

«Затверджую»

Завідувач кафедри

/Рижакова Г.М./

«31» серпня 2022р.

Розробник силабуса

Івахненко І.С.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	2) Шифр за ОНП: ОК22			
3) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2022/2023				
4) Освітній рівень: бакалавр				
5) Форма навчання: денна				
6) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»				
7) Спеціальність: 073 «Менеджмент»				
8) Компонента спеціальності: обов'язкова				
9) Семестр: VI				
10) Цикл дисципліни: дисципліна професійної та практичної підготовки				
11) Викладач (розробник карти): професор, д.е.н. Івахненко І.С.				
12) Мова навчання: українська				
13) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) «Менеджмент», «Теорія організації», «Операційний менеджмент»				
14) Мета курсу: формування у студентів цілісної системи знань щодо інновацій та механізму управління ними, набуття навичок управління інноваційними процесами на підприємстві чи в будівельній організації, у будівельній галузі, регіоні та країні.				
15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	РН3 - Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, розрахункова робота	Лекція, практичні заняття	ЗК04 ЗК05 ЗК09 КС03 КС04
2.	РН4 - Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, розрахункова робота	Лекція, практичні заняття	ЗК04 ЗК011 ЗК012 КС01 КС010
3.	РН5 - Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, розрахункова робота	Лекція, практичні заняття	ЗК08 КС02 КС010 КС012

4.	ПРО7. Виявляти навички організаційного проектування	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, розрахункова робота	Лекція, практичні заняття	КС01 КС02 КС03 КС04
5.	РН6 - Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, розрахункова робота	Лекція, практичні заняття	КС05 КС08 КС013 КС015
6.	РН7 - Виявляти навички організаційного проектування	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, розрахункова робота	Лекція, практичні заняття	ЗК03 ЗК08 КС011
7.	РН9 - Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, розрахункова робота	Лекція, практичні заняття	ЗК06 ЗК07 ЗК014 КС011
8.	РН12 - Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, розрахункова робота	Лекція, практичні заняття	ЗК09 ЗК011
9.	РН14 - Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, розрахункова робота	Лекція, практичні заняття	ЗК03 ЗК010 ЗК014 КС09
10	РН16 - Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, розрахункова робота	Лекція, практичні заняття	ЗК03 ЗК08 КС011
11	РН17 - Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, розрахункова робота	Лекція, практичні заняття	ЗК06 ЗК07 ЗК014 КС011
12	РН18 – Вміння формувати загальну ієрархію місії, стратегії цілей та завдань будівельного підприємства в залежності від етапу життєвого циклу, який дане підприємство проходить.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, розрахункова робота	Лекція, практичні заняття	ЗК09 ЗК011
13	РН19 – Вміння розробляти номенклатуру завдань по підрозділам будівельного підприємства виходячи із його місії та стратегії, а також характеру участі підприємства в середовищі проектів в яких дане підприємство виступає учасником	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, розрахункова робота	Лекція, практичні заняття	ЗК03 ЗК010 ЗК014 КС09

16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота студента
26	26		РГР	53

Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекція:

1. Сутність, розвиток та основні поняття інноваційного менеджменту

1. Зміст поняття “інновація”.

