття | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------|
| Шифр спеціальності 191 | Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та будівництво. | Сторінка 9 з 12 |
|----------------------------------|---|-----------------|

| 16) Структура курсу: | | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Лекції, год. | Практичн і заняття, год. | Лабораторн і заняття, год. | Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контроль на робота | Самостійні робота здобувача, год. | Форма підсумко- вого контролю |
| 20 | 8 | | РГР | 62 | Екзамен |
| Сума годин: | | | | 90 | |
| Загальна кількість кредитів ECTS | | | | 3 | |
| Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження: | | | | 28 | |

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС).

Змістовний модуль 1.

Основні види, методи та принципи реконструкції цивільних будівель і споруд

Лекція 1.

Історичні передумови формування поняття будівель торговельного призначення (2 години).

Лекція 2.

Етапи формування будівель торгової функції на протязі ХХ-го ст. (2 години).

Лекція 3.

Основні методи та прийоми проектування торговельно-побутових закладів (2 години).

Лекція 4.

Нормативно-законодавче регулювання проектно-будівельних робіт у галузі будівництва в Україні (2 години).

Лекція 5.

Нормативно-законодавче регулювання проектно-будівельних робіт у галузі будівництва в Україні та організація проектного процесу (2 години).

Змістовний модуль 2.

Містобудівні аспекти будівництва закладів торговельно-побутового призначення

Лекція 6.

Архітектурний об'єкт як частина міського середовища. Особливості формування візуально-інформаційної складової об'єкту для гармонійного включення до існуючого урбанізованого простору. (2 години).

Змістовний модуль 3.

Основні вимоги до архітектурно-планувальної організації закладів торговельно-побутового призначення

Лекція 7.

Особливості функціональної та технологічної організації закладів торговельно-побутового призначення (2 години).

Лекція 8.

Нормативні вимоги до архітектурно-планувальних рішень закладів торговельно-побутового призначення. Функціональне зонування. (2 години).

| | | |
|----------------------------------|---|------------------|
| Шифр спеціальності 191 | Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та будівництво. | Сторінка 10 з 12 |
|----------------------------------|---|------------------|

Змістовний модуль 4.

Конструктивні рішення організації громадських будівель та торговельних закладів

Лекція 9.

Загальний огляд конструктивних рішень (2 години).

Змістовний модуль 5.

Торгівельні заклади в складі багатофункціональних громадських комплексів

Лекція 10.

Сучасні світові тенденції в інтеграції торговельних закладів до урбаністичних громадських комплексів (2 години).

Практичне заняття 1. (2 години)

Обговорення питань проектування громадських будівель та закладів торговельно-побутового призначення. Презентація проведених досліджень з аналізом сучасних світових прикладів закладів торговельно-побутового призначення, демонстрація та обговорення проведеної пошукової роботи (індивідуальної чи групової (1-3 студенти)) у вигляді презентацій у форматі Power Point (10-15 слайдів).

Практичне заняття 2. (2 години)

Виконання пошукового концептуального проектування на тему створення закладу торговельно-побутового призначення (за завданням, підготовленим викладачем) у вигляді клаузури, що виконується на листі формату А2.

Індивідуальне завдання.

Виконання індивідуальної графічної роботи на тему створення закладу торговельно-побутового призначення (на основі наданих викладачем вихідних матеріалів: ситуаційного плану території (2 варіанти)) у вигляді концептуального ескізного проекту. Склад концептуального проекту (схеми планів, фасадів, розрізів, генерального плану та перспектива, орієнтовні ТЕП). Виконання концептуального проекту засобами ручної подачі чи комп'ютерної графіки. Формат роботи – А2.

| | | |
|----------------------------------|---|------------------|
| Шифр спеціальності 191 | Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та будівництво. | Сторінка 11 з 12 |
|----------------------------------|---|------------------|

18) Основна література:

