

Міністерство освіти і науки України


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

Кафедра архітектурного проектування цивільних будівель і споруд

**ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан архітектурного факультету

 / **О.В. Кашченко** /  
«05» червня 2019 року

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### Педагогічна практика

|                             |   |                               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Освітній рівень             | третій освітньо-науковий рівень                   |                               |
| Форма навчання              | денна, вечірня, заочна                            |                               |
| Галузь знань                | 19  | Архітектура та будівництво    |
| Спеціальність               | 191   | Архітектура та містобудування |
| Освітня програма            | Архітектура та містобудування                     |                               |
| Програма навчання           | Нормативні дисципліни                             |                               |
| Обсяг дисципліни            | <b>15,0 кредитів ECTS (450 академічних годин)</b> |                               |
| Форми семестрового контролю | залік   |                               |

#### Розробник:

Брідня Лариса Юріївна, кандидат архітектури, доцент кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд

#### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Нормативні основи архітектурного проектування цивільних будівель і споруд» є складовою освітньої програми підготовки доктора філософії (третій освітньо-науковий рівень) галузі знань 19 «Будівництво та архітектура», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Дана дисципліна належить до вибіркової частини циклу професійної підготовки «Дисципліни самостійного вибору аспіранта».

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|   | Години | Кредити | Рік навчання |
|---|--------|---------|--------------|
|   |        |         | 2            |
| Всього годин за навчальним планом, з них: | 450    | 15      | 450          |
| <b>Самостійна робота:</b>                 | 450    |         | 450          |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>        |        |         | залік        |

## 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** є засвоєння аспірантами принципів організації навчального процесу у вищих навчальних закладах, вивчення особливостей викладання дисциплін, що відповідають напрямку його наукової спеціальності; оволодіння видами педагогічної діяльності у вищій школі; підготовка аспірантів до здійснення освітнього процесу у вищих навчальних закладах.

**Завдання**, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни:

- Оволодіння методикою підготовки та проведення різних форм навчальної роботи у вищих навчальних закладах
- Поглиблення та закріплення теоретичних знань, умінь та навичок, одержаних аспірантами у процесі навчання.
- Формування навичок публічної презентації особистих наукових досягнень, а також окремих розділів своєї наукової спеціальності.
  - Формування системного мислення та комплексу спеціальних професійних та педагогічних умінь і навичок.

### Компетентності аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Інтегральна Компетентність(ІК)</b> | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>   | <b>ЗК02.</b> Здатність працювати в команді, генерувати нові ідеї (креативність);<br><b>ЗК05.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень;    |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>ЗК06.</b> Здатність планувати та управляти часом;</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуючись іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації;</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p><b>ЗК10.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p><b>ЗК11.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</p>  |
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>   | <p><b>ФК02.</b> Володіння методикою викладання у вищих навчальних закладах;</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність до виконання теоретико-методологічних, прикладних і експериментальних досліджень архітектурно-містобудівного середовища, його складових частин і рівнів підпорядкування;</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність до розробки і реалізації науково обґрунтованих рекомендацій щодо моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні в цілому;</p> <p><b>ФК09.</b> Володіння інформацією щодо сучасних тенденцій формування нормативної документації в архітектурній та містобудівній діяльності;</p> <p><b>ФК10.</b> Системне мислення та володіння комплексом спеціальних знань і вмінь щодо методів аналізу архітектурної типології;</p> |
| <p><b>Програмні результати навчання</b></p>              |  |
| <p><b>За загальними та фаховими компетентностями</b></p> | <p><b>ПР01.</b> Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефхівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації;</p> <p><b>ПР02.</b> Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самотійно або в групі, вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>сумлінність і дотриманням етичних міркувань;</p> <p><b>ПР03.</b> Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті;</p> <p><b>ПР04.</b> Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ПР05.</b> Володіння методикою викладання у вищій школі;</p> <p><b>ПР07.</b> Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження; готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях;</p> <p><b>ПР09.</b> Здатність застосовувати вимоги нормативно-правових документів та законодавчих актів, що регламентують містобудівну та архітектурну діяльність в Україні;</p> <p><b>ПР10.</b> Вміння використовувати методи комплексного дослідження, основні поняття, що стосуються архітектурної типології;</p> |
|--|--|

### Заплановані результати навчання:

У результаті вивчення дисципліни аспірант повинен

#### знати:

- види навчальної роботи, що застосовуються у вищих навчальних закладах; особливості педагогічних технологій та механізми їх реалізації для викладання дисциплін за своєю науковою спеціальністю;
- методичні прийоми організації різних видів навчальної роботи, в тому числі тих, що використовуються при проведенні навчальної роботи за своєю науковою спеціалізацією;

- методи планування та організації навчального процесу;
- методи організації самостійної роботи студентів;
- мету та завдання навчальних дисциплін, по яких проводиться педагогічна робота; методи планування та організації навчального процесу;
- основи загальних педагогічних методів та форм виховання;
- особливості педагогічних технологій і механізми їх реалізації для конкретної спеціальності;

