

«Затверджую»

Завідувач кафедри
Петраковська О.С. / _____/

«_01_» _червня_ 2022 р.

Розробник силабуса
Литвиненко І.В. / _____/



СИЛАБУС

Туристичне районування територій

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою: ОК
2) Навчальний рік: 2022/2023
3) Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)
4) Форма навчання: денна
5) Галузь знань: 242 «Туризм»
6) Спеціальність, назва освітньої програми: 242 «Туризм»
8) Статус освітньої компоненти: обов'язкова
9) Семестр: 4
11) Контактні дані викладача: старший викладач Литвиненко Ірина Валентинівна, lytvynenko.iv@knuba.edu.ua ; (+38)0442415540, https://www.knuba.edu.ua/litvinenko-irina-valentinivna/
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити: географія туризму та туристичне країнознавство, картографія
14) Мета курсу: вивчення теоретичних аспектів районування територій та їх структурних особливостей, критеріїв, що застосовуються при здійсненні різних видів районування територій, вплив туристичних ресурсів на районування територій та особливості туристичного районування територій України.

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на компетентності
1.	ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	Обговорення під час практичних занять, контрольна робота	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК. K04, K06, K16, K18, K20
2.	ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Обговорення під час практичних занять, контрольна робота	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК. K04, K06, K08, K18, K20, K25, K30

3.	ПР24. Знання теоретико-методологічних засад географії туризму. Уміння визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів. Уміння оцінювати якісні і кількісні характеристики ресурсів туризму і використовувати їх в практичній роботі, щодо формування конкурентоспроможного туристичного продукту.	Обговорення під час практичних занять, контрольна робота	Лекції, практичні заняття та самостійна робота	ІК. K04, K05, K06, K30, K32, K33
----	---	--	--	----------------------------------

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумкового контролю
30	30	-	Курсова робота	90	Іспит
Сума годин:				150	
Загальна кількість кредитів ECTS				5,0	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				60 (2,0)	

17) Зміст курсу:

Лекції:

Тема 1. Туристичне районування територій, його основні завдання. Туризм як суспільне явище.
Тема 2. Функції туризму, їх перелік та характеристика.
Тема 3. Туристичні ресурси, їх характеристика
Тема 4. Туристичні ресурси України, їх види та розміщення
Тема 5. Поняття районування територій, його сутність. Критерії та етапи районування
Тема 6. Види районування територій
Тема 7. Зміст рекреаційного районування: етапи та принципи.
Тема 8. Макро та мікротуристичне районування світу та України
Тема 9. Історико-етнографічне районування території України.
Тема 10. Історико-етнографічні регіони України
Тема 11. Природно-заповідний фонд України
Тема 12. Функціональне зонування та районування об'єктів природно-заповідного фонду України
Тема 13. Туристичні регіони України (частина 1)
Тема 14. Туристичні регіони України (частина 2)
Тема 15. Планування розвитку туристичної галузі в Україні та планування розміщення об'єктів туристичної інфраструктури

...

Практичні:

Заняття 1. Вивчення законодавства України про туризм та туристичну діяльність.
Заняття 2. Основні туристичні потоки та центри туризму в Україні.
Заняття 3. Історичні населені місця як центри туризму. Розміщення об'єктів історико-культурної спадщини в містах та пов'язані з ними містобудівні та планувальні обмеження
Заняття 4. Туристичні ресурси України, їх види та розміщення
Заняття 5. Фізико-географічне районування території України. Зони: змішанолісова, широколистянолісова, лісостепова
Заняття 6. Фізико-географічне районування території України. Зони: Карпати, степова зона, гірський Крим
Заняття 7. Історико-етнографічне районування території України. Регіони: Наддніпрянщина, Полтавщина, Слобожанщина, Полісся (Західне, Центральне, Східне)
Заняття 8. Історико-етнографічне районування території України. Регіони: Поділля, Карпати (Прикарпаття, Гуцульщина, Буковина, Бойківщина, Закарпаття, Лемківщина), Південь України
Заняття 9. Туристичне районування території України: рекреаційні зони, рекреаційні регіони, рекреаційні райони, рекреаційні підрайони.
Заняття 10. Туристичні регіони України (Карпатський, Подільський, Поліський)
Заняття 11. Туристичні регіони України (Придніпровський, Слобожанський, Азово-Чорноморський)
Заняття 12. Туристична інфраструктура: визначення, принципи розміщення, забезпечення рекреаційної одиниці

об'єктами туристичної інфраструктури

Заняття 13. Природно-заповідний фонд України. Особливості функціонування територій та об'єктів природно-заповідного фонду

Заняття 14. Території та об'єкти природно-заповідного фонду України для проведення туристичної діяльності

Заняття 15. Функціональне зонування територій та об'єктів природно-заповідного фонду

...

Курсова робота: «Область (назва заданої області) як складова частина районування території України»

18) Основна література:

1. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посібник/П.О.Масляк .-Київ:Знання, 2008 .-343с.
2. Туристичне краєзнавство:навч. посібник/В.Л.Петранівський, М.Й.Рутинський; за ред. Ф.Д.Заставного .-2-ге вид., випр.-Київ:Знання, 2008
3. Туристичне країнознавство: навч. посібник/ за ред. Семенова В.Ф. - 2-ге вид., випр.- Херсон: Видавець Грінх Д.С., 2013
4. Литвиненко І.В., Лапань І.А. Туристичне районування територій: методичні вказівки до виконання курсової роботи для студ. спец. 242 "Туризм". Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури .-Київ: КНУБА, 2019 .-40 с.
5. Панченко Т.Ф., Туристичне середовище. Архітектура. Природа. Інфраструктура: [монографія]/Т.Ф.Панченко .- Київ:Логос, 2009 .-176с.
6. Заставний Ф.Д. Географія України: Навч. посіб для студ.вузів: У 2-х кн.-Львів:Світ,1994 .-471 с

19) Додаткові джерела:

1. Масляк П.О., Шищенко П.Г. Хрестоматія з географії України/Ін-т системних досліджень освіти України .- Київ:Генеза,1994 .-447с.
2. Планування і забудова територій. ДБН Б.2.2-12:2018. Затверджено наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 26.04.2019 № 104. Мінрегіон України. Київ, 2018.
3. Географія українських і суміжних земель.Т.1:Загальна географія /Опрац. і зред. В.Кубійович .-Факс. перевид.-Київ: Обереги, 2005 .-512с.
4. Івченко А.С. Вся Украина: путеводитель/А.С.Ивченко .-Киев:Картографія, 2005 .-655с.

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Поточне оцінювання			Підсумковий тест	Сума
М 1	М 2	М 3		
10	10	25	55	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю: успішне виконання і здача контрольної роботи

22) Політика щодо академічної доброчесності:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- ✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- ✓ дотримання норм законодавства;
- ✓ надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- ✓ дотримання норм законодавства;
- ✓ надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=1020>