1. Ежов С. В., Архитектура общественно-торговых комплексов (Формирование информационно-распределительных пространств). - К., 1988. – 104с.
2. ДБН В.2.2-23:2009 Підприємства торгівлі.
3. ДБН В.2.2-9:2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.
4. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій.
5. ДСТУ 8855:2019 Визначення класу наслідків (відповідальності) будівель споруд.
6. Куцевич В. В. Интеграция функций в объектах социокультурного назначения // Строительство и архитектура. – 1990. Вып. № . – С. 74-81.
7. Куцевич Б. В. Багатофункціональні комплекси. Передумови та напрямки становлення. // Перспективні напрямки проектування житлових та громадських будівель. Зб. Наук. праць КиївЗНДІЕП. – К., 2003. – С46-49.
8. Абызов В. А., Куцевич В. В. Архитектура общественных зданий с гибкой планировкой. - К., 1990 – 112 с.
9. Интеграционные архитектурные комплексы: Обзор. Информ. /Репин Ю. Г. Ежов С. В. – М.: ЦНТИ по гражданскому строительству и архитектуре, 1998.-58 с.
10. Хмельов В. І. Проектування і розміщення підприємств побутового обслуговування // Видавництво «Будівельник», К. – 1971 р.
11. Яновицький Є. Л. Галак К. Т. Особливості та досвід проектування і будівництва сучасного готельного комплексу «Харків-Палас» на площі Свободи в м. Харків. – Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Випуск 38. – К.: КНУБА, 2015. – С. 490-512.
12. Яновицький Є.Л., Селиванов О. І.
Архітектурні рішення та прийоми при реконструкції громадських будівель в Україні на прикладі готелю «Юність» в Одесі. Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Випуск 64. – К.: КНУБА, 2022. – С. – 27 сторінок.
13. Андріянова Г. А. Прийоми архітектурно-художньої виразності об'єктів громадського обслуговування в структурі житлової забудови. // Зб. наук. праць. Перспективні напрямки проектування житлових та громадських будівель. – К.: КиївЗНДІЕП, 2005. – С. 87-92.
14. Кузьміна Г. В. Принципи комплексного формування підприємств дрібно-роздрібною торгівлі: Автореф. дис. канд. арх.: 18.00.02. –К.,-2005.-20 с.

| | | |
|----------------------------------|---|------------------|
| Шифр спеціальності 191 | Назва спеціальності, освітньої програми Архітектура та будівництво. | Сторінка 12 з 12 |
|----------------------------------|---|------------------|

19) Додаткові джерела:

Навчальні посібники:

1. Нормативно-методичні основи архітектурного проектування громадських будівель і споруд: навчальний посібник / В. В. Куцевич, Л. Ю.Брідня, О. Є. Рогожнікова; За ред. В. В. Куцевича. – К.: КНУБА, 2016. 112 с.
2. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд/ С. М. Лінда. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010 р. - 608 с.

Методичні роботи:

1. Архітектурна організація предметного середовища громадсько-торговельних комплексів: Методичні рекомендації до курсових проектів/ Укладач С.В. Єжов – К.: КНУБА, 2008. – 36 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <https://mon.gov.ua/ua>

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

| Поточне оцінювання | | | | | | | | | | Підсумковий контроль | Сума |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------|------|
| РН.01 | РН.02 | РН.03 | РН.04 | РН.07 | РН.09 | РН.11 | РН.12 | РН.15 | РН.17 | | |
| 4 | 3 | 25 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 50 | 100 |

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Відвідування лекцій та практичних занять, підготовка презентації, виконання клазури (концептуального ескізного проекту)

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Необхідним є повна відповідність виконаних студентом робіт засадам академічної доброчесності

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

https://knuba365.sharepoint.com/:f:/s/msteams_20c8f1/Ep9uepqGvGpDs_UcWq8OqiwBVQg54FvuohQ-hptEZ2XCTQ?e=Z8GG4d