

Міністерство освіти і науки України


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
Кафедра архітектурного проектування цивільних будівель і споруд



ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан архітектурного факультету

 / О.В. Кащенко /
«05» липня 2022 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Типологія та архітектурно-планувальна організація цивільних будівель і споруд

Освітній рівень	третій освітньо-науковий рівень	
Форма навчання	денна, вечірня, заочна	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	Архітектура та містобудування	
Програма навчання	дисципліна самостійного вибору аспіранта	
Обсяг дисципліни	3,0 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	індивідуальне завдання	
Форми семестрового контролю	залік	

Розробник:

Куцевич Вадим Володимирович, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна " Типологія та архітектурно-планувальна організація цивільних будівель і споруд " є складовою освітньої програми підготовки доктора філософії (третій освітньо-науковий рівень) галузі знань 19 «Будівництво та архітектура», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Дана дисципліна належить до вибіркової частини циклу професійної підготовки «Дисципліни самостійного вибору аспіранта».

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Рік навчання
			2
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90
Аудиторні заняття, у т.ч.:	30		30
лекції	10		10
практичні заняття	20		20
Самостійна робота, у т.ч.:	60		60
підготовка до аудиторних занять			40
виконання ІДЗ	12		12
підготовка до заліку			8
Форма підсумкового контролю			залік

2. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є поглиблення знань, пов'язаних зі поняттями типології в архітектурі. Даний курс сприяє розширенню знань, які є необхідними для формування високого професійного рівня сучасного архітектора; покликаний виховувати у аспіранта-архітектора потребу до збільшення якісного рівня професійної підготовки, що відповідає сучасному розумінню як змісту, так і діапазону можливостей аналітичного мислення в архітектурі.

Завдання, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, теоретична та практична підготовка аспірантів з питань:

- Засвоєння основних понять типології цивільних будівель та їх архітектурно-планувальної організації.
- Засвоєння основних положень законодавства про містобудівну та архітектурну діяльність в Україні, порядок її здійснення.
- Пошук відповідності типів житлових будинків та громадських будівель і споруд та архітектурним середовищем.

Формування системного мислення та комплексу спеціальних знань і вмінь при вивченні методів аналізу архітектурної типології.

Методи навчання: словесний (лекція, пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, диспут), практичний (проекування, виконання вправ, клазур), наочний (ілюстрації, демонстрації, презентації), робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, складання плану, конспектування)

Форми навчання: індивідуальна, групова.

Компетентності аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень;</p> <p>ЗК10. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності;</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність проводити наукові дослідження в галузі архітектури, оформляти, представляти і доповідати результати виконаної роботи;</p> <p>ФК05. Здатність до системного аналізу містобудівних та соціально-економічних чинників архітектурно-планувальної організації цивільних будівель і споруд;</p> <p>ФК06. Здатність до розробки і реалізації науково обґрунтованих рекомендацій щодо моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні в цілому;</p> <p>ФК09. Володіння інформацією щодо сучасних тенденцій формування нормативної документації в архітектурній та містобудівній діяльності;</p> <p>ФК10. Системне мислення та володіння комплексом спеціальних знань і вмінь щодо методів аналізу архітектурної типології;</p>
Програмні результати навчання	
За загальними та фаховими компетентностями	ПРО2. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і дотриманням етичних міркувань;

	<p>ПР06. Вміння організувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності, формувати наукову тему дослідження, використовувати різні наукові підходи для проведення дослідження;</p> <p>ПР07. Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження; готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях;</p> <p>ПР09. Здатність застосовувати вимоги нормативно-правових документів та законодавчих актів, що регламентують містобудівну та архітектурну діяльність в Україні;</p> <p>ПР10. Вміння використовувати методи комплексного дослідження, основні поняття, що стосуються архітектурної типології;</p>
--	---

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

№ п/п	Назва тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна
Змістовний модуль 1. <i>Основні поняття з типології цивільних будівель і споруд</i>				
1	<u>Тема 1.</u> Терміни та визначення понять	2	–	4
2	<u>Тема 2.</u> Об'єктна та просторова типологія.	-	4	4
3	<u>Тема 3.</u> Наукові підходи, що застосовуються при аналізі сучасних цивільних будівель і споруд.	2	-	4
4	<u>Тема 4.</u> Інтеграція житла та об'єктів обслуговування і універсальність внутрішніх просторів громадських будівель і споруд.	-	4	4