**вміти:**

- планувати педагогічну діяльність;
- формувати відносини зі студентськими колективами і окремими студентами для забезпечення успішної викладацької діяльності;
- розробляти навчальні програми дисциплін та методичне забезпечення процесу їх викладання;
- планувати педагогічну діяльність;
- керувати виконанням студентами індивідуальних завдань з архітектурного проектування;
- формувати та розвивати відносини з студентами для забезпечення успішної педагогічної діяльності;
- розкривати перед студентською аудиторією зміст та тематику навчальної дисципліни;
- організовувати самостійну роботу студентів та контролювати її результати;
- організовувати роботу груп при проведенні семінарських занять;
- керувати виконанням студентами архітектурного поточного та дипломного проектування у ході виконання студентами індивідуальної роботи під контролем аспіранта

**Методи навчання:** словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, диспут), практичний (проведення лекцій, семінарів, практичних занять, керівництво індивідуальною роботою), наочний (ілюстрації, демонстрації, презентації), робота з літературою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, складання плану, конспектування)

**Форми навчання:** індивідуальна робота.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

| №<br>п/п   | Назва<br>тем  | Кількість годин |               |                |
|--|---|-----------------|---------------|----------------|
|  |   | лек<br>ції      | практи<br>чні | самості<br>йна |
| <b>Змістовний модуль 1.</b><br><b>Підготовчий етап.</b><br><b>Формування індивідуального плану виконання практики відповідно до<br/>тематики наукового дослідження</b> |   |                 |               |                |
| 1  | Тема 1. Ознайомлення зі структурою науково-педагогічної діяльності кафедри, при якій проводиться навчання аспіранта, змістом дисциплін, тематикою курсового та дипломного проектування студентів кафедри  | -               | -             | 4              |
| 2  | Тема 2. Аналіз структури навчального плану факультету та кафедри.   | -               | -             | 4              |
| 3  | Тема 3. Визначення можливих видів педагогічної діяльності, визначення дисциплін та їх модулів, пов'язаних з науковим напрямком досліджень аспіранта, тем курсового та дипломного проектування, за якими може відбуватись індивідуальне консультування | -               | -             | 2              |
| 4  | Тема 4. Складання індивідуального плану педагогічної практики під керівництвом наукового керівника.   | -               | -             | 10             |
|  | <b>Разом за змістовним модулем 1</b>  | -               | -             | 20             |
| <b>Змістовний модуль 2.</b><br><b>Методичне забезпечення викладання дисципліни чи її модуля</b>  |   |                 |               |                |
| 1  | Тема 1. Підготовка дидактичних матеріалів для проведення лекцій, семінарських та практичних занять  | -               | -             | 50             |
| 2  | Тема 2. Відвідування і аналіз занять, що проводяться провідними викладачами кафедри з різних дисциплін  | -               | -             | 10             |

|   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| 3   | <u>Тема 3.</u> Аналіз навчального плану за обраним напрямком, вивчення робочої програми дисципліни  | - | - | 20  |
| 4   | <u>Тема 4.</u> Підготовка інформації для методичного забезпечення навчальної дисципліни   | - | - | 50  |
| 5   | <u>Тема 5.</u> Формування плану та конспекту лекцій за визначеною тематикою, плану проведення семінарських та практичних занять, формування матеріалів для самостійної роботи студентів та виконання ними індивідуальних завдань за програмою дисципліни  | - | - | 50  |
| 6   | <u>Тема 6.</u> Підготовка сценарію занять та дидактичних матеріалів для їх проведення   | - | - | 50  |
| <b>Разом за змістовним модулем 2</b>  |   | - | - | 230 |
| <b>Змістовний модуль 3.</b><br><b><i>Проведення навчальної роботи за тематикою наукових досліджень аспіранта</i></b>                                      |   |   |   |     |
| 1   | <u>Тема 1.</u> Проведення навчальних занять з обраної дисципліни чи окремих її модулів (лекцій, семінарських та практичних занять).   | - | - | 50  |
| 2   | <u>Тема 2.</u> Проведення самоаналізу педагогічної діяльності.  | - | - | 10  |
| 3   | <u>Тема 3.</u> Організація самостійної роботи студентів   | - | - | 10  |
| 4   | <u>Тема 4.</u> Керівництво курсовим чи дипломним проектуванням за тематикою, що відповідає напрямку наукових досліджень аспіранта   | - | - | 30  |
| 5   | <u>Тема 5.</u> Участь у проведенні поточних, модульних чи семестрових контролів, захистах курсових та дипломних проектів  | - | - | 10  |
| 6   | <u>Тема 6.</u> 6. Участь в організаційній роботі кафедри щодо кураторської діяльності по відношенню до студентських груп, участь в організації конкурсів студентських робіт, представленні студентських робіт та інших матеріалів на виставки та конкурси | - | - | 20  |
| <b>Разом за змістовним модулем 3</b>  |   | - | - | 150 |
| <b>Змістовний модуль 4.</b><br><b><i>Підсумковий етап. Складення звіту про проведення практики, його перевірка, обговорення, захист та оцінювання</i></b> |   |   |   |     |
| 1   | <u>Тема 1.</u> Самоаналіз педагогічної і  | - | - | 30  |