2. Класифікація новачій, нововведень, інновацій.
3. Інноваційний менеджмент як сукупність принципів, методів і форм управління інноваційними процесами та інноваційною діяльністю.
4. Інноваційний процес та інноваційна діяльність.
5. Класифікація інноваційних процесів.
6. Еволюція розвитку теорій інноваційної діяльності.
2. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту
 1. Поняття інноваційної діяльності, її різновиди і складові.
 2. Характеристика інноваційної інфраструктури.
 3. Ринок новачій.
 4. Ринок інвестицій.
 5. Ринок чистої конкуренції нововведень.
3. Державна підтримка інноваційної діяльності
 1. Роль держави в здійсненні інноваційної діяльності.
 2. Інновації як фактор економічного зростання.
 3. Держава як головний суб'єкт інноваційної діяльності.
 4. Державна інноваційна політика, її принципи.
 5. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів.
 6. Методи державної підтримки інноваційної діяльності.
4. Методи пошуку інноваційних ідей
 1. Класифікація та характеристика методів пошуку та генерації ідей.
 2. Поліпшення прототипу.
 3. Мозкова атака.
 4. Синектика.
 5. Ліквідація ситуацій «глухого кута».
 6. Морфологічні карти.
5. Організаційні форми інноваційної діяльності
 1. Принципи організації інноваційних процесів за циклом “дослідження – виробництво – дифузія – комерціалізація”.
 2. Види наукових, проектних та інноваційних організацій.
 3. Зміст понять “технопарк”, “технополіс”, “інкубатор інновацій”.
 4. Організація виконання НДДКР і інформаційне забезпечення інноваційних процесів.
 5. Інноваційні венчурні фірми та фонди.
 6. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності.
6. Управління інноваційним розвитком будівельної організації
 1. Аналіз інноваційних можливостей будівельної організації.
 2. Система планування інновацій, сутність і основні види інновацій в будівництві.
 3. Науково-технічне прогнозування.
 4. Інновації в будівництві та їх регулювання.
 5. Управління якістю і конкурентоспроможністю нової продукції.
 6. Управління витратами в інноваційній діяльності.
 7. Зміст та роль трансферу технологій в діяльності підприємства
7. Управління інноваційним проектом
 1. Інноваційний проект: поняття, основні етапи розробки і реалізації.
 2. Управління інноваційним проектом як процес прийняття і реалізації управлінських рішень.
 3. Процедура розробки інноваційного проекту.
 4. Управління реалізацією інноваційних проектів.
 5. Ресурсне забезпечення інноваційного проекту.
8. Управління ризиками в інноваційній діяльності
 1. Основи теорії управління ризиками.
 2. Кількісна оцінка ризиків.
 3. Методи управління ризиками.
9. Оцінка ефективності інноваційної діяльності
 1. Ефективність інноваційної діяльності.
 2. Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту.
 3. Методи оцінки інноваційних проектів.
10. Джерела і механізми фінансування та інвестування інноваційної діяльності
 1. Механізми власного фінансування підприємств.
 2. Інвестування через амортизацію.

3. Механізми мобілізації кредитних ресурсів.
4. Венчурне фінансування.
5. Інвестиційний лізинг.
6. Механізми мобілізації залучених коштів.
7. Державна підтримка інноваційної діяльності

Практичне:

1. Формулювання інноваційної стратегії стартапів
2. Моделі та етапи інноваційного процесу
3. Розроблення ідеї і задуму нового товару. комерціалізація інновацій.
4. Вибір пріоритетних галузей інновацій
5. Оцінка ефективності інновацій

Лабораторне: немає.

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:

Підготувати роботу та презентацію, що буде включати розгляд наступних питань:

1. визначення моментів, пов'язаних із створенням певного інноваційного клімату в організації. Студенти повинні узагальнювати фактори, що характеризують сприятливий інноваційний клімат, пов'язаний з особливостями формування організаційної культури.
2. визначення командних ролей, здатних реалізувати ініціацію і реалізацію інновацій. Виділяються ролі членів команди, типи команд, чисельність, характеристики членів команди і особливості їх взаємодії.
3. виділення вимог для створення організаційної структури інноваційного типу. Порівнюються особливості традиційних, бюрократичних організаційних структур з сучасними типами структур (бізнес-процесних, командно-орієнтованих).
4. визначення якостей лідера команди, які б сприяли розвитку інноваційного духу компанії. Студенти визначають перелік якостей, властивих лідеру нового типу, що зможе підтримувати творчу атмосферу і реалізовувати інновації.
5. розробка мотиваційних механізмів, що сприяють підвищенню інноваційної активності колективу та окремих членів команди. Обговорення традиційних методів мотивації та прогресивних, що сприяють стимулюванню персоналу до впровадження нововведень.
6. визначення вимог, що відносяться до системи планування для інноваційних організацій. Розробка переліку вимог, якими б відрізнялася ефективна система планування від неефективної.
7. визначення характеристик ефективного контролю для організації, що займається розробкою інновацій. Переваги та недоліки різних видів контролю, і можливість їх застосовувати при реалізації інновацій.
8. визначення економічних умов для реалізації інновацій. Уточнення різних видів ресурсів, що використовуються в інноваційній діяльності.
9. пошук джерел фінансування інноваційної діяльності. Внутрішні і зовнішні джерела. Можливості їх використання та обмеження.
10. встановлення зв'язків з партнерами для ефективного реалізації інновацій;
11. можливості використання аутсорсингу при реалізації інноваційної ідеї.