	Разом за змістовним модулем 1	4	8	16
Змістовний модуль 2. Особливості типології житла				
1	<u>Тема 1.</u> Одноквартирні житлові будинки	2	-	4
2	<u>Тема 2.</u> Архітектурно-планувальна організація, конструктивні рішення та інженерне Забезпечення одноквартирних житлових будинків.	-	4	2
3	<u>Тема 3.</u> Багатоквартирні житлові будинки	2	-	4
4	<u>Тема 4.</u> Містобудівне розміщення у плані міста, архітектурно-планувальна організація та конструктивні рішення, інженерне обладнання, пожежна безпека та енергоефективність багатоквартирних житлових будинків	-	4	2
	Разом за змістовним модулем 2	4	8	12
Змістовний модуль 3. Особливості типології громадських будівель і споруд				
1	<u>Тема 1.</u> Основи проектування громадських будівель і споруд. Містобудівна роль громадських будівель і споруд. Класифікація громадських будівель і споруд	2	-	6
2	<u>Тема 2.</u> Архітектурно-планувальна організація та конструктивні рішення, Інженерне обладнання, пожежна безпека та енергоефективність громадських будівель і споруд	-	4	6
	Разом за змістовним модулем 3	2	4	12
	Виконання індивідуального завдання	12		12
	Підготовка до заліку	8		8
	Всього годин:	10	20	60

4. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№	Тема занять	К-ть годин
---	-------------	------------

1	Типологія цивільних будівель і споруд	2
2	Типологічний аналіз сучасних будівель і споруд	2
3	Одноквартирні житлові будинки	2
4	Багатоквартирні житлові будинки.	2
5	Основи проектування громадських будівель і споруд	2
Усього годин		10

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ:

№	Назва теми	К-ть годин
1	Семінар. Обговорення принципів формування об'єктної та просторової типології..	4
2	Інтеграція житла та об'єктів обслуговування	4
3	Принципи архітектурно-планувальної організації житла та приквартирних ділянок	4
4	Рішення групи багатоквартирних будинків. Містобудівне розташування	4
5	Принципи проектування громадських будівель і споруд	4
Усього годин:		20

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка до аудиторних занять	40
2.	Виконання індивідуального завдання	12
3.	Підготовка до заліку	8
Усього		60

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Виконання клаузури на тему: «Багатофункціональний громадський комплекс»
Підготовка реферативного матеріалу на основі опрацювання інформаційних джерел.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Усний і письмовий контроль, тестування

9. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Для оцінки знань аспірантів застосовується рейтингова система оцінювання, що складається з суми балів, одержаних за результатами поточного контролю (ведення конспекту лекцій, підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань) та підсумкового контролю у вигляді заліку (тестування).

Поточне оцінювання			Індивідуал ьне завдання	Сума балів
Змістовні модулі				
1	2	3		
20	20	20	40	100

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

1. Нормативно-методичні основи архітектурного проектування громадських будівель і споруд: навчальний посібник/ В.В. Куцевич, Л.Ю. Брідня, О.С. Рогожнікова. – К.: КНУБА, 2016. – 112 с.
2. Гнесь, І. П. Багатоквартирне житло. Тенденції еволюції / І. П. Гнесь. – Львів: Вид-во «Львівської політехніки», 2013. – 643 с.
3. Куцевич В.В. Рекомендації з проектування соціального житла. – Київ, КЗНІП, 2014, 95 с.
4. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебное пособие/ А.Л.Гельфонд. – М: Архитектура-С, 2006. – 280 с.
5. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд: навчальних посібник/ Лінда С.М. - Львів: Вид-во «Львівської політехніки», 2013. – 635 с.


Інформаційні: <http://library.knuba.edu.ua/>

РОЗРОБНИК:



В.В.Куцевич

Гарант освітньої програми



Г.Л.Ковальська

Силабус затверджено на засіданні кафедри
Архітектурного проектування цивільних будівель і споруд
протокол №16 від «01» 06 2019 року