|   |  |   |   |            |
|---|--|---|---|------------|
|   | організаційної діяльності аспіранта. Складання звітів про педагогічну діяльність   |   |   |            |
| 2 | <u>Тема 2.</u> Співбесіди з керівником за результатами педагогічної практики.  | - | - | 12         |
| 3 | <u>Тема 3.</u> Обговорення звіту аспіранта про здійснення педагогічної діяльності  | - | - | 4          |
| 4 | <u>Тема 4.</u> Висновки і оцінювання: звіту аспіранта за педагогічну практику, підготовлених конспектів лекцій, планів, завдань на проектування та інших дидактичних та методичних матеріалів до навчальної роботи | - | - | 4          |
|   | <b>Разом за змістовним модулем 4</b>   | - | - | 50         |
|   | <b>Всього годин:</b>   | - | - | <b>450</b> |

## 5. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

За результатами практики аспірант має скласти звіт і захистити його на засіданні кафедри.

До звіту має бути прикладений відгук наукового керівника з оцінкою роботи аспіранта за підсумками проходження педагогічної практики.

У звіті за педагогічну практику має бути представлено:

1. Огляд законодавчої бази та нормативних вимог до організації навчального процесу у даній галузі знань та організації навчального процесу згідно до вимог КНУБА.
2. Викладена методика проведення лекційних та семінарських і практичних занять з обраної дисципліни, організації самостійної роботи студентів.
3. Визначені методи і форми контролю і оцінки знань студентів.
4. Конспект лекцій і план проведених семінарських чи практичних занять.
5. Відповідне методичне забезпечення проведених занять.
6. План та реалізація керівництва індивідуальною роботою студентів у ході курсового чи дипломного проектування за темою, близькою до наукового напрямку досліджень аспіранта.
7. Висновки та пропозиції за підсумками педагогічної практики.
8. Бібліографічний список використаної літератури.

Захист звіту по практиці передбачає обговорення на засіданні кафедри підсумків педагогічної діяльності аспіранта за його звітом, відгуком керівника, виступам представників науково-педагогічного колективу кафедри.

Затверджується оцінка кафедрою результатів педагогічної практики аспіранта.



## 6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Для оцінки знань аспірантів застосовується рейтингова система оцінювання, що складається з суми балів, одержаних за результатами поточного контролю


| № п/п | Вид роботи   | Кількість балів | Сума балів: |
|-------|--|-----------------|-------------|
| 1     | Проведення навчальних занять   | 20              | 100         |
| 2     | Відгук/рецензія на відвідані лекції  | 20              |             |
| 3     | Методичні вказівки до виконання практичних робіт або курсових проєктів   | 20              |             |
| 4     | Підготовка конспекту лекцій, планів практичних, семінарських занять, індивідуальних консультацій та презентаційних матеріалів до них | 30              |             |
| 5     | Доповідь, презентація та захист звіту по педагогічній практиці   | 10              |             |

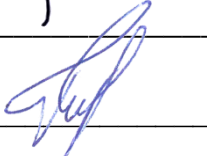
## 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 09.08.2019 № 1556-VII. Підстава –2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник. К. : Знання, 2011, - 486 с.
3. Положення про організацію навчального процесу у Київському Національному університеті будівництва і архітектури. – К.,- КНУБА, 2019, 104 с.
4. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи. Навчальний посібник, - Академвидав, 2014 р., 456 с.
5. Мешко О. І. Психологія вищої школи. Навчальний посібник. Тернопіль: «Вектор», 2018. 196с.
6. Методичні рекомендації по проведенню педагогічної (асистентської)
7. практики для студентів факультету соціології та психології / Уклад.:
8. О.М. Власова, К. М. Корж, Київ, КНУ ім. Тараса Шевченка, 2001, 12с.
9. Педагогічна (асистентська) практика: програма та методичні рекомендації до виконання для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини

другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. Л. І. Григорова-Беренда, С. А. Касьян. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017.– 52 с.

10. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України – електронний ресурс/ [http://kpi.ua/document\\_practice](http://kpi.ua/document_practice).
11. Інформаційні ресурси: <http://library.knuba.edu.ua>

РОЗРОБНИК: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Л.Ю.Брідня

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Г.Л.Ковальська

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
Архітектурного проектування цивільних будівель і споруд  
протокол №16 від «01» \_\_ 06 \_\_\_\_ 2019 року