Самостійна робота студента:

Практичне заняття 1. Оцінка інноваційних світових компаній

Практичне заняття 2. Можливості для інновацій

Практичне заняття 3. Стимулювання інноваторства.

Практичне заняття 4. Організаційні та економічні умови для забезпечення реалізації інновацій

Практичне заняття 5. Оцінка ефективності інновацій.

17) Іспит: Є.

18) Основна література:

1. Про інноваційну діяльність: Закон України // Відомості Верховної Ради України. 2002. № 36.
2. Ілляшенко С. М. Інноваційний менеджмент: Підручник. Суми: ВТД. Університетська книга, 2010. 334 с. ISBN 978-966-680-504-4
3. Управління інноваційною діяльністю: магістерський курс. Підручник / За ред. проф. Перерви П.Г., проф. Погорелова М.І., проф. Меховича С.А., проф. Ларки М.І. – Харків: Віровець А.П. «Апостроф», 2011. – 614 с. – Укр.мовою.
4. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
5. Організація науково-інноваційної діяльності: навчально-методичний комплекс [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 075 «Маркетинг» / Войтко С.В., Кубишина Н.С., Язвінська Н.В.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 123 с.
6. Шевченко Л. С. Стратегічний інноваційний менеджмент: навч. посіб. Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2019. 155 с
7. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. І. Михайлова [та ін.]. - 2-ге вид., допов. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 233 с.
8. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. / О. А. Гавриш та ін. ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". Київ : НТУУ "КПІ": Політехніка, 2016. 388 с.

19) Додаткова література:

1. Інноваційний менеджмент : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 132 с.
2. Інноваційний менеджмент: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; укладачі: С.О. Пермінова, Т.В. Лазоренко - . Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 125 с.
3. Інноваційний розвиток підприємства: метод. рек. для студентів, що навчаються за спец. 051 – Економіка (для всіх форм навчання) / Нар. укр. акад., [каф. економіки і права ; авт.-упоряд. В. Ю. Бабаєв.] – Харків : Вид-во НУА, 2018. – 28 с.
4. Інструменти та методи комерціалізації інноваційної продукції : монографія / за ред. д.е.н., проф. Ілляшенка С.М., к.е.н., доц. Біловодської О.А. – Суми : Триторія, 2018. – 382 с.
5. Управління інноваціями на основі розвитку партнерських відносин підприємства: монографія / В.В. Стадник, Ю.О. Головчук. – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. – 232 с. ISBN 978-617-7887-38-5
6. Peter Merrill Innovation generation: creating an innovation process and innovative culture, 2008 // Електронний ресурс. Режим доступу: http://books.google.com.ua/books?id=4WBpKMnbOJgC&pg=PA39&dq=innovation+process+stage&hl=ru&sa=X&ei=Z7nNUo_cKsap4AT5goHIAw&ved=0CC8Q6AEwAA#v=onepage&q=innovation%20process%20stages&f=false
7. Івахненко І.С. Електронний навчально-методичний комплекс з дисципліни «Інноваційний менеджмент», URL: <https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1282>
8. Сайт Державного агентства України з інвестицій та розвитку (Держінвестицій) - <http://ukrproject.gov.ua>
9. Сайт Українського центру інноватики та патентно-інформаційних послуг - <http://www.ip-centr.kiev.ua>

20) Робоче навантаження студента, необхідне для досягнення результатів навчання

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	26/13
2.	Практичне заняття	26/13
3.	Лабораторні заняття	
4.	КП/КР/РГР/ Контр.роб.	РГР/12

5.	Форма контролю	Іспит/15
	Всього годин	52/53
22) Сума всіх годин:		105
23) Загальна кількість кредитів ECTS		3,5
24) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:		52 (1,7)
25) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) CPC для забезпечення аудиторного навантаження:		53(1,7)
26) Кількість годин (кредитів ECTS) CPC , забезпечених навчальним планом:		53(1,7)
27) Примітки:		

31.08.2022 р

(дата і підпис розробника)

Гарнико І.Є.

Затверджено:

(підпис завідувача кафедрою)